

Міністерство освіти і науки України
ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені
Василя Стефаника»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Дошкільна освіта»

Другого рівня освіти

за спеціальністю 012 «Дошкільна освіта»

галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

Кваліфікація Магістр з дошкільної освіти
за спеціалізаціями

Вихователь-методист, вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти, викладач педагогіки і психології дошкільної / Вихователь-методист, вчитель-логопед, викладач педагогіки і психології дошкільної

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради _____ проф. Цепенда І.Є.

(протокол № _____ від « _____ » _____ 20__ р.)

Освітня програма вводиться в дію з _____

20__ р.

Ректор _____ проф. Цепенда І.Є.

(наказ № _____ від « _____ » _____ 20__ р.)

м. Івано-Франківськ 2020 р.

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ

Освітньо-професійної програми

ЗАПРОПОНОВАНО:

Гарант освітньої програми : _____ д.п.н., проф. Лисенко Н.В.

Члени робочої групи : _____ д.п.н., проф. Потапчук Т.В.

_____ к.п.н., доц. Мацук Л.О.

ВНЕСЕНО:

Кафедра теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти

Протокол № 14 від «8» травня 2020 р.

Завідувач кафедри _____ проф. Лисенко Н.В.

ПОГОДЖЕНО:

Вченою радою Педагогічного факультету

Протокол № 9 від «25» травня 2020 р.

Декан Педагогічного факультету _____ проф. Кондур О.С.

НАДАНО ЧИННОСТІ:

Наказ ректора № _____ від « _____ » _____ 2020 р.

ВВЕДЕНО В ДІЮ З:

« _____ » _____ 2020 р.

Навчально-методичний відділ

Начальник _____ Солонець І.Ф.

ПЕРЕДМОВА

В ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» освітньо-професійна програма (ОПП) підготовки магістра за спеціальністю «Дошкільна освіта» вперше була ліцензована у 2016 році та акредитована відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 27 грудня 2018р. протокол № 133 (Наказ МОН України № 13 від 08.01.2019 р.).

Освітньо-професійну програму «Дошкільна освіта» підготовки магістра за спеціальністю 012 «Дошкільна освіта» розроблено відповідно до Наказу МОН України №1151 від 06.11.2015 р. «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», затверджено Вченою радою ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (протокол №7 від 30.08.2016 р.) та введено в дію Наказом ректора № 59/06-13-С від 31.08.2016 р. (зі змінами від 26 лютого 2018 р. згідно Ухвали Вченої ради факультету, протокол № 6 та наданню чинності наказом ректора від 23 серпня 2018 р. №114/06-01-3). Розробники ОПП: д.п.н., проф. Лисенко Н.В., д.п.н., проф. Потапчук Т.В., к.п.н., доц. Мацук Л.О.

Наказом Міністерства освіти і науки України від 29.04.2020 р. № 572 затверджено Стандарт вищої освіти за спеціальністю 012 «Дошкільна освіта» галузі знань 01 Освіта/Педагогіка для другого (магістерського) рівня вищої освіти, а відповідно до пункту 2, вищевказаного наказу, стандарт вводиться в дію з 2020-2021 навчального року. У зв'язку з затвердженням Стандарту вищої освіти проектною групою ОПП «Дошкільна освіта» розроблено проект відповідної програми на 2020-2021 навчальний рік.

Розроблено робочою групою (науково-методичною комісією спеціальності 012

«Дошкільна освіта») у складі:

1. Д.п.н., проф. Лисенко Н.В.
2. Д.п.н., проф. Потапчук Т.В.
3. К.п.н., доц. Мацук Л.О.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (за наявності):

1. Олійник М.І. доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки та психології дошкільної освіти (Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича).
2. Борисевич Тетяна Валентинівна, директор Початкової школи «Пасічнянська» Івано-Франківської міської ради.
3. Кудярьська Тетяна Романівна, завідувач логопедичного пункту, Івано-Франківська область, Департамент освіти та науки Івано-Франківської міської ради.
4. Завойська Надія Зіновіївна, завідувач ДНЗ №10 «Катруся», м. Івано-Франківськ.
5. Сливоцька Тамара Ільївна, завідувач ДНЗ №4 «Калинова сопілка», м. Івано-Франківськ.

1. Профіль освітньої програми «Дошкільна освіта» зі спеціальності 012 «Дошкільна освіта»

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», Педагогічний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр з дошкільної освіти за спеціалізаціями (Вихователь-методист, вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти, викладач педагогіки і психології дошкільної / Вихователь-методист, вчитель-логопед, викладач педагогіки і психології дошкільної)
Офіційна назва освітньої програми	Дошкільна освіта
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 міс.
Наявність акредитації	Акредитована на 5 років (Наказ МОН України від 08.01. 2019р. №13)
Цикл/рівень	НРК – 8 рівень, FQ-EHEA - другий цикл, EQF LLL - 8 рівень
Передумови	Наявність здобутого ступеня бакалавра, магістра або ОКР спеціаліста
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	2024 рік
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://kttmdiso.pnu.edu.ua/
2 - Мета освітньої програми	
Забезпечити фундаментальну теоретичну і практичну підготовку висококваліфікованих фахівців за спеціальністю 012 Дошкільна освіта і додатковими спеціалізаціями (Початкова освіта, Логопедія), спрямованими на оволодіння глибокими ґрунтовними знаннями, уміннями та навичками для виконання професійних завдань та обов'язків науково-дослідницького та інноваційного характеру в системі дошкільної, початкової, спеціальної та вищої освіти; здатністю до самостійного формулювання і вирішення завдань науково-практичної діяльності; з сучасними науковими досягненнями в означених галузях; навичками критично оцінювати та застосовувати на практиці теоретичні постулати та інноваційні методи; спроможністю до самостійного професійно-особистісного зростання шляхом самовдосконалення.	

3 – Характеристика освітньої програми

<p>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</p>	<p>Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка;</p> <p>Спеціальність 012 «Дошкільна освіта»</p> <p>Об'єкт вивчення – організація дошкільної (початкової, спеціальної та вищої) освіти, освітня і психолого-педагогічна інноватика, організація і забезпечення освітнього процесу в закладах вищої освіти з підготовки фахівців для системи дошкільної (початкової та спеціальної) освіти.</p> <p>Цілі навчання – підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні завдання дошкільної (початкової, спеціальної та вищої) освіти, що потребують досліджень та/або інновацій.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області – дошкільна (початкова, спеціальна та вища) освіта, підготовка майбутніх фахівців до професійної діяльності, освітні технології навчання дошкільників (учнів початкових класів, дітей з особливими освітніми потребами, студентів, управління закладом дошкільної освіти, моніторинг якості дошкільної (початкової, спеціальної та вищої) освіти).</p> <p>Методи, методики та технології: теоретичні, емпіричні методи, методи індивідуалізації навчання та інтегрованого навчання, ІТ-технології, особистісно-орієнтована технологія, технології відкритого навчання, інформаційно-комунікаційні технології, технологія співробітництва.</p> <p>Інструменти: мультимедійне обладнання, інтерактивна дошка, онлайн інструменти інтерактивного навчання.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна</p>

<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Оволодіння поглибленими теоретичними та практичними знаннями, гнучкими вміннями і сталими професійними навичками за спеціальністю 012 «Дошкільна освіта», галузі знань 01 Освіта/Педагогіка та додатковими спеціалізаціями (Початкова освіта. Логопедія).</p> <p>Ключові слова: дошкільна освіта, (початкова, спеціальна освіта, інклюзивна освіта, вища освіта), розвиток дітей раннього та дошкільного віку (молодшого шкільного віку, дітей з особливими освітніми потребами), виховання та навчання дітей у закладах дошкільної освіти (початкової, спеціальної та студентів у вищій школі).</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Інтеграція фахової підготовки в галузі дошкільної (початкової, спеціальної й вищої) освіти та викладання дошкільної педагогіки та фахових методик у вищій школі з інноваційною, пошуково-дослідницькою діяльністю. Програма базується на сучасних знаннях галузевого законодавства та нормативно-інструктивних матеріалів у сфері дошкільної (початкової, спеціальної) та вищої школи; сучасних уявленнях про тенденції, закономірності розвитку педагогіки та методик дошкільної, (початкової та вищої) освіти, (специфіки логопедичної роботи з дітьми дошкільного та молодшого шкільного віку).</p>
<p>Академічні права випускників</p>	<p>Можливе продовження освіти за освітньо-науковим рівнем доктора філософії та набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих</p>
<p>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	

<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Магістр з дошкільної освіти (початкової та спеціальної) здатний виконувати професійну роботу за Національним класифікатором України «Класифікатор професій» (розділ 2. Професіонали) на посадах:</p> <p>2332 Вихователь дошкільного навчального закладу 2332 23476 Методист з дошкільного виховання 2351.2 20305 Вихователь-методист 2352 22568 Інспектор-методист 2340 25161 Вчитель-логопед 2331 Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти 2310.2 Викладач закладу вищої освіти 2351.2 24420 Викладач (методи навчання)</p> <p>Випускники програми здатні виконувати професійну роботу в закладах дошкільної освіти, загальної середньої освіти, вищої освіти, спеціальної освіти.</p> <p>Згідно з International Standard Classification of Occupation 2008 (ISCO-08) магістр може обіймати такі посади: – 1341 Child Care Services Managers; – 1345 Education Managers; – 2351 Education Methods Specialists.</p> <p>Окремим рішенням екзаменаційної комісії, на підставі професійного оволодіння компетентностями, передбаченими спеціальними блоками дисциплін та практикою даного плану, що підтверджується успішним проходженням атестації, може бути присвоєні додаткові спеціалізації (вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти, вчитель-логопед, викладач педагогіки і психології дошкільної)</p>
<p>Подальше навчання</p>	<p>Можливе продовження освіти за освітньо-науковим рівнем доктора філософії та набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.</p>
<p>5 - Викладання та оцінювання</p>	
<p>Викладання та навчання</p>	<p>Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу, в основу якого покладено ідею максимального підвищення «вартості» студентів у працедавців, що забезпечує їх ефективну співпрацю з освітянами.</p>
<p>Оцінювання</p>	<p>Усні та письмові екзамени, тестовий контроль, практика, доповіді-презентації, тестування, кваліфікаційна робота тощо.</p>
<p>6 – Програмні компетентності</p>	
<p>Інтегральна компетентність</p>	<p>Здатність компетентно розв'язувати складні задачі й проблеми в організації та моніторингу освітнього процесу в системі дошкільної освіти або в процесі навчання фахівців із дошкільної освіти в закладах вищої освіти, що передбачає проведення досліджень, та/або здійснення інновацій у ситуаціях, що характеризуються невизначеністю умов і вимог</p>

<p>Загальні компетентності (ЗК)</p>	<p>КЗ-1. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. КЗ-2. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). КЗ-3. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. КЗ-4. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. КЗ-5. Здатність працювати в команді. КЗ-6. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p>
<p>Спеціальні (фахові) компетентності (СК)</p>	<p>КС-1. Здатність організувати освітній процес у закладах дошкільної (початкової, спеціальної та вищої) освіти з використанням сучасних засобів, методів, прийомів, технологій. КС-2. Здатність здійснювати методичний супровід освітньої діяльності закладу дошкільної (початкової, спеціальної та вищої) освіти. КС-3. Здатність до психолого-педагогічного керівництва особистісним розвитком дітей раннього і дошкільного віку, зокрема, дітей з особливими освітніми потребами (дітей молодшого шкільного віку). КС-4. Готовність до організації фінансово-господарської діяльності закладів дошкільної (початкової, спеціальної та вищої) освіти. КС-5. Здатність створювати та впроваджувати в практику наукові розробки, спрямовані на підвищення якості освітньої діяльності та освітнього середовища в системі дошкільної, зокрема, інклюзивної (початкової та вищої) освіти. КС-6. Здатність здійснювати просвітницьку діяльність з метою підвищення психолого-педагогічної компетентності вихователів, вчителів, педагогів вищої школи, батьків, громадськості. КС-7. Здатність до організації співпраці закладу дошкільної (початкової, спеціальної та вищої) освіти з різними соціальними інституціями, категоріями фахівців до партнерства з батьками. КС-8. Здатність здійснювати нормативно-правове регулювання діяльності закладу дошкільної (початкової, спеціальної та вищої) освіти, керуючись законодавчими документами та основами професійної етики. КС-9. Здатність до самоосвіти, самовдосконалення, самореалізації в професійній діяльності та до конкурентної спроможності на ринку праці.</p>

7 – Програмні результати навчання

<p>Результати навчання</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Критично осмислювати концептуальні засади, цілі, завдання, принципи функціонування дошкільної (початкової, спеціальної та вищої) освіти в Україні. 2. Впроваджувати інформаційні та комунікаційні технології і генерувати нові ідеї в організації освітнього процесу закладів дошкільної (початкової, спеціальної та вищої) освіти різного типу. 3. Встановлювати взаємодію з різними соціальними інституціями, категоріями фахівців та батьками з метою забезпечення якості дошкільної (початкової, спеціальної та вищої) освіти, реалізації дослідницьких та інноваційних проектів. 4. Аналізувати й порівнювати результати педагогічного впливу на індивідуальний розвиток дитини дошкільного (молодшого шкільного) віку в різних видах діяльності. 5. Організувати методичний супровід освітньої діяльності в мультикультурному середовищі закладу дошкільної (початкової, спеціальної та вищої) освіти для формування в дітей поваги до різних національностей та здатності до взаємодії. 6. Здійснювати психолого-педагогічне керівництво індивідуальним розвитком особистості дитини. 7. Знати і використовувати в практичній діяльності законодавчу базу дошкільної (початкової, спеціальної та вищої) освіти. 8. Виявляти та відтворювати в практичній діяльності вихователя закладу дошкільної освіти (вчителя початкових класів, вчителя-логопеда, педагога вищої школи) передовий педагогічний досвід та результати досліджень. 9. Застосовувати в професійній діяльності сучасні дидактичні та методичні засади викладання психолого-педагогічних дисциплін і обирати відповідні технології та методики. 10. Володіти вміннями й навичками аналізу, прогнозування, планування, організації освітнього процесу в закладі дошкільної (початкової, спеціальної та вищої) освіти з урахуванням принципів дитиноцентризму, здоров'язбереження, інклюзії, розвивального навчання, особистісно-орієнтованого підходу, суб'єкт-суб'єктної взаємодії. 11. Організувати харчування, медичне обслуговування, оздоровлення дітей. 12. Уміти планувати та координувати фінансово-господарську діяльність закладів дошкільної (початкової, спеціальної та вищої) освіти.
<p>8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми</p>	
<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та вченими званнями, а також висококваліфіковані фахівці. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, в т.ч. закордонні.</p>

<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>ОПП забезпечена науково-методичною літературою, котра знаходиться у бібліотеці основного корпусу ЗВО та ННІМ, а також навчальними посібниками з дисциплін, які вивчаються (https://kmvd.pnu.edu.ua /студенту/забезпечення-навчальною-літературою/). Здобувач ОПП має можливість безкоштовно користуватися бібліотечними та інформаційними ресурсами (отримавши вільний доступ до існуючих каталогів наукової електронної бібліотеки ЗВО). Матеріально-технічне забезпечення навчального процесу відповідає належним нормам. Освітній процес відбувається в приміщеннях (три корпуси), оперативне правління якими належить ЗВО. Загальна площа навчальних корпусів складає 103221,25 кв. м, з них 32209,36 кв. м призначені для використання за спеціальністю, що акредитується. Випускова кафедра має спеціалізовані кабінети для проведення навчальних занять за всіма компонентами ОПП. Загальна кількість робочих комп'ютерних місць, які використовуються ОПП становить 30 штук, об'єднаних в локальну комп'ютерну мережу, що підключена до мережі Internet.</p>
	<p>Офіційний веб-сайт www.pu.if.ua/depart/Pedagogical, містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Всі зареєстровані користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-наукової програми викладені у база Центру інформаційних технологій. Фонд наукової бібліотеки ПНУ містить 4595 назв (майже 136 тисяч примірників) навчальної, 5293 назв (понад 26 тисяч примірників) наукової літератури, 72 найменування періодичних наукових видань.</p> <p>Електронний архів факультету містить 8 тисяч найменувань наукових праць.</p> <p>Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет.</p> <p>Всі ресурси бібліотеки доступні через сайту університету: http://www.pu.if.ua/uk/</p> <p>Вільний доступ через сайт ПНУ до баз даних періодичних фахових наукових видань (в тому числі, англійською мовою) забезпечується: - участю бібліотеки університету у консорціуму ElibUkr. «Електронна</p>

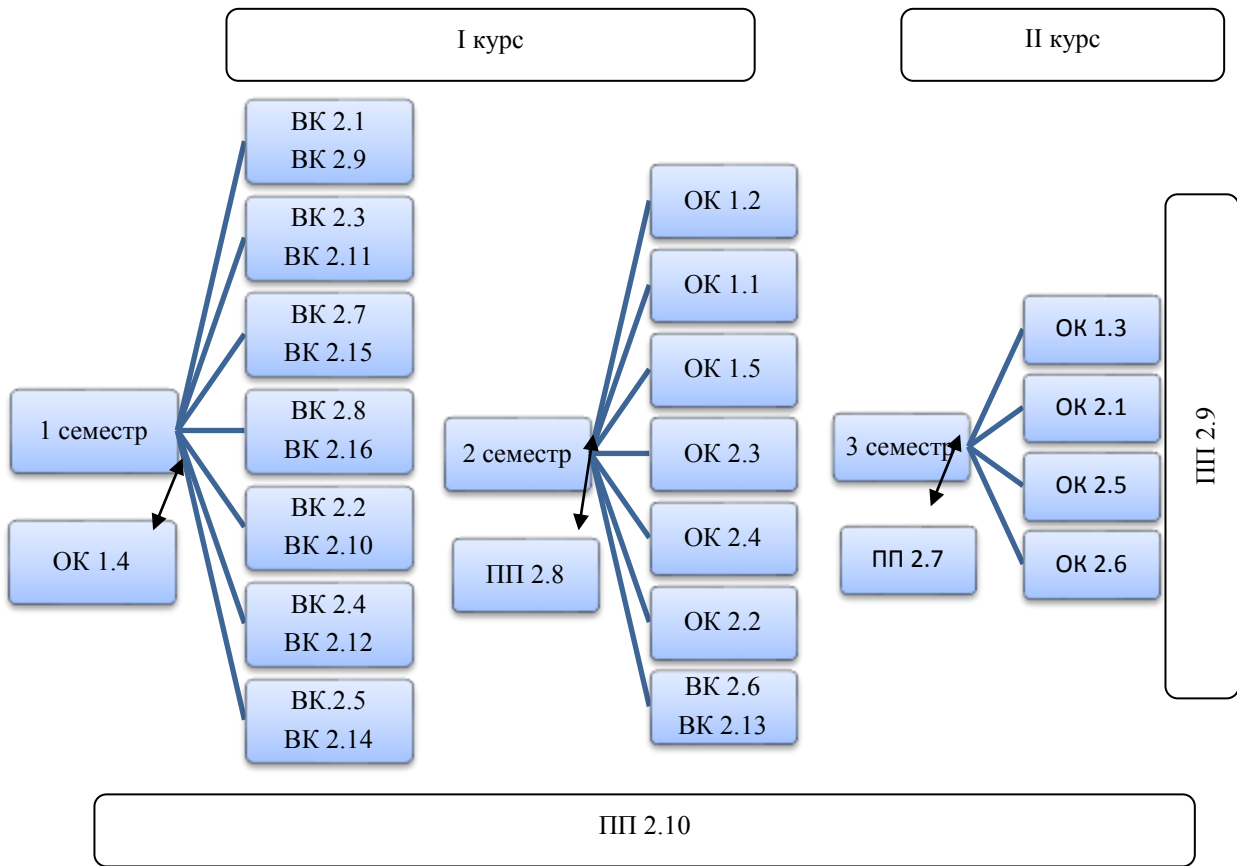
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>бібліотека України: створення Центрів знань в університетах України», що об'єднує бібліотеки вищих навчальних закладів, національні бібліотеки та інші організації України.</p> <p>Всі здобувачі мають вільний безоплатний доступ до бібліотек ЗВО, а також можливість безперешкодно користуватися всіма навчальними та комп'ютерними аудиторіями, концертною залом, музичними інструментами. В рамках ОПП здобувачі можуть проводити наукові дослідження у формі опитувань, тестувань, інтерв'ю, та працювати в навчальних аудиторіях з необхідним обладнанням. Для здобувачів ОПП також створена зручна інфраструктура, є вільний доступ до інформаційних ресурсів, що забезпечує науково-практичну діяльність в межах ОПП. Комп'ютери університету підключені до мережі інтернет, на території університету діє безкоштовний доступ до мережі Wi-Fi. В ЗВО також функціонує електронна бібліотека (http://lib.pnu.edu.ua), котра формує каталог усієї інформаційної системи за спеціальностями та напрямками науково-дослідної діяльності здобувачів ОПП.</p>
<p>9 - Академічна мобільність</p>	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>Відповідно до положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (http://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2018/04/Polozhennia-pro-akademichnu-mobilnist-uchasnykiv-osvitnoho-protsesu .pdf) національна кредитна мобільність реалізується вітчизняними учасниками освітнього процесу у закладах вищої освіти (наукових установах) - партнерах в межах України та передбачає можливість учасників освітнього процесу ЗВО навчатися, викладати, проходити навчальну або виробничу практику, наукове стажування, проводити наукові дослідження у партнерському вищому закладі освіти, з метою реалізації індивідуальних освітніх, академічних та дослідницьких програм; участь у всеукраїнській та регіональних науково-практичних конференціях, наукових проектах, проведення спільних досліджень, підготовка спільних публікацій тощо.</p>

<p>Міжна- родна кредитна мобіль- ність</p>	<p>Міжнародна кредитна мобільність реалізується вітчизняними учасниками освітнього процесу у вищих закладах освіти (наукових установах) - партнерах поза межами України, а також іноземними учасниками освітнього процесу у вітчизняних вищих закладах освіти (наукових установах) через участь в міжнародних конференціях, підготовку спільних публікацій; участь у навчанні на програмах подвійних дипломів; проведення спільних досліджень.</p> <p>Зокрема університетом укладено угоди про міжнародну академічну мобільність (Еразмус+ K1, Mobility Direct, https://ic.pnu.edu.ua/mobility-direct/) якими передбачено семестральний обмін студентами, подвійне дипломування тощо (за даною ОП не проводиться).</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів</p>	<p>Навчання іноземних студентів за даною ОПП не проводиться.</p>

1. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність**2.1. Перелік компонент ОП**

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
1. Цикл загальної підготовки			
1.1. Обв'язкові дисципліни			
ОК 1.1.	Сучасні інформаційні технології	3	Залік
ОК 1.2.	Методологія та організація наукових досліджень	3	Екзамен
ОК 1.3.	Педагогіка вищої школи	3	Екзамен
ОК 1.4.	Іноземна мова (за проф. спрямуванням)	3	Залік
ОК 1.5.	Охорона праці		Залік
2. Цикл професійної підготовки			
2.1.1. Теоретична підготовка			
ОК 2.1.	Психологія вищої школи	3	Екзамен
ОК 2.2.	Менеджмент дошкільної освіти	3	Залік
ОК 2.3.	Методика викладання фахових дисциплін дошкільної освіти	3	Екзамен
ОК 2.4.	Методична робота в закладах дошкільної освіти	3	Екзамен
ОК 2.5.	Сучасні психолого-педагогічні технології роботи з дітьми дошкільного віку	3	Екзамен
ОК 2.6.	Методика викладання психолого-педагогічних дисциплін	3	Екзамен
2.1.2. Практична підготовка			
ПП 2.21.	Виробнича (педагогічна) практика	9	Залік
ПП 2.22.	Виробнича логопедична практика / Виробнича практика в початковій школі	9	Залік
ПП 2.23.	Атестація	3	
ПП 2.24.	Науково-дослідна робота	15	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		66	
Вибіркові компоненти ОП *			
2. Цикл професійної підготовки			
2.2.2. Дисципліни вільного вибору студента.			
Блок Початкова освіта			
ВК 2.1.	Методика навчання освітньої галузі 'Математична'	3	Екзамен
ВК 2.2.	Методика навчання освітньої галузі «Мистецька»	3	Залік
ВК 2.3.	Методика навчання «Мовно-літературної» освітньої галузі	3	Екзамен
ВК 2.4.	Методика навчання освітньої галузі «Соціальна і здоров'язбережувальна»	3	Залік
ВК 2.5.	Методика навчання освітньої галузі '»Громадська та історична»	3	Залік
ВК 2.6.	Педагогіка початкової школи	3	Екзамен
ВК 2.7.	Технології навчання освітніх галузей в ПШ	3	Екзамен
ВК 2.8.	Методика навчання освітньої галузі '»Природнича»'	3	Екзамен
Блок Логопедія			
ВК 2.9.	Методика роботи з дітьми з особливими освітніми потребами	3	Екзамен
ВК 2.10.	Основи логопедичного масажу	3	Залік
ВК 2.11.	Диференціальна діагностика	3	Екзамен
ВК 2.12.	Сурдо-тифло-олігофренопедагогіка	3	Залік
ВК 2.13.	Організаційно-методичний супровід логопедичної роботи	3	Екзамен
ВК 2.14.	Логоритміка	3	Залік
ВК 2.15.	Основи теорії і практики логопедії	3	Екзамен
ВК 2.16.	Практикум з логопедії	3	Екзамен
Загальний обсяг вибіркового компонент:		24	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2. Структурно-логічна схема ОП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми в сфері дошкільної (початкової, спеціальної та вищої) освіти, що характеризується невизначеністю умов та вимог і передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій.</p> <p>У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути розміщена на офіційному сайті або в репозитарії закладу вищої освіти.</p>

BK 2.7.	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
BK 2.8.	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
BK 2.9.	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
BK 2.10.	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+		+
BK 2.11.	+	+	+	+	+	+			+		+	+	+		+
BK 2.12.	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
BK 2.13.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
BK 2.14.	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+			+
BK 2.15.	+	+	+	+	+	+		+			+	+	+		+
BK 2.16.	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+

III 2.7.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
III 2.8.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
III 2.9.	+	+		+			+	+	+	+		
III 2.10	+	+		+			+	+	+	+		
BK 2.1.	+	+	+	+		+	+	+	+	+		
BK 2.2.		+	+			+	+	+	+	+	+	
BK 2.3.		+	+	+		+		+	+	+		
BK 2.4.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
BK 2.5.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
BK 2.6.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
BK 2.7.	+	+	+	+		+	+	+	+	+		
BK 2.8.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
BK 2.9.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
BK 2.10.			+					+	+	+	+	

BK 2.11.		+	+				+	+	+			
BK 2.12.	+		+		+	+	+		+	+		
BK 2.13.	+		+				+	+	+			
BK 2.14.		+	+		+	+		+	+	+	+	
BK 2.15.		+	+	+		+			+	+		
BK 2.16.		+	+	+		+		+	+	+		