



КАРПАТСЬКИЙ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА



ІННОВАЦІЙНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ



СПУ



SPU CENTER
FOR SCI & EDU
PARTNERSHIP AND NETWORK INTERACTION
ESTD 2024



ІНСТИТУТ
педагогічної освіти
і освіти дорослих
імені Івана Зязюна
НАПН України

ПРОГРАМА

**УСЕУКРАЇНСЬКОГО НАУКОВО-МЕТОДИЧНОГО ВЕБІНАРУ
«АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ:
СУЧАСНИЙ ДИСКУРС»**





**Карпатський національний університет імені Василя Стефаника
Педагогічний факультет
Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна
Національної академії педагогічних наук України
Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка
Центр науково-освітнього партнерства і мережевої взаємодії
ВГО “Інноваційний університет”
Рада з науково-дослідної роботи студентів,
аспірантів і молодих вчених КНУВС**

ПРОГРАМА

**УСЕУКРАЇНСЬКОГО НАУКОВО-МЕТОДИЧНОГО ВЕБІНАРУ
«АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ: СУЧАСНИЙ ДИСКУРС»**

25 листопада 2025 року

Івано-Франківськ- Київ-Суми

ДОРОГІ КОЛЕГИ!

Організаційний комітет **УСЕУКРАЇНСЬКОГО НАУКОВО-МЕТОДИЧНОГО ВЕБІНАРУ «АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ: СУЧАСНИЙ ДИСКУРС»** сердечно вітає вас і запрошує до обговорення актуальних проблем забезпечення академічної доброчесності в освітньому та науковому середовищі; сучасних викликів, спрямованих на формування культури етики, відповідальності і прозорості в науковій діяльності; особливостей академічної комунікації, культури наставництва.

Мета: заохочення здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти виконувати дослідження на засадах академічної доброчесності.

Ініціатори: педагогічний факультет Карпатського національного університету імені Василя Стефаника (м.Івано-Франківськ), Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна Національної академії педагогічних наук України (м.Київ), Центр науково-освітнього партнерства і мережевої взаємодії Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка (м.Суми), ВГО “Інноваційний університет”, Рада з науково-дослідної роботи студентів, аспірантів і молодих вчених КНУВС

Вебінар проводиться на платформі ZOOM.

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ

Мирослава ВОВК, доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, завідувач відділу змісту і технологій педагогічної освіти Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна Національної академії педагогічних наук України;

Оксана КОНДУР, доктор педагогічних наук, професор, декан педагогічного факультету Карпатського національного університету імені Василя Стефаника;

Руслана РОМАНИШИН, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри початкової освіти та освітніх інновацій Карпатського національного університету імені Василя Стефаника;

Олена СЕМЕНОГ, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки, керівник Центру науково-освітнього партнерства і мережевої взаємодії Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка;

Оксана ЦЮНЯК, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри початкової освіти та освітніх інновацій, гарант освітньо-наукової програми «Професійна освіта», заступник декана з наукової роботи педагогічного факультету Карпатського національного університету імені Василя Стефаника;

Ірина СОЛОНЕЦЬ, кандидат історичних наук, доцент кафедри етнології і археології, начальник навчально-методичного відділу Карпатського національного університету імені Василя Стефаника;

Володимир СТЕФІНІН, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри підприємництва, торгівлі та прикладної економіки, член правління ВГО “Інноваційний університет”;

Тетяна ГОЦАНЮК, здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) Карпатського національного університету імені Василя Стефаника.

Шановні колеги! У разі повітряної тривоги просимо всіх учасників конференції дотримуватися правил безпеки та переходити до бомбосховищ та укриттів! Зважаючи на бойові дії на території України, сподіваємося на розуміння учасників конференції в разі виникнення змін у перебігу заходу.

Бережіть себе і своїх близьких!

Вітальні слова:

Оксана КОНДУР, доктор педагогічних наук, професор, декан педагогічного факультету Карпатського національного університету імені Василя Стефаника;

Олена СЕМЕНОГ, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки, керівник Центру науково-освітнього партнерства і мережевої взаємодії Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка;

Мирослава ВОВК, доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, завідувач відділу змісту і технологій педагогічної освіти Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна Національної академії педагогічних наук України;

Руслана РОМАНИШИН, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри початкової освіти та освітніх інновацій Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

Модератор

Оксана ЦЮНЯК, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри початкової освіти та освітніх інновацій, гарант ОНП «Професійна освіта», заступник декана з наукової роботи педагогічного факультету Карпатського національного університету імені Василя Стефаника.

ТЕМАТИЧНІ ВИСТУПИ УЧАСНИКІВ ВЕБІНАРУ

НОРМАТИВНО-ПРАВОВІ ЗАСАДИ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ В УКРАЇНІ ТА СВІТІ

Мирослава ВОВК, доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, завідувач відділу змісту і технологій педагогічної освіти Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна Національної академії педагогічних наук України

Академічна доброчесність: сутність та нормативно-правове забезпечення

Оксана КОНДУР, доктор педагогічних наук, професор, декан педагогічного факультету Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

Академічна доброчесність як чинник підвищення якості освіти в Україні: теоретико-методологічний аспект

Лариса ПЕТРЕНКО, доктор педагогічних наук, професор, завідувач відділу теорії і практики педагогічної освіти Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна Національної академії педагогічних наук України

Правові аспекти використання штучного інтелекту: виклики сучасної освіти

Руслана РОМАНИШИН, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри початкової освіти та освітніх інновацій Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

Забезпечення академічної доброчесності при використанні інструментів штучного інтелекту в початковій математичній освіті

Володимир СТЕФІНІН, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри підприємництва, торгівлі та прикладної економіки, член правління ВГО “Інноваційний університет”

Академічна доброчесність у підготовці наукових кадрів: українські регуляції та проблеми їх реалізації

Теодозія ЯЦИШИН, доктор технічних наук, професор, професор кафедри технологій захисту навколишнього середовища та безпеки праці Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу

Академічна доброчесність у підготовці аспірантів та докторантів: нормативно-правові засади

Ірина ПЕРЕВОЗОВА, доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри підприємництва та маркетингу Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу

Впровадження принципів академічної доброчесності у вищій освіті України

Галина ГРИЦУЛЯК, доктор сільськогосподарських наук, доцент, доцент кафедри технологій захисту навколишнього середовища та безпеки праці Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу

Виклики реалізації академічної доброчесності в підготовці наукових кадрів України

Мар'ян СЛАБІНОГА, кандидат технічних наук, доцент кафедри комп'ютерних систем і мереж, заступник голови Ради молодих вчених Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу

Академічна доброчесність: сучасний стан і перспективи розвитку

Галина БЛАВИЧ, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри початкової освіти та освітніх інновацій Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

Нормативне регулювання використання штучного інтелекту в освітній і науковій діяльності: світові практики та українські виклики

Тетяна КАЧАК, доктор філологічних наук, професор, професор кафедри початкової освіти та освітніх інновацій Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

Цифрові інструменти забезпечення академічної доброчесності: український і світовий досвід

Ірина ГУМЕНЮК, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри початкової освіти та освітніх інновацій Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

Міжнародні стандарти академічної доброчесності: імплементація в українську освіту

Олена БУДНИК, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри початкової освіти та освітніх інновацій Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

Порівняльний аналіз нормативно-правових засад академічної доброчесності в Україні та країнах ЄС

Світлана ЗАМРОЗЕВИЧ-ШАДРІНА, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри початкової освіти та освітніх інновацій Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

Академічна доброчесність у законодавстві України: сучасний стан, проблеми, перспективи

Інна ЧЕРВІНСЬКА, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри початкової освіти та освітніх інновацій Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

Національні кодекси честі як інструмент формування культури доброчесності: світові приклади та українські перспективи

Борис САВЧУК, доктор історичних наук, професор, професор кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

Міжнародні декларації та етичні кодекси як основа розвитку академічної доброчесності

Любомира ІЛІЙЧУК, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри початкової освіти та освітніх інновацій Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

Вплив євроінтеграційних процесів на удосконалення політики академічної доброчесності в Україні

Наталя НІКУЛА, кандидат педагогічних наук, доцент, заступник декана з виховної роботи факультету педагогіки, психології та соціальної роботи Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича

Академічна культура як передумова сталого розвитку науки: інтеграція української системи освіти у європейський простір

Людмила ЛИКТЕЙ, доктор філософії, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист Відокремленого структурного підрозділу «Івано-Франківський фаховий коледж» Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

Європейські стандарти академічної етики: можливості адаптації в умовах української освіти

Ілля ПАХОМОВ, старший викладач кафедри педагогіки, психології та менеджменту Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України

Академічна доброчесність як частина єдиної освітньо-цифрової системи Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти

ЕТИЧНІ ЗАСАДИ Й ВИМОГИ ДО ДОСЛІДНИЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Олена СЕМЕНОГ, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки, керівник Центру науково-освітнього партнерства і мережевої взаємодії Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Академічна доброчесність дослідника в умовах ШІ

Тетяна ФЕДІРЧИК, доктор педагогічних наук, професор, проректор з науково-педагогічної роботи Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича

Етика досліджень у добу цифрових технологій: виклики та рішення

Оксана ЦЮНЯК, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри початкової освіти та освітніх інновацій, гарант ОНП “Професійна освіта”, заступник декана з наукової роботи Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

Трансформація цінностей академічної культури в епоху ШІ

Юрій ЮСИПЧУК, кандидат мистецтвознавства, доцент, доцент кафедри методики викладання образотворчого і декоративно-прикладного мистецтва та дизайну Навчально-наукового інституту мистецтв Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

Етичні аспекти збереження та популяризації декоративно-прикладного мистецтва Гуцульщини

Ольга ФАСТ, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки, керівник Центру науково-освітнього партнерства і мережевої взаємодії Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Формування етичної компетентності молодих науковців: моделі та практики

Наталія КИРСТА, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти, заступник декана з якості освіти педагогічного факультету Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

Етичні аспекти використання штучного інтелекту в освітній підготовці майбутніх вихователів ЗДО

Уляна ЮСИПЧУК, кандидат медичних наук, доцент кафедри внутрішньої медицини №2 та медсестринства Івано-Франківського національного медичного університету.

Роль академічної доброчесності у формуванні дослідницької компетентності студентів-медиків.

Тетяна БЛИЗНЮК, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри початкової освіти та освітніх інновацій Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

Мовленнєвий етикет наукової комунікації

Тетяна ХРАБАН, кандидат філологічних наук, доцент, Білоцерківський інститут післядипломної освіти

Етичні засади й вимоги до дослідницької діяльності у сфері гендерних досліджень

Тетяна ГОЦАНЮК, здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

Академічна доброчесність молодого дослідника

Валентин МАГАС, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

Етичні ризики цифрових технологій у підготовці сучасного IT-фахівця

Олександр РАДЧЕНКО, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 011 Освітні педагогічні науки Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

AI-інструменти та дотримання етичних норм у наукових дослідженнях

Ігор КИРИЧЕНКО, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності А1 Освітні науки Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка

Етичні засади дослідницької діяльності майбутніх менеджерів освіти

Чжан ЖУЙ, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності А1 Освітні науки Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка

Професійна підготовка майбутніх філологів у закладах вищої освіти України та Китаю

Ван БЕЙ, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності А1 Освітні науки Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка

Сутність ключових понять наукового дослідження: етичний аспект

Ду ЖЕНЮЕ, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності А1 Освітні науки Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка

Етичні аспекти застосування штучного інтелекту у підготовці фахівців з дизайну

Ван ЖУСІНЬ, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності А1 Освітні науки Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка

Етичні аспекти застосування штучного інтелекту у підготовці майбутніх хореографів: досвід країн ЄС

Петро НАКЛАДЮК, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

Академічна доброчесність як етично-наукова проблема сучасних природничих досліджень

Луо СІНЬІН, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності А1 Освітні науки Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка

Етичні засади й вимоги до дослідницької діяльності майбутніх педагогів: практики закладів вищої освіти Європи

Лі СЯОМЕЙ, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності А1 Освітні науки Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка

Формування дослідницьких умінь майбутніх учителів: етичний аспект

Цзян ЮНБІНЬ, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності А1 Освітні науки Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка

Етичні аспекти застосування штучного інтелекту у підготовці майбутніх учителів фізичної культури

Юань ЮЧАО, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності А1 Освітні науки Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка

Використання цифрових платформ у підготовці вчителів фізичної культури: етичний аспект

Чжан ЮЙЦЗЯ, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності А1 Освітні науки Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка

Формування естетичного смаку у школярів засобами цифрових технологій: етичний аспект

Степан НЕДІЛЬСЬКИЙ, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

Педагогіка партнерства як простір розвитку академічної етики

Ірина ЗАКУТИНСЬКА, кандидат географічних наук, доцент, доцент кафедри географії та природознавства Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

Етика використання соціальних мереж і відкритих даних у наукових дослідженнях

ТИПОВІ ПОРУШЕННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ ТА СПОСОБИ ЇХ ЗАПОБІГАННЯ

Ірина ДІДУХ, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

Типові порушення академічної доброчесності та педагогічні стратегії їх запобігання

Лариса НАКОНЕЧНА, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри початкової освіти та освітніх інновацій Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

Інституційні процедури розгляду порушень академічної доброчесності: зарубіжний досвід

Лідія ПЛЕТЕНИЦЬКА, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри початкової освіти та освітніх інновацій Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

Різновекторне забезпечення академічної доброчесності: сучасні тенденції та цифрові інструменти

Оксана КЛІЧЕНКО, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри початкової освіти та освітніх інновацій Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

Педагогічна культура викладача як умова запобігання академічним порушенням

Наталія МАКСИМЕНКО, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри початкової освіти та освітніх інновацій Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

Система запобігання академічним порушенням у закладах освіти: сучасні підходи й виклики

Соломія УШНЕВИЧ, кандидат філологічних наук, доктор філософії, доцент, доцент кафедри початкової освіти та освітніх інновацій Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

Сучасні підходи до запобігання академічним порушенням у закладах вищої освіти

Мар'яна ДЕРЕНЮК, доктор філософії, асистент кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

Роль цифрової та медіаетичної грамотності у запобіганні плагіату й дезінформації в освітньому середовищі.

Ольга ЧЕРСАК, Заслужений працівник культури України, Заслужена артистка України, доцент Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

Роль наукових керівників у формуванні академічної доброчесності здобувачів вищої освіти

Єгор КАНДИБА, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності А6 Спеціальна освіта Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка

Запобігання академічним маніпуляціям у роботі з інклюзивними групами та студентами зі спеціальними освітніми потребами

Наталія КОТУРБАШ, здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

Фальсифікація та фабрикація даних у дослідженнях: причини та превентивні стратегії

Олександр БЛИЗНЮК, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

Самоплагіат у науковій діяльності: нормативна база і практики в українській освіті

Назарій ГАЛІЙ, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

Конфлікти інтересів та маніпуляції в академічному середовищі

Іван КІЗИМА, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

Стратегії закладів освіти щодо мінімізації порушень академічної доброчесності

Іван КОВБАС, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

Академічне шахрайство у дистанційній освіті: інструменти виявлення та шляхи запобігання

Павло ФЕДУНИШИН, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності А5 Професійна освіта (за спеціалізаціями) Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

Психолого-педагогічні механізми формування внутрішньої мотивації до доброчесності у здобувачів вищої освіти

ТЕХНОЛОГІЇ, ЩО ДОПОМАГАЮТЬ УНИКАТИ ПЛАГІАТУ ТА ПІДТРИМУВАТИ ДОБРОЧЕСНІСТЬ

Кирило КОТУН, кандидат педагогічних наук, старший дослідник, старший науковий співробітник відділу зарубіжних систем педагогічної освіти і освіти дорослих Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна Національної академії педагогічних наук України

Правові засади використання цифрових інструментів перевірки академічних текстів: вітчизняний та зарубіжний досвід

Ірина СОЛОНЕЦЬ, кандидат історичних наук, доцент кафедри етнології і археології, начальник навчально-методичного відділу Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

Процедури виявлення та запобігання академічному плагіату в українських ЗВО: нормативний аналіз

Іван ГАЙНЮК, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

Штучний інтелект у STEM-освіті: можливості та загрози академічній доброчесності майбутніх учителів

Володимир СТИНСЬКИЙ, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності А5 Професійна освіта (за спеціалізаціями) Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

Загрози і виклики використання штучного інтелекту майбутніми фахівцями ІТ галузі у професійних коледжах

Геннадій СКОРОПАД, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності А5 Професійна освіта Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка

Проблема зловживання використанням ШІ при організації цифрового освітнього середовища

Владислав ВОЛИНСЬКИЙ, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності В9 Історія та археологія Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка

Використання інструментів ШІ в генеалогічних дослідженнях: проблема верифікації даних

Святослав ЛОЦЬКО, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності Е1 Біологія Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка

Антиплагіатні системи в академічному середовищі: сучасні можливості, існуючі бар'єри та перспективи розвитку

Назарій ПЕТРІВ, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу

Цифрові технології забезпечення доброчесності у формуванні організаційно-економічного механізму мікромереж

Денис ЦЕБРУК, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу

Цифрові технології забезпечення академічної доброчесності циркулярних інновацій як драйверів сталого розвитку підприємств креативних індустрій

Олександр ВЕТОШКІН, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

Забезпечення академічної доброчесності при оцінюванні проєктів з розробки ПЗ: виклики, пов'язані з використанням штучного інтелекту

Олеся ДИБОВСЬКА, кандидат філологічних наук, асистент кафедри початкової освіти та освітніх інновацій Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

Захист авторського права в цифровому середовищі: технології цифрових водяних знаків та маркерів

Мар'яна ПЕРЧИК, викладач Відокремленого структурного підрозділу «Івано-Франківський фаховий коледж» Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

Використання генеративного ШІ в освітньому процесі: як поєднати інновації та доброчесність

ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ КУЛЬТУРИ ДОБРОЧЕСНОСТІ СЕРЕД ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

Лідія ХОМИЧ, доктор педагогічних наук, професор, заступник директора з наукової роботи Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна Національної академії педагогічних наук України

Онлайн-освіта та культура доброчесності: інноваційні форми роботи зі здобувачами вищої освіти

Олександр ЛАВРІНЕНКО, доктор педагогічних наук, професор, головний науковий співробітник відділу теорії і практики педагогічної освіти Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна Національної академії педагогічних наук України

Філософія відповідальності в дослідницькій діяльності: сучасне осмислення

Олена ТРИНУС, кандидат педагогічних наук, старший дослідник Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна Національної академії педагогічних наук України

Формування культури доброчесності: інноваційні форми роботи зі здобувачами третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

Тарас ПАСКА, доктор філософії, асистент кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика, голова Ради з науково-дослідної роботи студентів, аспірантів і молодих вчених КНУВС, член Ради молодих вчених при Міністерстві освіти і науки України

Наукова самореалізація молодих дослідників: шлях до доброчесної і відповідальної науки

Світлана БАРИЛО, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри початкової освіти та освітніх інновацій Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

Роль академічного середовища ЗВО у формуванні ціннісних засад доброчесності

Ігор БАЙ, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри початкової освіти та освітніх інновацій Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

Роль студентського самоврядування у підтримці культури доброчесності

Світлана ВЕРБЕЩУК, кандидат педагогічних наук, викладач, доцент кафедри початкової освіти та освітніх інновацій Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

Практики реалізації культури академічної доброчесності на педагогічному факультеті Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

Лариса СЛИВКА, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри початкової освіти та освітніх інновацій Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

Соціальні мережі та академічна культура: як цифрове середовище впливає на етичну поведінку здобувачів вищої освіти

Галина РУСИН, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри початкової освіти та освітніх інновацій Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

Формування доброчесності у здобувачів освіти через проєктну діяльність та дослідницькі завдання

Світлана ДОВБЕНКО, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри початкової освіти та освітніх інновацій Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

Академічна доброчесність як чинник якісної підготовки майбутніх учителів початкових класів

Олег ДОВГИЙ, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри початкової освіти та освітніх інновацій Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

Формування культури доброчесності в умовах дистанційного та змішаного навчання

Марія КОПЧУК-КАШЕЦЬКА, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри початкової освіти та освітніх інновацій Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

Академічна доброчесність в освітньому процесі закладів вищої освіти

Наталія МАТВЕЄВА, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри початкової освіти та освітніх інновацій Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

Академічна комунікація в умовах інклюзії

Марія ОЛІЯР, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри початкової освіти та освітніх інновацій Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

Культура академічної доброчесності в контексті сталого розвитку освіти

Марія КЛЕПАР, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри початкової освіти та освітніх інновацій Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

Формування культури доброчесності через участь у наукових гуртках, конференціях та студентських дослідженнях

Леся ВИСОЧАН, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри початкової освіти та освітніх інновацій Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

Використання цифрових портфоліо як засобу формування доброчесної навчальної діяльності здобувачів вищої освіти

Петро КОВАЛЬ, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри початкової освіти та освітніх інновацій Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

Особливості формування доброчесності серед здобувачів освіти в умовах мультикультурного середовища

Владислав КУПАЛЬНИЙ, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти факультету соціології та соціальної політики Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, член Кафедри ЮНЕСКО «Неперервна професійна освіта XXI століття» НАПН України

Соціальний захист вразливих груп населення в ЄС: сучасні механізми й практики

Назарій ПНЧУК, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

Культура академічної доброчесності як складова професійного іміджу майбутнього менеджера освіти

Роман КОНДРАТ, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

Академічна доброчесність у цифровій підготовці майбутніх гірничих інженерів: виклики та стратегії забезпечення

Кирило ШУРИГІН, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

Роль академічної доброчесності в розвитку професійної відповідальності майбутніх магістрів-педагогів у системі управління якістю освіти

Євген КОПИЛ, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності С1 Економіка Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка

Академічна доброчесність у контексті вивчення проблем економіки сучасної України

Цуй ГОСІНЬ, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності А1 Освітні науки Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка

Доброчесність учасників освітнього процесу (на прикладі підготовки майбутніх учителів початкової школи в Китаї та Україні)

Станіслав ЧИСТЯКОВ, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності С1 Економіка Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка

Порушення академічної доброчесності як загроза інноваційному розвитку та економічній безпеці

Надія ГРАЧОВА, здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

Етичні принципи використання ІІІ у проєктній діяльності

Святослава РУДАН, здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

Цінності академічної доброчесності в освітньому просторі класичного університету

Ольга ЖЕЛЕЗНИК, здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

Етичні засади розвитку музейної педагогіки

Крістіна КОРБУТ, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти кафедри педагогіки, психології та менеджменту Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО

Академічна доброчесність як умова збереження власної ідентичності особистості в суспільстві, що швидко змінюється

Марина СТАРОВОЙТОВА, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 053 «Психологія», група ПС-24-14-з Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України

Колективний вплив на формування академічної доброчесності

Анна ЧЕПЕЛЄВА, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальність 053 «Психологія» Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України

Педагогічні умови формування культури доброчесності здобувачів вищої освіти

