

ОРГАНІЗАЦІЙНЕ ТА НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ

4.1. Наявність навчально-методичних матеріалів за дисциплінами навчального плану за спеціальністю 013 Початкова освіта»

Планування освітнього процесу зі спеціальності «Початкова освіта» здійснюється згідно з нормативною навчальною документацією: освітньо-професійною програмою, навчальним планом, робочими навчальними програмами, силабусами. Станом на сьогодні розроблено всі робочі навчальні програми та силабуси дисциплін.

Програми нормативних дисциплін враховують розпорядження Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 р. № 988-р «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року», редакцію наказу Міністерства освіти і науки України від 21 грудня 2017 р. № 1648, положення Закону України «Про освіту» (2017 р.), новий Державний стандарт початкової освіти, Професійний стандарт «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», освітньо-професійну програму підготовки бакалаврів, розроблену професорсько-викладацьким складом Педагогічного факультету. Всі вони пристосовані до особливостей і потреб регіону і в них належно враховано рекомендації стейкхолдерів.

Організація навчального процесу проводиться згідно з графіком навчального процесу та розкладу занять, які розробляються на основі навчального плану.

Контроль за освітнім процесом реалізується завідувачами кафедри педагогіки початкової освіти і кафедри фахових методик і технологій початкової освіти, деканатом педагогічного факультету, які здійснюють і рубіжні підсумки виконання індивідуальних, робочих планів та досягнутих успіхів за семестрову заліково-екзаменаційну сесію.

Виконання робочих планів і програм викладачами регламентується розкладом занять, контролюється завідувачками кафедр, деканом факультету та його заступником. Дані питання є предметом обговорення на засіданнях кафедр, науково-методичних семінарів та радах факультету, що забезпечує якість виконання індивідуальних планів роботи викладачами.

У процесі вивчення кожної із дисциплін застосовуються сучасні технології навчання, комп'ютерні програми тощо.

Методичне забезпечення навчального процесу перебуває на належному рівні, про що свідчить повна забезпеченість підручниками, навчальними і методичними посібниками українською мовою. На кафедрі розроблені методичні рекомендації для самостійної роботи студентів, а також контрольні завдання з предметів.

Для поточного контролю якості знань розроблена система контрольних робіт, тестових завдань, які використовуються під час проведення атестаційних та допускових контрольних робіт кожного навчального семестру.

Для проведення навчальної практики, виробничих практик розроблені відповідні методичні вказівки і рекомендації.

До написання курсових робіт з педагогіки, методики навчання ‘розроблені методичні рекомендації. Викладачами кафедри підготовлено та розроблено інтерактивні методичні комплекси з усіх навчальних дисциплін, які згідно з сучасними вимогами подаються студенту на дистанційні платформи або на сайті кафедр.

Підготовка фахівців першого (бакалаврського) рівня спеціальності «Початкова освіта» здійснюється відповідно до навчальних планів, регламентується нормативними документами Міністерства освіти і науки України та внутрішніми документами ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».

Відповідно до Порядку організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», затвердженого наказом ректора університету № 799 від 26 листопада 2019 р., включає в себе поточний, модульний та семестровий контролю знань.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних, лабораторних, семінарських занять і має на меті перевірку знань студентів з окремих тем навчальної дисципліни та рівня їх готовності до виконання конкретної роботи.

Модульний контроль проводиться (виставляється) на підставі оцінювання результатів знань студентів після вивчення матеріалу з логічно завершеної частини дисципліни - змістового модуля.

Семестровий контроль здійснюється у формі екзамену або заліку. Форма семестрового контролю визначається навчальним планом.

Підсумкова залікова оцінка розраховується та виставляється викладачем і оголошується студентам, як правило, на останньому практичному (семінарському) занятті.

Оцінки за залік у різних шкалах оцінювання мають такий вигляд:

О

Університетська	Національна	Шкала ЄКТС
90 – 100	зараховано	A
80 – 89		B
70 – 79		C
60 – 69		D
50 – 59		E
26 – 49	не зараховано	FX
1 – 25		F

Підсумковий семестровий контроль у формі екзамену проводиться у формі письмово-усних або тестових екзаменаційних завдань.

Підсумкова оцінка з дисципліни розраховується як сума оцінок за складання змістових модулів та екзаменаційної оцінки (максимальна кількість – 100).

Шкала оцінювання успішності з навчальної дисципліни, вивчення якої завершується екзаменом, має такий вигляд:

Університетський а	Національна		Шкала ЄКТС
90 – 100	5	відмінно	A
80 – 89	4	добре	B
70 – 79			C
60 – 69	3	задовільно	D
50 – 59			E
26 – 49	2	незадовільно	FX
1 – 25			F

Студент вважається таким, що виконав і захистив курсову роботу, якщо він набрав 50 і більше балів. Критерії оцінювання і захисту курсових робіт визначені методичними рекомендаціями.

Критерії оцінювання проведення і захисту практики визначені положеннями про практику. Підсумкова оцінка у 100 бальній шкалі визначається за результатами її проведення та захисту у комісії.

Навчально-методичне забезпечення (табл. 4.1) спеціальності 013 «Початкова освіта» становить основу для якісної підготовки фахівців і складається із наступних компонентів: Освітньо-професійна програма; навчальний план; робочий навчальний план; програми навчальних дисциплін; робочі програми навчальних дисциплін; наскрізна та робочі програми практик; програми державних екзаменів; засоби діагностики якості вищої освіти; методичні вказівки і тематика курсових робіт; методична документація для організації самостійної роботи студентів з дисциплін навчального плану.

ВІДОМОСТІ
про комплекс навчально-методичне забезпечення навчальних дисциплін
за спеціальністю 013 «Початкова освіта»

1. Відомості про комплекс навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін

Найменування навчальної дисципліни згідно з навчальним планом	Інформація про наявність (“+”, “-” або немає потреби)					
	навчального контенту	планів практичних (семінарських) занять	завдань для лабораторних робіт	завдань для самостійної роботи студентів	питань, задач, завдань або кейсів для поточного та підсумкового контролю	завдань для комплексної контрольної роботи
I. Цикл загальної підготовки						
1.1. Обов'язкові дисципліни						
Історія України	+	+	немає потреби	+ІТ	+	+
Історія української культури	+	+	немає потреби	+ ІТ	+	+
Українська мова за професійним спрямуванням	+	+	немає потреби	+ ІТ	+	+
Філософія	+	+	немає потреби	+ ІТ	+	+
Фізична культура	немає потреби	+	немає потреби	+ ІТ	+	немає потреби +
1.2. Вибіркові дисципліни						
1.2.1. Дисципліни за вибором ЗВО						
Політологія	+	+	немає потреби	+ ІТ	+	+
Іноземна мова	+	+	немає потреби	+ ІТ	+	+
1.2.2. Дисципліни вільного вибору студента						

Основи економічної теорії	+	+	немає потреб и	+ IT	+	+
Основи охорони праці	+	+	немає потреб и	+ IT	+	+
Економіка праці	+	+	немає потреб и	+ IT	+	+
Соціологія	+	+	немає потреб и	+ IT	+	+
Безпека життєдіяльності	+	+	немає потреб и	+ IT	+	+
Релігієзнавство	+	+	немає потреб и	+ IT	+	+
Трудове право	+	+	немає потреб и	+ IT	+	+
Цивільний захист	+	+	немає потреб и	+ IT	+	+
II. Цикл професійної підготовки						
2.1. Обов'язкові дисципліни						
2.1.1. Теоретична підготовка						
Основи педагогіки зі вступом до спеціальності	+	+	немає потреб и	+ IT	+	+
Сучасні інформаційні технології з основами інформатики та програмування	+	+	немає потреб и	+ IT	+	+
Анатомія, фізіологія дітей з основами генетики та валеології	+	+	немає потреб и	+ IT	+	+
Дидактика	+	+	немає потреб и	+ IT	+	+
Теорія та методика виховання	+	+	немає потреб и	+ IT	+	+

Педагогічна майстерність	+	+	немає потреб и	+ ІТ	+	+
Математика	+	+	немає потреб и	+ ІТ	+	+
Сучасна українська мова з практикумом	+	+	немає потреб и	+ ІТ	+	+
Основи природознавства та суспільствознавства	+	+	немає потреб и	+ ІТ	+	+
Методика навчання освітньої галузі «Математика»	+	+	немає потреб и	+ ІТ	+	+
Методика навчання української мови	+	+	немає потреб и	+ ІТ	+	+
Дитяча література та методика навчання літературного читання	+	+	немає потреб и	+ ІТ	+	+
Методика навчання інформатики	+	+	немає потреб и	+ ІТ	+	+
Методика навчання освітньої галузі «Природознавство»	+	+	немає потреб и	+ ІТ	+	+
Методика навчання освітньої галузі «Суспільствознавство»	+	+	немає потреб и	+ ІТ	+	+
Методика трудового навчання	+	+	немає потреб и	+ ІТ	+	+
Методика навчання освітньої галузі «Здоров'я і фізична культура»	+	+	немає потреб и	+ ІТ	+	+
Музичне мистецтво з методикою навчання	+	+	немає потреб и	+ ІТ	+	+
Образотворче мистецтво з методикою навчання	+	+	немає потреб и	+ ІТ	+	+

Технології навчання освітніх галузей в початковій школі	+	+	немає потреби	+ IT	+	+
Психологія загальна	+	+	немає потреби	+ IT	+	+
Психологія педагогічна	+	+	немає потреби	+ IT	+	+
2.1.2. Практична підготовка						
Атестація (комплексний екзамен із окремих методик початкової освіти)	+	немає потреби	немає потреби	+	+	немає потреби
Атестація (фах. екзамен з фундаментальних дисциплін початкової освіти)	+	немає потреби	немає потреби	+	+	немає потреби
Виробнича практика I	немає потреби	немає потреби	немає потреби	+	+	немає потреби
Виробнича практика II	немає потреби	немає потреби	немає потреби	+	+	немає потреби
Курсова робота з методики	немає потреби	немає потреби	немає потреби	+	+	немає потреби
Курсова робота з педагогіки	немає потреби	немає потреби	немає потреби	+	+	немає потреби
Курсова робота з дисциплін вільного вибору студентів	немає потреби	немає потреби	немає потреби	+	+	немає потреби
Навчальна практика	немає потреби	немає потреби	немає потреби	+	+	немає потреби
2.2. Вибіркові дисципліни						
2.2.1. Дисципліни за вибором ЗВО						
Основи інклюзивної освіти	+	+	немає потреби	+ IT	+	+
Історія педагогіки	+	+	немає потреби	+ IT	+	+

Медіадидактика	+	+	немає потреб и	+ IT	+	+
Основи педагогічних досліджень	+	+	немає потреб и	+ IT	+	+
Педагогічна інноватика	+	+	немає потреб и	+ IT	+	+
Практичний курс англійської мови	+	+	немає потреб и	+ IT	+	+
2.2.2. Дисципліни вільного вибору студента						
Основи здоров'язбереження	+	+	немає потреб и	+ IT	+	+
Екологія дитинства	+	+	немає потреб и	+ IT	+	+
Основи культури і техніки мовлення	+	+	немає потреб и	+ IT	+	+
Виразне читання в початковій школі	+	+	немає потреб и	+ IT	+	+
Організація педагогічного процесу в початковій школі	+	+	немає потреб и	+ IT	+	+
Педагогічний менеджмент	+	+	немає потреб и	+ IT	+	+
Основи комунікативної діяльності майбутніх учителів початкових класів	+	+	немає потреб и	+ IT	+	+
Методика виховної роботи	+	+	немає потреб и	+ IT	+	+
Технології соціально-педагогічної діяльності в ПШ	+	+	немає потреб и	+ IT	+	+

Література інклюзія та	+	+	немає потреб и	+ ІТ	+	+
Практикум математики з	+	+	немає потреб и	+ ІТ	+	+
Авторські методики навчання англійської мови	+	+	немає потреб и	+ ІТ	+	+
Практикум шкільного музичного репертуару зі	+	+	немає потреб и	+ ІТ	+	+
Музично-гурткова робота в початковій школі	+	+	немає потреб и	+ ІТ	+	+
Музична грамота вчителя початкової школи	+	+	немає потреб и	+ ІТ	+	+
Основи хореографії з методикою навчання	+	+	немає потреб и	+ ІТ	+	+
Методика хореографічної роботи в ПШ	+	+	немає потреб и	+ ІТ	+	+
Розвиток творчих здібностей молодших школярів	+	+	немає потреб и	+ ІТ	+	+
Інноваційні концепції музичного виховання учнів	+	+	немає потреб и	+ ІТ	+	+
Формування міжпредметної естетичної компетентності у молодших школярів	+	+	немає потреб и	+ ІТ	+	+
Основи формування комунікативної компетентності молодшого школяра	+	+	немає потреб и	+ ІТ	+	+
Формування лексико-народознавчої компетентності майбутнього вчителя початкової школи	+	+	немає потреб и	+ ІТ	+	+

Нетипові методи розв'язування математичних задач	+	+	немає потреби	+ ІТ	+	+
Практикум з методики математики	+	+	немає потреби	+ ІТ	+	+
Особливості проведення уроків у малочисельній школі	+	+	немає потреби	+ ІТ	+	+
Методика розв'язування задач з логічним навантаженням	+	+	немає потреби	+ ІТ	+	+
Практичний курс з англійської мови	+	+	немає потреби	+ ІТ	+	+
Методика навчання англійської мови в початковій школі	+	+	немає потреби	+ ІТ	+	+
Англійська література для дітей	+	+	немає потреби	+ ІТ	+	+
Практична граматики англійської мови	+	+	немає потреби	+ ІТ	+	+
Основи образотворчого мистецтва з методикою керівництва та художня праця	+	+	немає потреби	+ ІТ	+	+
Теорія та методика фізичного виховання та валеологічної освіти	+	+	немає потреби	+ ІТ	+	+
Теорія та методика формування елементарних уявлень та ознайомлення дітей з природою	+	+	немає потреби	+ ІТ	+	+
Ознайомлення дітей з природою	+	+	немає потреби	+ ІТ	+	+

Ознайомлення дітей з довкіллям та розвиток рідного мовлення	+	+	немає потреби	+ IT	+	+
Технічні засоби реалізації інформаційних процесів	+	+	немає потреби	+ IT	+	+
Програмні засоби реалізації інформаційних процесів	+	+	немає потреби	+ IT	+	+
Комп'ютерні технології в освіті	+	+	немає потреби	+ IT	+	+
Технології навчання інформатики в початковій школі	+	+	немає потреби	+ IT	+	+
Методика викладання інформатики в ЗОШ	+	+	немає потреби	+ IT	+	+
Методика роботи з самодіяльним колективом	+	+	немає потреби	+ IT	+	+
Ритміка і хореографія	+	+	немає потреби	+ IT	+	+
Мистецтво балетмейстера	+	+	немає потреби	+ IT	+	+
Теорія та методика танцю (народного, класичного, сучасного)	+	+	немає потреби	+ IT	+	+
Методика викладання хореографії в школі	+	+	немає потреби	+ IT	+	+
Соціальна психологія	+	+	немає потреби	+ IT	+	+
Етнопсихологія	+	+	немає потреби	+ IT	+	+
Психологічна консультація	+	+	немає потреби	+ IT	+	+

Конфліктологія	+	+	немає потреб и	+ IT	+	+
Психотерапія з практикумом	+	+	немає потреб и	+ IT	+	+
Основи інклюзивної педагогіки зі вступом до спеціальності	+	+	немає потреб и	+ IT	+	+
Інклюзивна освіта за кордоном	+	+	немає потреб и	+ IT	+	+
Методики навчання і виховання дітей з особливими освітніми потребами	+	+	немає потреб и	+ IT	+	+
Толерантність в інклюзивному процесі	+	+	немає потреб и	+ IT	+	+
Основи спеціальної педагогіки	+	+	немає потреб и	+ IT	+	+
Основи теорії музики та гра на музичному інструменті	+	+	немає потреб и	+ IT	+	+
Хоровий клас і постановка голосу	+	+	немає потреб и	+ IT	+	+
Історія української музики та народна музична творчість	+	+	немає потреб и	+ IT	+	+
Основи музичного виховання в початковій школі з практикумом роботи з хором	+	+	немає потреб и	+ IT	+	+
Вокально-хорова робота і диригування	+	+	немає потреб и	+ IT	+	+

4.2. Методичне забезпечення написання курсових робіт

У процесі професійної підготовки майбутніх фахівців важливе значення займає виконання курсових робіт.

Курсова робота – це самостійне наукове дослідження, яке є дослідницько-експериментальною працею, що має на меті розвинути у студентів навички проведення наукового дослідження, удосконалити вміння творчої самостійної роботи, допомогти оволодіти загальнонауковими і спеціальними методами сучасних наукових досліджень, поглибити загальнопедагогічну підготовку майбутніх фахівців. Даний вид науково-дослідної роботи сприяє розширенню і поглибленню теоретичних знань студентів, розвитку вмінь їх практичного використання, формуванню вимогливості до себе, потреби працювати творчо і наполегливо, спонукає до самостійного розв'язання конкретних завдань.

Курсова робота допомагає студентові оволодіти початковими навичками наукового пошуку, які включають ознайомлення з бібліографічними джерелами, аналіз та порівняння різних поглядів на певні педагогічні проблеми, підбір, систематизацію, творче осмислення та інтерпретацію матеріалу дослідження, формулювання чітких і логічних висновків, визначення перспектив подальших наукових розвідок з обраної проблематики.

У процесі здобуття спеціальності «Початкова освіта» студенти виконують три курсові проекти: курсова робота з педагогіки (6 семестр), курсова робота з методик початкової освіти (7 семестр), курсова робота з дисциплін вільного вибору студентів (8 семестр)

Курсова робота є першим свідомим досвідом студента у проведенні самостійного наукового дослідження.

Кафедрою педагогіки початкової освіти розроблені методичні рекомендації щодо написання курсових робіт із дисциплін педагогічного циклу. Автор: кандидат педагогічних наук Ілійчук Л.В. Посилання URL: [https://kppo.pnu.edu.ua/курсoвi-рoбoтi/](https://kppo.pnu.edu.ua/курсoвi-рoбoти/).

Кафедрою фахових методик і технологій початкової освіти розроблені методичні рекомендації щодо написання курсових робіт з методики початкової освіти. Посилання URL: <https://kfmitpo.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/69/2020/01/Метoд.-рeкoмeндaцiї-дo-кyрcoвoгo-рoбiт.docx>

Захист курсових робіт відбувається у визначений деканатом термін.

У процесі захисту курсової роботи студентам надається можливість відстоювати свої погляди, обговорювати складні питання та сучасні проблеми галузі. Під час оцінювання враховується якість виконання роботи, її науковий рівень, ступінь самостійного викладення теми, її оформлення, мову та стиль викладу, відповіді на запитання за темою захисту. Вітається наявність комп'ютерної презентації.

Захист курсової роботи – це підведення підсумків самостійної роботи студента, набуття і розвиток навичок відстоювання власної позиції з проблем організації освітнього процесу в початковій школі.

Остаточна оцінка, отримана під час захисту, заноситься в екзаменаційну відомість та залікову книжку студента, сама робота здається на кафедру. Повторний захист на вищу оцінку не допускається і не проводиться.

Система оцінювання курсової роботи

Вид роботи		Максимальна кількість балів за роботу
Повнота розкриття теми:		
Розділ 1		1–25
Розділ 2		1–25
Наявність додатків		1–10
Оформлення роботи відповідно вимог		1–10
Пропозиції щодо удосконалення організації надання послуг гостинності		1–10
Захист курсової роботи		1–20
Всього		100
Шкала оцінювання: національна та ECTS		
<i>Сума балів за всі види навчальної діяльності</i>	<i>Оцінка ECTS</i>	<i>Оцінка за національною шкалою</i>
90–100	A	Відмінно
80–89	B	Добре
70–79	C	
60–69	D	Задовільно
50–59	E	
26–49	FX	
0–25	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Кафедрами розроблені тематики курсових робіт, які поданні на сайті.

Таблиця 4.2.

Методичне забезпечення написання курсових робіт

№ з/п	Найменування навчальної дисципліни	Семестр, в якому передбачена курсова робота	Інформація про наявність («+» або «-»)	
			Методичні розробки	Тематика курсових робіт
1	Курсова робота з педагогіки	6	+	+
2	Курсова робота з методик початкової освіти	7	+	+
3	Курсова робота з дисциплін вільного вибору студентів	8	+	+

4.3. Забезпечення програмами і базами для проходження практики

Практичну підготовку студентів ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» організовано відповідно до Закону України «Про вищу освіту», наказу МОН України «Про затвердження Положення про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України» від 8 квітня 1993 року № 93, Положення про організацію та проведення практики у Державному вищому навчальному закладі «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», затвердженого Вченою Радою університету, протокол № 3 від 26.03. 2013 р., навчального плану спеціальності 013 «Початкова освіта» та наказів ректора університету (табл.3).

3. Забезпечення програмами і базами для проходження практики

Найменування практики	Семестр, в якому передбачена практика	Тривалість практики (тижнів)	Інформація про наявність програм практик (“+” або “-”)	Найменування бази для проходження практики	Інформація про наявність угод про проходження практик (дата, номер, строк дії)
Навчальна практика	2	2	+	ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»	
Виробнича практика (педагогічна)	6	4	+	ЗОШ № 1, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 12, 13, 15, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 28, Приватна ЗОШ 1 ступеня «Католицька школа святого Василя Великого»	Угода № 25-с/12 від 31.08 2012 до 01.09.2017 з Головним управлінням освіти і науки ОДА
Виробнича практика (педагогічна)	7	6	+	ЗОШ № 1, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 12, 13, 15, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 28, Приватна ЗОШ 1 ступеня «Католицька школа святого Василя Великого»	Угода № 25-с/12 від 31.08 2012 до 01.09.2017 з Головним управлінням освіти і науки ОДА

Задля результативної організації і проведення практик викладачами кафедри педагогіки початкової освіти розроблено наскрізну програму для

студентів денної і заочної форм навчання спеціальності 013 «Початкова освіта» (доц. Цюняк О.П.) та робочі програми навчальної практики (доц. Сливка Л.В.), виробничої практики: 3 курс (доц. Ілійчук Л.В.), виробничої практики: 4 курс (доц. Цюняк О.П., доц. Сливка Л.В.)

URL:

<https://kppo.pnu.edu.ua/%d0%bf%d1%80%d0%b0%d0%ba%d1%82%d0%b8%d0%ba%d0%b0-3/>

Контроль за проходженням практики. Контроль за роботою студентів під час практики здійснюють методисти, керівники практики від кафедри, завідувачки тієї кафедри, яка забезпечує її проведення, або керівник практики від інституту.

Вимоги до звіту. Після завершення практики студенти оформляють звіт, зміст якого визначається програмами практик. До звіту можуть входити визначені програмами матеріали (щоденники, конспекти уроків і виховних заходів, відеоматеріали уроків і виховних заходів, звіти, виконані творчі завдання та ін.).

Підведення підсумків практики. Підсумки виробничих практик підводяться керівниками практик і обговорюються на засіданні кафедри, яка її забезпечує.

Критерії оцінювання практик:

№ з/п	Вид контролю	Бали
1.	Виконання завдань практики	50
2.	Оформлення звіту і матеріалів практики	20
3.	Виступ з доповіддю на захисті практики	10
4.	Презентація результатів	10
5.	Відповіді на запитання	10
Всього:		100

Згідно набраної суми балів виставляється оцінка у національній та ECTS шкалі оцінювання:

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90–100	A	відмінно
80–89	B	добре
70–79	C	
60–69	D	
50–59	E	задовільно
26–49	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0–25	F	незадовільно з обов'язковим повторним проходженням практики