

**Міністерство освіти і науки України
ДВНЗ «Прикарпатський національний університет
імені Василя Стефаника»**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Соціальна робота»
перший (бакалаврський) рівень
за спеціальністю 231 Соціальна робота
галузі знань 23 Соціальна робота
Кваліфікація: Соціальний працівник**

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
ДВНЗ «Прикарпатський національний
університет імені Василя Стефаника»**

Голова Вченої ради
_____ І. Є. Цепенда

Протокол від «30» серпня 2019 р. № 7

Освітня програма вводиться в дію
з 1 вересня 2019 р.

Ректор _____ І. Є. Цепенда

Наказ № 96/06-01-С-а від 30.08.2019

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

ЗАПРОПОНОВАНО:

Гарант освітньої програми: Лемко Г.І., кандидат педагогічних наук,
доцент

Члени робочої групи Сабат Н. І., кандидат педагогічних наук,
доцент
Тимків Л. С., кандидат педагогічних наук,
доцент

ВНЕСЕНО:

Кафедрою соціальної педагогіки та соціальної роботи

Протокол № 10 від « 26» червня 2019 р.

Завідувач кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи

_____ Ковбас Б.І.

ПОГОДЖЕНО:

Вченою радою Педагогічного факультету

Протокол № 1 від «27» серпня 2019 р.

Голова вченої ради _____ Кондур О.С.

НАДАНО ЧИННОСТІ

Наказ ректора № 96/06-01-С-а від «30» серпня 2019 р.

ВВЕДЕНО В ДІЮ З:

« 1» вересня 2019 р.

Навчально-методичний відділ

Начальник _____

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Соціальна робота» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 23 Соціальна робота зі спеціальності 231 «Соціальна робота» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Положення про Міністерство освіти і науки України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 16 жовтня 2014 р., № 630 та на підставі стандарту вищої освіти за спеціальністю 231 Соціальна робота для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого Міністерством освіти та науки України (наказ № 557 від 24.04.2019 р.)

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. **Серденько Василь Володимирович** – директор Івано-Франківського обласного центру соціально-психологічної реабілітації дітей Івано-Франківської ОДА.
2. **Кушнір Юлія Сергіївна** - директор Івано-Франківського міського центру соціально-психологічної реабілітації дітей та молоді з функціональними обмеженнями "Дивосвіт"
3. **Ковалик Іван Іванович** – начальник Служби у справах дітей Івано-Франківської ОДА

**1. Профіль освітньої програми
зі спеціальності 013 «Початкова освіта»**

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», педагогічний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: бакалавр Спеціальність: 231 Соціальна робота Освітня програма: 231.00.01 Соціальна робота Освітня кваліфікація: бакалавр з соціальної роботи
Офіційна назва програми	231.00.01 Соціальна робота
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Термін подання програми на акредитацію – 2022 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Мова (мови) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	2019-2023 р.р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2018/11/013-Osvitnia-prohrama.pdf
2 - Мета освітньої програми	
Підготовка компетентного конкурентоспроможного фахівця в галузі соціальної роботи, здатного на високому професійному рівні виконувати свої обов'язки та вирішувати практичні проблеми у процесі професійної діяльності.	

3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	23 Соціальна робота 231 Соціальна робота
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна з прикладною орієнтацією
Основний фокус ОП	Спеціальна в галузі соціальної роботи. Акцент на формуванні знань, умінь та практичних навичок у сфері реалізації соціальної роботи з різними групами отримувачів послуг, а також менеджменту соціальної роботи. Ключові слова: соціальна робота, соціальний працівник, соціальний захист, соціальне забезпечення, соціальне обслуговування, соціальні послуги, соціальна експертиза.
Особливості програми	Навчання на дослідницькій основі; практико орієнтоване навчання; із застосуванням інтерактивних технологій.

4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Робочі місця в центрах соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді, їх спеціалізованих формуваннях, органах соціального захисту населення; громадських об'єднаннях. Згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 фахівці, які здобули освіту за освітньою програмою 231.00.01 Соціальна робота можуть обіймати такі первинні посади: 2446 – професіонали в галузі соціального захисту населення; 3340 – асистент вихователя соціального по роботі з дітьми з інвалідністю; 3414 – фахівець із організації дозвілля; 3443 – інспектор із соціальної допомоги; 3452 – інспектор (пенітенціарна система) з дипломом бакалавра; 346 – соціальний працівник; 3460 – асистент вихователя виправно-трудового закладу; 3460 – фахівець із вирішення конфліктів; 3474 – організатор культурно-дозвілдової діяльності; 5133 – супроводжувач осіб з обмеженими можливостями.
Подальше	Поглиблення загальних та фахових компетентностей у

навчання	процесі навчання за програмами другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття кваліфікації за іншими предметними спеціалізаціями в системі післядипломної освіти.																												
5 - Викладання та оцінювання																													
Викладання та навчання	Загальний стиль викладання і навчання – студентоцентроване, особистісно зорієнтоване, проблемно-зорієнтоване та практико-зорієнтоване навчання. Під час лекцій, практичних занять, семінарів використовуються інформаційно-комунікаційні технології, технології розвивального, позиційного, контекстного, проектного навчання, ситуативного моделювання, інтерактивні, дослідницькі методи, робота в малих групах, мобільне навчання, самонавчання, цифрові і медійні технології та ін. У процесі проходження практик, самостійної роботи, виконання індивідуальних науково-дослідних завдань, курсових робіт здійснюється очне та дистанційне консультування студентів викладачами.																												
Оцінювання	<p><i>Види контролю:</i> вхідний, поточний, рубіжний, семестровий, самоконтроль.</p> <p><i>Форми контролю:</i> усне і письмове опитування, поточні та підсумкові тестові опитування, в тому числі комп'ютерні; письмові та тестові екзамени; захисти курсових робіт, звітів про проходження практики, проектів, індивідуальних творчих завдань; контрольні роботи, есе, мультимедійні презентації та ін.; підсумкова атестація.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень студентів за 100-бальною шкалою ECTS, національною 4-бальною («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системами.</p> <p style="text-align: center;">Шкала оцінювання в закладі вищої освіти:</p> <table border="1" data-bbox="544 1610 1445 2051"> <thead> <tr> <th colspan="4" style="text-align: center;">Шкали оцінювання</th> </tr> <tr> <th style="text-align: center;">університетська</th> <th colspan="2" style="text-align: center;">національна</th> <th style="text-align: center;">шкала ECTS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">90-100</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">відмінно</td> <td style="text-align: center;">A</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">80-89</td> <td rowspan="2" style="text-align: center;">4</td> <td rowspan="2" style="text-align: center;">добре</td> <td style="text-align: center;">B</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">70-79</td> <td style="text-align: center;">C</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">60-69</td> <td rowspan="2" style="text-align: center;">3</td> <td rowspan="2" style="text-align: center;">задовільно</td> <td style="text-align: center;">D</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">50-59</td> <td style="text-align: center;">E</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">26-49</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">Незадовільно (з можливістю повторного складання)</td> <td style="text-align: center;">FX</td> </tr> </tbody> </table>	Шкали оцінювання				університетська	національна		шкала ECTS	90-100	5	відмінно	A	80-89	4	добре	B	70-79	C	60-69	3	задовільно	D	50-59	E	26-49	2	Незадовільно (з можливістю повторного складання)	FX
Шкали оцінювання																													
університетська	національна		шкала ECTS																										
90-100	5	відмінно	A																										
80-89	4	добре	B																										
70-79			C																										
60-69	3	задовільно	D																										
50-59			E																										
26-49	2	Незадовільно (з можливістю повторного складання)	FX																										

	1-25		Незадовільно (з обов'язковим повторним курсом)	F	
--	------	--	--	---	--

6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у галузі соціальної роботи в процесі професійної діяльності, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідних наук та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК-1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК-2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК-3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК-4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК-5. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК-6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК-7. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК-8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК-9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК-10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК-11. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК-12. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК-13. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p>

	<p>ЗК-14. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</p> <p>ЗК-15. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p>
<p>Спеціальні (фахові) компетентності (СК)</p>	<p>СК-1. Знання і розуміння сутності, значення і видів соціальної роботи та основних її напрямів (психологічного, соціально-педагогічного, юридичного, економічного, медичного).</p> <p>СК-2. Здатність прогнозувати перебіг різних соціальних процесів.</p> <p>СК-3. Знання і розуміння нормативно-правової бази стосовно соціальної роботи та соціального забезпечення.</p> <p>СК-4. Здатність до аналізу соціально-психологічних явищ, процесів становлення, розвитку та соціалізації особистості, розвитку соціальної групи і громади.</p> <p>СК-5. Здатність до виявлення, соціального інспектування і оцінки потреб вразливих категорій громадян, у тому числі які опинилися в складних життєвих обставинах.</p> <p>СК-6. Знання і розуміння організації та функціонування системи соціального захисту і соціальних служб.</p> <p>СК-7. Здатність до співпраці у міжнародному середовищі та розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці.</p> <p>СК-8. Здатність застосовувати сучасні експериментальні методи роботи з соціальними об'єктами в польових і лабораторних умовах.</p> <p>СК-9. Здатність оцінювати соціальні проблеми, потреби, особливості та ресурси клієнтів.</p> <p>СК-10. Здатність розробляти шляхи подолання соціальних проблем і знаходити ефективні методи їх вирішення.</p> <p>СК-11. Здатність до надання допомоги та підтримки клієнтам із врахуванням їх індивідуальних потреб, вікових відмінностей, гендерних, етнічних та інших особливостей.</p> <p>СК-12. Здатність ініціювати соціальні зміни, спрямовані на піднесення соціального добробуту.</p> <p>СК-13. Здатність до розробки та реалізації соціальних проектів і програм.</p> <p>СК-14. Здатність до застосування методів менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу.</p> <p>СК-15. Здатність взаємодіяти з клієнтами,</p>

	<p>представниками різних професійних груп та громад.</p> <p>СК-16. Здатність дотримуватися етичних принципів та стандартів соціальної роботи.</p> <p>СК-17. Здатність виявляти і залучати ресурси організацій-партнерів з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності.</p> <p>СК-18. Здатність до генерування нових ідей та креативності у професійній сфері.</p> <p>СК-19. Здатність оцінювати результати та якість професійної діяльності у сфері соціальної роботи.</p> <p>СК-20. Здатність до сприяння підвищенню добробуту і соціального захисту осіб, здійснення соціальної допомоги та надання підтримки тим, хто перебуває у складних життєвих обставинах.</p>
7 – Програмні результати навчання	
Код РН	<p>РН-1. Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв’язування професійних і встановлювати причинно-наслідкові зв’язки між соціальними подіями та явищами.</p> <p>РН-2. Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з професійних питань.</p> <p>РН-3. Ідентифікувати, формулювати і розв’язувати завдання у сфері соціальної роботи, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід.</p> <p>РН-4. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу соціальної проблеми.</p> <p>РН-5. Теоретично аргументувати шляхи подолання проблем та складних життєвих обставин, обирати ефективні методи їх вирішення, передбачати наслідки.</p> <p>РН-6. Розробляти перспективні та поточні плани, програми проведення заходів, оперативно приймати ефективні рішення у складних ситуаціях.</p> <p>РН-7. Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення у ході розв’язання професійних завдань.</p> <p>РН-8. Критично аналізувати й оцінювати чинну соціальну політику країни, соціально-політичні процеси на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях.</p> <p>РН-9. Використовувати відповідні наукові дослідження та застосовувати дослідницькі професійні навички у ході надання соціальної допомоги.</p> <p>РН-10. Аналізувати соціально-психологічні процеси в</p>

малих та великих групах.

РН-11. Використовувати методи профілактики для запобігання можливих відхилень у психічному розвитку, порушень поведінки, міжособистісних стосунків, для розв'язання конфліктів, попередження соціальних ризиків та складних життєвих обставин.

РН-12. Визначати зміст співпраці з організаціями-партнерами з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності.

РН-13. Використовувати методи соціальної діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів.

РН-14. Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна соціальна допомога.

РН-15. Приймати практичні рішення для покращення соціального добробуту та підвищення соціальної безпеки.

РН-16. Застосовувати методи менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу.

РН-17. Встановлювати та підтримувати взаємини з клієнтами на підґрунті взаємної довіри та відповідно до етичних принципів і стандартів соціальної роботи, надавати їм психологічну підтримку й наснажувати клієнтів.

РН-18. Налагоджувати співпрацю з представникам різних професійних груп та громад; використовувати стратегії індивідуального та колективного представництва інтересів клієнтів.

РН-19. Виявляти сильні сторони та залучати особистісні ресурси клієнтів, ресурси соціальної групи і громади для розв'язання їх проблем, виходу із складних життєвих обставин.

РН-20. Виявляти етичні дилеми та суперечності у професійній діяльності та застосовувати засоби супервізії для їх розв'язання.

РН-21. Демонструвати толерантну поведінку, виявляти повагу до культурних, релігійних, етнічних відмінностей, розрізняти вплив стереотипів та упереджень.

РН-22. Демонструвати уміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей.

	<p>РН-23. Конструювати процес та результат соціальної роботи в межах поставлених завдань, використовувати кількісні та якісні показники, коригувати план роботи відповідно до результатів оцінки</p>
<p>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</p>	
<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Спеціальність «Соціальна робота» забезпечують: докторів наук – 1 професорів – 1 Кандидатів наук - 13 Доцентів - 13 90 % викладачів відповідає вимогам пункту 30 Постанови Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 р. № 347 «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187».</p> <p>Кадрове забезпечення освітньої програми складається з професорсько-викладацького складу кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи педагогічного факультету ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». До викладання окремих дисциплін відповідно до їх компетенцій та досвіду залучений професорсько-викладацький склад кафедр економічного, природничого, філософського, юридичного факультетів, факультету історії, політології та міжнародних відносин та факультету фізичного виховання і спорту.</p> <p>Практико орієнтований характер освітньої програми передбачає широку участь фахівців-практиків, що відповідають напрямку програми, що підсилює синергетичний зв'язок теоретичної та практичної підготовки.</p> <p>Керівник проектної групи та викладацький склад, який забезпечує її реалізацію, відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти.</p> <p>Всі викладачі періодично за планом проходять стажування, беруть участь у проєктах, тренінгах, онлайн-курсах.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Підготовка студентів спеціальності «Соціальна робота» здійснюється в аудиторіях корпусу у м. Івано-Франківську по вул. Бандери, 1.</p> <p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає освітній потребі.</p> <p>Студенти Педагогічного факультету використовують 2</p>

	<p>комп'ютерні класи, з'єднані локальною мережею, виділений Internet-канал, точка бездротового доступу до мережі Internet. Користування Internet-мережею безлімітне.</p> <p>У навчальному процесі використовується безкоштовне програмне забезпечення загального призначення.</p> <p>У процесі підготовки майбутніх учителів початкової школи використовується обладнання Центру інноваційних технологій у рамках програми ЄС Еразмус+ «Модернізація педагогічної вищої освіти з використанням інноваційних технологій викладання – MoPED» (№586098-EPP-1-2017-1-UA-EPPKA2-SVNE-JP), Творчої лабораторії Нової української школи.</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура (гуртожитки, їдальня, спортивні зали та відкриті спортивні майданчики, тренажерні зали.. Кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Інформація про освітньо-професійну програму «Соціальна робота», навчальний план, правила прийому, навчально-методичне забезпечення спеціальності «Соціальна робота», структурні підрозділи, контакти тощо розміщена на офіційному web-сайті ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» http://pnu.edu.ua.</p> <p>Наукова бібліотека ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» займає площу 4.817 кв.м., включає 13 читальних залів; 820 посадкових місць; площа читальних залів – 1.720,62 кв.м. Функціонує спеціалізований читальний зал Педагогічного факультету (фонд – 14.148 прим. ; посадкових місць - 80). Наявна електронна бібліотека (доступ http://lib.pu.if.ua/elibrary.php). У бібліотеці є 2 абонементи: абонемент навчальної та наукової літератури та абонемент художньої літератури. Бібліотечний фонд станом на січень 2019 року становить майже 826 000 прим. документів, в т.ч. 674 131 прим. книг, 52 871 прим. періодичних видань, 11 000 прим. електронних видань, 102 880 прим. неопублікованих документів.</p> <p>Як альтернативу бібліотека пропонує читачам використання електронних версій видань. Через сайт бібліотеки є доступ до електронної бібліотеки, де представлена навчальна, наукова, довідкова, художня література, а також рідкісні видання. Кількість електронних версій праць викладачів університету становить 7 323 прим. Основою для подальшого</p>

розвитку інформаційних технологій є сучасний Електронний каталог. Відкритий і доступний у віртуальному просторі ресурс дозволяє читачам працювати з інформаційним контентом цілодобово. Електронний каталог бібліотеки сьогодні налічує 526 528 записів. Щорічно зростає кількість відвідувань електронного каталогу. Майже 80% книжкового фонду занесена в електронний каталог. В університеті впроваджено в освітній процес та діяльність наукової бібліотеки сучасні інформаційні і комп'ютерні технології, забезпечено вільний доступу до світових освітніх та наукових ресурсів через мережу Інтернет, здійснюється постійне оновлення бази навчальної літератури та періодичних видань.

У бібліотеці створено локальну комп'ютерну мережу із ПК, підключених до загальноуніверситетської мережі із виходом в Інтернет та зоною Wi-Fi.

У бібліотеці для студентів і викладачів відкритий доступ до: Bookfi , Libraria. Архіву української періодики онлайн, до електронних ресурсів: Національної бібліотеки України ім. В.І. Вернадського, Електронної бібліотеки Парламентської бібліотеки України , Електронної повнотекстової колекції авторефератів дисертацій (1998 - 2011 рр.), Електронного архіву Наукової бібліотеки ім. Максимовича КНУ Т. Шевченка, Електронного архіву Національного університету «Києво-Могилянська академія», Антропос - інституційного репозитарію Наукової бібліотеки Львівського національного університету ім. І. Франка. У бібліотеці повні доступи до електронних ресурсів: Центру навчальної літератури, Бібліотеки Інституту сучасного мистецтва, Лань (Електронно-бібліотечної системи), JournalTOC, «Polpred.com Обзор СМИ».

Є доступ до таких закордонних ресурсів: HighWire Press, Scholar.google. З жовтня 2017 року завдяки наявності відкритого доступу до наукометричних баз даних Scopus і Web of Science на постійній основі працівниками бібліотеки здійснюється консультаційна робота (реєстрація, розвиток власного профілю, пошук актуальної інформації, підбір потрібного видання та робота із посиланнями в наукових працях). Бібліотека виграла низку грантів, зокрема, грант програми «Еразмус+» (за підтримки Європейського Союзу) у конкурсі за проектом УБА "Все про Європу: читай, слухай, дізнавайся в пунктах європейської інформації"!

	Дані про забезпечення науковою, навчально-методичною, методичною літературою подано на офіційному web-сайті http://pnu.edu.ua .
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Організація академічної мобільності учасників освітнього процесу ґрунтується на «Положенні про академічну мобільність учасників освітнього процесу ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» і передбачає можливість учасників освітнього процесу навчатися, викладати, стажуватися, проходити навчальну або виробничу практику, проводити наукові дослідження у партнерському вищому навчальному закладі України. Зокрема, викладачі університету мають можливість підвищити свою викладацьку майстерність та розвинути наукову діяльність шляхом проходження стажування у різних організаціях й установах України (85 укладених угод). Академічна мобільність реалізується через участь викладачів і студентів у наукових конференціях, навчально-методичних семінарах, тренінгах, онлайн-курсах, наукових проєктах, проведеннях спільних досліджень, підготовки спільних публікацій.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Відповідно до «Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу Державного вищого навчального закладу «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» академічна мобільність передбачає можливість учасників освітнього процесу Університету навчатися, викладати, стажуватися, проходити навчальну або виробничу практику, проводити наукові дослідження у партнерських вищих навчальних закладах за кордоном з можливістю перезарахування в установленому порядку освоєних навчальних дисциплін, практик тощо.</p> <p>Шляхи забезпечення міжнародної кредитної мобільності:</p> <p>1. Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника є дійсним членом міжнародних організацій і об'єднань, серед яких: Європейська асоціація університетів (Брюссель, Бельгія); Консорціум українських університетів та Варшавського університету; Консорціум університетів балтійського регіону та України; Консорціум «Фізична культура і здоров'я» університетів Польщі та України; Союз Університетів «Один пояс – один шлях»; міжнародний консорціум університетів Collegium Carpathicum; Велика Хартія Університетів (Magna Charta Universitatum).</p>

	<p>2. У рамках міжнародного співробітництва між ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» і закладами вищої освіти зарубіжжя укладено 90 діючих угод, зокрема з Університетом Карабюк, Туреччина; Українським Вільним університетом, Федеративна Республіка Німеччина; Пряшівським університетом, Словацька Республіка; Вищою Менор Коледжем, США; Університетом Нової Горіци, Республіка Словенія; Університетом Любляни, Республіка Словенія; Університетом Острави, Чеська Республіка; Університетом Констанц, Федеративна Республіка Німеччина; Факультетом математики та інформатики Лодзького університету, Республіка Польща; Вищою державною професійною школою в Хелмі, Республіка Польща; Варшавським університетом, Республіка Польща; Педагогічним університетом імені Комісії Національної Освіти, Республіка Польща; Вищою лінгвістичною школою в Ченстохові, Республіка Польща; Вроцлавським університетом, Республіка Польща; Природничо-гуманітарним університетом у Седльце, Республіка Польща; Люблінським Католицьким університетом Іоана Павла II, Республіка Польща; Університетом м. Аріель, Ізраїль; Університетом Матея Бела, Банська Бистриця, Словаччина та ін.</p> <p>3. Відповідно до програм студентської мобільності з Фондом Інституту Східноєвропейських досліджень (Республіка Польща) укладена Угода про співпрацю сторін, яка має на меті підтримати та відзначити досягнення обдарованих студентів.</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів освіти</p>	

II. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
1. Цикл загальної підготовки			
1.1. Обов'язкові дисципліни			
OK1.1	Історія України	3	залік
OK1.2	Історія української культури	3	залік
OK1.3	Українська мова за професійним спрямуванням	3	залік
OK1.4	Філософія	3	екзамен
OK1.5	Фізична культура		
1.2. Вибіркові дисципліни			
1.2.1. Дисципліни за вибором ЗВО			
VK1.1	Політологія	3	залік
VK1.2	Іноземна мова	6	екзамен
VK1.3	Безпека життєдіяльності	3	залік
1.2.2. Дисципліни вільного вибору студента			
VK1.4	Правознавство	3	залік
VK1.5	Основи права		
VK1.6	Основи економічних теорій	3	залік
VK1.7	Економічна інтеграція		
VK1.8	Релігієзнавство	3	залік
VK1.9	Релігійна етика		
2. Цикл професійної підготовки			
2.1. Обов'язкові дисципліни			
2.1.1. Теоретична підготовка			
OK2.1	Іноземна мова (англійська)	9	екзамен
OK2.2	Загальна психологія	3	екзамен
OK2.3	Загальна соціологія	3	екзамен
OK2.4	Соціальна психологія	3	екзамен
OK2.5	Психологія особистості	6	залік
OK2.6	Основи наукових досліджень	3	залік
OK2.7	Соціальна педагогіка	6	екзамен
OK2.8	Вступ до спеціальності	3	залік
OK2.9	Волонтерська діяльність	3	залік
OK2.10	Основи родинного виховання	3	екзамен
OK2.11	Педагогіка і психологія родинних взаємовідносин	3	екзамен
OK2.12	Історія соціальної роботи	3	екзамен

OK2.13	Основи консультування	6	екзамен
OK2.14	Соціальна політика	6	екзамен
OK2.15	Соціальна робота з різними групами клієнтів	6	залік екзамен
OK2.16	Правові основи соціальної роботи	6	екзамен
OK2.17	Теорії соціальної роботи	6	екзамен
OK2.18	Технології соціальної роботи в зарубіжних країнах	3	екзамен
OK2.19	Методи соціальної роботи	6	залік екзамен
OK2.20	Соціальна профілактика	3	залік
OK2.21	Професійна майстерність соціального працівника	3	екзамен
OK2.22	Соціальна робота в пенітенціарних установах	3	екзамен
OK2.23	Ведення професійних документів	6	екзамен
OK2.24	Етика соціальної роботи	3	екзамен
OK2.25	Система організації соціальних служб	3	залік
OK2.26	Основи соціалізації особистості	3	екзамен
OK2.27	Курсова робота	3	залік
2.1.2. Практична підготовка			
ПП2.1	Навчальна практика	3	залік
ПП2.2	Виробнича волонтерська практика	3	залік
ПП2.3	Виробнича практика в ЦСССМ	3	залік
ПП2.4	Виробнича практика в закладах соціального обслуговування	3	залік
ПП2.5	Виробнича практика за фахом	6	залік
ПП2.6	Атестація (Теорії соціальної роботи)	1,5	екзамен
ПП2.7	Атестація (Методи соціальної роботи)	1,5	екзамен
ПП2.8	Курсова робота	3	залік
2.2. Вибіркові дисципліни			
2.2.1. Дисципліни за вибором ЗВО			
ВК2.1	Основи міжособистісного спілкування	3	залік
ВК2.2	Самоорганізація особистості	3	залік
ВК2.3	Українська етнопедогогіка та етнопсихологія	3	залік
ВК2.4	Менеджмент соціальної роботи	3	екзамен
ВК2.5	Пенсійна справа	3	залік
ВК2.6	Соціальна робота у сфері зайнятості	3	залік
ВК2.7	Вікова фізіологія та основи охорони здоров'я	3	залік
2.2.2. Дисципліни вільного вибору студента			
ВК2.8	Практична психологія в соціальній роботі	6	екзамен
ВК2.9			
ВК2.10	Соціальна конфліктологія і партнерство	6	залік
ВК2.11			

ВК2.12	Соціально-психологічна допомога учасникам АТО	6	екзамен
ВК2.13	Соціально-реабілітаційна робота з трудовими мігрантами		
ВК2.14	Соціально-психологічна робота у сфері дозвілля	3	екзамен
ВК2.15	Соціально-реабілітаційна робота релігійних організацій		
ВК2.16	Соціально-психологічна робота в опікунських закладах	6	залік
ВК2.17	Соціально-реабілітаційна робота з вимушеними переселенцями		
ВК2.18	Соціальний аудит та інспектування	6	екзамен
ВК2.19	Соціальна реабілітація жертв насилля		
ВК2.20	Соціально-психологічна допомога інвалідам	6	Залік екзамен
ВК2.21	Соціальна робота з протидії торгівлі людьми		
ВК2.22	Соціальне прогнозування і проектування	3	екзамен
ВК2.23	Соціальне страхування		
ВК2.24	Підготовка молоді до сімейного життя	3	екзамен
ВК2.25	Соціально-педагогічна робота з сім'єю		
ВК2.26	Соціальна робота в громаді	3	екзамен
ВК2.27	Соціально-медичний патронаж		
Загальний обсяг обов'язкових компонент		150	
Загальний обсяг вибіркового компонент		90	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

3. Форма атестації здобувачів освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 231 «Соціальна робота» проводиться у вигляді комплексного екзамену з фахових методик початкової освіти та фахового екзамену з фундаментальних дисциплін початкової освіти і завершується видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Вчитель початкової школи.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Освітню програму розроблено на основі таких матеріалів:

1. Закон України № 1556–VII «Про вищу освіту» // Відомості Верховної Ради(ВВР), 2014, № 37–38;
2. Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту». [Електронний ресурс]. — [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>];
3. Національний Класифікатор професій ДК 003:2010 [Електронний ресурс]. — Режим доступу: <http://dovidnyk.in.ua/directories/profesii>.
4. Національна рамка кваліфікацій. [Електронний ресурс]. — Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.15 року № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». [Електронний ресурс]. — Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF>
6. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені Наказом Міністерства освіти і науки України від 01 червня 2016 р. № 600 (зі змінами) [Електронний ресурс]. — Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/metodichni-rekomendaciyi-vo>