

Звіт про наукову діяльність за 2016 рік

за період з 01.01.2016 року до 31.12.2016 року

1. Досягнення провідних наукових шкіл

Кафедра педагогіки ім.Б.Ступарика

Кафедра виконує власну науково-дослідну тематику в межах робочого часу – «Історико-педагогічні проблеми навчання і виховання в системі безперервної освіти» (0108U009122). У 2016р. продовжувала роботу наукова школа, започаткована Б. Ступариком і присвячена вивченню проблем шкільництва Галичини. Зокрема захищено 1 кандидатська дисертація, (захист дисертації відбудеться 17.12.2016р.): 1. Деренько В.М. (захист відбудеться 17.12.2016р.) на тему: «Педагогічні ідеї та освітня діяльність Іллі Киріяка (1888 – 1955 роки)» 13.00.01 на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук. Спецрада Д 70.145.01 в Хмельницькій гуманітарно – педагогічній академії, 17 грудня, 2016 р.

Викладачі кафедри педагогіки стали співorganizаторами школи молодого вченого виступали з цікавими доповідями перед науковцями Івано-Франківського медичного університету, Галицької академії, працівниками управління внутрішніх справ України. Кафедра підтримує тісні зв'язки із кафедрами інших ВНЗ. Зокрема, співпрацює з Івано-Франківським обласним та міським центром соціальних служб сім'ї та молоді, з колегією міського відділу освіти. Заклучна угода про співпрацю між кафедрою педагогіки Горлівського державного педагогічного інституту іноземних мов, а за кордоном – співпрацює з Інститутом історії педагогіки Вроцлавського університету (Республіка Польща), університетами Республіки Білорусь – Брестський державний університет імені О.С.Пушкіна та Могильовський державний університет імені Кулешова. Водночас члени кафедри активно приймають участь у роботі міжнародних науково-практичних конференцій інших країн світу, зокрема Полтугалії, Ізраїля, ОАЕ, США, Чехословаччини, Індії, Польщі та інших.

17-20 травня 2016 року на базі Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка проходив II етап Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Педагогіка». Наш університет представляла переможець I етапу олімпіади - Фесюк Мар'яна Ігорівна, студентка III курсу філософського факультету, спеціальність «Психологія» гр.П-31. (Наук. керівник: Єгорова І.В. – канд.пед.наук, доцент). За результатами II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади нагороджена грамотою «За майстерність використання психологічних ідей у педагогіці». 25 лютого 2016 року на базі кафедри педагогіки імені Богдана Ступарика Педагогічного інституту відбулася I Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Педагогічна персоналістика: теорія, історія, освітня практика». З-поміж її 117 учасників були як знані українські вчені, так і викладачі коледжів, аспіранти, магістранти, а також педагоги-практики: методисти, директори та вчителі шкіл, вихователі дитячих садків. Географія учасників широка: Дрогобич, Івано-Франківськ, Київ, Кривий Ріг, Львів, Миколаїв, Мукачеве, Ніжин, Полтава, Харків, Херсон, Умань, Суми, Чернігів та ін. В конференції взяли участь і науковці із Польщі. В березні 2016 р. відбувся візит делегації Національної академії державного управління при Президентові України в Португальську Республіку та Королівство Іспанія в рамках Міжнародної освітньої програми підвищення кваліфікації державних службовців у сфері державного управління. У складі української делегації була і доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки ім. Б.Ступарика Педагогічного інституту нашого університету Т. Завгородня. Під час відвідин Португальської Республіки відбувся освітній візит української делегації до Національного інституту адміністрації країни в м.Лісабон. Крім навчальних занять для учасників делегації була запропонована цікава історико-пізнавальна програма, у рамках якої вони відвідали, зокрема, столицю Португальської Республіки - місто Лісабон, а також міста Порто, Брага, Гімарайнш та Сінтрі (останні два входять до Всесвітньої спадщини ЮНЕСКО); столицю Королівства Іспанія - місто Мадрид та міста Меріда, Толедо (входить до Всесвітньої спадщини ЮНЕСКО), побували в будівлі Парламенту Королівства Іспанія, музеї Прадо, Королівському палаці та ін.

Проведення табірної збори студентів педагогічного та природничого факультету, «Літо – 2016» відбулося 15 вересня 2016 року в актовій залі університету. Кафедрою було підготовлено відеопрезентацію «Від професії вожака до професорської кафедри – один крок», у якій представлено професорсько-викладацький склад університету – колишніх вихователів дитячих оздоровчих закладів (відповідальні доц. О.В.Джус.). Відеопрезентація мала за мету показати важливість ЛВПП у майбутньому професійному становленні студентів-практикантів третьокурсників. Підсумкова конференція із захисту літньої виробничої педагогічної практики «Літо-2016» студентів педагогічного та природничого факультету відбулася 15 вересня 2016 року в актовій залі університету відбувся захист літньої виробничої педагогічної практики студентів IV курсів педагогічного та природничого факультетів, які проходили літню виробничу педагогічну практику у дитячих оздоровчих таборах у 2016 році.

20 жовтня 2016р. у рамках святкування приурочених до відзначення 74-річчя УПА під консультуванням к.п.н., доц. кафедри педагогіки імені Богдана Ступарика Н.М. Салигою студентами III курсу педагогічного факультету спеціальності «початкове навчання, дошкільна освіта» було проведено низку виховних заходів, зокрема «Коли Ви вмирали, Вам сурми не грали» (гр. ПОДО-35), студентська конференція до дня пам'яті жертв голодомору і політичних репресій «Незгасаюче полум'я народу» (гр. ПОДО-36).

7 листопада 2016р. у рамках читання лекцій для директорів коледжів Прикарпаття, які проходять стажування на базі Івано-Франківського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, професор кафедри педагогіки імені Б.Ступарика Нагачевська Зіновія Іванівна провела профорієнтаційну роботу з питань залучення працівників

закладів освіти цього типу до навчання в магістратури зі спеціальності 8.18010021 — Педагогіка вищої школи. Необхідність актуалізації цієї проблеми зумовлена вимогами Закону України “Про вищу освіту” щодо віднесення коледжів до чинної системи вищої школи, як наслідок, зростають вимоги до рівня професійної підготовки їхніх педагогічних працівників. 22 листопада 2016р. у рамках святкувань приуроченому до Міжнародного дня студента і Дня Гідності та Свободи під консультуванням д.п.н., проф. кафедри педагогіки імені Богдана Ступарика З.І.Нагачевською студентами III курсу Історичного факультету, педагогічного факультету, було проведено низку виховних заходів на тему: “Виховний потенціал героїки українського студентства”. Вийшли друком 2 Інформаційних бюлетені кафедри (№24, 25 випуски). Матеріали інформаційного бюлетеня №24 випуску включають публікації магістрантів і студентів ДВНЗ “Прикарпатський національний університет ім.Василя Стефаника” та КВНЗ “Херсонська академія неперервної освіти” з актуальних питань теорії та практики навчання і виховання у різних типах навчальних закладів. Матеріали бюлетеня №25 включають публікації студентів, магістрантів і аспірантів ДВНЗ “Прикарпатський національний університет ім.Василя Стефаника” та Херсонського державного університету з актуальних питань теорії та практики навчання і виховання у різних типах навчальних закладів.

Вийшли друком 1 монографії: 1.Стражнікова І.В. Іванна Петрів: педагог, громадський діяч, письменник: монографія / І.В.Стражнікова. - Івано-Франківськ: НАІР, 2016. - 132с.

Вийшли друком навчально-методичні видання: 16

1. Прокопів Л.М. Методичні рекомендації до проведення навчальної практики спеціальності 012 «Дошкільна освіта»/ Упорядники О.Д.Селепій, Л.М.Прокопів, О.М. Сидорук; відповідальний за випуск Ю.М. Москаленко, Івано-Франківський коледж ДВНЗ “Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника”. – Івано – Франківськ: 2016. – 88с. (др.арк.) 2. Прокопів Л.М. Організація управління навчальним процесом у ВНЗ: навчально-методичний посібник / упорядник Л.М.Прокопів. - Івано-Франківськ, 2016. - 160 с. 3. Стражнікова І.В. Дидактичні системи у вищій освіті: нав.-метод. Посіб. / авт.-упоряд.І.В.Стражнікова. - Івано-Франківськ: НАІР, 2016. – 108 с.(др.арк.) 4. Джус О.В. Особливості підготовки студентів до проходження літньої виробничої педагогічної практики в ДП Український дитячий центр “Молода гвардія”: навчально-методичний посібник / О.В.Джус. – Івано-Франківськ: НАІР, 2016. – 140 с. 5. Салига Н.М. Системний підхід у вищій школі: навчально-методичний посібник до курсу / авт.-упоряд. Н.М.Салига. - Івано-Франківськ: Вид-во. ДВНЗ “Прикарпатський національний університет ім. Василя Стефаника”, 2016.- 76с. 6. Салига Н.М. Моделювання освітньої та професійної підготовки фахівця: навчально-методичний посібник до курсу / авт.-упоряд. Н.М.Салига. - Івано-Франківськ: Вид-во. ДВНЗ “Прикарпатський національний університет ім. Василя Стефаника”, 2016.- 115с. 7.Салига Н.М. Історія дошкільної педагогіки: навчально-методичний посібник до курсу / Наталія Салига. - 2-ге вид., виправл., доп. - Івано-Франківськ, 2016. - 96с. 8.Салига Н.М. Історія дошкільної педагогіки: курс лекцій / авт.-упоряд. Н.М.Салига. - Івано-Франківськ: Вид-во. ДВНЗ “Прикарпатський національний університет ім. Василя Стефаника”, 2016.- 127с. 9.Салига Н.М. Методичні рекомендації до самостійної роботи студентів з дисциплін М 54 “Історія дошкільної педагогіки” авт.-упоряд. Н.М.Салига. - Івано-Франківськ: Вид-во. ДВНЗ “Прикарпатський національний університет ім. Василя Стефаника”, 2016.- 96с. 10.Ковальчук В.М. Моделювання діяльності фахівця: Методичні рекомендації для самостійної роботи студентів / авт.-упоряд. В.М.Ковальчук. - Івано-Франківськ: Вид-во. ДВНЗ “Прикарпатський національний університет ім. Василя Стефаника”, 2016.- 52с. 11.Завгородня Т.К. Методичні вказівки до виконання дипломної роботи за другим (магістерським) рівнем вищої освіти / Уклад. Т.К.Завгородня, В.В.Стинська. - Івано-Франківськ: НАІР, 2015. - 52 с. 12. Стинська В.В. Методика викладання у вищій школі. Методичні рекомендації / Уклад. В.В.Стинська. - Івано-Франківськ: НАІР, 2016. - 65 с. 13. Джус О.В. Життя і творчість Софії Федорівни Русової (1856-1940): науково-методичний посібник / О.В.Джус. – Івано-Франківськ: НАІР. – 2016. – 216 с. 14. Джус О.В. Літня виробнича педагогічна практика в дитячих закладах оздоровлення та відпочинку: робочий зошит. Вид. 3-є, доповнене і перероблене / О.В.Джус. – Івано-Франківськ: НАІР, 2016. – 144 с. 15. Нагачевська З.І. Історія вищої освіти: навчально-методичний комплекс для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 8.18010021 – педагогіка вищої школи / З.І.Нагачевська, О.В.Джус. – Івано-Франківськ: НАІР, 2016. – 54 с. 16. Ковальчук В.М. Педагогічна майстерність: методичні рекомендації для самостійної роботи студентів / авт.упоряд. В.М.Ковальчук. – Івано-Франківськ: Вид-во Прикарпат. нац. ун-ту ім. В. Стефаника, 2016р. – 44с.

2. Аналіз даних про співробітництво з Національною академією наук та Академією педагогічних наук України.

5. Інші форми наукової діяльності (робота спеціалізованих вчених, експертних рад, рецензування та опонування дисертацій тощо).

Кафедра педагогіки ім.Б.Ступарика

Проф. Завгородня Т.К. здійснює керівництво 4 аспірантами (один на громадських засадах), 1 здобувачем (на громадських засадах), 5 наукових консультувань при написанні докторських дисертацій (на громадських засадах). Зокрема захищено 1 докторська дисертація: 1.Білавич Галина Василівна (02.04.2015р.) на тему: “Теорія і методика господарського виховання дітей та дорослих в Західній Україні (друга половина ХІХ- 40 – ві роки ХХ століття) 13.00.01 на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук. Спецрада в Дрогобицькому державному педагогічному університеті, 26 квітня, 2016 р. 2 кандидатські дисертації: 1. Пушинська Анастасія Анатоліївна (03.03.2016р.) на тему: «Навчальний діалог у системі вітчизняної початкової освіти другої половини ХХ – початку ХХІ століття» 13.00.01 на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук К 70.145.01 у Хмельницькій

гуманітарно-педагогічній академії, 2. Деренько Віта Миколаївна (захист відбудеться 17.12.2016р.) на тему: «Педагогічні ідеї та освітня діяльність Іллі Киріяка (1888 – 1955 роки)» 13.00.01 на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук. Спецрада Д 70.145.01 в Хмельницькій гуманітарно – педагогічній академії. Прорецензовано: Чепіль М. «...ЯКА МОЛОДЬ, ТАКЕ Й МАЙБУТНЄ НАРОДУ». Іван Франко про освіту та виховання» // Марія Чепіль, Роман Вишнівський. Монографія. – К.: Видавничий Дім «Слово», 2016. – 420 с. Мафтин Л.В. Етнопедагогіка – українознавство. Термінологічний словник. Навчальний посібник / Уклад. :Л.В.Мафтин. – Чернівці:Технодрук, 2015. – 276с. Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка. Рецензія на ККР з дисципліни «Інновативні педагогічні технології» Зав. Каф. Д.п.н., професор Янкович О.І.). Стражнікова І.В. Дидактичні системи у вищій освіті: навчально – методичний посібник / І.В.Стражнікова. – Івано – Франківськ: НАІР, 2016. – 108 с. Стражнікова І.В. Івана Петрів: педагог. громадський діяч, письменник: монографія/І.В.Стражнікова. – Івано – Франківськ: НАІР, 2016. – 132 с.

Пропоновано дисертації: 1.Наливайко Олексій Олексійович. Проблема диференційованого навчання учнів середніх загальноосвітніх закладів у вітчизняній теорії та практиці другої половини ХХ століття. 13.00.09 – теорія навчання, кандидат педагогічних наук, Харків, 2016. Д 64.053.04 у Харківський національний педагогічний університет імені Г.С.Сковороди ,24 травня 2016 р. 2.Кузьменко Юлія Василівна. Теорія і практика формування освітньої складової фахівців з трудової підготовки (50 – ті роки ХХ – початок ХХІ століття), доктор педагогічних наук, 13.00.01 – Загальна педагогіка та історія педагогіки, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 7 грудня 2016 р. Відгуки на автореферати - 15 (список додається). Член спеціалізованих вчених рад – 2 (Хмельницький, Тернопіль). Член Вченої ради університету Член 8 наукових видань. Серед них 2 всеукраїнського масштабу. Отримала сертифікат про участь у курсах підвищення кваліфікації з проблем державного управління та політичних систем в Португалії та Іспанії (09.04.-16.04.2016р). Участь у грантах: - ТЕМПУС проект Еко БРУ № 543707 - TEMPUS - 1 - 2013 -1 міжнародна програма. Кафедра біології та екології, кафедра педагогіки імені Б.Ступарика ДВНЗ 'Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника'

Проф. Нагачевська З.І. Науковий керівник 2 здобувачів: Бедрій Х., «Патріотичне виховання учнів початкової ланки освіти України (кінець ХХ – початок ХХІ ст.)»; Жданович О., «Педагогічна і просвітницька діяльність Лева Ясінчука». Рецензування монографій, науково-методичної літератури: – Зайченко І.В. Педагогічна концепція С.Ф.Русової. Компетентнісний підхід у сучасній початковій освіті: досвід,перспективи / За ред. Н.І.Луцан. Джус О.В.Життя і творчість Софії Федорівни Русової (1856-1940). Матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції «Національно-патріотичне виховання дітей та молоді у сучасному освітньому просторі на засадах етнопедагогіки» (Івано-Франківськ, Місто-НВ, 2016. – 284 с.). Офіційний опонент докторської дисертації Олійник М.І. «Теоретико-методичні засади підготовки майбутніх фахівців дошкільної освіти в країнах Східної Європи». Відгук на автореферат дисертації: Марчук С.С. «Ідеї фізичного виховання школярів у педагогічній спадщині К.Д.Ушинського».

Заступник голови спеціалізованої вченої ради К 20.051.01 у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». Член вченої ради Педагогічного факультету ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». Член науково-методичної ради Педагогічного факультету ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». Член вченої ради Івано-Франківського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти. Головний редактор фахового науково-педагогічного журналу Івано-Франківського ОІППО та ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» «Обрії». Член редколегії фахового журналу «Гірська школа». – Голова ДЕК № 1 в Педагогічному інституті. – Член приймальної комісії зі вступу на навчання аспірантів спеціальності 13.00.01 «Теорія та історія педагогіки». Проф. Савчук Б.Д. Наукове консультування Лілії Іванівни Шологон «Джерела з історії національно-культурного руху українців Галичини (1848-1914 рр.) Прорецензовано: 1. Рецензент (експерт) дисертації Грушецької Вікторії Олександрівни «Традиційний костюм тюркського та тюркомовного населення Криму кінця ХУІІІ – початку ХХ ст.», поданої до захисту на здобуття наукового ступеня кандидата історичних наук за спеціальністю 07.00.05 – етнологія 2. Рецензент (експерт) дисертації Маслій Ольга Данківна «Жіночі чернечі спільноти УГКЦ у Галичині (1946-1989 рр.)», поданої до захисту на здобуття наукового ступеня кандидата історичних наук за спеціальністю 07.00.01 – історія України 3. Рецензент (експерт) дисертації Федунішин Любомири Любомирівни «Культурно-просвітницька і краєзнавча діяльність Івана Кревецького (1883-1940 рр.)», поданої до захисту на здобуття наукового ступеня кандидата історичних наук за спеціальністю 07.00.01 – історія України Член спеціалізованої вченої ради К20.051.05

Доц. Кіндратюк Б.Д. Наукове керівництво здобувачем наукового ступеня з Кременецького обласного гуманітарно-педагогічного інституту імені Тараса Шевченка Л. Вознюк. Керує Центром дослідження дзвонарства при Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника.

Доц. Джус О.В. науковий керівник 1 здобувача (Н.Курлішук – «Розвиток ідей західноєвропейської педагогіки у творчій спадщині С.Ф.Русової»; 13.00.01). Рецензування навчально-методичного посібника: Практичний інструментарій професійної діяльності педагогічних кадрів у дитячих закладах оздоровлення та відпочинку (з досвіду роботи ДП «Український дитячий центр «Молода гвардія»): навчально-методичний посібник. Вид. 2-е, доповнене і перероблене / А.Г.Вольчева, О.О.Давидова, Н.В.Щубелка, О.В.Костюніна / упоряд. Г.А. Вольчева. – Одеса: ВМВ, 2016. – 200 с. Рецензування дипломних робіт: 1.Білецька У. Громадянське виховання школярів у процесі туристсько-краєзнавчої діяльності. 2. Сішук О. Виховання дружніх стосунків у дітей молодшого шкільного віку засобами музичних ігор.

Доц. Стинська В.В. 1. Секретар вченої ради університету. 2. Член вченої ради університету. 4. Взяла участь: У III Міжнародній науковій конференції «Osobowości, społeczeństwo, polityka» ((Lublin, 15 – 16 lutego 2016 r.). У I Всеукраїнській науково-практичній інтернет-конференції «Педагогічна персоналістика: теорія, історія, освітня практика», посвяченій 160-річчю від дня народження С. Русової (25 лютого 2016 року, м. Івано-Франківськ). У Міжнародній науковій конференції «Виховання у контексті цивілізаційних процесів: вітчизняний і зарубіжний досвід» (Дрогобич, 30 – 31 березня 2016 р.). У науково-методичній конференції з міжнародною участю «Досвід впровадження європейської кредитно-трансферної системи у вищих навчальних закладах Прикарпаття III – IV рівнів акредитації (Івано-Франківськ). рецензія на рукопис електронного підручника «Українська мова» для 6 класу (Творчий колектив: Андрейків Н., Вірста Г., Дармограй У., Іроденко Н., Ілляк С., Силук І., Карман Н., Коляр В., Маркус Н., Мельник Л., Павлів І., Погоріла С., Слаба Л., Семенів Н., Уманців Н.) рецензії на дипломні роботи студентів спеціальності «Початкова освіта» (3 шт.). рецензії на магістерські роботи студентів спеціальності «Соціальна робота» (3 шт.) рецензії на магістерські роботи студентів спеціальності «Дошкільна освіта» (1 шт.) рецензії на наукові публікації Н.Л.Семенів (2 шт.)

Доц. Прокопів Л.М. Експертні висновки на 2 дисертації Деренько В., Пилипів О. Відгук на автореферат дисертації: 1. Салань Н.В. на тему: «Підготовка майбутніх учителів фізико-математичних дисциплін до організації гурткової роботи», (від 23.03.2016 р).

Проф. Стражнікова І.В. Член спеціалізованої вченої ради К 20.051.01 для захисту дисертацій в ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальностями 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки та 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти. Керівництво аспіранткою: Кожокар Марина Василівна «Організаційно-педагогічні засади виховання молоді в студентських товариствах Буковини (1875-1939 рр.)». Опонування дисертацій 3: 1. Фаненштель Н.В. Науково-педагогічна та громадсько-просвітницька діяльність Степана Балея (1885-1952 рр.) (Хмельницький, 11 травня 2016 р.). 2. Примакова В.В. Розвиток післядипломної освіти вчителів початкових класів в Україні (1948-2012 рр.) (Тернопіль, 27 травня 2016 р.). 3. Роцін І.Г. Теорія і практика фізичної підготовки старшокласників загальноосвітніх шкіл України (1932-2011 рр.) (Тернопіль, 28 вересня 2016 р.). Відгуки на автореферат 8: 1. Відгук на автореферат дисертації Балабуст Надії Юріївни «Підготовка педагогічних кадрів для шкільної освіти в Подільській губернії (1864-1917 рр.)», поданої до захисту на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук із спеціальності 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки (грудень, 2015 р.). 2. Відгук на автореферат дисертації Головки Вероніки Анатоліївни «Педагогічний супровід професійного самовиховання іноземних студентів у вищих технічних навчальних закладах», поданої на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.07 – теорія і методика виховання (грудень, 2015). 3. Відгук на автореферат дисертації Коваленко Олени Михайлівни «Розвиток системи професійно спрямованого навчання іноземної мови в університетах Великої Британії», поданої до захисту на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук зі спеціальності 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки (лютий, 2016 р.) 4. Відгук на автореферат дисертації Проскурні О.І. «Відображення педагогічного досвіду у вітчизняній періодичній пресі (друга половина XIX – початок XX століття)», поданої на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук із спеціальності 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки (лютий, 2016 р.) 5. Відгук на автореферат дисертаційної роботи Галаманжук Лесі Людвігівни «Теоретико-методичні засади превентивного розвитку рухової активності дітей дошкільного віку у процесі занять фізичною культурою», поданої на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук зі спеціальності 13.00.02 – теорія та методика навчання (фізична культура, основи здоров'я) (лютий, 2016 р.). 6. Відгук на автореферат дисертаційної роботи Джоу Наня «Формування еколого-валеологічної культури студентів китайських університетів засобами рекреаційного туризму», поданої на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.07 – теорія і методика виховання (квітень, 2016). 7. Відгук на автореферат дисертаційної роботи Ковальчук Ірини Анатоліївни «Виховання у студентів педагогічних університетів світоглядної культури засобами художньо-трудової діяльності», поданої на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.07 – теорія і методика виховання (вересень, 2016 р.). 8. Відгук на автореферат дисертаційної роботи «Остапович Наталії Володимирівни «Методика навчання медичної та біологічної фізики з використанням дидактичної гри», поданої на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук зі спеціальності 13.00.02 (вересень, 2016 р.). Рецензування 6: 1. Рецензування докторської дисертації Білавич Г.В. «Педагогіка виховання господарської культури учнів та дорослих у Західній Україні (друга половина XIX – середина 40-х рр. XX ст.)». 2. Рецензування кандидатської дисертації Деренько В.М. «Педагогічні ідеї та освітня діяльність Іллі Кириака (1888-1955рр.)». 3. Рецензування колективної монографії «Розвиток освіти в Україні та зарубіжжі» (за ред. В.В.Кузьменка, Н.В.Слюсаренко) (м.Херсон). 4. Рецензування навчальної програми дисципліни «Вступ до педагогіки» (автори Янкович О. І., Вихор С. Т., Матіяш В. В., Онишків З. М.) (Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка). 5. Рецензування навчальної програми дисципліни «Педагогіка» (автори Янкович О. І., Кодлюк Я. П., Матіяш В. В., Вихор С. Т.) (Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка). 6. Рецензування статті Озарко Іванни Іванівни «Історіографічний аспект проблем підготовки вчителів іноземних мов у європейських вищих навчальних закладах». 7. Рецензування навчально-методичного посібника Салиги Наталії Миколаївни «Моделювання освітньої та професійної підготовки фахівця». Доц. Єгорова І.В. Рецензія на методичні рекомендації: Салига Н.М. «Методичні рекомендації до самостійної роботи студентів з дисципліни «Історія дошкільної освіти». Експертний висновок на дисертаційне дослідження: 1.Пилипів Ольги Зеновіївни на

тему «Розвиток загальноосвітніх шкіл першого ступеня приватної форми власності в Україні (кінець XX- початок XXI століття) 2. Чашечнікової Наталії Валеріївни на тему «Патріотичне виховання молодших школярів засобами народного танцю в позашкільних навчальних закладах» Рецензія на дипломну роботу. 1. Луцук Діана Петрівна «Підготовка майбутніх учителів початкової школи до впровадження технологій інтерактивного навчання» Доц. Ковальчук В.М. Рецензувала дисертацію аспірантки В. Деренько.

Кафедра теорії та методики дошкільної і корекційної освіти

При кафедрі працює спеціалізована вчена рада К 20.051.01.

6. Аспірантура, докторантура, здобувачі

6.1. Захист дисертацій випускниками аспірантури і докторантури.

1	Кушнірук Мирослав Васильович	Лисенко Неллі Василівна	ФОРМУВАННЯ КУЛЬТУРИ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВ У НАВЧАЛЬНО-ВИРОБНИЧОМУ ПРОЦЕСІ ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ ТЕХНІЧНОГО ПРОФІЛЮ	28 жовтня 2016
2	Лах Мар'яна Романівна	Мацук Людмила Олександрівна	ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ ДО ВПРОВАДЖЕННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ	21 квітня 2016 року
3	Фроленкова Надія Олександрівна	Лисенко Неллі Василівна	Науково-методичне забезпечення змісту дошкільної освіти в Україні (друга половина XX – початок XXI століття)	26 лютого 2016 року
4	Вовчок Ярослав Васильович	Мацук Людмила Олександрівна	ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ МЕНЕДЖЕРІВ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ ЕТНОГРАФІЧНОГО ТУРИЗМУ У ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ	25 лютого 2016 року

6.2. Аспірантура та докторантура

1	Бойко Наталія Володимирівна	13.00.08 - дошкільна педагогіка	аспірантура денне 3-й рік	Лисенко Неллі Василівна
2	Копелюк Світлана Василівна	13.00.02 - Теорія і методика навчання (укр. мова)	аспірантура заочне 4-й рік	док. пед.наук, проф. Луцан Н.І.
3	Федорова Олександра Анатоліївна	13.00.02 - Теорія і методика навчання (укр. мова)	аспірантура денне 2-й рік	док. пед.наук, проф. Луцан Н.І.
4	Євсович Тетяна Геннадіївна	13.00.02 - Теорія і методика навчання (укр. мова)	аспірантура денне 1-й рік	док. пед. наук, проф. Луцан Н.І
5	Кожокар Марина Василівна	13.00.01 - загальна педагогіка та історія педагогіки	аспірантура заочне 3-й рік	кандидат педагогічних наук, доцент Стражнікова Інна Василівна
6	Бедрій Христина Володимирівна	13.00.01. - загальна педагогіка та історія педагогіки	здобувач заочне 2-ий рік	доктор педагогічних наук, професор Нагачевська Зіновія Іванівна
7	Дутка Іванна Ільківна	13.00.04 - теорія і методика професійної освіти	аспірантура заочне 4-й рік	Лисенко Неллі Василівна
8	Джус Оксана Володимирівна	13.00.01. - загальна педагогіка та історія педагогіки	докторантура денне 2-ий рік	Академік-секретар Відділення вищої освіти Національної академії педагогічних наук України, дійсний член Національної академії педагогічних наук України, доктор педагогічних наук, професор Євтух М.Б
9	Криницька Тетяна Орестівна	13.00.08 - дошкільна педагогіка	аспірантура заочне 2-ий рік	Лисенко Неллі Василівна
10	Стамбульська Тетяна Ігорівна	13.00.04 - теорія і методика професійної освіти	аспірантура денне 2-ий рік	Лисенко Неллі Василівна
11	Височан Зоряна Юрівна	13.00.02 - Теорія і методика навчання (укр. мова)	аспірантура заочне 3-й рік	док. пед.наук, проф. Луцан Н.І.
12	Дарійчук Сергій Васильович	13.00.01. - загальна педагогіка та історія педагогіки	аспірантура заочне 2-ий рік	доктор педагогічних наук, професор Завгородня Тетяна Костянтинівна
13	Басараб Наталія Ярославівна	13.00.01 - загальна педагогіка та історія педагогіки	аспірантура денне 1-ий рік	доктор педагогічних наук, професор Завгородня Тетяна Костянтинівна

14	Сабат Іван Іванович	13.00.01. - загальна педагогіка та історія педагогіки	здобувач заочне 2-ий рік	доктор педагогічних наук, професор Завгородня Тетяна Костянтинівна
15	Тулайдан Мирослава Василівна	13.00.02 - теорія та методика навчання (українська мова)	аспірантура заочне 1-ий рік	доктор пед.наук, професор Луцан Н.І.
16	Дівнич О.С.		аспірантура денне 2-ий рік	доктор пед. наук, професор Луцан Н.І.
17	Петрів Галина Миколаївна	13.00.02 - Теорія і методика навчання (укр. мова)	аспірантура заочне 3-ий рік	док. пед.наук, проф. Луцан Н.І.
18	Сабат Наталія Іванівна	13.00.04 - теорія і методика професійної освіти	аспірантура денне 3-ий рік	Лисенко Неллі Василівна
19	Кудярска Тетяна Романівна	015 - Професійна освіта (за спеціалізаціями)	аспірантура заочне 1-ий рік	Кирста Наталія Романівна
20	Бей Ірина Юрївна	015 - Професійна освіта (за спеціалізаціями)	аспірантура денне 1-ий рік	Мацук Людмила Олександрівна

7. Публікації (поза держбюджетною, грантовою, госпдоговірною тематикою)

7.1. Монографії

No	Бібліографічний опис	Друк. арк.
1	Білавич Г. Теорія і практика виховання господарської культури учнів та дорослих у Західній Україні (друга половина XIX – початок 40-х рр. XX ст.) / Галина Білавич. – Івано-Франківськ : НАІР, 2015. – 740 с. 37 д.а.	37.0
2	Воробець О. Д. Система наукових парадигм до вивчення поширювачів / О. Д. Воробець // Тенденції розвитку української лексики та граматики : [колективна монографія]. – Ч. III. – Warszawa ; Івано-Франківськ : Wyd-wo Uniwersytetu Warszawskiego, 2016. – С. 160–173.	1.0
3	Воробець О.Д. Функціональна транспозиція поширювачів семантичної моделі речення / О.Д. Воробець // Наукові праці : науково-методичний журнал. – Вип. 266. Т. 278. Філологія. Мовознавство. – Миколаїв : Вид-во ЧДУ ім. Петра Могили, 2016. – С. 22–25.	0.30
4	Кметюк Т. Дмитро Котко: феномен диригента : монографія / Тарас Кметюк. – Івано-Франківськ : Фоліант, 2015. – 204 с.	10.20
5	Костів В. Формування громадянської культури особистості (культурологічно-синергетичний підхід) : монографія ; вид. 2-ге, доп. / В. Костів. – Івано-Франківськ : Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2016. – 484 с.	30.0
6	Луцан Н.І. Підготовка дітей старшого дошкільного віку із зоровим відхиленням до навчання у школі. Монографія/Н.І.Луцан, В.М.Вертугіна. - Івано-Франківськ, «НАІР», - 2016. - 228 с.	15.0
7	Стражнікова І. Іванна Петрів: педагог, громадський діяч, письменник: монографія / І.Стражнікова. – Івано-Франківськ: НАІР, 2016. – 132 с.	8.250
8	Фуштей Л. Вибрані твори : У 3-х т. – Т. 1: Історико-педагогічні твори / Л. Фуштей ; за ред. В. Костіва. – Івано-Франківськ : Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2016. – 493 с.	30.0
9	Фуштей Л. Вибрані твори : У 3-х т. – Т. 2: Соціально-педагогічні твори / Л. Фуштей ; за ред. В. Костіва. – Івано-Франківськ : Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2016. – 494 с.	30.0
10	Фуштей Л. Вибрані твори : У 3-х т. – Т. 3: Історія Угринова. Українська вишивка / Л. Фуштей ; за ред. В. Костіва. – Івано-Франківськ : Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2016. – 494 с.	30.0
11	Цюняк О. П. Формування професійної культури майбутніх магістрів початкової освіти у вищих навчальних закладах : монографія / О. П. Цюняк / Івано-Франківськ : «ЯРИНА», 2016. – 188 с.	12.0

Вчені підрозділу видали **11 монографій** загальним обсягом 203.75 друк. арк.

7.2. Підручники

No	Бібліографічний опис	Друк. арк.
1	Білавич Г. Базовий курс української мови за професійним спрямуванням / Ірина Гуменюк, Галина Білавич. – Івано-Франківськ: НАІР, 2016. – 204 с. 10,1 д.а.	10.10
2	Білавич Г. Основи риторики і красномовства / Галина Білавич. – Івано-Франківськ: НАІР, 2016. – 120 с. 6 д.а.	6.0
3	Білавич Г. Українська мова (за професійним спрямуванням): Навчально-методичний посібник. Змістовий модуль 3. – Вид. 5-е, випр. і доп. / І.М. Гуменюк, Г.В. Білавич. – Івано-Франківськ: НАІР, 2016. – 204 с. 10,1 д.а.	10.10
4	Гуменюк І.М. Базовий курс української мови за професійним спрямуванням / І.М. Гуменюк, Г.В. Білавич. – Івано-Франківськ: НАІР, 2016. – 204 с. – 10 др. арк.	10.0

5	Гуменюк І.М. Українська мова (за професійним спрямуванням): Навчально-методичний посібник. Змістовий модуль 3. – Вид. 5-е, випр. і доп. / І.М. Гуменюк, Г.В. Білавич. – Івано-Франківськ: НАІР, 2016. – 204 с. – 10 др. арк.	10.10
6	Качак Т. Б. Українська література для дітей: підручник / Тетяна Качак. – К.: ВЦ «Академія», 2016. – 352 с. (Гриф ДВНЗ «Прикарпатський національний університет ім. Василя Стефаника».	22.0
7	Ткачук О.В., Наконечна Л.Б. Морфологія. Частина II. Заочна форма навчання. - Івано-Франківськ, «Фоліант», 2016. - 47 с., 2,7 др.а.	2.70
8	Ткачук О.В. Сучасна українська мова з практикумом. Синтаксис. Просте речення. ІV курс. - Івано-Франківськ, «Фоліант», 2016. - 96 с., 4,8 др.а.	4.80

Вчені підрозділу видали **8 підручників** загальним обсягом 75.8 друк. арк.

7.3. Навчальні посібники

No	Бібліографічний опис	Друк. арк.
1	Березовська Л.І., Максименко Н.Б. Тестові завдання з методики навчання української мови у початковій школі. Навчальний посібник. Вид.2, доп. і перероб. / Л.І Березовська, Н.Б. Максименко, Івано-Франківськ: НАІР, 2016. - 56с.	3.50
2	Березовська Л. Робота з молодістю сім'єю: навчально-методичний посібник / Людмила Березовська. – Івано-Франківськ : НАІР, 2016. – 84 с.	4.0
3	Білавич Г. Авторська школа «Тривіта»: досвід виховання національно-мовної особистості молодшого школяра / Галина Білавич. – Івано-Франківськ: НАІР, 2016. – 203 с. 10,1 д.а.	10.10
4	Білавич Г. Формування мовленнєвої культури студентів за умов діалектного середовища / Галина Білавич. – Івано-Франківськ: НАІР, 2016. – 168 с. 8,4 д.а.	8.40
5	Будник О., Ілійчук Л., Матвеева Н. та ін. Підготовка майбутніх учителів до соціально-педагогічної діяльності: практико-орієнтований підхід / Олена Будник // Педагогічна практика в початковій школі : посібник / за ред. О. Б. Будник. – Івано-Франківськ : ПП Бойчук А.Б., 2016. – С. 9–29	0.250
6	Ворощук О. Д. Технології соціально-педагогічної діяльності гувернера: навчально-методичний посібник для самостійної роботи студентів. Видання друге / О. Д. Ворощук, Г. І. Лемко. – Івано-Франківськ, 2016. – 132 с.	6.60
7	Джус О.В. Життя і творчість Софії Федорівни Русової (1856-1940): науково-методичний посібник / О.В.Джус. – Івано-Франківськ: НАІР. – 2016. – 216 с.	13.50
8	Зозуляк-Случик Р. В. Етика соціально-педагогічної діяльності та соціальної роботи: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / Р. В. Зозуляк-Случик, Б. І. Ковбас. 2-е вид., переробл. та доповн. – Івано-Франківськ : Симфонія форте, 2016. – 216 с.	11.0
9	Ілійчук Л.В. Теоретико-методичні засади розвитку креативності майбутніх учителів початкових класів засобами педагогічних задач / Л.В.Ілійчук, О.П. Цюняк // Педагогічна практика в початковій школі : навчально-методичний посібник / за ред. О.Б.Будник. – Івано-Франківськ : ПП Бойчук А.Б., 2016. – 308 с.	1.0
10	Качак Т. Б. , Круль Л. М. Дитяча література: Методичні рекомендації до практичних занять. 5-те вид., переробл. і доп. – Івано-Франківськ, 2016.- 48 с.	3.0
11	Качак Т. Б. , Круль Л. М. Дитяча література: Методичні рекомендації до практичних занять. 5-те вид., переробл. і доп. – Івано-Франківськ, 2016.- 48 с.	3.0
12	Коваль П. М. Навчально-наочний посібник з дисципліни «Народний костюм і сценічне оформлення» для студентів денної форми навчання для самостійної підготовки за спеціальністю 6.010102 «початкова освіта», 2016. – 104 с.	6.50
13	Кондур О.С., Загорняк В.Б., Івануса А.В., Ковальчук А.П., Загорняк Н.В. Менеджмент в моделях: навчальний посібник (Рекомендовано МОН України, лист №1/11-1123 від 29.01.2014). – Івано-Франківськ: НАІР, 2016. – 312с.	3.90
14	Лисенко Н.В., Кирста Н.Р., Лазарович Н.Б. Педагогіка українського дошкілля: У 3 ч.: Навчальний посібник. /За ред. Н.В.Лисенко – К.: Видавничий дім «Слово», 2016. – Ч. 3. – 376 с.	23.50
15	Матвеева Н. Неперервна професійна освіта: становлення та розвиток педагога. – Івано-Франківськ: Вид-во «НАІР», 2016. – 348 с.	15.0
16	Матвеева Н. Педагогічна майстерність: Практикум. – Івано-Франківськ: Вид-во «НАІР», 2015. – 326 с.	15.0
17	Методика викладання природознавства в початковій школі. Навчальний посібник/ Укладач Н.І.Луцан. – 3-е вид.пероб. і доп. – Івано-Франківськ.: НАІР, 2016. – 204 с.	12.70
18	Наконечна Л.Б., Ткачук О.В. «Синтаксис простого речення»: посібник для студентів ІV курсу спеціальності «Початкова освіта». Івано-Франківськ: «НАІР», 2016. – 72 с. – 3,6 др.а.	3.60
19	Прокопів Л.М. Організація управління навчальним процесом у ВНЗ: навчально-методичний посібник / упорядник Л.М. Прокопів. - Івано-Франківськ, 2016. –160 с.	10.00
20	Сливка Л.В. Здоров'язбережувальна педагогіка: [навч.-метод. посіб.] /Л.В. Сливка. – Івано-Франківськ: видавець Кушнір Г.М., 2016. – 200 с.	10.0

21	Сливка Л.В. Навчання і виховання учнів для здоров'я: теоретико-методичний супровід педагогічної практики студентів спеціальності «Початкова освіта» / Лариса Сливка // Педагогічна практика в початковій школі: посібник / за ред. О.Б.Будник. - Івано-Франківськ: ПП Бойчук А.Б. - 2016. - С. 177-219.	2.20
22	Стражнікова І.В. Дидактичні системи у вищій освіті: навчально-методичний посібник / І.В.Стражнікова. - Івано-Франківськ: НАІР, 2016. - 108 с.	6.750
23	Ткачук О.В. Лексикологія.Лексикографія.Фразеологія.Словотвір.Морфологія.- Івано-Франківськ: "Фоліант", 2016. - 146 с. ,7,3 др.а.	7.30
24	Ткачук О.В., Наконечна Л.Б. Лексикологія. Лексикографія. Фразеологія. Морфеміка. Словотвір. Іменна морфологія. - Ів-Франківськ:НАІР, 2016. - 96 с. 4,8 др.а.	4.80
25	Ткачук О.В., Наконечна Л.Б. Лексикологія. Лексикографія. Фразеологія. Морфеміка. Словотвір. Іменна морфологія: посібник для студентів 2 курсу заочної форми навчання. Івано-Франківськ: «НАІР», 2016. - 96 с. - 4,8 др.а.	4.80
26	Ткачук О.В., Наконечна Л.Б. «Морфологія II частина»: посібник для студентів 3 курсу заочної форми навчання. Івано-Франківськ: «Фоліант», 2016. - 64с. --- 3, 2 др.а.	3.20
27	Ткачук О.В., Наконечна Л.Б. Синтаксис. Просте речення. ІУ курс. - Івано-Франківськ, "Фоліант", 2016. - 72с., 3,6 др.а.	3.600
28	Червінська І.Б. Загальні основи педагогіки зі вступом до спеціальності: методичні рекомендації до проведення практичних та семінарських занять [для студентів спеціальності 013 Початкова освіта]. Івано-Франківськ : ПНУ, 2016. - 42 с	2.10
29	Червінська І.Б. Курсова робота з педагогіки: науково-методичний супровід / автори-укладачі І.Б. Червінська, С.Ю. Довбенко, Я.Я. Никорак. - Івано-Франківськ : Вид-во Симфонія-Форте, 2016. - 60 с. .	3.0
30	Червінська І.Б. Педагогіка з основами науково-педагогічних досліджень: інформаційно-методичний супровід до вступних випробувань з фахових дисциплін [навчально-методичний посібник для студентів спеціальності 013 Початкова освіта] / І.Б.Червінська. - Івано-Франківськ: ПНУ, 2016. - 86 с.	4.20

Вчені підрозділу видали **30 навчальних посібників** загальним обсягом 206.5 друк. арк.

7.4. Вісники

No	Бібліографічний опис	Друк. арк.
1	Котик Т.М. Формування мовної особистості молодшого школяра. Інформаційний бюлетень кафедри філології та методики початкової освіти: збірник наукових праць. - Випуск 16. - Івано-Франківськ: НАІР, 2016. - 180с.	11.250
2	Луцан Н.І.Інформаційний бюлетень кафедри математичних і природничих дисциплін початкової освіти.Збірник наукових праць.Випуск №6. Івано-Франківськ,2016 - 84с.	5.250

Вчені підрозділу видали **2 вісників** загальним обсягом 16.5 друк. арк.

7.5. Збірники наукових праць

No	Бібліографічний опис	Друк. арк.
1	Ліійчук Л.В. Професійна компетентність викладача ВНЗ як необхідна умова підвищення якості підготовки майбутніх фахівців / Л.В.Ліійчук // Матеріали XVII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції "Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації": Збірник наукових праць. □ Переяслав-Хмельницький, 2016. □ Вип. 17. - С. 81-84.	0.250
2	Сидорів С.М. Самостійна робота з практичного курсу англійської мови. 3 курс. Спеціальність: Початкове навчання. Англійська мова. Методичні рекомендації. Видання перше - Івано-Франківськ, 2016. - 50 с. 2,5 д.а.	2.50
3	RUSYN HALYNA . COMPETENCY-BASED APPROACH IN THE PROCESS OF MODERNIZATION OF INSTITUTES OF HIGHER EDUCATION . Edited by: Halina Bejger, Halyna Rusyn // Vocational training some problems and contexts. - Chełm : Państwowa wyższa szkoła zawodowa w Chełmie, Chełmskie towarzystwo naukowe. - 2016. - 318 с. - С.133- 141.	0.40
4	RUSYN HALYNA DEVELOPING CRITICAL THINKING OF UNIVERSITY STUDENTS: MEDIA EDUCATION AS WEAPON IN RUSSIA'S INFORMATION WARFARE / Edited by: Halina Bejger, Halyna Rusyn // Vocational training some problems and contexts. - Chełm : Państwowa wyższa szkoła zawodowa w Chełmie, Chełmskie towarzystwo naukowe. - 2016. - 318 с. (C.175 - 183).	0.40
5	Rusyn Halyna. Solving pedagogical situations as an effective way of primary school teachers training in universities of Ukraine // Edited by: Halina Bejger, Halyna Rusyn // Vocational training some problems and contexts. - Chełm : Państwowa wyższa szkoła zawodowa w Chełmie, Chełmskie towarzystwo naukowe. - ISBN: 978-83-61149-67-5, 2016. - 318 с. - С. 87-99	0.50

Вчені підрозділу видали **5 збірників наукових праць** загальним обсягом 4.05 друк. арк.

7.6. Інші наукові видання (навчально-методичні видання для внутрішнього використання, словники, переклади наукових праць, видані матеріали конференцій)

No	Бібліографічний опис	Друк. арк.
1	Березовська Л. Робота з молодією сім'єю: методичні рекомендації для студентів спеціальності 6.010106 – соціальна педагогіка / Людмила Березовська. – Івано-Франківськ : НАІР, 2016. – 51 с.	2.50
2	Будник О. Б. Порівняльна педагогіка : методичні рекомендації до вивчення курсу / Олена Богданівна Будник / Педагогічний факультет; Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. – Івано-Франківськ, 2016. – 76 с.	3.0
3	В.Ковальчук Педагогічна культура викладача. “Сучасний викладач у студентоцентричній моделі освітнього процесу університету” /С. Мушак, В. Ковальчук // Матеріали Всеукраїнського науково-практичного семінару, 3-4 березня 2016 року. С. Мушак, В. Ковальчук м. Івано-Франківськ: Видавництво ТОВ «ВГЦ «Просвіта», -2016. – С.41-44.	0.250
4	Джус О.В. Літня виробнича педагогічна практика в дитячих закладах оздоровлення та відпочинку: робочий зошит. Вид. 3-е, доповнене і перероблене / О.В.Джус. – Івано-Франківськ: НАІР, 2016. – 144 с.	9.00
5	Джус О.В. Літня виробнича педагогічна практика студентів Прикарпатського національного університету – важлива складова організації оздоровчої кампанії «Літа-2016» в Україні [електронний ресурс] / О.Джус // http://www.pu.if.ua/depart/PedagogicsHistory/ua/5576/	
6	Джус О.В. Особливості підготовки студентів до проходження літньої виробничої педагогічної практики в ДП «Український дитячий центр «Молода гвардія»: навчально-методичний посібник / О.В.Джус. – Івано-Франківськ: НАІР, 2016. –140 с.	8.750
7	Джус О.В. Студенти університету проходять літню виробничу педагогічну практику в УДЦ «Молода гвардія» [електронний ресурс] / О.Джус // http://www.pu.if.ua/uk/novyny/5022-studenty-universytetu-prokhodiat-litniuvyrobnychu-pedahohichnu-praktyku-v-udts-moloda-hvardiia-i-doluchaiutsia-dotvorennia-novykh-zakladiv-ozdorovlennia-ta-vidpochynku-prykarpattia	
8	Джус О. Народно-педагогічні засади творчості Софії Русової / О.Джус // Матеріали I Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Педагогічна персоналістика: теорія, історія, освітня практика», присвяченій 160-річчю від дня народження С. Русової (25 лютого 2016 р., м. Івано-Франківськ, Україна) / за заг. ред. Т.К.Завгородньої. – Івано-Франківськ, 2016. – С. 204-208.	0.250
9	Джус О. Софія Русова і професійна підготовка молоді в Чехо-Словацькій республіці (до 160-річчя від дня народження) / О. Джус // Ucrainica VII: Souasna ukrainistika Problemy jazyka, literatury a kultury. Sbornik příspěvků z mezinárodního konference VIII. olomoucké symposiumu ukrainistů střední a východní Evropy (Olomouc 25. – 27. 8. 2016). – Olomouc. – 2016. – S. 47-52.	0.40
10	Єгорова І.,Ковтуник М.Толерантність як важлива складова професійної діяльності майбутнього викладача вищогонавчального закладу /Матеріали I Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції«Педагогічна персоналістика: теорія, історія, освітня практика», присвяченій 160-річчю від дня народження С. Русової (25 лютого 2016 р., м. Івано-Франківськ,Україна) / за заг.ред.Т.К.Завгородньої. – Івано-Франківськ, 2016. – С. 73-77.	0.20
11	Єгорова І.,М.Зварич Проблема педагогічної культури: стан таперспективи її дослідження/ Матеріали I Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції«Педагогічна персоналістика: теорія, історія, освітня практика», присвяченій 160-річчю від дня народження С. Русової (25 лютого 2016 р., м. Івано-Франківськ,Україна) / за заг.ред.Т.К.Завгородньої. – Івано-Франківськ, 2016. – С.135-139.	0.20
12	Завгородня Тетяна. Оптимізація законодавчого регламентування підготовки вчителів фізкультури на Буковині австро – угорського періоду/ Тетяна Завгородня, Олександра Цибанюк // Історичнф, теоретико – методичні, методико – біологічні аспекти фізичної культури і спорту: мат.Всеукраїнської наук. – практ. Конференції (6-7 квітня 2016 року, Чернівці)/ За ред.Я.Б. Зоря.- Чернівці: Чернівецький нац.ун-т, 2016. С.310-312.	0.20
13	Завгородня Т.К. До проблеми методологічної основи персоналі стичного напрямку історико-педагогічних досліджень // Матеріали I Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Педагогічна персоналістика: теорія, історія, освітня практика» (25 лютого 2016 року). – Режим доступу [conference.pu.if.ua].	0.20
14	Завгородня Т.К. Екологічна освіта і виховання в Україні і за кордоном// Матеріали міжнародної науково – практичної конференції «Екологічні засади збалансованого регіонального розвитку. Івано – Франківськ, Україна, 10-11 травня 2016. Івано – Франківськ:»Симфонія форте», 2016. С.37-40.	0.250
15	Завгородня Т.К. Стан дослідженості ролі громадських організацій Західного регіону України у розвитку теорії і практики виховання / Т.К.Завгородня, І.В.Стражнікова // Особистість, суспільство, політика: Матер. III Міжнар. наук.-практ. конф. / За ред. С.Терепищого, Ю. Будник, В.Грасимовича, О.Познія. – Ч.2. – Люблін: WSEI, 2016. – 128 с. – С. 36-38.	0.10
16	Завгородня Т.К., Стинська В.В. Методичні вказівки до виконання дипломної роботи за другим (магістерським) рівнем вищої освіти / Уклад. Т.К.Завгородня, В.В. Стинська. - Івано-Франківськ: НАІР, 2015. - 52 с.	3.250

17	Завгородня Т.К. Тіловиховна та здоров'язберігаюча тематика на шпальтах православних календарів Буковини Австро – Угорського періоду/ С.В. Дарійчук, Т.К.Завгородня // Стратегічне управління розвитком фізичної культури і спорту в контексті 25-річчя незалежності України: Зб. Матеріалів IV регіональної науково – практичної конференції з міжнародною участю. М.Харків, 11-13 травня 2016 р. – Харків: Харківська державна академія фізичної культури, 2016 р. – С.121-124.	0.250
18	Замрозевич-Шадріна С. Р. «Рослинний світ навколо нас: дидактичні ігри для дітей дошкільного віку» (методичні рекомендації до навчальної дисципліни «Методика ознайомлення дітей дошкільного віку з природою» для студентів 3 курсу напряму підготовки «Початкова освіта» спеціалізації «Дошкільна освіта»). – Івано-Франківськ: «НАІР», 2015. – 36 с.	2.20
19	Замрозевич-Шадріна С. Р. «Художня праця» (методичні рекомендації до проведення практичних занять і самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни «Художня праця з основами дизайну») – Івано-Франківськ: «НАІР», 2016. – 90 с.	5.60
20	Інклюзивна освіта : методичні рекомендації / укл. Ворошук О. Д. – Івано-Франківськ, 2016. – 52 с.	2.50
21	Кіндратюк Б. Педагогічні засади розвитку дітей засобами музики у творах Софії Русової / Богдан Кіндратюк // Педагогічні ідеї Софії Русової у контексті сучасної освіти : матер. Міжнар. наук.-практ. конф., присвяч. 160-річчю від дня народження С. Ф. Русової. – Чернівці : Десна Поліграф., 2016. – С. 36–38	0.20
22	Ковальчук В. Михайло Галушинський про теоретичний доробок визначних культурно-освітніх діячів минулого I Всеукраїнська науково- практична інтернет- конференція «Педагогічна персоналістика:Теорія,історія, освітня практика», присвяченій 160-річчю від дня народження С.Русової 25 лютого 2016р., м. Івано-Франківськ	0.250
23	Ковальчук В.М. Моделювання діяльності фахівця: Методичні рекомендації для самостійної роботи студентів / авт.-упоряд. В.М. Ковальчук. - Івано-Франківськ: Вид-во. ДВНЗ “Прикарпатський національний університет ім. Василя Стефаника”, 2016.- 52с.	3.250
24	Ковальчук В.М. Національне виховання студентської молоді засобами народної педагогіки» Матеріали XVIII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції « Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації. -Збірник наукових праць 27-28 жовтня 2016р. Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди– 2016. С.158-162.	0.30
25	Ковальчук В.М. Педагогічна майстерність: методичні рекомендації для самостійної роботи студентів / авт.упоряд. В.М.Ковальчук. – Івано-Франківськ: Вид-во Прикарпат. нац. ун-ту ім. В. Стефаника, 2016р. – 44с.	2.750
26	Кулик І. В Соціальна робота з різними групами населення: методичні рекомендації для студентів спеціальності 6.130102 «Соціальна робота» / І. В. Кулик. – Івано-Франківськ : НАІР, 2016. – 68 с.	1.80
27	Максименко Н. Б., Качак Т. Б. Технології вивчення предметів галузі «Мови і літератури» у початковій школі. Навчально-методичний посібник. Вид.4 , доп. і перероб. / Н.Б.Максименко, Т. Б. Качак. – Івано-Франківськ, 2016.– 96 с.	6.0
28	Нагачевська З.І.,Джус О.В. Історія вищої освіти: навчально-методичний комплекс для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 8.18010021 – педагогіка вищої школи / З.І.Нагачевська, О.В.Джус. – Івано-Франківськ: НАІР, 2016. – 52 с.	3.250
29	Прокопів Л.М. Ідеї патріотичного виховання дитини у педагогічній спадщині Януша Корчака / Л.Прокопів Педагогічна персоналістика: теорія, історія, освітня практика. Матеріали конференції [електронний ресурс] http://conference.pu.if.ua/forum/viewforum.php?f=127	0.20
30	Прокопів Л.М. Методичні рекомендації до проведення навчальної практики спеціальності 012 «Дошкільна освіта»/ Упорядники О.Д.Селепій, Л.М.Прокопів, О.М. Сидорук; відповідальний за випуск Ю.М. Москаленко, Івано-Франківський коледж ДВНЗ “Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника”. – Івано – Франківськ: 2016. – 88с.	5.50
31	Савчук Б.П. I Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Педагогічна персоналістика: теорія, історія, освітня практика», посвяченій 160-річчю від дня народження С. Русової (25 лютого 2016 року, м. Івано-Франківськ, Україна).	0.30
32	Савчук Б.П. Международная Интернет-конференция «Научные исследования и их практическое применение. Современное состояние и пути развития». 11 - 18 декабря 2015 г. (Одесса, Украина, Иваново, РФ)	0.20
33	Салига Н. Грані творчої спадщини Романа Скульського: до 80-річчя від дня народження /Н.Салига // Матеріали IX Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції«Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»: Зб. наук. праць. □ Переяслав-Хмельницький, 2015. □ Вип. 9. □ С.34-37.	0.250
34	Салига Н. Історія дошкільної педагогіки: навчально-методичний посібник до курсу / Наталія Салига. – 2-ге вид., виправл., доп. – Івано-Франківськ, 2016. – 96 с.	6.00
35	Салига Н.М. Історія дошкільної педагогіки: курс лекцій / авт.-упоряд. Н. М. Салига. – Івано-Франківськ: Вид-во Прикарпатського національного університету імені В. Стефаника, 2016. – 127 с.	7.90
36	Салига Н.М. Методичні рекомендації до самостійної роботи студентів з дисципліни М 54 “Історія дошкільної педагогіки” / авт.-упоряд. Н.М. Салига. – Івано-Франківськ: Вид-во Прикарпат. нац. ун-ту імені В.Стефаника, 2016. – 96с.	6.00

37	Салига Н.М. Моделювання освітньої та професійної підготовки фахівця: навчально-методичний посібник до курсу / авт.-упоряд. Н. М. Салига. – Івано Франківськ, 2016. – 115 с.	7.20
38	Салига Н.М. Особистість педагога-вихователя у творчому доробку Софії Русової / У.Фестрига, Н.Салига // Матеріали I Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Педагогічна персоналістика: теорія, історія, освітня практика», присвяченій 160-річчю від дня народження С. Русової (25 лютого 2016 р.) - Івано-Франківськ, 2016. – С.168-172.	0.30
39	Салига Н.М. Проблема формування педагогічного іміджу майбутнього викладача вищої школи в працях сучасних учених / А.Стефанюк, Н.Салига // Матеріали I Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Педагогічна персоналістика: теорія, історія, освітня практика», присвяченій 160-річчю від дня народження С. Русової (25 лютого 2016 р.) - Івано-Франківськ, 2016. – С.251-255.	0.30
40	Салига Н.М. Системний підхід у вищій школі: навчально-методичний посібник до курсу / авт.-упоряд. Н. М. Салига. – Івано Франківськ: Вид-во Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, 2016. – 76 с.	4.750
41	Салига Н. Софія Русова – берегиня дошкільної педагогіки / Н.Салига // Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції «Особистість, суспільство, політика». – 15-16 лютого 2016 року. – Частина 2. – Люблін: Wydawnictwo Naukowe Wyższej Szkoły Ekonomii I Innowacji w Lublinie, 2016. – С.51-54.	0.250
42	Сидорів С.М. Самостійна робота з практичного курсу англійської мови. 2 курс. Спеціальність: Початкове навчання. Англійська мова. Методичні рекомендації. Видання шосте (доповнене) – Івано-Франківськ, 2016. – 48 с. 2,4 д.а.	2.40
43	Сидорів С.М. Самостійна робота з практичного курсу англійської мови. 2 курс. Спеціальність: Початкове навчання. Англійська мова. Методичні рекомендації. Для студентів заочної форми навчання. Видання четверте (доповнене) – Івано-Франківськ, 2016. – 46 с. 2, 3 д.а.	2.30
44	Стинська В.В. 2. «Батьківська педагогіка» Василя Сухомлинського та її значення для становлення соціально-педагогічної підтримки дитинства й материнства в Україні / В.Стинська // Матеріали I Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Педагогічна персоналістика: теорія, історія, освітня практика», посвяченій 160-річчю від дня народження С. Русової (25 лютого 2016 року, м. Івано-Франківськ, Україна) / за заг. ред. Т.К. Завгородньої. – Івано-Франківськ, 2016. – С. 88 – 91.	0.250
45	Стинська В.В. Методика викладання у вищій школі. Методичні рекомендації / Уклад. В.В.Стинська. - Івано-Франківськ: НАІР, 2016. - 65 с.	4.10
46	Стинська В.В. Проект як технологія інноваційного навчання у вищій школі / В.Стинська // Матеріали науково-методичної конференції з міжнародною участю «Досвід впровадження європейської кредитно-трансферної системи у вищих навчальних закладах Прикарпаття III – IV рівнів акредитації. – Івано-Франківськ, 2016. – С. 104 – 105.	0.10
47	Стинська В.В. Соціальна політика підтримки материнства й дитинства у Великій Британії / В.Стинська // Матеріали III Міжнародної наукової конференції «Osobowości, społeczeństwo, polityka». – Люблін: WSEI, 2016. – Ч.2. – С.63 – 65.	0.20
48	Стражнікова І.В. Наукова персоніфікація як проблема регіональних історико-педагогічних студій / І.В.Стражнікова // Матеріали I Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Педагогічна персоналістика: теорія, історія, освітня практика», присвяченій 160-річчю від дня народження С. Русової, (25 лютого 2016 р.). – Івано-Франківськ, 2016. – С.59-64. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: coference.pu.if.ua/	0.30
49	Стражнікова І.В. Основні чинники розвитку виховної діяльності студентських організацій Чернівецького університету / М.В.Кожокар, І.В.Стражнікова // Стратегічне управління розвитком фізичної культури і спорту в контексті 25-річчя незалежності України: зб.матеріалів IV регіональної науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю (м. Харків, 11-13 травня 2016 р.). - Харків, 2016. - С. 129-133.	0.250
50	Стражнікова І.В. Стан дослідженості ролі громадських організацій Західного регіону України у розвитку теорії і практики виховання / Завгородня Т.К., Стражнікова І.В. // Особистість, суспільство, політика: матер. III Міжнар. наук.-практ. конф. / За ред. С.Терепищого, Ю. Будник, В.Грасимовича, О.Познія. – Ч.2. – Люблін: WSEI, 2016. – С. 36-38.	0.10
51	Стражнікова І. Історико-педагогічні аспекти фізичного виховання у Західному регіоні України / І.Стражнікова // Стратегічне управління розвитком фізичної культури і спорту в контексті 25-річчя незалежності України: зб.матеріалів IV регіональної науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю (м. Харків, 11-13 травня 2016 р.). - Харків, 2016. - С. 152-157.	0.40
52	Фуштей Л. Теорія та історія соціального виховання : методичні рекомендації з навчальної дисципліни для студентів спеціальності “Соціальна педагогіка: спеціалізація “Практична психологія” / Л. Фуштей, В. Костів // Фуштей Л. Вибрані твори : У 3-х т. – Т. 2: Соціально-педагогічні твори / Л. Фуштей ; за ред. В. Костіва. – Івано-Франківськ : Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2016. – С. 6–166.	12.0
53	Хімчук Л.І. Дидактичні матеріали для занять з трудового навчання у початковій школі. Посібник [для студентів вищих навчальних закладів] // Л.І.Хімчук. «Ярина», 2016. –136 с.	6.50

54	Цюняк О. П. Навчально-методичне забезпечення виробничої практики у загальноосвітніх закладах : методичні вказівки для студентів ОКР «Магістр» зі спеціальності «Початкова освіта (практична психологія)» / уклад. Л.І. Макарова, О.Г. Паркулаб, О.П. Цюняк. – Івано-Франківськ : В-цтво «СІМІК», 2016. – 60 с.	3.750
----	--	-------

Вчені підрозділу видали **54 інших наукових видань** загальним обсягом 128.7 друк. арк.

7.7. Статей, опублікованих у наукових виданнях --- 341 одиниць

No	Бібліографічний опис	Друк. арк.
1	1.Ткачук Ореста, Баран Марія Іншомовна лексика як засіб збагачення мовлення четвертокласників на уроках позакласного читання // Формування мовної особистості молодшого школяра. Інформаційний бюлетень кафедри філології та методики початкової освіти: збірник наукових праць. – Випуск 17. – Івано-Франківськ: НАІР, 2016. - С. 83-88.	0.30
2	2. Гуменюк І.М., Дроняк І. Орфоепічна компетенція молодших школярів: сутність, структура, проблемні аспекти формування // Формування мовної особистості молодшого школяра. Інформаційний бюлетень кафедри філології та методики початкової освіти: збірник наукових праць. – Випуск 16. – Івано-Франківськ: НАІР, 2016. – С. 12-17. – 0,21 др. арк.	0.20
3	3. Гуменюк І.М. Дидактичні можливості підручників з української мови (2-4 класи) щодо формування пунктуаційних умінь учнів // Формування мовної особистості молодшого школяра. Інформаційний бюлетень кафедри філології та методики початкової освіти: збірник наукових праць. – Випуск 16. – Івано-Франківськ: НАІР, 2016. – С. 17-21. – 0,21 др. арк.	0.20
4	4. Гуменюк І.М. Розвиток монологічного мовлення молодших школярів на уроках української мови засобами творчих переказів: інформаційний простір проблеми// Формування мовної особистості молодшого школяра. Інформаційний бюлетень кафедри філології та методики початкової освіти: збірник наукових праць. – Випуск 16. – Івано-Франківськ: НАІР, 2016. – С. 21-27. – 0,16 др. арк.	0.160
5	5. Гуменюк І.М., Щерба У. Дидактичні можливості підручників з української мови для 1-4 класів щодо формування мовленнєвого етикету молодших школярів // Формування мовної особистості молодшого школяра. Інформаційний бюлетень кафедри філології та методики початкової освіти: збірник наукових праць. – Випуск 16. – Івано-Франківськ: НАІР, 2016. – С. 27-31. – 0,18 др. арк.	0.180
6	Багрій М. Проблема художнього стилю в літературі / М. Багрій // Науковий Канадсько-Український журнал «Virtus», 2016р. - С.	0.20
7	Барило С. Види театрального мистецтва на уроках музики в першому класі / О. Качмар, С. Барило // Мистецтво в сучасній школі: проблеми, пошуки: наукові статті / за заг. ред. професора. М.В.Вовка. – Івано-Франківськ : Вид-во Прикарпат. нац. ун-ту ім. В. Стефаника, 2016. – Вип. X. – С. 53-61.	0.60
8	Барило С. Розвиток музично-творчих здібностей молодших школярів / С. Барило, О. Качмар // Мистецтво в сучасній школі: проблеми, пошуки: наукові статті / за заг. ред. професора. М.В.Вовка. – Івано-Франківськ : Вид-во Прикарпат. нац. ун-ту ім. В. Стефаника, 2016. – Вип. X. – С. 15-21.	0.40
9	Білавич Г. Виховання любові до рідного слова у молодших школярів засобами творів для дітей І.Франка /Галина Білавич, Марія Халак // Формування повної особистості молодшого школяра. Інформаційний бюлетень кафедри філології та методики початкової освіти: збірник наукових праць. – Випуск 17. – Івано-Франківськ: НАІР, 2016. – С. 101-105. 0,25 д.а.	0.250
10	Білавич Г. Виховання любові до рідного слова у молодших школярів засобами творів для дітей І.Франка /Галина Білавич, Марія Халак // Формування повної особистості молодшого школяра. Інформаційний бюлетень кафедри філології та методики початкової освіти: збірник наукових праць. – Випуск 17. – Івано-Франківськ: НАІР, 2016. – С. 101-105. 0,25 д.а.	0.250
11	Білавич Г. Відображення в новочасній літературі проблеми виховання дітей з обмеженими можливостями /Галина Білавич, Тарас Паска // Формування повної особистості молодшого школяра. Інформаційний бюлетень кафедри філології та методики початкової освіти: збірник наукових праць. – Випуск 17. – Івано-Франківськ: НАІР, 2016. – С.8-12. – С. 143-148. 0,3 д.а.	0.30
12	Білавич Г. Господарська магія Карпат як складник родинного виховання / Галина Білавич, Борис Савчук // Гірська школа Українських Карпат. – 2016. - №14. – С.27-32. 0,3 д.а.	0.30
13	Білавич Г. Детективна проза Ірен Роздобудько / Галина Білавич, Людмила Вавришук // Формування повної особистості молодшого школяра. Інформаційний бюлетень кафедри філології та методики початкової освіти: збірник наукових праць. – Випуск 16. – Івано-Франківськ: НАІР, 2016. – С.134-138. 0,25 д.а.	0.250
14	Білавич Г. Детективна проза Ірен Роздобудько / Галина Білавич, Людмила Вавришук // Формування повної особистості молодшого школяра. Інформаційний бюлетень кафедри філології та методики початкової освіти: збірник наукових праць. – Випуск 16. – Івано-Франківськ: НАІР, 2016. – С.134-138. 0,25 д.а.	0.250
15	.Білавич Г. Діалектне розмаїття Карпатського краю /Галина Білавич, Ганна Семчук // Формування повної особистості молодшого школяра. Інформаційний бюлетень кафедри філології та методики початкової освіти: збірник наукових праць. – Випуск 17. – Івано-Франківськ: НАІР, 2016. – С.194-199. 0,3 д.а.	0.30

16	Білавич Г. Концепція виховання національно-мовної особистості у творчій спадщині Софії Русової / Галина Білавич, Тетяна Стамбульська // Матеріали I Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Педагогічна персоналістика: теорія, історія, освітня практика», посвяченій 160-річчю від дня народження С. Русової (25 лютого 2016 року, м. Івано-Франківськ, Україна) / за заг. ред. Т.К. Завгородньої. – Івано-Франківськ, 2016. – С. 191-195. 0,3 д.а.	0.30
17	Білавич Г. Краєзнавство як чинник виховання національно-мовної особистості молодшого школяра на уроках української мови / Галина Білавич, Марія Малкович // Формування повної особистості молодшого школяра. Інформаційний бюлетень кафедри філології та методики початкової освіти: збірник наукових праць. – Випуск 16. – Івано-Франківськ: НАІР, 2016. – С.92-96. 0,25 д.а.	0.250
18	Білавич Г. Молодіжний сленг як лінгвістичне й педагогічне явище / Галина Білавич, Тетяна Рак // Формування повної особистості молодшого школяра. Інформаційний бюлетень кафедри філології та методики початкової освіти: збірник наукових праць. – Випуск 17. – Івано-Франківськ: НАІР, 2016. – С.8-12. 0,25 д.а.	0.30
19	Білавич Г. Педагогічні проблеми твору Р.Бредбері «Вельд» / Галина Білавич, Ірина Димид // Формування повної особистості молодшого школяра. Інформаційний бюлетень кафедри філології та методики початкової освіти: збірник наукових праць. – Випуск 16. – Івано-Франківськ: НАІР, 2016. – С.142-147.	0.30
20	Білавич Г. Пісенна творчість І.Франка / Галина Білавич, Галина Сірко // Формування повної особистості молодшого школяра. Інформаційний бюлетень кафедри філології та методики початкової освіти: збірник наукових праць. – Випуск 17. – Івано-Франківськ: НАІР, 2016. – С.8-12. – С. 148-152. 0,25 д.а.	0.250
21	Білавич Г. Пісенна творчість І.Франка / Галина Білавич, Галина Сірко // Формування повної особистості молодшого школяра. Інформаційний бюлетень кафедри філології та методики початкової освіти: збірник наукових праць. – Випуск 17. – Івано-Франківськ: НАІР, 2016. – С.8-12. – С. 148-152. 0,25 д.а.	0.250
22	Білавич Г. Побутування українських політв'язнів ГУЛАГу (за твором Л.Романчук «Лицарі любові і надії») / Галина Білавич, Дмитро Пальчак // Формування повної особистості молодшого школяра. Інформаційний бюлетень кафедри філології та методики початкової освіти: збірник наукових праць. – Випуск 17. – Івано-Франківськ: НАІР, 2016. – С.139-143. 0,25 д.а.	0.250
23	Білавич Г. Провідні тенденції розвитку української мови на сучасному етапі / Галина Білавич, Марта Баран // Формування повної особистості молодшого школяра. Інформаційний бюлетень кафедри філології та методики початкової освіти: збірник наукових праць. – Випуск 16. – Івано-Франківськ: НАІР, 2016. – С.8-12. 0,25 д.а.	0.250
24	Білавич Г. Реалізація соціокультурної змістової лінії на уроках української мови в 2 класі / Галина Білавич, Вікторія Римик // Формування повної особистості молодшого школяра. Інформаційний бюлетень кафедри філології та методики початкової освіти: збірник наукових праць. – Випуск 16. – Івано-Франківськ: НАІР, 2016. – С.96-101. 0,3 д.а.	0.30
25	Білавич Г. Розвиток мовлення молодших школярів засобами народознавства у процесі викладання української мови / Галина Білавич, Анастасія Стефінів // Формування повної особистості молодшого школяра. Інформаційний бюлетень кафедри філології та методики початкової освіти: збірник наукових праць. – Випуск 17. – Івано-Франківськ: НАІР, 2016. – С.97-101. 0,25 д.а.	0.250
26	Білавич Г. Роль дитячого видавництва “А-БА-БА-ГА-ЛА-МА-ГА” у формуванні читацьких інтересів молодших школярів / Галина Білавич, Діана Гринишин // Формування повної особистості молодшого школяра. Інформаційний бюлетень кафедри філології та методики початкової освіти: збірник наукових праць. – Випуск 16. – Івано-Франківськ: НАІР, 2016. – С.138-142. 0,25 д.а.	0.250
27	Білавич Г. Світ дитини очима івано-франківської письменниці Марії Ткачівської / Галина Білавич, Юлія Білик // Формування повної особистості молодшого школяра. Інформаційний бюлетень кафедри філології та методики початкової освіти: збірник наукових праць. – Випуск 16. – Івано-Франківськ: НАІР, 2016. – С.130-134. 0,25 д.а.	0.250
28	Білавич Г. Соціально-педагогічні проблеми твору “Вельд” Рея Бредбері / Галина Білавич, Ірина Димид // Формування повної особистості молодшого школяра. Інформаційний бюлетень кафедри філології та методики початкової освіти: збірник наукових праць. – Випуск 16. – Івано-Франківськ: НАІР, 2016. – С.142-147. 0,3 д.а.	0.30
29	Білавич Г. Формування акцентуаційних норм молодших школярів на уроках української мови / Галина Білавич, Марта Савчин // Формування повної особистості молодшого школяра. Інформаційний бюлетень кафедри філології та методики початкової освіти: збірник наукових праць. – Випуск 17. – Івано-Франківськ: НАІР, 2016. – С. 93-97. 0,25 д.а.	0.250
30	Білавич Г. Формування конфліктологічної компетентності викладача вищого навчального закладу / Борис Савчук, Галина Білавич // Сучасний викладач у студентоцентричній моделі освітнього процесу університету: Матеріали Науково-практичного семінару 3-4 березня 2016 року. – Івано-Франківськ: ТОВ «ВГЦ «Просвіта», 2016. – С.47-50. 0,2 д.а.	0.20

31	Благу́н Н. М. Організація як соціально-функціональна складова управління загальноосвітнім навчальним закладом / Наталія Михайлівна Благу́н. // Засоби навчальної та науково-дослідної роботи. – 2016. – №44. – С. 26–40. – 0,75 др. аркуша.	0.750
32	Благу́н Н. М. Синергетична єдність середовища як атрибут соціально-функціонального управління загальноосвітнім навчальним закладом / Наталія Михайлівна Благу́н. // Вісник Черкаського університету. Серія: Педагогічні науки. – 2016. – №10. – С. 3–10. – 0,5 др. аркуша.	0.50
33	Бойчук З. Митрополит Андрей Шептицький та розвиток діяльності сирітських закладів Галичини / З. Бойчук, В. Костів, Л. Фуштей // Фуштей Л. Вибрані твори : У 3-х т. – Т. 2: Соціально-педагогічні твори / Л. Фуштей ; за ред. В. Кости́ва. – Івано-Франківськ : Прикарпатський національний університет імені Васи́ля Стефаника, 2016. – С. 372–376.	0.50
34	Борин Г.В. Обдарована дитина: психолого-педагогічний аспект підготовки майбутнього педагога / Г.В. Борин // Науковий журнал ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Васи́ля Стефаника» (Освітній простір України). -- Івано-Франківськ, 2016. – Вип. 8. – С. 46– 52.	0.440
35	Борин Г.В. Підготовка майбутніх вихователів до керівництва образотворчою діяльністю дітей дошкільного віку: прикладний аспект / Г.В. Борин // Науковий журнал ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Васи́ля Стефаника» (Освітній простір України). -- Івано-Франківськ, 2016. – Вип. 7. – С. 45 – 51.	0.440
36	Будник Е. Подготовка будущих учителей к социально-педагогической деятельности в общеобразовательной школе // Социально-педагогическая и медико-психологическая поддержка развития личности в онтогенезе : сб. м-лов междунар. научно-практ- конф., Брест, 19-20 мая 2016 г. / Брест. гос.- ун-т имени А.С. Пушкина ; под ред. И.Е. Валитовой. – Брест : БрГУ, 2016. – 298 с.; С.239–242.	0.50
37	Будник О., Минай Ю. Інформаційно-комунікаційні технології в сучасній початковій школі: реалії та перспективи / О. Будник, Ю. Минай // Гірська школа Українських Карпат. – 2016. – № 14. – С. 84-88 (0,5 а.а., авт. – 0,3).	0.50
38	Будник О. Психолого-педагогічний супровід соціалізації молодших школярів: проблеми підготовки майбутнього вчителя / О. Будник // Гірська школа Українських Карпат. – 2016. – № 14. – С. 133-139.	0.50
39	Види театрального мистецтва на уроках музики в першому класі / О.В. Качмар. – Мистецтво в сучасній школі: проблеми і пошуки: наукові статті / за заг. ред. Професора М.В. Вовка. - Івано-Франківськ: Прикарпатський націон. ун-т ім. В. Стефаника, 2016.- Вип. X.- 131с. – С.53-61.	0.50
40	Використання електронних підручників у навчальному процесі вузу // Збірник наукових доповідей «Актуальні проблеми сучасної дошкільної та вищої освіти» (до 200-річчя Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського»).- 29.10.2016 - 30.10.2016.- Варшава, 2016.- с.113-116. Warszawa: Wydawca:Sp. z o.o. «Diamond trading tour», 2016. - 116 str. ISBN: 978-83-65608-22-2.	0.20
41	Виховання дружніх стосунків молодших школярів засобами музичного мистецтва / С.Барило, О.Сішук // Еврика – ...: збірник студентських наукових праць. – Івано-Франківськ: Видавництво Прикарпатського національного університету ім. В.Стефаника, 2016.	0.10
42	В. Ковальчук Педагогічне керівництво ігровою діяльністю молодших школярів / В. Ковальчук // Інформаційний бюлетень кафедри педагогіки імені Богдана Ступарика. – Івано-Франківськ: НАІР, 2016. – № 24. – С. 27-34.	0.50
43	Вовк М.В. Професійне призначення й умови використання випускників спеціальності «Початкова освіта» зі спеціалізацією «Музика»/ І.Ю.Липа, М.В. Вовк // Мистецтво в сучасній школі: проблеми, пошуки: зб. наук.праць /за заг. ред. М.В.Вовка. – Івано-Франківськ: Вид-во Прикарпат.нац.унів-ту ім. В.Стефаника, 2016. – Вип. X. – С.96-106.	0.50
44	Вовк М.В. Психолого-педагогічні та методичні підходи до організації музичного навчання в школі / Т.В. Кметюк, М.В. Вовк // Мистецтво в сучасній школі: зб. наук.праць /за заг. ред. М.В.Вовка. – Івано-Франківськ: Вид-во Прикарпат.нац.унів-ту ім. В.Стефаника, 2016. – Вип. X. – С. 21–29.	0.40
45	Вовк М.В. Творчість Т.Г.Шевченка у контексті становлення української музичної етнопедагогіки / М.В.Вовк // / Гірська школа Українських Карпат. Наукове фахове вид. з пед. наук. –2016.- №15.- С.96- 111.	0.50
46	Воробец А. Полифункциональность семантики распространителей в структуре предложения / А. Воробец // Dialogul slaviștilor la începutul secolului al XXI-lea : [editori : Katalin Balázs и Ioan Herbil]. – Cluj-Napoca : Casa Cărții de Știință, 2016. – С. 48–55.	0.50
47	Воробець О.Д. Вплив німецької лінгвістичної думки на теорію поширювачів української мови / О.Д. Воробець // Українська наука в європейському контексті. Німецько-українські наукові зв'язки : збірник наукових праць ; уклад. і заг. ред. Д. Блохин. – Мюнхен, 2016. – Т. 9. – С. 70–73.	0.30
48	Воробець О.Д. Українознавство в студіях Варшавського університету / О.Д. Воробець // Етнос і культура. Часопис Прикарпатського національного університету імені Васи́ля Стефаника : збірник науково-теоретичних статей. Гуманітарні науки / [голов. ред. В.І. Кононенко]. – Івано-Франківськ : Вид-во Прикарпат. нац. ун-ту ім. В. Стефаника, 2015–2016. – № 12–13. – С. 172–175.	0.20

49	Воробець О., Клим І. Особливості використання дитячого фольклору на уроках української мови в початкових класах / О. Воробець, І. Клим // Формування мовної особистості молодшого школяра. Інформаційний бюлетень кафедри філології та методики початкової освіти: збірник наукових праць. – Вип. 16. – Івано-Франківськ, 2016. – С. 106–110.	0.20
50	Воробець О., Підлуцька О. Розвиток читацької культури молодших школярів засобами сучасної літератури / О. Воробець, О. Підлуцька // Формування мовної особистості молодшого школяра. Інформаційний бюлетень кафедри філології та методики початкової освіти: збірник наукових праць. – Вип. 17. – Івано-Франківськ, 2016. – С. 156–161.	0.30
51	Воробець О., Чіляк М. Формування дискурсивних умінь молодших школярів засобами інтерактивних вправ / О. Воробець, М. Чіляк // Формування мовної особистості молодшого школяра. Інформаційний бюлетень кафедри філології та методики початкової освіти: збірник наукових праць. – Вип. 17. – Івано-Франківськ, 2016. – С. 105–110.	0.30
52	Ворошук О. Підготовка соціальних педагогів до інклюзивного навчання дітей з особливими потребами у середовищі загальноосвітнього навчального закладу / О. Ворошук // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка / за ред. Л. П. Мельник, В. І. Співака. – Вип. XXVII. Серія: соціально-педагогічна. – Кам'янець-Подільський : ПП Медобори-2006, 2016. – С. 61–71.	0.50
53	Ворошук О. Підготовка соціальних педагогів як менеджерів освітніх установ / О. Ворошук // Науково-методичний збірник Коломийського педагогічного коледжу. Авторський колектив. – Коломия : КПК, 2016. – С. 10–13.	0.30
54	Ворошук О. Робота в умовах інклюзивної освіти / О. Ворошук // Освітнє слово. – 2016. – № 6-7. – С. 5.	0.30
55	Вплив освітньої політики Австро-Угорщини на формування ціннісних орієнтирів у молоді на землях Східної Галичини / Г. Русин. // Науково-педагогічний журнал Івано-Франківський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти. - Обрії. - № 3(42), 2016. – С. 60-64.	0.20
56	Вплив соціального мікросередовища на прояви агресивності особистості / О.В. Качмар – Гуманітарний вісник Запорізької інженерної академії : збірник наукових праць, вип. №66 /За редакцією В.Г. Воронової; Запорізька державна інженерна академія. – Запоріжжя: ЗДІА, 2016.- 292с. - С.183-192	0.560
57	Галушак Г. Культурологічний аспект дослідження креативної культури особистості / Г. Галушак, В. Костів, Л. Фуштей // Фуштей Л. Вибрані твори : У 3-х т. – Т. 2: Соціально-педагогічні твори / Л. Фуштей ; за ред. В. Костіва. – Івано-Франківськ : Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2016. – С. 414–424.	0.50
58	Галушак Г. Моральне виховання підлітків із різних типів сімей у діяльності соціального педагога / Г. Галушак, О. Тимків // Культура. Особистість. Соціум : інформаційний бюлетень. – Івано-Франківськ : ННЦ ППВШ, 2016. – Вип. 2. – С. 21–24.	0.50
59	Галушак Г. Умови підготовки майбутніх соціальних педагогів до супроводу дітей із сімей з порушеною структурою / Г. Галушак // Культура. Особистість. Соціум : інформаційний бюлетень. – Івано-Франківськ : ННЦ ППВШ, 2016. – Вип. 2. – С. 25–33.	0.50
60	Гуменюк І.М., Бербеничук І. Робота з діалектною лексикою на уроках української мови в початкових класах: інформаційний простір проблеми // Формування мовної особистості молодшого школяра. Інформаційний бюлетень кафедри філології та методики початкової освіти: збірник наукових праць. – Випуск 16. – Івано-Франківськ: НАІР, 2016. – С. 110-116. – 0,20 др. арк.	0.200
61	Гуменюк І.М., Божаніна Н. Дидактичні можливості підручників з української мови для 1-4 класів щодо збагачення мовлення учнів фразеологізмами // Формування мовної особистості молодшого школяра. Інформаційний бюлетень кафедри філології та методики початкової освіти: збірник наукових праць. – Випуск 16. – Івано-Франківськ: НАІР, 2016. – С. 60-65. – 0,20 др. арк.	0.200
62	Гуменюк І.М., Босечко І. Ігрові форми опрацювання елементів синтаксису на уроках української мови в початковій школі: інформаційний простір проблеми // Формування мовної особистості молодшого школяра. Інформаційний бюлетень кафедри філології та методики початкової освіти: збірник наукових праць. – Випуск 16. – Івано-Франківськ: НАІР, 2016. – С. 116-121. – 0,17 др. арк.	0.170
63	Гуменюк І.М., Генік М. Висвітлення проблеми формування культури мовлення молодшого школяра у сучасному інформаційному просторі // Формування мовної особистості молодшого школяра. Інформаційний бюлетень кафедри філології та методики початкової освіти: збірник наукових праць. – Випуск 16. – Івано-Франківськ: НАІР, 2016. – С. 47-52. – 0,16 др. арк.	0.160
64	Гуменюк І.М., Глушко Ю. Формування читацької самостійності молодших школярів шляхом проведення нетрадиційних уроків // Формування мовної особистості молодшого школяра. Інформаційний бюлетень кафедри філології та методики початкової освіти: збірник наукових праць. – Випуск 16. – Івано-Франківськ: НАІР, 2016. – С. 147-151. – 0,22 др. арк.	0.220
65	Гуменюк І.М., Гриць Л. Практичні аспекти формування діалогічного мовлення молодших школярів засобами гри // Формування мовної особистості молодшого школяра. Інформаційний бюлетень кафедри філології та методики початкової освіти: збірник наукових праць. – Випуск 16. – Івано-Франківськ: НАІР, 2016. – С. 52-55. – 0,16 др. арк.	0.160

66	Гуменюк І.М., Дедерчук М. Формування монологічної компетенції молодшого школяра в практиці сучасної початкової школи// Формування мовної особистості молодшого школяра. Інформаційний бюлетень кафедри філології та методики початкової освіти: збірник наукових праць. – Випуск 16. – Івано-Франківськ: НАІР, 2016. – С. 55-60. – 0,16 др. арк.	0.160
67	Гуменюк І.М., Завадецька І. Дидактична гра як засіб формування монологічного мовлення учнів початкових класів // Формування мовної особистості молодшого школяра. Інформаційний бюлетень кафедри філології та методики початкової освіти: збірник наукових праць. – Випуск 16. – Івано-Франківськ: НАІР, 2016. – С. 121-125. – 0,20 др. арк.	0.200
68	Гуменюк І.М., Клець В. Формування культури мовлення молодших школярів у процесі вивчення казки: інформаційний простір проблеми // Формування мовної особистості молодшого школяра. Інформаційний бюлетень кафедри філології та методики початкової освіти: збірник наукових праць. – Випуск 17. – Івано-Франківськ: НАІР, 2016. – С. 36-41. – 0,18 др. арк.	0.180
69	Гуменюк І.М., Ключ Л. Сучасна методика усунення основних недоліків діалогічного мовлення молодших школярів // Формування мовної особистості молодшого школяра. Інформаційний бюлетень кафедри філології та методики початкової освіти: збірник наукових праць. – Випуск 17. – Івано-Франківськ: НАІР, 2016. – С. 110-115. – 0,20 др. арк.	0.250
70	Гуменюк І.М., Козубаш М. Наукові основи використання сюжетно-рольових ігор для розвитку діалогічного мовлення молодших школярів // Формування мовної особистості молодшого школяра. Інформаційний бюлетень кафедри філології та методики початкової освіти: збірник наукових праць. – Випуск 17. – Івано-Франківськ: НАІР, 2016. – С. 41-45. – 0,20 др. арк.	0.200
71	Гуменюк І.М., Кочержук С. Сучасний стан використання дидактичних ігор на уроках української мови для формування орфографічної грамотності молодших школярів // Формування мовної особистості молодшого школяра. Інформаційний бюлетень кафедри філології та методики початкової освіти: збірник наукових праць. – Випуск 17. – Івано-Франківськ: НАІР, 2016. – С. 12-16. – 0,20 др. арк.	0.200
72	Гуменюк І.М., Криницька З. Висвітлення проблеми формування чистоти усного мовлення молодших школярів у сучасному інформаційному просторі // Формування мовної особистості молодшого школяра. Інформаційний бюлетень кафедри філології та методики початкової освіти: збірник наукових праць. – Випуск 17. – Івано-Франківськ: НАІР, 2016. – С. 45-50. – 0,19 др. арк.	0.190
73	Гуменюк І.М., Негрук С. Формування комунікативних умінь учнів початкової школи засобами інтерактивних технологій // Формування мовної особистості молодшого школяра. Інформаційний бюлетень кафедри філології та методики початкової освіти: збірник наукових праць. – Випуск 17. – Івано-Франківськ: НАІР, 2016. – С. 115-120. – 0,20 др. арк.	0.250
74	Гуменюк І.М., Побережник Л. Дидактичні можливості підручників з української мови для 3-4 класів щодо формування культури мовлення молодших школярів // Формування мовної особистості молодшого школяра. Інформаційний бюлетень кафедри філології та методики початкової освіти: збірник наукових праць. – Випуск 17. – Івано-Франківськ: НАІР, 2016. – С. 50-54. – 0,14 др. арк.	0.150
75	Гуменюк І.М., Поп'юк Х. Сучасні інформаційні джерела про ігрові форми вивчення синонімів у початковій школі // Формування мовної особистості молодшого школяра. Інформаційний бюлетень кафедри філології та методики початкової освіти: збірник наукових праць. – Випуск 17. – Івано-Франківськ: НАІР, 2016. – С. 16-21. – 0,17 др. арк.	0.170
76	Гуменюк І.М., Портей О. Розкриття проблеми формування образного мовлення молодших школярів у сучасному інформаційному просторі // Формування мовної особистості молодшого школяра. Інформаційний бюлетень кафедри філології та методики початкової освіти: збірник наукових праць. – Випуск 17. – Івано-Франківськ: НАІР, 2016. – С. 54-58. – 0,24 др. арк.	0.250
77	Гуменюк І.М. Реалізація прагмалінгвістичних категорій у змісті мовно-професійної підготовки фахівців початкової школи / І.М. Гуменюк // Гірська школа Українських Карпат. – 2016. – № 14. – С. 170-173. – 0,34 др. арк.	0.30
78	Гуменюк І.М., Романюк І. Збагачення мовлення молодших школярів складними реченнями на уроках української мови в 4 класі // Формування мовної особистості молодшого школяра. Інформаційний бюлетень кафедри філології та методики початкової освіти: збірник наукових праць. – Випуск 16. – Івано-Франківськ: НАІР, 2016. – С. 65-70. – 0,19 др. арк.	0.190
79	Гуменюк І.М., Рубель М. Розкриття проблеми формування монологічного мовлення молодших школярів у сучасному інформаційному просторі // Формування мовної особистості молодшого школяра. Інформаційний бюлетень кафедри філології та методики початкової освіти: збірник наукових праць. – Випуск 17. – Івано-Франківськ: НАІР, 2016. – С. 58-64. – 0,18 др. арк.	0.30
80	Гуменюк І.М., Рубель М. Розкриття проблеми формування монологічного мовлення молодших школярів у сучасному інформаційному просторі // Формування мовної особистості молодшого школяра. Інформаційний бюлетень кафедри філології та методики початкової освіти: збірник наукових праць. – Випуск 17. – Івано-Франківськ: НАІР, 2016. – С. 58-64. – 0,3 др. арк.	0.30

81	Гуменюк І.М., Сенатович Г. Система ігрових завдань для формування літературознавчої компетенції молодших школярів // Формування мовної особистості молодшого школяра. Інформаційний бюлетень кафедри філології та методики початкової освіти: збірник наукових праць. – Випуск 17. – Івано-Франківськ: НАІР, 2016. – С. 161-166. – 0,19 др. арк.	0.250
82	Гуменюк І.М., Урбанська Ю. Система вправ з формування образності мовлення молодших школярів на уроках літературного читання // Формування мовної особистості молодшого школяра. Інформаційний бюлетень кафедри філології та методики початкової освіти: збірник наукових праць. – Випуск 17. – Івано-Франківськ: НАІР, 2016. – С. 120-124. – 0,21 др. арк.	0.250
83	Гуменюк І.М., Фіголь Ю. Збагачення словникового запасу молодших школярів на уроках української мови: інформаційний простір проблеми // Формування мовної особистості молодшого школяра. Інформаційний бюлетень кафедри філології та методики початкової освіти: збірник наукових праць. – Випуск 17. – Івано-Франківськ: НАІР, 2016. – С. 21-26. – 0,20 др. арк.	0.250
84	Гуменюк І.М., Шумінська Х. Навчально-мовленнєві ситуації як засіб розвитку зв'язного мовлення молодших школярів: інформаційний простір проблеми // Формування мовної особистості молодшого школяра. Інформаційний бюлетень кафедри філології та методики початкової освіти: збірник наукових праць. – Випуск 17. – Івано-Франківськ: НАІР, 2016. – С. 26-31. – 0,17 др. арк.	0.250
85	Гуменюк І.М., Шутак М. Збагачення мовлення молодших школярів прикметниками-синонімами: цікава дидактика // Формування мовної особистості молодшого школяра. Інформаційний бюлетень кафедри філології та методики початкової освіти: збірник наукових праць. – Випуск 17. – Івано-Франківськ: НАІР, 2016. – С. 64-69. – 0,10 др. арк.	0.20
86	Деренько В. Висвітлення ідей національно-духовного виховання в художніх творах Іллі Киріяка / Віта Деренько // Збірник наукових праць молодих учених та аспірантів кафедри педагогіки імені Б.Ступарика Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника.-Івано-Франківськ, 2016.- С. 12-16.	0.30
87	Деренько В. Етнопедагогічний потенціал художніх творів Іллі Киріяка / Віта Деренько // Науковий вісник Чернівецького університету : Збірник наукових праць. Вип. 749. Педагогіка та психологія. / наук. редактор І.С. Руснак. – Чернівці : Чернівецький національний університет, 1915.- С.18 – 24.	0.40
88	Деренько В. М. Культурно-просвітницька діяльність Іллі Киріяка в українській діаспорі Канади / В. М. Деренько // Молодий вчений, 2016.- С. 399-402.	0.250
89	Деренько В. Проблема мовної культури закордонних українців у педагогічній спадщині Іллі Киріяка / Віта Деренько // Рідна мова (Польща). – 2015. – № 3. – С. 50-52.	0.20
90	Деркачова О., Броневиц Х. Лінгводидактичні основи формування читацьких інтересів молодших школярів // Формування мовної особистості молодшого школяра. – Івано-Франківськ, 2016. – № 16. – С. 151-155. 0,2	0.20
91	Деркачова О. Коли Франко в радість // Обрії. – 2016. - № 1.	0.30
92	Деркачова О. Модель творення нової людини у повісті В. Близнеца «Женя і Синько» // Буття Канону. – Ніжин, 2016. – С. 381-389. 0,4	0.40
93	Деркачова О., Петрів І. Формування навичок виразного читання як методико-педагогічна проблема у контексті гендерного читання // Формування мовної особистості молодшого школяра. – Івано-Франківськ, 2016. – С. 166-169. 0,2	0.20
94	Деркачова О. Реактуалізація девіантної тілесності як спроба повернення до традиційного гендеру у ретро-детективі Б. Кломійчука «Німфи болю» // Сучасні літературознавчі студії. – Літературний дискурс: транскультурні виміри. – 2015. – Вип. 12. - С. 176-186.	0.40
95	Деркачова О. Реактуалізація девіантної тілесності як спроба повернення до традиційного гендеру у ретро-детективі Б. Кломійчука «Німфи болю» // Сучасні літературознавчі студії. – Літературний дискурс: транскультурні виміри. – 2015. – Вип. 12. - С. 176-186. 0,5	0.50
96	Деркачова О. Тілесне і духовне у віртуальному просторі у казці Януша Леона Вишневецького «Марцелінка, у пошуках Найважливішого» // Література. Діти. Час. – 2016. – Вип. 5. – С. 27-35.	0.450
97	Деркачова О. Тілесне і духовне у віртуальному просторі у казці Януша Леона Вишневецького «Марцелінка, у пошуках Найважливішого» // Література. Діти. Час. – 2016. – Вип. 5. – С. 27-35. – 0,4	0.40
98	Деркачова О. Топос міста в поезії Богдана Томенчука // Художні модули хронотопу в культурно-мистецькому дискурсі. – Наукові Записки. – Серія: Філологічні науки. – Вип. 148. – Кіровоград, 2016. – С. 34-41.	0.40
99	Деркачова О. Топос міста в поезії Богдана Томенчука // Художні модули хронотопу в культурно-мистецькому дискурсі. – Наукові Записки. – Серія: Філологічні науки. – Вип. 148. – Кіровоград, 2016. – С. 34-41. 0,35	0.350
100	Деркачова О., Ушневиц С. Модель творення нової людини у повісті Віктора Близнеца «Женя і Синько» / Ольга Деркачова, Соломія Ушневиц // Буття канону: збірник наукових праць / Відділ Слов'янських літератур Інституту літератури ім. Т. Шевченка НАН України ; Ніжин : 2016. – 424 с.	0.30
101	Деркачова О. Художній концепт «гріх» в поезії Богдана Томенчука (на матеріалі збірки «Сезон ненаписаних віршів») // Прикарпатський вісник НТШ Слово. – 2015. - № 2 (30). – С. 287-296.	0.150

102	Деркачова О. Художній концепт «гріх» в поезії Богдана Томенчука (на матеріалі збірки «Сезон ненаписаних віршів») // Прикарпатський вісник НТШ Слово. – 2015. - № 2 (30). – С. 287-296. – 0,6	0.60
103	Джус О. В. Зарождение и развитие социальной педагогики как науки в украинской диаспоре / О.В.Джус // Социально-педагогическое профессиональное образование в глобальном мире: современные приоритеты [Текст]: сборник научных трудов Международной научно-практической конференции, г. Москва, 7-8 октября 2014 г. / Федер. гос. науч. учреждение 'Ин-т соц. педагогики' Рос. акад. образования. – Санкт-Петербург [и др.]: Нестор-История, 2014. – С. 209-216.	0.50
104	Джус О.В. Літня виробнича педагогічна практика (загальні засади її організації у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника») / Н.Вишинська, О.Джус // Інформаційний бюлетень кафедри педагогіки імені Богдана Ступарика. – 2016. – № 24. – С. 9-13.	0.30
105	Джус О. Професійна підготовка молоді як запорука її соціальної та психологічної безпеки в західній українській діаспорі у першій половині ХХ ст. / О.Джус // Матеріали Другої Міжнародної наукової конференції «Співпраця між Україною і Литвою в умовах російської загрози». – Вільнюс, 2015. – С. 37-45.	0.60
106	Єгорова І.,Зварич М. Педагогічна культура як важливий аспект професійно педагогічної діяльності педагога вищого навчального закладу// Інформаційний бюлетень кафедри педагогіки імені Богдана Ступарика. – Івано-Франківськ: НАІР, 2016 – № 24. – С.24-27.	0.20
107	Єгорова І.,Ковтуник М. Психолого-педагогічні умови виховання толерантності майбутнього викладача вищого навчального закладу// Інформаційний бюлетень кафедри педагогіки імені Богдана Ступарика. – Івано-Франківськ: НАІР, 2016 – № 24. – С.34-36.	0.10
108	Єгорова І.,Фесюк М. Моральність як важлива складова у процесі формування особистості молодшого школяра// Інформаційний бюлетень кафедри педагогіки імені Богдана Ступарика. – Івано-Франківськ: НАІР, 2016 – № 24. – С.63-68.	0.250
109	Жеребецька І.І. Веснянки як одна із тем для вивчення на уроках постановки голосу студентами спеціальності «Початкове навчання і музика» / І.Жеребецька // «Мистецтво в сучасній школі»: проблеми, пошуки:зб. наук. праць / за заг. ред. М.В.Вовка. –Івано-Франківськ: Вид-во Прикарпатського національного університету ім. В. Стефаника, 2016р. – Вип.Х.- С. 37-42.	0.30
110	Завгородня Т.К. Зміст освіти в Україні (XX – XXI століття): культурологічний аспект / Т.К.Завгородня// Педагогічний альманах: Збірник наукових праць / редкол. В.В.Кузьменко (голова) та ін. Херсон: КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти», 2015. – Випуск 30. – С.274-280.	0.40
111	Завгородня Т.К. Проблема патріотичного виховання дітей на сторінках журналу «Дошкільне виховання» (1960-1980 рр.) // Таврійський вісник освіти. Науково –методичний журнал. – 2016.- №1(53)(Херсон).- С.5-9.	0.30
112	Завгородня Т.К. Проблеми змісту професійно-технічної освіти в дослідженнях Західного регіону України /Т.К.Завгородня, І.В. Стражнікова // Таврійський вісник освіти: науково-методичний журнал. - Херсон, 2016. - № 2. - С. 5-11.	0.20
113	Завгородня Т.К. Розвиток математичних здібностей молодших школярів як психолого-педагогічна проблема/ Т.К.Завгородня, Н.М. Томашук// Інформаційний бюлетень (Івано – Франківськ), 2016.- № 25. – С. 25-28.	0.250
114	Завгородня Т.К. Участь у міжнародній освітній програмі як важлива форма підвищення кваліфікації викладача // Т.К.Завгородня. - Інтернет сторінка університету.	0.10
115	Завгородня Т.К. Шляхи становлення майбутнього професіонала офіцера – прикордонника: історіографічний аспект /Т.К. Завгородня, І.В.Стражнікова // Актуальні проблеми соціології, психології, педагогіки: зб.наук. праць. – К.:Київський національний університет імені Тараса Шевченка. –2015. №4 (29). – С.55-61.	0.40
116	Завгородня Т.К. К вопросу развития непрерывного образования в Украине: ретроспективный анализ / Завгородня Т.К. // Философско-педагогические проблемы непрерывного образования: сборник научных статей / под ред. М.И.Вишневого, Е.И.Снопковой. – Могилев (Білорусь): МГУ имени А.А. Кулешова, 2015. – С. 17-21.	0.30
117	Завгородня Т.К. Теоретико-методичні основи виховання культури потреб дитини в педагогічній спадщині Василя Сухомлинського // Т.К.Завгородня, І.В.Стражнікова // Педагогічний альманах. – Вип.26. – Херсон, 2015. – С.30-36	0.250
118	Замрозович-Шадріна С. Р. Рухова активність як основа всебічного розвитку дитини дошкільного віку / С. Р. Замрозович-Шадріна // Обрії. – 2016. - № 1 (42) - С. 46-48.	0.20
119	Зозуляк-Случик Р. Гуманістична спрямованість особистості як джерело фаховості соціального педагога / Р. Зозуляк-Случик // Духовність особистості: методологія, теорія і практика. – 2015. – № 3 (66). – С. 95–104.	0.50
120	Зозуляк-Случик Р. Основи етики в діяльності соціальних педагогів / Р. Зозуляк-Случик // Науково-методичний збірник Коломийського педагогічного коледжу. Посібник для викладачів та студентів педагогічних училищ та коледжів [Приурочений до 20-річчя відкриття спеціальності “Соціальна педагогіка” Коломийського педагогічного коледжу Івано-Франківської обласної ради] / авторський колектив. – Коломия : Редакційно-видавничий комітет Коломийського педагогічного коледжу, 2016. – С. 18–23.	0.30

121	Зозуляк-Случик Р. Психологічні особливості формування самооцінки підлітків / Р. Зозуляк-Случик, О. Лесюк // Обрії. – 2015. – № 1. – С. 23–27.	0.50
122	Ллійчук Л.В. Зміст шкільних підручників як чинник екологічного виховання учнів початкових класів у школах Закарпаття (1919-1939 рр.) / Л.В.Ллійчук // Освітній простір України : науковий журнал. – Івано-Франківськ, 20016. – Вип. 8. – С. 11-16.	0.250
123	Ллійчук Л.В. Зміст шкільних підручників як чинник екологічного виховання учнів початкових класів у школах Закарпаття (1919-1939 рр.) / Л.В.Ллійчук // Освітній простір України : науковий журнал. – Івано-Франківськ, 20016. – Вип. 8. – С. 11-16.	0.30
124	Ллійчук Л.В. Педагогічні умови використання арт-терапії в освітньо-виховному просторі початкової школи / Л.В.Ллійчук // Наукові записки НДУ. Серія “Психолого-педагогічні науки”. – Ніжин : НДУ ім. М. Гоголя, 2016.– № 2.	0.250
125	Ллійчук Л.В. Підготовка майбутніх учителів початкової школи до роботи з обдарованими дітьми / Л.В.Ллійчук // Гірська школа Українських Карпат : наукове фахове видання з педагогічних наук. – Івано-Франківськ, 2016. – № 14. – С. 173-176.	0.250
126	Ллійчук Л.В. Підготовка майбутніх учителів початкової школи до роботи з обдарованими дітьми / Л.В.Ллійчук // Гірська школа Українських Карпат : наукове фахове видання з педагогічних наук. – Івано-Франківськ, 2016. – № 14. – С. 173-176.	0.250
127	Качак Т. Б. Діти і війна: художня інтерпретація теми в українській літературі для дітей та юнацтва / Т. Качак, У. Баран // Вісник Центру дослідження літератури для дітей та юнацтва “Література. Діти. Час”. – Вип. VI : Матеріали Всеукраїнської наукової конференції “Українська література для і про дітей: історичні здобутки й тенденції розвитку” (11 жовтня 2016 року). – Старобільськ : Вид-во ДЗ “Луганський національний університет ім. Тараса Шевченка”, 2016. – 155 с. (стор. 68 - 76).	0.50
128	Качак Т., Бенза С. Творче інтерактивне читання як ефективна форма роботи з дитячою книжкою в початковій школі / Т. Качак, С. Бенза // Формування мовної особистості молодшого школяра. Інформаційний бюлетень кафедри філології та методики початкової освіти: збірник наукових праць. – Випуск 16. – Івано-Франківськ: НАІР, 2016. – С. 165 – 169	0.40
129	Качак Т., Брайляк Н. Розвиток мовлення молодших школярів на уроках літературного читання / Т. Качак, Н. Брайляк // Формування мовної особистості молодшого школяра. Інформаційний бюлетень кафедри філології та методики початкової освіти: збірник наукових праць. – Випуск 16. – Івано-Франківськ: НАІР, 2016. – С. 70 -74	0.40
130	Качак Т. Б. Сучасна література для дітей та юнацтва і її роль у формуванні національної пам’яті / Т. Б. Качак // Матеріали третьої міжнародної наукової конференції «Співпраця України з Литвою в умовах російської загрози» // http://nato.pu.if.ua/1/3-2015.pdf . - С. 32 - 44	0.80
131	Качак Т., Василів А. Формування критичного мислення молодших школярів на уроках літературного читання / Т. Качак, А. Василів // Формування мовної особистості молодшого школяра. Інформаційний бюлетень кафедри філології та методики початкової освіти: збірник наукових праць. – Випуск 16. – Івано-Франківськ: НАІР, 2016. – С. 156 – 160	0.40
132	Качак Т., Гуцкало В. Розвиток дитячого читання засобами сучасної книжки / Т. Качак, В. Гуцкало // Формування мовної особистості молодшого школяра. Інформаційний бюлетень кафедри філології та методики початкової освіти: збірник наукових праць. – Випуск 16. – Івано-Франківськ: НАІР, 2016. – С.160 – 165	0.70
133	Качак Тетяна. Дитяче читання у контексті сучасної літературної освіти / Тетяна Качак // Рідна мова. Освітній журнал фонду Просвіта та об’єднання українців у Польщі. – Польща: м. Валч. – 2016. - № 25. - С. 48 -53	0.30
134	Качак Т., Кос Л. Формування ціннісних орієнтацій молодших школярів засобами сучасної літератури / Т. Качак, Л. Кос // Формування мовної особистості молодшого школяра. Інформаційний бюлетень кафедри філології та методики початкової освіти: збірник наукових праць. – Випуск 17. – Івано-Франківськ: НАІР, 2016. – С.175 – 180	0.30
135	Качак Т., Мигович Х. Формування творчого мислення молодших школярів у процесі роботи з сучасною дитячою книжкою / Т. Качак, Х. Мигович // Формування мовної особистості молодшого школяра. Інформаційний бюлетень кафедри філології та методики початкової освіти: збірник наукових праць. – Випуск 17. – Івано-Франківськ: НАІР, 2016. – С.180 – 184	0.30
136	Качак Т. Никифорук М. Формування художньо-образного мовлення на уроках літературного читання / Т. Качак, М. Никифорук // Формування мовної особистості молодшого школяра. Інформаційний бюлетень кафедри філології та методики початкової освіти: збірник наукових праць. – Випуск 17. – Івано-Франківськ: НАІР, 2016. – С. 69 – 73.	0.40
137	Качак Т., Старух М. Актуальні методики промоції дитячого читання / Т. Качак, М. Старух // Формування мовної особистості молодшого школяра. Інформаційний бюлетень кафедри філології та методики початкової освіти: збірник наукових праць. – Випуск 17. – Івано-Франківськ: НАІР, 2016. – С.170 – 175	0.30
138	Качак Т., Федорак М. Формування читацької культури молодших школярів засобами інтерактивного навчання / Т. Качак, М. Федорак // Формування мовної особистості молодшого школяра. Інформаційний бюлетень кафедри філології та методики початкової освіти: збірник наукових праць. – Випуск 17. – Івано-Франківськ: НАІР, 2016. – С.184 - 189	0.30

139	Качак Т. Художні особливості образу дитини у сучасній українській реалістичній прозі для дітей /Тетяна Качак // Література. Діти. Час. Вісник Центру дослідження літератури для дітей та юнацтва. – Вип. 5. – Львів: 2016. – С. 53 – 69	1.0
140	Кіліченко О.І. Розвиток діагностичних умінь учителів початкової школи у процесі розв'язування навчально-професійних ситуацій / О.Кіліченко // Обрії : наук.-пед.журн. – Івано-Франківськ, 2016. - № 1(42). – С. 48-51	0.50
141	Кіндратюк Б. Реалізація народознавчого компонента змісту освіти як чинник підготовки майбутнього вихователя дошкільного навчального закладу / Ольга Мечержак, Богдан Кіндратюк // Інформаційний бюлетень кафедри педагогіки імені Богдана Ступарика. – Івано-Франківськ: НАІР, 2016. – № 24. – С. 79–86.	0.250
142	Клепар М.В Виховання національної культури школярів засобами гуцульського пісенного фольклору / М.В. Клепар // Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору.- XI Міжнар. наук.-практ. конф.- Переясла - Хмельницький:В-во 'Гнозис'. - С.165-170	0.30
143	-Клепар М.В Деякі аспекти вокального виховання дітей молодшого шкільного віку/М.В.Клепар // Мистецтво в сучасній школі: проблеми, пошуки: зб. наук. праць / за заг. ред. М.В.Вовка. – Івано-Франківськ: Вид-во Прикарпат. нац. ун-ту ім. В.Стефаника,2016 – Вип. X. – С.61-68.	0.40
144	Клепар М.В. Проблема формування музичних здібностей дітей в зарубіжній педагогічній думці першої половини ХХ ст. / М.В. Клепар // Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору.-X Міжнар. наук.-практ. конф.- Переяслав-Хмельницький : В-во «Гнозис» ,2016.-Том VII (68).- С 122-129.	0.40
145	Клепар М.В Укорінення єврейських виховних традицій у змісті педагогіки свободи/ А.М.Растрігіна, М.В.Клепар //Наукові записки. - Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В. Винниченка, 2016.-Вип. 9.- С.180-185	0.30
146	Кметюк Т., Липа І. Музичні ігри Василя Верховинця як метод формування творчих здібностей молодших школярів / Тарас Кметюк, Ірина Липа // Мистецтво в сучасній школі: проблеми, пошуки. – 2016. – Вип. X. – С. 69–75.	0.30
147	Кметюк Т. Муніципальні мистецькі колективи Івано-Франківська в системі розвитку музичної культури Прикарпаття / Тарас Кметюк // Галичина : науковий і культурно-просвітній краєзнавчий часопис. – Івано-Франківськ, 2015. – № 27. – С. 291–296.	0.30
148	Коваль П.М. Гуманістична спрямованість мистецтва у професійній підготовці майбутніх фахівців / П.М. Коваль // Витоки педагогічної майстерності : зб. наук. праць / Полтав нац. пед. ун-т імені В.Г. Короленка. – Полтава, 2015. Випуск 16. – 332 с. С. 116-122. – Серія «Педагогічні науки».	0.50
149	Коваль П. М. Мистецтво у формуванні морально-етичних цінностей студентів вищих навчальних закладів / П. М. Коваль // Мистецтво в сучасній школі : проблеми, пошуки : наукові статті / за аг. ред.. професора М. В. Вовка. – Івано-Франківськ : Прикарпат. нац. ун-т ім.. В. Стефаника, 2016. – Вип. X. – 131 с. – С. 75 – 81.	0.40
150	Коваль П. М. Мистецтво у формуванні морально-етичних цінностей студентів вищих навчальних закладів / П. М. Коваль // Мистецтво в сучасній школі : проблеми, пошуки : наукові статті / за аг. ред.. професора М. В. Вовка. – Івано-Франківськ : Прикарпат. нац. ун-т ім.. В. Стефаника, 2016. – Вип. X. – 131 с. – С. 75 – 81.	0.40
151	Коваль П. Особистісно-професійна готовність студентів вищихнавчальних закладів як мета і результат професійної підготовки / П. Коваль // Освітній простір України. – Випуск 8. – 2016. – С. 63–70.	0.50
152	Кондур О.С. Системний підхід при забезпеченні якості вищої освіти в Україні// Сучасний викладач у студентоцентричній моделі освітнього процесу університету: Матеріали науково-практичного семінару, 3-4 березня 2016 року на базі ПНУ. – Ів-Франківськ: ТОВ ВГЦ «Просвіта», 2016. – С. 33-35.	0.20
153	Копчук-Кашецька М.С. Національно-патріотичні ідеї в діяльності Митрополита Андрея Шептицького / М.Копчук-Кашецька // Гірська школа Українських Карпат. Наукове фахове видання з педагогічних наук. - Івано-Франківськ, 2016.- №14. - С.49-53	0.50
154	Костів В. Визначні люди села : Віктор Ідзьо / В. Костів // Фуштей Л. Вибрані твори : У 3-х т. – Т. 3: Історія Угринова. Українська вишивка / Л. Фуштей ; за ред. В. Костіва. – Івано-Франківськ : Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2016. – С. 329–331.	0.50
155	Костів В. Визначні люди села : Йосип Гурик / В. Костів // Фуштей Л. Вибрані твори : У 3-х т. – Т. 3: Історія Угринова. Українська вишивка / Л. Фуштей ; за ред. В. Костіва. – Івано-Франківськ : Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2016. – С. 295–302.	0.50
156	Костів В. Визначні люди села : Олег Вівчаренко / В. Костів // Фуштей Л. Вибрані твори : У 3-х т. – Т. 3: Історія Угринова. Українська вишивка / Л. Фуштей ; за ред. В. Костіва. – Івано-Франківськ : Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2016. – С. 315–321.	0.50
157	Костів В. Визначні люди села : Роман Гурик / В. Костів // Фуштей Л. Вибрані твори : У 3-х т. – Т. 3: Історія Угринова. Українська вишивка / Л. Фуштей ; за ред. В. Костіва. – Івано-Франківськ : Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2016. – С. 332–338.	0.50

158	Костів В. Віхи біографічної діяльності Фуштей Любові Іванівни (1974 – 2015) / В. Костів // Фуштей Л. Вибрані твори : У 3-х т. – Т. 1: Історико-педагогічні твори / Л. Фуштей ; за ред. В. Кости́ва. – Івано-Франківськ : Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2016. – С. 4–7.	0.50
159	Костів В. Громадянська спрямованість особистості як системна якість “другого порядку” / В. Костів, Л. Фуштей // Фуштей Л. Вибрані твори : У 3-х т. – Т. 2: Соціально-педагогічні твори / Л. Фуштей ; за ред. В. Кости́ва. – Івано-Франківськ : Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2016. – С. 319–341.	0.50
160	Костів В. Дослідження проблем громадянської культури особистості культурологічно-синергетичний підхід / В. Костів // Культура. Особистість. Соціум : інформаційний бюлетень. – Івано-Франківськ : ННЦ “Педагогіка і психологія вищої школи”, 2016. – Вип. 2. – С. 5–21.	0.50
161	Костів В. Інноваційна стратегія викладання психолого-педагогічних дисциплін у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника / В. Костів, Л. Фуштей // Фуштей Л. Вибрані твори : У 3-х т. – Т. 2: Соціально-педагогічні твори / Л. Фуштей ; за ред. В. Кости́ва. – Івано-Франківськ : Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2016. – С. 468–485.	0.50
162	Костів В. Історичні відомості про Угрина (1440-1939) / В. Костів // Фуштей Л. Вибрані твори : У 3-х т. – Т. 3: Історія Угринова. Українська вишивка / Л. Фуштей ; за ред. В. Кости́ва. – Івано-Франківськ : Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2016. – С. 44–154.	0.50
163	Костів В. Передмова / В. Костів // Фуштей Л. Вибрані твори : У 3-х т. – Т. 1: Історико-педагогічні твори / Л. Фуштей ; за ред. В. Кости́ва. – Івано-Франківськ : Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2016. – С. 8–17.	0.50
164	Костів В. Розвиток творчих здібностей особистості в умовах безперервної освіти / В. Костів, Л. Фуштей // Фуштей Л. Вибрані твори : У 3-х т. – Т. 2: Соціально-педагогічні твори / Л. Фуштей ; за ред. В. Кости́ва. – Івано-Франківськ : Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2016. – С. 212–219.	0.50
165	Костів В. Сім’ї та родини Угринова / В. Костів // Фуштей Л. Вибрані твори : У 3-х т. – Т. 3: Історія Угринова. Українська вишивка / Л. Фуштей ; за ред. В. Кости́ва. – Івано-Франківськ : Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2016. – С. 257–264.	0.50
166	Костів В. Софія Русова про виховання дітей з осиротілих сімей / В. Костів, Л. Фуштей // Фуштей Л. Вибрані твори : У 3-х т. – Т. 2: Соціально-педагогічні твори / Л. Фуштей ; за ред. В. Кости́ва. – Івано-Франківськ : Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2016. – С. 171–179.	0.50
167	Костів В. Сучасний Угрина (1991–2015) / В. Костів // Фуштей Л. Вибрані твори : У 3-х т. – Т. 3: Історія Угринова. Українська вишивка / Л. Фуштей ; за ред. В. Кости́ва. – Івано-Франківськ : Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2016. – С. 231–290.	0.50
168	Котик Т., Віхоть І. Творчий розвиток лінгводидактичної спадщини В.О. Сухомлинського в процесі підготовки майбутніх учителів початкової школи / Т. Котик, І. Віхоть / Інформаційний бюлетень кафедри філології та методики початкової освіти. – Івано-Франківськ, 2016. - №.17 - С.199-202 .	0.20
169	Котик Т., Гумен І. Проблемно-пошуковий підхід до навчання морфології української мови: сутність, зміст, функції, методи реалізації / Т. Котик, І. ГУмен / Інформаційний бюлетень кафедри філології та методики початкової освіти. – Івано-Франківськ, 2016. - №. 17 - С.124-129 .	0.30
170	Котик Т., Котик Г. Розвиток творчих здібностей молодших школярів під час ознайомлення з казкою-оперою / Т. Котик, Г. Котик / Мистецтво в сучасній школі: проблеми, пошуки: Наукові статті (за заг.ред проф.. М.В. Вовка). - Івано-Франківськ: в-во «Прикарпатський національний університет», 2016. – Вип. X - С. 81-89.	0.50
171	Котик Т., Надрічна І. Методика ознайомлення молодших школярів з творчістю Т.Г. Шевченка на засадах дослідницького підходу / Т. Котик, І. Надрічна / Інформаційний бюлетень кафедри філології та методики початкової освіти. – Івано-Франківськ, 2016. - №.16 - С.169-178 .	0.50
172	Котик Т., Рижко М. Формування патріотичних цінностей у молодших школярів засобами художньої літератури / Т. Котик, М. Рижко / Інформаційний бюлетень кафедри філології та методики початкової освіти. – Івано-Франківськ, 2016. - №. 16 - С. 178-184	0.30
173	Кравець Н.С. Екологічне виховання дітей дошкільного віку: дефінітивно-понятійна сутність проблеми / Н.С. Кравець // Науковий журнал ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (Освітній простір України). -- Івано-Франківськ, 2016. – Вип. 7. – С. 131-138.	0.50
174	Круль Л., Ликтей П. Психологічні основи сприйняття літературних творів молодшими школярами / Лариса Круль, Параска Ликтей /// Формування мовної особистості молодшого школяра. Інформаційний бюлетень кафедри філології та методики початкової освіти: збірник наукових праць. – Випуск 16. – Івано-Франківськ: НАІР, 2016. – С. 184 – 189	0.30
175	Круль Л., Павлюк Н. Драматичні твори як компонент формування навички виразного читання у молодших школярів / Лариса Круль, Наталія Павлюк // Формування мовної особистості молодшого школяра. Інформаційний бюлетень кафедри філології та методики початкової освіти: збірник наукових праць. – Випуск 17. – Івано-Франківськ: НАІР, 2016. – С. 189 – 194	0.30
176	Кулик І. В. Соціальне та психологічне консультування як складові професійної діяльності в галузі соціальної роботи / І. В. Кулик // Збірник наукових праць Кам’янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка / за ред. Л. П. Мельник, В. І. Співака. – Вип. XXXVI. Серія: соціально-педагогічна. – Кам’янець-Подільський : Медобори – 2006, 2016. – С. 129-137.	0.50

177	Лазарович Н. Особливості діагностики обдарованих дітей дошкільного віку / Н.Лазарович // Науковий журнал: Освітній простір України. – Випуск 7 – 2016. – С.163-167.	0.310
178	Лемко Г. Зміст профілактики юнацького алкоголізму у діяльності соціального педагога // Науково-методичний збірник Коломийського педагогічного коледжу. – Коломия : КПК, 2016. – С.40-45.	0.30
179	Лемко Г. Театральні технології як засіб профілактики торгівлі людьми в соціально-педагогічній діяльності // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка / за ред. Л. П. Мельник, В. І. Співака. – Вип. XXVII. Серія: соціально-педагогічна. – Кам'янець-Подільський : Медобори-2006, 2016. – С. 118-127.	0.50
180	Липа І.Ю. Використання елементів театральної педагогіки у процесі розвитку музичних інтересів учнів початкових класів гірських шкіл / І.Ю.Липа // Гірська школа Українських Карпат. Наукове фахове вид. з пед. наук. –2016.- №15.- С.245- 247.	0.50
181	Липа І.Ю. Музичні ігри Василя Верховинця як метод формування творчих здібностей молодших школярів / І.Ю.Липа, Т.В. Кметюк //Мистецтво в сучасній школі:проблеми, пошуки: зб. наук.праць /за заг. ред. М.В.Вовка. – Івано-Франківськ: Вид-во Прикарпат.нац.унів-ту ім. В.Стефаника, 2016. – Вип. X.-С.69-75.	0.30
182	Липа І.Ю. Професійна самопідготовка майбутнього вчителя до роботи над шкільним пісенним репертуаром/ І.Ю.Липа // Мистецтво в сучасній школі:проблеми, пошуки: зб. наук.праць /за заг. ред. М.В.Вовка. – Івано-Франківськ: Вид-во Прикарпат.нац.унів-ту ім. В.Стефаника, 2016. – Вип. X. - С.89-96.	0.40
183	Липа І.Ю. Професійне призначення й умови використання випускників спеціальності «Початкова освіта» зі спеціалізацією «Музика»/ І.Ю.Липа, М.В. Вовк // Мистецтво в сучасній школі:проблеми, пошуки: зб. наук.праць /за заг. ред. М.В.Вовка. – Івано-Франківськ: Вид-во Прикарпат.нац.унів-ту ім. В.Стефаника, 2016. – Вип. X. – С.96-106.	0.50
184	Липа І.Ю. Формування у студентів навичок роботи з дитячим хоровим колективом у процесі проходження педагогічної практики/ І.Ю.Липа, О.М.Черсак // Мистецтво в сучасній школі:проблеми, пошуки: зб. наук.праць /за заг. ред. М.В.Вовка. – Івано-Франківськ: Вид-во Прикарпат.нац.унів-ту ім. В.Стефаника, 2016. – Вип. X. – С.106-113.	0.40
185	Лисенко-Гелемб'юк К. М. Психологічний аналіз процесів вольової регуляції як ознаки свідомості й розкриття особистісного потенціалу / К. М. Лисенко-Гелемб'юк // Науковий журнал ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (Освітній простір України). -- Івано-Франківськ, 2016. – Вип. 8. – С. 83– 88.	0.440
186	Лисенко Н.В. Дошкільне дитинство в Україні: етнопедагогічні виміри в сучасному полікультурному просторі / Н.В. Лисенко // Науковий журнал ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (Освітній простір України). -- Івано-Франківськ, 2016. – Вип. 8. – С. 16 – 22.	0.440
187	Лисенко Н.В. Мої наставниці /Н.В. Лисенко // Дошкільна освіта в персоналіях. – Мельтополь : Видавничий будинок Мельтопольської міської друкарні, 2016. – 248 с. – С. 47-48.	0.1250
188	Лисенко Н.В. Підготовка майбутніх педагогів до організації естетичного виховання дітей із ЗПР у руслі спеціальної педагогіки / Н.В. Лисенко // Науковий журнал ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (Освітній простір України). -- Івано-Франківськ, 2016. – Вип. 7. – С. 70 – 75.	0.440
189	Лисенко О.М. Формування професійно-ціннісних орієнтирів у підготовці студентів вищих навчальних закладів / О.М. Лисенко // Науковий журнал ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (Освітній простір України). -- Івано-Франківськ, 2016. – Вип. 8. – С. 78 – 83.	0.380
190	Лисенко О. М. Формування професійно-ціннісних орієнтирів у підготовці студентів вищих навчальних закладів / О.М. Лисенко // Науковий журнал: Освітній простір України. – Випуск 8 – 2016. – С.78-83.	0.380
191	Любов і творчість Софії Карнофорн-Корбут// Мистецтво в сучасній школі /Збірник наукових праць. За заг. редакцією проф.Вовка. Випуск X - Івано-Франківськ,2016.-С.29-37	0.50
192	Максименко Н. Мовленнєвий розвиток молодших школярів засобами граматики-орфографічного матеріалу / Н.Максименко // Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Інновації в освітньому середовищі: надбання та перспективи». - Умань, 2016 С.66 -69.	0.30
193	Максименко Н., Перегінєць Т. Формування компетентності «уміння вчитися» у молодших школярів в процесі навчання діалогічного мовлення мов / Н.Максименко, Т.Перегінєць // Формування мовної особистості молодшого школяра. Інформаційний бюлетень кафедри філології та методики початкової освіти: Збірник наукових праць. – Вип.16. – Івано-Франківськ: «НАІР», 2016. – С. 125 - 130.	0.40
194	Максименко Н . Формування логічних умінь учнів початкової школи на уроках української мови / Н.Максименко // Третя міжнародна науково-практична конференція «Особистість, суспільство, політика» «Osobowości, społeczeństwo, polityka») Збірник наукових праць. – Київ 15-16 лютого 2016 року. - С.78 - 83.	0.40
195	Максименко Н., Шнайдер Н. Формування соціокультурної компетентності молодших школярів засобами народних звичаїв і традицій на уроках української мови / Н.Максименко, Н.Шнайдер // Формування мовної особистості молодшого школяра. Інформаційний бюлетень кафедри філології та методики початкової освіти: Збірник наукових праць. – Вип.17. – Івано-Франківськ: «НАІР», 2016. – С. 240-245 .	0.40

196	Марчій-Дмитраш Т. М. Організація дидактичних ігор у навчанні молодших школярів іноземної мови / Т. М. Марчій-Дмитраш // Науковий журнал: Освітній простір України. – Івано-Франківськ, 2016. – Випуск 8. – 168 с. – С. 162–166.	0.310
197	Матвеева Н. Педагогическое мастерство учителя в работе с особыми детьми /Н.Матвеева //Социально-педагогическая и медико-психологическая поддержка развития личности в онтогенезе:Сборник материалов Международной научно-практической конференции. (Брест, 19 – 20 мая 2016). – Брест: Изд-во: БрГУ им. А.С.Пушкина, 2016. – С. 192 – 196.	0.50
198	Матвеева Н. Погляди Григорія Васяновича на особистість учителя та його етику /Григорій Васянович – син співучого Полісся. – Львівський науково-практичний центр Інституту професійно-технічної освіти НАПН України. – Львів: Вид-во «СПОЛОМ», 2015. – с. 218 – 225.	0.250
199	Матішак М. Формування навичок самоменеджменту майбутніх вихователів ДНЗ /М.Матішак // Освітній простір України. – Випуск 8. – 2016. – С. 88–93.	0.380
200	Мацук Л.О. Готовність майбутніх педагогів до професійного самовдосконалення /Л.О. Мацук // Науковий журнал ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (Освітній простір України). -- Івано-Франківськ, 2016. – Вип. 8. – С. 93– 97.	0.310
201	Мацук Л.О. Педагогічна компетентність як чинник професійної діяльності та майстерності педагога /Л.О. Мацук // Науковий журнал ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (Освітній простір України). -- Івано-Франківськ, 2016. – Вип. 7. – С. 82– 87.	0.380
202	Механізми сприймання музичних творів великої форми / О.В. Качмар. - Професійна мистецька освіта і художня культура: виклики ХХІ століття: / МОН України, Київ. Ун-т ім. Б. Грінченка, 2016. - 752с. - С.556-563.	0.40
203	Мисак Б. П. Взаємодія суспільних інституцій у підготовці учнівської молоді до захисту Вітчизни / Б. П. Мисак // Наукові записки Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя. Психолого-педагогічні науки. – 2016. – № 1. – С. 147-151.	0.50
204	Музична культура як чинник зменшення рівня агресивності індивіда / О.В. Качмар. Ukraine –EU. Modern Technology, Business and Law: collection of international scientific papers: in 2 parts . Part 2. Societal Challenges. Innovation of Social Work, Philosophy, Psychology, Pedagogic, Sociology. Innovations in Education. . – Slovakia Republic- Poland, -2016. – Наукове видання «Україна – ЄС. Сучасні технології, економіка та право». –Збірник міжнародних наукових праць.- Частина 2. «Соціальні виклики. Інновації соціальної роботи, філософії, психології, педагогіки, соціології». – 382с. – С. 31-34.	0.180
205	Нагачевська З. Внесок видатних педагогів Західної України кінця ХІХ – початку ХХ ст. у розвиток теорії та методики викладання історії / З. Нагачевська З., Ю.Гривнак // Освітній простір України: Науковий журнал ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». – 2016. – Вип. 8. – С. 22-27.	0.40
206	Нагачевська З.І. Технологічна культура керівника загальноосвітнього навчального закладу як педагогічна проблема / Ю. Кондрат, З.Нагачевська // Сучасний викладач у студентоцентричній моделі освітнього процесу університету: Збірник матеріалів Міжнародного проекту «Інноваційний університет та лідерство...». – Івано-Франківськ: Видавництво ТОВ «ВГЦ Просвіта», 2016. – С. 35-38.	0.250
207	Нагачевська З., Самборський С. Проблема формування національної свідомості дітей і молоді в наукових дослідженнях українських педагогів початку ХХІ ст. / С.Самборський, З.Нагачевська // Інформаційний бюлетень кафедри педагогіки імені Богдана Ступарика. – 2016. – № 24. – С. 44-47.	0.250
208	Нагачевська З. Становлення і розвитку системи професійної підготовки та підвищення кваліфікації учителів у Східній Галичині / З.Нагачевська // Обрії: Науково-педагогічний журнал Івано-Франківського ОІПО та ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». – Івано-Франківськ, 2016. – № 1. – С. 21-26.	0.250
209	Наконечна Л., Бережна Юлія Використання віршів Дмитра Білоуса на уроках української мови у початковій школі // Інформаційний бюлетень кафедри філології та методики початкової освіти. – Вип. 16. – Івано-Франківськ, 2016. – С. 31-36. – 0, 3 д.а	0.30
210	Наконечна Л.Б. Морфологічний час як форма інтерпретації часу онтологічного // Прикарпатський вісник НТШ «Слово». – Івано-Франківськ, 2016. – № 2 (30). – 115-121. – 0, 4 д.а.	0.40
211	Наконечна Л., Брикайло Ольга Казка як засіб формування діалогічного мовлення учнів початкових класів// Інформаційний бюлетень кафедри філології та методики початкової освіти. – Вип. 16. – Івано-Франківськ, 2016. – С. 74-79. – 0, 25 д.а.	0.250
212	Наконечна Л., Бучинська Мар'яна Формування лексичної компетенції молодших школярів в умовах говірок Прикарпаття// Інформаційний бюлетень кафедри філології та методики початкової освіти. – Вип. 16. – Івано-Франківськ, 2016. – С. 36-42. – 0,3 д.а.	0.30
213	Наконечна Л., Вирста Ірина Збагачення мовлення молодших школярів порівняннями на уроках літературного читання // Інформаційний бюлетень кафедри філології та методики початкової освіти. – Вип. 16. – Івано-Франківськ, 2016. – С. 79-83.—0, 25 д.а.	0.250
214	Наконечна Л., Воронюк Ольга Збагачення мовлення молодших школярів метафорами під час вивчення казки// Інформаційний бюлетень кафедри філології та методики початкової освіти. – Вип. 17. – Івано-Франківськ, 2016. – С. 73-78.—0, 3 д.а.	0.30

215	Наконечна Л., Іванців Ірина Ознайомлення учнів початкової школи з омонімами засобами ігрових технологій// Інформаційний бюлетень кафедри філології та методики початкової освіти. – Вип. 17. – Івано-Франківськ, 2016. – С. 31-36.—0,3 д.а.	0.30
216	Наконечна Л. Пізнавальний інтерес як основа успішного навчання учнів початкової школи // «Початкова школа і сучасність»: науково-методичний журнал. К.: Вид. «Білий тигр», 2015. № 12. – С. 8-9.—0, 2 д.а.	0.20
217	Наконечна Л. Скриник Наталія Використання ігрових технологій під час вивчення дієслова у початковій школі// Інформаційний бюлетень кафедри філології та методики початкової освіти. – Вип. 17. – Івано-Франківськ, 2016. – С. 134-139.—0, 3 д.а.	0.30
218	Наконечна Л., Ямнич Андріана Розвиток образного мовлення молодших школярів під час вивчення поезії на уроках літературного читання// Інформаційний бюлетень кафедри філології та методики початкової освіти. – Вип. 17. – Івано-Франківськ, 2016. – С. 78-82. –0, 25 д.а.	0.250
219	Наконечная Л. Граммемная транспозиция как языковое явление //Folia linguistica rossica. – Wydawnictwo uniwersytetu Lodzkiego, 2015. № 11. – С. 83-90. – 0, 4 д.а.	0.40
220	Никорак Н. Теоретичний аспект формування естетичної культури молодших школярів в умовах гірської школи/ Н.Никорак // Гірська школа Українських Карпат : наук.-фахове видання з пед. наук. – Івано-Франківськ, 2016. – Вип. 15. – С. 86-92	0.50
221	Олиар М. П. Учебно-педагогический дискурс как основа формирования коммуникативно-стратегической компетентности будущих учителей начальных классов // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2015. – № 10 (октябрь). – С. 191–195. – URL: http://e-koncept.ru/2015/15373.htm .	0.20
222	Оліяр М. Педагогічні умови ефективності процесу формування комунікативно-стратегічної компетентності майбутніх учителів початкових класів / М. Оліяр // Освітній простір України. Науковий журнал. Вип. 6. – 2015. – С. 73-81.	0.30
223	Оліяр М.П. Етапи формування комунікативно-стратегічної компетентності майбутніх учителів початкових класів / М.П.Оліяр // Научные труды SWorld. - 2015. - Вып. 3 (40). - Т. 7. – С. 27-36.	0.20
224	Оліяр М.П. Навчально-методичний супровід формування комунікативно-стратегічної компетентності майбутніх учителів початкових класів / М. П. Оліяр // Наукові записки НДУ. Серія: Психолого-педагогічні науки. – 2016. - № 2. – С. 36-39.	0.20
225	Пасивна агресія: особливості та шляхи протидії / О.В. Качмар – Гілея: науковий вісник. Збірник наукових праць/ Гол. ред. В.М. Вашкевич. – К.: «Видавництво «Гілея», 2016. – Вип. 114(11). – 460с.- С.192-195.	0.180
226	Підготовка вчителів початкових класів до професійної мобільності в умовах гірського регіону. Гірська школа Українських Карпат. Науково-методичний журнал. №12-13, Івано-Франківськ, 2015. – С. 193-196.	0.30
227	Прокопів Л.М. Проблема інтелектуальної обдарованості у психолого-педагогічній літературі / Дедерчук М, Прокопів Л. // Інформаційний бюлетень кафедри педагогіки імені Б.Ступарика № 24. – Івано-Франківськ: НАІР, 2016. – С. 16-20.	0.20
228	Прокопів Л.М. Розвиток типів мислення у дітей молодшого шкільного віку / Ткачук Х, Прокопів Л. // Інформаційний бюлетень кафедри педагогіки імені Б.Ступарика № 24. – Івано-Франківськ: НАІР, 2016. – С. 54-60.	0.250
229	Протас О. Соціально-педагогічні умови активізації професійного самовизначення старшокласників / О. Протас // Вісник Черкаського університету: зб. наук. праць. – Черкаси : Черкаський нац. ун-т., 2016. – Вип. № 8. – С. 91-97.	0.760
230	Розвиток творчості молодших школярів засобами музичного фольклору / С.Барило, В.Загребельська // Еврика – ...: збірник студентських наукових праць. – Івано-Франківськ: Видавництво Прикарпатського національного університету ім. В.Стефаніка, 2016.	0.10
231	Романишин Р.Я. Підготовка майбутнього вчителя початкових класів до формування обчислювальних навичок у молодших школярів / Руслана Романишин // Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми // Зб. наук. пр. - Випуск 43 / Редкол. – Київ-Вінниця: ТОВ фірма «Планер», 2015. – С. 424 - 428.	0.40
232	Русин Г.А. Вплив освітньої політики Австро-Угорщини на формування ціннісних орієнтирів у молоді на землях Східної Галичини / Г. Русин. // Обрії . Науково-педагогічний журнал Івано-Франківський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти. - Обрії. - № 3(42), 2016. – С. 60-64.	0.150
233	Русин Г. Вплив освітньої політики Австро-Угорщини на формування ціннісних орієнтирів у молоді на землях Східної Галичини / Г. Русин. // Науково-педагогічний журнал Івано-Франківський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти. - Обрії. - № 3(42), 2016. – С. 60-64.	0.20
234	Сабат Н. В. Використання релаксаційних технік у роботі з агресивними підлітками / Н. В. Сабат // Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія “Психологічні науки”. – Вип. 1. Т. 1. – Херсон, 2016. – С. 91–97.	0.80

235	Сабат Н. В. Впровадження елементів дистанційного навчання у професійну підготовку майбутніх соціальних педагогів / Надія Сабат // Науково-методичний збірник Коломийського педагогічного коледжу. Посібник для викладачів та студентів педагогічних училищ та коледжів [Приурочений до 20-річчя відкриття спеціальності “Соціальна педагогіка” Коломийського педагогічного коледжу Івано-Франківської обласної ради] / авторський колектив. – Коломия : Редакційно-видавничий комітет Коломийського педагогічного коледжу, 2016. – С. 13–18.	0.30
236	Сабат Н. І. Компоненти, критерії і показники сформованості готовності майбутніх педагогів до роботи з дітьми трудових мігрантів / Н. І. Сабат // Вісник Черкаського університету. Серія педагогічні науки: наук. журн. / Черкас. нац. ун-т ім. Богдана Хмельницького. – № 8. – Черкаси : Черкас. нац. ун-т ім. Богдана Хмельницького, 2016. – С. 104-110.	0.50
237	Савчук Б. Актуальні проблеми розвитку педагогічної персоналїстики в Україні / Б. Савчук // Матеріали I Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Педагогічна персоналїстика: теорія, історія, освітня практика», посвяченій 160-річчю від дня народження С. Русової (25 лютого 2016 року, м. Івано-Франківськ, Україна) / за заг. ред. Т.К. Завгородньої. – Івано-Франківськ, 2016. – С. 55-59.	0.30
238	Савчук Б. Господарська магія Карпат як складник родинного виховання / Борис Савчук, Галина Білавич // Гірська школа Українських Карпат. – 2016. - №14. – С.27-32.	0.30
239	Савчук Б. Діяльність українських громадських товариств з консолідації освітан (1920-1930-ті рр.) / Б. Савчук // Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції «Особистість, суспільство, політика» (15-16 лютого 2016 р.). – Частина 2. – Люблін, 2016. – С. 98-101.	0.250
240	Савчук Б.П. Здоров'язбереження в «Пласті» / Б.П. Савчук, І.В. Білавич // Мир науки и инноваций. – 2015. – Выпуск 2. – Т. 13. – С. 63-67.	0.30
241	Савчук Б. Підготовка майбутніх учителів до організації краєзнавчої роботи крізь призму знакових ідей української педагогічної думки / Б. Савчук, М. Денег // «Актуальні проблеми сучасної соціології і соціальної роботи та професійної підготовки фахівців»: Матеріали доповідей та повідомлень Міжнародної науково-практичної конференції / за ред. проф. І.В. Козубовської та В.В. Шандора. – Ужгород, 2016. – С. 174-176.	0.20
242	Савчук Б. Просвітницько-консультативна діяльність українських лікарів щодо здоров'язбереження дітей та юнацтва в Галичині (перша третина XX ст.) / Борис Савчук, Іван Білавич // Людинознавчі студії. – 2016. – Випуск 3/35. – С.36-42.	0.40
243	Савчук Б. П. Формування музично-естетичного інтересу у студентів: підходи і тлумачення поняття / Б. П. Савчук, Л. І. Барна // Особистість, суспільство, політика : Матеріал. ІУ Міжнар. наук.-прак. конф. / упорядник С. Терепищій. – Люблін : WSEI, 2016. – С.58-62.	0.30
244	Савчук Б. Формування конфліктологічної компетентності викладача вищого навчального закладу / Борис Савчук // Сучасний викладач у студентоцентричній моделі освітнього процесу університету: Матеріали Науково-практичного семінару 3-4 березня 2016 року. – Івано-Франківськ: ТОВ «ВГЦ «Провіта», 2016. – С.47-50.	0.250
245	Салига Н.М. Особливості системного підходу до організації навчально-виховного процесу у вищій школі/Н.Салига//Zbiór artykułow naukowych. Pedagogika. Osiagniecia naukowe, Rozwoj, Propozycje. – Warszawa. - 29.09.2016-30.09.2016. - С.30-34.	0.30
246	Салига Н. Формування комунікативної компетентності майбутніх вчителів іноземної мови засобами проектних технологій / Л.Бей, Н.Салига // Інформаційний бюлетень. – 2016, №24. – С.3-6.	0.20
247	Скоморовська І.А. Формування мотиваційної готовності дітей до навчання в школі в умовах ДНЗ / І.А. Скоморовська // Науковий журнал: Освітній простір України. – Випуск 9. – 2016. – С. 35-38.	0.250
248	Сливка Л.В. Законодачо-правове підґрунтя здоров'язбережувальної парадигми в освітній системі Польщі / Л.В.Сливка // Матеріали XVII Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Вітчизняна наука на зламі епох: проблеми та перспективи розвитку»: Зб. наук. праць. - Переяслав-Хмельницький, 2015. - Вип. 17. – С. 186-188.	0.10
249	Сливка Л.В. Концепція здоров'язбережувального виховання Станіслава Копчинського / Лариса Сливка // Матеріали I Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Педагогічна персоналїстика: теорія, історія, освітня практика», присвяченій 160-річчю від дня народження С.Русової (25 лютого 2016 р., м. Івано-Франківськ, Україна) / за заг. ред. Т.К. Завгородньої. – Івано-Франківськ, 2016. – С. 82-88.	0.30
250	Сливка Л.В. Культурно-просвітницька та науково-педагогічна діяльність громадських інституцій Польщі у контексті здоров'язбережувального виховання дітей та молоді / Л.Сливка // Вісник Львівського університету. Серія Педагогічна. Випуск 31. □ 2016. □ С. 163-172.	0.50
251	Стинська В.В. Аксиологічний аспект формування здорового способу життя студентської молоді / В.Стинська, Г.Шафар // Інформаційний бюлетень кафедри педагогіки ім. Б.Ступарика. – Івано-Франківськ, 2016. – № 24. – С. 72 – 76.	0.30
252	Стинська В.В. Державна соціальна політика підтримки материнства і дитинства в Німеччині / В.Стинська // Освітній простір України. – Івано-Франківськ, 2016. – С. 27 – 32.	0.40
253	Стинська В.В. Мовленнєва культура викладача ВНЗ у навчальній діяльності / В.Стинська, В.Прокопів // Інформаційний бюлетень кафедри педагогіки ім. Б.Ступарика. – Івано-Франківськ, 2016. – № 10. – С. 41 – 44.	0.250

254	Стинська В.В. Професійна мотивація викладача ВНЗ : дефінітивно-понятійна сутність /В.Стинська, В.Прокопів // Інформаційний бюлетень кафедри педагогіки ім. Б.Ступарика. – Івано-Франківськ, 2016. – № 25. – С. 46 – 49.	0.250
255	Стинська В.В. Психолого-педагогічні особливості спостережливості студентської молоді / В.Стинська, І.Дроняк // Інформаційний бюлетень кафедри педагогіки ім. Б.Ступарика. – Івано-Франківськ, 2016. – № 25. – С. 27 – 32.	0.40
256	Стинська В.В. Соціальна підтримка материнства й дитинства в Бельгії / В.Стинська // Людинознавчі студії: збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія Педагогіка. – Дрогобич: Видавничий відділ ДДПУ імені Івана Франка. – Вип. 2/34 (2016). – 2016. – С. 228 – 235.	0.50
257	Стинська В.В. Спостережливість майбутнього викладача: дефінітивно-понятійна сутність / В.Стинська, І.Дроняк // Інформаційний бюлетень кафедри педагогіки ім. Б.Ступарика. – Івано-Франківськ, 2016. – № 24. – С. 20 – 23.	0.20
258	Стинська В.В. Ціннісне ставлення студентської молоді до свого здоров'я: дефінітивно-понятійна сутність /В.Стинська, Г.Шафар // Інформаційний бюлетень кафедри педагогіки ім. Б.Ступарика. – Івано-Франківськ, 2016. – № 25. – С. 73 – 77.	0.30
259	Стражнікова І.В. Историкографический контекст развития педагогического образования Западного региона Украины второй половины XX – начала XXI в. / И.В.Стражнікова // Философско-педагогические проблемы непрерывного образования: сб.науч.статей / под. ред. М.И.Вишневого, Е.И.Снопковой. – Могилев: МГУ имени А.А.Кулешова, 2015. – С. 190-194.	0.30
260	Стражнікова І.В. Виховна робота зі студентами магістратури як важливий чинник співпраці у ВНЗ / В.Шедловський, І.Стражнікова // Інформаційний бюлетень кафедри педагогіки імені Б.Ступарика. – Івано-Франківськ: НАІР, 2016. – С. 76-79.	0.250
261	Стражнікова І.В. Діяльність освітніх музеїв Прикарпаття (XX – XXI століття) / І.В.Стражнікова // Педагогічний дискурс: зб.наук.праць/ гол.ред. І.М.Шоробура. – Хмельницький: ХГПА, 2015. – Вип.18. – С. 209-212.	0.250
262	Стражнікова І. Вивчення історико-педагогічних аспектів фізичного виховання учнівської молоді в Західному регіоні України вітчизняними дослідниками в кінці XX – на початку XXI століття / І.Стражнікова // Наукові записки Тернопільського національного пед. ун-ту імені Володимира Гнатюка. - Серія: педагогіка. – 2015. №1. – С. 8-13.	0.40
263	Стражнікова І.В. Історіографія розвитку вищої педагогічної освіти в регіональному аспекті / І.В.Стражнікова // Вісник Чернігівського нац.пед.ун-ту. – 2016. – Вип. 137. – Серія: Педагогічні науки. –С. 160-164.	0.30
264	Стражнікова І.В. Напрями становлення майбутнього професіонала офіцера-прикордонника: історіографічний аспект / Т.К. Завгородня, І.В.Стражнікова // Актуальні проблеми соціології, психології, педагогіки: зб.наук.праць. – К.: Київський національний ун-т імені Тараса Шевченка, 2015. - № 4(29). – С. 55-61	0.250
265	Стражнікова І.В. Особливості історіографії змісту вищої освіти в дослідженнях Західного регіону України другої половини XX – початку XXI століття / Т.Завгородня, І.Стражнікова // Педагогічний дискурс: зб.наук.праць / гол.ред.І.М.Шоробура. – Хмельницький:ХГПА, 2015. – Вип. 19. – С. 78-84. (фахове «Index Corepticus»)	0.250
266	Стражнікова І.В. Проблеми змісту професійно-технічної освіти в дослідженнях Західного регіону України (друга половина XX початок XXI ст.) / Т.К. Завгородня, І.В.Стражнікова // Таврійський вісник освіти: науково-методичний журнал. - Херсон, 2016. - № 2. - С. 5-11.	0.20
267	Стражнікова І.В. Самостійна робота студентів як умова формування розумової самостійності майбутніх викладачів / С. Самухов, І.Стражнікова // Інформаційний бюлетень кафедри педагогіки імені Б.Ступарика. – Івано-Франківськ: НАІР, 2016. – С. 47-50.	0.250
268	Стражнікова І. Характеристика операційно-діяльнісного компоненту процесу навчання в дослідженнях Західного регіону України другої половини XX – початку XXI століття / І. Стражнікова // Педагогічний альманах: зб.наук.праць. – Херсон: КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти», 2016. – Випуск 29. – С. 268-273.	0.40
269	Теоретична концепція стилю в доробку Ігоря Костецького / М. Багрій // Наук. Вісник Ужгородського університету: Серія «Педагогіка. Соціальна робота» - 2016р. - № 37	0.30
270	Т.Завгородня. Українське приватне шкільництво в Галичині міжвоєнного періоду як шлях збереження національної освіти / Завгородня Тетяна//. Розвиток українська в Україні і Польщі: історико – педагогічні аспекти становлення, сучасний стан і перспективи розвитку: зб. наук. пр./ за ред.Д.Герцюкаі І. Мишишин. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2016. - С.11 – 21.	11.00
271	Тимків Л. Використання інноваційних навчально-тренувальних методик у фаховій підготовці соціальних працівників / Лідія Тимків // Освітній простір України: науковий журнал ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». – Івано-Франківськ, 2015. – Вип. 6. – С. 94-98.	0.50

272	Ткачук О.М. Геометрична компетенція – необхідна складова математичної компетентності вчителя початкових класів.// Розвиток особистості молодшого школяра: сучасні реалії та перспективи: матеріали студентської науково-практичної інтернет-конференції. – Івано-Франківськ, 2016. – 364 с.- С.253-255.	0.20
273	Ткачук Ореста, Бойчук Ольга Розвиток мовлення молодших школярів під час роботи із лексичними омонімами на уроках української мови у 4 класі // Формування мовної особистості молодшого школяра. Інформаційний бюлетень кафедри філології та методики початкової освіти: збірник наукових праць. – Випуск 17. – Івано-Франківськ: НАІР, 2016. – 204 с. - С. 88-92.	0.250
274	Ткачук Ореста, Большакова Христина Збагачення мовлення молодших школярів засобами малих фольклорних форм на уроках літературного читання у 2 класі // Формування мовної особистості молодшого школяра. Інформаційний бюлетень кафедри філології та методики початкової освіти: збірник наукових праць. – Випуск 17. – Івано-Франківськ: НАІР, 2016. – 204 с.- С. 82 — 87.	0.30
275	Ткачук Ореста, Креховецька Алла Розвиток читацьких інтересів молодших школярів під час ознайомлення з творчістю Івана Франка // Формування мовної особистості молодшого школяра. Інформаційний бюлетень кафедри філології та методики початкової освіти: збірник наукових праць. – Випуск 17. – Івано-Франківськ: НАІР, 2016. С. 189-194.	0.250
276	Ткачук Ореста, Федорівська Мар'яна Формування культури мовлення молодших школярів на уроках літературного читання засобами фольклорних творів// Формування мовної особистості молодшого школяра. Інформаційний бюлетень кафедри філології та методики початкової освіти: збірник наукових праць. – Випуск 17. – Івано-Франківськ: НАІР, 2016. - С. 87-93.	0.30
277	Ушневич С. Етнокультурна специфіка хронотопу в літературній казці «Таємниця козацької шаблі» Зірки Мезантьюк / Соломія Ушневич // Наукові записки. – Випуск 148. – Серія: Філологічні науки. – Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В. Винниченка, 2016. – 356 с	0.30
278	Ушневич С. Інтелектуальний симбіоз педагогічних ідей Мирослава Стельмаховича й Василя Сухомлинського (на матеріалі «Читанки») / Соломія Ушневич // Особистість, суспільство, політика: Матер. III Міжнар. наук.-практ. конф. / Ч. 1. – Люблін: 2016. – 136 с.	0.30
279	Ушневич С. Ментальна домінанта у полікультурному просторі творів Корнелія Макушинського / Соломія Ушневич // Література. Діти. Час. Вісник Центру дослідження літератури для дітей та юнацтва. – Вип. 5. – Львів : 2016. – 222 с.	0.50
280	Ушневич С. Садо/мазохістична природа тілесності у малій прозі Ольги Деркачової / Соломія Ушневич // Сучасні літературознавчі студії. Літературний дискурс: транс культурні виміри. Збірник наукових праць. Вип.12. – К : Вид. центр КНЛУ, 2015. – 674 с	0.30
281	Ушневич С. Світоглядні засади художнього мислення Віктора Близнеця / Соломія Ушневич // Наукові записки національного університету «Острозька академія». Серія «Філологічна»: зб. наук. праць. – Острог, 2016	0.30
282	Хімчук Л.І. Нетрадиційні методи подолання професійного вигорання та формування компетентності майбутніх вчителів щодо їх застосування / Л.І.Хімчук // Гірська школа Українських Карпат : науково-методичний журнал. – 2015. – №12-13. – С. 234-237.	0.20
283	Хімчук Л.І. Формування розуміння умови технічного завдання у дітей шестирічного віку // Актуальні проблеми та перспективи розвитку дошкільної освіти і професійної підготовки педагогічних кадрів у контексті євро інтеграційних процесів, 12-13 травня 2016 року: С.162-165.	0.20
284	Хореографічні традиції Придністровської зони Покуття та особливості їх використання в сучасних школах//Обрії. Науково-педагогічний журнал, 2016, №1(42).-с.41-45	0.250
285	Цюняк О. П. Виховання толерантності у майбутніх учителів початкових класів у процесі виробничої практики / О. П. Цюняк // Наукове фахове видання з педагогічних наук «Гірська школа Українських Карпат». – 2016.- №14. – С.186-188.	0.20
286	Цюняк О. П. Естетичне виховання учнів у педагогічній спадщині В.О.Сухомлинського / Цюняк О. П., Василів А. І. / Актуальні проблеми реформування системи виховання та освіти в Україні: Збірник тез наукових робіт учасників міжнародної науково-практичної конференції (м. Львів, 22-23 квітня 2016 року).- Львів: ГО «Львівська педагогічна спільнота», 2016. – 126-129.	0.20
287	Цюняк О. П. Інтерактивні методи навчання та їх застосування у початковій школі / Цюняк О.П., Піддлущка О. В. / «Український психолого-педагогічний науковий збірник». Науковий журнал. - № 7 (07) 2016 р.- С.137-139 (0,2 др. арк.)	0.20
288	Цюняк О. П. Професійний імідж сучасного вчителя початкових класів / Humanitarian Bulletin SU «Pereyaslav-Khmelnytsky Pedagogical Universiti by H.Skovoroda» – Supplement 3 to Vol.36, Volume II (18): Thematik Issue «International Chelpanov's Psycho-Educational Reading». – K. Gnosis, 2016. - P. 177-184. (470 p.)	0.50
289	Цюняк О. П. Формування професійної мобільності майбутніх педагогів у ВНЗ / О. П. Цюняк // Обрії: науково-педагогічний. Журнал. - №1(42) . Івано-Франківськ.– 2016. – С.33-36.	0.20
290	Червінська І. Б. Гідний син буковинської землі. Всесвіт Івана Руснака. Серія «Золоті імена Буковини» / І.Б. Червінська. – Чернівці: Черемош, 2016. – С.277-280.	0.250

291	Червінська І.Б. Професійна мобільність учителів гірських шкіл у сучасному освітньому просторі: проблеми та перспективи розвитку / І.Б. Червінська, М.Б. Євтух // Гірська школа Українських Карпат. Наукове фахове вид. з пед. наук. – 2016. – №14. – С.126-132.	1.0
292	Червінська І.Б. Професійна мобільність як детермінанта формування фахової компетентності педагога у студентоцентричній моделі освітнього процесу / І.Б. Червінська // Сучасний викладач у студентоцентричній моделі освітнього процесу. - Івано-Франківськ: В-во ТОВ ВГЦ Просвіта, 2016. – С. 58-61.	0.250
293	Червінська І.Б. Реалізація студентоцентричної моделі підготовки майбутнього педагога до професійної діяльності в умовах освітнього простору ВНЗ / І.Б. Червінська // Актуальні проблеми педагогічної освіти: європейський і національний вимір : наук. праці. – Луцьк: ФОП Покора І.О., 2016. – С. 233-238.	0.50
294	Червінська І.Б. Соціокультурні детермінанти духовної спадщини Митрополита Андрея Шептицького / І.Б. Червінська, А. І. Червінський // Андрей Шептицький : наукові праці / упор. та наук. ред. Д. Герцюк, П. Сікорський. – Львів : СПОЛОМ, 2016. – С. 104-114.	0.50
295	Червінська І.Б. Теоретико-методологічні засади функціонування соціокультурного простору навчального закладу/ І.Б. Червінська // Науковий вісник Чернівецького державного університету ім. Ю. Федьковича. – Вип. 766. – Педагогіка та психологія. – Чернівці: Чернівецький нац. у-т, 2016. – С. 189-202.	1.0
296	Червінська І.Б. Форми та методи профорієнтаційної роботи з учнями початкових класів. / І.Б.Червінська, О.С.Мендела // Дошкільна освіта : від традицій до інновацій: Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції для студентів, аспірантів та молодих науковців. – Суми: ФОП Цьома С.П. 2016 – С270-273.	0.50
297	Черсак О. Проблема формування співацької культури школярів в умовах сучасної загальноосвітньої школи / Х. Михайлюк, О. Черсак // Мистецтво в сучасній школі: проблем і, пошуки: зб. наук. праць / за заг. ред. М.В.Вовка. – Івано-Франківськ: Вид-во Прикарпат. нац. ун-ту ім. В.Стефаника, 2016.– Вип. X. – С.113 -121.	0.40
298	Черсак О. Формування у студентів навичок роботи з дитячим хоровим колективом у процесі проходження педагогічної практики / І. Липа, О.Черсак // Мистецтво в сучасній школі: проблем і, пошуки: зб. наук. праць / за заг. ред. М.В.Вовка. – Івано-Франківськ: Вид-во Прикарпат. нац. ун-ту ім. В.Стефаника, 2016.– Вип. X. – С.106 -113.	0.40
299	Чупахіна С. В. Підготовка майбутнього педагога до роботи з батьками дітей дошкільного віку в умовах інклюзивної освіти / С.В. Чупахіна // Науковий журнал ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (Освітній простір України). -- Івано-Франківськ, 2016. – Вип. 7. – С. 113 – 119.	0.440
300	Budnyk O. Szkolenie zawodowe przyszłych nauczycieli do działalności socjalno-pedagogicznej: problem ochrony zdrowia dzieci // Zeszyty Nauk pedagogicznych, nr 5, Gdańsk, 2015, ss. 41-51, ISSN 1730-7-74	0.50
301	Chervinska Inna. The development of educational space a mountain schools of the Carpathian region of Ukraine. Posolstvo Jána Pavla I. „Súčasný výzvyatrendy”. Ružomberok, VERBUM – vydavateľstvo Katolickej univerzity v Ružomberku, 2016. pp. 1090–1094.	1.0
302	Dzhus O. Professional education of Ukrainian youth Sofia Rusova’s artistic legacy and practical activity in emigration / O. Dzhus // Обрії: Науково-педагогічний журнал Івано-Франківського ОІПОПІ. – Івано-Франківськ. 2016. – № 1. – С. 36-40.	0.30
303	Halyna Mykhaylishyn, Nadiia Lutsan, Oksana Kondur. Modern Educational Technologies in Ukrainian High School// Edukacja-Technika-Informatyka: Kwartalnik naukowy NR 4(14)2015. – S.74 – 80. (не прозвітовано у 2015 році)	0.40
304	Khimchuk L. TRAINING OF BACHELORS IN SPECIALITY “PRIMARY EDUCATION” FOR DIAGNOSTIC ACTIVITY DURING A TEACHING PRACTICE // Vakational trasning some problems and context. - Chelm 2016 ISBN 978 8361149675. – С. 57-69.	0.80
305	Kilichenko O. Solving pedagogical situations as an effective way of primary school teachers training in universities of Ukraine // Edited by: Halina Bejger, Halyna Rusyn // Vocational training some problems and contexts. - Chelm : Państwowa wyższa szkoła zawodowa w Chelmie, Chelmskie towarzystwo naukowe. - 2016. – 318 c. – С. 87-99	0.50
306	Kilichenko O. Solving pedagogical situations as an effective way of primary school teachers training in universities of Ukraine // Edited by: Halina Bejger, Halyna Rusyn // Vocational training some problems and contexts. - Chelm : Państwowa wyższa szkoła zawodowa w Chelmie, Chelmskie towarzystwo naukowe. - ISBN: 978-83-61149-67-5, 2016. – 318 c. – С. 87-99	0.50
307	Matveieva N. Professionalization of the teacher as a basic requirement of time. – Poland. - Scientia. – 2016. – no 10.- p.21-29	0.250
308	Modern Educational Technologies in Ukrainian High School. Edukacja – Technika – Informatyka Halyna Mykhaylishyn, Nadiia Lutsan, Oksana Kondur , Kwartalnik Naukowy nr 4(14)2015, ISSN 2080-9069, Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego Rzeszow 2015. – S. - 74-80.	0.20

309	Ruslana Romanyshyn. Didactic Fundamentals for Forming the Computing Component of the Subject Mathematical Competency in Primary School Children / Ruslana Romanyshyn // Information and technologies in the development of socio-economic systems. Monograph. Wydawnictwo Wyższej Szkoły Technicznej w Katowicach, 2016. – PP. 105 – 111.	0.450
310	Ruslana Romanyshyn. The Need for Defining the Computing Competency as a Key One / Ruslana Romanyshyn // Journal Association 1901 “SEPIKE”: Social Educational Project of Improving Knowledge in Economics. Edition 12. – Poitiers, Frankfurt, Los Angeles: L’Association 1901 “SEPIKE”, 2016. – PP. 55–58.	0.20
311	Savchuk B. P. Arsen Richynskiy an as ideologist of healthy living in “Plast” / B.P. Savchuk, I.V. Bilavych // Cworld. Journal. – 2015. – November. – Wolume J21506. – S. 31-34.	0.250
312	Strazhnikova I. Wprowadzanie innowacyjnych technologii w procesie podnoszenia kwalifikacji zawodowych nauczycieli na obszarze Zachodniej Ukrainy na początku XXI wieku / I.Strazhnikova // Rozwoj polskiej i ukraińskiej teorii i praktyki pedagogicznej na przestrzeni XIX – XXI wieku. – T.5. Edukacja dorosłych w Polsce I na Ukrainie (XIX – XXI w.). – Wroclaw, 2015. – S. 181-194.	0.80

7.7.1. Статей з імпаکت-фактором, опублікованих у наукових виданнях --- 29 одиниць

No	Бібліографічний опис	Друк. арк.
1	Білавич Г. Висвітлення проблеми сирітства у творчій спадщині Астрід Ліндгрєн / Галина Білавич, Людмила Вавришук // Zbiór raportów naukowych. Najnowsze badania naukowe / Filologia, socjologia i kulturoznawstwo. Teoretyczne i praktyczne aspekty rozwoju współczesnej nauki 29.06.2016 - 30.06.2016. Czestochowa, 2016.– S. 22-26. РИНЦ 0,3 да.	0.30
2	Білавич Г.В. Нормативність використання лексичних засобів у професійному мовленні майбутнього педагога / Г.В. Білавич, Т.О. Близнюк // Научные труды SWorld. Иваново. – 2016. – Выпуск 3. – Т. 5. – С. 59-63. РИНЦ 0,3 да.	0.30
3	Білавич Г.В. Риторичний аспект уроку української мови в початковій школі / Г.В. Білавич, Р.І. Вістовська // Zbiór raportów naukowych. Najnowsze badania naukowe. / Filologia, socjologia i kulturoznawstwo. Teoretyczne i praktyczne aspekty rozwoju współczesnej nauki (30.03.2015 - 31.03.2015). – Педагогіка.Проблематика, наработки, інновації, практика, теорія. / Pedagogika. Problemy, osiągnięcia, innowacyjność, praktyki, teoria 30.07.2016 - 31.07.2016. - Sopot, 2016. – S. 5-10. РИНЦ 0,3	0.30
4	Білавич Г. Формування мовленнєвої культури як складник професіограми майбутнього вчителя / Галина Білавич, Тетяна Стамбульська // Людинознавчі студії. Серія Педагогіка. – 2016. – Випуск 3 (35). - С.29-36. Видання індексується Google Scholar, Polish Scholarly Bibliography (PBN), ResearchBib – Academic resource index, CiteFactor – Academic Scientific Journals Indexing. Scientific Indexing Services, Journal Impact Factor, Advanced Science Index, Index Copernicus 0,4 да.	0.40
5	Благун Н. М. Соціалізація особистості учнів методами вивчення української літератури / Наталія Михайлівна Благун. // Наука і освіта. – 2016. – №6. – С. 5–11. - 0,5 др. аркуша.	0.50
6	Будник О. Б. Методологічний аналіз соціально-педагогічної діяльності вчителя / О. Б. Будник, Г. П. Васянович // Педагогічний процес: теорія і практика : зб. наук. пр. – Серія: Педагогіка / Київ. ун-т ім. Бориса Грінченка, Благод. фонд ім. Антона Макаренка. – Київ : Едельвейс, 2016. – № 2 (53). – С. 20–26. – ISSN 2078-1687 (Index Copernicus, Google Scholar, РИНЦ). – Режим доступу: http://pftp.kubg.edu.ua/images/2016/2/5.pdf	0.50
7	Будник О.Б. Професійна підготовка майбутніх учителів до соціально-педагогічної діяльності: результати експериментального дослідження // Психологія і особистість : науковий журнал. – Київ – Полтава. Інститут психології ім. Г. С. Костюка. Полтавський національний педагогічний університет ім. В.Г. Короленка. – 2016. – № 1 (9). – С. 70–82 (Журнал індексовано у міжнародних наукометричних базах: ScholarGoogle, Research Bible, Index Copernicus, ОАІ, Ulrichsweb Global Serias Directory).	0.50
8	Будник О.Б. Соціально-педагогічні концепти виховного ідеалу // Духовність особистості: методологія, теорія і практика : збірник наукових праць / гол. редактор Г. П. Шевченко. – Северодонець: Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2015. – Вип. 3 (66). – С. 41–49, http://oaji.net/articles/2015/690-1451305404.pdf (Збірник індексовано у міжнародних наукометричних базах: Index Copernicus International (Impact Factor: 5,46 for year 2013); Ulrich's Periodicals Directory; Open Academic Journals Index (Impact Factor: 0,536 for year 2012))	0.50
9	Будник О.Б. Соціально-психологічний контекст підготовки майбутнього педагога // Проблеми сучасної психології : збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України / за наук. ред. С.Д. Максименка, Л.А. Онуфрієвої. – Вип. № 31. – Кам'янець-Подільський : Аксіома, 2016. – С.31–47 (Index Copernicus, CEJSH (THE CENTRAL EUROPEAN JOURNAL OF SOCIAL SCIENCES AND HUMANITIES))	0.50
10	Єгорова І.В. Проблема проектування навчального процесу у вищій школі// Scientific Journal Virtus.-Issue # 8, October,2016, Published since 2014 /Cite Factor (Academic Scientific Journals); Scientific Indexing Services; International Innovative Journal Impact Factor (IIJIF).- С.65-68.	0.250
11	Завгородня Т., Стражнікова І.В.Особливості історіографії змісту вищої освіти в дослідженнях Західного регіону України другої половини ХХ – початку ХХІ ст./ Т. Завгородня, І.Стражнікова // Педагогічний дискурс: зб. наук. праць /головний редактор. І.М.Шоробура.- Хмельницький, ХГПА, 2015.- Вип.19.- С.78-84 («Index Copernicus»).	0.40

12	Завгородня Т., Стражнікова І. Проблеми окремих напрямів виховання у науково-педагогічних дослідженнях Західного регіону України: історіографічний аспект / Т.К.Завгородня, І.В.Стражнікова // Людинознавчі студії: зб. наук. праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія «Педагогіка» / ред. кол. М.Чепіль (головний редактор) та ін. – Дрогобич: Видавничий відділ ДДПУ імені Івана Франка. – Випуск 2/34 (2016). □ С. 66-74. (фахове, Journal Impact Factor, CiteFactor – Academic Scademic Scientific Journals Indexing, Scientific Indexing Servicer, ResearchBib – Academic resource index, Google Scholar, Polish Scholarly Bibliography (PBN), РИНЦ).	0.60
13	Никорак Н. Компетентнісний підхід до реалізації методу проєктів на уроках “Музичного мистецтва” у початковій школі / Н.Никорак // Молодий вчений. – 2016. – №12. – С. 52-58 (РИНЦ, ScholarGoogle, ОАІ, CiteFactor, Research Bible, Index Copernicus)	0.250
14	Никорак Н. Музично-драматична творчість Я. Ярославенка крізь призму епістолярних діалогів із С. Черкасенком / Н. Никорак // Молодий вчений. – 2016. – №11. – С. 169-173 (РИНЦ, ScholarGoogle, ОАІ, CiteFactor, Research Bible, Index Copernicus)	0.250
15	Никорак Н. Оперета “Бабський бунт” Я.Ярославенка: від лібрето до постановки / Н.Никорак // Virtus: Scientific Journal / Editor-in-Chief M.A. Zhurba. – 2016. – Desember, Vol.12. – p. 81-87	0.250
16	Прокопів Л.М. Цільовий компонент організації виховної роботи у малокомплектній школі України (друга половина ХХ ст.) / Л. Прокопів // Людинознавчі студії: зб. наук. праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія «Педагогіка» / ред. кол. М.Чепіль (головний редактор) та ін. – Дрогобич: Видавничий відділ ДДПУ імені Івана Франка. – Випуск 2/34 (2016). □ С. 196-203. (фахове, Journal Impact Factor, CiteFactor – Academic Scademic Scientific Journals Indexing, Scientific Indexing Servicer, ResearchBib – Academic resource index, Google Scholar, Polish Scholarly Bibliography (PBN), РИНЦ).	0.50
17	Сливка Л.В. Історико-філософські основи здоров'язбережувального виховання / Лариса Сливка // Людинознавчі студії: збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія «Педагогіка» / ред. кол. М.Чепіль (головний редактор) та ін. – Дрогобич: Видавничий відділ ДДПУ імені Івана Франка. – 2016. – Випуск 3/35. – С. 208-216.(Index Copernicus 2015: 40,40., Google Scholar, ResearchBib, Journal Impact Factor, Advanced Science Index, CiteFactor, Scientific Indexing Services, Polish Scholarly Bibliography (PBN), Russian Science Citation Index (РИНЦ))	0.50
18	Сливка Л.В. Створення здоров'язбережувального середовища навчального закладу як умова забезпечення евристичної освіти / Л.В.Сливка // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології □ Суми: СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2015. – С. 423-429.(Index Copernicus, Journals Master List, Google Scholar, Cite Factor, CEJSH)	0.50
19	Стражнікова І.В. Вплив ціннісних орієнтацій батьків на виховання здорової дитини / Т.Мицкан, І.Стражнікова // Вісник Прикарпатського університету: Фізична культура. – 2015. – Вип. 22. – С. 81-86 (фахове, «Index Copernicus»).	0.40
20	Стражнікова І.В. Проблеми гендерної соціалізації в процесі професійної підготовки / І.В.Стражнікова // Virtus: Scientific Journal. – 2016. - № 7. - С. 124-126 (Cite Factor Academic Scientific Journals, International Innovative Journal Impact Factor (IJIF), Scientific Indexing Services).	0.20
21	Bilavych G.V. Educational background for students from mountainregions to work in pedagogical sector / T.O. Blyznuyk, G.V. Bilavych // SWorld. Journal. – 2016. – November. – Issue №11 (J116). Volume J21506. – P. 31-36. РИНЦ Index Copernicus 0,4 д.а.	0.40
22	Budnyk O. Education of pupil's personality in sociocultural environment of modern school, “Scientific Bulletin of Chelm”. – 2016, № 1. – P. 133–142 (PBN, POL-index, ОАІ, Google Scholar).	1.0
23	Budnyk O., Wasianowycz H. Nauczyciel i jego rola w dydaktyczno-wychowawczym procesie, “Scientific Bulletin of Chelm”. – 2016. – № 2.pp. 12-20 (авт. 0,3 д.а) (PBN, POL-index, ОАІ, Google Scholar).	0.50
24	Chervinska I. B. Psychological and pedagogical principles of preparing future teachers to professional mobility in terms of mountainous region / M. B. Evtukh, I. B. Chervinska // Spirituality of apers onality: Methodology, Theory and Practice. 2015.Vol. 5. p. 31–43.(IndexCopernicusInternational (ImpactFactor: 5,46foryear 2013);Ulrich'sPeriodicalsDirectory;OpenAcademicJournalsIndex (ImpactFactor: 0,536 foryear 2012). Режим доступу: http://oaji.net/articles/2015/690-1451305404.pdf (IndexCopernicusInternational (ImpactFactor: 5,46foryear 2013);Ulrich'sPeriodicalsDirectory;OpenAcademicJournalsIndex (ImpactFactor: 0,536 foryear 2012).	1.0
25	Chervinska Inna. Some aspects of the students' musicalle isureas the way of outlook position forming / Inna Chervinska, Marij Klepar // Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. – Vol 1, No 2–3 (2014). – pp. 105–109. Journal indexed in: Vernadsky National Library of Ukraine; ResearchBib; BASE (Bielefeld Academic Search Engine); Ulrich's Periodicals Directory (screenshot); Open AIRE; Cite Factor Google Scholar; ESJI (Eurasian Scientific Journal Index)	1.0
26	Chervinska Inna. Some aspects of the students' musicalle isureas the way of outlook position forming / Inna Chervinska, Marij Klepar // Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. – Vol 1, No 2–3 (2014). – pp. 105–109. Journal indexed in: Vernadsky National Library of Ukraine; ResearchBib; BASE (Bielefeld Academic Search Engine); Ulrich's Periodicals Directory (screenshot); Open AIRE; Cite Factor Google Scholar; ESJI (Eurasian Scientific Journal Index)	0.50

27	Chervinska Inna. The education alspaceas a sphere ofinteraction school, family and civilsociety. «Scientific bulletin of Chelm. Redakcja: przewodniczący P. Mazur. Section of Pedagogy». No. 1. 2016. pp. 37-43 (PBN, POL-index, OAJI, Google Scholar).	1.0
28	Didukh I. J., 'Volunteering as a means of self-actualization and self-determination of a person,' in SWorld Journal, Issue No11, Vol.8. Pedagogy, Psychology and Sociology (Scientific world, Ivanovo, 2016) – URL: http://www.sworldjournal.com/e-journal/j1108.pdf (November, 2016) - page 86-90 - j1108-022	0.50
29	Kachak T. B. ROLAN BART'S CONCEPTS AND IDEAS IN THE RESEARCH CONTEXT OF THE LITERATURE FOR CHILDREN AND YOUTH / T. B. Kachak in SWorld Journal, Issue №11, Vol.15. Philosophy and Philology (Scientific world, Ivanovo, 2016) – URL: http://www.sworldjournal.com/e-journal/j1115.pdf (date: 8. 12. 2016) – page 39 - 44 – Article j1115-009 (входить в Copernicus (ICV 2015=73,48)	0.30

7.8. Тези доповідей на конференціях --- 145 одиниць

No	Бібліографічний опис	Друк. арк.
1	Барило С. Завдання музичного виховання дітей дошкільного віку в контексті порівняльної педагогіки та сучасних програм / Інтернет-конференція. Професійна підготовка майбутніх педагогів мистецького спрямування: музика, хореографія, образотворче мистецтво. Івано-Франківськ, 2016. --С.3-9.	0.40
2	Березовська Л. Адаптивна поведінка підлітків як педагогічна проблема / Л. Березовська, Т. Фесуненко // Інформаційний бюлетень кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи. Випуск 4, тематичний : Теоретичні, методичні і практичні проблеми соціальної педагогіки та соціальної роботи : тези доповідей 1 Всеукраїнської науково-практичної конференції, 26 травня 2016 р. – Івано-Франківськ : НАІР, 2016. – С. 11-15.	0.30
3	Березовська Л. Європейський досвід виховання підлітків у діяльності молодіжних організацій / Л. Березовська, Х. Бобрис // Інформаційний бюлетень кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи. Випуск 4, тематичний : Теоретичні, методичні і практичні проблеми соціальної педагогіки та соціальної роботи : тези доповідей 1 Всеукраїнської науково-практичної конференції, 26 травня 2016 р. – Івано-Франківськ : НАІР, 2016. – С. 132-136.	0.30
4	Березовська Л. І. Формування готовності майбутніх соціальних педагогів до діалогової комунікації у процесі професійної підготовки / Л. І. Березовська // Особистість, суспільство, політика : Матер. ІV Міжнар. наук.- практ. конф. / упоряд. С. Терепиший. – Люблін : WSEI, 2016. – С. 28-32.	0.30
5	Березовська Л. Особливості комунікативно-мовленнєвої підготовки фахівців соціальної сфери / Людмила Березовська // зб. наук. праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка / за ред. Л. П. Мельник, В. І. Співака. – Вип. XXVII. Серія: соціально-педагогічна. – Кам'янець-Подільський : Медобори, 2016. – С. 14-21	0.30
6	Березовська Л. Толерантність як необхідна складова діалогічного спілкування фахівців соціальної сфери / Л. Березовська // Інформаційний бюлетень кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи. Випуск 4, тематичний : Теоретичні, методичні і практичні проблеми соціальної педагогіки та соціальної роботи : тези доповідей 1 Всеукраїнської науково-практичної конференції, 26 травня 2016 р. – Івано-Франківськ : НАІР, 2016. – С. 75-79.	0.30
7	Березовська Л. Формування комунікативних умінь майбутніх соціальних працівників у процесі професійної підготовки / Л. Березовська // Актуальні проблеми сучасної соціології, соціальної роботи та професійної підготовки фахівців: матеріали доповідей та повідомлень Міжнародної науково-практичної конференції / за ред. проф. І. В. Козубовської, проф. Ф. Ф. Шандора. – Ужгород, 2016. – С. 22-23.	0.30
8	Березовська Л. Формування культури спілкування майбутніх соціальних педагогів як пріоритетний напрям професійної підготовки / Л. Березовська, Н. Курчаба // Інформаційний бюлетень кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи. Випуск 4, тематичний : Теоретичні, методичні і практичні проблеми соціальної педагогіки та соціальної роботи : тези доповідей 1 Всеукраїнської науково-практичної конференції, 26 травня 2016 р. – Івано-Франківськ : НАІР, 2016. – С. 79-83.	0.30
9	Білавич Г. Надія Денисівна Бабич як педагог, учений, громадський діяч / Галина Білавич // Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції «Особистість, суспільство, політика» (15-16 лютого 2016 р.). – Частина 2. – Люблін, 2015. – С. 8-11.	0.20
10	Білавич Г. Риторична культура в контексті професіограми майбутнього дипломата / Галина Білавич, Андрій Савчук // «Актуальні проблеми сучасної соціології і соціальної роботи та професійної підготовки фахівців»: Матеріали доповідей та повідомлень Міжнародної науково-практичної конференції / за ред. проф. І.В. Козубовської та В.В. Шандора. – Ужгород, 2016. – С. 27-29. 0,2 д.а.	0.20
11	Білавич Г. Тема соціального сирітства на сторінках новочасної художньої літератури / Галина Білавич, Лідія Плеш // Особистість, суспільство, політика : Матеріал. ІV Міжнар. наук.-прак. конф. / упорядник С. Терепиший. – Люблін : WSEI, 2016. – С. 32-35. 0,2 д.а.	0.20
12	Благун Н.М. Виховний потенціал навчання як інструмент управління загальноосвітнім навчальним закладом / Н.М. Благун / Матеріали II міжнародної науково-практичної конференції «Пріоритетні напрями наукових досліджень» (17-18 вересня 2016 року). – Київ. – 2016. – С. 15-17. – 0,35 др. аркуша.	0.350

13	Благу́н Н.М. Освіта як складна синергетична система / Н.М. Благу́н / Матеріали XVI міжнародної наукової конференції «Актуальні наукові дослідження в сучасному світі» (26-27 серпня 2016 року). – Переяслав-Хмельницький. – 2016. – С. 28-32. – 0,35 др. аркуша.	0.350
14	Благу́н Н.М. Становлення особистості учня у контексті модернізації освіти: соціальний аспект / Н.М. Благу́н / Матеріали III міжнародної науково-практичної конференції «Сучасна педагогіка: теорія, методика, практика» (20-21 травня 2016 року). – Полтава. – 2016. – С. 76-78. – 0,35 др. аркуша.	0.350
15	Будник О. Соціально-педагогічне спрямування змісту професійної підготовки майбутнього вчителя початкової школи / О. Будник // Актуальні проблеми педагогічної освіти: європейський і національний вимір : матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції, 3–5 червня 2016 р. / А.В. Лякішева (заг. ред.), П.М. Гусак, І.М. Брушневська та ін. – У 2-х т., т. 1. – Луцьк : ФОП Покора І.О., 2016. – С. 66–71.	0.50
16	Вовк М.В. Поетичне слово “Кобзаря” у становленні української музичної етнопедагогіки / М.В.Вовк // Професійна підготовка майбутніх педагогів мистецького спрямування: музика, хореографія, образотворче мистецтво: зб. наук. праць учасн. інтернет-конф. – (15 – 16 травня, 2016р. , м. Івано-Франківськ). – Івано-Франківськ: Вид.-во ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені В.Стефаника», 2016.- С.9-11.	0.150
17	Воробець О.Д. Семантика поширювачів та позиційна модель речення (на матеріалі пригодницької літератури та медіа жанрів) / О.Д. Воробець // Мільйон історій: поетика пригод у літературі та медіа : [зб. наук. матеріалів конференції (Бердянськ, 22-23 вересня 2016)]. – Бердянськ: БДПУ, 2016. – С. 29–30.	0.10
18	Ворошук О. Взаємозв'язок особистісної тривожності підлітків із їхнім статусним положенням у класному колективі / О. Ворошук, Н. Шибаська / Інформаційний бюлетень кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи. Випуск 4, тематичний: Теоретичні, методичні і практичні проблеми соціальної педагогіки та соціальної роботи: тези доповідей I Всеукраїнської науково-практичної конференції, 26 травня 2016 р. – Івано-Франківськ, 2016. – С. 149–152.	0.30
19	Ворошук О. Інтеграція дітей з особливими потребами у загальноосвітній простір / О. Ворошук / Актуальні проблеми сучасної соціології, соціальної роботи та професійної підготовки фахівців: матеріали доповідей та повідомлень Міжнародної науково-практичної конференції / за ред. проф. І. В. Козубовської, проф. Ф. Ф. Шандора. – Ужгород, 2016. – С. 30–40.	0.30
20	Ворошук О. Роль громадських організацій у формуванні здорового способу життя / О. Ворошук // Особистість, суспільство, політика: Матер. IV Міжнар. наук.-практ. конф. / упоряд. С. Терепищій. – Люблін: WSEI, 2016. – С. 39–43.	0.30
21	Ворошук О. Самоменеджмент учня-старшокласника як важлива складова успіху / О. Ворошук / Інформаційний бюлетень кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи. Випуск 4, тематичний: Теоретичні, методичні і практичні проблеми соціальної педагогіки та соціальної роботи: тези доповідей I Всеукраїнської науково-практичної конференції, 26 травня 2016 р. – Івано-Франківськ, 2016. – С.136–141.	0.30
22	Ворошук О. Соціально-психологічна адаптація дітей з вадами зору / О. Ворошук, Х. Мах / Інформаційний бюлетень кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи. Випуск 4, тематичний: Теоретичні, методичні і практичні проблеми соціальної педагогіки та соціальної роботи: тези доповідей I Всеукраїнської науково-практичної конференції, 26 травня 2016 р. – Івано-Франківськ, 2016. – С. 141–145.	0.30
23	Ворошук О. Формування морально-психологічної готовності студентської молоді для створення сім'ї / О. Ворошук, А. Стефуришин / Інформаційний бюлетень кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи. Випуск 4, тематичний: Теоретичні, методичні і практичні проблеми соціальної педагогіки та соціальної роботи: тези доповідей I Всеукраїнської науково-практичної конференції, 26 травня 2016 р. – Івано-Франківськ, 2016. – С. 145–149.	0.30
24	Гановська Ірина. Дидактична казка як педагогічний феномен у навчально-виховному процесі початкової школи. Матеріали студентської науково-практичної інтернет-конференції. - Івано-Франківськ. - 2016. - С. 25-27.	0.10
25	Гуменюк І.М. Сучасна лекція з української мови (за професійним спрямуванням) як метод формування мегапрагматичної компетенції майбутнього фахівця / І.М. Гуменюк // Особистість, суспільство, політика: Матер. IV Міжнар. наук.-практ. конф. /упоряд. С. Терепищій. – Люблін: WSEI, 2016. – С. 43-46. – 0,15 др. арк.	0.150
26	Гуменюк І.М. Формування етнолінгвістичної компетенції студентів у контексті викладання дисципліни „Українська мова (за професійним спрямуванням)” / І.М. Гуменюк // Особистість, суспільство, політика: Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції. – Ч.2. – Люблін: WSEI, 2015. – С.31-33. – 0,13 др. арк.	0.150
27	Данків І.Формування математичної компетентності молодшого школяра за допомогою різнорівневих завдань/Розвиток особистості молодшого школярасучасні реалії і перспективи// Матеріали науково-практичної міжнародної інтернет конференції молодих науковців та студентів. -Івано-Франківськ, 2016. с. 234-236	0.10
28	Деркачова О. Топос міста в поезії Богдана Томенчука // Художні модули хронотопу в культурно-мистецькому дискурсі, Міжнародна наукова конференція, Мелітополь, 26-27 травня 2016 р. – С. 57.	0.10

29	Джус О. Михайло Грушевський і функціонування Українського соціологічного інституту як першого наукового закладу української еміграції / О. Джус // Міжнародна наукова конференція до 150-ліття М. С. Грушевського: тези доповідей (17 вересня 2016 р., м. Острогор) / Міністерство освіти і науки України ; Національний університет «Острозька академія» ; Українське історичне товариство. – Острогор : Видавництво Національного університету «Острозька академія», 2016. – С. 97-99.	0.20
30	Джус О. Михайло Грушевський і функціонування Українського соціологічного інституту як першого наукового закладу української еміграції / О. Джус // Тези Міжнародної наукової конференції з нагоди 150-ліття видатного громадського, політичного діяча та вченого Михайла Сергійовича Грушевського (Острогор, 15 вересня 2016 р.).	
31	Джус О. Проекти фахової підготовки молоді в еміграції (вища школа сходознавців-комерсантів) / О. Джус // II Міжнародна науково-практична конференція «Розвиток сучасної освіти: теорія, практика, інновації» (25-25 лютого). – К., 2016. – 4 с.	
32	Дидактичні засади використання інноваційних технологій на уроках мистецтва у початковій школі / О.В. Качмар « професійна підготовка майбутніх педагогів мистецького спрямування: музика, хореографія, образотворче мистецтво» : Матеріали інтернет-конференції (Івано-Франківськ, - ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», 2016.- 47с. – С. 20-24.	0.250
33	Довбенко С. Естетичне виховання та розвиток толерантності до інших культур і народів учнів початкових класів на уроках іноземної мови /С.Ю.Довбенко, С. Варишко // Розвиток особистості молодшого школяра: сучасні реалії та перспективи: матеріали науково-практичної міжнародної інтернет-конференції молодих науковців та студентів. – Івано-Франківськ, 2016 – С. 34-35.	0.250
34	Довбенко С. Розвиток професійних якостей майбутніх учителів у процесі виробничої практики в початковій школі / С. Довбенко // Актуальні проблеми педагогічної освіти: європейський і національний вимір: зб. матеріалів I Міжнародної науково-практичної конференції. – 2016. – С.149-153.	0.20
35	Довбенко С. Розвиток професійних якостей майбутніх учителів у процесі виробничої практики в початковій школі / С. Довбенко // Актуальні проблеми педагогічної освіти: європейський і національний вимір: зб. матеріалів I Міжнародної науково-практичної конференції. – 2016. – С.149-153.	0.250
36	Дутчак М.Формування навичок самоконтролю в учнів 2 класу на уроках математики	0.10
37	Жеребецька І. Тези до інтернет конференції кафедри мистецьких дисциплін «Професійна підготовка майбутніх педагогів мистецького спрямування: музика, хореографія, образотворче мистецтво»./І.Жеребецька// ДВНЗ «Прикарпатський національний університет ім. В.Стефаника», травень 2016 р., ст.17-20	0.20
38	Зозуляк-Случик Р. Взаємодія батьків з фахівцями у формуванні статевої культури старшокласників / Р. Зозуляк-Случик, Ю. Павлюк // Теоретичні, методичні і практичні проблеми соціальної педагогіки та соціальної роботи Тези доповідей I Всеукраїнської науково-практичної конференції. – Івано-Франківськ : НАІР, 2016. – С. 160–164.	0.30
39	Зозуляк-Случик Р. Засоби масової інформації сьогодення: маніпулятивний вплив на особистість / Р. Зозуляк-Случик, Х. Федорак // Теоретичні, методичні і практичні проблеми соціальної педагогіки та соціальної роботи Тези доповідей I Всеукраїнської науково-практичної конференції. – Івано-Франківськ : НАІР, 2016. – С. 22–25.	0.30
40	Зозуляк-Случик Р. Особливості формування ціннісних орієнтацій підлітків / Р. Зозуляк-Случик // Україна на шляху державотворення: історія та сучасність : Всеукраїнська науково-практична конференція, 26 травня 2016 р. – Харків : ХДУХТ, 2016. – С. 159–161.	0.30
41	Зозуляк-Случик Р. Професійна компетентність соціального педагога як одна з умов оптимального формування здорового способу життя підлітків / Р. Зозуляк-Случик, Г. Рожелюк // Теоретичні, методичні і практичні проблеми соціальної педагогіки та соціальної роботи Тези доповідей I Всеукраїнської науково-практичної конференції. – Івано-Франківськ : НАІР, 2016. – С. 83–87.	0.30
42	Зозуляк-Случик Р. Рівень сформованості комунікативних якостей студентів спеціальності «Соціальна педагогіка» / Р. Зозуляк-Случик // Педагогіка вищої школи: досвід і тенденції розвитку. Тези доповідей Другої Всеукраїнської науково-практичної конференції (17-18 березня 2016 р.). – Запоріжжя : Запорізький національний університет, 2016. – С. 83–85.	0.30
43	Ілійчук Л.В. Андрагогіка : особливості і ключові принципи навчання дорослих / Л.В.Ілійчук // Наукова спадщина Василя Сухомлинського у контексті розвитку освіти особистості впродовж життя : зб. матер. Всеукр. науково-метод. конференції, присвяченої 98-річчю від дня народження В.Сухомлинського, 28-29.09.2016 / уклад. О.Е.Жосан. – Кропивницький : Ексклюзив-систем, 2016. – С. 159-164.	0.30
44	Ілійчук Л.В. Використання арт-терапії як інноваційного засобу особистісно орієнтованого виховання дітей в умовах початкової школи / Л.В.Ілійчук // Початкова освіта : історія, проблеми, перспективи : матеріали Міжнар. науково-практичної конференції, присвяченої Дню початкової освіти, м. Ніжин, 20-21 жовтня 2016 р. / за заг. ред. Є.І.Коваленко. – Ніжин : НДУ ім. М.Гоголя, 2016. – С. 61-63.	0.150
45	Ілійчук Л. Дитяча література як засіб морального виховання учнів початкових класів / Л. Ілійчук, Б. Семенів // Розвиток особистості молодшого школяра : сучасні реалії та перспективи : матеріали науково-практичної міжнародної інтернет-конференції молодих науковців та студентів. – Івано-Франківськ, 2016. – С. 121-123.	0.150

46	Качак Т. Б. Реалістичний і фантастичний аспекти сучасної української пригодницької прози для дітей та юнацтва / Т. Б. Качак // Мільйон історій: поетика пригод у літературі та медіа: [зб.наук.матеріалів конференції (Бердянськ, 22-23 вересня 2016 р.)] / [гол.ред. О. П. новик]. – Бердянськ: БДПУ, 2016. – 190 с. – С. 61-62	0.10
47	Кіліченко О.І. Педагогічні умови організації освітнього середовища у педагогічному ВНЗ способом розв'язування навчально-професійних ситуацій / О.Кіліченко // Актуальні проблеми та перспективи розвитку дошкільної освіти і професійної підготовки педагогічних кадрів у контексті євро інтеграційних процесів: матеріали науково-практичної конференції (Чернівці, 12-13 травня 2016 р.). - Чернівці : Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2016. – С. 45-49.	0.150
48	Кіліченко О.І. Розвиток творчих здібностей майбутніх учителів початкової школи у процесі розв'язування навчально-професійних ситуацій /О.І.Кіліченко // Інновації в освітньому середовищі: надбання та перспективи: матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (Умань, 29-30 вересня, 2016). – Умань, 2016. – С. 27-30	0.10
49	Кметюк Т. Педагогічна діяльність Дмитра Котка / Тарас Кметюк // Інтернет-конференція [«Професійна підготовка майбутніх педагогів мистецького спрямування: музика, хореографія, образотворче мистецтво»]. – Івано-Франківськ, 2016. – С. 30–35.	0.30
50	Ковбас Б. Профілактика педагогічної занедбаності підлітків у діяльності соціального педагога / Б. Ковбас, Х. Бачинська // Інформаційний бюлетень кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи. Випуск 4, тематичний : Теоретичні, методичні і практичні проблеми соціальної педагогіки та соціальної роботи : тези доповідей 1 Всеукраїнської науково-практичної конференції, 26 травня 2016 р. – Івано-Франківськ : НАІР, 2016. – С. 122–126.	0.30
51	Ковбас Б. Соціально-побутове орієнтування учнівської молоді з особливими освітніми потребами як початковий етап підготовки до сімейного життя / Б. Ковбас, С. Якимів // Інформаційний бюлетень кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи. Випуск 4, тематичний : Теоретичні, методичні і практичні проблеми соціальної педагогіки та соціальної роботи : тези доповідей 1 Всеукраїнської науково-практичної конференції, 26 травня 2016 р. – Івано-Франківськ : НАІР, 2016. – С. 126–129.	0.30
52	Ковбас Б. Сутність та зміст девіантної поведінки особистості / Б. Ковбас, А. Коровяковська // Інформаційний бюлетень кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи. Випуск 4, тематичний : Теоретичні, методичні і практичні проблеми соціальної педагогіки та соціальної роботи : тези доповідей 1 Всеукраїнської науково-практичної конференції, 26 травня 2016 р. – Івано-Франківськ : НАІР, 2016. – С. 7–11.	0.30
53	Комар І. Зміст роботи соціального працівника з неповнолітніми в закладах пенітенціарної системи / І. Комар, Д. Пальчак // Інформаційний бюлетень кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи. Випуск 4, тематичний : Теоретичні, методичні і практичні проблеми соціальної педагогіки та соціальної роботи : тези доповідей 1 Всеукраїнської науково-практичної конференції, 26 травня 2016 р. – Івано-Франківськ : НАІР, 2016. – С. 225–229.	0.30
54	Комар І. Зміст соціально-педагогічної роботи УГКЦ з дітьми-сиротами у Галичині на початку ХХ ст. / І. Комар // Інформаційний бюлетень кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи. Випуск 4, тематичний : Теоретичні, методичні і практичні проблеми соціальної педагогіки та соціальної роботи : тези доповідей 1 Всеукраїнської науково-практичної конференції, 26 травня 2016 р. – Івано-Франківськ : НАІР, 2016. – С. 30–33.	0.30
55	Комар І. Формування здорового способу життя як умова успішної соціалізації підлітка / І. Комар, О. Добровольська // Інформаційний бюлетень кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи. Випуск 4, тематичний : Теоретичні, методичні і практичні проблеми соціальної педагогіки та соціальної роботи : тези доповідей 1 Всеукраїнської науково-практичної конференції, 26 травня 2016 р. – Івано-Франківськ : НАІР, 2016. – С. 164–167.	0.30
56	Комар І. Формування усвідомленого ставлення батьків до прав дитини / І. Комар, Т. Лемко // Інформаційний бюлетень кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи. Випуск 4, тематичний : Теоретичні, методичні і практичні проблеми соціальної педагогіки та соціальної роботи : тези доповідей 1 Всеукраїнської науково-практичної конференції, 26 травня 2016 р. – Івано-Франківськ : НАІР, 2016. – С. 222–225.	0.30
57	Копчук-Кашецька М.С.Формування моральних цінностей майбутніх педагогів у ВНЗ Система цінностей у професійному становленні майбутнього педагога / М.С.Копчук-Кашецька // Матеріали ІІ Науково-практичної конференції «Актуальні питання теорії та практики психолого-педагогічної підготовки фахівців в умовах сучасного освітнього простору», 21-22 квітня 2016 р., м.Харків. – С.88-89.	0.150
58	Костів В. Адаптація дошкільників до комунікативної взаємодії в умовах дошкільної групи як науково-педагогічна проблема / В. Костів, У. Варцаба // Культура. Особистість. Соціум : інформаційний бюлетень. – Івано-Франківськ : ННЦ ППВШ, 2016. – Вип. 2. – С. 63–66.	0.30
59	Костів В. Вивчення рівня актуального розвитку обдарованості молодших школярів із метою проектування їх найближчого розвитку / В. Костів, М. Гергелевич // Культура. Особистість. Соціум : інформаційний бюлетень. – Івано-Франківськ : ННЦ ППВШ, 2016. – Вип. 2. – С. 67–70.	0.30
60	Костів В. Закони соціального розвитку особистості (на прикладі формування громадянської культури особи) // Актуальні проблеми сучасної соціології, соціальної роботи та професійної підготовки фахівців : матеріали доповідей та повідомлень Міжнародної науково-практ. конф. / за ред. І. Козубовської, Ф. Шандора. – Ужгород : 2016. – Вип. 3. – С. 93–95.	0.30

61	Костів В. Психолого-педагогічний супровід дітей із неповних сімей: партнерська взаємодія / В. Костів // Партнерська взаємодія у системі інститутів соціальної сфери : збірник матеріалів Міжнародної наук.-практ. конф. (5-6 травня 2016 р., м. Ніжин / за заг. ред. О. Лісовця. – Ніжин : Вид-во НДУ ім. М. Гоголя, 2016. – С. 85–88.	0.30
62	Костів В. Угринівська велична : пісня-гімн Угринову / В. Костів // Фуштей Л. Вибрані твори : У 3-х т. – Т. 3: Історія Угринова. Українська вишивка / Л. Фуштей ; за ред. В. Костіва. – Івано-Франківськ : Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2016. – С. 42–43.	0.30
63	Костів В. Умови профілактики девіантної поведінки підлітків інтернатних закладів / В. Костів, З. Горяча // Культура. Особистість. Соціум : інформаційний бюлетень. – Івано-Франківськ : ННЦ ППВШ, 2016. – Вип. 2. – С. 71–74.	0.30
64	Костів В. Формування адекватного материнського ставлення до дитини в позашлюбній сім'ї / В. Костів, М. Шнайдер // Культура. Особистість. Соціум : інформаційний бюлетень. – Івано-Франківськ : ННЦ ППВШ, 2016. – Вип. 2. – С. 75–78.	0.30
65	Костів В. Формування якостей творчої культури старшокласників в умовах загальноосвітньої школи / В. Костів, М. Древнова // Культура. Особистість. Соціум : інформаційний бюлетень. – Івано-Франківськ : ННЦ ППВШ, 2016. – Вип. 2. – С. 79–82.	0.30
66	Костів В. Характеристика культурологічно-синергетичної моделі вольової культури майбутнього соціального педагога / В. Костів, Н. Гуцул // Культура. Особистість. Соціум : інформаційний бюлетень. – Івано-Франківськ : ННЦ ППВШ, 2016. – Вип. 2. – С. 83–86.	0.30
67	Кулик І. Кібербулінг як прояв віртуальної агресії серед підлітків в інтернет-просторі / І. В. Кулик, М. Герин // Теоретичні, методичні і практичні проблеми соціальної педагогіки та соціальної роботи: тези доповідей I Всеукраїнської науково-практичної конференції, 26 травня 2016 р. – Івано-Франківськ : НАІР, 2016. – С. 168-171.	0.30
68	Кулик І. Особливості формування духовних цінностей старшокласників / І. В. Кулик, А. Норик // Теоретичні, методичні і практичні проблеми соціальної педагогіки та соціальної роботи: тези доповідей I Всеукраїнської науково-практичної конференції, 26 травня 2016 р. – Івано-Франківськ : НАІР, 2016. – С. 171-175.	0.30
69	Кулик І. Соціально-педагогічні умови формування конфліктологічної компетентності соціального педагога в умовах ВНЗ / І. В. Кулик, І. Уманська // Теоретичні, методичні і практичні проблеми соціальної педагогіки та соціальної роботи: тези доповідей I Всеукраїнської науково-практичної конференції, 26 травня 2016 р. – Івано-Франківськ : НАІР, 2016. – С. 91-94.	0.30
70	Кулик І. Соціально-психологічний тренінг як засіб формування відповідальності майбутніх соціальних педагогів / І. В. Кулик, Т. Рошинець // Теоретичні, методичні і практичні проблеми соціальної педагогіки та соціальної роботи: тези доповідей I Всеукраїнської науково-практичної конференції, 26 травня 2016 р. – Івано-Франківськ : НАІР, 2016. – С. 87-90.	0.30
71	Лемко Г. Гра як засіб формування комунікативних якостей підлітків / Г. Лемко, М. Харів // Теоретичні, методичні і практичні проблеми соціальної педагогіки та соціальної роботи: тези доповідей I Всеукраїнської науково-практичної конференції, 26 травня 2016 р. / Інформаційний бюлетень кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи. Випуск 4. – Івано-Франківськ : НАІР, 2016. – С. 182-186.	0.30
72	Лемко Г. Діяльність Івано-Франківського ОЦСССДМ щодо профілактики ВІЛ/СНІДу в молодіжному середовищі / Г. Лемко, М. Годованець // Теоретичні, методичні і практичні проблеми соціальної педагогіки та соціальної роботи: тези доповідей I Всеукраїнської науково-практичної конференції, 26 травня 2016 р. / Інформаційний бюлетень кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи. Випуск 4. – Івано-Франківськ : НАІР, 2016. – С. 229-232.	0.30
73	Лемко Г. Казкотерапія у роботі соціального педагога / Г. Лемко, І. Суслик // Теоретичні, методичні і практичні проблеми соціальної педагогіки та соціальної роботи: тези доповідей I Всеукраїнської науково-практичної конференції, 26 травня 2016 р. / Інформаційний бюлетень кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи. Випуск 4. – Івано-Франківськ : НАІР, 2016. – С. 94-98.	0.30
74	Лемко Г. Формування волі в старшому шкільному віці / Г. Лемко, В. Гелетій // Теоретичні, методичні і практичні проблеми соціальної педагогіки та соціальної роботи: тези доповідей I Всеукраїнської науково-практичної конференції, 26 травня 2016 р. / Інформаційний бюлетень кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи. Випуск 4. – Івано-Франківськ : НАІР, 2016. – С. 175-179.	0.30
75	Лемко Г. Шляхи оптимізації впливу шкільної психологічної служби на соціалізацію дітей / Г. Лемко, М. Кнігніцька // Теоретичні, методичні і практичні проблеми соціальної педагогіки та соціальної роботи: тези доповідей I Всеукраїнської науково-практичної конференції, 26 травня 2016 р. / Інформаційний бюлетень кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи. Випуск 4. – Івано-Франківськ : НАІР, 2016. – С. 179-182.	0.30
76	Лемко Г. Юнацький алкоголізм як об'єкт діяльності соціального працівника // Матеріали доповідей та повідомлень Міжнародної науково-практичної конференції (16 вересня 2016 р.). – Ужгород, 2016. – С. 101–102.	0.30
77	Лендяк Т. Розвиток творчих здібностей молодшого школяра у процесі формування їх математичної компетенції Розвиток особистості молодшого школяра сучасні реалії і перспективи // Матеріали науково-практичної міжнародної інтернет конференції молодих науковців та студентів. -Івано-Франківськ, 2016. с. 241-243	0.10

78	Липа І.Ю. Українська народна пісня як основа репертуару хорового колективу / І.Ю.Липа, О.М. Черсак // Професійна підготовка майбутніх педагогів мистецького спрямування: музика, хореографія, образотворче мистецтво: зб. наук. праць учасн. інтернет-конф. – (15 – 16 травня, 2016р. , м. Івано-Франківськ). – Івано-Франківськ: Вид.-во ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені В. Стефаника», 2016.- С.42-46.	0.20
79	Механізми сприймання музичних творів великої форми / О.В. Качмар .- Професійна мистецька освіта і художня культура: виклики ХХІ століття: матер. II Міжнародної науково-практичної конференції, 14-15 квітня 2016р. / МОН України, Київ. Ун-т ім. Б. Грінченка та ін.; за заг. ред. Огнев'юка В.О.; .- К.: ун-т ім. Б. Грінченка , 2016. - 752с. - С.556-563.	0.430
80	Мисак Б. П. Формування військово-патріотичної готовності учнівської молоді до захисту Вітчизни як соціально-педагогічна проблема / Б. П. Мисак // Інформаційний бюлетень кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи. Випуск 4, тематичний: Теоретичні, методичні і практичні проблеми соціальної педагогіки та соціальної роботи: тези доповідей I Всеукраїнської науково-практичної конференції, 26 травня 2016 р. – Івано-Франківськ : НАІР, 2016. – С. 33-36.	0.30
81	Мисак Б. П. Формування фізичної готовності до захисту Вітчизни-пріоритетна функція соціальної сфери / Б. П. Мисак // Актуальні проблеми сучасної соціології, соціальної роботи та професійної підготовки фахівців: матеріали доповідей та повідомлень Міжнародної науково-практичної конференції / за ред. проф. І. В. Козубовської, проф. Ф. Ф. Шандора. – Ужгород, 2016. – С. 111-112.	0.30
82	Мистецтво виховання чесності у дошкільника / О.В. Kachmar Materials of International scientific and practical conference “ Problems and perspectives in European education development” / 20-27 of November 2016, Prague, Czech Republic, - P.76-79.	0.180
83	Николин Л. Засади використання української родинної педагогіки у навчально-виховному процесі початкової школи на основі наукових праць М.Г.Стельмаховича / Матеріали звітної наукової конференції студентів коледжу-2015 с.4-5	0.060
84	Никорак Н. Застосування методу проектів у навчальному процесі початкової школи: розвивальний потенціал / Н. Никорак // Матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції “Становлення і розвиток педагогіки” (м. Івано-Франківськ, 23-24 грудня 2016 р.). – Херсон : Видавничий дім “Гельветика”, 2016. – 154 с. – С. 29-31	0.150
85	Никорак Н. Педагогічні умови застосування рухової активності молодших школярів у позакласній виховній роботі / Н. Никорак, Ю. Рихель // Розвиток особистості молодшого школяра: сучасні реалії та перспективи: матеріали науково-практичної міжнародної інтернет-конференції молодих науковців та студентів (Івано-Франківськ, 6-7 травня 2016 р.) / ДВНЗ “Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника”. – Івано-Франківськ, 2016. – С. 116-118	0.150
86	Оліяр М. Бандура С., Формування діалогічної культури молодших школярів / С. Бандура, М. Оліяр // Розвиток особистості молодшого школяра: сучасні реалії та перспективи. Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції молодих науковців та студентів. – Івано-Франківськ, 2016. – С. 225-226.	0.150
87	Оліяр М. Басіста О., Формування загальнонавчальних умінь і навичок учнів початкових класів на уроках української мови / С. Басіста, М. Оліяр // Розвиток особистості молодшого школяра: сучасні реалії та перспективи. Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції молодих науковців та студентів. – Івано-Франківськ, 2016. – С. 227-228.	0.150
88	Оліяр М.П. Навчально-методичне забезпечення процесу формування комунікативної компетентності майбутніх учителів початкових класів / М.П. Оліяр // Початкова освіта: історія, проблеми, перспективи. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої Дню початкової освіти, 20-21 жовтня 2016 р. - Ніжин, 2016. - С. 109-111.	0.250
89	Оліяр М.П. Становлення комунікативної сфери майбутніх учителів початкових класів у контексті євро інтеграційних процесів / М.П. Оліяр // Zbiór artykułow naukowych. II Międzynarodowej Naukowo-Praktycznej Konferencji ' Aktualni problemi suchasnoј doshkiłnoј ta vishhoј osviti ' (30.05.2016-31.05.2016) - Warszawa: Wydawca: Sp. z o.o. □Diamond trading tour□, 2016. – P. 116-118.	0.150
90	Оліяр М.П. Становлення комунікативної сфери майбутніх учителів початкових класів у контексті євро інтеграційних процесів / М.П. Оліяр // Zbiór artykułow naukowych. II Międzynarodowej Naukowo-Praktycznej Konferencji ' Aktualni problemi suchasnoј doshkiłnoј ta vishhoј osviti ' (30.05.2016-31.05.2016) - Warszawa: Wydawca: Sp. z o.o. □Diamond trading tour□, 2016. – P. 116-118.	0.150
91	Петришин Р. Необхідність роботи соціального педагога з неформальними молодіжними об'єднаннями / Р. Петришин, Т. Макар // Інформаційний бюлетень кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи. Випуск 4, тематичний : Теоретичні, методичні і практичні проблеми соціальної педагогіки та соціальної роботи : тези доповідей I Всеукраїнської науково-практичної конференції, 26 травня 2016 р. – Івано-Франківськ : НАІР, 2016. – С. 102–106.	0.30
92	Петришин Р. Соціально-педагогічне забезпечення прав дитини в сім'ї, яка опинилася в складних життєвих обставинах / Р. Петришин, М. Олійник // Інформаційний бюлетень кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи. Випуск 4, тематичний : Теоретичні, методичні і практичні проблеми соціальної педагогіки та соціальної роботи : тези доповідей I Всеукраїнської науково-практичної конференції, 26 травня 2016 р. – Івано-Франківськ : НАІР, 2016. – С. 43–47.	0.30

108	Сабат Н. І. Готовність майбутнього педагога до професійної діяльності / Н. І. Сабат // Особистість, суспільство, політика: матер. III Міжнар. наук.-практ. конф. = III międzynarodowa konferencja naukowa «Osobowości, społeczeństwo, polityka» / за ред. С. Терпищого, Ю. Будник, В. Герасимовича, О. Познія. – Ч. 1. – Lublin : Wydawnictwo Naukowe Wyższej Szkoły Ekonomii i Innowacji w Lublinie, 2016. – С. 22 – 24.	0.30
109	Сабат Н. І. Етапи підготовки майбутніх педагогів до роботи з дітьми трудових мігрантів = Sabat N. I. Stages of training of future educators for work with children of migrant workers // Economics, management, law: socio-economic aspects of development: Collection of scientific articles. Vol 2. – Edizioni Magi, Roma, Italy, 2016. – p. 257-260.	0.30
110	Сабат Н. І. Застосування соціально-педагогічних технологій у підготовці майбутніх педагогів до опікунської діяльності з дітьми трудових мігрантів / Н. І. Сабат // Актуальні проблеми сучасної соціології, соціальної роботи та професійної підготовки фахівців: матеріали доповідей та повідомлень міжнар. наук.-практ. конф. / за ред. І. В. Козубовської, Ф. Ф. Шандора (Ужгород, 16 вересня 2016 року). – Ужгород : Ужгородський національний університет, 2016. – С. 168-169.	0.30
111	Сабат Н. І. Компоненти готовності майбутніх педагогів до роботи з дітьми трудових мігрантів / Н. І. Сабат // Сучасна наука та освіта : самовизначення особистості в контексті євроінтеграції: зб. наук. праць = Modern Science and Education : individual self-identity in the context of European integration / за заг. ред. С. П. Архипової. – Україна – Болгарія, 25 червня – 7 липня 2016. – Черкаси : ФОП Гордієнко Є. І., 2016. – С. 69-71.	0.30
112	Сабат Н. І. Основні суперечності у професійній підготовці майбутнього вчителя / Наталія Сабат // Теоретичні, методичні і практичні проблеми соціальної педагогіки та соціальної роботи : тези доповідей I Всеукраїнської науково-практичної конференції (26 травня 2016 року, м. Івано-Франківськ). – Івано-Франківськ : НАІР, 2016. – С. 110-113.	0.30
113	Сабат Н. І. Підготовка майбутніх педагогів до роботи з дітьми трудових мігрантів / Н. І. Сабат // Сучасна педагогіка та психологія: від теорії до практики : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (26-27 серпня 2016 року, м. Запоріжжя). – Запоріжжя : Класичний приватний університет, 2016. – С. 84-86.	0.30
114	Сабат Н. І. Трудова міграція як соціально-економічне явище / Н. І. Сабат // Actual questions and problems of development of social sciences: Conference Proceedings, June 28-30, 2016. – Kielce : Holy Cross University, 2016. – p. 159-162.	0.30
115	Сабат Н. І. Формування у студентів готовності до роботи з дітьми трудових мігрантів як психолого-педагогічна проблема / Н. І. Сабат // Педагогіка вищої школи: досвід і тенденції розвитку : тези доповідей Другої Всеукраїнської науково-практичної конференції (17-18 березня 2016 року, м. Запоріжжя). – Запоріжжя : Запорізький національний університет, 2016. – С. 57-59.	0.30
116	Савчук Б.П. III Міжнародна науково-практична конференція «Особистість, суспільство, політика» (15-16 лютого 2016 р., Київ).	0.20
117	Савчук Б.П. II Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Еколого-валеологічне виховання дітей дошкільного та молодшого шкільного віку в сучасному освітньому просторі». 09–10 грудня 2015 року, Суми.	0.20
118	Савчук Б.П. II Міжнародна науково-пракактична конференція «Особистість, суспільство, політика». 20-21 листопада 2016 року, Київ.	0.20
119	Савчук Б.П. Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми сучасної соціології і соціальної роботи та професійної підготовки фахівців». 16 вересня 2016 року, Ужгород.	0.10
120	Савчук Б.П. Науково-практичний семінар «Сучасний викладач у студентоцентричній моделі освітнього процесу університету». 3-4 березня 2016 року, Івано-Франківськ.	0.10
121	Сливка Л.В. Деякі аспекти професійної підготовки майбутніх учителів початкових класів до здоров'язбережувальної діяльності / Л.В. Сливка // Еколого-валеологічне виховання дітей дошкільного та молодшого шкільного віку в сучасному освітньому просторі: Матеріали II Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції 'Еколого-валеологічне виховання дітей дошкільного та молодшого шкільного віку в сучасному освітньому просторі' (Суми, 09-10 грудня 2015 року). – Суми: СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2015. – С. 63-66.	0.20
122	Сливка Л.В. Проблема здоров'яорієнтованого виховання зростаючої особистості у творчій спадщині польських вчених / Л.В. Сливка // Особистість, суспільство, політика: Матеріали III Міжнародної наук.-практ. конференції (15-16 лютого 2016 року, м. Київ) / За ред. С. Терпищого, Ю. Будник, В. Герасимовича, О. Познія. – Ч.2. – Люблін: Wydawnictwo Naukowe Wyższej Szkoły Ekonomii i Innowacji (WSEI), 2016. – С. 55-57.	0.10
123	Сливка Л.В. Технології реалізації евристичної освіти: створення середовища, сприятливого для здоров'я / Л.В.Сливка // Професійно-творча і духовна самореалізація особистості в евристичній освіті: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (Суми, 19-20 листопада 2015 р.). – Суми: СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2015. – С.55-57.	0.10
124	Стасіцька М. Особливості організації та проведення дозвілля підлітків Матеріали звітної наукової конференції студентів коледжу-2015.с. 16-17	0.10

125	Тимків Л. Адаптація дітей-сиріт в умовах прийомної сім'ї / Л. Тимків, Л. Микитюк // Теоретичні, методичні і практичні проблеми соціальної педагогіки та соціальної роботи: інформаційний бюлетень: тези доповідей I Всеукраїнської наук.-практ. конф, 26 травня 2016 р. – Вип. 4, тематичний. – Івано-Франківськ : НАІР, 2016. – С. 205-208.	0.30
126	Тимків Л. Особливості міжособистісних стосунків підлітків у колективі / Л. Тимків, І. Палійчук // Теоретичні, методичні і практичні проблеми соціальної педагогіки та соціальної роботи: інформаційний бюлетень: тези доповідей I Всеукраїнської наук.-практ. конф, 26 травня 2016 р. – Вип. 4, тематичний. – Івано-Франківськ : НАІР, 2016. – С. 205-208.	0.30
127	Тучапець Марія. Досвід творчої діяльності учнів початкової школи: від теорії до практики. Матеріали студентської науково-практичної інтернет-конференції. - Івано-Франківськ. - 2016. - С. 135-137.	0.10
128	Хімчук Л.І. Особливості дидактичного матеріалу для застосування інноваційних методів на уроках трудового навчання у початковій школі /Л.І.Хімчук// Науковий збірник Інновації в освітньому середовищі: надбання та перспективи. – 2016. – С. 115–119.	0.30
129	Цюняк О.П., Копчук-Кашецька М.С. Формування професійної культури майбутніх учителів у процесі виробничої практики в школі / О.П.Цюняк, М.С. Копчук-Кашецька / Актуальні проблеми педагогічної освіти: європейський і національний вимір: Матеріали I міжнародної науково-практичної конференції (3-5 червня 2016 р.) / А.В.Лякішева (ар.ред.). П.М.Гусак, І.М.Брушневська та ін. – у 2 т. – Т.2 (О-Я). – Луцьк: ФОП Покора І.О., 2016. – 219-223. Програма I Міжнародної науково-практичної конференції (3-5 червня 2016 р.) Актуальні проблеми педагогічної освіти: європейський і національний вимір:/ А.В.Лякішева (ар.ред.). П.М.Гусак, І.М.Брушневська та ін. – у 2 т. – Т.2 (О-Я). – Луцьк: ФОП Покора І.О., 2016. – 219-223	0.30
130	Цюняк О. П. Програма звітної науково-практичної конференції випускників за результатами педагогічної виробничої практики в школі «Формування професійної компетентності майбутніх учителів початкових класів у процесі виробничої практики» / О.П.Цюняк. – Івано-Франківськ : ДВНЗ «ПНУ імені В.Стефаника», 2015. – 14 с.	0.90
131	Цюняк О.П. Система цінностей у професійному становленні майбутнього педагога / О.П.Цюняк // Матеріали II Науково-практичної конференції «Актуальні питання теорії та практики психолого-педагогічної підготовки фахівців в умовах сучасного освітнього простору», 21-22 квітня 2016 р., м.Харків. – С.88-89. (електронний збірник).	0.20
132	Цюняк О. П. Теоретичні аспекти використання дидактичних ігор на уроках у початкових класах / Цюняк О. П., Данчук С. В. / Педагогіка і психологія: напрями та тенденції розвитку в Україні та світі : Збірник наукових робіт учасників міжнародної науково-практичної конференції : (15-16 квітня 2016 р., м.Одеса). – Одеса : ГО «Південна фундація педагогіки», 2016. – С.120-123 (0,2 др.арк.)	0.20
133	Червинская И.Б., Танчин М.Г. Организационно-педагогические условия взаимодействия школы и семьи в организации воспитательного гуманистического пространства / И.Б.Червинская, М.Г. Танчин // Путь в педагогическую науку: проблемы и решения. – Выпуск 2 (6) под. общ. ред. Э.Р. Зарединовой. – Симферополь. – РИО КИПУ, 2016 – С.271-276.	0.250
134	Червінська І.Б. Використання засобів невербальної комунікації у навчально-виховному процесі початкової школи / І.Б.Червінська, В.Є.Лукаш // Розвиток особистості молодшого школяра сучасні реалії та перспективи: збірник студентських наукових праць. – Вип. 4. – Івано-Франківськ, НАІР, 2016 – С.81-84. (0, 25 др. арк.) 2. Червінська І.Б., Лева Г.М. Організаційно-педагогічні умови формування в учнів молодшого шкільного віку основ здорового способу життя / І.Б.Червінська, Г.М.Лева // Розвиток особистості молодшого школяра : сучасні реалії та перспективи: збірник студентських наукових праць. – Вип. 4. – Івано-Франківськ, НАІР, 2016 – С.75-77.	0.250
135	Червінська І.Б. Виховання гуманістичних цінностей у підростаючого покоління як науково-педагогічна проблема. / І.Б.Червінська, М.Г. Танчин // Розвиток особистості молодшого школяра : збірник студентських наукових праць. – Вип. 4. – Івано-Франківськ, Бойчук А.Б., 2016 – С.257-260.	0.250
136	Червінська І.Б. Педагогічні умови підвищення ефективності професійної орієнтації молодших школярів / І.Б.Червінська, Д.С. Миськів // Розвиток особистості молодшого школяра сучасні реалії та перспективи: : збірник студентських наукових праць. – Вип. 4. – Івано-Франківськ, Бойчук А.Б., 2016 – С.180-183.	0.250
137	Черсак О. Вплив музично-педагогічної діяльності Григорія Сковороди на формування майбутнього вчителя музичного мистецтва / Х. Михайлюк, О.Черсак // Хорове мистецтво у вищій школі: проблеми і перспективи професійної підготовки: зб. наук. статей учасн. Всеукраїнської наукової конференції. – (28 – 29 жовтня 2016р., м. Івано- франківськ, Україна). – Івано-Франківськ: Лілея- НВ, 2016. – С. 167 -174.	0.40
138	Черсак О. Українська народна пісня як основа репертуару дитячого хорового колективу / О. Черсак, І. Липа // Професійна підготовка майбутніх педагогів мистецького спрямування : музика, хореографія, образотворче мистецтво: зб. наук. праць учасн. інтернет-конференції – (15 – 16 травня 2016, м.Івано-Франківськ: Вид-во ДВНЗ «Прикарпат. нац. університет ім.В.Стефаника», 2016. – С.42- 46.	0.20
139	Budnyk O. Social and psychological aspects of future teacher's training : zbornik z mednarodnej vedeckej konferencie (Poprad 21. – 22. aprila 2016), Slowenia, s. 451-459 (1300s.)	0.50

140	Freik D.M, Nykyruy L.I., Mezhylovska L.Y. Strategy and Tactics in Thermoelectric Material Science // International Conference of Physics and Technology of Thin Films and Nanosystems (ICPTTFN-XV) – May 11-16, 2015, Ivano-Frankivsk, Ukraine – p. 24.	0.10
141	Horichok I.V., Semko T.O., Mezhylovska L.Y., Potyak V.Y.A.. Phase Content and Thermoelectric Properties of the Optimized Thermoelectric Structures AgxPbmSbyTem+2 // 34th Annual International Conference on Thermoelectrics (ICT 2015). – 28.06. – 02.07.2015, Dresden, Germany – p.PA100.	0.10
142	Kondur O. Cybernetic model of ensuring quality of education // Edukacja w kontekście potrzeb – możliwości – rozwiązania: III Międzynarodowa Konferencja Naukowa. (Ślupsk – Ustka, 29 września – 1 października 2016 roku).	0.10
143	Olga Derkachova The Mental Space of Game in Our Mother Is an Enchantress // Children's Literature and Game. The Child and the Book International Conference, University of Wroclaw, Poland, 19-21 May 2016. (у них нема там сторінок)	0.250
144	Sydoriv S. Socialization of students: gender segregation in primary education // International conference Gender, Identities and Education. The University of Sultan Moulay Slimane, Beni Melal, Morocco, May 23-25, 2016 0.5	0.50
145	Tetjana Kachak (Vasyl Stefanyk Precarpathian National University, Ukraine) and Uliana Baran (Kyiv-Mohyla-University, Ukraine). Children and war in the Ukrainian children's literature. – Children and War: Past and Present. Third international multidisciplinary conference. Salzburg, 13 – 15 July 2016. – P. 80	0.10

8. Організація і проведення конференцій: стислий звіт про проведення конференцій на базі університету

Назва конференції	На базі якого закладу проведено	Термін; К-сть учасників (іногородніх)	Заклади, які брали участь
		0	
		0	
		0	
		0	
Підготовка майбутнього педагога до професійної діяльності в умовах трансформації суспільного устрою та інтегрування України у європейський освітній простір	Педагогічного інституту ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»	26.05.2016 29.05.2016 120(30)	Міністерство освіти і науки України, ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», Педагогічний інститут, кафедра теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти (Україна); Коломийський інститут ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (Україна); Департамент освіти і науки Івано-Франківської міської ради (Україна); Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича (Україна), Сучавський університет імені Штефана чел Маре (Румунія), Вища професійна школа імені Якоба Зпарадижу Щецинського університету (Польща) та ін.

І Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція “Педагогічна персоналістика: теорія, історія, освітня практика” (присвячена 160-річчю від дня народження С.Русової)	ДВНЗ “ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА” Педагогічний інститут. Кафедра педагогіки імені Богдана Ступарика	25.02.2016р. 25.02.2016р. 110 осіб(58 осіб, 1- іноз.)	У роботі конференції представляли Польську Республіку та різні наукові осередки України, Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, Полтавського інституту економіки і права Відкритого Міжнародного Університету розвитку людини «Україна», «Херсонська академія неперервної освіти», Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, Львівського національного університету імені Івана Франка, Харківського національного педагогічного університету імені Г.С.Сковороди, «Миколаївська філія Київського національного університету культури і мистецтв», Уманського державного педагогічного університету ім. Павла Тичини, Харківського національного медичного університету, Житомирського інституту медсестринства, Криворізького національного університету, Мукачівського державного університету, Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка.
ТЕОРЕТИЧНІ, МЕТОДИЧНІ І ПРАКТИЧНІ ПРОБЛЕМИ СОЦІАЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ ТА СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ	Державний вищий навчальний заклад «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» Педагогічний інститут, кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи	26 травня 2016 року 26 травня 2016 року 93(17)	кафедра педагогіки імені Богдана Ступарика ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені В. Стефаника» (м. Івано-Франківськ); Івано-Франківський ОППО (м. Івано-Франківськ); Чортківський гуманітарно-педагогічний коледж імені Олександра Барвінського (м. Чортків, Тернопільська обл.); Мукачівська ЗОШ І-ІІ ст. № 1 ім. О. Пушкіна Мукачівської міської ради (м. Мукачево, Закарпатська обл.); ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (м. Старобільськ); Харківський національний педагогічний університет імені Г.С.Сковороди (м. Харків); житлово-комунальний коледж Харківського національного університету міського господарства імені О. М. Бекетова (м. Харків); комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради (м. Харків).

10. Матеріальна база підрозділу (обладнання, придбане за звітний період чи введене в дію на кінець звітного року)

11. Пропозиції щодо вдосконалення організації наукової роботи в університеті

Кафедра педагогіки ім.Б.Ступарика

Забезпечення участі викладачів і студентів у Міжнародних проектах і конференціях, що проводяться за межами України. У процесі підготовки конференцій міжнародного рівня бажаною була б фінансова допомога МОН України. Це дозволило б зменшити величину оргвнеску для її проведення, а також уможливило б пільги для молодих учених і аспірантів. У перспективі під час проведення конференцій: а) рекомендувати науково-технічній раді та науковому відділу університету скоординувати зусилля кафедр у справі якнайшвидшої підготовки до видання матеріалів конференції; б) вважати за доцільне активізувати участь університетського видавництва „Плай” у виданні збірників матеріалів конференцій. Залучати до написання магістерських робіт студентів, які за час навчання у педагогічному інституті: мають бал не нижче 4,5; брали участь у наукових конференціях і мають публікації; пройшли магістерську педагогічну практику у ВНЗ. – Звернутися із пропозицією до МОН України про поліпшення творчої співпраці освітніх інституцій країн – учасниць Болонського процесу у галузі вирішення проблем підвищення якості освіти, оволодіння новітніми технологіями організації виховання і навчання дітей, молоді, дорослих членів суспільства. – Рекомендувати редакціям провідних науково-педагогічних періодичних видань запровадити спеціальні

рубрики (сторінки) для висвітлення питань поліпшення якості виховання і навчання у системі безперервної освіти. Пропонувати вищим навчальним закладам України організувати подальше поглиблене вивчення і впровадження у практику відродження української школи та національно-громадянського виховання підрастаючих поколінь науково-педагогічної спадщини визначних українських учених-педагогів сучасності – організаторів наукових шкіл, прогресивних ідей у галузі освіти вітчизняних і зарубіжних педагогів минулого, передусім шляхом відродження практики читання окремого курсу 'Історія педагогіки' та запровадження спецкурсів. Стосовно удосконалення підготовки студентів до олімпіади зокрема та її проведення загалом: а) посилити увагу до вивчення студентами першоджерел, вільного володіння й оперування педагогічним категоріальним апаратом, оволодіння ними навичками здійснення науково-педагогічних досліджень та розв'язування педагогічних задач; б) сприяти ширшому залученню студентів I-IV курсів університету до участі у Всеукраїнській олімпіаді з педагогіки, популяризувати педагогіку як науку та підвищувати загальну гуманітарну підготовку сучасного студента.

Відзначаючи важливість напрацювань конференції щодо розв'язання актуальних проблем персоніфікації освітнього процесу України й зарубіжжя, використання наукової спадщини українських педагогів і вчених у навчально-виховному процесі різних типів навчальних закладів та подальшої розробки науково-методологічних засад педагогічної персоналістики, учасники конференції вважають за необхідне:

1. Звернути увагу Міністерства освіти та науки України, Академії педагогічних наук України, інших державних та наукових інституцій на доцільність розробки та запровадження в навчально-виховний процес ВНЗ педагогічного профілю спеціальних навчальних курсів (курсів за вибором), які забезпечують поглиблене вивчення науково-теоретичних засад педагогічної персоналістики та творчої спадщини відомих українських і зарубіжних педагогів.
2. Підтримати і стимулювати ініціативу окремих наукових центрів і навчальних закладів щодо підготовки біобібліографічних видань про відомих педагогів України та її окремих регіонів. Робота в цьому напрямі повинна носити системний і цілеспрямований характер, а відповідні видання мати високий науково-теоретичний рівень.
3. Слід активізувати науково-дослідницьку роботу з поглибленого вивчення актуальних проблем педагогічної персоналістики, зокрема: засад її розвитку в Україні та зарубіжних країнах (порівняльний аналіз).
4. Стимулювати студентську пошуково-евристичну та науково-дослідницьку роботу з виявлення маловідомих персоналій освітян, науковців, учителів окремих регіонів та вивчення їхньої творчої спадщини та її використання у вихованні зростаючого покоління різних типів навчальних закладів.
5. Активізувати системне цілеспрямоване використання творчої спадщини та всієї життєдіяльності відомих педагогів у навчально-виховному процесі підготовки майбутніх фахівців різного фаху. З цією метою слід ефективно використовувати новітні інтерактивні педагогічні технології, зокрема метод проектів тощо.
6. Активізувати видання та популяризацію творчої спадщини освітян, громадських діячів, учителів різних регіонів України.
7. Задля ефективнішого розв'язання означених та інших завдань пропонуємо організувати та провести під егідою АПН України широке соціологічне дослідження з метою виявлення рівня ознайомлення майбутніх учителів зі спадщиною українських та зарубіжних педагогів та особистостей, які є їхніми життєвими ідеалами загалом.
8. Продовжити й удосконалювати практику влаштування науково-практичних інтернет-конференцій «Педагогічна персоналістика: теорія, історія, освітня практика», надавши їм не лише всеукраїнського, а й міжнародного статусу та залучаючи до їхнього проведення широкі кола вчених-теоретиків і педагогів-практиків України та закордоння.

Директор/Декан

(П.П.П.)

підпис

дата