

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**

Педагогічний факультет

Кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«СОЦІАЛЬНЕ ПРОГНОЗУВАННЯ І ПРОЕКТУВАННЯ»**

Освітня програма «Соціальна робота»
галузь знань 23 Соціальна робота
спеціальність 231 Соціальна робота

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 1 від “28” серпня 2019 р.

м. Івано-Франківськ – 2019 р.

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Результати навчання (компетентності)
5. Організація навчання курсу
6. Система оцінювання курсу
7. Політика курсу
8. Рекомендована література

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Соціальне прогнозування і проектування
Викладач	Яремчук Віталія Василівна
Контактний телефон викладача	+0380973702941
Е-mail викладача	vitaremchuk@gmail.com
Формат дисципліни	денна, заочна форма
Обсяг дисципліни	3 кредити ЄКТС, 90 годин
Посилання на сайт дистанційного навчання	http://www.d-learn.pu.if.ua/
Консультації	Раз на тиждень відповідно до графіка консультацій
2. Анотація до курсу	
<p>Навчальна дисципліна «Соціальне прогнозування і проектування» спрямована на вирішення важливих практичних проблем: оволодіння основами соціального проектування як інструменту професійної діяльності, формування практичних навичок використання проектного підходу до розв'язання соціальних проблем. Курс має максимальну практичну спрямованість, що передбачено розподілом навчальних годин. В ході курсу апробуємо, тренінгові технології, практичні кейси по написанню проектних пропозицій.</p>	
3. Мета та цілі курсу	
<p>Метою викладання навчальної дисципліни «Соціальне прогнозування і проектування» є формування у студентів комплексу загальних компетентностей у сфері соціального проектування, формування практичних навичок використання проектного підходу до розв'язання соціальних проблем.</p>	
<p>Цілі курсу полягають у: ознайомленні з потенціалом проектної діяльності у вирішенні соціальних проблем; опанування теоретично-методичними основами соціального проектування; відпрацювання навичок розробки соціальних проектів, програм. У результаті вивчення дисципліни студенти повинні знати: систему основних понять і категорій; принципів організації проектної діяльності; види проектів; сучасні моделі та технології проектування; моніторингу, оцінки та управління проектами; технологію розробки соціальної програми. Вміти: розробляти й застосовувати на практиці соціальні проекти; проектувати програми соціального супроводу та підтримки дітей підлітків; здійснювати моніторинг і оцінювання стану проекту, програми, що реалізуються</p>	
4. Результати навчання (компетентності)	
<p>Інтегральна компетентність. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у соціальній сфері або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів соціальної роботи і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p>	
<p>Загальні компетентності.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. 3. Здатність планувати та управляти часом. 4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. 6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. 7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. 8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. 9. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. 	
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність прогнозувати перебіг різних соціальних процесів. 2. Здатність до аналізу соціально-психологічних явищ, процесів становлення, розвитку та соціалізації особистості, розвитку соціальної групи і громади. 3. Здатність до співпраці у міжнародному середовищі та розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці. 4. Здатність застосовувати сучасні експериментальні методи роботи з соціальними об'єктами в 	

польових і лабораторних умовах.
5.Здатність взаємодіяти з клієнтами, представниками різних професійних груп та громад.

5. Організація навчання курсу

Обсяг курсу

Вид заняття	Загальна кількість годин	
	Денна форма	Заочна форма
лекції	10	12
семінарські заняття / практичні / лабораторні	18	
самостійна робота	62	74

Ознаки курсу

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
УІ	Соціальна робота	4	Вибірковий

Тематика курсу

Тема, план	Форма заняття	Література	Завдання, год	Вага оцінки	Термін виконання
Тема 1. Вступ до курсу. Предмет та основні завдання курсу. Роль курсу у формуванні та вдосконаленні професійних знань, умінь майбутніх соціальних педагогів. Проектування, як «ідеальне передбачення і практичне втілення того, що повинно бути» (Н.Г. Алексєєв). Загальне уявлення про проектне мислення, його складові та шляхи	Лекція 2 год, семінар р 2 год.	1, 2, 10, 11.	1. Проаналізувати декілька аплікаційних форм різних донорських організацій. Розробіть проектну пропозицію.	5%	Другий тиждень

<p>формування. Класифікація типів проектного мислення: «побутове», «емпіричне», «теоретичне» і «квазітеоретичне». Проектна ідея, проект.</p>					
<p>Тема 2. Поняття і сутність соціального проектування . Підходи до проектування . Соціальне проектування як метод наукового пізнання, перетворення дійсності та соціального управління. Предмет і об'єкт діяльності в соціальному проектуванні. Етапи соціального проектування . Концептуальна стадія проектування . Умови організації та ефективності соціального проектування . Ознаки соціального проекту. Життєвий</p>	<p>Лекція 2 год, семінар 2 год.</p>	<p>1, 2, 9, 10, 11.</p>	<p>Тема 2. Розробити опитувальник для визначення актуальності проблеми, обраної для підготовки проекту</p>	<p>5%</p>	<p>Третій тиждень</p>

цикл проекту. Класифікація типів проектів.					
Тема 3. Поняття та сутність технології розробки та реалізації соціального проекту. Визначення задуму (ідеї) проекту. Соціальне діагностуванн я в процесі розробки проекту. Концепція проекту та обґрунтуванн я його актуальності. Логіко- структурна схема проекту. Мета проекту, вимоги до її формулюванн я. Визначення завдань проекту. Очікувані результати. Змістове наповнення (планування) проекту. Бюджет проекту. Проектні ризики. Поняття моніторингу. Функції моніторингу. Поняття індикаторів.	Лекція 2 год, семіна р 4 год.	9, 10, 11.	Тема 3. Заповнити таблицю класифікації проектів.	5%	Четвер тий тижде нь

Інструментарій моніторингу. Поняття оцінки. Види оцінки.					
Тема 4. Поняття аплікаційної форми. Складові аплікаційної форми. Компоненти текстового оформлення проекту. Типові помилки при текстовому оформленні проекту. Види текстового оформлення проекту.	Лекція 2 год, семінар 4 год.	1, 2, 3, 4, 5, 6	Тема 4. Розробка авторського соціального проекту. Кожен студент розробляє власний проект, спрямований на вирішення визначеної ним соціально-педагогічної проблеми. У проекті мають бути такі складові: - концепція проекту (обґрунтування актуальності, обраної для проекту соціальної проблеми, мета, завдання проекту, цільова група, місце реалізації проекту, можливі партнери): - план реалізації проекту (перелік заходів та термінів проведення): - кошторис проекту.	25%	П'ятий тиждень
Тема 5. Поняття моніторингу. Завдання моніторингу і оцінки. Індикатори (показники) моніторингу і оцінки соціального проекту. Процедура моніторингу соціальних проектів. Сутність та	Лекція 2 год Семінар 2 год.	7, 8, 9, 10, 11.	Тема 5. Контрольна робота	10%	Шостий тиждень

види оцінки соціальних проєктів. Восьми етапна модель оцінки. Порівняння моніторингу і оцінки.					
Тема 6. Поняття управління проєктом (проєктний менеджмент). Функції управління проєктом. Завдання структурування проєкту. Середовище проєкту, чинники зовнішнього та внутрішнього середовища. Середовище реалізації проєкту. Складові системи управління соціальними проєктами.	Семінар 2 год.	6, 7, 8, 9.	Тема 6. Підготовка тренінгу щодо написання проєктів	15%	Сьомий тиждень
Тема 7. Основне поняття соціального прогнозування. Методи прогнозування. Основні процеси розвитку	Семінар 2 год.	7, 8	Тема 7. Підсумкове тестування	15%	Восьмий тиждень

соціальних об'єктів. Прогностична екстраполяція · Рефлексивний метод. Структурний аналіз.					
---	--	--	--	--	--

6. Система оцінювання курсу

Загальна система оцінювання курсу	Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
			для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
	90 – 100	A	відмінно	зараховано
	80 – 89	B	добре	
	70 – 79	C		
	60 – 69	D	задовільно	
	50 – 59	E		
	26 – 49	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
	0-25	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Методи оцінки знань студентів та відсоток, що виділяються для кожного методу оцінки:

активність на лекційних і семінарських заняттях, яка демонструє обізнаність студента у навчальному матеріалі – 10 % від загальної оцінки;

письмова контрольна робота – 10% від загальної оцінки;

підсумкове тестування – 10 % від загальної оцінки.

Умови допуску до підсумкового контролю	Студент допускається до підсумкового контролю (тестування) при умові здачі усіх практичних завдань. Максимальна сума балів за поточний контроль – 80. Екзамен виставляється студенту за умови здачі усіх практичних завдань та виконання підсумкового тесту. Заліком є сума балів набраних студентом протягом семестру за усі види роботи: усні оцінки (робота на семінарах), виконання практичних завдань, підсумковий тест. Максимальна сума балів за підсумковий контроль – 20.
--	---

7. Політика курсу

Викладання курсу ґрунтується на принципах академічної доброчесності. Студент виконує завдання, які зазначено у програмі (силабусі) вчасно. Всі завдання курсу повинні бути виконаними, незважаючи на причину відсутності студента на занятті. Відсутність

студента на занятті без поважної причини передбачає зниження балів, які відводяться на обговорення питань семінарських та лекційних занять, а також захисту індивідуального завдання на занятті.

8. Рекомендована література

1. Курбатов В.И., Курбатова О.В. Социальное проектирование. Учебное пособие. – Ростов н/Д.: Фенікс, 2001. – 416 с.
2. Луков В.А. Социальное проектирование: Учеб. пособие. – 3-е изд. – М.: Флинта, 2003. – 240с.
3. Науковий супровід, моніторинг та оцінка ефективності соціальних проектів / О.О.Яременко, О.Р.Артюх, О.М.Балакірева та ін. – К.:ДЦССМ, 2002. – 132с.
4. Пометун О.І. Молодь обирає дію: Соціальне проектування – новий підхід до виховання молоді // Метод проектів: традиції, перспективи, життєві результати: Практико зорієнтований збірник. – К.: Департамент, 2003. – С. 327-333.
5. Богоявленська Ю.В. Проектний аналіз. Навч. Посіб.- К., 2004. – 336с.
6. Луков В.А. Социальное проектирование: Учеб. пособие. – 3-е изд. – М.: Флинта, 2003. – 240с.
7. Науковий супровід, моніторинг та оцінка ефективності соціальних проектів / О.О.Яременко, О.Р.Артюх, О.М.Балакірева та ін. – К.:ДЦССМ, 2002. – 132с.
8. Балакірева О.М. Моніторинг соціальних проектів і програм. //Соціальна робота в Україні на початку ХХІ століття: проблеми теорії та практики: Матеріали доповідей на Міжнародній науково-практичній конференції 29-31 жовтня 2002 р. Частина 2 “. – К.:ДЦССМ, 2002. – С.241- 246.
9. Бондаренко Ю. В. Оцінка соціальних проектів та програм як інструмент ефективного управління недержавною некомерційною організацією. – К., 2006. – 127 с.
10. Тян Р.Б, Холод Б.І., Ткаченко В.А. Управління проектами: Підручник. – К.: Центр навчальної літератури, 2003. – 224 с.
11. Науковий супровід, моніторинг та оцінка ефективності соціальних проектів / О.О.Яременко, О.Р.Артюх, О.М.Балакірева та ін. – К.: ДЦССМ, 2002. – 132 с.

Викладач Яремчук В. В. _____