

КАРПАТСЬКИЙ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА



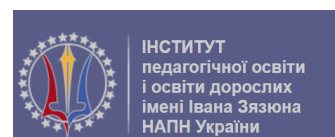
ІННОВАЦІЙНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ



СПУ



SPU CENTER  
FOR SCI & EDU  
PARTNERSHIP AND NETWORK INTERACTION  
ESTD 2024

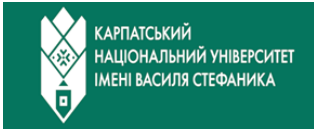


ІНСТИТУТ  
педагогічної освіти  
і освіти дорослих  
імені Івана Зязюна  
НАПН України

# ПРОГРАМА

**УСЕУКРАЇНСЬКОГО НАУКОВО-МЕТОДИЧНОГО ВЕБІНАРУ  
«АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ:  
СУЧАСНИЙ ДИСКУРС»**





**Карпатський національний університет імені Василя Стефаника**  
**Педагогічний факультет**  
**Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна**  
**Національної академії педагогічних наук України**  
**Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка**  
**Центр науково-освітнього партнерства і мережевої взаємодії**  
**ВГО “Інноваційний університет”**  
**Рада з науково-дослідної роботи студентів,**  
**аспірантів і молодих вчених КНУВС**

## **ПРОГРАМА**

**УСЕУКРАЇНСЬКОГО НАУКОВО-МЕТОДИЧНОГО ВЕБІНАРУ**  
**«АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ: СУЧАСНИЙ ДИСКУРС»**

**25 листопада 2025 року**

**Івано-Франківськ- Київ-Суми**

## ДОРОГІ КОЛЕГИ!

Організаційний комітет **УСЕУКРАЇНСЬКОГО НАУКОВО-МЕТОДИЧНОГО ВЕБІНАРУ «АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ: СУЧАСНИЙ ДИСКУРС»** сердечно вітає вас і запрошує до обговорення актуальних проблем забезпечення академічної доброчесності в освітньому та науковому середовищі; сучасних викликів, спрямованих на формування культури етики, відповідальності і прозорості в науковій діяльності; особливостей академічної комунікації, культури наставництва.

**Мета:** заохочення здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти виконувати дослідження на засадах академічної доброчесності.

**Ініціатори:** педагогічний факультет Карпатського національного університету імені Василя Стефаника (м.Івано-Франківськ), Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна Національної академії педагогічних наук України (м.Київ), Центр науково-освітнього партнерства і мережевої взаємодії Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка (м.Суми), ВГО “Інноваційний університет”, Рада з науково-дослідної роботи студентів, аспірантів і молодих вчених КНУВС

Вебінар проводиться на платформі ZOOM.

## ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ

**Мирослава ВОВК**, доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, завідувач відділу змісту і технологій педагогічної освіти Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна Національної академії педагогічних наук України;

**Оксана КОНДУР**, доктор педагогічних наук, професор, декан педагогічного факультету Карпатського національного університету імені Василя Стефаника;

**Руслана РОМАНИШИН**, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри початкової освіти та освітніх інновацій Карпатського національного університету імені Василя Стефаника;

**Олена СЕМЕНОГ**, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки, керівник Центру науково-освітнього партнерства і мережевої взаємодії Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка;

**Оксана ЦЮНЯК**, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри початкової освіти та освітніх інновацій, гарант освітньо-наукової програми «Професійна освіта», заступник декана з наукової роботи педагогічного факультету Карпатського національного університету імені Василя Стефаника;

**Ірина СОЛОНЕЦЬ**, кандидат історичних наук, доцент кафедри етнології і археології, начальник навчально-методичного відділу Карпатського національного університету імені Василя Стефаника;

**Володимир СТЕФІНІН**, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри підприємництва, торгівлі та прикладної економіки, член правління ВГО “Інноваційний університет”;

**Тетяна ГОЦАНЮК**, здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) Карпатського національного університету імені Василя Стефаника.

**Шановні колеги!** У разі повітряної тривоги просимо всіх учасників конференції дотримуватися правил безпеки та переходити до бомбосховищ та укриттів! Зважаючи на бойові дії на території України, сподіваємося на розуміння учасників конференції в разі виникнення змін у перебігу заходу.

Бережіть себе і своїх близьких!

## **Вітальні слова:**

**Оксана КОНДУР**, доктор педагогічних наук, професор, декан педагогічного факультету Карпатського національного університету імені Василя Стефаника;

**Олена СЕМЕНОГ**, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки, керівник Центру науково-освітнього партнерства і мережевої взаємодії Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка;

**Мирослава ВОВК**, доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, завідувач відділу змісту і технологій педагогічної освіти Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна Національної академії педагогічних наук України;

**Руслана РОМАНИШИН**, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри початкової освіти та освітніх інновацій Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

## **Модератор**

**Оксана ЦЮНЯК**, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри початкової освіти та освітніх інновацій, гарант ОНП «Професійна освіта», заступник декана з наукової роботи педагогічного факультету Карпатського національного університету імені Василя Стефаника.

# **ТЕМАТИЧНІ ВИСТУПИ УЧАСНИКІВ ВЕБІНАРУ**

## **НОРМАТИВНО-ПРАВОВІ ЗАСАДИ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ В УКРАЇНІ ТА СВІТІ**

**Мирослава ВОВК**, доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, завідувач відділу змісту і технологій педагогічної освіти Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна Національної академії педагогічних наук України

*Академічна доброчесність: сутність та нормативно-правове забезпечення*

**Оксана КОНДУР**, доктор педагогічних наук, професор, декан педагогічного факультету Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

*Академічна доброчесність як чинник підвищення якості освіти в Україні: теоретико-методологічний аспект*

**Лариса ПЕТРЕНКО**, доктор педагогічних наук, професор, завідувач відділу теорії і практики педагогічної освіти Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна Національної академії педагогічних наук України

*Правові аспекти використання штучного інтелекту: виклики сучасної освіти*

**Руслана РОМАНИШИН**, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри початкової освіти та освітніх інновацій Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

*Забезпечення академічної доброчесності при використанні інструментів штучного інтелекту в початковій математичній освіті*

**Володимир СТЕФІНІН**, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри підприємництва, торгівлі та прикладної економіки, член правління ВГО “Інноваційний університет”

*Академічна доброчесність у підготовці наукових кадрів: українські регуляції та проблеми їх реалізації*

**Теодозія ЯЦИШИН**, доктор технічних наук, професор, професор кафедри технологій захисту навколишнього середовища та безпеки праці Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу

*Академічна доброчесність у підготовці аспірантів та докторантів: нормативно-правові засади*

**Ірина ПЕРЕВОЗОВА**, доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри підприємництва та маркетингу Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу

*Впровадження принципів академічної доброчесності у вищій освіті України*

**Галина ГРИЦУЛЯК**, доктор сільськогосподарських наук, доцент, доцент кафедри технологій захисту навколишнього середовища та безпеки праці Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу

*Виклики реалізації академічної доброчесності в підготовці наукових кадрів України*

**Мар'ян СЛАБІНОГА**, кандидат технічних наук, доцент кафедри комп'ютерних систем і мереж, заступник голови Ради молодих вчених Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу

*Академічна доброчесність: сучасний стан і перспективи розвитку*

**Галина БІЛАВИЧ**, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри початкової освіти та освітніх інновацій Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

*Нормативне регулювання використання штучного інтелекту в освітній і науковій діяльності: світові практики та українські виклики*

**Тетяна КАЧАК**, доктор філологічних наук, професор, професор кафедри початкової освіти та освітніх інновацій Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

*Цифрові інструменти забезпечення академічної доброчесності: український і світовий досвід*

**Ірина ГУМЕНЮК**, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри початкової освіти та освітніх інновацій Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

*Міжнародні стандарти академічної доброчесності: імплементація в українську освіту*

**Олена БУДНИК**, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри початкової освіти та освітніх інновацій Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

*Порівняльний аналіз нормативно-правових засад академічної доброчесності в Україні та країнах ЄС*

**Світлана ЗАМРОЗЕВИЧ-ШАДРИНА**, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри початкової освіти та освітніх інновацій Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

*Академічна доброчесність у законодавстві України: сучасний стан, проблеми, перспективи*

**Інна ЧЕРВІНСЬКА**, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри початкової освіти та освітніх інновацій Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

*Національні кодекси честі як інструмент формування культури доброчесності: світові приклади та українські перспективи*

**Борис САВЧУК**, доктор історичних наук, професор, професор кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

*Міжнародні декларації та етичні кодекси як основа розвитку академічної доброчесності*

**Любомира ІЛІЙЧУК**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри початкової освіти та освітніх інновацій Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

*Вплив євроінтеграційних процесів на удосконалення політики академічної доброчесності в Україні*

**Наталя НІКУЛА**, кандидат педагогічних наук, доцент, заступник декана з виховної роботи факультету педагогіки, психології та соціальної роботи Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича

*Академічна культура як передумова сталого розвитку науки: інтеграція української системи освіти у європейський простір*

**Людмила ЛИКТЕЙ**, доктор філософії, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист Відокремленого структурного підрозділу «Івано-Франківський фаховий коледж» Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

*Європейські стандарти академічної етики: можливості адаптації в умовах української освіти*

**Ілля ПАХОМОВ**, старший викладач кафедри педагогіки, психології та менеджменту Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України

*Академічна доброчесність як частина єдиної освітньо-цифрової системи Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти*

## **ЕТИЧНІ ЗАСАДИ Й ВИМОГИ ДО ДОСЛІДНИЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**

**Олена СЕМЕНОГ**, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки, керівник Центру науково-освітнього партнерства і мережевої взаємодії Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

*Академічна доброчесність дослідника в умовах ШІ*

**Тетяна ФЕДІРЧИК**, доктор педагогічних наук, професор, проректор з науково-педагогічної роботи Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича

*Етика досліджень у добу цифрових технологій: виклики та рішення*

**Оксана ЦЮНЯК**, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри початкової освіти та освітніх інновацій, гарант ОНП “Професійна освіта”, заступник декана з наукової роботи Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

*Трансформація цінностей академічної культури в епоху ШІ*

**Юрій ЮСИПЧУК**, кандидат мистецтвознавства, доцент, доцент кафедри методики викладання образотворчого і декоративно-прикладного мистецтва та дизайну Навчально-наукового інституту мистецтв Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

**Етичні аспекти збереження та популяризації декоративно-прикладного мистецтва Гуцульщини**

**Ольга ФАСТ**, кандидат педагогічних наук, доцент, проректор з науково-педагогічної роботи та міжнародної співпраці Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради

*Формування етичної компетентності молодих науковців: моделі та практики*

**Наталія КИРСТА**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти, заступник декана з якості освіти педагогічного факультету Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

*Етичні аспекти використання штучного інтелекту в освітній підготовці майбутніх вихователів ЗДО*

**Уляна ЮСИПЧУК**, кандидат медичних наук, доцент кафедри внутрішньої медицини №2 та медсестринства Івано-Франківського національного медичного університету.

*Роль академічної доброчесності у формуванні дослідницької компетентності студентів-медиків.*

**Тетяна БЛИЗНЮК**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри початкової освіти та освітніх інновацій Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

*Мовленнєвий етикет наукової комунікації*

**Тетяна ХРАБАН**, кандидат філологічних наук, доцент, Білоцерківський інститут післядипломної освіти

*Етичні засади й вимоги до дослідницької діяльності у сфері гендерних досліджень*

**Тетяна ГОЦАНЮК**, здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

*Академічна доброчесність молодого дослідника*

**Валентин МАГАС**, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

*Етичні ризики цифрових технологій у підготовці сучасного IT-фахівця*

**Олександр РАДЧЕНКО**, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 011 Освітні педагогічні науки Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

*AI-інструменти та дотримання етичних норм у наукових дослідженнях*

**Ігор КИРИЧЕНКО**, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності А1 Освітні науки Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка

*Етичні засади дослідницької діяльності майбутніх менеджерів освіти*

**Чжан ЖУЙ**, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності А1 Освітні науки Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка

*Професійна підготовка майбутніх філологів у закладах вищої освіти України та Китаю*

**Ван БЕЙ**, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності А1 Освітні науки Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка

*Сутність ключових понять наукового дослідження: етичний аспект*

**Ду ЖЕНЮЕ**, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності А1 Освітні науки Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка

*Етичні аспекти застосування штучного інтелекту у підготовці фахівців з дизайну*

**Ван ЖУСІНЬ**, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності А1 Освітні науки Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка

*Етичні аспекти застосування штучного інтелекту у підготовці майбутніх хореографів: досвід країн ЄС*



**Петро НАКЛАДЮК**, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

*Академічна доброчесність як етично-наукова проблема сучасних природничих досліджень*

**Луо СІНЬІН**, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності А1 Освітні науки Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка

*Етичні засади й вимоги до дослідницької діяльності майбутніх педагогів: практики закладів вищої освіти Європи*

**Лі СЯОМЕЙ**, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності А1 Освітні науки Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка

*Формування дослідницьких умінь майбутніх учителів: етичний аспект*

**Цзян ЮНБІНЬ**, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності А1 Освітні науки Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка

*Етичні аспекти застосування штучного інтелекту у підготовці майбутніх учителів фізичної культури*

**Юань ЮЧАО**, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності А1 Освітні науки Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка

*Використання цифрових платформ у підготовці вчителів фізичної культури: етичний аспект*

**Чжан ЮЙЦЗЯ**, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності А1 Освітні науки Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка

*Формування естетичного смаку у школярів засобами цифрових технологій: етичний аспект*

**Степан НЕДІЛЬСЬКИЙ**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

*Педагогіка партнерства як простір розвитку академічної етики*

**Ірина ЗАКУТИНСЬКА**, кандидат географічних наук, доцент, доцент кафедри географії та природознавства Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

*Етика використання соціальних мереж і відкритих даних у наукових дослідженнях*

## ТИПОВІ ПОРУШЕННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ ТА СПОСОБИ ЇХ ЗАПОБІГАННЯ

**Ірина ДІДУХ**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

*Типові порушення академічної доброчесності та педагогічні стратегії їх запобігання*

**Лариса НАКОНЕЧНА**, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри початкової освіти та освітніх інновацій Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

*Інституційні процедури розгляду порушень академічної доброчесності: зарубіжний досвід*

**Лідія ПЛЕТЕНИЦЬКА**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри початкової освіти та освітніх інновацій Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

*Різновекторне забезпечення академічної доброчесності: сучасні тенденції та цифрові інструменти*

**Оксана КІЛЧЕНКО**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри початкової освіти та освітніх інновацій Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

*Педагогічна культура викладача як умова запобігання академічним порушенням*

**Наталія МАКСИМЕНКО**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри початкової освіти та освітніх інновацій Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

*Система запобігання академічним порушенням у закладах освіти: сучасні підходи й виклики*

**Соломія УШНЕВИЧ**, кандидат філологічних наук, доктор філософії, доцент, доцент кафедри початкової освіти та освітніх інновацій Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

*Сучасні підходи до запобігання академічним порушенням у закладах вищої освіти*

**Мар'яна ДЕРЕНЮК**, доктор філософії, асистент кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

*Роль цифрової та медіаетичної грамотності у запобіганні плагіату й дезінформації в освітньому середовищі.*

**Ольга ЧЕРСАК**, Заслужений працівник культури України, Заслужена артистка України, доцент Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

*Роль наукових керівників у формуванні академічної доброчесності здобувачів вищої освіти*

**Єгор КАНДИБА**, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності А6 Спеціальна освіта Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка

*Запобігання академічним маніпуляціям у роботі з інклюзивними групами та студентами зі спеціальними освітніми потребами*

**Наталія КОТУРБАШ**, здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

*Фальсифікація та фабрикація даних у дослідженнях: причини та превентивні стратегії*

**Олександр БЛИЗНЮК**, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

*Самоплагіат у науковій діяльності: нормативна база і практики в українській освіті*

**Назарій ГАЛІЙ**, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

*Конфлікти інтересів та маніпуляції в академічному середовищі*

**Іван КІЗИМА**, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

*Стратегії закладів освіти щодо мінімізації порушень академічної доброчесності*

**Іван КОВБАС**, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

*Академічне шахрайство у дистанційній освіті: інструменти виявлення та шляхи запобігання*

**Павло ФЕДУНИШИН**, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності А5 Професійна освіта (за спеціалізаціями) Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

*Психолого-педагогічні механізми формування внутрішньої мотивації до доброчесності у здобувачів вищої освіти*

## **ТЕХНОЛОГІЇ, ЩО ДОПОМАГАЮТЬ УНИКАТИ ПЛАГІАТУ ТА ПІДТРИМУВАТИ ДОБРОЧЕСНІСТЬ**

**Кирило КОТУН**, кандидат педагогічних наук, старший дослідник, старший науковий співробітник відділу зарубіжних систем педагогічної освіти і освіти дорослих Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна Національної академії педагогічних наук України

*Правові засади використання цифрових інструментів перевірки академічних текстів: вітчизняний та зарубіжний досвід*

**Ірина СОЛОНЕЦЬ**, кандидат історичних наук, доцент кафедри етнології і археології, начальник навчально-методичного відділу Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

*Процедури виявлення та запобігання академічному плагіату в українських ЗВО: нормативний аналіз*

**Іван ГАЙНЮК**, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

*Штучний інтелект у STEM-освіті: можливості та загрози академічній доброчесності майбутніх учителів*

**Володимир СТИНСЬКИЙ**, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності А5 Професійна освіта (за спеціалізаціями) Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

*Загрози і виклики використання штучного інтелекту майбутніми фахівцями ІТ галузі у професійних коледжах*

**Геннадій СКОРОПАД**, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності А5 Професійна освіта Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка

*Проблема зловживання використанням ШІ при організації цифрового освітнього середовища*

**Владислав ВОЛИНСЬКИЙ**, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності В9 Історія та археологія Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка

*Використання інструментів ШІ в генеалогічних дослідженнях: проблема верифікації даних*

**Святослав ЛОЦЬКО**, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності Е1 Біологія Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка

*Антиплагіатні системи в академічному середовищі: сучасні можливості, існуючі бар'єри та перспективи розвитку*

**Назарій ПЕТРІВ**, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу

*Цифрові технології забезпечення доброчесності у формуванні організаційно-економічного механізму мікромереж*

**Денис ЦЕБРУК**, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу

*Цифрові технології забезпечення академічної доброчесності циркулярних інновацій як драйверів сталого розвитку підприємств креативних індустрій*

**Олександр ВЕТОШКІН**, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

*Забезпечення академічної доброчесності при оцінюванні проєктів з розробки ПЗ: виклики, пов'язані з використанням штучного інтелекту*

**Олеся ДИБОВСЬКА**, кандидат філологічних наук, асистент кафедри початкової освіти та освітніх інновацій Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

*Захист авторського права в цифровому середовищі: технології цифрових водяних знаків та маркерів*

**Мар'яна ПЕРЧИК**, викладач Відокремленого структурного підрозділу «Івано-Франківський фаховий коледж» Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

*Використання генеративного ШІ в освітньому процесі: як поєднати інновації та доброчесність*

## **ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ КУЛЬТУРИ ДОБРОЧЕСНОСТІ СЕРЕД ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ**

**Лідія ХОМИЧ**, доктор педагогічних наук, професор, заступник директора з наукової роботи Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна Національної академії педагогічних наук України

*Онлайн-освіта та культура доброчесності: інноваційні форми роботи зі здобувачами вищої освіти*

**Олександр ЛАВРІНЕНКО**, доктор педагогічних наук, професор, головний науковий співробітник відділу теорії і практики педагогічної освіти Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна Національної академії педагогічних наук України

*Філософія відповідальності в дослідницькій діяльності: сучасне осмислення*

**Олена ТРИНУС**, кандидат педагогічних наук, старший дослідник Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна Національної академії педагогічних наук України

*Формування культура доброчесності: інноваційні форми роботи зі здобувачами третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти*

**Тарас ПАСКА**, доктор філософії, асистент кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика, голова Ради з науково-дослідної роботи студентів, аспірантів і молодих вчених КНУВС, член Ради молодих вчених при Міністерстві освіти і науки України

*Наукова самореалізація молодих дослідників: шлях до доброчесної і відповідальної науки*

**Світлана БАРИЛО**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри початкової освіти та освітніх інновацій Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

*Роль академічного середовища ЗВО у формуванні ціннісних засад доброчесності*

**Ігор БАЙ**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри початкової освіти та освітніх інновацій Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

*Роль студентського самоврядування у підтримці культури доброчесності*

**Світлана ВЕРБЕЩУК**, кандидат педагогічних наук, викладач, доцент кафедри початкової освіти та освітніх інновацій Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

*Практики реалізації культури академічної доброчесності на педагогічному факультеті Карпатського національного університету імені Василя Стефаника*

**Лариса СЛИВКА**, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри початкової освіти та освітніх інновацій Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

*Соціальні мережі та академічна культура: як цифрове середовище впливає на етичну поведінку здобувачів вищої освіти*

**Галина РУСИН**, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри початкової освіти та освітніх інновацій Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

*Формування доброчесності у здобувачів освіти через проєктну діяльність та дослідницькі завдання*

**Світлана ДОВБЕНКО**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри початкової освіти та освітніх інновацій Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

*Академічна доброчесність як чинник якісної підготовки майбутніх учителів початкових класів*

**Олег ДОВГИЙ**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри початкової освіти та освітніх інновацій Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

## ***Формування культури доброчесності в умовах дистанційного та змішаного навчання***

**Наталія МАТВЕЄВА**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри початкової освіти та освітніх інновацій Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

***Академічна комунікація в умовах інклюзії***

**Марія ОЛІЯР**, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри початкової освіти та освітніх інновацій Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

***Культура академічної доброчесності в контексті сталого розвитку освіти***

**Марія КЛЕПАР**, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри початкової освіти та освітніх інновацій Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

***Формування культури доброчесності через участь у наукових гуртках, конференціях та студентських дослідженнях***

**Леся ВИСОЧАН**, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри початкової освіти та освітніх інновацій Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

***Використання цифрових портфоліо як засобу формування доброчесної навчальної діяльності здобувачів вищої освіти***

**Петро КОВАЛЬ**, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри початкової освіти та освітніх інновацій Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

***Особливості формування доброчесності серед здобувачів освіти в умовах мультикультурного середовища***

**Владислав КУПАЛЬНИЙ**, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти факультету соціології та соціальної політики Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, член Кафедри ЮНЕСКО «Неперервна професійна освіта XXI століття» НАПН України

***Соціальний захист вразливих груп населення в ЄС: сучасні механізми й практики***

**Назарій ПІНЧУК**, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

***Культура академічної доброчесності як складова професійного іміджу майбутнього менеджера освіти***

**Роман КОНДРАТ**, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

***Академічна доброчесність у цифровій підготовці майбутніх гірничих інженерів: виклики та стратегії забезпечення***

**Кирило ШУРИГІН**, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

*Роль академічної доброчесності в розвитку професійної відповідальності майбутніх магістрів-педагогів у системі управління якістю освіти*

**Євген КОПИЛ**, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності С1 Економіка Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка

*Академічна доброчесність у контексті вивчення проблем економіки сучасної України*

**Цуй ГОСІНЬ**, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності А1 Освітні науки Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка

*Доброчесність учасників освітнього процесу (на прикладі підготовки майбутніх учителів початкової школи в Китаї та Україні)*

**Станіслав ЧИСТЯКОВ**, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності С1 Економіка Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка

*Порушення академічної доброчесності як загроза інноваційному розвитку та економічній безпеці*

**Надія ГРАЧОВА**, здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

*Етичні принципи використання ІТ у проєктній діяльності*

**Святослава РУДАН**, здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

*Цінності академічної доброчесності в освітньому просторі класичного університету*

**Ольга ЖЕЛЕЗНИК**, здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

*Етичні засади розвитку музейної педагогіки*

**Крістіна КОРБУТ**, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти кафедри педагогіки, психології та менеджменту Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО

*Академічна доброчесність як умова збереження власної ідентичності особистості в суспільстві, що швидко змінюється*

**Марина СТАРОВОЙТОВА**, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 053 «Психологія», група ПС-24-14-з Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України

*Колективний вплив на формування академічної доброчесності*



**Анна ЧЕПЕЛЄВА**, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальність 053 «Психологія» Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України

*Педагогічні умови формування культури доброчесності здобувачів вищої освіти*

