

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА»**

Факультет педагогічний

Кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Система організації соціальних служб

Освітня програма _____

Спеціальність _____

Галузь знань _____

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № __ від “_” ____ 2019 р.

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Результати навчання (компетентності)
5. Організація навчання курсу
6. Система оцінювання курсу
7. Політика курсу
8. Рекомендована література

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Система організації соціальних служб
Викладач (-і)	Березовська Л.І.
Контактний телефон викладача	+38(097)842-88-20
E-mail викладача	lydunya@gmail.com
Формат дисципліни	Лекції, практичні, самостійна робота
Обсяг дисципліни	90 годин
Посилання на сайт дистанційного навчання	http://www.d-learn.pu.if.ua/index.php?
Консультації	Очні консультації: четвер 13.30 – 15.00. Онлайн консультації: створені групи у вайбері, (за потребою студента).
2. Анотація до курсу	
Дисципліна «Система організації соціальних служб» вивчається студентами спеціальності 231 «Соціальна робота» на другому курсі (IV – семестр). Дисципліна спрямована на ознайомлення студентів із організаційною структурою системи соціальних служб в Україні.	
3. Мета та цілі курсу	
Ознайомити студентів з особливостями діяльності соціальних служб та установ у різних секторах та галузях соціальної роботи (державний, приватний, громадський); розвивати практичні навички надання соціальної допомоги різним категоріям осіб.	
4. Результати навчання (компетентності)	
Дисципліна спрямована на формування: внтегральної компетентності – здатність розв’язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у соціальній сфері з використанням сучасних теорій та методів; загальних компетентностей – здатності розробляти та управляти проектами, здатність до міжособистісної комунікативно-мовленнєвої взаємодії та роботи в групі, команді, здатність виявляти ініціативу, використовувати інформаційні і комунікаційні технології, приймати обґрунтовані рішення; мотивувати людей та рухатися до спільної мети та ін. спеціальних фахових предметних компетентностей – здатність до виявлення соціально значущих проблем і факторів досягнення соціального благополуччя різних груп населення, здатність до впровадження методів і технологій інноваційного практикування та управління в системі соціальної роботи, здатність до оцінки процесу і результату професійної діяльності та якості соціальних послуг, здатність до розроблення, апробації та втілення соціальних проєктів і технологій, здатність упроваджувати результати наукового пошуку в практичну діяльність, здатність до узагальнення результатів власних наукових досліджень та їх оприлюднення у формі наукових звітів (тез, доповідей). Здатність взаємодіяти з клієнтами, представниками різних	

професійних груп та громад. 16. Здатність дотримуватися етичних принципів та стандартів соціальної роботи					
5. Організація навчання курсу					
Обсяг курсу					
Вид заняття			Загальна кількість годин		
Лекції			14		
семінарські заняття / практичні / лабораторні			16		
самостійна робота			60		
Ознаки курсу					
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний/ Вибірковий		
Четвертий	Соціальна робота	другий			
Тематика курсу					
Тема, план	Форма заняття	Література	Завдання, год	Вага оцінки	Термін виконання
Модуль 1. Теоретико-методичні основи організації роботи соціальних служб					
Тема 1. Становлення та розвиток соціальної роботи в Україні Історія становлення соціальної роботи. Зародження фахової соціальної роботи в незалежній Україні. Етапи формування соціальної роботи. Розвиток соціальної роботи на сучасному етапі.	Лекція, інтерактивне практичне заняття	Все про соціальну роботу : навч. енциклопедичний словник-довідник /за наук. ред. В.М.Пічі. Львів : Новий Світ 2000, 2012. 616 с. Карпенко О.Г. Теорія та практика соціальної роботи : навч. посіб. Київ : Видавничий Дім «Слово», 2015. С. 278 – 312.	Опрацювання теоретичних питань, характеристика основних етапів становлення системи соціального забезпечення.	5	2 тижні
Тема 2. Державне регулювання діяльності центрів соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді	Лекція (лекція-діалог), практичне заняття	Карпенко О.Г. Теорія та практика соціальної роботи : навч. посіб. Київ : Видавничий Дім «Слово», 2015. С. 278 – 312.	Опрацювання теоретичних питань, виконання письмових завдань: складіть перелік основних нормативно-правових документів, які	5	два тижні

			визначають правове та законодавче забезпечення соціальної роботи в Україні; проаналізуйте діяльність Івано-Франківського міського та обласного ЦСССДМ; підготуйте повідомлення про діяльність недержавних організацій у сфері соціальної роботи.		
Тема 3. Мережа соціальних служб в Україні	Лекція (лекція-прес-конференція), інтерактивне практичне заняття	Лукашевич М.П., Семигіна Т.В. Соціальна робота (теорія і практика) : навч. посіб. Київ : ПК ДСЗУ, 2007. 341 с.	Опрацювання теоретичних питань, виконання письмових завдань: охарактеризуйте принципи роботи обласних, міських та районних ЦСССДМ; перелічіть категорії клієнтів та види соціальних послуг, які вони мають право отримувати в центрах соціальних служб.	5	два тижні
Тема 4 Планування діяльності соціальних служб	Лекція - діалог	Соціальна робота в Україні: теорія та практика: посібник для підвищення кваліфікації працівників соціальних служб для	Опрацювання теоретичних питань, виконання письмових завдань На підставі яких документів здійснюється соціальний супровід сімей	5	два тижні

		молоді. Ч.4. /За ред. А.Ходарчук. Київ : ДЦССМ, 2003. 272 с.	та осіб, які опинилися у СЖС? Опишіть етапи здійснення соціального супроводу..		
Модуль 2 Практична реалізація роботи в соціальних службах (технології, основні напрями)					
Тема 5. Технології соціальної роботи в соціальних службах	Лекція, практичне заняття з елементами ділової гри	Технологія роботи з різними категоріями клієнтів центрів соціальних служб для молоді (методичний посібник) / С.В. Толстоухова, О.О. Яременко, О.В. Вакуленко та ін. Київ : ДЦССМ, Державний ін-т проблем сім'ї та молоді, 2003. 88 с.	Опрацювання теоретичних питань, виконання письмових завдань: схарактеризуйте навички, які потрібні соціальним працівникам для роботи з сім'ями; розробіть план проведення бесіди з сім'єю (дистантна, неповна, прийомна, студентська, багатодітна, малозабезпечена – на вибір).	Максимальна оцінка 5 балів	2 тижні
Тема 6. Організація роботи соціальних служб щодо соціальної підтримки сім'ї, дітей та молоді які перебувають у складних життєвих обставинах	Лекція, практичне заняття (з елементами прес-конференції)	Теорії і методи соціальної роботи: підручник для студентів вищих навчальних закладів / За ред. Т.В. Семигіної, І.І. Миговича. Київ : Академвидав, 2005. 328 с.	Опрацювання лекційного матеріалу. Розробіть програму соціальної роботи з сім'єю (дистантна, неповна, прийомна, студентська, багатодітна, малозабезпечена – на вибір).	Максимальна оцінка 5 балів	2 тижні
Тема 7. Створення та функціонування прийомних сімей, дитячих будинків сімейного типу	Лекція, інтерактивне практичне заняття	Соціальна робота: технологічний аспект: навч. посіб. / За ред. проф. А.Й. Капської. Київ : Центр навчальної літератури, 2004. 352 с.	Опрацювання лекційного матеріалу. Опишіть моделі соціально-педагогічних послуг які застосовуються в Україні щодо роботи з сім'єю; визначте	Максимальна оцінка 5 балів	2 тижні

			переваги і недоліки, можливості?		
Тема 8. Співпраця центрів соціальних служб з організаціями партнерами	Лекція, інтерактивне практичне заняття	Інтегровані соціальні служби: теорія, практика, інновації: навч.- метод. комплекс / За заг. ред.: І.Д.Зверевої, Ж.В.Петрочко. Київ : Фенікс, 2007. С.107-208.	Опрацювання лекційного матеріалу. Розробіть план проведення кампанії по залученню волонтерів до діяльності студентської соціальної служби.	Максималь на оцінка 5 балів	2 тижні
6. Система оцінювання курсу					
Загальна система оцінювання курсу		Вид контролю – іспит. Максимальна оцінка – 100 балів, з них – 50 балів за написання письмового екзамену та 50 балів – за практичні заняття (25 балів за поточне оцінювання, 20 балів – за контрольну роботу та 5 балів – самостійну роботу.			
Семінарські заняття		Максимальна оцінка - 50 балів			
Умови допуску до підсумкового контролю		Виконання 50 % завдань			
7. Політика курсу					
Неприпустимі плагіат та списування. Лекційні заняття не відпрацьовуються, але знання лекційного матеріалу обов'язкове. Пропуски практичних занять відпрацьовуються наступним чином: опрацювання теми, а також виконання письмових завдань з теми. Якщо студент пропустив (не відпрацював) більше 50% занять, він повинен скласти тести (на платформі дистанційного навчання) і тільки тоді буде допущений до складання іспиту. Обов'язковим є написання контрольної роботи та виконання самостійної роботи.					
8. Рекомендована література					
1. Технології соціально-педагогічної роботи: Навчальний посібник / За заг. ред. проф. А.Й. Капської. – К., 2003. – С.264-273. 2. Лях Т.Л. Методика організації волонтерських груп. Навчальний посібник / Т.Л.Лях. – К.: Київський університет Б.Грінченка, 2010. – 160 с. 3. Соціальна педагогіка: теорія і технології: Підручник / За ред. І.Д.Зверевої. – К.: Центр навчальної літератури, 2006. – С.130-140. 4. Волонтерський рух в Україні: тенденції розвитку / Р.Х.Вайнола, А.Й.Капська, Н.М.Комарова та ін.. – К.: Академпрес, 1999. – 112 с. 5. Соціальна педагогіка: мала енциклопедія / За заг. ред. проф. І.Д.Зверевої. – К.: Центр учбової літератури, 2008. – С.36-39. 6. Волонтерство: poradnik для організатора волонтерського руху / Укл.: Т.Л.Лях. – К.: ВГЦ «Волонтер», 20001. – 176 с. 7. Соціальна робота в Україні: перші кроки / За ред. В.Полтавця. – К.: Видавничий дім «КМ Академія», 2000. – С.145-170.					

Викладач Березовська Л.І.