

Міністерство освіти і науки України
ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»
Педагогічний факультет
Кафедра педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика
у партнерстві з:
Факультетом педагогічної освіти
Львівського національного університету імені Івана Франка
Кафедрою загальної педагогіки та дошкільної освіти
Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка
Комунальним ВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти»

Всеукраїнські педагогічні читання
**«ПЕДАГОГІЧНА ОСВІТА В УКРАЇНІ:
ТРАДИЦІЇ ТА СУЧАСНІ ВИКЛИКИ»**

з нагоди відкриття першого на Прикарпатті
закладу вищої освіти педагогічного профілю та пошанування
пам'яті доктора педагогічних наук професора
Богдана Ступарика

ПРОГРАМА

27-28 лютого 2020 р.
м. Івано-Франківськ

Оргкомітет читань

Голова оргкомітету

Цепенда І.Є., доктор політ. наук, професор, ректор ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»

Заступники голови:

Кондур О.С., доктор пед. наук, доцент, декан педагогічного факультету ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»;

Завгородня Т.К., доктор пед. наук, професор, зав. кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»

Відповідальний секретар

Нагачевська З.І., доктор пед. наук, доцент, професор кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»

Члени оргкомітету

Герцюк Д.Д., кандидат пед. наук, доцент, декан факультету педагогічної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка

Єгорова І.В., кандидат пед. наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»

Ковальчук В.М., кандидат пед. наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»

Кузьменко В.В., доктор пед. наук, професор, зав. кафедри педагогіки й менеджменту освіти КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти»

Сабат Н.В., кандидат пед. наук, доцент, доцент кафедри соціальної роботи та соціальної педагогіки ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»

Чепіль М.М., доктор пед. наук, професор, зав. кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка

ПОРЯДОК РОБОТИ ЧИТАНЬ

27 лютого, четвер

- 9.00-10.30** Реєстрація. Ранкова кава. Огляд виставки наукових видань викладачів університету (ц.к. ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», другий поверх, фойє ауд. 25)
- 10.30-10.50** Відкриття читань (ауд. 25 ц.к. університету)
- 10.50-13.20** Пленарне засідання
- 13.20-13.30** Пам'ятна світлина
- 13.30-14.30** Обід
- 14.30-16.50** Робота за напрямками читань (ауд. 25 ц.к. університету)
- 17.00** Вечеря

28 лютого, п'ятниця

- 10.30-12.00** Підбиття підсумків читань (педагогічний факультет університету, вул. Бандери, 1, ауд 509)
- 12.00** Екскурсія містом

Регламент

Доповіді на пленарному засіданні – до 15 хв.

Виступи за напрямками читань – до 10 хв.

27 лютого 2020 року

9.00-10.30

Реєстрація. Ранкова кава. Огляд виставки наукових видань викладачів університету (ц.к. ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», другий поверх, фойє ауд. 25)

10.30-10.50

ВІДКРИТТЯ ЧИТАНЬ

(ауд. 25 ц.к. університету)

Цепенда І.Є., доктор політ. наук, професор, ректор ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»

Вітальне слово-спомин

Барабаш Я.А., випускниця історико-філологічного факультету Станіславського педагогічного інституту 1958 р., колишня вчителька історії СШ №6 м. Калуша, багаторічний керівник міського методичного об'єднання учителів історії, Відмінник народної освіти

10.50-13.20

ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ

Модератори: *Кондур О.С.*
Завгородня Т.К
Нагачевська З.І

Доповіді

- 1. Педагогічний інститут і університет: на шляху інтеграції.**
Кононенко В.І., доктор філол. наук, професор, дійсний член (академік) НАПН України, почесний ректор Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника.
- 2. Перспективи розвитку вищої педагогічної освіти у третьому тисячолітті.**
Дудка Т.Ю., доктор пед. наук, професор кафедри менеджменту та інноваційних технологій соціокультурної діяльності Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова (м. Київ)

3. Богдан Ступарик: від студента педагогічного інституту до член-кореспондента АПН України.

Завгородня Т.К., доктор пед. наук, професор, зав. кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика, ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».

4. Прикарпатська школа філологів: історія і сучасність.

Хороб С.І., доктор філол. наук, професор, зав. кафедри української літератури, ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».

5. Система післядипломної освіти як середовище професійного розвитку педагога.

Жорова І.Я., доктор пед. наук, доцент, професор кафедри педагогіки й менеджменту освіти, перший проректор КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти».

6. Суб'єктивно про непересічну особистість: Віталій Кононенко.

Великочий В.В., доктор істор. наук, професор, член-кор. Академії туризму України, директор Інституту туризму ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».

7. Гаджетизація освітнього процесу у вищій школі.

Деркачова О.С., доктор філол. наук, доцент, професор кафедри педагогіки початкової освіти ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».

8. Педагогічні коледжі у системі фахової підготовки вчителів.

Москаленко Ю.М., кандидат філософ. наук, професор, директор Івано-Франківського коледжу Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника.

9. Дитина в центрі педагогіки і суспільних змін в Україні.

Квас О.В., доктор пед. наук, професор, зав. кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи Львівського національного університету імені Івана Франка.

10. Готовність студентів до літньої педагогічної практики як важливий чинник їхнього професійного становлення.

Соля М.М., канд. пед. наук, доцент, професор кафедри теорії на методикі фізичної культури і спорту, директор спортивно-оздоровчого комплексу «Смерічка», ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».

14.20 – 16.50

РОБОТА ЗА НАПРЯМАМИ ЧИТАНЬ

Модератори : *Зайченко І.В.*
Кузьменко Ю.В.
Стинська В.В.

Виступи

Місце і роль післядипломної педагогічної освіти у професійному розвитку вчителів.

Барабаш О.Д., канд. пед. наук, доц., проректор з наукової роботи Івано-Франківського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти.

Патріотичне виховання учителя початкової школи як основа формування почуття патріотизму у дітей молодшого шкільного віку.

Бедрій Х.В., педагог-організатор, тьютор Ліко-школи (м. Київ).

Особливості розвитку освіти та шкільництва національних меншин, а саме волинських чехів в Україні в першій половині 20 ст.

Березюк О.С., канд. пед. наук, проф., проф. кафедри педагогіки, професійної освіти та управління освітніми закладами, Житомирський державний університет імені Івана Франка.

Дидактичні особливості іншомовної освіти в Україні.

Березюк Ю.В., канд. пед. наук, викладач кафедри природничих та соціально-гуманітарних дисциплін, Житомирський медичний інститут.

Етичні правила комунікації соціального працівника в мережі Інтернет

Березовська Л.І., канд. пед. наук, доц., доц. кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи, ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».

Діяльність педагога щодо посилення соціокультурної складової майбутніх судноводіїв.

Вербій І.В., викладач кафедри англійської мови в судноводінні, Херсонська державна морська академія.

Питання освіти та національного виховання у дослідженнях наукової школи Богдана Ступарика.

Ворошук О.Д., канд. пед. наук, доц., доц. кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи, ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».

Розвиток української педагогічної освіти у Львові (кінець ХІХ-перша третина ХХ ст.)

Герцюк Д.Д., канд. пед. наук, доц., декан факультету педагогічної освіти, Львівський національний університет імені Івана Франка.

Концептуальні засади підготовки фахівців соціальної сфери до коучингової діяльності.

Данильчук Л.О., доктор пед. наук, доц., проф. кафедри соціальної роботи і соціальної педагогіки Хмельницького національного університету.

Чинники розвитку преси Буковини в тематичному напрямі фізичного виховання дітей і молоді (друга половина ХІХ- початок ХХст.).

Дарійчук С.В., викладач кафедри фізичної культури та основ здоров'я, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича.

Співпраця педагогів та батьків: традиції та сучасність.

Дереш В.С., канд. пед. наук, старший викладач кафедри соціальної роботи, соціальної педагогіки та соціології Херсонського державного університету.

Становлення і розвиток закладів педагогічної освіти у державах Заходу.

Джус О.В., канд. пед. наук, доц., зав. кафедри професійної освіти та інноваційних технологій, ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».

Педагогіка партнерства як основа оновленої системи особистісного та професійного розвитку учасників освітнього процесу.

Дідух І.Я., канд. пед. наук, доц., доц. кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи, ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».

Концептуальні засади педагогічного проектування в освітньому процесі вищої школи.

Єгорова І.В., канд. пед. наук, доц., доц. кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика, ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».

Удосконалення змісту педагогічної освіти магістрантів спеціальності «Педагогіка вищої школи».

Зайченко І.В., доктор пед. наук, проф., КВНЗ «Уманський гуманітарно-педагогічний коледж» імені Т.Г. Шевченка.

Моральні концепти формування майбутніх педагогічних працівників на зламі століть (кінець ХІХ - початок ХХ ст.)

Зозуляк-Случик Р.В., канд. пед. наук, доц., доц. кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи, ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».

Розвиток педагогічної освіти в історії української вищої школи.

Кан О.Ю., викладач кафедри готельно-ресторанного та туристичного бізнесу, Херсонський державний університет.

Рецепція ідей реформаторської педагогіки кінця XIX-початку XX ст. у контексті особистісно-орієнтованої та креативної парадигм освіти.

Караманов О.В., канд. пед. наук, доц., доц. кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи, зав. Науково-навчальної лабораторії музейної педагогіки, Львівський національний університет імені Івана Франка.

Педагогічні ідеї Михайла Галушинського: минуле і сьогодення.

Ковальчук В.М., канд. пед. наук, доц., доц. кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика, ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».

Педагогічні умови реалізації олімпійської освіти у структурі Нової української школи.

Кожокар М.В., канд. пед. наук, доц., викладач кафедри фізичного виховання, *Галан Я. П.*, канд. наук з фізичного виховання і спорту, доцент кафедри теорії та методики фізичного виховання і спорту, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича.

Європейські принципи побудови педагогічної освіти на основі якості.

Коднур О.С., доктор пед. наук, доц., декан педагогічного факультету ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».

Соціокультурні компоненти іншомовної підготовки фахівців.

Косова І.А., методист, викладач кафедри природничих та соціально-гуманітарних дисциплін, Житомирський медичний інститут.

Методологічні засади періодизації становлення і розвитку педагогічних наук та досліджуваних проблем і явищ.

Котик Т.М., доктор пед. наук, проф., проф. кафедри фахових методик і технологій початкової освіти, ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».

Нарощення освітньої складової людського капіталу – важливий чинник конкурентоздатності сучасного педагога.

Кузьменко Ю.В., доктор пед. наук, доц., проф. кафедри адміністративного права та адміністративного процесу, Херсонський факультет Одеського державного університету внутрішніх справ.

Тенденції розвитку педагогічної освіти в сучасній Україні.

Кулик І.В., канд. пед. наук, доц., доц. кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи, ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».

Організація методичної роботи у закладах дошкільної освіти на засадах збереження професійного здоров'я педагогічних працівників.

Кучинська Л.Ф., методист з дошкільної освіти лабораторії методичного забезпечення, Комунальний заклад «Житомирський ОІППО» Житомирської обласної ради.

Погляди Б.Ступарика на національне виховання школярів.

Лемко Г.І., канд. пед. наук, доц., доц. кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи, ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».

Педагогічні умови формування інформаційно-аналітичної компетентності курсантів військового інституту в процесі фахової підготовки.

Марченков С.М., зав. кафедри інформаційної боротьби Житомирського військового інституту імені С. П. Корольова.

Актуальність ідей Івана Франка в контексті удосконалення системи педагогічної освіти в сучасній Україні.

Матковський М.Й., канд. філософ. наук, асист. кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи, Львівський національний університет імені Івана Франка.

Педагогічні ідеї І. Ющишина щодо розвитку шкільництва у Галичині.

Михайлишин Р.Р., методист Педагогічного коледжу, асист. кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи, Львівський національний університет імені Івана Франка.

Педагогічна освіта в Західній Україні: тенденції розвитку та визначні персоналії.

Нагачевська З.І., доктор пед. наук, доц., проф. кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика, ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».

Внесок греко-католицького духовенства у розвиток чоловічої освіти в Галичині (XVIII – початок XIX ст.)

Пахолок Р.І., канд. пед. наук, директор Чортківського гуманітарно-педагогічного коледжу ім. О. Барвінського.

Форми позакласної виховної роботи у вітчизняній початковій школі (друга половина XX століття).

Примакова В.В., доктор пед. наук, доц., проф. кафедри теорії й методики виховання, психології та інклюзивної освіти, КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти» Херсонської обласної ради.

Інформаційна та медіаосвіта викладача ЗВО у процесі його саморозвитку.

Прокопів Л.М., канд. пед. наук, доц., доц. кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика, ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».

Концептуальні засади педагогічної підготовки викладача вищої школи у контексті сучасних освітніх викликів.

Равчина Т.В., канд. пед. наук, доц., доц. кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи, Львівський національний університет імені Івана Франка.

Кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи: історія, сучасність.

Сабат Н.В., канд. пед. наук, доц., доц. кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи, *Сабат Н.І.*, канд. пед. наук, викладач кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи, ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».

Підготовка майбутніх менеджерів до організації ностальгічного туризму в закладах вищої освіти (на прикладі рекреаційних ресурсів Прикарпаття).

Савчук Б.П., доктор істор. наук, проф., проф. кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика, *Угринчук Ю.*, студентка другого (магістерського) рівня освіти спеціальності «Освітні, педагогічні науки», ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».

Формування культури професійного здоров'я майбутніх викладачів ЗВО.

Салига Н.М., канд. пед. наук, доц., доц. кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика.

Професійна підготовка і підвищення кваліфікації вчителів фізичного виховання загальноосвітніх шкіл Польщі (1918-1939 р.р.).

Сливка Л.В., канд. пед. наук, доц., доц. кафедри педагогіки початкової освіти, ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».

Педагогічна освіта дівчат на українських землях у другій половині XIX – на початку XX століття

Слюсаренко Н.В., доктор пед. наук, проф., проф. кафедри педагогіки, психології й освітнього менеджменту імені проф. Є. Петухова, Херсонський державний університет, *Кохановська О.В.*, доктор пед. наук, доц. кафедри теорії й методики викладання навчальних дисциплін, КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти».

Моделювання професійної діяльності майбутніх викладачів ЗВО.

Стинська В.В., доктор пед. наук, доц., проф. кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика, ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».

Роль інтерактивних технологій у формуванні креативної особистості експерта у галузі освіти.

Стражнікова І.В., доктор пед. наук, доц., проф. кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика, ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».

Інноваційний підхід до програмового забезпечення фізичного виховання учнів початкової школи Румунії (2014-2020 рр.)

Цибанюк О.О., канд. пед. наук, доц., доц. кафедри фізичного виховання, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича.

Участь у дискусії

Психолого-педагогічні засади розвитку емоційного інтелекту як чинника професійно-педагогічної адаптації майбутнього викладача ЗВО.

Андрійів М. І., студ. другого (магістерського) рівня освіти спеціальності «Освітні, педагогічні науки», наук. кер. *Єгорова І.В.*, канд. пед.наук, доц. кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика, ДВНЗ Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника.

Проблема формування професійно-творчого мислення майбутнього педагога.

Бабійчук М.В., студ. другого (магістерського) рівня освіти спеціальності «Освітні, педагогічні науки», наук. кер. *Нагачевська З.І.*, доктор пед. наук, проф. кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика, ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».

Основні підходи до історіографії розвитку інноваційних технологій в Україні.

Бандура Л.Р., асп. кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика, ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».

Роль педагога у вихованні у молодого покоління якостей сучасної людини.

Білоус А.Б., магістрант кафедри педагогіки й менеджменту освіти, КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти».

Медіаграмотність як важлива складова інформаційної культури сучасного викладача ЗВО.

Блонська В.В., студ. другого (магістерського) рівня освіти спеціальності «Освітні, педагогічні науки», наук. кер. *Єгорова І.В.*, канд. пед.наук, доц. кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика, ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».

Ідеї творчої спадщини Миколи Пирогова у контексті розвитку педагогічної освіти в Україні.

Бойда А.В., студ. факультету історії, політології і міжнародних відносин, наук. кер. *Королько А.З.*, канд. істор. наук, доц. кафедри історії України і методики викладання історії, ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».

Педагогічні вимоги вирішення проблеми «втечі від життя» в студентському середовищі.

Барварук І.В., студ. другого (магістерського) рівня освіти спеціальності «Освітні, педагогічні науки», наук. кер. **Ковальчук В.М.**, канд. пед. наук, доц. кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика, ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».

Розвиток творчого потенціалу майбутніх викладачів ЗВО як чинник їхньої професійної підготовки.

Височанська Г.А., студ. другого (магістерського) рівня освіти спеціальності «Освітні, педагогічні науки», наук. кер. **Єгорова І.В.**, канд. пед. наук, доц. кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика, ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».

Післядипломна освіта керівників закладів загальної середньої освіти України (друга половина ХХ – початок ХХІ століття).

Вишневська Я.А., асп. кафедри педагогіки й менеджменту освіти, КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти».

Професійно-менеджерська культура вчителя: дефінітивно-понятійна сутність.

Гупало Н.С., студ. другого (магістерського) рівня освіти спеціальності «Освітні, педагогічні науки», наук. кер. **Стинська В.В.**, доктор пед. наук, доц. кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика, ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».

Сучасний стан професійної компетентності педагогічних працівників закладів позашкільної освіти.

Долинська В.В., студ. другого (магістерського) рівня освіти спеціальності «Освітні, педагогічні науки», наук. кер. **Завгородня Т.К.**, доктор пед. наук, проф., зав. кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика, ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».

Особливості формування правової культури майбутнього викладача педагогічного коледжу.

Драб О.А., студ. другого (магістерського) рівня освіти спеціальності «Освітні, педагогічні науки», наук. кер. **Прокопів Л.М.**, канд. пед. наук, доц. кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика, ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».

Концептуальні засади формування толерантності майбутніх викладачів ЗВО.

Качанівська Т.І., студ. другого (магістерського) рівня освіти спеціальності «Освітні, педагогічні науки», наук. кер. **Салига Н.М.**, канд. пед. наук, доц. кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика, ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».

Конструювання системи формування управлінських умінь майбутнього викладача ЗВО.

Крицька Н.М., студ. другого (магістерського) рівня освіти спеціальності «Освітні, педагогічні науки», наук. кер. **Стинська В.В.**, доктор. пед. наук, доц. кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика, ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».

Подолання внутрішніх проблем у школярів - жертв булінгу.

Легеца К.Ю., студ. другого (магістерського) рівня освіти спеціальності «Освітні, педагогічні науки», наук. кер. **Ковальчук В.М.**, канд. пед. наук, доц. кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика, ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».

Психолого-педагогічні засади формування комунікативних умінь майбутніх викладачів ЗВО.

Лилак І.М., студ. другого (магістерського) рівня освіти спеціальності «Освітні, педагогічні науки», наук. кер. **Салига Н.М.**, канд. пед. наук, доц. кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика, ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».

Проектна діяльність як фактор формування професійної компетентності майбутнього викладача.

Лом'яньська Л.А., студ. другого (магістерського) рівня освіти спеціальності «Освітні, педагогічні науки», наук. кер. **Проконів Л.М.**, канд. пед. наук, доц. кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика, ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».

Психолого-педагогічні умови підготовки майбутніх викладачів ЗВО до саморегуляції педагогічної діяльності.

Мартинюк Х.Р., студ. другого (магістерського) рівня освіти спеціальності «Освітні, педагогічні науки», наук. кер. **Стражнікова І.В.**, доктор пед. наук, проф. кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика, ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».

Естетичне виховання майбутніх викладачів ЗВО у навчально-виховному процесі.

Мишук Д.Я., студ. другого (магістерського) рівня освіти спеціальності «Освітні, педагогічні науки», наук. кер. **Савчук Б.П.**, доктор іст. наук, проф. кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика, ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».

Педагогічні умови формування педагогічної техніки майбутніх викладачів ЗВО.

Навроцька М.Б., студ. другого (магістерського) рівня освіти спеціальності «Освітні, педагогічні науки», наук. кер. **Салига Н.М.**, канд. пед. наук, доц. кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика, ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».

Формування основ професійної майстерності майбутніх викладачів ЗВО у позааудиторній роботі.

Ожгевич С.М., студ. другого (магістерського) рівня освіти спеціальності «Освітні, педагогічні науки», наук. кер. **Стражнікова І.В.**, доктор пед. наук, проф. кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика, ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».

Екологічна складова освітнього процесу у підготовці майбутніх викладачів сучасних ЗВО.

Олексюк М.І., студ. другого (магістерського) рівня освіти спеціальності «Освітні, педагогічні науки», наук. кер. **Стражнікова І.В.**, доктор пед. наук, проф. кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика, ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».

Підготовка педагогів до трудового навчання учнів (друга половина ХХ століття).

Пислар А.Б., асп. кафедри педагогіки, психології й освітнього менеджменту імені проф. Є. Петухова, Херсонський державний університет.

Умови розвитку креативної компетентності майбутніх викладачів закладу вищої освіти.

Приймак О.В., студ. другого (магістерського) рівня освіти спеціальності «Освітні, педагогічні науки», наук. кер. **Ковальчук В.М.**, канд. пед. наук, доц. кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика, ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».

Правова свідомість як компонент правової культури студентів педагогічного коледжу.

Прицак Ю.Р., студ. другого (магістерського) рівня освіти спеціальності «Освітні, педагогічні науки», наук. кер. **Прокопів Л.М.** доц. кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика, ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».

Шляхи оптимізації неперервної екологічної підготовки майбутніх дизайнерів у ЗВО.

Прусак В.Ф., канд. пед. наук, доц., зав. кафедри дизайну Національного лісотехнічного університету (м. Львів).

Професійна підготовка вчителів на західноукраїнських землях (кінець ХІХ – початок ХХ ст.).

Сабат І.І., асп. кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика, ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».

Формування емоційної культури майбутніх викладачів як наукова проблема.

Сидорко І.В., студ. другого (магістерського) рівня освіти спеціальності «Освітні, педагогічні науки», наук. кер. **Салига Н.М.**, канд. пед. наук, доц. кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика, ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».

Інноваційні інформаційні технології як засіб формування критичного мислення студентів.

Слободян А.В., студ. другого (магістерського) рівня освіти спеціальності «Освітні, педагогічні науки», наук. кер. *Проконів Л.М.*, канд. пед. наук, доц. кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика, ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».

Проблема формування моральної відповідальності майбутніх викладачів ЗВО у науковій літературі.

Стахів В.В., студ. другого (магістерського) рівня освіти спеціальності «Освітні, педагогічні науки», наук. кер. *Салига Н.М.*, канд. пед. наук, доц. кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика, ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».

Концептуальні засади формування правової культури майбутніх викладачів ЗВО в освітньому процесі.

Суха Я.О., студ. другого (магістерського) рівня освіти спеціальності «Освітні, педагогічні науки», наук. кер. *Єгорова І.В.*, канд. пед. наук, доц. кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика, ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».

Українізація загальноосвітньої школи в Україні у 1930-х роках.

Сушко В.В., асп. кафедри педагогіки й менеджменту освіти, КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти».

Психолого-педагогічні засади розвитку рефлексії як необхідної складової особистості майбутнього викладача ЗВО.

Теремко Н.А., студ. другого (магістерського) рівня освіти спеціальності «Освітні, педагогічні науки», наук. кер. *Єгорова І.В.*, канд. пед. наук, доц. кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика, ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».

Ціннісне ставлення до особистості як прояв гуманізму у взаєминах між викладачем і студентами.

Ткачук Л.І., студ. другого (магістерського) рівня освіти спеціальності «Освітні, педагогічні науки», наук. кер. *Стинська В.В.*, доктор пед. наук, проф. кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика, ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».

Сутність поняття «музична обдарованість» особистості учня початкової школи: історіографічний аспект.

Федорів О.І., студ. другого (магістерського) рівня освіти спеціальності «Освітні, педагогічні науки», наук. кер. *Завгородня Т.К.*, доктор пед. наук, проф., зав. кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика, ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».

Основні тенденції розвитку медіапедагогіки в Україні.

Федишин М.В., асп. кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика, ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».

Підготовка майбутніх фахівців ЗВО до роботи в інклюзивному середовищі: історіографічний аспект.

Цьомко Н.В., студ. другого (магістерського) рівня освіти спеціальності «Освітні, педагогічні науки», наук. кер. **Завгородня Т.К.**, доктор пед. наук, проф., зав. кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика, ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».

Післядипломна освіта педагогічних працівників закладів дошкільної освіти України (друга половина ХХ століття).

Швед Г.В., асп. кафедри педагогіки й менеджменту освіти, КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти».

Лідерство в системі підготовки майбутнього викладача ЗВО.

Штогрин О.Я., студ. другого (магістерського) рівня освіти спеціальності «Освітні, педагогічні науки», наук. кер. **Прокопів Л.М.**, канд. пед. наук, доц. кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика, ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».

Фактори формування ділової культури майбутнього викладача ЗВО.

Щербина М.В., студ. другого (магістерського) рівня освіти спеціальності «Освітні, педагогічні науки», наук. кер. **Прокопів Л.М.**, канд. пед. наук, доц. кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика, ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».

Принципи добору змісту підручника з географії для закладів середньої освіти України (2006-2016 рр.).

Юрченко С.Р., асп. кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика, ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».

Підготовка майбутніх викладачів до застосування проектно-комунікативних технологій.

Ющишин М.О., студ. другого (магістерського) рівня освіти спеціальності «Освітні, педагогічні науки», наук. кер. **Салига Н.М.**, канд. пед. наук, доц. кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика, ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».

Проблема формування самоосвітньої компетентності майбутніх викладачів ЗВО у науковій літературі.

Яновська Г.Б., студ. другого (магістерського) рівня освіти спеціальності «Освітні, педагогічні науки», наук. кер. **Салига Н.М.**, канд. пед. наук, доц. кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика, ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».