

## Звіт про наукову діяльність за 2017 рік

за період з 01.01.2017 року до 31.12.2017 року

### 1. Досягнення провідних наукових шкіл

*Кафедра педагогіки ім.Б.Ступарика*

У 2017 році кафедра продовжує виконувати власну науково-дослідну тематику в межах робочого часу – «Історико-педагогічні проблеми навчання і виховання в системі безперервної освіти» (0108U009122). Продовжувала роботу наукова школа, започаткована Б. Ступариком і присвячена вивченню проблем шкільництва Галичини. Зокрема захищено 3 кандидатські дисертації аспірантів: 1. Чашечнікова Н.В. (18.10.2017р.) на тему: «Патріотичне виховання молодших школярів засобами народного танцю в позашкільних навчальних закладах» (науковий керівник д.п.н., проф. Стражнікова І.В.) за спеціальністю 13.00.07 — теорія і методика виховання на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук. Спецрада Д 05.053.01 у Вінницькому державному педагогічному університеті ім. М.Коцюбинського. 2. Косило М.Ю. (03.11.2017р.) на тему: «Розвиток туристсько-краєзнавчої роботи у позашкільних закладах України (друга половина ХХ – початок ХХІ ст.)» (наук. керівник д. п. н., проф. Завгородня Т.К.) за спеціальністю 13.00.01 — загальна педагогіка та історія педагогіки на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук. Спецрада Д 70.145.01 в Хмельницькій гуманітарно – педагогічній академії. 3. Косило Х.М. (17.11.2017р.) на тему: «Педагогічні ідеї та громадська-освітня діяльність Григорія Врецьони» (наук. керівник д. п. н., проф. Завгородня Т.К.) за спеціальністю - 13.00.01 на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук. Спецрада К 20.051.01 в ДВНЗ «Прикарпатський національний університет ім. Василя Стефаника».

Викладачі кафедри педагогіки стали співорганізаторами школи молодого вченого виступали з цікавими доповідями перед науковцями Івано-Франківського медичного університету, Галицької академії, працівниками управління внутрішніх справ України. Кафедра підтримує тісні зв'язки із кафедрами інших ВНЗ. Зокрема, співпрацює з Івано-Франківським обласним та міським центром соціальних служб сім'ї та молоді, з колегією міського відділу освіти. Заклучна угода про співпрацю між кафедрою педагогіки Горлівського державного педагогічного інституту іноземних мов, а за кордоном – співпрацює з Інститутом історії педагогіки Вроцлавського університету (Республіка Польща), університетами Республіки Білорусь – Брестський державний університет імені О.С.Пушкіна та Могильовський державний університет імені Кулешова. Водночас члени кафедри активно приймають участь у роботі міжнародних науково-практичних конференцій інших країн світу, зокрема Полтугалії, Ізраїля, ОАЕ, США, Чехословаччини, Індії, Польщі та інших.

11 січня 2017 року доцент кафедри педагогіки ім.Б. Ступарика Джус О.В. на запрошення керівництва Івано-Франківського професійного ліцею автомобільного транспорту і будівництва виступила перед його викладацьким складом з лекцією «Професійна підготовка молоді: досвід минулого та виклики сучасності». Надзвичайно тепла і високопрофесійна атмосфера заходу, питання, які виявилися однаково болючими як для вищої школи, так і для професійного навчального закладу, який святкуватиме у 2017 році своє 40-ліття, викликали жваву дискусію і потребу подальшої співпраці. Результатом зустрічі стала домовленість про підписання угоди про співпрацю кафедри педагогіки імені Богдана Ступарика та Івано-Франківського професійного ліцею автомобільного транспорту і будівництва, яка потенційно втілиться не лише у подальшому обміні досвідом, науково-практичних семінарах чи педагогічних читаннях, а й навчанні у магістратурі «Педагогіка вищої школи» викладачів і майстрів виробничого навчання професійно-технічного навчального закладу.

З 2-4 березня 2017 р. д.п.н. проф. Стражнікова І.В. в рамках проекту ERASMUS+ відвідала університет і професійні навчальні заклади Валенсії (Іспанія). Мета проекту – підготовка викладачів до роботи у професійно-технічних навчальних закладах; вивчення проблем в українських навчальних закладах з подальшим практичним удосконаленням підготовки відповідних кадрів на теренах України з залученням європейських партнерів проекту (лекції, курси, майстер-класи, тренінги тощо). На зустрічі учасники проекту обговорили перспективи співпраці, презентували навчальні плани, курси щодо формування компетенцій майбутніх фахівців відповідних професій та рівнів кваліфікації. Також учасники проекту ознайомились з системою освіти Іспанії, проблемами навчальних закладів різного спрямування.

10-12 жовтня 2017р. на базі Львівського національного університету відбувся II міжнародний семінар в рамках проекту ЕРАЗМУС+, в роботі якого прийняли участь викладачі кафедри педагогіки імені Богдана Ступарика – Тетяна Завгородня, Інна Стражнікова, Інґа Єгорова. Досвідом підготовки викладачів для роботи у професійних закладах освіти поділилися колеги з Німеччини, Австрії, Іспанії. Піднімалися питання щодо впровадження дуальної системи освіти. Обговорювалися культурні, національні та освітні традиції країн-учасників проекту, які безпосередньо впливають на етапи її стадії системи підготовки педагогів професійної освіти. Всім учасникам семінару було вручено сертифікати.

08.11.2017р. кафедра педагогіки ім. Б. Ступарика спільно з музеєм «Освіта Прикарпаття» ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» провели презентацію книги Олександра Феданка «Мої спогади». На презентації, в якій активну участь взяли магістри та студенти педагогічного факультету, виступили завідувач кафедри педагогіки імені Богдана Ступарика доктор педагогічних наук, професор Тетяна Костянтинівна Завгородня, голова обласної організації краєзнавців України, директор обласного туристсько-краєзнавчого центру учнівської молоді, кандидат педагогічних наук Михайло Косило. Вийшли друком 3 Інформаційних бюлетені кафедри (№26, 27,28 випуски). Матеріали інформаційного бюлетеня №26 випуску включають публікації учасників спільного

науково-методичного засідання викладачів кафедри педагогіки імені Богдана Ступари та педагогів НВК “Загальноосвітня школа-ліцей №23” з питань аптестатції вчителів у контексті концепції підвищення кваліфікації педагогічних працівників. Матеріали інформаційного бюлетеня №27 випуску включають публікації студентів, магістрантів і аспірантів ДВНЗ “Прикарпатський національний університет ім. Василя Стефаника” з актуальних питань теорії та практики навчання і виховання у різних типах навчальних закладів. Матеріали інформаційного бюлетеня №28 випуску включають публікації студентів, магістрантів, аспірантів і викладачів кафедри педагогіки імені Б.Ступарика ДВНЗ “Прикарпатський національний університет ім. Василя Стефаника” з актуальних питань теорії та практики навчання і виховання у різних типах навчальних закладів.

Вийшла друком 1 монографія: 1. Кіндратюк Б. «Історія української літератури» Михайла Грушевського як органологічне джерело : монографія. Вид. 2-ге, випр. і доп. / Богдан Кіндратюк; [наук. ред. Ю. Ясіновський] : монографія. – Івано-Франківськ : Прикарпат. нац. ун-ту ім. В. Стефаника, 2017. – 202 с. – (Серія «Дзвонарська культура України». Дослідження, вип. 5 / Центр дослідження дзвонарства ВДНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»).

Вийшли друком навчальні посібники: 3

1. Завгородня Т.К., Стражнікова І.В. Науковий доробок українських галицьких педагогів першої половини ХХ ст. з проблем розвитку культури мовлення особистості: хрестоматія / Упорядники Т.К. Завгородня, І.В. Стражнікова. – Івано – Франківськ: НАІР, 2017. – 100с. ( 5.8 др.арк.) 2. Зеліско Л.І. Навчально-методичний посібник з культурології для студентів усіх форм навчання / Л.І. Зеліско. - Івано-Франківськ, 2017.- 152 с. 3. Завгородня Т.К. Програми з позашкільної освіти туристсько-краєзнавчого напрямку. Збірник програм / За науковою редакцією доктора педагогічних наук, професора, завідувача кафедри педагогіки ім. Б. Ступарика Прикарпатського національного університету ім. В.Стефаника Завгородньої. Т.К. смт. Брошнів – Осада, 2017. – 328с.

Вийшли друком навчально-методичні видання: 3

1. Нагачевська З.І. Педагогіка вищої школи та педагогічна майстерність викладача / З.І.Нагачевська. – Івано-Франківськ: НАІР, 2017. – 72 с. 2.Ковальчук В.М.Педагогіка. Методичні рекомендації для самостійної роботи студентів./ В.М.Ковальчук – Івано-Франківськ. Вид. Прикарпат. нац. ун-ту ім. В. Стефаника, 2017р. – 90с. 3.Джус О.В. Літня виробнича педагогічна практика в дитячих закладах оздоровлення та відпочинку: робочий зошит. Вид. 4-е, доповнене і перероблене / О.В.Джус. – Івано-Франківськ: НАІР, 2017. – 144 с.

**2. Аналіз даних про співробітництво з Національною академією наук та Академією педагогічних наук України.**

**5. Інші форми наукової діяльності** (робота спеціалізованих вчених, експертних рад, рецензування та опонування дисертацій тощо).

*Кафедра педагогіки ім.Б.Ступарика*

У 2017 році проф. Завгородня Т.К. здійснює керівництво 4 аспірантами, 5 наукових консультувань при написанні докторських дисертацій (на громадських засадах). Зокрема захищено 2 кандидатські дисертації: 1. Косило Михайло Юрійович. Розвиток туристсько – краєзнавчої роботи у позашкільних навчальних закладах України (друга половина ХХ – початок ХХІ століття (13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки), Хмельницька гуманітарно – педагогічна академія. 03.11.2017 р. 2. Христина Миронівна. Педагогічні ідеї та просвітницька діяльність Григорія Врецьони (13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки),ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», 17.11.2017 р.

Опонування кандидатської дисертації: 1. Кошура Андрій Вікторович. Розвиток фізичного виховання в системі вищої освіти Польщі кінця ХХ – початку ХХІ століття. 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки. Хмельницька гуманітарно – педагогічна академія, 11 квітня 2017 р. Рецензування: 1 «Педагогічна підготовка – невтрачене мистецтво»: [колективна монографія] за науковою редакцією доктора педагогічних наук, професора, дійсного члена НАПН України, ректора Чернігівського національного педагогічного університету імені Т.Г.Шевченка М.О.Носкова. – Чернігів, 2017. - с. 2. З.А.Мацішина. Виховання національної культури в учнів загальноосвітніх шкіл засобами декоративно – прикладного мистецтва(ХІХ –2. початок ХХ століття)/ Мицишин З.А.: Монографія.- Тернопіль:ФОП Осадца Ю.В., 2017.- 212 с. 3. Чопик Ю., Стражнікова І.В. Зарубіжна реформаторська педагогіка в оцінках українських науковців другої половини ХХ - початок ХХІ століття: монографія. - Івано- Франківськ: НАІР, 2017. - 264. Відгуки на автореферати - 14 (список додається). Член спеціалізованих вчених рад – 3 (Хмельницький, Тернопіль, Івано-Франківськ). Член Вченої ради університету Член 8 наукових видань. Серед них 2 всеукраїнського масштабу. У 2016 році Член спеціалізованих вчених рад – 2 (Хмельницький, Тернопіль). Член Вченої ради університету Член 8 наукових видань. Серед них 2 всеукраїнського масштабу. У 2017 році: Член спеціалізованих вчених рад – 2 (Хмельницький, Тернопіль). Член Вченої ради університету Член 8 наукових видань. Серед них 2 всеукраїнського масштабу.

Проф. Нагачевська З.І. Науковий керівник 2 здобувачів: Бедрій Х., «Патріотичне виховання учнів початкової ланки освіти України (кінець ХХ – початок ХХІ ст.)»; Жданович О., 'Педагогічна і просвітницька діяльність Лева Ясінчука'. Відгук на автореферат дисертації: 1.Миколаєнка Н.М. «Формування професійної культури майбутніх редакторів дитячих освітніх видань у процесі фахової підготовки». 2.Блават О.З. “Теоретико-методичні системи контролю у фізичному вихованні студентів спеціальних медичних груп”. Рецензування навч. метод.посібника “Хрестоматія з української педагогіки” (Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І.Франка, 2017. - 338с. Офіційний опонент докторської дисертації Олійник М.І. «Теоретико-методичні засади підготовки майбутніх фахівців дошкільної

освіти в країнах Східної Європи». Заступник голови спеціалізованої вченої ради К 20.051.01 із захисту докторських дисертацій у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». Член вченої ради Педагогічного факультету ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». Член науково-методичної ради Педагогічного факультету ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». Член вченої ради Івано-Франківського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти. Головний редактор фахового науково-педагогічного журналу Івано-Франківського ОППО та ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» «Обрії». Член редколегії фахового журналу «Гірська школа». Заступник голови Ініціативної групи з відкриття першого в Україні Музею історії українського жіночого руху; участь у Всеукраїнському проєкті Союзу Українок зі створення першого в Україні Музею історії українського жіночого руху, відкриття якого відбулося 14 жовтня 2017 р. (Львів, Хуторівка, 24) за участю жіночих делегацій більшості областей України.

Проф. Кіндратюк Б.Д. керівництво здобувачем Ліна Вознюк (м. Кременець, Тернопільська обл.). Підготував 3 відгуки на автореферати: 1. дисертації Немцової Лілії Орестівни «Хорова франкіана: соціокультурний та жанрово-стильовий виміри», представлений на здобуття вченого ступеня кандидата мистецтвознавства, спеціальність 17.00.03 – музичне мистецтво. 2. дисертації Паньок Тетяни Володимирівни «Теоретичні і методичні засади підготовки майбутніх художників-педагогів у контексті розвитку вищої художньої освіти в Україні (1917–1991 рр.)». представленої на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук з спеціальності 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти; 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки 3. дисертації Теслі Т.М. «Музично-поетичний вимір піснеспівів вечірні» (на матеріалі українських ірмологіонів XVI–XVIII ст.), представлений на здобуття вченого ступеня кандидата мистецтвознавства, спеціальність 17.00.03 – музичне мистецтво. Експертні оцінки: 1. Дисертації п. Оксана Гиси, дисертантки проф. О.Козаренка.

Доц. Стинська В.В. опонувала кандидатську дисертацію Мисько В. Рецензувала відгук на автореферат (2 шт.) Рецензувала: рецензії на дипломні роботи студентів спеціальності «Початкова освіта» (4 шт.) рецензії на магістерські роботи студентів спеціальності «Соціальна робота» (4 шт.) рецензії на магістерські роботи студентів спеціальності «Дошкільна освіта» (3 шт.).

Доц. Салига Н.М. Підготувала рецензію на дипломну роботу Прокіпчук М.М. «Дидактична гра як засіб розвитку творчих здібностей школярів». 2. Підготувала рецензію на дипломну роботу Мартинюк Г.І. «Збагачення лексичного запасу четвертокласників на уроках української мови засобами дидактичних ігор». Доц. Джус О.В. опонент дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук зі спеціальності 13.00.01: Суділовська М.М. «Науково-педагогічна діяльність Дмитра Чижевського періоду еміграції (1924 – 1977 рр.)» на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 36.053.01 у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка (26. 04. 2017).

Проф. Стражнікова І.В. Наукове керівництво аспірантами, здобувачами, наукове консультування при написанні докторських дисертацій. Керівництво аспірантами: 1) Кожокар Марина Василівна «Організаційно-педагогічні засади виховання молоді в студентських товариствах Буковини (1875-1939 рр.)»; 2) Бабій Ю.М. «Розвиток професійної освіти на західноукраїнських землях (друга половина XIX – 30-ті роки XX ст.)» Захищено 2 кандидатські дисертації: 1. Чопик Юрій Степанович «Зарубіжна реформаторська педагогіка в оцінках українських науковців (друга половина XX – початок XXI століття)» зі спеціальності 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки (01 липня 2017 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 70.145.01 у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії). 2. Чашечнікова Наталія Валеріївна «Патріотичне виховання молодших школярів засобами народного танцю в позашкільних навчальних закладах» зі спеціальності 13.00.07 – теорія і методика виховання (18 жовтня 2017 року на засіданні спеціалізованої вченої ради Д.05.053.01 у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського). Опонування дисертацій Відгуки на автореферат 3: 1. Відгук про автореферат дисертації Давидової Тетяни Миколаївни на тему «Управління розвитком здоров'язбережувальної компетентності учителів у системі методичної роботи основної школи», що подана на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.06 – теорія і методика управління освітою (грудень 2016). 2. Відгук на автореферат дисертації Мельник Оксани Валеріївни на тему «Професійна підготовка викладачів економічних дисциплін у вищих навчальних закладах Німеччини», поданої на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти (вересень 2017). 3. Відгук на автореферат дисертації Кравчук Нелі Павлівни на тему «Формування здоров'язбережувальної компетентності майбутніх вихователів дошкільних навчальних закладів у процесі фахової підготовки» поданої на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти (листопад, 2017). Рецензування 7: 1. Рецензія на статтю старшого викладача кафедри іноземних мов ДВНЗ «ПНУ ім.В.Стефаника» А.П.Бойчук «Організація практичного навчання майбутніх агентів з організації туризму у професійно-технічних навчальних закладах». 2. Рецензія на магістерську роботу Іванець Віри Зіновіївни «Формування культури сімейних стосунків батьків і дітей у навчально-виховному процесі початкової школи». 3. Рецензія на комплексну контрольну роботу з навчальної дисципліни «Керівник навчального закладу» для слухачів магістратури за напрямом підготовки 1801 «Специфічні категорії», спеціальності 8.18010020 «Управління навчальним закладом» (КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти»). 4. Рецензія на комплексну контрольну роботу з дисципліни «Інноваційний менеджмент у навчальному закладі» для слухачів магістратури за напрямом підготовки 1801 «Специфічні категорії», спеціальності 8.18010020 «Управління навчальним закладом» (КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти»). 5. Рецензія

на комплексну контрольну роботу з навчальної дисципліни «Управління навчальною та виховною діяльністю» (КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти»). 6. Рецензія на хрестоматію «Науковий доробок українських галицьких педагогів першої половини ХХ ст. з проблем розвитку культури мовлення особистості» (Упорядник Т.К.Завгородня) 7. Кандидатської дисертації Косило Михайла Юрійовича на тему «Розвиток туристсько-краєзнавчої роботи у позашкільних навчальних закладах України (друга половина ХХ – початок ХХІ століття)» (червень 2017). Член спеціалізованої вченої ради Д 20.051.01 для захисту дисертацій в ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальностями 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки та 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти. Членство у редколегіях видавництва 1: 1. Член редколегії «Інформаційного бюлетеня» кафедри педагогіки імені Богдана Ступарика. Членство у міжнародному проекті «Еразмус плюс»: участь у семінарах в Іспанії, Україні (Львів, Київ).

Доц.Сгорова І.В. Експертний висновок на дисертаційне дослідження: 1. Чопика Юрія Степановича на тему «Зарубіжна реформаторська педагогіка в оцінці українських науковців (80-ті роки ХХ –початок ХХІ століття)» 2. Косило Михайла Юрійовича на тему «Розвиток туристсько-краєзнавчої роботи у позашкільних навчальних закладах України (друга половина ХХ-початок ХХІ століття)».

Проф. Савчук Б.П.- наукове керівництво аспірантки Соловей Ірини Іванівни Член спеціалізованої вченої ради Д 20.051.05 Наукове консультування Л.І.Шологон «Джерела з історії національно-культурного руху українців Галичини (1848-1914 рр.) Рецензент дисертацій, поданих до захисту на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 03.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки: -Косило Христини Миронівни «Педагогічні ідеї та громадсько-освітня діяльність Григорія Врецьони» -Чопик Юрій Степанович «Зарубіжна реформаторська педагогіка в оцінках українських науковців (друга половина ХХ – початок ХХІ століття)» -Косило Михайло Юрійович «Розвиток туристсько-краєзнавчої роботи у позашкільних навчальних закладах України (друга половина ХХ – початок ХХІ століття)» -Бедрій Христина «Становлення і розвиток студентських товариств на Буковині» (кінець ХІХ – 1939 р.).

*Кафедра теорії та методики дошкільної і корекційної освіти*

При кафедрі працює спеціалізована вчена рада К 20.051.01.

*Кафедра теорії та методики дошкільної і корекційної освіти*

Борин Г.В. Офіційний опонент дисертації Попович Оксани Михайлівни на тему: 'Підготовка майбутніх вихователів до організації конструктивної діяльності дітей дошкільного віку'.-13.00.04.- Тернопільський національний педагогічний університет ім. В. Гнатюка, Д 58.053.03, 27 квітня 2017р.

Лисенко Н. В. Рецензія на дисертаційне дослідження Баранюк Віти Василівни на тему 'Формування професійно-комунікативної компетенції майбутніх фахівців соціальної роботи', подане на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук із спеціальності 13.00.04 - теорія та методика професійної освіти.

Лисенко Н. В. Відгук на автореферат дисертації Ляпунової Валентини Анатоліївни «Теоретичні і методичні засади професійної підготовки майбутніх вихователів до формування толерантності дітей у дошкільних навчальних закладах», представленої на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук за спеціальностями 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти та 13.00.08 – дошкільна педагогіка

Лисенко Н.В. Відгук на автореферат дисертації Семенова Олександра Сергійовича «Теоретико-методичні засади формування творчо спрямованої особистості старшого дошкільника у позашкільному навчальному закладі», поданої на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук за спеціальністю 13.00. 04.

Мацук Л.О. Відгук на автореферат дисертації Ейвас Лариси Феліксівни «Розвиток системи підготовки вчителів декоративно-прикладного мистецтва (друга половина ХХ – початок ХХІ століття)», поданої на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки протокол № 8 від 01 лютого 2017 року.

Мацук Л.О. Відзив на автореферат Сиротич Наталії Богданівни «Підготовка майбутніх вихователів до формування творчих умінь у старших дошкільників засобами театральнo-мовленнєвої діяльності», поданої на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук зі спеціальності 13.00.08 – дошкільна педагогіка.

Мацук Л.О. Відзив на автореферат дисертації Перетяги Людмили Євгенівни «Теоретико-методичні засади формування голосової культури майбутніх учителів у процесі професійної підготовки», на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук (спеціальність 13.00. 04 – теорія та методика професійної освіти).

Потапчук Т.В. Рецензія на дисертацію Фасолі Олега Івановича “Екологічне виховання старшокласників загальноосвітніх шкіл сільської місцевості у процесі профільного навчання”, представлено на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.07 – теорія та методика виховання.

Потапчук Т.В. Рецензія на дисертацію Шевців Зої Михайлівни «ТЕОРІЯ І МЕТОДИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ДО РОБОТИ В ІНКЛЮЗИВНОМУ СЕРЕДОВИЩІ ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ», подану на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук за спеціальністю 015 – професійна освіта, спеціалізацією 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти.

Потапчук Т.В. Рецензія на дисертаційне дослідження Шкільної Марії Сергіївни «Виховання соціальної зрілості студентів аграрних коледжів у позааудиторній діяльності» – 13.00.07 – теорія і методика виховання.

Потапчук Т.В. Рецензія на дисертацію Петрів Галини Василівни «Виховання ціннісного ставлення до земельних ресурсів студентів аграрних коледжів» поданої на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук зі

спеціальності 13.00.07 – теорія і методика виховання.

Потапчук Т.В. Рецензія НА Дисертацію та відгук на автореферат Павлюк Галини Сергіївни ФОРМУВАННЯ ГУМАННОЇ СПРЯМОВАНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ В УМОВАХ МАЛОКОМПЛЕКТНОЇ ШКОЛИ, подану на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.07 – теорія і методика виховання.

Потапчук Т.В. Рецензія на дисертацію Пастушенка Любомира Андрійовича ПЕДАГОГІЧНА ТЕХНОЛОГІЯ РОЗВИТКУ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ МУЗИЧНОГО МИСТЕЦТВА У ВИЩИХ МИСТЕЦЬКИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ, подану на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 – теорія та методика професійної освіти.

Потапчук Т.В. Відгук на автореферат дисертації Перетяги Людмили Євгенівни «Теоретико-методичні засади формування голосової культури майбутніх учителів у процесі професійної підготовки», на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук (спеціальність 13.00. 04 – теорія та методика професійної освіти)

Потапчук Т.В. Відгук на автореферат дисертації Кірдан Олени Леонідівни «Теорія і практика управління вищими навчальними закладами України (XIX – початок XX століття)», подану на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук за спеціальністю 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки.

Кирста Н.Р. Рецензія члена комісії спеціалізованої вченої ради К 20.051.01 в ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» щодо кандидатської дисертації Вовчка Ярослава Васильовича «Підготовка майбутніх менеджерів до організації етнографічного туризму у вищих навчальних закладах», поданої на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 - теорія та методика професійної освіти.

Кирста Н.Р. Рецензія члена комісії спеціалізованої вченої ради К 20.051.01 в ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» щодо кандидатської дисертації Шпільчак Любові Яремівни «Підготовка майбутніх соціальних педагогів до психолого-педагогічного супроводу дітей із дистанційних сімей», поданої на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 - теорія та методика професійної освіти.

## 6. Аспірантура, докторантура, здобувачі

### 6.1. Захист дисертацій випускниками аспірантури і докторантури.

1	Косило Христина МIRONIVNA	доктор педагогічних наук, професор Завгородня Тетяна Костянтинівна	Педагогічні ідеї та громадсько-освітня діяльність Григорія Врецьони.	17.11.2017р.
2	Косило Михайло Юрійович	доктор педагогічних наук, професор Завгородня Тетяна Костянтинівна	Розвиток туристсько-краєзнавчої роботи у позашкільних закладах України (друга половина XX - початок XXI ст.	03.11.2017р.
3	Чашечнікова Наталія Валеріївна	доктор педагогічних наук, професор Стражнікова Інна Василівна	Патріотичне виховання молодших школярів засобами народного танцю в позашкільних навчальних закладах.	18.10.2017р.
4	Сабат Наталя Іванівна	Лисенко Неллі Василівна	Підготовка майбутніх педагогів до опікунсько-виховної діяльності з дітьми мігрантів	05.05 2017

### 6.2. Аспірантура та докторантура

1	Бойко Наталія Володимирівна	13.00.08 - дошкільна педагогіка	аспірантура денне 3-й рік	Лисенко Неллі Василівна
2	Ковалишин Оксана Олексіївна	015 - Професійна освіта (за спеціалізаціями)	аспірантура заочне 1-ий рік	
3	Копелюк Світлана Василівна	13.00.02 - Теорія і методика навчання (укр. мова)	аспірантура заочне 4-ий рік	док. пед.наук, проф. Луцан Н.І.
4	Федорова Олександра Анатоліївна	13.00.02 - Теорія і методика навчання (укр. мова)	аспірантура денне 2-ий рік	док. пед.наук, проф. Луцан Н.І.
5	Євсович Тетяна Геннадіївна	13.00.02 - Теорія і методика навчання (укр. мова)	аспірантура денне 1-ий рік	док. пед. наук, проф. Луцан Н.І
6	Кожокар Марина Василівна	13.00.01 - загальна педагогіка та історія педагогіки	аспірантура заочне 4-ий рік	кандидат педагогічних наук, доцент Стражнікова Інна Василівна
7	Бедрій Христина Володимирівна	13.00.01. - загальна педагогіка та історія педагогіки	здобувач заочне 3-ий рік	доктор педагогічних наук, професор Нагачевська Зіновія Іванівна
8	Дутка Іванна Ільківна	13.00.04 - теорія і методика професійної освіти	аспірантура заочне 4-ий рік	Лисенко Неллі Василівна
9	Кудярьська Тетяна Романівна	015 - Професійна освіта (за спеціалізаціями)	аспірантура заочне 2-ий рік	Кирста Наталія Романівна

10	Стамбульська Тетяна Ігорівна	13.00.04 - теорія і методика професійної освіти	аспірантура денне 3-й рік	Лисенко Неллі Василівна
11	Карпова Олександра Олегівна	13.00.08 - дошкільна педагогіка	аспірантура денне 3-й рік	Лисенко Неллі Василівна
12	Криницька Тетяна Орестівна	13.00.08 - дошкільна педагогіка	аспірантура заочне 3-й рік	Лисенко Неллі Василівна
13	Височан Зоряна Юрійвна	13.00.02 - Теорія і методика навчання (укр. мова)	аспірантура заочне 3-й рік	док. пед.наук, проф. Луцан Н.І.
14	Дарійчук Сергій Васильович	13.00.01. - загальна педагогіка та історія педагогіки	аспірантура заочне 2-й рік	доктор педагогічних наук, професор Завгородня Тетяна Костянтинівна
15	Басараб Наталія Ярославівна	13.00.01 - загальна педагогіка та історія педагогіки	аспірантура денне 2-й рік	доктор педагогічних наук, професор Завгородня Тетяна Костянтинівна
16	Сабат Іван Іванович	13.00.01. - загальна педагогіка та історія педагогіки	аспірантура денне 1-й рік	доктор педагогічних наук, професор Завгородня Тетяна Костянтинівна
17	Паска Тарас Валерійович	13.00.01. - загальна педагогіка та історія педагогіки	аспірантура заочне 1-й рік	кандидат педагогічних наук, доцент Джус Оксана Володимирівна
18	Соловей Ірина Іванівна	13.00.01. - загальна педагогіка та історія педагогіки	аспірантура заочне 1-й рік	доктор історичних наук, професор Савчук Борис Петрович
19	Квасниця Юлія Зіновіївна	13.00.01. - загальна педагогіка та історія педагогіки	аспірантура заочне 1-й рік	доктор педагогічних наук, професор Завгородня Тетяна Костянтинівна
20	Данилюк Тетяна Петрівна	13.00.01. - загальна педагогіка та історія педагогіки	аспірантура денне 1-й рік	доктор педагогічних наук, доцент Білавич Галина Василівна
21	Тулайдан Мирослава Василівна	13.00.02 - теорія та методика навчання (українська мова)	аспірантура заочне 1-й рік	доктор пед.наук, професор Луцан Н.І.
22	Дівнич О.С.		аспірантура денне 2-й рік	доктор пед. наук, професор Луцан Н.І.
23	Петрів Галина Миколаївна	13.00.02 - Теорія і методика навчання (укр. мова)	аспірантура заочне 3-й рік	док. пед.наук, проф. Луцан Н.І.
24	Бей Ірина Юрійвна	015 - Професійна освіта (за спеціалізаціями)	аспірантура денне 2-й рік	Мацук Людмила Олександрівна
25	Шуп'яна Мар'яна Ігорівна	015 - Професійна освіта (за спеціалізаціями)	аспірантура денне 1-й рік	Лисенко Олександра Миколаївна

## 7. Публікації (поза держбюджетною, грантовою, госпдоговірною тематикою)

### 7.1. Монографії

No	Бібліографічний опис	Друк. арк.
1	Вовк М.В. Етнонаціональна інструментальна музична творчість як засіб навчання й виховання дітей-горян / М.В. Вовк. Гірська школа: Сучасні виклики і перспективи розвитку: монографія / За наук. Ред. М.П. Оліяр. □ Івано-Франківськ, 2017. □ С.178-194.	16.0
2	Гірська школа: сучасні виклики і перспективи розвитку : монографія / за наук. ред. д.п.н. Оліяр М.П. – Івано-Франківськ : НАІР, 2017. -484с.	484.0
3	Качмар О.В. Феномен агресії в соціокультурній динаміці: соціально-філософський аналіз: Монографія. – Івано-Франківськ: Місто НВ.- 2017.-312с	312.0
4	Кіндратюк Б. «Історія української літератури» Михайла Грушевського як органіологічне джерело : монографія. Вид. 2-ге, випр. і доп. / Богдан Кіндратюк; [наук. ред. Ю. Ясіновський] : монографія. – Івано-Франківськ : Прикарпат. нац. ун-ту ім. В. Стефаніка, 2017. – 202 с. – (Серія «Дзвонарська культура України». Дослідження, вип. 5 / Центр дослідження дзвонарства ВДНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаніка»).	11.20
5	Копчук-Кашецька М.С. Формування морально-етичних цінностей молодших школярів засобами українського народознавства : монографія / Марія Степанівна Копчук-Кашецька. – Івано-Франківськ : «ЯРИНА», 2017. – 188 с.	188.0

Вчені підрозділу видали **5 монографій** загальним обсягом 1011.2 друк. арк.

### 7.2. Підручники

No	Бібліографічний опис	Друк. арк.
1	А він насправді був лишень Франком... Іван Франко у тестових питаннях. І відповідях. – Брустури: ЛА «Дискурс», 2016. – 512 с. (упорядник + один із авторів)	512.0
2	Замрозович-Шадріна С. Р. «Методичні рекомендації до проведення практичних занять і самостійної роботи студентів з дисципліни «Теорія та методика валеологічної освіти дошкільників» / С. Р. Замрозович-Шадріна. - Івано-Франківськ: «НАІР», 2017. – 80 с.	80.0
3	Круль Л. М. Зарубіжна література для дітей: Хрестоматія. – К.: ВЦ «Академія», 2017. – 264 с.	264.0
4	Справжній Стус у тестових питаннях і відповідях. – Брустури: ЛА «Дискурс», 2017 – 488 с.	488.0

Вчені підрозділу видали **4 підручників** загальним обсягом 1344 друк. арк.

### 7.3. Навчальні посібники

No	Бібліографічний опис	Друк. арк.
1	1. Матвеева Н. Самостійна робота студентів: формування професійних умінь і навичок/Н.Матвеева. – Ів-Франківськ: НАІР, 2017. – 280 с.	2809.0
2	1. Матвеева Н. Самостійна робота студентів: формування професійних умінь і навичок/Н.Матвеева. – Ів-Франківськ: НАІР, 2017. – 280 с.	280.0
3	.Білавич Г.В. Базовий курс української мови за професійним спрямуванням / Вид. 2-е, випр. і доп. / І. М. Гуменюк, Г.В. Білавич. – Івано-Франківськ: НАІР, 2017. – 200 с. (9 д.а.)	200.0
4	Благуно Н.М. Основи культури й техніки мовлення: навчально-методичний посібник для студентів I-III курсів спеціальності «Початкова освіта» / Н.М. Благуно. – Івано-Франківськ, 2017. – 41 с.	41.0
5	Вовк М.В., Савчук В.Я. Навчально-методичні підходи до музичного виховання школярів / М.В.Вовк, В.Я. Савчук. Навчально-методичний посібник. □ Івано-Франківськ, 2017. □ 61с.	61.0
6	Гуменюк І.М., Білавич Г.В. Базовий курс української мови за професійним спрямуванням / Вид. 2-е, випр. і доп. Івано-Франківськ: НАІР, 2017. 172 с.	172.0
7	Гуменюк І.М. Сучасна українська мова: Навчально-методичний посібник для самостійної роботи студентів 1 курсу / І.М. Гуменюк. – Івано-Франківськ: НАІР, 2017. – 110 с.	110.0
8	Гуменюк І.М. Сучасна українська мова: Навчально-методичний посібник для самостійної роботи студентів 2 курсу / У 2-х частинах. Частина 1. Івано-Франківськ: НАІР, 2017. 92 с	92.0
9	Завгородня Т.К. Науковий доробок українських галицьких педагогів першої половини ХХ ст. з проблем розвитку культури мовлення особистості: хрестоматія / Упорядники Т.К.Завгородня, І.В.Стражнікова. – Івано-Франківськ: НАІР, 2017. - 100 с.	5.80
10	Завгородня Т.К. Програми з позашкільної освіти туристсько-краєзнавчого напрямку. Збірник програм / За науковою редакцією доктора педагогічних наук, професора, завідувача кафедри педагогіка ім. Б. Ступарика Прикарпатського національного університету ім. В. Стефаніка Завгородньої. Т.К. смт. Брошнів – Осада, 2017. – 328с.	20.40
11	Зеліско Л.І. Навчально-методичний посібник з культурології для студентів усіх форм навчання / Л.І. Зеліско. - Івано-Франківськ, 2017.- 152 с.	8.90
12	Кіліченко О.І. Професійна мобільність учителя початкової школи: курс лекцій, опорні схеми / Автор-упорядник: О.І.Кіліченко. - Івано-Франківськ, 2017. 112 с.	с.112.0
13	Лисенко Н.В. Педагогіка українського дошкілля у 3-х частинах, ч.2: навчальний посібник / Н.В. Лисенко, Н.Р.Кирста. – К: Видавничий Дім «Слово», 2017 – 360с.	22.50
14	Лисенко Н.В. Педагогіка українського дошкілля у 3-х частинах, ч.2: навчальний посібник / Н.В. Лисенко, Н.Р.Кирста. – К: Видавничий Дім «Слово», 2017 – 360с.	11.250
15	Лисенко Н.В. Педагогіка українського дошкілля у 3-х частинах, ч.3: навчальний посібник / Н.В. Лисенко, Н.Р.Кирста, Н.Б.Лазарович. – К: Видавничий Дім «Слово», 2017 – 376с.	7.80
16	Лисенко Н.В. Педагогіка українського дошкілля у 3-х частинах, ч.3: навчальний посібник / Н.В. Лисенко, Н.Р.Кирста, Н.Б.Лазарович. – К: Видавничий Дім «Слово», 2017 – 376с.	23.50
17	Лисенко Н.В. Педагогіка українського дошкілля у 3-х частинах, ч.3: навчальний посібник / Н.В. Лисенко, Н.Р.Кирста, Н.Б.Лазарович. – К: Видавничий Дім «Слово», 2017 – 376 с.	128.0
18	Методика навчання української мови в початковій школі: Програма навчальної дисципліни / Т.М. Котик, Н.Б.Максименко. – Ів.-Фр., 2017. – 24с.	24.0
19	Наконечна Л. Б. Сучасна українська мова з практикумом. Синтаксис. Практичний блок: навчальний посібник / Наконечна Л.Б. Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г. М., 2017. – 80 с. (4,65 др.арк.)	80.0
20	Наскрізна програма практики для студентів денної і заочної форм навчання спеціальності 013 «Початкова освіта» Педагогічного факультету / Уклад. : О.П. Цюняк – Івано-Франківськ : ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаніка», ЯРИНА, 2017. – 48 с.	48.0
21	.Педагогічні дослідження: методичні поради молодим науковцям. Навчально-методичний посібник для студентів Вищих педагогічних навчальних закладів / Укл. Русин Г.А. - Івано-Франківськ: «НАІР», 201	201.0

22	Русин Г.А, Постовий В.Г. Постовий В. Г., Русин Г.А. Соціум української сім'ї і школи.– Навчально-методичний посібник для студентів вищих педагогічних навчальних закладів / В.Г.Постовий, Г.А.Русин. – Івано-Франківськ НАІР, 2017. – 316 с.	316.0
23	Самостійна робота з практичного курсу англійської мови. 3 курс. Спеціальність: Початкове навчання. Англійська мова. Методичні рекомендації. Видання друге (доповнене) – Івано-Франківськ, 2017. – 46 с.	46.0
24	Ткачук О.В. Сучасна українська мова з практикумом. Програма навчальної дисципліни підготовки бакалавра напряму 013 Початкова освіта спеціальності 013 Початкова освіта . /Ткачук О.В. - Івано-Франківськ, 2017. - 17 с. (0,7 д.а.)	
25	Ткачук О.В.Сучасна українська мова з практикумом. Синтаксис. Складне речення.. спеціальність «Початкова освіта». /Ткачук О.В. - Івано-Франківськ, 2016. - 59 с. (2,2 д.а.)	
26	Управління навчально-виховним процесом у загальноосвітньому навчальному закладі	
27	Цюняк О. П. Практична психологія в початковій школі. Практикум : методичний посібник для магістрантів спеціальності «Початкова освіта. Практична психологія» / О. П. Цюняк / – Івано-Франківськ : «ЯРИНА», 2017. – 176 с.	176.0
28	Червінська І.Б. Менеджмент навчально-виховної діяльності загальноосвітнього навчального закладу	
29	Червінська І.Б. Педагогіка: навчально-інформаційний супровід самостійної роботи студентів / Укл. І.Б. Червінська .- Івано-Франківськ: СФ, 2017. – 160 с.	160.0
30	Blyznyuk T.O. Country Study: The United Kingdom, the United States of America. Second Edition. Навчально-методичний посібник для студентів / Близнюк Т.О. – Івано-Франківськ, 2017 – 122 с.	122.0
31	Blyznyuk T.O. English for Professional Purposes (Primary Education) [Текст] = Англійська мова за професійним спрямуванням (Початкова освіта) : [навчальний посібник з англійської мови за професійним спрямуванням для студентів заочної форми навч. Педагогічного факультету] / Т.О. Близнюк. – Івано-Франківськ : ІНІН, 2017. – 100 с.	100.0

Вчені підрозділу видали **31 навчальних посібників** загальним обсягом 5266.15 друк. арк.

#### 7.4. Вісники

No	Бібліографічний опис	Друк. арк.
1	Освітній простір України / Науковий журнал ДВНЗ 'Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника', - 2017, Вип. 9. - 200 с.	16.50
2	Освітній простір України / Науковий журнал ДВНЗ 'Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника'. - 2017. -Випуск 11.- 196 с.	16.0

Вчені підрозділу видали **2 вісників** загальним обсягом 32.5 друк. арк.

#### 7.5. Збірники наукових праць

No	Бібліографічний опис	Друк. арк.

Вчені підрозділу видали **0 збірників наукових праць** загальним обсягом 0 друк. арк.

7.6. Інші наукові видання (навчально-методичні видання для внутрішнього використання, словники, переклади наукових праць, видані матеріали конференцій)

No	Бібліографічний опис	Друк. арк.
1	Актуальні проблеми навчання в початковій школі предметів мовно-літературного циклу: Програма навчальної дисципліни / Т.М. Котик. – Ів.-Фр., 2017. – 21с.	21.0
2	Гнатюк М. В. Образотворче і декоративно-прикладне мистецтво. Методика навчання дітей молодшого віку : навч.-метод. посібник Ч. 2. Івано-Франківськ, 2017. 214 с.	214.0
3	Деркачова О, Ушневич С. / Ольга Деркачова, Соломія Ушневич // Справжній Стус...У тестових питаннях. і відповідях // Брустурів : Дискурсеус, - 2017, 488 с.	488.0
4	Джус О.В. Деятельность профессиональных студенческих союзов в украинском эмиграции как залог повышения престижа выбранной специальности / О.Джус // Першы міжнародны навуковы кангрэс беларускай культуры : зборнік матэрыялаў (Мінск, Беларусь, 5 – 6 мая 2016 г.) / гал. рэд. А. І. Лакотка; Цэнтр даследаванняў беларускай культуры, мовы і літаратуры НАН Беларусі. – Мінск: Права і эканоміка, 2016. – С. 797.	0.10
5	Джус О.В. Літня виробнича педагогічна практика в дитячих закладах оздоровлення та відпочинку: робочий зошит. Вид. 4-е, доповнене і перероблене / О.В.Джус. – Івано-Франківськ: НАІР, 2017. – 144 с.	8.40

6	Джус О. Освітньо-виховні пріоритети функціонування Об'єднання Гуцулів Західної Діаспори / О. Джус // «Роль освіти у сталому розвитку гірського регіону»: Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції. – Івано-Франківськ, Україна, 20-22 вересня 2017 року) / За заг. ред. М. П. Оліяр. – Івано-Франківськ: НАІР, 2017. – С. 20-22.	0.20
7	Джус О. Підручникотворення у вищій професійній освіті української діаспори / О. Джус // Психологічна культура вчителя в контексті викликів сучасності: збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (м. Тернопіль, Україна, 5-6 квітня 2017 року). / укладачі: В.С.Кавецький, А.В.Вихрущ, О.Я. Жизномірска, Т.Г. Дідух. – Тернопіль: СМП «Тайп», 2017. – С. 100-102.	0.20
8	Джус О. Спілка Українських Студентських Товариств Америки як важливий чинник фахового становлення молоді в українській діаспорі США / О. Джус // Глобальні виклики педагогічної освіти в університетському просторі: Матеріали III Міжнародного конгресу (Одеса, 18-21 травня 2017 р.) / Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д.Ушинського. – Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2017. – С. 26-27.	0.10
9	Завгородня Т. К. Ідеї виховуючого навчання у педагогічній спадщині Я.А. //Матеріали II Всеукраїнської педагогічної читання «Ян Амос Коменський – великий педагог минулого (до 425-річчя від дня народження)» 24 березня 2017 року. – Херсон, 2017. – С.91 -95.	0.30
10	Завгородня Т.К. Підготовка вчителів до формування бережливого ставлення учнів до природи як фактор розвитку гірського регіону / Т.К.Завгородня // Роль освіти у сталому розвитку гірського регіону: Матеріали III Міжнародної науково – практична конференції (Івано-Франківськ, 20-22 вересня 2017 р.) / За заг. ред. М.П.Оліяр. – Івано-Франківськ: НАІР, 2017. – С. 27-28.	0.10
11	Завгородня Т. К Шляхи інтенсифікації підготовки магістрів спеціальності «Педагогіка вищої школи» / Т.К.Завгородня // Теоретико-методологічні основи розвитку освіти та управління навчальними закладами: Матеріали II Всеукраїнської (з міжнародною участю) науково-методичної конференції (18 листопада 2016 року, м.Херсон): в 2 ч.за ред. Кузьменко В.В., Слюсаренко Н.В. – Херсон: КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти», 2016 – Ч.1. – С.148-153.	0.350
12	Зеліско Л.І. Особливості впровадження та реалізація інтегрованих освітньо-професійних програм у процесі культурологічної підготовки майбутніх юристів / Л.І. Зеліско // Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції «Лабіринти реальності» (Житомир, 30-31 жовтня 2017 р.). - Монреаль: СРМ «ASF», 2017. – С. 90-93.	0.20
13	Зеліско Л.І. Формування культурної компетентності майбутніх фахівців у вищій школі як необхідна умова якісної професійної підготовки / Л.І. Зеліско // «Гуманітарний простір науки: досвід та перспективи»: зб. Матеріалів XIV Міжнарод. наук. практ. інтернет-конф., 7 листопада 2017 р. – Переяслав-Хмельницький, 2017. – Вип. 14. – С. 84-89.	0.350
14	Качак Т. Б., Круль Л. М. Дитяча література з методикою навчання літературного читання. Методичні рекомендації. – Івано-Франківськ, 2017.	
15	Качмар О., Барило С. Основи сценічної майстерності. Методичні рекомендації щодо забезпечення самостійної роботи студентів денної і заочної форми навчання спеціальності 6.010102 «Початкова освіта» Освітньо-кваліфікаційний рівень «Бакалавр», Івано-Франківськ, 2017, 32 с	32.0
16	Кіндратюк Б. Використання органологічних відомостей з «Історії української літератури» М. Грушевського у підготовці майбутніх учителів музичного мистецтва / Богдан Кіндратюк // Педагогічна майстерність як система професійних і мистецьких компетентностей: зб. матер. XIV Міжнар. педагогічно-мистецьких читань пам'яті проф. О.П. Рудницької / [голов. ред.: Г.І. Сотська]. Вип. 8 (12). – Київ : Талуком, 2017. – С. 57–64.	0.50
17	Кіндратюк Б. Відомості про музику в «Історії української літератури» Михайла Грушевського // Національний науковий простір: перспективи, інновації, технології : Матеріали III Всеукраїнської заочної науково-практичної конференції «Національний науковий простір: перспективи, інновації, технології» (м. Харків, 9-10 червня 2017 року) / Наукове партнерство «Центр наукових технологій». – Харків : НП «ЦНТ», 2017. – С. 33–38.	0.30
18	Кіндратюк Б. Дзвонарство Західної Білорусі (відгук на монографію Олени Шатько «Колокола и колокольные звоны православных храмов западных регионов Белоруси: история и современность») / Богдан Кіндратюк // Дзвони в історії і культурі народів світу : Матер. VII Міжнарод. наук.-практ., істор.-краєзнав. конф. (23 серп. 2017 р., м. Ківерці, Волинської обл.) : наук. зб. / [уклад. Г. С. Марчук]. – Луцьк : ПВД «Твердиня», 2017. – вип. 7. – С. 58–64.	0.40
19	Кіндратюк Б. Культурно-мистецький простір середньовічної України в «Історії української літератури» Михайла Грушевського / Богдан Кіндратюк // Культурно-мистецьке середовище: творчість і технології : Матер. Десятої Міжнар. наук.-творчої конф., м. Київ, 20 квітня 2017 р. / заг. ред. Катерина Станіславська. – Київ : НАКККіМ, 2017. – С. 9–12.	0.20
20	Кіндратюк Б. Музичні інструменти в музеях Коломиї / Богдан Кіндратюк // Науковий збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції «Мистецтво Прикарпаття в соціокультурному просторі України» (на пошанування 90-ї річниці від дня народження Михайла Фіголя) : наук. зб., у 2-х кн. – Кн. 2. – Івано-Франківськ [б. в.], 2017. – С. 144–151.	0.50

21	Кіндратюк Б. Самовдосконалення викладача в діалозі поколінь науковців (на прикладі написання монографії «Історія української літератури» Михайла Грушевського як органологічне джерело) / Богдан Кіндратюк // Управління в освіті: зб. матер. VIII Міжнар. наук.-практ. конф., 26–27 квітня 2017 р., Львів / наук. ред. проф. Володимир Ортинський. – Львів : Ін-т права та психології НУ «Львівська політехніка», 2017. – С. 180–183.	0.250
22	Кіндратюк Б. Самовиховання викладача мистецьких дисциплін у діалозі поколінь науковців (на прикладі написання монографії «Історія української літератури» Михайла Грушевського як органологічне джерело) / Богдан Кіндратюк // Матеріали XXX Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (17 лют. 2017 р.) «Вітчизняна наука на зламі епох: проблеми та перспективи розвитку»: зб. наук. праць. – Переяслав-Хмельницький [б. в.], 2017. – Вип. 30. – С. 130–133 (0,16) (322 с.)	0.250
23	Ковальчук В.М. Педагогіка. Методичні рекомендації для самостійної роботи студентів./ В.М.Ковальчук – Івано-Франківськ. Вид. Прикарпат. нац. ун-ту ім. В. Стефаника, 2017р. – 90с.	5.40
24	Кулик І. В Соціальна робота з різними групами населення: методичні рекомендації для студентів спеціальності 6.130102 «Соціальна робота» / І. В. Кулик. – Івано-Франківськ : НАІР, 2016. – 68 с.	4.250
25	Методи соціальної роботи: методичні рекомендації для бакалаврів спеціальності 231 «Соціальна робота» / укладач О. Ворошук. – Івано-Франківськ, 2017. – 88 с.	5.30
26	Нагачевська З.І. Педагогіка вищої школи та педагогічна майстерність викладача / З.І.Нагачевська. – Івано-Франківськ: НАІР, 2017. – 72 с.	4.50
27	Науково-педагогічна (виробнича) практика: програма та методичні рекомендації до виконання для студентів спеціальності 231 Соціальна робота другого (магістерського) рівня вищої освіти / уклад. Н. В. Сабат. – Івано-Франківськ : НАІР, 2017. – 38 с.	2.40
28	Плетеницька Л. С. Методика навчання освітньої галузі «Математика»: методично-інформаційний супровід підготовки до державної атестації для студентів спеціальності 013 «Початкова освіта» - Івано-Франківськ 2017.– с. 64.	64.0
29	Плетеницька Л. С., Романишин Р. Я. Самостійна робота студентів: інформаційний супровід до виконання комплексних контрольних робіт з методики навчання освітньої галузі «Математика» для студентів спеціальності 013 «Початкова освіта» - Івано-Франківськ 2017.– с. 48	48.0
30	Прокопів Л.М. Особливості розвитку малочисельних шкіл у зарубіжних країнах // Osobowość, społeczeństwo, polityka : Mater. VI Międz. Konf. Nauk.-Prakt. / Pod red. J. Kota. – Część. 2. – Lublin: WSEI, 2017. – 129 s. Osobowość, społeczeństwo, polityka : Mater. VI Międz. Konf. Nauk.-Prakt. / Pod red. J. Kota. – Część. 2.– Lublin: WSEI, 2017.–s.122 – 126.	0.30
31	Прокопів Л.М. Особливості розвитку малочисельних шкіл у зарубіжних країнах // Osobowość, społeczeństwo, polityka : Mater. VI Międz. Konf. Nauk.-Prakt. / Pod red. J. Kota. – Część. 2. – Lublin: WSEI, 2017. – 129 s. Osobowość, społeczeństwo, polityka : Mater. VI Międz. Konf. Nauk.-Prakt. / Pod red. J. Kota. – Część. 2. – Lublin: WSEI, 2017. –s.122 – 126.	0.30
32	Прокопів Л.М. Підготовка учителів малих шкіл: досвід України та зарубіжжя// Підготовка майбутніх педагогів у контексті стандартизації початкової освіти: матеріали Всеукраїнської науково-практичної онлайн конференції (14 вересня 2017 року). – Бердянськ, 2017. – С. 123 – 126.	0.20
33	Прокопів Л.М. Роль освітнього середовища у формуванні особистості в умовах сільської малокомплектної школи другої половини XX ст.// Матеріали V міжнародної науково-практичної конференції «Суспільні науки: невідомі питання». – Вінниця: ТОВ «Нілан-ЛТД», 2017. – С.36-39.	0.20
34	Прокопів Л.М. Роль освітнього середовища у формуванні особистості в умовах сільської малокомплектної школи другої половини XX ст.// Матеріали V міжнародної науково-практичної конференції «Суспільні науки: невідомі питання». – Вінниця: ТОВ «Нілан-ЛТД», 2017. – С.36-39.	0.250
35	Прокопів Л.М. EDUCATIONAL ENVIRONMENT IN SHAPING PERSONALITY UNDER RURAL SCHOOLS UNGRADED SECOND HALF OF THE CENTURY// Матеріали V міжнародної науково-практичної конференції «Суспільні науки: невідомі питання». – Вінниця: ТОВ «Нілан-ЛТД», 2017.– С.36 – 39.(м. Краматорськ, 22 квітня 2017 року)	0.20
36	Протас О. Практична психологія в соціальній роботі: метод. рекомендації / автор-упорядник О. Л. Протас. – Івано-Франківськ, 2017. – 86 с.	5.40
37	Савчук Б.П. Актуальні проблеми формування риторичної культури вчителів початкових класів / Борис Петрович Савчук, Ольга Степанівна Штих // Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції «Соціальні трансформації у кризовий період», м. Краматорськ, 26 січня 2017 року. – Краматорськ, 2017. – С.151-154.	0.250
38	Савчук Б. П. Риторична культура як складник професіограми майбутнього педагога / Г.В. Білавич, Б.П. Савчук // Психологічна культура вчителя контексті викликів сучасності: збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (м. Тернопіль, Україна, 5-6 квітня 2017 року). / укладачі: В.Є.Кавецький. А.В. Вихрущ, О.Я. Жизномірська, Т.Г.Дідух. – Тернопіль : СМП «Тайп», 2017. – С. 19-22.	0.250
39	Стинська В. Педагогічна конференція батьків – активна форма поширення позитивного досвіду сімейного виховання в народних університетах педагогічних знань у XX ст. в Україні // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Підготовка майбутніх педагогів у контексті стандартизації початкової освіти». Бердянськ. 2017. С. 304 – 306.	0.20

40	Стинська В. Сім'я як соціально-педагогічне середовище розвитку, виховання і підтримки дитини // Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції «Суспільні науки: невирішені питання». Вінниця: ТОВ «Нілан-ЛТД», 2017.– С. 41 – 44.	0.250
41	Стинська В. Соціально-педагогічна підтримка сім'ї у творчій спадщині Петра Лесгафта // Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції «Osobowości, społeczeństwo, polityka». – Люблін: WSEI, 2017.– Ч. 1.– С.190–194.	0.30
42	Стражнікова І.В. Підручникотворення як історіографічна проблема досліджень Західного регіону України / І.В.Стражнікова // Лабіринти реальності: зб.наук.праць (за матеріалами III Міжнародної науково-практичної конференції від 30-31 жовтня 2016 року). – Монреаль: СРМ «ASF». – С. 122-124.	0.20
43	Технології професійної комунікації: методичні рекомендації для студентів спеціальності 6.130102 Соціальна робота / Л. І. Березовська. – Івано-Франківськ : НАІР, 2017. – 76 с.	4.80
44	Савчук Б. Прикарпатський сегмент у зовнішній політиці ЗУНР / Б. Савчук, А. Савчук // Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції «Соціальні трансформації у кризовий період», м. Краматорськ, 26 січня 2017 року. – Краматорськ, 2017. – С. 147-150.	0.250
45	Savchuk B. P. Establishing modern integration strategy in Western Europe / A. B. Savchuk, B. P. Savchuk // Матеріали IV міжнародної науково-практичної конференції «Суспільні дослідження у 21 сторіччі». – Вінниця: ТОВ «Нілан-ЛТД», 2017.– С. 204-207.	0.250
46	Savchuk B. P. Foreign external education: basic vectors of ukrainian historiography / I.I. Solovey, B.P. Savchuk // Proceedings of xi international scientific conference “results of modern scientific research”. – Morrisville : Lulu Press.,2017. – P. 113-118. (USA).	0.350

Вчені підрозділу видали **46 інших наукових видань** загальним обсягом 915.5 друк. арк.

7.7. Статей, опублікованих у наукових виданнях --- 328 одиниць

No	Бібліографічний опис	Друк. арк.
1	1. Будник О.Б. Підготовка майбутнього педагога до соціокультурного виховання учнів початкової школи / О. Будник // Наступність дошкільної та початкової освіти в контексті соціальної мобільності : матеріали теоретико-практичного семінару, 20 січня 2017 року. – Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2017. – С. 31–34.	3.0
2	1. Круль Л. Уявний і реальний світ у казках Валерія Шевчука / Лариса Круль// «І все життя – подвиги твої до рідного слові...». Статті, дослідження, спогади про професора Любов Миколаївну Кіліченко. – Івано-Франківськ: Місто-НВ, 2017. – 444 с. – С. 253 – 262	9.0
3	1. KLEPAR MARIA. Особливості формування соціальної компетентності обдарованих дітей у процесі музичної діяльності.// KLEPAR MARIA   II Międzynarodowa Konferencja Naukowa Dziecko:kultura-sztuka-edukacja. – Krakow,. Katedra Edukacji Artystycznej Instytutu Pedagogiki i Szkolnej Uniwersytetu Pedagogicznego im.Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie. Krakow 2017.-C248-253.	5.0
4	1 Липа І.Ю. Народна пісня в контексті репертуарної політики дитячого хорового колективу / О. Молодій, О. Черсак // Гірська школа Українських Карпат: наук. фахове видання з педагогічних наук. – 2017. - №16. –С. 62 – 68.	6.0
5	1. Матвеева Н. Особливості підвищення якості професійної підготовки майбутніх педагогів на сучасному етапі/Освітній простір України: наук. журнал. – Вип. 9. – Івано-Франківськ, 2017. – с. 96-103.	7.0
6	1. Matveieva N. Professional training of future teachers in the system of continuous education/ Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. – Scientific Edition. Series of Social and Human Sciences: Pedagogy. – Vol 4, No 1 (2017) pp. 105-109. – ISSN 2311-0155. – <a href="http://jpnpu.pu.if.ua/">http://jpnpu.pu.if.ua/</a>	
7	2. Будник О. Підготовка учителів початкової школи до гуманізації міжособистісних взаємин в інклюзивному освітньому середовищі / О. Будник // Актуальні проблеми педагогічної освіти: європейський і національний вимір: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції, 16–17 травня 2017 р. / А.В. Лякішева (заг. ред.), П.М. Гусак, І.М. Брушневська та ін. – У 2-х т., т. 1. – Луцьк : ФОП Покора І.О., 2017. – С. 41-44.	3.0
8	2. Матвеева Н. Професійна підготовка педагога у системі післядипломної освіти/«Психологія і педагогіка в системі сучасного гуманітарного знання ХХІ століття»: Зб. тез та наукових робіт учасників Міжнародної науково-практичної конференції. – 09-10.12.2016. – Харків: Східноєвропейська організація «Центр педагогічних досліджень», 2016. – С. 67-70.	3.0
9	2. Матвеева Н. Самореалізація педагога-початківця у школі: проблеми та перспективи/Гірська школа Українських Карпат. - № 15. – 2016. – С. 64-68.	4.0
10	2. KLEPAR MARIA. Педагогічні аспекти музичного дозвілля у вихованні дітей./III Міжнародна конференція. Університет Адама Міцкевича. м. Познань. Польща// KLEPAR MARIA III International Conference The Educational and Social World of a Child Between Institutional Space, Open Public Space and Cyber Space Poznan: 2017- С.489-495.(ISBN,ISSN)	6.0

11	3. Близнюк Т.О. Перспективи використання інформаційних та комунікаційних технологій у гірських школах Українських Карпат / Т. О. Близнюк // Гірська школа українських Карпат: науково-методичний журнал. – 2017. – Вип. 17. – С. 16-19.	3.0
12	3. Будник О. Особливості впровадження інклюзивної освіти в початковій школі України // III Міжнародна науково-практична конференція «Безперервна освіта нового століття: досягнення і перспективи», 15-22 травня 2017 року на базі КЗ «Запорізький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» [Відеовиступ]. – Режим доступу: <a href="http://konferenciazoiippo2017.blogspot.com/">http://konferenciazoiippo2017.blogspot.com/</a> , <a href="http://konferenciazoiippo2017nap3.blogspot.com/p/blog-page-1.html">http://konferenciazoiippo2017nap3.blogspot.com/p/blog-page-1.html</a>	
13	3. Червінська І.Б. Педагогічна мобільність учителя початкових класів у добу змін та трансформацій / І.Б. Червінська// Педагогічні інновації в початковій школі: матеріали науково-методичного семінару (Івано-Франківськ, 15 лютого 2017 р.) / відп. ред. М.П. Оліяр. – Івано-Франківськ: НАІР, 2017. – С.57-63	6.0
14	4. Будник О. Формування етновиховного середовища сучасної початкової школи // III Міжнародна науково-практична конференція «Безперервна освіта нового століття: досягнення і перспективи », 15-22 травня 2017 року на базі КЗ «Запорізький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» [Стенодова доповідь]. – Режим доступу: <a href="http://konferenciazoiippo2017nap3.blogspot.com/p/blog-page-1.html">http://konferenciazoiippo2017nap3.blogspot.com/p/blog-page-1.html</a>	
15	5. Будник О.Б. Підготовка майбутніх учителів до проектування інформаційного освітнього середовища в загальноосвітній школі : збірник наукових праць. – Вип.5 / за ред. М.М. Козяра, Н.Г. Ничкало. – Львів : ЛДУ БЖД, 2017. – С.295-298.	
16	7. Будник О.Б. Підготовка вчителів початкової школи до налагодження педагогічної взаємодії школи і сім'ї в умовах інклюзивної освіти // Всеукраїнська науково-практична онлайн-конференція «Підготовка майбутніх педагогів у контексті стандартизації початкової освіти» (14 вересня 2017 року, м. Бердянськ).	
17	7. Матвеева Н. Педагогічна культура вчителя у роботі з дітьми з особливими потребами: 36 матеріалів Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції «Підготовка конкурентноздатного фахівця початкової освіти в контексті реалізації концепції «Нова українська школа». – 25.09.2017. – м. Луцьк. – с. 45-50.	5.0
18	8. Derkaczowa O. Czarnobyliakoprzestrzeń izolowanawtraweloguMarkijanaKamyszaOfornlandiaalboPrzechadzakdoStrefy // PoCzarnobyliu. Miejscekatastrofywdyskursiewspółczesnejhumanistyki, WydawnictwoUniwersytetuJagiellońskiego, 2017. - С. 113-128.	15.0
19	9. The Mental Space of Game in Our Mother Is an Enchantress // Journal of VasyIStefanykPrecarpathian National University. – Vol. 3, № 2-3, 2016. - P. 79-84	5.0
20	Афтанас І., Барило С. Б. Методичний аспект розвитку творчості дітей дошкільного віку засобами музики/ І. Афтанас, С. Барило//Збірник наукових праць 'Актуальні проблеми мовно-літературної освіти та художньо-естетичного розвитку молодших школярів.– Івано-Франківськ, 2017. - С. 204-208	5.0
21	Бай І. Б. Актуальні питання навчання образотворчого мистецтва в початкових класах/Освітній простір України. Івано-Франківськ: Вид-во Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, 2017. – Вип. 9. – С. 159-163.	5.0
22	Бай І. Б. Актуальні проблеми навчання образотворчого мистецтва в початкових класах шкіл гірського регіону/Гірська школа: сучасні виклики і перспективи розвитку: монографія / За наук. ред. д.п.н. Оліяр М. П. – Івано-Франківськ: НАІР, 2017. – С. 24 – 38	15.0
23	Барило С.Б. Аналіз програмного забезпечення розвитку творчості дітей дошкільного віку засобами музики» Наукове мислення. Збірник статей учасників тринадцятої всеукраїнської практично-пізнавальної конференції «Наукова думка сучасності і майбутнього» Дніпро, 2017. С 55-59.	5.0
24	Барило С.Б. Музично-дидактичні ігри як засіб розвитку музичних здібностей молодших школярів. Наукове мислення. Збірник статей учасників десятої всеукраїнської практично-пізнавальної конференції «Наукова думка сучасності і майбутнього» Дніпро, 2017. С 37-40	4.0
25	Бережна Ю., Наконечна Л.Б. Медіа-ресурс як засіб самовдосконалення мовної компетенції майбутніх учителів початкової школи // Матеріали інтернет-конференції «Розвиток особистості молодшого школяра: сучасні реалії та перспективи» 22-24 березня 2017 р. Івано-Франківськ, 2017. – С.258-261. .=0,3 др.арк.	3.0
26	Білавич Г. Анормативні інтерфедеми в навчальній літературі для дітей дошкільного та молодшого шкільного віку / Галина Білавич // Обрії. – 2017. – № 1(44). – С. 4-7.	3.0
27	Білавич Г. В. Роль суспільних агрономів у поширенні господарсько-економічних знань дітей і дорослих Західної України (кінець XIX ст. – 40-в роки XX століття) / Т.К. Завгородня, Г.В. Білавич // Педагогічний альманах. Збірник наукових праць.– 2017. – Випуск 32. – С.236-243. 0,4 д.а.	7.0
28	Білавич Г.В. Український горожанський комітет як репрезентант соціального захисту українців (1918-1921) / Г.В. Білавич, І.В. Білавич, Б.П. Савчук // Научные труды SWORLD. – 2017. – Выпуск 46. – Том 5. – С. 50-55. Indexed in: RSCI (РИНЦ) SCIENCE INDEX INDEX COPERNICUS 0,4 д.а.	5.0
29	Білавич Г. Лінгвістичні ігри на уроках української мови як чинник формування мовної особистості молодшого школяра / Д. Гринишин, Г. Білавич // Розвиток особистості молодшого школяра: сучасні реалії та перспективи: матеріали третьої науково-практичної інтернет-конференції молодих науковців та студентів. – Івано-Франківськ, 2017. – С. 335-337. (0,3 д.а.).	2.0

30	Білавич Г. Педагогічне новаторство в Україні в контексті освітньої практики Золтана Жофчака / Галина Білавич, Ірина Розман // Молодь і ринок. – 2017. – №5. – С. 6-11. 0,4 д.а.	5.0
31	Білавич Г. Підручники Костянтина Лучаковського як досвід інтегрованого вивчення української та зарубіжної літератури / Г. Білавич, І. Розман // Людинознавчі студії. Педагогіка. – 2017. – Вип. 4. – С. 14–22. (0, 4 д.а.) Google Scholar, Polish Scholarly Bibliography (PBN), ResearchBib – Academic resource index, CiteFactor – Academic Scientific Journals Indexing. Scientific Indexing Services, Journal Impact Factor, Advanced Science Index, Index Copernicus 0,4 д.а.	8.0
32	Білавич Г. Просвітництво дітей та дорослих у Західній Україні 1920-х – 1930-их років (санітарно-гігієнічний аспект) / Галина Білавич // Освітній простір України. – 2017. – Випуск 9. – С. 7-12. 0,4 д.а.	5.0
33	Білавич Г. Система роботи з екологічного виховання на уроках української мови / В. Римик, Г. Білавич // Розвиток особистості молодшого школяра: сучасні реалії та перспективи: матеріали третьої науково-практичної інтернет-конференції молодих науковців та студентів. – Івано-Франківськ, 2017. – С. 364-367. (0,3 д.а.).	3.0
34	Білавич Г. Формування національно-мовної особистості як складник етнокультурного виховання в авторській школі «Тривіта» (Львів) / Галина Білавич // Гірська школа Українських Карпат. – 2016. – № 15. – С. 87-92. 0,4 д.а.	5.0
35	Білавич Г. Формування орфографічної грамотності молодших школярів заобами дидактичних ігор / С. Кочержук, Г. Білавич // Розвиток особистості молодшого школяра: сучасні реалії та перспективи: матеріали третьої науково-практичної інтернет-конференції молодих науковців та студентів. – Івано-Франківськ, 2017. – С. 348-351. (0,3 д.а.).	3.0
36	Білавич Г. Формування орфографічної грамотності молодших школярів заобами дидактичних ігор / С. Кочержук, Г. Білавич // Розвиток особистості молодшого школяра: сучасні реалії та перспективи: матеріали третьої науково-практичної інтернет-конференції молодих науковців та студентів. – Івано-Франківськ, 2017. – С. 348-351. (0,3 д.а.).	3.0
37	Благу́н Н.М., Ганцюк В. / III Науково-практична інтернет-конференція молодих науковців та студентів «Розвиток особистості молодшого школяра: сучасні реалії та перспективи»	
38	Благу́н Н.М., Гривінська М. / III Науково-практична інтернет-конференція молодих науковців та студентів «Розвиток особистості молодшого школяра: сучасні реалії та перспективи»	
39	Благу́н Н.М. Мова як наскрізний інструмент соціалізації особистості учня / Наталія Благу́н // Педагогічні інновації в початковій школі. – 2017. – С. 67-71.	4.0
40	Борин Г.В. Творчий розвиток дітей дошкільного віку засобами художньої праці: психолого-педагогічний аспект підготовки майбутнього педагога / Г.В. Борин // Науковий журнал: Освітній простір України. – Випуск 9. – 2017. – 50-56 С.	0.60
41	Будник О. Б. Кохання в драмі життя Тараса Шевченка / О. Будник // Обрії, 2017. – № 1 (44). – С. 7–10.	3.0
42	Будник О.Б. Проблема організації дозвілля учнів в гірській школі Українських Карпат / О. Будник // Гірська школа Українських Карпат, 2017. – № 16. – С.	
43	Будник О. Ієрархія цінностей учнів гірської школи Українських Карпат // Гірська школа Українських Карпат. – 2016. – № 15. – С.92-97. DOI: 10.15330/msuc.2016.15.92-97	5.0
44	Будник О. Проблема формування позитивного іміджу вищого навчального закладу // Педагогічні інновації в початковій школі : матеріали науково-методичного семінару (Івано-Франківськ, 15 лютого 2017 р.) / відп. ред. М. П. Оліяр. – Івано-Франківськ : НАІР, 2017. – С. 12-16.	
45	Бучинська М.Б. (керівник Наконечна Л.Б.) (Проблема лихослів'я у студентському середовищі // Матеріали IV міжнародної науково-практичної конференції «Суспільні дослідження у 21 сторіччі» (м. Краматорськ 25 березня 2017 року) 2017. С.167-171. = 0,3 др.арк.	4.0
46	Височан Л. М. Педагогічні засади використання проектних технологій на уроках природознавства в початковій школі/Л. М. Височан// Virtus: Scientific Journal/Editor-in-Chief M. A. Zhurba – July # 15. 2017.- С.78	
47	Височан Л. М. Педагогічні умови підвищення ефективності навчання засобами наочності на уроках природознавства у початковій школі / Л. М. Височан/ Педагогічні науки LXXVI.-2017.-С. 82-85	4.0
48	Височан Л. М. Підготовка майбутніх учителів початкової школи до викладання природознавства в малокомплектних класах/ Л. М. Височан// International scientific-practical conference «Personaly, family and society: issue of pedagogy, politology and sociology»: Conference Proceedings, Lune 16-17, 2017. P. 26-29.	4.0
49	Вікторук М., Оліяр М. Сучасні напрями реалізації комунікативного підходу в початковій школі. Розвиток особистості молодшого школяра: сучасні реалії та перспективи: Матеріали третьої міжнародної науково-практичної інтернет-конференції молодих науковців та студентів. Івано-Франківськ, 2017. С. 103–105.	2.0
50	В.М.Ковальчук, Федішин М. Артистизм як необхідний компонент педагогічного професіоналізму / В.М.Ковальчук, Федішин М.– Інформаційний бюлетень кафедри педагогіки імені Богдана Ступарика - Івано-Франківськ, 2017. – №28.- С.46-50.	0.30

51	Вовк М.В. Науково-теоретичні аспекти української музичної етнопедagogіки / М.В. Вовк. Гірська школа українських Карпат. □Івано-Франківськ. □2017.С...	
52	Вовк М.В., Савчук В.Я. Науково-методологічні підходи до формування навичок спілкування на уроках музичного мистецтва / М.В. Вовк., В.Я. Савчук. Науково-педагогічний журнал «Обрії» №2 (45). □2017.	
53	Вовк М., Савчук В. Музична етнопедagogіка у контексті науково-народознавчих розвідок Івана Франка / М.Вовк, В. Савчук // Освітній простір України: науковий журнал ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені В. Стефаника». □2017. □Вип. 10. □С.17-22.	5.0
54	Воробець А.Д. Функциональность распространителей структурной модели предложения / А.Д. Воробець // Лингвистика, лингводидактика, лингвокультурология: актуальные вопросы и перспективы развития: материалы I Респ. науч.-практ. конф. с междунар. участием, Минск, 23–24 февр. 2017 г. ; редкол. : О.Г. Прохоренко (отв. ред.) [и др.]. – Минск : изд. Центр БГУ, 2017. – С. 15–17	3.0
55	Воробець О.Д. Поширювачі семантичної моделі речення: синтагматичний аспект / О.Д. Воробець // Українознавчі студії. – № 17--18. – Івано-Франківськ : Вид-во Прикарпатського національного університету ім. В. Стефаника, 2016--2017. – С. 23--27.	5.0
56	Воробець О.Д. Функційні поширювачі речення: теоретичні засади // Рідне слово в етнокультурному вимірі: зб. наук. праць; Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка. – Дрогобич : Посвіт, 2017. – С. 15–22	8.0
57	Воробець О.Д. Функціонально-семантична модель речення: поширювальні інтенції / О.Д. Воробець // Молодий вчений. – 2017. – № 1. – С. 261–264	4.0
58	Воробець О., Кіндрат Т. Розвиток аналітичних умінь молодших школярів у процесі аналізу художнього твору / О. Воробець, Т. Кіндрат // Актуальні проблеми мовно-літературної освіти та художньо-естетичного розвитку молодших школярів. Інформаційний бюлетень кафедри фахових методик та технологій початкової освіти: збірник наукових праць. – Івано-Франківськ : Симфонія форте, 2017. – С. 86–89.	4.0
59	Воробець О., Павлючок Д. Шляхи формування мовної компетентності майбутнього вчителя / О. Воробець, Д. Павлючок // Актуальні проблеми мовно-літературної освіти та художньо-естетичного розвитку молодших школярів. Інформаційний бюлетень кафедри фахових методик та технологій початкової освіти: збірник наукових праць. – Івано-Франківськ : Симфонія форте, 2017. – С. 17–20	4.0
60	Воронюк О., Наконечна Л.Б. Формування акцентологічної компетенції учнів початкової школи (аналіз підручників з української мови) // Матеріали інтернет-конференції «Розвиток особистості молодшого школяра: сучасні реалії та перспективи» 22-24 березня 2017 р. Івано-Франківськ, 2017. – С. 320-322. =0,3 др.арк.	2.0
61	Гавриляк М., магістрант Педагогічного факультету, Кіліченко О.І. Народознавство та естетизація навчально -виховного процесу // Розвиток особистості молодшого школяра: сучасні реалії та перспективи: Матеріали третьої науково-практичної інтернет-конференції молодих науковців та студентів. – Івано-Франківськ, 2017. – 390 с.	
62	Гасій Т., Наконечна Л.Б. Збагачення мовлення молодших школярів прислівниками // Матеріали інтернет-конференції «Розвиток особистості молодшого школяра: сучасні реалії та перспективи» 22-24 березня 2017 р. Івано-Франківськ, 2017. – С. 322-325. =0,3 др.арк.	3.0
63	Гнатюк М. В. Микола Більчук і художня освіта Прикарпаття / Зб. наук. мат. Міжн. наук.-практ. конф. «Мистецтво Прикарпаття» в соціокультурному просторі України (на пошанування 90-ї річниці від дня нар. М. Фіголя). Івано-Франківськ : Ярина, 2017.-С. 29-34.	6.0
64	Гнатюк М. В. Невянучі квіти Покуття // / мат. IV Міжнародного конгресу «Етнодизайн: пошуки українського національного стилю : Полтава-Петриківка» 4-8 жовтня 2017 року : зб. наук. праць / редкол.: гол. ред. М. І. Степаненко, упоряд. і відп. ред. Є. А. Антонович, В. П. Титаренко та ін. Полтава: ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2017.	
65	Гнатюк М. В. Українська народна іграшка як засіб художньо-естетичного, трудового і національного виховання // Гірська школа Українських Карпат. 2017. №2.	9.0
66	Гуменюк І. Дискурсологічні орієнтири у викладанні дисципліни „Українська мова за професійним спрямуванням” // Людинознавчі студії: збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія «Педагогіка». – Дрогобич: Редакційно-видавничий відділ ДДПУ імені Івана Франка. – Випуск 4/36 (2017). – С.74-82.	8.0
67	Гуменюк І., Ключ Л. КОМУНІКАТИВНО-СИТУАТИВНІ ЗАВДАННЯ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ДІАЛОГІЧНОГО МОВЛЕННЯ УЧНІВ ГІРСЬКИХ ШКІЛ // Гірська школа Українських Карпат. 2017. № 16.	
68	Гуменюк І.М., Генік М.І. Навчально-мовленнєві ситуації як засіб розвитку культури мовлення молодшого школяра // Розвиток особистості молодшого школяра: сучасні реалії та перспективи. Матеріали III науково-практичної інтернет-конференції молодих науковців та студентів. Івано-Франківськ. 2017. С. 325-329.	4.0
69	Гуменюк І.М., Гураль Т.М. ВИВЧЕННЯ ДІЄСЛОВА У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ: ІНФОРМАЦІЙНИЙ ПРОСТІР ПРОБЛЕМИ // Розвиток особистості молодшого школяра: сучасні реалії та перспективи. Матеріали III науково-практичної інтернет-конференції молодих науковців та студентів. Івано-Франківськ. 2017. С. 337-339.	2.0

70	Гуменюк І.М., Гураль Я.М. ВИВЧЕННЯ ІМЕННИКА В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ: ІНФОРМАЦІЙНИЙ ПРОСТІР ПРОБЛЕМИ// Розвиток особистості молодшого школяра: сучасні реалії та перспективи. Матеріали III науково-практичної інтернет-конференції молодих науковців та студентів. Івано-Франківськ. 2017. С. 339-342.	3.0
71	Гуменюк І.М., Ключ Л.Р. Діалогічний дискурс у контексті сучасної лінгвістики та лінгводидактики // Молодий вчений. – 2017. – №3. – С. 371-375. (0,5 др. арк.). Журнал включено до міжнародних каталогів наукових видань і наукометричних баз: РИНЦ, ScholarGoogle, OAJI, CiteFactor, Research Bible, Index Copernicus. Index Copernicus (IC <sup>TM</sup> Value): 4.11 (2013); 5.77 (2014); 43.69 (2015)	4.0
72	Гуменюк І.М., Ключ Л.Р. Формування діалогічної компетенції молодших школярів засобами комунікативних ситуацій// Розвиток особистості молодшого школяра: сучасні реалії та перспективи. Матеріали III науково-практичної інтернет-конференції молодих науковців та студентів. Івано-Франківськ. 2017. С. 345-348.	3.0
73	Гуменюк І.М., Мотрук Т.П. Вивчення фонетики в початковій школі: інформаційний простір проблеми// Розвиток особистості молодшого школяра: сучасні реалії та перспективи. Матеріали III науково-практичної інтернет-конференції молодих науковців та студентів. Івано-Франківськ. 2017. С. 355-358.	3.0
74	Гуменюк І.М., Поп'юк Х.Т. ДИДАКТИЧНІ МОЖЛИВОСТІ ПІДРУЧНИКІВ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ДЛЯ 1-4 КЛАСІВ ЩОДО ЗБАГАЧЕННЯ МОВЛЕННЯ ШКОЛЯРІВ СИНОНІМАМИ// Розвиток особистості молодшого школяра: сучасні реалії та перспективи. Матеріали III науково-практичної інтернет-конференції молодих науковців та студентів. Івано-Франківськ. 2017. С. 358-361.	3.0
75	Гуменюк І.М., Портей О.В. АНАЛІЗ ТА ІНТЕРПРЕТАЦІЯ ТЕКСТІВ ХУДОЖНЬОГО СТИЛЮ ЯК ОДИН З НАПРЯМІВ РОЗВИТКУ ОБРАЗНОГО МОВЛЕННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ// Розвиток особистості молодшого школяра: сучасні реалії та перспективи. Матеріали III науково-практичної інтернет-конференції молодих науковців та студентів. Івано-Франківськ. 2017. С. 361-364.	3.0
76	Гуменюк І.М., Фіголь Ю.Р. Ігрові форми збагачення лексичного запасу молодших школярів на уроках української мови // Розвиток особистості молодшого школяра: сучасні реалії та перспективи. Матеріали III науково-практичної інтернет-конференції молодих науковців та студентів. Івано-Франківськ. 2017. С. 371-375.	4.0
77	Гуменюк І., студентка ПОДО-35 Педагогічного інституту, Кіліченко О.І. Педагогічні вимоги до організації діалогічного навчання // Розвиток особистості молодшого школяра: сучасні реалії та перспективи: Матеріали третьої науково-практичної інтернет-конференції молодих науковців та студентів. – Івано-Франківськ, 2017. – 390 с.	
78	Джус О.В. Іванова Л. Артек-Буковель: крок за кроком / Л.Іванова. – Івано-Франківськ: Фоліант, 2017. – [Джус О.В., матеріал про Артек-Буковель] С. 7-8.	0.10
79	Джус О. Освітньо-виховне середовище української еміграції у Чехо-Словацькій республіці міжвоєнної доби як засіб особистісно-професійного становлення фахівця / О.Джус // Нові технології навчання: наук.-метод.зб. Інституту інноваційних технологій і змісту освіти МОН України. – Київ, 2016. – Вип. 89. – Ч. 1. – С. 119-123.	0.30
80	Джус О. Національно-патріотичне виховання дітей і молоді в українській діаспорі: досвід, спроби переосмислення / О. Джус // Наука і освіта (Web of Science). – 2016. – № 10. – С. 76-81.	0.40
81	Джус О. Проблеми фахової підготовки і виховання дівчат у зміні діяльності перших на американському континенті українських жіночих організацій / О.Джус // Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка (Index Copernicus): науковий журнал. Педагогічні науки / [гол. ред. П. Ю. Саух, відп. ред. Н. А. Сейко]. – Житомир : Вид-во Житомирського держ. ун-ту імені І. Франка, 2017. – Вип.4 (90). – С. 54-59.	0.40
82	Дискурс тілесності у зображенні української жінки (на матеріалі роману В. Лиса «Соло для Соломії») // Прикарпатський вісник НТШ Слово. – 2017. - № 3 (339). – фахове видання.	
83	Довбенко С.Ю. Реалізація педагогіки партнерства в карпатському освітньому просторі / Гірська школа Українських Карпат / №16. С:	
84	Єгорова І.В. Музичне мистецтво як засіб формування національної самосвідомості в учнів на уроках музики в сучасній українській школі (методичний аспект)// Vzdelávanie a spolnosť II /Prešovská univerzita v Prešove, 2017 /http://www.pulib.sk/web/kniznica/elpub/dokument/Bernatova9 : ISBN 978-80-555-1829-9.- С.491-498.	0.50
85	Єгорова І.В. Шляхи удосконалення навчальної діяльності студентів ВНЗ у процесі їх роботи з текстом // Scenfific Journal Virtus.-Issue # 13 , April, 2017, Published since 2014/Cite Factor (Academic Scientific Journals); Scientific Indexing Services; International Innovative Journal Impact Factor (IIJF);( ISSN 2410-4388).- С.117-120.	0.20
86	Жиляк Г., студентка ПОДО-35 Педагогічного факультету, Кіліченко О.І. Педагогічні умови використання проблемно-діалогового спілкування у педагогічному процесі початкової школи // Розвиток особистості молодшого школяра: сучасні реалії та перспективи: Матеріали третьої науково-практичної інтернет-конференції молодих науковців та студентів. – Івано-Франківськ, 2017. – 390 с.	
87	Жовнір О.Г. (керівник Наконечна Л.Б.) Іншомовні неологізми в українській мові сьогодення: необхідність чи невиправдане засилля // Матеріали IV міжнародної науково-практичної конференції «Суспільні дослідження у 21 сторіччі» (м. Краматорськ 25 березня 2017 року) 2017. С.189-193.=0,3 др.арк.	4.0

88	Завгородня Т.К. Вгнсок Я.А.Коменського у розвиток теорії виховання / Т.К.Завгородня // Педагогічний альманах: Збірник наукових праць / редкол. В.В.Кузьменко (голова) та ін. Херсон: КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти» / Випуск 34.- 2017. – С. 10-16.	0.40
89	Завгородня Т.К.Галицька вчителька Іванна Петрів про формування культури мовлення учнів / Завгородня Т.К.,Стражнікова І.В.// Педагогічний альманах: Збірник наукових праць / редкол. В.В.Кузьменко (голова) та ін. Херсон: КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти» / Випуск 35,2017. – С. 22 - 28.	0.40
90	Завгородня Т.К. Педагогічні ідеї зарубіжних дослідників в контексті наукових пошуків В.О.Сухомлинського: історіографічний аспект / Т.К.Завгородня, І.В.Стражнікова // Virtus: Scientific Journal (Канада, Монреаль). № 15. – 2017. – С. 98-102 (Cite Factor Academic Scientific Journals, International Innovative Journal Impact Factor (IIJIF), Scientific Indexing Services).	0.30
91	Завгородня Т.К. Проблеми неперервної педагогічної освіти в сучасній Україні // Лабіринти реальності: зб.наукових праць /за заг. зед. д.філос.н. Журби М.А. – Монреаль: СРМ «ASF».- 2016. - С.163-165.	0.20
92	Завгородня Т.К. Роль суспільних агрономів у поширенні господарсько-економічних знань дітей і дорослих Західної України (кінець XIX – 40-ві роки XX століття) / Т.К. Завгородня, Г.В. Білавич // Педагогічний альманах: Збірник наукових праць / редкол. В.В.Кузьменко (голова) та ін. Херсон: КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти» / Випуск 32.- 2017.– С. 236-243.	0.50
93	Завгородня Т.К. (TETIANA ZAVGORODNIA). Оволодіння міцними знаннями як важлива умова патріотичного виховання молоді: концепція Василя Сухомлинського (Capture by strong knowledges as an important condition of patriotic education of young people: conception of Vasyl Sukhomlynskyi) // Завгородня Тетяна (ZAVGORODNIA TETIANA) // Педагогічний дискурс: зб. наук. праць /головний редактор. І.М.Шоробура. Хмельницький, ХГПА, 2016.- Вип.21. С.34-39 (фахове, «Index Copernicus»).	0.350
94	Замрозевич-Шадріна С. Р. Підготовка майбутніх учителів початкових класів до викладання шкільного курсу «Фізична культура» // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 16. Творча особистість учителя: проблеми теорії і практики: збірник наукових праць. – Випуск 27 (37) / ред. кол.: Н.В.Гузій (відп. ред.). – К.: Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2016. – С. 52-55.	4.0
95	Замрозевич-Шадріна С. Р. Правильне харчування дитини дошкільного віку як запорука її здоров'я / С. Р. Замрозевич-Шадріна // Обрії. – 2017. - № 2 - С.114-117	4.0
96	Зеліско Л.І. Проективне навчання у формуванні творчого особистісного потенціалу майбутніх фахівців / Л.І. Зеліско // Scientific journal «Virtus». - № 13. – 2017. – С. 120-124.	0.30
97	Зозуляк-Случик Р. Деонтологія соціальної роботи як складова професійно-етичної компетенції майбутніх фахівців / Р. Зозуляк-Случик, О. Радкевич // Вісник черкаського університету. Серія «Педагогічні науки». – 2017. – № 3. – С. 36–41.	0.50
98	Зозуляк-Случик Р. Особливості деструктивного впливу засобів масової інформації та творів художньої літератури на формування агресивної поведінки старшокласників / Б. І. Ковбас, Р. В. Зозуляк-Случик // Освітній простір України: науковий журнал ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». – 2017. – Вип. 10. – С. 114–120.	0.50
99	Ідеї Івана Огієнка в сучасній практиці підготовки вчителя гірської школи // Гірська школа Українських Карпат. Наукове фахове видання з педагогічних наук. -Івано-Франківськ, 2016, №15. - 260 с. - С. 80 -83 (0,5 д.а.)	3.0
100	Ілійчук Л. Використання інноваційних технологій навчання в умовах початкової школи / Л.Ілійчук, Г.Струс // Розвиток особистості молодшого школяра : сучасні реалії та перспективи : матеріали третьої науково-практичної інтернет-конференції молодих науковців та студентів. – Івано-Франківськ, 2017. – С. 151-153.	2.0
101	Ілійчук Л.В. Педагогічні умови підготовки майбутніх учителів початкових класів до реалізації здоров'язбережувальних технологій в закладах освіти (подано до друку).	
102	Ілійчук Л.В. Проблеми впровадження інклюзивної освіти у школи гірських регіонів України / Л.В.Ілійчук // Гірська школа Українських Карпат : наукове фахове видання з педагогічних наук. – Івано-Франківськ, 2017. – № 16.	
103	Ілійчук Л.В. Сучасні реалії і тенденції розвитку інформаційно-комунікаційних технологій в освіті (подано до друку).	
104	Ілійчук Л. Екологічне виховання молодших школярів засобами української народної казки / Л.Ілійчук, Т.Рак // Розвиток особистості молодшого школяра : сучасні реалії та перспективи : матеріали науково-практичної інтернет-конференції молодих науковців та студентів (29-30 листопада 2017 р.).	
105	Ілійчук Л. Естетичне виховання молодших школярів засобами мистецтва / Л.Ілійчук, М.Баран // Розвиток особистості молодшого школяра : сучасні реалії та перспективи : матеріали науково-практичної інтернет-конференції молодих науковців та студентів (29-30 листопада 2017 р.).	
106	Ілійчук Л. Особливості використання інтерактивних методів навчання в умовах початкової школи / Л.Ілійчук, Н.Шевчук // Розвиток особистості молодшого школяра : сучасні реалії та перспективи : матеріали третьої науково-практичної інтернет-конференції молодих науковців та студентів. – Івано-Франківськ, 2017. – С. 158-160.	2.0

107	Ллійчук Л. Особливості використання казкотерапії у навчально-виховному процесі початкової школи / Л.Ллійчук, М.Савчин // Розвиток особистості молодшого школяра : сучасні реалії та перспективи : матеріали третьої науково-практичної інтернет-конференції молодих науковців та студентів. – Івано-Франківськ, 2017. – С. 146-148.	2.0
108	Ллійчук Л. Особливості використання мультиседійних технологій у навчальному процесі початкової школи / Л.Ллійчук, М.Савчин // Розвиток особистості молодшого школяра : сучасні реалії та перспективи : матеріали науково-практичної інтернет-конференції молодих науковців та студентів (29-30 листопада 2017 р.).	
109	Ллійчук Л. Особливості формування культури поведінки в учнів початкової школи / Л.Ллійчук, Х.Дзюбак // Розвиток особистості молодшого школяра : сучасні реалії та перспективи : матеріали науково-практичної інтернет-конференції молодих науковців та студентів (29-30 листопада 2017 р.).	
110	Ллійчук Л. Педагогічні умови формування громадянських якостей молодших школярів / Л.Ллійчук, Г.Семчук // Розвиток особистості молодшого школяра : сучасні реалії та перспективи : матеріали третьої науково-практичної інтернет-конференції молодих науковців та студентів. – Івано-Франківськ, 2017. – С. 63-65.	2.0
111	Ллійчук Л. Теоретико-методичні аспекти екологічного виховання молодших школярів / Л.Ллійчук, В.Римик // Розвиток особистості молодшого школяра : сучасні реалії та перспективи : матеріали третьої науково-практичної інтернет-конференції молодих науковців та студентів. – Івано-Франківськ, 2017. – С. 55-57.	
112	Ллійчук Л. Формування громадянських якостей молодших школярів засобами матеріалів шкільного підручника / Л.Ллійчук, Г.Семчук // Розвиток особистості молодшого школяра : сучасні реалії та перспективи : матеріали науково-практичної інтернет-конференції молодих науковців та студентів (29-30 листопада 2017 р.).	
113	Качак Т. Б. Концепти маскуліності у пригродницькій прозі для юних читачів / Тетяна Качак // Прикарпатський вісник НТШ «Слово». - Івано-Франківськ, 2017. - № 3 (39). – 524 с. - С. 188 - 200	13.0
114	Качак Тетяна. «Дівчачі тексти»: фемінний дискурс у сучасній українській прозі для юних читачів / Тетяна Качак // Слово і час. – 2017 - № 4 (676). – С. 79-89	11.0
115	Качак Т. Студії Любові Кіліченко і теоретичні засади вивчення української літератури для дітей та юнацтва / Тетяна Качак // «І все життя – подвижництво у рідному слові...». Статті, дослідження, спогади про професора Любов Миколаївну Кіліченко. – Івано-Франківськ: Місто-НВ, 2017. – 444 с. – С. 161 – 169	9.0
116	Качак Т. Сучасна українська література для підлітків: огляд останніх років / Н. Богданець-Білокаленко, Т. Качак // Українська мова і література в школах України. – 2017. - № 4. – С. 21-24	4.0
117	Качмар О. Інформаційна агресія як компонент інформаційно-психологічної війни / Вісник Черкаського університету. Серія . філософія.-2016.- №2.- С.43-54.	12.0
118	Качмар О. Освіта як дієвий механізм профілактики й подолання агресивної поведінки особистості / Вища школа.-2017.- Вип.4.- С.55-56	2.0
119	Качмар О. Основні методи та прийоми попередження та контролю агресивної поведінки в соціумі // Вісник Львівського університету: збірник наукових праць. Філософські студії. – Вип.10.- 2017.- С.47-53	7.0
120	Кирста Н.Р. Організаційно-педагогічні засади функціонування навчально-виховного процесу в різновікових групах сучасних ДНЗ / Н.Р.Кирста, Х.В.Піндус // Науковий журнал ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». Освітній простір України. -- Івано-Франківськ, 2017. – Вип. 9. – С. 163-169.	0.880
121	Кіліченко О.І. Вплив навчального процесу ВНЗ на розвиток професійної мобільності майбутніх учителів початкової школи / О.І. Кіліченко // Освітній простір України, 2017. - № 10. – С. Кіліченко О.І. Професіограма вчителя, здатного забезпечити наступність дошкільного і початкового навчання в умовах модернізації освіти / О.І. Кіліченко // Педагогічна освіта: теорія і практика : Збірник наукових праць / Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка; Інститут педагогіки НАПН України [гол.ред. Лабунець В.М.] . – Вип. 22 (1-2017). – Ч.2. Кам'янець-Подільський, 2017. – С. 182-187.	
122	Кіліченко О.І. Формування професійної мобільності майбутніх учителів шляхом розв'язування навчальних ситуацій/ О.І. Кіліченко // Формування професійної мобільності майбутніх учителів шляхом розв'язування навчальних ситуацій // Імідж сучасного педагога, 2017. - № 3. - 15-19.	4.0
123	Кіндратюк Б. Вокальні жанри княжої доби на сторінках «Історії української літератури» Михайла Грушевського // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: мистецтвознавство / [ред. Олег Смоляк]. –Тернопіль: Вид-во ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2017. – № 1 (вип. 36). – С. 113-120.	0.50
124	Кіндратюк Б. Дзвонарська культура в українському галицькому мудрослів'ї, згромадженому та поясненому І. Франком // Актуальні питання культурології: Альманах наукового товариства «Афіна» кафедри культурології та музеєзнавства / [ред. Володимир Виткалов] / МОН України, Рівненський державний гуманітарний університет, кафедра культурології та музеєзнавства. – Рівне : РДГУ, 2016. – Вип. 16. – С. 10-15. Index Copernicus	0.40

125	Кіндратюк Б. Дзвонарська культура України: перспективи кампанологічних студій // Українська культура: минуле, сучасне, шляхи розвитку: наук. зб. / [гол. ред. Володимир Виткалов] / МОН України, Рівненський державний гуманітарний університет, Національна Академія мистецтв України, Інститут культурології. – Рівне : РДГУ, 2016. – Вип. 23. – С. 148–152.	0.30
126	Кіндратюк Б. Дзвонарство в українському галицькому мудрослів'ї, згромадженому та поясненому Іваном Франком / Богдан Кіндратюк // Обрії: наук.-педагог. ж-л. – Івано-Франківськ, 2016. – № 2 (43). – С. 17–19.	0.20
127	Кіндратюк Б. Музика в «Історії української літератури» Михайла Грушевського / Богдан Кіндратюк // Обрії: наук.-педагог. ж-л. – Івано-Франківськ, 2017. – № 1 (44). – С. 20–23.	0.250
128	Кіндратюк Б. Образ скомороства в «Історії української літератури» Михайла Грушевського // Народна творчість та етнологія / [голов. ред. Ганна Скрипник]; НАНУ, ІМФЕ ім. М. Т. Рильського. – Київ, 2017. – №2 (366). – С. 22–31.	0.60
129	Кіндратюк Б. Озеряни : матеріали до історії села / збір яких почав Дмитро Кіндратюк (1925–1989); [уклав електронну версію Богдан Кіндратюк; комп'ютерна верстка Іван Юречко]. – Івано-Франківськ : Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2017 [шукати: <a href="http://lib.ru.if.ua">http://lib.ru.if.ua</a> → Електронна бібліотека → Кіндратюк]. «Музичне мистецтво» [в Озерянах]	
130	Кіндратюк Б. Середньовічні музики на сторінках «Історії української літератури» Михайла Грушевського / Богдан Кіндратюк // Українська музика: шоквартальник. – Львів, 2017. – Чис. 1 (23). – С. 5–15.	0.60
131	Кіндратюк Б. Страшносудні музики в «Історії української літератури» Михайла Грушевського та на іконі «Страшний Суд» XVII ст. із Львівського музею історії релігії / Богдан Кіндратюк // Науковий щорічник «Історія релігій в Україні» / [заг. ред. Мирон Капраль, Олександра Киричук, Ірина Орлевич] / Ін-т української археографії та джерелознавства ім. М. С. Грушевського, Ін-т філософії ім. Г. С. Сковороди, КЗ ЛОР «Львівський музей історії релігії». – Львів : «Логос», 2017. – С. 114–126.	0.80
132	Клепар М.В. Народно-пісенні традиції у становленні духовності особистості // Міжнародна науково-практична конференція «Мистецький освітній простір у контексті формування сучасної парадигми освіти» / Наукові записки серія педагогічні науки, випуск 152 / Кропвницький 2017р. С.114-117. Збірник зареєстровано в міжнародних наукометричних базах Google Scholar, ROAR. Directory of Open Access Journals (DOAJ).	3.0
133	Коваль П.М. Арт-терапія – важливий засіб реабілітації / П. М. Коваль // Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського. Педагогічні науки : зб. наук. пр. / за ред. Проф. Тетяни Степанової. – №3 (58), 2017. – Миколаїв : МНУ імені В.О. Сухомлинського, 2017. – 193-197	5.0
134	Коваль П. М. Професійна підготовка майбутніх педагогів з ритміки і хореографії для дошкільної та початкової галузі освіти / П. М. Коваль // Науковий журнал «Освітній простір України». – Вип. 9., 2017. – С.69-74	6.0
135	Ковальчук В.М. Моделювання педагогічних ситуацій як метод навчання у вищому навчальному закладі / В.М.Ковальчук – Інформаційний бюлетень кафедри педагогіки імені Богдана Ступарика - Івано-Франківськ, 2017. – №28.- С.42-46.	0.30
136	Ковальчук В., Федішин М. Арттизм як необхідний компонент педагогічного професіоналізму / Федішин М., Ковальчук В. // Інформаційний бюлетень кафедри педагогіки імені Б.Ступарика – Івано-Франківськ: НАІР, 2017. №28 – С.38-42.	0.30
137	Ковбас Б. Креативність у формуванні якостей військово-патріотичної культури допризовників, необхідних для захисту Вітчизни / Б. Ковбас, Б. Мисак // Освітній простір України: науковий журнал ДВНЗ «Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаника». – 2017. – Вип. 10. – С. 83-91.	0.650
138	Ковбас Б. Соціально-педагогічний супровід дітей із сімей, постраждалих у ході АТО / Б. Ковбас, О. Протас // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка / за ред. Л. П. Мельник, В. І. Співака. – Вип. XXIX. Серія: соціально-педагогічна. – Кам'янець-Подільський : Медобори –2006, 2017. – С.73–86.	0.870
139	Козубаш М., Оліяр М. Зміст професійно-етичної культури майбутніх учителів початкової школи. Розвиток особистості молодшого школяра: сучасні реалії та перспективи: Матеріали третьої міжнародної науково-практичної інтернет-конференції молодих науковців та студентів. Івано-Франківськ, 2017. С. 285–287.	2.0
140	Копчук-Кашецька М.С. Педагогічні умови виховання основ громадянськості у дітей молодшого шкільного віку в сім'ї / М.С. Копчук-Кашецька / Сучасний виховний процес: сутність та інноваційний потенціал: матеріали звіт. Наук.- практи. конф. Ін-ту проблем виховання НАПН України за 2016 рік / за ред. І.Д. Беха, Ж.В. Петрович. – Вип.5. Івано-Франківськ : НАІР, 2017. 31	
141	Котик Т.М. Вплив багатомовного навчання на розвиток особистості в поліетнічному середовищі України / Т.М. Котик. – Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: Педагогіка, 2017.	
142	Котик Т.М. Дослідницький підхід як засіб оптимізації уроків літературного читання в класі-комплекті сільської школи / Т.М. Котик. – Гірська школа Українських Карпат : Науково-педагогічний журнал. – № 16. – Івано-Франківськ, 2017. – С. 175-179	5.0

143	Котик Т.М. Композиція сучасного уроку за умов компетентнісного підходу до навчання в школі / Т.М.Котик. - Обрії :Науково-педагогічний журнал. - № 20. - Івано-Франківськ, 2017	
144	Котик Т.М. Сучасний стан пунктуаційних умінь та навичок учнів 3-4 класів / Котик Т.М., Загаровська І.С. // Матеріали науково-практичної інтернет-конференції «Розвиток особистості молодшого школяра; сучасні реалії та перспективи». - Ів.-Фр., листопад, 2017	
145	Кулик І. В. Тренінг як інструмент здійснення профілактики ВІЛ-інфекції серед підлітків / І. В. Кулик, Л. Плеш // Освітній простір України: науковий журнал ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». – 2017. – Вип. 10. – С. 129-135.	0.50
146	KLEPAR MARIA.The value of Family Traditions in the Education of the Individual in Modern Society// Journal of Vasil Stefanik Prekarpathian National University: series of Social and Human Sciences.Pedagogy – Ivano-Frankivsk: Publishing house of Vasyil Stefanyk Precarpathian National University, 2017. - Vol.41, No. 2, 3. - P.173-178.	5.0
147	Лазарович Н.Б. Компетентнісний підхід до розвитку обдарованості дітей дошкільного віку Науковий журнал ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» Освітній простір України. -- Івано-Франківськ, 2017. – Вип. 11. – подано до друку	0.440
148	Лемко Г. Вплив соціальних інституцій на розвиток обдарованості дитини /Г. Лемко, Б. Ковбас // Освітній простір України. – Івано-Франківськ, 2017. – Випуск 9. – С. 131–137.	0.50
149	Лисенко К.М. Вивчення психологічних особливостей спілкування у сучасній сім'ї та їх вплив на особистісне зростання дошкільника / К.М. Лисенко // Науковий журнал ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (Освітній простір України). -- Івано-Франківськ, 2017. – Вип. 9. – С. 155 – 158.	0.50
150	Лисенко Н. Сучасні стратегії професійної підготовки майбутнього фахівця дошкільної галузі освіти у ВНЗ України/ Н.В. Лисенко // Науковий журнал: Освітній простір України. – Випуск 9. – 2017. – 84-91 С.	0.440
151	Лисенко Н. Тенденції реформування навчання й виховання дітей дошкільного віку у ДНЗ України на рубежі ХХ-XXIст. / Н.В. Лисенко // Науковий журнал: Освітній простір України. – Випуск 11. – 2017. – подано до друку.	0.80
152	Лисенко О. Типологія професійно-ціннісних орієнтацій студентів вищих навчальних закладів у контексті фахової підготовки / О.М.Лисенко // Гірська школа Українських Карпат.-2017.-№16.-подано до друку .	1.060
153	Лисенко О. Ціннісне ставлення до здоров'я як системотворча складова ціннісних орієнтацій особистості / О.М. Лисенко // Науковий журнал: Освітній простір України. – Випуск 11. – 2017. – подано до друку.	0.90
154	Максименко Н.Б. Формування загальнонавчальних умінь та навичок молодших школярів засобами інтерактивного навчання на уроках літературного читання./ Н.Б.Максименко// Наука III тисячоліття: пошуки, проблеми, перспективи розвитку : матеріали I Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (20-21 квітня 2017 року) : збірник тез. – Бердянськ : БДПУ, 2017. – Ч.2. – С.83-89.	7.0
155	Максименко Н.Б. Формування ключових компетентностей молодших школярів у процесі навчання діалогічного мовлення // Педагогіка. Проблематика, інновації, практика, теорія: Збірник наукових праць. – Польща., м. Сопот, 2017. – С.90-95	6.0
156	Марчій-Дмитраш Т. М. Професійний потенціал майбутніх учителів іноземної мови початкової школи: зміст, завдання, творчість / Т. М. Марчій-Дмитраш // Науковий журнал: Освітній простір України. – Івано-Франківськ, 2017. – Випуск 9. – 198 с. – С. 91–96.	0.310
157	Марчій-Дмитраш Т. М. Форми організації навчальної діяльності дітей дошкільного віку у процесі вивчення іноземної мови / Т. М. Марчій-Дмитраш // Наукове мислення : Збірник статей учасників дев'ятої всеукраїнської практично-пізнавальної інтернет-конференції «Наукова думка сучасності і майбутнього», (3 по 12 березня 2017 р.). – Видавництво НМ. – Дніпро, 2017. – 68 с. – С. 24 – 27.	
158	Матвеева Н. Інновації у початковій школі: реалії та перспективи: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Наукова дискусія: питання педагогіки та психології». – 02-03.12.2016. – Київ, 2016. – С. 15-19.	4.0
159	Матвеева Н. Організація діяльності авторських шкіл: засадничі підвалини: Матеріали теоретико-практичного семінару «Наступність дошкільної та початкової освіти в контексті соціальної мобільності. – 20.01.2017. – Львів, ПНУ ім. Франка, 2017. – 220 с. – С. 115-118.	3.0
160	Матвеева Н. Особливості діяльності педагога у закладах з інклюзивним навчанням//Педагогічні інновації в початковій школі»: Матеріали науково-методичного семінару. – 15.02.2017. – Ів-Франківськ: НАІР, 2017. – 115 с. – С. 37 – 41.	4.0
161	Матвеева Н. Особливості інноваційної діяльності сучасного педагога/Український психолого-педагогічний науковий збірник. - № 9 (09) грудень 2016. – Наукове періодичне видання: «Львівська педагогічна спільнота». – С. 78 – 83.	5.0
162	Матвеева Н. Розвиток творчих здібностей молодших школярів гірської школи//Роль освіти у сталому розвитку гірського регіону»: Зб. матеріалів III Міжнародної науково-практичної конференції. – 20-22.09.2017. – Ів-Франківськ: НАІР, 2017. – С. 46 – 48.	2.0
163	Магішак М. Педагогічний менеджмент у змісті професійної підготовки майбутніх магістрів дошкільної освіти / М.Магішак // Освітній простір України. – Випуск 9. – 2017. – С. 103–107.	0.250

164	Мацук Л.О. Сучасні підходи до формування ціннісних орієнтацій молодших школярів в умовах сьогодення / Л.О. Мацук // Науковий журнал ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (Освітній простір України). -- Івано-Франківськ, 2017. – Вип. 11. – подано до друку.	0.50
165	Менделюк С., Оліяр М. Теоретичні засади дидактичного проектування в початковій школі. Розвиток особистості молодшого школяра: сучасні реалії та перспективи: Матеріали третьої міжнародної науково-практичної інтернет-конференції молодих науковців та студентів. Івано-Франківськ, 2017. С. 136–137.	1.0
166	Михайлишин Г. Й. Перспективи професійної підготовки педагогічних працівників у контексті закону України «Про освіту» // Гірська школа Карпат: наукове фахове видання з педагогічних наук. – 2017. – № 16. – С. 42-50.	0.50
167	Михайлишин Г. Й. Створення моделі діяльності вищих навчальних закладів із забезпечення якості надання освітніх послуг / Г. Й. Михайлишин, Л. В. Серман // Інноваційний університет і лідерство: проект і мікропроекти – II. – Варшава : Fundacja «Instytut Artes Liberales», 2017. – С. 263–270.	0.50
168	Міжнародний англомовний вебінар з інклюзивної освіти «Актуальні питання впровадження інклюзивної освіти»/«Current Issues on the Implementation of Inclusive Education» (Варшава – Житомир – Івано-Франківськ). 24 лютого 2017 року.	
169	Молодий вчений. – 2017. – №3. – С. 371-375. (0,5 др. арк.). Журнал включено до міжнародних каталогів наукових видань і наукометричних баз: РИНЦ, ScholarGoogle, ОАІ, CiteFactor, ResearchBible, Index-Copernicus. IndexCopernicus (IC™ Value): 4.11 (2013); 5.77 (2014); 43.69 (2015)	4.0
170	Наконечна Л.Б. Префіксальні дієслова в лінгвістичній концепції Івана Огієнка // Іван Огієнко і сучасна наука та освіта: наук. збірник: серія філологічна. Кам'янець-Подільський, 2017. – Випуск XIV. – С 233-240. =0,5 др.арк.--- індексується у Google Scholar, Index Copernicus	7.0
171	Наконечна Л.Б., Тимофій Х.В. Засади роботи з деформованим текстом у початковій школі // Матеріали ІV міжнародної науково-практичної конференції «Суспільні дослідження у 21 сторіччі» (м. Краматорськ 25 березня 2017 року) 2017. С.56-58.=0,3 др.арк.	2.0
172	Наконечна Л.Б. Фонетико-орфоепічна компетенція у контексті формування професійної майстерності майбутніх учителів початкової школи // Гірська школа Українських Карпат. 2016. № 15. С.68-71.=0,6 др.арк.	3.0
173	Наконечна Л.Б. Формування фонетико-орфоепічної компетенції майбутніх учителів початкової школи // Педагогічні інновації в початковій школі: матеріали науково-методичного семінару (Івано-Франківськ, 15 лютого 2017р.)/ відп.ред. М.П.Оліяр. – Івано-Франківськ: НАІР, 2017. – С.79-83. = 0,2 др.арк.	4.0
174	Наконечна Л. Збагачення мовлення молодших школярів емоційно забарвленою лексикою // “Педагогічна освіта: теорія і практика”. – Кам'янець-Подільський, 2016. Випуск № 21. Ч.2 С. 276-281.=0,6 др.арк. індексується у Index Copernicus	5.0
175	Наконечна Л., Наконечна-Роганіна Л. Мотивіка смерті у творчості Василя Стефаника // Прикарпатський вісник НТШ «Слово». – Івано-Франківськ, 2016. – № 2 (34). – С.233-240. = 0,5 др. арк.	7.0
176	Наконечна Л. Транспозиція часових форм дієслова у мові українських народних казок // «І все життя – подвижництво у рідному слові...». Статті, дослідження, спогади про професора Любов Миколаївну Кіліченко. – Івано-Франківськ: Місто НВ, 2017. – С. 262-269. =0,4 др.арк.	7.0
177	Наконечна Л. Формування орфографічної грамотності молодших школярів в умовах місцевої говірки // подана у ГШУК 2017 =0,5 др.арк.	
178	(Не)війна як маркер «свого» і «чужого» в новітній українській поезії // Слово і час. – 2017. - № 7. - С. 17-31.	14.0
179	Недільська Т. Любов керує гнівом: Як поводити себе з проявами пасивної агресії у дитини. Виховувати, а не пригнічувати.- Режим доступу: <a href="http://womo.ua/yak-vihovuvati-ditinu-ne-podavlyayuchi-yiyi-gnivu/">http://womo.ua/yak-vihovuvati-ditinu-ne-podavlyayuchi-yiyi-gnivu/</a>	0.250
180	Недільська Т. Пригнічені: 11 ознак пасивних агресорів. Розпізнати приховану загрозу та перемогти.- Режим доступу: <a href="http://womo.ua/prignicheni/">http://womo.ua/prignicheni/</a> <a href="http://kurs.if.ua/news/11_oznak_pasyvnyh_agresoriv_yak_rozpiznaty_zagrozu_ta_peremogty_51701.htm">http://kurs.if.ua/news/11_oznak_pasyvnyh_agresoriv_yak_rozpiznaty_zagrozu_ta_peremogty_51701.htm</a> . 25 березня 2017 р.	0.250
181	Недільська Т. Про задоволення потреб, вміння просити про допомогу та вигорання мами маленької дитини.- Режим доступу: <a href="http://happydity.org/demands/">http://happydity.org/demands/</a> <a href="https://www.facebook.com/goroshynki/posts/1611653895561560">https://www.facebook.com/goroshynki/posts/1611653895561560</a> . 27 жовтня 2017 р.	0.250
182	Образ трікстера в гуцульських і апалацьких казках // «І все життя – подвижництво у рідному слові...» Статті, дослідження, спогади про професора Любов Миколаївну Кіліченко. – Івано-Франківськ : Місто НВ, 2017. – 444 с.	
183	Образ трікстера в гуцульських і апалацьких казках // «І все життя – подвижництво у рідному слові...» Статті, дослідження, спогади про професора Любов Миколаївну Кіліченко. – Івано-Франківськ : Місто НВЮ, 2017. – 444 с.	
184	Оліяр М. Комунікативна культура майбутніх учителів початкових класів як складник професійно-педагогічної компетентності. Обрії. 2016. № 2 (43). С. 30–34.	4.0

185	Оліяр М. Комунікативна освіта як чинник якісної фахової підготовки майбутніх учителів початкових класів. Роль освіти у сталому розвитку гірського регіону: Збірник матеріалів III Міжнародної науково-практичної конференції (Івано-Франківськ, 20-22 вересня 2017 р.) / За заг. ред. М.П.Оліяр. Івано-Франківськ, 2017. С. 60–61.	5.0
186	Оліяр М.П. Проблема формування комунікативно-стратегічної компетентності майбутніх учителів початкових класів у системі вищої педагогічної освіти. Педагогічні інновації в початковій школі: матеріали науково-методичного семінару (Івано-Франківськ, 15 лютого 2017 р.) /відп. ред. М.П.Оліяр. Івано-Франківськ, 2017. С. 7–12.	5.0
187	Оліяр М. Стратегії і тактики педагогічної комунікації. Гірська школа Українських Карпат. 2016. № 15. С. 72–76.	4.0
188	Оліяр М. Формування комунікативної компетентності майбутніх учителів початкових класів у контексті євроінтеграційних процесів. Гірська школа Українських Карпат. 2016. № 16.	
189	Патріотична концепція Зірки Мезантюк крізь призму «родинного виховання» Мирослава Стельмаховича // Український вимір. Міжнародний збірник науково-педагогічних, методичних статей і матеріалів з України та діаспори – Чернівці, 2017. – 227 с.	
190	Педагогічні умови використання апалацьких та гуцульських казок у роботі вчителя початкової школи: літературознавчий аспект // Гірська школа: сучасні виклики і перспективи розвитку, 2017. – С. 72-80. – фахове видання.	9.0
191	Пеленська С., магістрант 1 курсу спеціальності «Початкова освіта», Кіліченко О. І Педагогічні умови розвитку діагностичних умінь майбутніх вчителів початкової школи // Розвиток особистості молодшого школяра: сучасні реалії та перспективи: Матеріали третьої науково-практичної інтернет-конференції молодих науковців та студентів. – Івано-Франківськ, 2017. – 390 с.	
192	Пеленська С., магістрант 1 курсу спеціальності «Початкова освіта», Кіліченко О. І Педагогічні умови розвитку діагностичних умінь майбутніх вчителів початкової школи // Розвиток особистості молодшого школяра: сучасні реалії та перспективи: Матеріали третьої науково-практичної інтернет-конференції молодих науковців та студентів. – Івано-Франківськ, 2017. – 390 с.	
193	Плетеницька Л. С. Кормплексні контрольні роботи як засіб формування математичних компетенцій молодших школярів в процесі викладання змістових ліній освітньої галузі «Математика» //Інформаційний бюлетень кафедри фахових методик і технологій початкової освіти: Збірник наукових праць – Івано-Франківськ. 2017 №1(8).–С. 29-43	25.0
194	Плетеницька Л. С., Романишин Р. Я., Межиловська Л. Й. Актуальні проблеми використання компетентнісного підходу в процесі викладання освітньої галузі математика в освітньому просторі початкова освіта//Інформаційний бюлетень кафедри фахових методик і технологій початкової освіти: Збірник наукових праць – Івано-Франківськ. 2017 №1(8).–С.16-28	13.0
195	Потапчук Т.В. Аналіз морального й естетичного ідеалів у наукових дослідженнях/Науковий вісник : зб. наук. пр. Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. - №2, 2017. – С.42-51.	0.60
196	Потапчук Т.В. Відповідальність як наукова проблема/Інноватика у вихованні : зб. наук. пр. - Вип.5 / упоряд. О.Б.Петренко; ред. кол. : О.Б.Петренко, Н.М. Гринькова, Т.С.Ціпан та ін.. – Рівне : РДГУ, 2017. – С.75-86.	0.60
197	Потапчук Т.В. Вокально-хорова робота в процесі підготовки майбутніх вчителів музичного мистецтва в сучасній вищій школі/Науковий вісник: зб. наук. пр. Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. - №, 2017. – С.55-61.	0.60
198	Потапчук Т.В. Музична культура студентів в системі сучасної освіти Зб. наук. пр./Ін-т мистецтвознавства, фольклористики та етнології ім. М.Т.Рильського НАН України, Uniwersytet Rzeszowski, Рівнен. держ. гуманіт. ун-т, Ін-т мистецтв. – Рівне : Волин. обереги, 2017. – С.450-455.	0.60
199	Потапчук Т.В. Музичне мистецтво як засіб розвитку естетичного досвіду майбутніх вчителів музичного мистецтва/Науковий вісник : збірник наукових праць Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. - №2, 2017. – С.9-15.	0.60
200	Потапчук Т.В. Педагогически регулированная деятельность: особенности влечения студентов/Научный журнал Павлодарского государственного университета имени С. Торайгырова. Серия Педагогическая. – 2017. – № 2. – С. 305-317.(Казахстан).	0.60
201	Потапчук Т.В. Підготовка майбутніх учителів початкової школи до професійної діяльності в інклюзивному середовищі загальноосвітнього навчального закладу/Науковий вісник : зб. наук. пр. Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. - №3, 2017. – С.32-41.	0.60
202	Прокопів Л.М. Особливості підтримки й функціонування малих шкіл Польщі/ Л. Прокопів //Людинознавчі студії. Педагогіка. - 2017.- Вип. 5(37).- С.145–155.- Режим доступу: <a href="http://nbuv.gov.ua/UJRN/Lstud">http://nbuv.gov.ua/UJRN/Lstud</a> - (імпакт фактор).	0.60
203	Прокопів Л.М. Особливості підтримки й функціонування малих шкіл Польщі/ Л. Прокопів //Людинознавчі студії. Педагогіка.- 2017.- Вип. 5(37).- С.145–155. - Режим доступу: <a href="http://nbuv.gov.ua/UJRN/Lstud">http://nbuv.gov.ua/UJRN/Lstud</a> - (імпакт фактор)	0.60
204	Прокопів Л.М. Особливості шлюбно-сімейних відносин етнічної групи українських Карпат – гуцулів /Л. Прокопів, В. Карабінович // Гірська школа Українських Карпат.– 2016.- №15.- С.19-23.	0.30

205	Прокопів Л.М. Підготовка учителів малих шкіл: досвід України та зарубіжжя // Підготовка майбутніх педагогів у контексті стандартизації початкової освіти : матеріали Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції. – Бердянськ, 2017. – с. 123 – 126.	0.20
206	Протас О. Умови ефективного соціально-педагогічного супроводу дітей із сімей, постраждалих у ході АТО / О. Протас // Освітній простір України: науковий журнал ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». – 2017. – Випуск 10. – С. 141–148.	0.50
207	Роде А., студентка групи ПОДО-35, Кіліченко О.І. Оптимізація дидактичного спілкування і учіння в початковій школі. // Розвиток особистості молодшого школяра: сучасні реалії та перспективи: Матеріали третьої науково-практичної інтернет-конференції молодих науковців та студентів. – Івано-Франківськ, 2017. – 390 с.	
208	Романишин Р.Я. Формування обчислювального складника предметної математичної компетентності у молодших школярів: дидактичний аспект / Руслана Романишин // Інформаційний бюлетень кафедри фахових методик і технологій початкової освіти: зб. наукових праць. – Івано-Франківськ, ПП Бойчук А.Б., 2017 – № 1(8) – С. 44 -52.	9.0
209	Русин Г. Вплив освітньої політики Австро-Угорщини на формування ціннісних орієнтирів у молоді на землях Східної Галичини / Г. Русин // Науково-педагогічний журнал Івано-Франківський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти. - Обрії. - № 3(42), 2016. – С. 60-64.	4.0
210	Сабат Н. І. Адаптація дітей мігрантів до нового соціокультурного простору: педагогічна допомога і підтримка / Наталія Сабат // Освітній простір України : науковий журнал ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» / гол. редкол. Н. В. Лисенко. – Івано-Франківськ, 2017. – Вип. 9. – С. 144–151.	0.50
211	Сабат Н. І. Адміністративно-організаційні умови підготовки майбутніх учителів до опікунсько-виховної діяльності з дітьми мігрантів / Н. І. Сабат // Педагогічні науки. – Херсон : Вид-во ХДУ, 2017. – Вип. LXXVIII. – С.	0.50
212	Сабат Н. І. Діти мігрантів: сучасні дефініції та типології / Н. І. Сабат // Збірник наук. праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка / за ред. Л. П. Мельник, В. І. Співака. – Вип. XXIX. Серія: соціально-педагогічна. – Кам'янець-Подільський : Медобори-2006, 2017. – С. 154-170.	0.50
213	Сабат Н. І. Діти мігрантів: характеристика індивідуальних та психологічних особливостей / Н. І. Сабат // Гуманітарний вісник ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди». – Вип. 37 (3), Том I (21): Тематичний випуск «Міжнародні Челпанівські психолого-педагогічні читання» / ред. колегія В. Г. Кремень, О. Я. Савченко та ін.; відп. ред. І. П. Маноха. – К. : Гнозис, 2017. – С. 371–380.	0.50
214	Сабат Н. І. Зарубіжний досвід розвитку міграційної педагогіки / Н. І. Сабат // Обрії. – 2017. – № 1 (44). – С. 40–43.	0.50
215	Сабат Н. І. Характеристика мотиваційно-цілового компонента підготовки майбутніх педагогів до роботи з дітьми трудових мігрантів / Н. І. Сабат // Наукові записки кафедри педагогіки: збірник наукових праць / гол. ред. В. Г. Пасинок; Харківський нац. ун-т імені В. Н. Каразіна, КЗ «Харківська гуманітарно-пед. академія» Харківської обл. ради. – Харків, 2017. – Вип. 40. – С. 146–153.	0.50
216	Савчук Б. П. Український горожанський комітет як репрезентант соціального захисту українців (1918-1921) / Г.В. Білавич, І.В. Білавич, Б.П. Савчук // Научные труды SWORLD. – 2017. – Выпуск 46. – Том 5. – С. 50-55. Indexed in: RSCI (РИНЦ) SCIENCE INDEX INDEX COPERNICUS.	0.350
217	Савчук Б. Риторична підготовка майбутніх учителів початкових класів для роботи з учнями гірського Карпатського регіону / Борис Савчук, Ольга Штих // Гірська школа Українських Карпат. – 2016. - № 15. – С. 158-163.	0.350
218	Салига Н. Балук С. Креативність як поняття ключової компетентності викладача вищої школи / Балук С., Салига Н. // Інформаційний бюлетень кафедри педагогіки імені Б.Ступарика – Івано-Франківськ: НАІР, 2017. №28 – С.12-14.	0.20
219	Салига Н., Гафіяк О. Почуття гумору майбутніх викладачів ВНЗ як предмет наукового аналізу / Гафіяк О., Салига Н // Інформаційний бюлетень кафедри педагогіки імені Б.Ступарика – Івано-Франківськ: НАІР, 2017. №28 – С.25-30.	0.350
220	Салига Н.М. Зміст народної опікунської педагогіки / Н.М.Салига // Zbiór artykułow naukowych Konferencji Międzynarodowej Naukowo-Praktycznej Pedagogika (30.09.2017).-Warszawa, 2017. – S.27-30.	0.250
221	Світ речей у творчості Богдана Томенчука // Прикарпатський вісник НТШ Слово. – 2017. - № 3 (339). - С. 147-158.	11.0
222	Сергій Сидорів. До питання ресурсної готовності майбутнього вчителя початкової школи при проведенні уроків англійської мови в умовах інклюзивної освіти / С.М. Сидорів. Педагогічні інновації в початковій школі: матеріали науково-методичного семінару – Івано-Франківськ, 2017. – С. 83—87. (заг. к. с. 115 с.)	
223	Скоморовська І.А. ВИКОРИСТАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ ВИХОВАТЕЛІВ ДНЗ / І.А.Скоморовська // Науковий журнал ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». Освітній простір України. -- Івано-Франківськ, 2017. – Вип. 11. – подано до друку.	0.250

224	Сливка Л.В. Діяльність шкільних лікарів у Польщі міжвоєнної доби ХХ століття в контексті сучасних підходів до створення здоров'язбережувального освітнього середовища в навчальному закладі // Педагогіка здоров'я : збірник наукових праць VII Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Чернігів, 7-8 квітня 2017 р.): [в 2 т.] / ред. колегія : С. М. Шкарлет [та ін.]. □ Чернігів, 2017. □ Т.1. □ С. 526-530.	4.0
225	Сливка Л.В. Здоров'явиховна діяльність громадських товариств Польщі / Л. В. Сливка // Педагогічні інновації в початковій школі: матеріали науково-методичного семінару (Івано-Франківськ, 15 лютого 2017 року) / відп. ред. М.П.Оліяр. □ Івано-Франківськ: НАІР, 2017. □ С. 49-53.	4.0
226	Сливка Л.В. Інтеграція матеріалів польської педагогічної літератури із практикою підготовки майбутніх вчителів до здоров'язбережувального виховання // Психологічна культура вчителя в контексті викликів сучасності: збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (м. Тернопіль, Україна, 5-6 квітня 2017 року) / укладачі В. Є. Кавецький, А. В. Вихрущ, О. Я. Жизномірська, Т. Г. Дідух. □ Тернопіль: СМП 'Тайп', 2017. □ С. 244-246.	2.0
227	Сливка Л.В. Категоріальний апарат проблеми здоров'язбережувального виховання: тлумачення дефініції «здоров'я» у польській науковій літературі / Л.В.Сливка // Обрії. □ 2017. □ № 1(44). □ С. 44-47. (0, 20 друк. арк.)	3.0
228	Сливка Л.В. Просвітницько-виховна діяльність Варшавського Гігієнічного Товариства в контексті здоров'язбереження дітей та молоді (XIX □ початок ХХ століття) // Virtus : Scientific Journal. □ 2017. □ №12. □ С. 160-162. (0, 21 друк. арк.)	2.0
229	Сливка Л.В. Самооцінка щодо роботи навчального закладу щодо здоров'язбережувального виховання учнів: з досвіду початкової школи №9 імені Миколи Коперника міста Тарновські Гури / Л.В.Сливка // Роль освіти у сталому розвитку гірського регіону: Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції (Івано-Франківськ, 20-22 вересня 2017 року) / За зг. ред. М.П.Оліяр. □ Івано-Франківськ: НАІР, 2017. □ С. 72-74.	2.0
230	Слободян М., студентка ПОДО-3 Кіліченко О.І. Навчальний діалог, як форма організації дидактичної взаємодії // Розвиток особистості молодшого школяра: сучасні реалії та перспективи: Матеріали третьої науково-практичної інтернет-конференції молодих науковців та студентів. – Івано-Франківськ, 2017. – 390 с.	
231	Стинська В. Вивчення фізики через дослідження наукового середовища // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Вип. 18: Збірник наукових праць. К: Вид-во НПУ імені М.П.Драгоманова, 2017. С.19 – 23.	0.30
232	Стинська В. Державні програми соціальної підтримки материнства і дитинства в США // Освітній простір України. – Івано-Франківськ, 2017. Вип. 9. С. 31 – 37.	0.40
233	Стинська В. Соціальна політика підтримки материнства й дитинства у Франції // Людинознавчі студії: збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія Педагогіка. Дрогобич: Видавничий відділ ДДПУ імені Івана Франка. Вип. 5/37 (2017), 2017. С. 218 – 230. – фахове видання, що зареєстровано у міжнародних наукометричних базах: Journal Impact Factor, Advanced Science Index, CiteFactor – Academic resource index, Google Scholar, Polish Scholarly Bibliography (PBN), Russian Science citation Index (РИНЦ), Index Copernicus (ISSN 2313-2094, e-ISSNn2413-2039).	0.80
234	Стражнікова І. В. Зміст освіти навчально-виховного процесу Волині (історіографічна тенденція ХХ – початку ХХІ століття) / І.В.Стражнікова // Актуальные научные исследования в современном мире: сб.науч.трудов. – Переяслав-Хмельницький, 2017. – Вип. 2(22). – Ч. 6. – С. 185-190 (РИНЦ <a href="http://elibrary.ru/title_about.asp?id=58411">http://elibrary.ru/title_about.asp?id=58411</a> ; Google Scholar <a href="https://scholar.google.com.ua/citations?user=JP57y1kAAAAJ&amp;hl=uk">https://scholar.google.com.ua/citations?user=JP57y1kAAAAJ&amp;hl=uk</a> ; Бібліометрика української науки <a href="http://nbuviap.gov.ua/bpnu/index.php?page_sites=journals">http://nbuviap.gov.ua/bpnu/index.php?page_sites=journals</a> ; Index Copernicus <a href="http://journals.indexcopernicus.com/++++,p24785301,3.html">http://journals.indexcopernicus.com/++++,p24785301,3.html</a> ).	0.30
235	Стражнікова І.В. Національно-орієнтовані концепти сучасних історико-педагогічних досліджень про розвиток освітніх систем Західного регіону України / І.В.Стражнікова // Педагогічний дискурс: зб.наук.праць / гол.ред. І.М.Шоробура. – Хмельницький, 2016. – Вип. 21. – С. 149-154. ((«Index Copernicus» ICV 2014: 47.40; ICV 2015: 52.89, фахове).	0.350
236	Стражнікова І.В. Педагогічні ідеї вітчизняних дослідників в контексті спадщини Василя Сухомлинського / Т.Завгородня, І.Стражнікова // Педагогічний дискурс: зб.наук.праць / гол.ред. І.М.Шоробура. – Хмельницький, 2017. – Вип. 22. – С. 60-65. ((«Index Copernicus» ICV 2014: 47.40; ICV 2015: 52.89.	0.350
237	Стражнікова І.В. Педагогічні ідеї зарубіжних дослідників в контексті наукових пошуків В.О.Сухомлинського: історіографічний аспект / Т.К.Завгородня, І.В.Стражнікова // Virtus: Scientific Journal (Канада, Монреаль). № 15. – 2017. – С. 98-102 (Cite Factor Academic Scientific Journals, International Innovative Journal Impact Factor (IIJIF), Scientific Indexing Services).	0.30
238	Стражнікова І.В. Система освіти України в перші роки незалежності / І.В.Стражнікова // Молодий вчений. – 2016. № 12.1(40). – Частина III. – С. 539-542. (РИНЦ, ScholarGoogle, ОАІ, CiteFactor, Research Bible, Index Copernicus (IC™ Value): 4.11 (2013); 5.77 (2014); 43.69 (2015)	0.250

239	Стражнікова І. Проблеми середньої освіти Західного регіону України (друга половина XX століття) / І Стражнікова // <i>Virtus: Scientific Journal</i> . – 2017. № 11. – С. 130-133 (Cite Factor Academic Scientific Journals, International Innovative Journal Impact Factor (IIJIF), Scientific Indexing Services).	0.250
240	Тетяна Завгородня. Педагогічні ідеї вітчизняних дослідників в контексті спадщини Василя Сухомлинського / Т.К.Завгородня, І.В.Стражнікова // Педагогічний дискурс: зб. наук. праць / головний редактор. І.М.Шоробура. Хмельницький, ХГПА, 2016.- Вип.21.- С.34 - 39 (фахове, «Index Copernicus»).	0.40
241	Тимків Л. Адаптивна культура особистості як чинник професійного становлення соціальних працівників / Л. Тимків // Освітній простір України: науковий журнал ДВНЗ «Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаника». – 2017. – Вип. 10. – С. 83-91.	0.650
242	Ткачук О., Бринська Я.Я. Омонімія як засіб розвитку мовлення молодших школярів у процесі засвоєння лексичного значення слова на уроках української мови в 3 класі. // Розвиток особистості молодшого школяра: реалії і перспективи / Матеріали третьої науково-практичної інтернет-конференції молодих науковців та студентів. - Івано-Франківськ, Бердянськ, Благоевград, Вінниця, Кам'янець-Подільський, Київ, Кропивницький, Кіровоград, Львів, Полтава, Суми, Умань, 2017. - 390 с. - С. 315-317.	2.0
243	Ткачук О.В. Винник І.М. Розвиток мовлення молодших школярів під час вивчення дієслова на уроках української мови. - // Розвиток особистості молодшого школяра: реалії і перспективи / Матеріали третьої науково-практичної інтернет-конференції молодих науковців та студентів. - Івано-Франківськ, Бердянськ, Благоевград, Вінниця, Кам'янець-Подільський, Київ, Кропивницький, Кіровоград, Львів, Полтава, Суми, Умань, 2017. - 390 с. - С. 317-320.	3.0
244	Ткачук О.В. Гець Л.М. Збагачення мовлення молодших школярів у процесі вивчення прикметника на уроках української мови. - // Розвиток особистості молодшого школяра: реалії і перспективи / Матеріали третьої науково-практичної інтернет-конференції молодих науковців та студентів. - Івано-Франківськ, Бердянськ, Благоевград, Вінниця, Кам'янець-Подільський, Київ, Кропивницький, Кіровоград, Львів, Полтава, Суми, Умань, 2017. - 390 с. - С. 329-333.	4.0
245	Ткачук О.В., Дрекало М. Збагачення мовлення молодших школярів словами іншомовного походження на уроках літературного читання // Еврика-ХУІІІ. Збірник студентських наукових праць. - Івано-Франківськ, 2017 — 290 с. - С. 94-95	1.0
246	Ткачук О.В. Кісіль Б.Б. Аналіз синонімічних конструкцій у текстах підручників з української мови та читанок для 3-4 класів // // Розвиток особистості молодшого школяра: реалії і перспективи / Матеріали третьої науково-практичної інтернет-конференції молодих науковців та студентів. - Івано-Франківськ, Бердянськ, Благоевград, Вінниця, Кам'янець-Подільський, Київ, Кропивницький, Кіровоград, Львів, Полтава, Суми, Умань, 2017. - 390 с. - С. 343-345.	2.0
247	Ткачук О.В., Масник Ю.І. Дієслівні, прикметникові та іменникові слововживання в текстах підручників з української мови та читанки для 3 класу // // Розвиток особистості молодшого школяра: реалії і перспективи / Матеріали третьої науково-практичної інтернет-конференції молодих науковців та студентів. - Івано-Франківськ, Бердянськ, Благоевград, Вінниця, Кам'янець-Подільський, Київ, Кропивницький, Кіровоград, Львів, Полтава, Суми, Умань, 2017. - 390 с. - С. 353-355.	2.0
248	Ткачук О.В. Організація самостійної роботи студентів спеціальності «Початкова освіта» педагогічного факультету // Обрії. - 2017 - № 1 (44) – с. 53-55 (0,5 д.а.)	2.0
249	Ткачук О.В. Особливості самостійної роботи студентів спеціальності «Початкова освіта» педагогічного факультету // Педагогічні інновації в початковій школі. Матеріали науково-методичного семінару 15 лютого 2017 року. - Івано-Франківськ: НАІР, 2017. - 116 с. - С. 87-89 (0,4 д.а.)	2.0
250	Федорович В., Наконечна Л.Б. Збагачення мовлення молодших школярів прислівниками (аналіз змісту підручників з української мови) // Матеріали інтернет-конференції «Розвиток особистості молодшого школяра: сучасні реалії та перспективи» 22-24 березня 2017 р. Івано-Франківськ, 2017. – С. 369-371. =0,3 др.арк.	2.0
251	Формування національно свідомої мовної особистості засобами художніх творів про Майдан Обрії. Науково-педагогічний журнал. Вип. № 1 (44), 2017. – 112 с. – фахове видання.	
252	Хімчук Л.І. Розвиток творчих здібностей молодших школярів у трудовому навчанні: регіональний аспект / Л.І.Хімчук Л.В.Бабельська / / Гірська школа: сучасні виклики і перспективи розвитку: монографія / за наук.ред. д.п.н. Оліяр.М.П.. – Івано-Франківськ : НАІР, 2017 . – С.241-253. – ISBN 978-966-2716-91-7	13.0
253	Цюняк О. П. Професійна підготовка майбутніх педагогів у контексті етнокультурної парадигми / О. П. Цюняк / Гірська школа Українських Карпат. Наукове фахове видання з педагогічних наук. 2016. – №15 – С.84-86.	2.0
254	Червінська І.Б. Дмитроняк Галина. Становлення та розвиток освітнього простору гірської школи за умов децентралізації / І.Б. Червінська // Гірська школа українських Карпат: науково-методичний журнал. – 2017. – №. 16. – С. 116-119. IndexCopernicusInternational.	3.0
255	Червінська І.Б. Кірашук Д.К. Технологічний підхід до державно-громадсько управління школою в умовах гірського регіону // Збірник матеріалів ІІІ Міжнародної науково-практичної конференції «РОЛЬ ОСВІТИ У СТАЛОМУ РОЗВИТКУ ГІРСЬКОГО РЕГІОНУ» (Івано-Франківськ, 20-22 вересня 2017 року). – С. 75-76.	1.0

256	Червінська І.Б. Проблема доступу до STEM-освіти учнів загальноосвітніх шкіл гірських регіонів / І.Б. Червінська // Збірник наук. пр. за матеріалами I-ї Всеукраїнської науково-практичної конференції «Науково-методичні засади створення інноваційної моделі STEM-освіти. – Дніпро: Ліра, 2017. – С.51-54	3.0
257	Черсак О. М. Народна пісня в контексті репертуарної політики дитячого хорового колективу / І. Ю. Липа., О. Р. Молодій, О. М. Черсак // Гірська школа Українських Карпат. Наукове фахове видання з педагогічних наук. – 2017. – № 16. – С. 69-74.	5.0
258	Чупахіна С.В. Впровадження інклюзивної освіти в Україні: реалії та перспективи /С.В.Чупахіна //Науковий журнал ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» Освітній простір України. -- Івано-Франківськ, 2017. – Вип. 9. – С. 193 – 198.	0.750
259	Чупахіна С.В. 'СУЧАСНІ ПІДХОДИ У ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ ДО ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ З ДІТЬМИ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНІМИ ПОТРЕБАМИ' /С.В.Чупахіна // Науковий журнал ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» Освітній простір України. -- Івано-Франківськ, 2017. – Вип. 11. – подано до друку	0.80
260	Andrzej Stepiak, Olena Budnyk, Tetyana Blyznyuk, Piotr Mazur. Regional and Multicultural Education in Poland and Ukraine. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. Scientific edition. Series of Social and Human Sciences. – V.4, # 1.- 2017.- p.87-96. Index Copernicus International.	9.0
261	.Bilavych G. Modern fiction as factor of students' reading culture development / Galyna Bilavych, Iryna Rozman // Advanced education. – 2016. – Issue 6. – P. 101-105. ESCI (Web of Science), Index Copernicus (ICV 2014=54,81; ICV 2014=80,19), DOAJ, CrossRef, WorldCat, Ulrich's Periodicals Directory, SprintKnowledge, Google Scholar, BASE, OAJI, Cite Factor, UIF, Research Bible, I2OR, SIS, InfoBase Index. (0,4 д.а.)	4.0
262	Bilavych G.V. Anti-alcohol education in at the early twentieth century / G.V. Bilavych, B.P. Savchuk, I.V. Bilavych // SWorld Journal. – 2016. – Issue №11. – Vol.6. – S.16-20. Indexed in: RSCI (РИНЦ) SCIENCE INDEX	4.0
263	Bilavych G.V. Anti-alcohol education in at the early twentieth century / G.V. Bilavych, B.P. Savchuk, I.V. Bilavych // SWorld Journal. – 2016. – Issue №11. – Vol.6. – S.16-20. Indexed in: RSCI (РИНЦ) SCIENCE INDEX INDEXCOPERNICUS 0,3 д.а.	4.0
264	Bilavych G.V. Application interactive teaching methods at lessons ukrainian language and reading at primary school / G.V. Bilavych, N.O. Shevchuk // Матеріали IV міжнародної науково-практичної конференції «Суспільні дослідження у 21 сторіччі». – Вінниця: ТОВ «Нілан-ЛТД», 2017. –S. 17 -20 (0, 3 д.а.)	3.0
265	Bilavych G.V. Development of creative abilities of pupils of 3 grade ukrainian language lessons 2 / G.V. Bilavych, A. P. Stefiniv // Матеріали IV міжнародної науково-практичної конференції «Суспільні дослідження у 21 сторіччі». – Вінниця: ТОВ «Нілан-ЛТД», 2017. –S. 20-24 (0, 3 д.а.)	4.0
266	Bilavych G.V. Development of creative skills of elementary school students on the lessons / G.V. Bilavych, V.V. Vaseba // Матеріали V міжнародної науково-практичної конференції «Суспільні науки: невирішені питання». – Вінниця: ТОВ «Нілан-ЛТД», 2017. – S. 144-148. (0, 3 д.а.)	4.0
267	Bilavych G.V. Development of creative skills of elementary school students on the lessons / G.V. Bilavych, V.V. Vaseba // Матеріали V міжнародної науково-практичної конференції «Суспільні науки: невирішені питання». – Вінниця: ТОВ «Нілан-ЛТД», 2017. – S. 144-148. (0, 3 д.а.)	4.0
268	Bilavych G.V. Development of dialogical younger students at the ukrainian lessons / G.V. Bilavych, H. V. Semchuk // Матеріали V міжнародної науково-практичної конференції «Суспільні науки: невирішені питання». – Вінниця: ТОВ «Нілан-ЛТД», 2017. – S. 136-140. (0, 3 д.а.)	4.0
269	Bilavych G.V. Didactic game and importance in the development of children with special needs / G.V. Bilavych, H.I. Martyniuk // Матеріали II міжнародної науково-практичної конференції «Соціальні трансформації у кризовий період». – Вінниця: ТОВ «Нілан-ЛТД», 2017. – S. 15-18. (0, 3 д.а.)	3.0
270	Bilavych G.V. Environmental education of junior pupils by means of fiction for children / G.V. Bilavych, T.I. Rak // Матеріали IV міжнародної науково-практичної конференції «Суспільні дослідження у 21 сторіччі». – Вінниця: ТОВ «Нілан-ЛТД», 2017. –S. 13-17. (0, 3 д.а.)	4.0
271	Bilavych G.V. Formation of information awareness for young schools: linguist aspects / G. V. Bilavych, D. R. Grynyshyn, N. O. Shevchuk N.O. // Матеріали XII міжнародної науково-практичної конференції студентів та молодих вчених «Наукові дослідження в Україні та світі». – Вінниця: ТОВ «Нілан-ЛТД», 2017. С. 229-233. (0, 3 д.а.)	4.0
272	Bilavych G.V. Formation of language skills of primary school children with using situational tasks / G.V. Bilavych, H. V. Trach // Матеріали V міжнародної науково-практичної конференції «Суспільні науки: невирішені питання». – Вінниця: ТОВ «Нілан-ЛТД», 2017. – S. 140-144. (0, 3 д.а.)	4.0
273	Bilavych G.V. Formation of readers interests among junior pupils in the context of renovated programme of literature reading / G.V. Bilavych, H. V. Trach // Матеріали II міжнародної науково-практичної конференції «Соціальні трансформації у кризовий період». – Вінниця: ТОВ «Нілан-ЛТД», 2017. –S. 18-22. (0, 3 д.а.)	4.0
274	Bilavych G.V. Formation of speech culture of future primary school teachers as a pedagogical problem / G.V. Bilavych, L.G. Popovich // Матеріали IV міжнародної науково-практичної конференції «Суспільні дослідження у 21 сторіччі». – Вінниця: ТОВ «Нілан-ЛТД», 2017. – S. 10-13. (0, 3 д.а.)	3.0

275	Bilavych G.V. Formation rhetorical culture future teachers in the course study “basis of rhetoric and eloquence” / G.V. Bilavych, D.M. Sova // <i>Матеріали V міжнародної науково-практичної конференції «Суспільні науки: невирішені питання».</i> – Вінниця: ТОВ «Нілан-ЛТД», 2017. – S.10-13. (0, 3 д.а.).	3.0
276	Bilavych G.V. Methodological foundations of school literary regional studies / G.V. Bilavych, T. P. Danyluk // <i>Proceedings of xi international scientific conference “results of modern scientific research”.</i> – Morrisville : LULU PRESS., 2017. – P. 95-99. (0, 3 д.а.).	4.0
277	Bilavych G.V. “Narodna lichnytsia as a representant of healthcare movement in Halychyna (1903-1944) / G.V. Bilavych, I.V. Bilavych // <i>SWorld Journal.</i> – 2017. – Issue №12. – S. 82-87. Indexed in: RSCI (РИНЦ) SCIENCE INDEX INDEXCOPERNICUS 0,4 д.а.	5.0
278	Bilavych G.V. Personality oriented teaching younger pupils at lessons ukrainian language / G.V. Bilavych, M.V. Khalak // <i>Матеріали IV міжнародної науково-практичної конференції «Суспільні дослідження у 21 сторіччі».</i> – Вінниця: ТОВ «Нілан-ЛТД», 2017. –S. 161-165. (0, 3 д.а.).	4.0
279	Bilavych G.V. «School» theme in the work of stepan vasylichenko / G.V. Bilavych, T. P. Danyluk // <i>Матеріали IV міжнародної науково-практичної конференції «Суспільні дослідження у 21 сторіччі».</i> – Вінниця: ТОВ «Нілан-ЛТД», 2017. –S. 158-161. (0, 3 д.а.).	3.0
280	Bilavych G.V. Situational tasks of ukrainian language as a form of dialogue speech of younger students / G.V. Bilavych, N.V. Trach // <i>Virtus: Scientific Journal.</i> – 2017. – №13, April. – S.152-156. Scientific Indexing Services (USA) Citefactor (USA) International Innovative Journal Impact Factor Международный реестр периодических изданий массовой информации. 0,4 д.а.	4.0
281	Bilavych G.V. Special features of using didactic games the lessons of ukrainian language in 1-4 classes / G.V. Bilavych, H.I. Martyniuk // <i>Матеріали III міжнародної науково-практичної конференції «Гуманітарні науки: нові вирішення».</i> – Вінниця: ТОВ «Нілан-ЛТД», 2017. – S. 17-22. (0, 3 д.а.)	5.0
282	Bilavych G.V. The use of information-computer technologies in ukrainian language lessons / G.V. Bilavych, N.O. Shevchuk // <i>SWorld Journal.</i> – 2017. –March. – C. 406-411. Indexed in: RSCI (РИНЦ) SCIENCE INDEX INDEXCOPERNICUS 0,4 д.а.	5.0
283	Bilavych G.V. Use of games on the lessons ukrainian language and readings in primary schools / G.V. Bilavych, M.O. Savchyn // <i>Матеріали IV міжнародної науково-практичної конференції «Суспільні дослідження у 21 сторіччі».</i> – Вінниця: ТОВ «Нілан-ЛТД», 2017. –S. 165-168. (0, 3 д.а.).	3.0
284	Bilavych G.V. Writings of Carpathian in the modern literary process of Ukraine / G. V. Bilavych, T. P. Danilyuk // <i>Матеріали XII міжнародної науково-практичної конференції студентів та молодих вчених «Наукові дослідження в Україні та світі».</i> – Вінниця: ТОВ «Нілан-ЛТД», 2017. –225-229. (0, 3 д.а.).	4.0
285	Blahun Nataliia Evaluation Technologies: the Effectiveness of Social and Functional Management in Education Institutions. <i>European Journal of Humanities and Social Sciences</i> 2017, № 2. pp. 45-47.	2.0
286	Blyznyuk Tetyana. Using of folk art to enhance learning at English lessons in primary school. <i>Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. Scientific edition. Series of Social and Human Sciences.</i> – V.4, # 1.- 2017.- p. 155-161. Index Copernicus International.	6.0
287	Blyznyuk T, Sydoriv S. Ensuring the personality-centered approach in inclusive education. <i>Scientific Bulletin of Chelm-Section of Pedagogy.</i> 2017. №1. pp. 33—43. Polish (1 др. арк) Цитуація в Google Scholar	
288	Boryn G. INFLUENCE OF ARTISTIC PRODUCTION ON THE CHILD OF PRESCHOOL AGE DEVELOPMENT // <i>Proceedings of II International scientific conference “World Science in 2016: Results”.</i> Morrisville, Lulu Press., 2017. PP 177-181.	0.750
289	Budnyk O., Chervinska I., Blyznyuk T. Pedagogical collaboration of teachers and parents with children who have special educational needs in conditions of inclusive education	
290	Budnyk O. Educational Model of a Modern Student: European Scope / Olena Budnyk // <i>Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. Scientific Edition: Series of Social and Human Sciences.</i> – Vol. 3, No. 2-3(2016), 9-14 (doi:10.15330/jpnu.3.2-3.9-14) (ERIH PLUS, Google Scholar, Index Copernicus, Open Academic Journals Index....).	5.0
291	Budnyk O., Kondur O. Moral and Aesthetic Aspect of the Professional Training of Teachers // <i>Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. Scientific Edition: Series of Social and Human Sciences.</i> – Vol. 4, No. 1 (2017), 26-33 (doi: 10.15330/jpnu.4.1.26-33)	7.0
292	Budnyk O., Kondur O. Moral and Aesthetic Aspect of the Professional Training of Teachers // <i>Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. Scientific Edition: Series of Social and Human Sciences.</i> – Vol. 4, No. 1 (2017), 26-33 (doi: 10.15330/jpnu.4.1.26-33) (ERIH PLUS, Google Scholar, Index Copernicus, Open Academic Journals Index...)	7.0
293	Budnyk O., Mazur P. The Hierarchy of Values Among Young People from Schools in the Mountainous Regions (Comparative study on the example of Poland and Ukraine), <i>The New Educational Review</i> , Vol. 47, No. 1/2017. P.53-65 (DOI: 10.15804/tner.2017.47.1.04) (EBSCO databases, Education Research Complete, Education Source, ERIH PLUS, Google Scholar, Index Copernicus, Open Academic Journals Index, SCOPUS, Ulrichsweb.)	12.0
294	Budnyk O., Wasianowycz H. Nauczyciel i jego rola w procesie dydaktycznowychowawczym // <i>Scientific Bulletin of Chelm. Section of Pedagogy,</i> 2017. – № 1. – S. 47-55 (ERIH PLUS, Google Scholar, Index Copernicus...)	8.0

295	Стражнікова І.В. Галицька вчителька Іванна Петрів про формування культури мовлення учнів / Т.К.Завгородня, І.В.Стражнікова // Педагогічний альманах: зб.наук.праць. – 2017. № 35. – С. 22-28.	0.40
296	Chervinska I. Social and Cultural Determinants of Monitoring the Quality of University / O. I. Chervinska, O.Kondur, G. Mykhaylyshyn. // Education Toronto, IntellectualArchive Vol. 6, No. 1, January / February 2017, pp. 27-35 <a href="http://www.intellectualarchive.com/?link=inukrainian(Canada)">http://www.intellectualarchive.com/?link=inukrainian(Canada)</a>	8.0
297	.Chervinska I. Tre role of education in the sustainable development of the mountainous region / I Chervinska // Virtus: Scientific Journal. – 2017. – №16, September issue, 16 – S.114-118.	4.0
298	Chervinska I. Tre traditions and beliefs of highlanders as a means of self-identity and ethnos preserving / I.Chervinska, J.Nykorak, A. Chervinskyi // Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. Scientific edition. Series of Social and Human Sciences. – V.4. №1. - 2017. - p. 79-86. (doi: 10.15330/jpnu.4.1.79-86) (ERIH PLUS, Google Scholar, Index Copernicus, Open Academic Journals Index.)	7.0
299	.Chervinska I.B. EDUCATION AND UPBRINGING AS THE LEADING FACTORS OF FORMATION OF ETHNIC IDENTITY OF SECONDARY SCHOOL PUPILS OF THE CARPATHIAN REGION / I.Chervinska // Virtus: Scientific Journal. – 2016. – №9, – S.124-128	4.0
300	Chervinska Inna. THE DEVELOPMENT OF EDUCATIONAL SPACE A MOUNTAIN SCHOOLS OF THE CARPATHIAN REGION OF UKRAINE // I.Chervinska. Ružomberok VERBUM 2017 SLOVENSKO. PP. 105 -109 Chervinska I.B. THE REGIONAL ASPECT OF SOCIO-CULTURAL ACTIVITIES OF THE TEACHER Pomorska Akademij	4.0
301	Dubkovetska I., Budnyk O., Sydoriv S. Implementing Inclusive Education in Ukraine: Problems and Perspectives // Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. Scientific Edition: Series of Social and Human Sciences. – Vol. 3, No. 2-3(2016), 99-105 (doi:10.15330/jpnu.3.2-3.99-105) (ERIH PLUS, Google Scholar, Index Copernicus, Open Academic Journals Index)	6.0
302	Dubkovetska I., Budnyk O., Sydoriv S. Implementing Inclusive Education in Ukraine: Problems and Perspectives // Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. Scientific Edition: Series of Social and Human Sciences. – Vol. 3, No. 2-3(2016), 99-105 (doi:10.15330/jpnu.3.2-3.99-105) (ERIH PLUS, Google Scholar, Index Copernicus, Open Academic Journals Index...) (до звіту за 2016 рік не подавалась)	6.0
303	Dubkovetska I., Budnyk O., Sydoriv S. Implementing inclusive education in Ukraine: problems and perspectives. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. 2016. Vol. 3, No. 2-3, С. 99—105.	6.0
304	Education problems of children in the novel “beware of children” by mariia tkachivska / G.V. Bilavych, V.M. Bilyk // Матеріали II міжнародної науково-практичної конференції «Соціальні трансформації у кризовий період». – Вінниця: ТОВ «Нілан-ЛТД», 2017. – С. 12-15. (0, 3 д.а.).	3.0
305	Gumeniuk I.M. Formation and development of methods of teaching Ukrainian language (for professional purposes): historiography of a question. SWorldJournal №12 ‘2017. pp. 116-122. (0,5 др. арк.) RSCI (РИНЦ) SCIENCE INDEX и INDEX COPERNICUS	6.0
306	Inna Chervinska, Jaroslav Nykorak and Andrii Chervinskyi. The Impact of Mountain Geography on the Educational and Sociocultural Development in the Ukrainian Carpathians // Appalachians/Carpathians: Sustainable Development in Mountain Regions: Patterns, Problems, and Prospects (Yaremche and Rakhiv, Ukraine, September 19-22, 2017)	
307	Journalindexedin: VernadskyNationalLibraryofUkraine , DOAJ (DirectoryofOpen Access Journals) IndexCopernicusInternational, Ulrich'sPeriodicalsDirectory (screenshot), ERIH PLUS, GoogleScholar, BASE (BielefeldAcademicSearchEngine), CiteFactor, ResearchBib, OpenAIRE, GeneralImpactFactor DRJI (DirectoryofResearchJournalsIndexing), USJ (UkrainianScientificJournals), ESJI ( EurasianScientificJournalIndex), SprintKnowledge, JournalTOCs, Scilit, MIAR, WesternTheologicalSeminary, KyushuUniversityLibrary, BibliotecaUniversia, UniversityofSaskatchewanLibrary	
308	Levytska I.O. Pedagogical conditions of interaction between home and school in spiritual education of younger pupils: theoretical dimension / I. O. Levytska // Матеріали II міжнародної науково-практичної конференції «Соціальні трансформації у кризовий період». – Вінниця: ТОВ «Нілан-ЛТД», 2017. – С. 95-98. (0, 3 д.а.).Науковий керівник	3.0
309	Lutsan N. Przygotowanie nauczyciela do fachowej mobilności w warunkach transformacji wykształcenia podstawowego «Nauka. Prawo. Zarządzanie». KELM, Lodz, - 2016 wrzesien - № 3 (15). – S. – 142-148.	6.0
310	Lypa I. Y. Ageing Societies in Eastern Europe: New Challenges and Prospects for Higher Education Institutions / Chahrak N., Lypa I. Y. // Warsaw East European Review. – Warsaw, 2017 (у друці)	
311	Lypa I. Y. Graying society in Ukraine: time for older adults to go to University / Chahrak N. I., Lypa I. Y. // Scientific Journal Virtus. – 2017. – No. 12 (March). – P. 165–168.	3.0
312	Mykhaylyshyn G. Current Methods of Professional Management of the Head of an Educational Institution / Galyna Mykhaylyshyn, Oksana Yakymiv // Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. – Vol. 4, № 2. – 2017. – P. 104–114.	0.50
313	Mykhaylyshyn G. M. Social and Cultural Determinants of Monitoring the Quality of University Education / Chervinska I. B., Kondur O. S., Mykhaylyshyn G. M. // Intellectual Archive. – Volume 6. – № 1. – Canada : Publisher Shiny World Corp., 2017/2. – С. 27-31.	0.50
314	Ruslana Romanyszyn. The notion of “digit”: semiotic aspect / Ruslana Romanyszyn // Science and Education a New Dimension. Pedagogy and Psychology. – Budapest. – V (57), Issue:129, 2017. – S.37 – 41.	5.0

315	Savchuk B.P. Anti-alcohol education in at the early twentieth century / G.V. Bilavych, B.P. Savchuk, I.V. Bilavych // SWorld Journal. – 2016. – Issue №11. – Vol.6. – S.16-20. Indexed in: RSCI (РИНЦ) SCIENCE INDEX INDEXCOPERNICUS.	0.30
316	Savchuk B. P. Andriy Vitaliyovych Sevchenko – representant of the young generation of Ukrainian diplomacy/ B.P. Savchuk, A.B. Savchuk // Virtus. Scientific Journal. – 2017. – № 14. – May. – P. 150-154. Scientific Indexing Services (USA) Citefactor (USA) International Innovative Journal Impact Factor Международный реестр периодических изданий массовой информации.	0.30
317	Slyvka Larysa. The problem of healthkeeping of children and youth in Polish educational thought at the XV □ beginning of XX century // Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University ( <a href="http://jpnu.pu.if.ua">http://jpnu.pu.if.ua</a> ). □ 2016. □ No. 2-3. □ Vol. 3. □ PP. 68-72 (Index Copernicus ). (0, 21 друк. арк.)	4.0
318	Slyvka L. Theoretical bacground and origin basis of research of Polish children’s and youth’s healthkeeping education problem // Scientific World Journal ( <a href="http://www.worldjournal.com">www.worldjournal.com</a> ). □ 2016. □ No 11. □ Vol. 6. □ PP. 20-23. (Russia) + RSCI (РИНЦ) SCIENCE INDEX INDEXCOPERNICUS. (0, 28 друк. арк.)	3.0
319	Stepnik A., Budnyk O., Blyuznyuk T., Mazur P. Regional and multicultural education in Poland and Ukraine. // Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. Scientific Edition: Series of Social and Human Sciences. – Vol. 4, No. 1 (2017), 87-96 (doi: 10.15330/jpnu.4.1.87-96) (ERIH PLUS, Google Scholar, Index Copernicus, Open Academic Journals Index...)	9.0
320	Stepnik A., Budnyk O., Blyuznyuk T., Mazur P. Regional and multicultural education in Poland and Ukraine. // Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. Scientific Edition: Series of Social and Human Sciences. – Vol. 4, No. 1 (2017), 87-96 (doi: 10.15330/jpnu.4.1.87-96) (ERIH PLUS, Google Scholar, Index Copernicus, Open Academic Journals Index...)	7.0
321	Teniana Zavgorodnia. Pedagogy for adults by Janusz Korczak in the context of «pedagogy of good» by Vasyl Sukhomlynskyi // Zavgorodnia Teniana // Life and heart devoted to children/ Janusz Korczak (1878-1942) and Vasyl Sukhomlynsky (1918-1970) are unforgettable. – Warsawa. 2017. – S.79-88.	0.60
322	Tetyana Blyznyuk, Sergiy Sydoriv. Ensuring the personality-centered approach in inclusive education. Scientific bulletin of Chelm: section of pedagogy/ - #1/2017/ - P. 33-47.	14.0
323	The LGBT-Heroes in Modern Foreign Fairy Tales (How to Read With Children) // Journal of VasylStefanykPrecarpathian National University. – Vol. 4, № 1, 2017	
324	Vasianovych H., Budnyk O. The Category of freedom in the written heritage of John Amos Comenius and Hryhoriy Skovoroda, Advanced Education, 2017, Ussue 7, p. 85-89. (DOI: 10.20535/2410-8286.93517) (ESCI (WEB OF SCIENCE), Index Copernicus (ICV 2014=54,81; ICV 2015=80,19), DOAJ, CrossRef, WorldCat, Ulrich's Periodicals Directory, SprintKnowledge, Google Scholar, BASE, OAJI, Cite Factor, UIF, Research Bible, I2OR, SIS, InfoBase Index).	4.0
325	WEB OF SCIENCE Благун Н. М. Змістові чинники мовного компонента у системі соціалізації особистості учнів / Наталія Михайлівна Благун. // Наука і освіта. – 2016. – №10.– С. 131-135. INDEX COPERNICUS Благун Н.М. Технології оцінювання ефективності соціально-функціонального управління / Наталія Михайлівна Благун. // Вісник Черкаського університету. Серія: Педагогічні науки. – 2016. – №14. – С. 9-14.	5.0
326	Zavgorodnia T.K. Pedagogy for adults by Janusz Korczak and Vasyl Sukhomlynskyi / Zavgorodnia T. K // Ukrainian Journal of Professional Research («Український журнал досліджень в освіті»). Львів (Національний університет «Львівська політехніка»).– 2017.- №1.- С.21-25.	0.30

## 7.7.1. Статей з імпаکت-фактором, опублікованих у наукових виданнях --- 2 одиниць

No	Бібліографічний опис	Друк. арк.
1	Потапчук Т.В. Моральна відповідальність: основні складові поняття/ Педагогічна освіта: теорія і практика : Збірник наукових праць// Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка; Інститут педагогіки НАПН України [гол. ред.Лабунець В.М.]. – Вип.22 (1-2017). – Ч.1. – Кам'янець-Подільський, 2017. – 344 с. (С.177-183) Фахове видання INDEX COPERNICUS.	0.50
2	Galya Muxhaylyshyn3, Oleksandr Dudnyk1, Olena Yarmak1, Lidiia Dotsyuk2, Yaroslav Zoriy2, Jurii Mosyechuk2 Assessment of human psychophysiological responses to intense exercise: a survey of Greco-Roman wrestlers and unqualified competitors. Journal of Physical Education and Sport (JPES), 17. Supplement issue 4, Art 212. – 2017. – PP. 2089 – 2096.	0.50

## 7.8. Тези доповідей на конференціях --- 180 одиниць

No	Бібліографічний опис	Друк. арк.
1	1. Липа І. Ю. Модель освітнього середовища для людей похилого віку в контексті неперервної освіти / Чаграк Н. І., Липа І. Ю. // Людина віртуальна: нові горизонти [збірник наукових праць та тез наукових доповідей за матеріалами IV Міжнародної науково-практичної конференції 20-21 березня 2017 року. Частина 2]. – Монреаль: СРМ «ASF», 2017. – 200 с. – С. 109–112.	3.0

2	1. Матвеева Н. Формування готовності магістрів початкової освіти до професійного зростання/Всеукраїнська науково-практична онлайн-конференція «Підготовка майбутніх педагогів у контексті стандартизації початкової освіти» – 14.09.2017. – Бердянськ, 2017.	
3	1. Цюняк О. П. Теоретичне обґрунтування становлення конкурентоспроможного викладача вищого педагогічного навчального закладу / О. П. Цюняк / Всеукраїнська науково-практична онлайн-конференція, присвячена 85-річчю заснування Бердянського державного педагогічного університету «Підготовка майбутніх педагогів контексті стандартизації початкової освіти», 14 вересня 2017 р. м. Бердянськ.	
4	1. Blyznuyk Tetyana. Social and Cultural Competence for Professional Development in Foreign Language Teaching. Матеріали регіонального теоретико-практичного семінару «Наступність дошкільної та початкової освіти в контексті соціальної мобільності», 20 січня, Львів: ДНУ ім. Івана Франка, 2017. – С. 21-23.	2.0
5	2. Тетяна Близнак. Формування країнознавчої та лінгвокраїнознавчої компетенції молодших школярів на уроках англійської мови. Педагогічні інновації в початковій школі: матеріали науково-методичного семінару (Івано-Франківськ, 15 лютого 2017р.) / відп. ред. М. П. Оліяр. – Івано-Франківськ: НАІР, 2017. – С. 71-76.	5.0
6	3. Цюняк О. П. Культура майбутнього педагога у науковій спадщині академіка І. А. Зязюна / О. П. Цюняк / I Міжнародна науково-практична конференція «Наукова спадщина академіка Івана Зязюна у вимірах сучасності й майбутнього», 30-31 березня 2017 р.	
7	Березовська Л. І. Особливості комунікативно-мовленнєвого супроводу майбутніх фахівців соціальної сфери / Л. І. Березовська // Якісна освіта в Україні: тенденції, проблеми, перспективи: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (Чернівці, 26-28 жовтня 2017 р.) – Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2017. – С. 136-138.	0.30
8	Березовська Л. Особливості діяльності соціального педагога в умовах навчально-реабілітаційного центру / Л. Березовська, О. Гривнак // Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи : тези доповідей II Всеукраїнської з міжнародною участю науково-практичної конференції (Івано-Франківськ, 6 квітня 2017 року). – Івано-Франківськ : НАІР, 2017. – С. 44-47.	0.30
9	Березовська Л. Особливості організації навчання дітей з особливими освітніми потребами у загальноосвітніх навчальних закладах України та за рубежом / Л. Березовська, О. Оленська // Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи : тези доповідей II Всеукраїнської з міжнародною участю науково-практичної конференції (Івано-Франківськ, 6 квітня 2017 року). – Івано-Франківськ : НАІР, 2017. – С. 227-230.	0.30
10	Березовська Л. Психічне насильство над підлітками у сім'ї як науково-педагогічна проблема / Л. Березовська, А. Грицьків // Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи : тези доповідей II Всеукраїнської з міжнародною участю науково-практичної конференції (Івано-Франківськ, 6 квітня 2017 року). – Івано-Франківськ : НАІР, 2017. – С. 154-157.	0.30
11	Березовська Л. Роль неурядових організацій у здійсненні просвітницької роботи із запобігання торгівлі дітьми / Л. Березовська, Н. Приймак // Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи : тези доповідей II Всеукраїнської з міжнародною участю науково-практичної конференції (Івано-Франківськ, 6 квітня 2017 року). – Івано-Франківськ : НАІР, 2017. – С. 47-50.	0.30
12	Березовська Л. Специфіка діяльності соціального педагога з підлітками в аспекті профілактики вживання психоактивних речовин / Л. Березовська, Н. Бойчук // Вітчизняна наука на зламі епох: проблеми та перспективи розвитку: зб. наук. праць за матеріалами XXXVII Всеукраїнської наукової інтернет-конференції. □ Переяслав-Хмельницький, 2017. □ Вип. 37. □ С.	0.30
13	Білавич Г. В. Риторична культура як складник професіограми майбутнього педагога / Г. В. Білавич, Б. П. Савчук // Психологічна культура вчителя контексті викликів сучасності: збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (м. Тернопіль, Україна, 5-6 квітня 2017 року). / укладачі: В. Є. Кавецький, А. В. Вихрущ, О. Я. Жизномірська, Т. Г. Дідух. – Тернопіль : СМП «Тайп», 2017. – С. 19-22. (0, 3 д. а.).	3.0
14	Білавич Г. В. Українське наукове мовлення в контексті дослідницької діяльності студентів педагогічного факультету ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» / Г. В. Білавич // Педагогічні інновації в початковій школі : матеріали науково-методичного семінару (Івано-Франківськ, 15 лютого 2017 р.) / відп. ред. М. П. Оліяр. – Івано-Франківськ, 2017. – С. 63-67. (0, 3 д. а.).	4.0
15	Білавич Г. Система роботи над корекцією мовлення студентів-білінгвістів на заняттях з української мови (за професійним спрямуванням) / Г. Білавич, І. Гуменюк // Роль освіти у сталому розвитку гірського регіону : Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції (Івано-Франківськ, 20-22 вересня 2017 року) / відп. ред. М. П. Оліяр. – Івано-Франківськ : НАІР, 2017. – С. 7-9. (0,3 д. а.).	2.0
16	Благу́н Н. М. Освітньо-педагогічні парадигми формування творчої особистості / Н. М. Благу́н // Матеріали VI Міжнародної наукової конференції «Особистість, суспільство, політика» (м. Люблін, 11 березня). – Люблін, 2017. – С. 177-179.	2.0
17	Благу́н Н. М. Розвиток творчої особистості молодшого школяра на уроках рідної мови / Н. М. Благу́н // III Всеукраїнська науково-практична конференція «Розвиток обдарованості дітей в умовах інноваційного освітнього простору» 23-24 лютого 2017 р., м. Івано-Франківськ	

18	Благу́н Н.М. Технологія реалізації принципів навчання в загальноосвітній школі / Н.М. Благу́н // Матеріали XI Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми педагогічної науки» (м. Миколаїв, 10-11 листопада). – Миколаїв, 2017. – С. 37-39.	2.0
19	Благу́н Н.М. Формування економічної моделі в системі освіти / Н.М. Благу́н // Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції «Соціальні трансформації у кризовий період» (м. Краматорськ, 26 січня). – Краматорськ, 2017. – С, 25-28.	3.0
20	Благу́н Н.М. Формування мовної особистості молодшого школяра гірського регіону / Н.М. Благу́н // III Міжнародна науково-практична конференція «Роль освіти у сталому розвитку гірського регіону» 20-22 вересня 2017 р., м. Івано-Франківськ	
21	Благу́н Н.М. Формування читацької самостійності молодшого школяра / Н.М. Благу́н // Всеукраїнська науково-практична конференція «Культура читання» 16-18 жовтня 2017 р., м. Черкаси	
22	Близнюк Т.О. Інноваційний освітній простір – дієвий засіб формування та розвитку іншомовної компетентності студента / Т. О. Близнюк / Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції «Розвиток обдарованості дітей в умовах інноваційного освітнього простору» 23-24 лютого 2017 р., м. Івано-Франківськ.	
23	Борин Галина. Підготовка майбутнього педагога до формування творчої особистості молодшого школяра // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції «Підготовка майбутніх педагогів у контексті стандартизації початкової освіти». - Бердянськ, 14 вересня 2017 року. - С. 33-36	0.50
24	Борин Г. В. Освіта дорослих: просвітницько-консультативний аспект підготовки майбутніх педагогів // Матеріали I міжнародної науково-практичної конференції: наукова спадщина академіка Івана Зязюна у вимірах сучасності й майбутнього ( м. Київ, 30-31 березня 2017 року)- подано до друку.	0.50
25	Борин Г. Обдарована дитина: психолого-педагогічний аспект діяльності педагога в умовах ДНЗ // Матеріали II науково-практичної конференції «Соціальні трансформації у кризовий період». – Вінниця: ТОВ «Нілан-ЛТД», 2017. – С. 33-37.	0.50
26	Височан Л. Теоретичні засади підготовки майбутніх учителів початкової школи до викладання природознавства в малочисельній школі . // Л.Височан.// Роль освіти у сталому розвитку гірського регіону: Матеріали III Міжнародної науково –практичної конференції (Івано-Франківськ,20-22 вересня2017 року) За заг. ред. М.П. Оліяр .- Івано –Франківськ:НАІР,2017.-С14-16.	2.0
27	Воробець О.Д. Медіальна позиція поширювачів функціонально-семантичної структури речення / О.Д. Воробець // Таврійські філологічні наукові читання: матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 27–28 січня 2017 р. – К. : Таврійський національний університет імені В.І. Вернадського, 2017. – С.7–8.	2.0
28	Ворошук О. Адаптація студентів-першокурсників до навчання у вищому навчальному закладі / О. Ворошук, Н. Фучко // Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи : тези доповідей II Всеукраїнської з міжнародною участю науково-практичної конференції (Івано-Франківськ, 6 квітня 2017 року). – Івано-Франківськ : НАІР, 2017. – С. 83-86.	0.30
29	Ворошук О. Міжнародні теорії менеджменту: пошук нових шляхів / О. Ворошук // Якісна освіта в Україні: тенденції, проблеми, перспективи: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (Чернівці, 26-28 жовтня 2017 р.) – Чернівці, 2017. – С. 3-6.	0.250
30	Ворошук О. Підготовка майбутніх фахівців соціальної сфери до розв'язання конфліктів у професійній діяльності / О. Ворошук, В. Грицак // Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи : тези доповідей II Всеукраїнської з міжнародною участю науково-практичної конференції (Івано-Франківськ, 6 квітня 2017 року). – Івано-Франківськ : НАІР, 2017. – С. 249-252.	0.30
31	Ворошук О. Побудова суб'єкт-суб'єктних взаємин у процесі взаємодії батьків і дітей / О. Ворошук, О. Момотенко // Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи : тези доповідей II Всеукраїнської з міжнародною участю науково-практичної конференції (Івано-Франківськ, 6 квітня 2017 року). – Івано-Франківськ : НАІР, 2017. – С. 75-79.	0.30
32	Ворошук О. Професія соціальний гувернер: функції та напрямки / О. Ворошук // International scientific and practical conference «Innovations and modern technology in the educational system: contribution of Poland and Ukraine»: Conference Proceeding, May 5-6, 2017. – S. 161-166.	0.370
33	Ворошук О. Роль професійних цінностей у формуванні особистості / О. Ворошук, М. Стефанюк // Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи : тези доповідей II Всеукраїнської з міжнародною участю науково-практичної конференції (Івано-Франківськ, 6 квітня 2017 року). – Івано-Франківськ : НАІР, 2017. – С. 79-83.	0.30
34	Ворошук О. Роль соціального педагога у соціально-педагогічному супроводі дітей з особливими освітніми потребами / О. Ворошук // Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи : тези доповідей II Всеукраїнської з міжнародною участю науково-практичної конференції (Івано-Франківськ, 6 квітня 2017 року). – Івано-Франківськ : НАІР, 2017. – С. 70-74.	0.30
35	Ворошук О. Сутність проблеми соціального виховання підлітків у працях В. О. Сухомлинського / О. Ворошук // Педагогіка та психологія сьогодні: постулати минулого і сучасні теорії: збірник наукових робіт учасників міжнародної науково-практичної конференції (Одеса, 20-21 жовтня 2017 р. – Одеса : ГО «Південна фундація педагогіки», 2017. – С. 86-89.	0.250

36	Г. Лемко. Соціальний працівник як супервізор // International scientific and practical conference «Innovations and modern technology in the educational system: contribution of Poland and Ukraine» (May 5-6 2017). – Sandomierz, Poland. – С. 150-154.	0.30
37	Грицьків А. Психологічне насильство над підлітками у сім'ї як соціально-педагогічна проблема / А. Грицьків // Еврика – XVIII : збірник студентських наукових праць. – Івано-Франківськ : Прикарпат. нац. ун-т ім. В. Стефаника, 2017. – С. 91-92 (наук. кер. Березовська Л.).	0.30
38	Гуменюк І. Дискурсологічні орієнтири у викладанні дисципліни „Українська мова за професійним спрямуванням” // Всеукраїнська наукова конференція „Виховна робота з дітьми: теорія і практика”. Дрогобич. 04 травня 2017 р.	
39	Гуменюк І.М., Білавич Г.В. Система роботи над корекцією мовлення студентів-білінгвів на заняттях з української мови (за професійним спрямуванням) // Збірник матеріалів III Міжнародної науково-практичної конференції «РОЛЬ ОСВІТИ У СТАЛОМУ РОЗВИТКУ ГІРСЬКОГО РЕГІОНУ» (Івано-Франківськ, 20-22 вересня 2017 року). – С. 8-9.	1.0
40	Гуменюк І.М., Ключ Л.Р. Формування діалогічного мовлення учнів початкових класів засобами комунікативно-ситуативних завдань: прагматичний аспект // Подолання мовних та комунікативних бар'єрів: освіта, наука, культура. V Міжнародна науково-практична конференція. 24-25 листопада 2017 р.	
41	Гуменюк І. Трансформація змісту мовної освіти фахівця початкової школи в контексті сучасних мовознавчих тенденцій // Педагогічні інновації в початковій школі: матеріали науково-методичного семінару (Івано-Франківськ, 15 лютого 2017 р.) / відп. ред. М.П. Оліяр. – Івано-Франківськ: НАІР, 2017. – С. 76-79.	3.0
42	Дерев'яно Н. Розвиток якостей розумової обдарованості дітей у ранньому дошкільному віці / Н. Дерев'яно, У. Огерук // Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи : тези доповідей II Всеукраїнської з міжнародною участю науково-практичної конференції (Івано-Франківськ, 6 квітня 2017 року). – Івано-Франківськ : НАІР, 2017. – С. 87-89.	0.30
43	Дерев'яно Н. Розвиток якостей розумової обдарованості дітей у ранньому дошкільному віці / Н. Дерев'яно, У. Огерук // Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи : тези доповідей II Всеукраїнської з міжнародною участю науково-практичної конференції (Івано-Франківськ, 6 квітня 2017 року). – Івано-Франківськ : НАІР, 2017. – С. 87-89.	0.30
44	Джус О. Дитяча неперіодична преса Української реальної реформованої гімназії в Чехо-Словацькій республіці як важливий чинник соціалізації та національного освідомлення її вихованців / О.Джус // Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи : тези доповідей II Всеукраїнської з міжнародною участю науково-практичної конференції, 6 квітня 2017 р. – Івано-Франківськ : НАІР, 2017. – С. 3-7.	0.30
45	Джус О. Соціокультурна компетентність вчителя початкової школи як складова його професійної компетентності / О.Джус // Проблеми фахової підготовки вчителя початкової школи в контексті становлення нової української школи: Збірник тез міжнародної науково-практичної конференції (Київ, Україна, 2 грудня 2016 року). – Івано-Франківськ: НАІР, 2017. – С. 56-60.	0.30
46	Дідух І. Вплив засобів масової інформації на соціалізацію особистості / І. Дідух, І. Кисляк // Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи : тези доповідей II Всеукраїнської з міжнародною участю науково-практичної конференції (Івано-Франківськ, 6 квітня 2017 року). – Івано-Франківськ : НАІР, 2017. – С. 7-10.	0.30
47	Дідух І. Профілактика тютюнопаління як один із напрямів діяльності соціально-психологічної служби в умовах професійно-технічного навчального закладу / І. Дідух, Н. Городиловська // Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи : тези доповідей II Всеукраїнської з міжнародною участю науково-практичної конференції (Івано-Франківськ, 6 квітня 2017 року). – Івано-Франківськ : НАІР, 2017. – С. 50-53.	0.30
48	Дідух І. Соціально-педагогічні вимоги до формування культури здоров'я старшокласників / І. Дідух, Н. Гаврилюк // Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи : тези доповідей II Всеукраїнської з міжнародною участю науково-практичної конференції (Івано-Франківськ, 6 квітня 2017 року). – Івано-Франківськ : НАІР, 2017. – С. 90-92.	0.30
49	Довбенко С.Ю. Діалогічне спілкування в контексті професійного становлення педагога / С.Ю.Довбенко / Педагогічні інновації в початковій школі : матеріали науково-методичного семінару (Івано-Франківськ, 15 лютого 2017 р.) / відп. ред. М. П. Оліяр. - Івано-Франківськ: НАІР, 2017. – С.16-20.	4.0
50	Довгий О.Я. Самостійна робота з математики майбутніх вчителів початкових класів в умовах кредитно-трансферної системи навчання // Збірник статей за матеріалами III Міжнародної науково-практичної конференції «Роль освіти у сталому розвитку гірського регіону». – Івано-Франківськ. – 2017. С.	
51	Єгорова І.В., Бідочка В.В. Інноваційний вимір змістового забезпечення фахової підготовки магістрів гуманітарних спеціальностей // Матеріали Всеукраїнського науково-практичного семінару «Педагогічні інновації в освітньому просторі сучасного вищого навчального закладу» (10 березня 2017 року): Збірник тез доповідей/ За заг.ред.д.екон.н., проф.Камінської Т.Г.- Київ,2017.- С.42-44.	0.20

52	Єгорова І.В.,Порох Р.Т. Шляхи формування мовленнєвої компетентності у майбутніх педагогів в освітньому просторі сучасного ВНЗ// Матеріали Всеукраїнського науково-практичного семінару «Педагогічні інновації в освітньому просторі сучасного вищого навчального закладу» (10 березня 2017 року): Збірник тез доповідей/ За заг.ред.д.екон.н., проф.Камінської Т.Г.- Київ, 2017.- С.67-69.	0.20
53	Єгорова І.В. Формування мотиваційної компетентності студентів в освітньому просторі сучасного вищого навчального закладу// Матеріали Всеукраїнського науково-практичного семінару «Педагогічні інновації в освітньому просторі сучасного вищого навчального закладу» (10 березня 2017 року): Збірник тез доповідей/ За заг.ред.д.екон.н., проф.Камінської Т.Г.- Київ,2017 .- С.33-34.	0.10
54	Захарасевич Н. Готовність майбутніх вихователів до організації рольової діяльності дітей дошкільного віку // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції , 2-3 листопада 2017 року, м. Київ – подано до друку	0.30
55	Зозуляк-Случик Р. В. Вплив гендерних стереотипів на досягнення взаєморозуміння в діяльності / Р. В. Зозуляк-Случик, Л. І. Березовська // Гендер. Екологія. Здоров'я: матеріали V міжнародної науково-практичної конференції (Харків, 20-21 квітня 2017 р.). – Харків : ХНМУ, 2017. – С. 84-86.	0.30
56	Зозуляк-Случик Р. В. Морально-гуманістичні якості фахівців освітньо-соціальної сфери / Р. В. Зозуляк-Случик // Психологічна культура вчителя в контексті викликів сучасності: збірник матер. Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (Тернопіль, 5-6 квітня 2017 року). – С. 113–115.	0.30
57	Зозуляк-Случик Р. В. Підготовка майбутніх соціальних працівників в умовах вищого навчального закладу: етичний аспект / Р. В. Зозуляк-Случик // Сучасна наука і освіта: нові реалії і наукові рішення: збірник матер. Міжнародної науково-практичної конференції на базі Варненського у-ту менеджменту (Болгарія, 1 липня – 13 липня 2017 р.). – Україна–Болгарія – Польща–Канада–Румунія, 2017. – С. 108–112.	0.30
58	Зозуляк-Случик Р. В. Попередження девіантної поведінки студентської молоді у вищих навчальних закладах / Р. В. Зозуляк-Случик // Професійна підготовка та діяльність працівників соціальної сфери з вразливими категоріями населення в умовах загострення соціальних конфліктів: матеріали міжвузівського науково-практичного семінару / укладачі: О. І. Рассказова, К. С. Волкова. – Х. : ХГПА, 2016. – С. 7–9.	0.30
59	Зозуляк-Случик Р. Основні моральні категорії соціальної роботи / Р. Зозуляк-Случик // Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи : тези доповідей II Всеукраїнської з міжнародною участю науково-практичної конференції (Івано-Франківськ, 6 квітня 2017 року). – Івано-Франківськ : НАІР, 2017. – С. 10-13.	0.30
60	Зозуляк-Случик Р. Особливості діяльності вальдорфських шкіл за рубезем / Р. Зозуляк-Случик, І. Яців // Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи : тези доповідей II Всеукраїнської з міжнародною участю науково-практичної конференції (Івано-Франківськ, 6 квітня 2017 року). – Івано-Франківськ : НАІР, 2017. – С. 235-239.	0.30
61	Зозуляк-Случик Р. Особливості соціально-педагогічної роботи з багатодітними сім'ями / Р. Зозуляк-Случик, О. Очерклевич // Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи : тези доповідей II Всеукраїнської з міжнародною участю науково-практичної конференції (Івано-Франківськ, 6 квітня 2017 року). – Івано-Франківськ : НАІР, 2017. – С. 93-96.	0.30
62	Зозуляк-Случик Р. Професійна етика майбутніх соціальних працівників у сучасних дослідженнях / Р. Зозуляк-Случик // International scientific and practical conference “Management of higher education ouality: problems and prospects”: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 29 вересня 2017 р.). – London, IASHE, 2017. – 122 p. – С. 97–101.	0.30
63	Зозуляк-Случик Р. Совість як моральна категорія етики соціального педагога та соціального працівника / Р. Зозуляк-Случик // Proceedings of International scientific and practical conference “Problemes and perspectives in European education development” Prague, Czech Republic, 20-27 of November 2016, Prague Institute for Jualification Enhancement, Prague. – S. 174-175.	0.30
64	Зозуляк-Случик Р. Соціально-педагогічні умови профілактики насилля серед дошкільників / Р. Зозуляк-Случик, Т. Лужна // Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи : тези доповідей II Всеукраїнської з міжнародною участю науково-практичної конференції (Івано-Франківськ, 6 квітня 2017 року). – Івано-Франківськ : НАІР, 2017. – С. 157-160.	0.30
65	Зозуляк-Случик Р. Соціокультурні чинники детермінації насильства між підлітками / Р. Зозуляк-Случик, У. Мороз // Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи : тези доповідей II Всеукраїнської з міжнародною участю науково-практичної конференції (Івано-Франківськ, 6 квітня 2017 року). – Івано-Франківськ : НАІР, 2017. – С. 13-18.	0.30
66	Ілійчук Л.В. Впровадження інноваційних технологій навчання в освітній процес вищої школи / Л.В.Ілійчук // Наступність дошкільної та початкової освіти в контексті соціальної мобільності : Матеріали теоретико-практичного семінару, 20 січня 2017 р. – Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2017. – С. 76-79.	3.0
67	Ілійчук Л.В. Особливості і перспективи впровадження інклюзивної освіти в Україні / Л.В.Ілійчук // Матеріали ХХІХ Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»: Збірник наукових праць. □ Переяслав-Хмельницький, 2017. □ Вип. 29. – С. 323-326.	3.0

68	Ілійчук Л.В. Педагогічні умови підготовки майбутніх учителів до навчання дітей з особливими потребами в умовах гірського середовища / Л.В.Ілійчук // Роль освіти у сталому розвитку гірського регіону : матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції (Івано-Франківськ, 20-22 вересня 2017 року) / за заг. ред. М.П.Олійр. – Івано-Франківськ : НАІР, 2017. – С. 32-33.	1.0
69	Ілійчук Л.В. Розвиток критичного мислення мабутніх фахівців в умовах університетської освіти / Л.В.Ілійчук // Osobowość, społeczeństwo, polityka : Mater. VI Międz. Konf. Nauk.-Prakt. / Pod red. J. Kota. – Część. 2. – Lublin: WSEI, 2017. – С. 115-117.	2.0
70	Ілійчук Л.В. Шляхи формування професійної компетентності майбутніх учителів початкових класів / Л.В.Ілійчук // Педагогічні інновації в початковій школі : матеріали науково-методичного семінару (Івано-Франківськ, 15 лютого 2017 р.) / відп. ред. М.П.Олійр. – Івано-Франківськ : НАІР, 2017. – С. 26-30.	4.0
71	Качак Т. Б. «Автор-текст-читач» як оптика досліджень літератури для дітей та юнацтва / Т. Б. Качак. Збірник матеріалів Міжвишівських наукових читань «Українська література від давнини до сучасності: парадигми, напрямки, проблеми» (до 80-річчя від дня народження В. Ф. Шевченка. – Запоріжжя, 2017	
72	Качмар О. Дитяча та підліткова агресія як об'єкт освітнього впливу: спроба філософської концептуалізації / Гілея: науковий вісник.-2017.- Вип. 121.- С.112-115.	4.0
73	Качмар О. Освіта як ефективний інструмент профілактики і подолання агресивної поведінки особистості / III Міжнародна науково-практична конференція «Роль освіти у сталому розвитку гірського регіону». - Івано-Франківськ .- 20-22 вересня 2017	
74	Качмар О. Особливості культури як соціального механізму / «Розвиток сучасної освіти: теорія, практика, інновації». Третя міжнародна науково-практична конференція, Київ, Національний університет біоресурсів і природокористування України, лютий , 2017.	
75	Качмар О. Структурно-функціональна модель людської агресії / Третя міжнародна науково-практична конференція «Ukraine – EU Modern Technology, education... Соціальні виклики» Словачія- Австрія- Угорщина, квітень 2017.	
76	Качмар О. участь у круглому столі «Edukacja w okresie przemian», /Університет педагогічний ім. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie, 20 квітня 2017	
77	Качмар О. Форми та види агресивної поведінки натовпу / Четверта науково-практична конференція «Людина віртуальна: нові горизонти». (Сербія- Канада- Польща- Україна), березень 2017	
78	Качмар О. Шляхи розв'язання проблем творчих здібностей молодших школярів / Третя Всеукраїнська науково-практична конференція «Розвиток обдарованості дітей в умовах інноваційного освітнього простору. Київ, лютий , 2017	
79	Кіліченко О.І. Традиційні та інноваційні принципи організації педагогічного процесу в ВНЗ // Педагогічні інновації в початковій школі: Матеріали науково-методичного семінару (Івано-Франківськ, 15 лютого 2017.) / відп. ред. М.П.Олійр. - Івано-Франківськ: НАІР, 2017. – С. 30-34.	с.30.0
80	КлепарМ.В Народні писенні традиції як засіб виховання духовності особистості-/ Педагогічні інновації в початковій школі матеріали науково-методичного семінару/ Івано-Франківськ»2017 «НАІР» С. 98-102.	4.0
81	КлепарМ.В Участь в міжнародній науково-практичній конференції «Формування цінностей особистості і європейському освітньому просторі: теорія і практика» / Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка/, жовтень 2017р.	
82	Ковбас Б. Важковиховуваність підлітків із дистантних сімей / Б. Ковбас, Х. Калінгер // Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи : тези доповідей II Всеукраїнської з міжнародною участю науково-практичної конференції (Івано-Франківськ, 6 квітня 2017 року). – Івано-Франківськ : НАІР, 2017. – С. 66-67.	0.30
83	Ковбас Б. Волонтерсько-добровольчий рух як феномен сучасного українського суспільства / Б. Ковбас, А. Соболев // Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи : тези доповідей II Всеукраїнської з міжнародною участю науково-практичної конференції (Івано-Франківськ, 6 квітня 2017 року). – Івано-Франківськ : НАІР, 2017. – С. 146-149.	0.30
84	Ковбас Б. Особливості впливу ціннісних орієнтацій дівчат юнацького віку на образ майбутнього чоловіка / Б. Ковбас, І. Данчевська // Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи : тези доповідей II Всеукраїнської з міжнародною участю науково-практичної конференції (Івано-Франківськ, 6 квітня 2017 року). – Івано-Франківськ : НАІР, 2017. – С. 198- 201.	0.30
85	Ковбас Б. Підготовка майбутніх соціальних педагогів до психолого-педагогічного супроводу дітей із дистантних сімей з умовами сепарації / Б. Ковбас, М. Цапик // Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи : тези доповідей II Всеукраїнської з міжнародною участю науково-практичної конференції (Івано-Франківськ, 6 квітня 2017 року). – Івано-Франківськ : НАІР, 2017. – С. 246-249.	0.30
86	Ковбас Б. Соціально-педагогічна робота з обдарованими дітьми в літньо-оздоровчих таборах / Б. Ковбас, М. Левицька // Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи : тези доповідей II Всеукраїнської з міжнародною участю науково-практичної конференції (Івано-Франківськ, 6 квітня 2017 року). – Івано-Франківськ : НАІР, 2017. – С. 68-70	0.30

87	Ковбас Б. Формування міжособистісних відносин у дітей старшого дошкільного віку / Б. Ковбас, У. Пендюк // Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи : тези доповідей II Всеукраїнської з міжнародною участю науково-практичної конференції (Івано-Франківськ, 6 квітня 2017 року). – Івано-Франківськ : НАІР, 2017. – С. 201-206.	0.30
88	Комар І. Гіперопіка дітей у сім'ї як соціально-педагогічна проблема / І. Комар, І. Бандура // Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи : тези доповідей II Всеукраїнської з міжнародною участю науково-практичної конференції (Івано-Франківськ, 6 квітня 2017 року). – Івано-Франківськ : НАІР, 2017. – С. 96-99.	0.30
89	Комар І. Соціально-педагогічна реабілітація дітей учасників АТО / І. Комар, І. Токарік // Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи : тези доповідей II Всеукраїнської з міжнародною участю науково-практичної конференції (Івано-Франківськ, 6 квітня 2017 року). – Івано-Франківськ : НАІР, 2017. – С. 160-163.	0.30
90	Комар І. Соціально-педагогічний аспект вивчення гендерних стереотипів у медіа / І. Комар, Ю. Ткачук // Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи : тези доповідей II Всеукраїнської з міжнародною участю науково-практичної конференції (Івано-Франківськ, 6 квітня 2017 року). – Івано-Франківськ : НАІР, 2017. – С. 206-210.	0.30
91	Копчук-Кашецька М.С. Морально-духовне виховання учнів початкової школи гірського регіону / М.С.Копчук-Кашецька / Роль освіти у сталому розвитку гірського регіону : Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції (Івано-Франківськ, 20-22 вересня 2017 року) / За заг. ред. М. П. Оліяр. – Івано-Франківськ: НАІР, 2017. – С. 41-43.	
92	Копчук-Кашецька М.С. Наступність у духовно моральному вихованні дітей дошкільного і молодшого шкільного віку / М. С. Копчук-Кашецька / Матеріали міжвузівської (заочної) науково-практичної конференції «Підготовка вчителя нової української школи: проблеми та шляхи їх та розпорядження завідувача кафедри педагогіки початкової освіти про підготовку звітів наукової роботи за 2017 р. професорсько-викладацького складу ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені В.Стефаника» 1.Копчук-Кашецька Марія Степанівна 2.Номер реєстрації в ОРСІД <a href="http://orcid.org/0000-0003-1671-3710">http://orcid.org/0000-0003-1671-3710</a> , Електронна адреса - <a href="mailto:maria.korchuk-kashetska@pu.if.ua">maria.korchuk-kashetska@pu.if.ua</a> , <a href="mailto:maria270775">maria270775</a> , <a href="mailto:maria270775@ukr.net">maria270775@ukr.net</a> Монографія Копчук-Кашецька М.С. Формування морально-етичних цінностей молодших школярів засобами українського народознавства : монографія / Марія Степанівна Копчук-Кашецька. – Івано-Франківськ : «ЯРИНА», 2017. – 188 с. Коллективна монографія Копчук-Кашецька М.С. Формування духовно-моральних цінностей молодшого школяра в умовах гірської школи / М.С.Копчук-Кашецька / Гірська школа : сучасні виклики і перспективи розвитку : монографія / За наук. ред. д.п.н. М. П. Оліяр – Івано-Франківськ : НАІР, 2017. – С. 321-328 (заг.к.с.484 с.) Статті у наукових фахових виданнях України Копчук-Кашецька М.С.Педагогічні умови виховання основ громадянськості у дітей молодшого шкільного віку в сім'ї / М.С. Копчук-Кашецька / Сучасний виховний процес: сутність та інноваційний потенціал: матеріали звіту. Наук.- практ. конф. Ін-ту проблем виховання НАПН України за 2016 рік / за ред. І.Д. Беха, Ж.В. Петровичо.- Вип.5. Івано-Франківськ : НАІР ,2017. 316 с. Тези наукових конференцій Копчук-Кашецька М.С. Морально-духовне виховання учнів початкової школи гірського регіону / М.С.Копчук-Кашецька / Роль освіти у сталому розвитку гірського регіону : Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції (Івано-Франківськ, 20-22 вересня 2017 року) / За заг. ред. М. П. Оліяр. – Івано-Франківськ: НАІР, 2017. – С. 41-43. Копчук-Кашецька М.С. Наступність у духовно моральному вихованні дітей дошкільного і молодшого шкільного віку / М. С. Копчук-Кашецька / Матеріали міжвузівської (заочної) науково-практичної конференції «Підготовка вчителя нової української школи: проблеми та шляхи їх вирішення» / Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія / 28 лютого 2017 року. – С.120-123	
93	Кулик І. Вплив трудової міграції батьків на психоемоційний розвиток дітей / І. Кулик, З. Макогін // Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи : тези доповідей II Всеукраїнської з міжнародною участю науково-практичної конференції (Івано-Франківськ, 6 квітня 2017 року). – Івано-Франківськ : НАІР, 2017. – С. 163-166.	0.30
94	Кулик І. Профілактика ВІЛ-інфекції в молодіжному середовищі / І. Кулик, Л. Плеш // Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи : тези доповідей II Всеукраїнської з міжнародною участю науково-практичної конференції (Івано-Франківськ, 6 квітня 2017 року). – Івано-Франківськ : НАІР, 2017. – С. 166-168.	0.30
95	Кулик І. Теоретичні основи самоменеджменту як методу запобігання емоційного вигорання майбутніх соціальних педагогів / І. Кулик, Ю. Гавриленко // Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи : тези доповідей II Всеукраїнської з міжнародною участю науково-практичної конференції (Івано-Франківськ, 6 квітня 2017 року). – Івано-Франківськ : НАІР, 2017. – С. 256-258.	0.30
96	Лемко Г. Дослідження схильності осіб підліткового віку до протиправної поведінки / Г. Лемко, С. Лизак // Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи : тези доповідей II Всеукраїнської з міжнародною участю науково-практичної конференції (Івано-Франківськ, 6 квітня 2017 року). – Івано-Франківськ : НАІР, 2017. – С. 103-107.	0.30

97	Лемко Г. Казкотерапія в соціально-педагогічній практиці / Г. Лемко, Н. Розвадовська // Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи : тези доповідей II Всеукраїнської з міжнародною участю науково-практичної конференції (Івано-Франківськ, 6 квітня 2017 року). – Івано-Франківськ : НАІР, 2017. – С. 110-113.	0.30
98	Лемко Г. Культура спілкування осіб підліткового віку та визначення рівнів її сформованості / Г. Лемко, Ю. Мельник // Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи : тези доповідей II Всеукраїнської з міжнародною участю науково-практичної конференції (Івано-Франківськ, 6 квітня 2017 року). – Івано-Франківськ : НАІР, 2017. – С. 107-110.	0.30
99	Лемко Г. Неблагополучні сім'ї – фактор соціального ризику для розвитку дитини / Г. Лемко, Ю. Шеремета // Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи : тези доповідей II Всеукраїнської з міжнародною участю науково-практичної конференції (Івано-Франківськ, 6 квітня 2017 року). – Івано-Франківськ : НАІР, 2017. – С. 171-175.	0.30
100	Лемко Г. Особливості психокорекційної роботи з важковиховуваними дітьми методами казкотерапії / Г. Лемко, Г. Ткачук // Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи : тези доповідей II Всеукраїнської з міжнародною участю науково-практичної конференції (Івано-Франківськ, 6 квітня 2017 року). – Івано-Франківськ : НАІР, 2017. – С. 113-116.	0.30
101	Лемко Г. Подолання фізичного насилля у шкільному середовищі / Г. Лемко, Ю. Бойчук // Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи : тези доповідей II Всеукраїнської з міжнародною участю науково-практичної конференції (Івано-Франківськ, 6 квітня 2017 року). – Івано-Франківськ : НАІР, 2017. – С. 169-171.	0.30
102	Лемко Г. Профілактика соціально-педагогічної занедбаності підлітків / Г. Лемко, Н. Горішна // Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи : тези доповідей II Всеукраїнської з міжнародною участю науково-практичної конференції (Івано-Франківськ, 6 квітня 2017 року). – Івано-Франківськ : НАІР, 2017. – С. 100-103.	0.30
103	Липа І. Ю. Зародження позитивної геронтології: від соціального відсторонення людей похилого віку до соціальної участі / Чаграк Н. І., Липа І. Ю. // Актуальні дослідження в соціальній сфері. – Одеса, 2017. – № 4. (у друці).	
104	Липа І.Ю. Професійна підготовка майбутнього вчителя до музично-просвітницької роботи в гірській школі / І.Ю.Липа // Роль освіти у сталому розвитку гірського регіону: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції (Івано-Франківськ, 20-22 вересня 2017) / за заг. ред. М.П.Оліяр.- Івано-Франківськ: НАІР, 2017. – с. 48-50.	2.0
105	Липа І.Ю. Робота над музично-творчим проектом на індивідуальних заняттях як складова фахової підготовки майбутнього вчителя / І.Ю. Липа // Педагогічні інновації в початковій школі: матеріали науково-методичного семінару (Івано-Франківськ, 15 лютого 2017 рік) / відп. ред. М.П.Оліяр. – Івано-Франківськ: НАІР, 2017. – с. 108-112.	4.0
106	Липа І. Ю. Розумова активність людини похилого віку як фактор ціложиттєвого особистісного розвитку / Чаграк Н. І., Липа І. Ю. // Проблеми особистості в сучасній науці: результати та перспективи дослідження [збірник матеріалів XIX Міжнародної конференції (Київський національний університет ім. Т. Шевченка, факультет психології, 17 березня 2017р.]. – К., 2017. – № 2. – С. 112–114..	2.0
107	Лисенко Н.В Сучасні стратегії професійної підготовки майбутнього фахівця дошкільної галузі освіти у ВНЗ України // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції , 2-3 листопада 2017 року, м. Київ – подано до друку.	0.60
108	Лисенко О.М. Етнічна самосвідомість та ідентичність особистості у поліетнічному просторі сучасного світу: етнопсихологічний підхід до проблеми// Матеріали міжнародної науково-практичної конференції , 2-3 листопада 2017 року, м. Київ – подано до друку.	0.250
109	Марчій-Дмитраш Т. М. Професійна підготовка майбутніх учителів іноземної мови початкової школи: стан і перспективи / Т. М. Марчій-Дмитраш // Підготовка майбутніх педагогів у контексті стандартизації початкової освіти : матеріали Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції. – Бердянськ, 2017. – 481 с. – С. 94 – 96.	
110	Матвеева Н. Організація інклюзивного навчання в ЗОШ гірського регіону/Науково-методичний семінар-тренінг «Освітня інклюзія в США та Україні: кроки разом». – Ів-Франківськ, 27-31.10.2017.	
111	Мисак Б. Виховання патріота України – соціальна проблема / Б. Мисак // Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи : тези доповідей II Всеукраїнської з міжнародною участю науково-практичної конференції (Івано-Франківськ, 6 квітня 2017 року). – Івано-Франківськ : НАІР, 2017. – С. 18-21.	0.30
112	Мисак Б. П. Креативні патріотичні погляди у творчості І. Франка / Б. П. Мисак // Розвиток обдарованості дітей в умовах інноваційного освітнього простору : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (23-24 лютого 2017 року, м. Івано-Франківськ). – К. : Інститут обдарованої дитини, 2017. – С. 5-8.	0.30
113	Мисак Б. Робота соціального педагога з неблагополучними сім'ями / Б. Мисак, У. Вандяк // Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи : тези доповідей II Всеукраїнської з міжнародною участю науково-практичної конференції (Івано-Франківськ, 6 квітня 2017 року). – Івано-Франківськ : НАІР, 2017. – С. 178-181.	0.30

114	Мисак Б. Соціальна робота з девіантними групами населення / Б. Мисак, Л. Бондарюк // Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи : тези доповідей II Всеукраїнської з міжнародною участю науково-практичної конференції (Івано-Франківськ, 6 квітня 2017 року). – Івано-Франківськ : НАІР, 2017. – С. 175-178.	0.30
115	Мисак Б. Характеристика проблем гендерної соціалізації / Б. Мисак, О. Чепіль // Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи : тези доповідей II Всеукраїнської з міжнародною участю науково-практичної конференції (Івано-Франківськ, 6 квітня 2017 року). – Івано-Франківськ : НАІР, 2017. – С. 210-213.	0.30
116	Михайлишин Г. Вплив соціального статусу і умов сімейного виховання на формування ціннісних орієнтацій старшокласників / Г. Михайлишин, О. Козловська // Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи : тези доповідей II Всеукраїнської з міжнародною участю науково-практичної конференції (Івано-Франківськ, 6 квітня 2017 року). – Івано-Франківськ : НАІР, 2017. – С. 60-62.	0.30
117	Михайлишин Г. Ігротерапія в соціально-педагогічній роботі з дітьми дошкільного віку / Г. Михайлишин, Г. Мрічко // Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи : тези доповідей II Всеукраїнської з міжнародною участю науково-практичної конференції (Івано-Франківськ, 6 квітня 2017 року). – Івано-Франківськ : НАІР, 2017. – С. 62-65.	0.30
118	Михайлишин Г. Й. Життєві компетентності у формуванні успішної особистості / Г. Й. Михайлишин, М. М. Довга // Conference Proceedings of the 5th International Scientific Conference Modern Problems of Management: Economics, Education, Health Care and Pharmacy (Opole, Poland, October 26-29, 2017). – Opole, Poland, 2017.	0.30
119	Михайлишин Г. Й. Успішність особистості: філософський та психолого-педагогічний контекст / Г. Й. Михайлишин, М. М. Довга // Наукове мислення: збірник статей учасників дев'ятої всеукраїнської практично-пізнавальної інтернет-конференції «Наукова думка сучасності і майбутнього» (Дніпро, 3-12 березня 2017 року). – Дніпро : Видавництво НМ, 2017. – С. 50-56.	0.30
120	Михайлишин Г. Проблеми формування успішної особистості дитини у сім'ї / Г. Михайлишин, М. Довга // Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи : тези доповідей II Всеукраїнської з міжнародною участю науково-практичної конференції (Івано-Франківськ, 6 квітня 2017 року). – Івано-Франківськ : НАІР, 2017. – С. 56-59.	0.30
121	«Музичне виховання студентської молоді : соціокультурний аспект» участь в українсько-польському семінарі –/Соціально педагогічний аспект професійної діяльності вчителя./ Івано-Франківськ вересень 2017р.	
122	Наконечна Л.Б. Формування фонетико-орфоепічної компетенції майбутніх учителів початкової школи // Педагогічні інновації в початковій школі: матеріали науково-методичного семінару (Івано-Франківськ, 15 лютого 2017р.)/ відп.ред. М.П.Олійр. – Івано-Франківськ: НАІР, 2017. – С.79-83. = 0,2 др.арк.	4.0
123	Особливості формування математичної компетентності майбутніх вчителів-класоводів / Всеукраїнська науково-практична онлайн-конференція «Підготовка майбутніх педагогів у контексті стандартизації початкової освіти». -Бердянськ, 14.09.2017 р.	
124	Петришин Р. Міжкультурний діалог як чинник розвитку соціальності підлітків в умовах позашкільних навчально-виховних закладів / Р. Петришин, Л. Макар // Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи : тези доповідей II Всеукраїнської з міжнародною участю науково-практичної конференції (Івано-Франківськ, 6 квітня 2017 року). – Івано-Франківськ : НАІР, 2017. – С. 119-123.	0.30
125	Петришин Р. Позашкільні навчально-виховні заклади та заклади за місцем проживання як елемент реалізації молодіжної політики / Р. Петришин, Ю. Айб // Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи : тези доповідей II Всеукраїнської з міжнародною участю науково-практичної конференції (Івано-Франківськ, 6 квітня 2017 року). – Івано-Франківськ : НАІР, 2017. – С. 21-24.	0.30
126	Петришин Р. Соціально-педагогічна робота в дитячому оздоровчому закладі / Р. Петришин, М. Яцев'юк // Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи : тези доповідей II Всеукраїнської з міжнародною участю науково-практичної конференції (Івано-Франківськ, 6 квітня 2017 року). – Івано-Франківськ : НАІР, 2017. – С. 123-127.	0.30
127	Петришин Р. Ціннісні орієнтації молоді та їх вплив на формування соціально-молодіжної політики в Україні / Р. Петришин, Н. Івасюта // Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи : тези доповідей II Всеукраїнської з міжнародною участю науково-практичної конференції (Івано-Франківськ, 6 квітня 2017 року). – Івано-Франківськ : НАІР, 2017. – С. 24-27.	0.30
128	Прокопів Л.М. Features of application of innovative teaching technologies in higher education Л. Прокопів, В. Стинська// XVI International Conference Physik and Technology of Thin Films and Nanosystem. Materials   Ed/ ,y Prokopiv V.V. - Ivano-Frankivsk: Publisher Vasyl Stefanyk Precarpatian National University, 2017. – р.364 – 365 (Матеріали 26 Міжнародної конференції з фізики і технології тонких плівок і наносистем)	0.10
129	Протас О. Попередження суїцидальної поведінки в підлітковому віці / О. Протас, В. Музикантова // Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи : тези доповідей II Всеукраїнської з міжнародною участю науково-практичної конференції (Івано-Франківськ, 6 квітня 2017 року). – Івано-Франківськ : НАІР, 2017. – С. 181-185.	0.30

130	Протас О. Умови ефективної соціально-педагогічної діяльності з обдарованими дітьми у загальноосвітньому навчальному закладі / О. Протас, В. Ткачівська // Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи : тези доповідей II Всеукраїнської з міжнародною участю науково-практичної конференції (Івано-Франківськ, 6 квітня 2017 року). – Івано-Франківськ : НАІР, 2017. – С. 131-136.	0.30
131	Протас О. Формування колективістських відносин в учнівських групах загальноосвітнього навчального закладу / О. Протас, Г. Медянка // Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи : тези доповідей II Всеукраїнської з міжнародною участю науково-практичної конференції (Івано-Франківськ, 6 квітня 2017 року). – Івано-Франківськ : НАІР, 2017. – С. 127-131.	0.30
132	Романишин Р.Я. Дидактичні засади формування поняття «число» у молодших школярів / Руслана Романишин // Глобальні виклики педагогічної освіти в університетському просторі : матеріали III Міжнародного Конгресу (м. Одеса, 18-21 травня 2017 року)/ Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д.Ушинського. - Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2017. – С.283-285.	3.0
133	Романишин Р.Я. Обчислювальна навичка: сутність поняття / Руслана Романишин // Модернізація освітнього середовища: проблеми та перспективи: матеріали Другої Міжнародної науково-практичної конференції 5-6 жовтня 2017р. – Умань. - С. 27-30.	4.0
134	Романишин Р.Я. Обчислювальне вміння: сутність поняття / Руслана Романишин // Матеріали міжнародної науково-методичної конференції «Проблеми математичної освіти» (ІМО – 2017), м. Черкаси, 26–28 жовтня 2017 р. – Черкаси: Вид. ФОП Гордієнко Є.І., 2017. – С. 80 – 82.	3.0
135	Сабат Н. Використання технологій інтерактивного навчання майбутніх соціальних педагогів у ВНЗ / Н. Сабат, М. Дзінько // Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи : тези доповідей II Всеукраїнської з міжнародною участю науково-практичної конференції (Івано-Франківськ, 6 квітня 2017 року). – Івано-Франківськ : НАІР, 2017. – С. 261-264.	0.30
136	Сабат Н. Діяльність соціального педагога з педагогічно занедбаними молодшими школярами в умовах сільської ЗОШ І-ІІ ступенів / Н. Сабат, І. Мякота // Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи : тези доповідей II Всеукраїнської з міжнародною участю науково-практичної конференції (Івано-Франківськ, 6 квітня 2017 року). – Івано-Франківськ : НАІР, 2017. – С. 136-139.	0.50
137	Сабат Н. І. Вивчення сучасного стану професійно-педагогічної підготовки майбутніх учителів до опікунсько-виховної діяльності з дітьми мігрантів / Н. І. Сабат // Суспільні дослідження у 21 сторіччі: матер. IV міжнар. наук.-практ. конф. (Вінниця, 25 березня 2017 року). – Вінниця : ТОВ «Нілан-ЛТД», 2017. – С. 73–76.	0.30
138	Сабат Н. І. Діагностика рівня готовності майбутніх педагогів до роботи з дітьми мігрантів / Н. І. Сабат // Inovativny výskum v oblasti vzdelávania a sociálnej práce: zborník príspevkov z medzinárodnej vedeckopraktickej konferencie, 10-11 marca 2017 r. / Šéfredaktor prof. JUDr. Stanislav Mráz. – Sládkovičovo, Slovenská republika, 2017. – S. 146–149.	0.30
139	Сабат Н. І. Інформаційні технології як важлива умова розвитку професійної майстерності майбутнього педагога / Н. І. Сабат // Психологічна культура вчителя в контексті викликів сучасності: збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (Тернопіль, 5-6 квітня 2017 р.) / укладачі: В. Є. Кавецький, А. В. Вихрущ, О. Я. Жизномірська, Т. Г. Дідух. – Тернопіль : СМП «Тайп», 2017. – С. 228–230.	0.30
140	Сабат Н. І. Константувальний етап дослідження рівня готовності майбутніх педагогів до роботи з дітьми мігрантів / Н. І. Сабат // Інновації та сучасні технології в системі освіти: внесок Польщі та України = Innovations and modern technology in the educational system: contribution of Poland and Ukraine: International scientific and practical conference, Sandomierz, May 5-6, 2017. – Sandomierz, Poland, 2017. – P. 135–138.	0.30
141	Сабат Н. І. Основні напрями соціально-педагогічної діяльності з внутрішньо переміщеними особами / Н. І. Сабат // Соціально-правовий захист населення в умовах воєнних конфліктів та терористичних загроз : матеріали доповідей та повідомлень Міжнар. наук.-практ. конф. (Ужгород, 22 вересня 2017 року) / за ред. І. В. Козубовської, Ф. Ф. Шандора. – Ужгород : ПП Роман О. І., 2017. – С. 84–85.	0.30
142	Сабат Н. І. Рівні сформованості готовності майбутніх педагогів до опікунсько-виховної діяльності з дітьми мігрантів / Н. І. Сабат // Perspective scientific research: proceedings of IV International scientific conference, Morrisville, Mar. 30, 2017. – Morrisville, USA : Lulu Press., 2017. – PP. 176–178.	0.30
143	Сабат Н. І. Структурно-функціональна модель підготовки майбутніх учителів початкових класів до опікунсько-виховної діяльності з дітьми із сімей мігрантів / Н. І. Сабат // Пріоритети у змісті й структурі сучасної початкової освіти в умовах трансформаційних змін: збірник матеріалів заочної Всеукр. наук.-практ. конф. (Черкаси, 19 жовтня 2017 року) / упоряд. В. П. Шпак. – Черкаси : Видавець Вовчок О. Ю., 2017. – С. 84-86.	0.30
144	Сабат Н. І. Форми та методи підготовки фахівців до роботи з дітьми мігрантів / Н. І. Сабат // Forming of modern educational environment: benefits, risks, implementation mechanisms = Формування сучасного освітнього простору: переваги, ризики, механізми реалізації: International scientific-practical conference (Tbilisi, September 29, 2017). – Tbilisi : Baltija Publishing, 2017. – P. 103–105.	0.30

145	Сабат Н. Міграційні процеси в Україні та їхній вплив на виховання дітей / Н. Сабат, М. Калиній // Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи : тези доповідей II Всеукраїнської з міжнародною участю науково-практичної конференції (Івано-Франківськ, 6 квітня 2017 року). – Івано-Франківськ : НАІР, 2017. – С. 185-190.	0.30
146	Сабат Н. Особливості розвитку емоційної сфери у дітей із церебральним паралічем / Н. Сабат, Л. Швець // Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи : тези доповідей II Всеукраїнської з міжнародною участю науково-практичної конференції (Івано-Франківськ, 6 квітня 2017 року). – Івано-Франківськ : НАІР, 2017. – С. 190-194.	0.30
147	Сабат Н. Особливості розвитку емоційної сфери у дітей із церебральним паралічем / Н. Сабат, Л. Швець // Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи : тези доповідей II Всеукраїнської з міжнародною участю науково-практичної конференції (Івано-Франківськ, 6 квітня 2017 року). – Івано-Франківськ : НАІР, 2017. – С. 190-194.	0.30
148	Сабат Н. Правова база регулювання міграційних процесів в Україні / Н. Сабат // Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи : тези доповідей II Всеукраїнської з міжнародною участю науково-практичної конференції (Івано-Франківськ, 6 квітня 2017 року). – Івано-Франківськ : НАІР, 2017. – С. 32-35.	0.30
149	Сабат Н. Теоретичні основи дослідження розвитку творчих здібностей молодших школярів / Н. Сабат, І. Димид // Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи : тези доповідей II Всеукраїнської з міжнародною участю науково-практичної конференції (Івано-Франківськ, 6 квітня 2017 року). – Івано-Франківськ : НАІР, 2017. – С. 30-32.	0.30
150	Сергій Сидорів. Особливості вивчення та розвитку креативності майбутніх педагогів початкової школи у процесі вивчення практичного курсу англійської мови. Івано-Франківськ, 23-25 лютого, 2017.	
151	Тимків Л. Застосування арт-терапії в соціальній реабілітації дітей з особливими потребами / Л. Тимків, У. Пушак // Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи : тези доповідей II Всеукраїнської з міжнародною участю науково-практичної конференції (Івано-Франківськ, 6 квітня 2017 року). – Івано-Франківськ : НАІР, 2017. – С. 142-145.	0.30
152	Тимків Л. Психолого-педагогічні умови і засоби соціально-емоційного розвитку дітей дошкільного віку / Л. Тимків, М. Мамалига // Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи : тези доповідей II Всеукраїнської з міжнародною участю науково-практичної конференції (Івано-Франківськ, 6 квітня 2017 року). – Івано-Франківськ : НАІР, 2017. – С. 139-142.	0.30
153	Тимків Л. Формування адаптивної культури студентів як інноваційна стратегія фахової підготовки соціальних працівників / Л. Тимків // Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи : тези доповідей II Всеукраїнської з міжнародною участю науково-практичної конференції (Івано-Франківськ, 6 квітня 2017 року). – Івано-Франківськ : НАІР, 2017. – С. 264-269	0.30
154	Ткачук О.В. Робота зі словником як засіб розвитку мовлення молодших школярів в умовах гірської школи // Роль освіти у сталому розвитку гірського регіону. -Міжнародна науково-практична конференція . - Івано-ранківськ, 20-22 вересня 2017 р.	
155	Ткачук О.В. Розвиток мовлення школярів: аксіологічний підхід //Формування цінностей особистості:європейський вектор і національний контекст. Програма міжнародної науково-практичної конференції, Дрогобич, 26-27 жовтня 2017 р.	
156	Формування національної мовної особистості на уроках позакласного читання // Особистість, Суспільство, Політика. Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції. Ч. 1. – 2017. – С. 199-201.	3.0
157	Цюняк О. П. Естетичне виховання учнів в умовах початкової школи гірського регіону / О. П. Цюняк / Роль освіти у сталому розвитку гірського регіону : Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції (Івано-Франківськ, 20-22 вересня 2017 року) / За заг. ред. М. П. Оліяр. – Івано-Франківськ: НАІР, 2017. – 92 с.	
158	Цюняк О.П. Професійна підготовка майбутніх учителів початкових класів: практико зорієнтований підхід / О.П. Цюняк / Матеріали міжвузівської (заочної) науково-практичної конференції «Підготовка вчителя нової української школи: проблеми та шляхи їх вирішення» / Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія /28 лютого 2017 року.	
159	Цюняк О. П. Розвиток креативності майбутніх учителів у процесі педагогічної (виробничої) практики в початковій школі / О. П. Цюняк / Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції «Розвиток обдарованості дітей в умовах інноваційного освітнього простору» 23-24 лютого 2017 р., м. Івано-Франківськ.	
160	Цюняк О. П. Формування полікультурної компетентності майбутніх педагогів у ВНЗ / О. П. Цюняк / Матеріали регіонального теоретико-практичного семінару «Наступність дошкільної та початкової освіти в контексті соціальної мобільності», 20 січня 2017 р. – Львів: ЛНУ ім. Івана Франка, 2017. – 220 с.	
161	Черсак О. М., Данчук С. В. Використання творчої діяльності на уроках музики в початкових класах / Розвиток особистості молодшого школяра: сучасні реалії та перспективи: матеріали третьої науково-практичної інтернет-конференції молодих науковців та студентів. – Івано-Франківськ, 2017. – С. 121 – 123.	2.0

162	Черсак О. М. Підготовка майбутніх педагогів до музично-виховної роботи з учнями гірської школи / О. М. Черсак / Роль освіти у сталому розвитку гірського регіону : Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції (Івано-Франківськ, 20-22 вересня 2017 року) / За заг. ред. М. П. Оліяр. – Івано-Франківськ: НАІР, 2017. – С. 87-89.	2.0
163	Черсак О. М. Проблеми вокального розвитку майбутніх педагогів-музикантів / О. М. Черсак / Педагогічні інновації в початковій школі : матеріали науково-методичного семінару (Івано-Франківськ, 15 лютого 2017 р.) / відп. ред. М. П. Оліяр. – Івано-Франківськ: НАІР, 2017. – С.112-116.	4.0
164	Чупахіна С.В. Підготовка педагога до роботи з дітьми з ООП в умовах інклюзивного освітнього середовища / С.В.Чупахіна // Актуальні проблеми педагогічної освіти: європейський і національний вимір: Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (16-17 травня 2017 р.)/ А.В.Лякішина (заг.ред.). І.М.Брушневська, П.М.Гусак та ін. – Луцьк: ФОП Покора І.О., 2017. – С. 268-271	0.380
165	Derkachova O. Children of War in Ukraine: Exploring the Trauma of War Through Collective Creative Writing in Literary Workshops – конференція XXXIX Annual Symposium (International Association for Social Work with Groups.	
166	ergiy Sydoriv. Inclusive Education in the Ukrainian Carpathians: Comparing Disability Access between Ukraine and the U.S. Appalachians/Carpathians: Sustainable Development in Mountain Regions: Patterns, Problems, and Prospects. Yaremche, Ukraine, September 19-22, 2017	
167	Lesja Vysochan. Теоретичні і методичні засади підготовки майбутніх вчителів до викладання природознавства в сільській малокомплектній школі. International scientific and practical conference “innovations and modern technology in the educational system: contribution of Poland and Ukraine”: Conference Proceedings, May 5-6, 2017. Sandomierz. 204 pages. C.26-29	4.0
168	Lyra I. Y. Ageing Societies in Eastern Europe: New Challenges and Prospects for Higher Education Institutions / Chahrak N., Lyra I. Y. // Eastern Europe Vis-à-vis Global Challenges. [Warsaw East European Conference (July, 10-13, 2017)]. – Warsaw, 2017. (у друці)	
169	Lyra I. Y. Education in late life as the component of social adaptation of older adults / Chahrak N. I., Lyra I. Y. // Materiały VI Międzynarodowej konferencji naukowo-praktycznej «Osobowość, społeczeństwo, polityka» 11-12 marca 2017 r. Część I. – Lublin: Wydawnictwo naukowe Wyższej Szkoły Ekonomii i Innowacji w Lublinie, 2017. – 224 s. – S. 201–203.	2.0
170	Matveeva N. Caractéristiques de l'éducation inclusive dans les régions de montagne: réalités et perspectives / Festival international des professions de la montagne / Міжнародний фестиваль Гірських Професій. – Чернівці-Мигово, 19-22.10.2017.	
171	Mezhylovska L.I., Pletenytska L.S. Crystal-Quasichemical Description for Nonstoichiometric GeTe. XVI International Conference Physics and Technology of Thin Films and Nanosystems (dedicated to memory Professor Dmytro Freik). – Івано-Франківськ: Published Vasyl Stefanyk Precarpathian National University, 2017. – P.358	1.0
172	Sabat N. I. Description cognitive component of future elementary school teacher to trustees and educational activities for children of migrants = Характеристика когнітивного компонента готовності майбутніх учителів початкових класів до опікунсько-виховної діяльності з дітьми мігрантів / N. I. Sabat // Science of the third millennium: proceedings of V International scientific conference, Morrisville, Apr. 29, 2017. – Morrisville, USA : Lulu Press., 2017. – PP. 176–178.	0.30
173	Sabat N. I. Principles of formation of professional readiness of future specialists to the educational and guardianship activity with children of migrants = Принципи формування професійної готовності майбутніх фахівців до опікунсько-виховної діяльності з дітьми мігрантів / N. I. Sabat // Суспільні науки сьогодні: матеріали X міжнародної науково-практичної конференції (Краматорськ, 22 вересня 2017 року). – Вінниця : ТОВ «Нілан-ЛТД», 2017. – PP. 33–36.	0.30
174	Sabat N. I. Socio-psychological characteristics of children of migrant workers / N. I. Sabat // Modern scientific achievements: experience exchange: proceedings of III International scientific conference, Feb. 26, 2017. – Morrisville, USA : Lulu Press., 2017. – PP. 172–174.	0.30
175	Sabat N. I. Study of readiness future primary school teachers for trustees and educational activities with children of migrants = Вивчення стану готовності майбутніх учителів початкових класів до опікунсько-виховної діяльності з дітьми мігрантів / N. I. Sabat // Результати досліджень молодих науковців: збірник матеріалів VI міжнародної науково-практичної конференції студентів та молодих вчених (Краматорськ, 13 травня 2017 року). – Вінниця : ТОВ «Нілан-ЛТД», 2017. – PP. 125–129.	0.30
176	Sabat N. I. Transnational family in ukrainian context = Транснаціональна сім'я в українському контексті / N. I. Sabat // Modern achievements of world science: proceedings of IX International scientific conference, Morrisville, Aug. 27, 2017. – Morrisville, USA : Lulu Press., 2017. – PP. 49–51.	0.30
177	Sergiy Sydoriv. Grand challenge project in inclusive education. Minneapolis, USA, May 29, 2017	
178	Stynska V. Features of Application of Innovative Teaching Technologies in Higher Education // XVI International Conference Physik and Technology of Thin Films and Nanosystem. Materials. - Івано-Франківськ: Publisher Vasyl Stefanyk Precarpathian National University, 2017. – p.364 – 365.	0.10
179	Vysochan L. Play as Means of Study of Educational « Science» in Elementary School. XVI Міжнародна конференція з фізики технології тонких плівок та напівсистем (присвячена пам'яті професора Дмитра Фреїка). Матеріали. / За заг. ред. проф. Прокопів В.В. - Івано-Франківськ : Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2017. – С 366-367.	2.0

180	Wielokulturowa edukacja młodzieży górskich regionów Polski z wykorzystaniem metod pedagogiki//Поль освіти у сталому розвитку гірського регіону: Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції (Івано-Франківськ, 20-22 вересня 2017 року)/ Заг. ред. М.П. Оліяр. – Івано-Франківськ НАІР, 2017.-92 с.	
-----	--	--

### 8. Організація і проведення конференцій: стислий звіт про проведення конференцій на базі університету

Назва конференції	На базі якого закладу проведено	Термін; К-сть учасників (іногородніх)	Заклади, які брали участь
XIII Międzynarodowa Konferencja Naukowa 'Wielkie tematy kultury w literaturach słowiańskich - Tanatos'	Вроцлав	11.05.2017 12.05.2017 ( )	
Всеукраїнська наукова конференція «Генераційний феномен як бунт і де (кон)струкція»	Львівський національний університет імені Івана Франка	27.04.2017 28.04.2017 ( )	
Міжнародний семінар «Edukacja w okresie przemian»	Uniwersytet Pedagogiczny im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie	20.05.2017 20.05.2017 ( )	
III Міжнародна наукова конференція «Лінгвостилістика XXI ст.: стан та перспективи розвитку»	Луцьк	02.09.2017 04.09.2017 ( )	
Міжвишівські наукові читання “УКРАЇНСЬКА ЛІТЕРАТУРА ВІД ДАВНИНИ ДО СУЧАСНОСТІ: ПАРАДИГМИ, НАПРЯМКИ, ПРОБЛЕМИ”	Запоріжжя	10.10.2017 10.10.2017 20	
Проблеми відображення національних спільнот України у вітчизняній книзі для дітей	Київ	27.10.2017 27.10.2017 10	
III Регіональна науково-практична конференція «Особистість в історії та літературі»	Івано-Франківськ	23.11.2017 23.11.2017 20	
Всеукраїнська наукова конференція «Богдан Лепкий та його роль у розвитку української національної культури»	Бережани	9.11.2017 9.11.2017 20	
Всеукраїнська наукова конференція (X щорічні Грінченківські читання) «Національне та духовне відродження у спадщині Бориса Грінченка»	Київ	08.12.2017 08.12.2017 20	
III Міжнародна науково-практична конференція. Роль освіти у сталому розвитку гірського регіону.	ДВНЗ 'Прикарпатський національний університет ім. Василя Стефаника'	20 вересня 2017 р. 22 вересня 2017 р. ( )	

Четверта науково-практична інтернет-конференція молодих науковців та студентів. Розвиток особистості молодшого школяра: сучасні реалії та перспективи:– Івано-Франківськ, 29-30 листопада 2017		29 листопада 2017 р. 30 листопада 2017 р. ()	
Третя науково-практична інтернет-конференція молодих науковців та студентів. Розвиток особистості молодшого школяра: сучасні реалії та перспективи:– Івано-Франківськ, 22-24 березня 2017.		22 березня 2017 р. 24 березня 2017 р. ()	
		()	
I Всеукраїнська науково-практична конференція «Теоретичні, методичні і практичні проблеми соціальної педагогіки та соціальної роботи».	ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», Педагогічний інститут, кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи.	26 травня 2016 р. 26 травня 2016 р. 93(17)	кафедра педагогіки імені Богдана Ступарика ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені В. Стефаника» (м. Івано-Франківськ); Івано-Франківський ОППО (м. Івано-Франківськ); Чортківський гуманітарно-педагогічний коледж імені Олександра Барвінського (м. Чортків, Тернопільська обл.); Мукачівська ЗОШ І-ІІ ст. № 1 ім. О. Пушкіна Мукачівської міської ради (м. Мукачево, Закарпатська обл.); ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (м. Старобільськ); Харківський національний педагогічний університет імені Г.С.Сковороди (м. Харків); житлово-комунальний коледж Харківського національного університету міського господарства імені О. М. Бекетова (м. Харків); комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради (м. Харків).

<p>II Всеукраїнська з міжнародною участю науково-практична конференція «Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи».</p>	<p>ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», педагогічний факультет, кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи.</p>	<p>6 квітня 2017 р. 6 квітня 2017 р. 94(17)</p>	<p>кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені В. Стефаника» (м. Івано-Франківськ); кафедра педагогіки імені Богдана Ступарика ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені В. Стефаника» (м. Івано-Франківськ); Інститут післядипломної освіти та довузівської підготовки ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені В. Стефаника» (м. Івано-Франківськ); Івано-Франківський ОІППО (м. Івано-Франківськ); Івано-Франківська обласна бібліотека для юнацтва (м. Івано-Франківськ); Український Католицький Університет (м. Львів); Педагогічний коледж Львівського національного університету імені Івана Франка (м. Львів); Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка (м. Тернопіль); Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди (м. Харків); Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради (м. Харків); Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини (м. Умань); ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (м. Старобільськ); Університет кардинала Стефана Вишинського у Варшаві (Польща); Краківський педагогічний університет імені Комісії громадської освіти (Польща).</p>
		(0)	

**10. Матеріальна база підрозділу** (обладнання, придбане за звітний період чи введене в дію на кінець звітнього року)

**11. Пропозиції щодо вдосконалення організації наукової роботи в університеті**

*Кафедра педагогіки ім.Б.Ступарика*

Забезпечення участі викладачів і студентів у Міжнародних проектах і конференціях, що проводяться за межами України. У процесі підготовки конференцій міжнародного рівня бажаною була б фінансова допомога МОН України. Це дозволило б зменшити величину оргвнеску для її проведення, а також уможливило б пільги для молодих учених і аспірантів. У перспективі під час проведення конференцій: а) рекомендувати науково-технічній раді та науковому відділу університету скоординувати зусилля кафедр у справі якнайшвидшої підготовки до видання матеріалів конференції; б) вважати за доцільне активізувати участь університетського видавництва „Плай” у виданні збірників матеріалів конференцій. Залучати до написання магістерських робіт студентів, які за час навчання у педагогічному інституті: мають бал не нижче 4,5; брали участь у наукових конференціях і мають публікації; пройшли магістерську педагогічну практику у ВНЗ. – Звернутися із пропозицією до МОН України про поліпшення творчої співпраці освітніх інституцій країн – учасниць Болонського процесу у галузі вирішення проблем підвищення якості освіти, оволодіння новітніми технологіями організації виховання і навчання дітей, молоді, дорослих членів суспільства. – Рекомендувати редакціям провідних науково-педагогічних періодичних видань запровадити спеціальні рубрики (сторінки) для висвітлення питань поліпшення якості виховання і навчання у системі безперервної освіти. Пропонувати вищим навчальним закладам України організувати подальше поглиблене вивчення і впровадження у практику відродження української школи та національно-громадянського виховання підрастаючих поколінь науково-педагогічної спадщини визначних українських учених-педагогів сучасності – організаторів наукових шкіл, прогресивних ідей у галузі освіти вітчизняних і зарубіжних педагогів минулого, передусім шляхом відродження практики читання окремого курсу 'Історія педагогіки' та запровадження спецкурсів. Стосовно удосконалення підготовки студентів до олімпіади зокрема та її проведення загалом: а) посилити увагу до вивчення студентами першоджерел, вільного володіння й оперування педагогічним категоріальним апаратом, оволодіння ними навичками здійснення науково-педагогічних досліджень та розв'язування педагогічних задач; б) сприяти ширшому залученню студентів I-IV курсів університету до участі у Всеукраїнській олімпіаді з педагогіки, популяризувати педагогіку як науку та підвищувати загальну гуманітарну підготовку сучасного студента.

Відзначаючи важливість напрацювань конференції щодо розв'язання актуальних проблем персоніфікації освітнього процесу України й зарубіжжя, використання наукової спадщини українських педагогів і вчених у навчально-виховному процесі різних типів навчальних закладів та подальшої розробки науково-методологічних засад педагогічної персоналістики, учасники конференції вважають за необхідне:

1. Звернути увагу Міністерства освіти та науки України, Академії педагогічних наук України, інших державних та наукових інституцій на доцільність розробки та запровадження в навчально-виховний процес ВНЗ педагогічного профілю спеціальних навчальних курсів (курсів за вибором), які забезпечують поглиблене вивчення науково-теоретичних засад педагогічної персоналістики та творчої спадщини відомих українських і зарубіжних педагогів.
2. Підтримати і стимулювати ініціативу окремих наукових центрів і навчальних закладів щодо підготовки біобібліографічних видань про відомих педагогів України та її окремих регіонів. Робота в цьому напрямі повинна носити системний і цілеспрямований характер, а відповідні видання мати високий науково-теоретичний рівень.
3. Слід активізувати науково-дослідницьку роботу з поглибленого вивчення актуальних проблем педагогічної персоналістики, зокрема: засад її розвитку в Україні та зарубіжних країнах (порівняльний аналіз).
4. Стимулювати студентську пошуково-евристичну та науково-дослідницьку роботу з виявлення маловідомих персоналій освітян, науковців, учителів окремих регіонів та вивчення їхньої творчої спадщини та її використання у вихованні зростаючого покоління різних типів навчальних закладів.
5. Активізувати системне цілеспрямоване використання творчої спадщини та всієї життєдіяльності відомих педагогів у навчально-виховному процесі підготовки майбутніх фахівців різного фаху. З цією метою слід ефективно використовувати новітні інтерактивні педагогічні технології, зокрема метод проектів тощо.
6. Активізувати видання та популяризацію творчої спадщини освітян, громадських діячів, учителів різних регіонів України.
7. Задля ефективнішого розв'язання означених та інших завдань пропонуємо організувати та провести під егідою АПН України широке соціологічне дослідження з метою виявлення рівня ознайомлення майбутніх учителів зі спадщиною українських та зарубіжних педагогів та особистостей, які є їхніми життєвими ідеалами загалом.
8. Продовжити й удосконалювати практику влаштування науково-практичних інтернет-конференцій «Педагогічна персоналістика: теорія, історія, освітня практика», надавши їм не лише всеукраїнського, а й міжнародного статусу та залучаючи до їхнього проведення широкі кола вчених-теоретиків і педагогів-практиків України та закордоння.

Директор/Декан

(П.П.)

підпис

дата