

Міністерство освіти і науки України  
Національна академія педагогічних наук України  
Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника (Україна)  
Педагогічний університет імені Комісії Національної Освіти у Кракові (Республіка Польща)  
Південно-західний університет імені Неофіта Рилски (м. Благоєвград, Болгарія)  
Миколаївський національний університет імені В.О.Сухомлинського (Україна)  
Полтавський національний університет імені В.Г.Короленка (Україна)  
Державний заклад «Південноукраїнський національний університет імені К.Д.Ушинського (Україна )  
Ізмаїльський державний гуманітарний університет (м. Ізмаїл, Україна).  
Лодзький університет (Республіка Польща)  
Академія WSB (Республіка Польща)



**Міжнародна науково-практична конференція  
«МОДЕРНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА: ПРОБЛЕМИ ТА  
ПЕРСПЕКТИВИ В КОНТЕКСТІ ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ»**

**«MODERNIZATION OF THE EDUCATIONAL ENVIRONMENT:  
PROBLEMS AND PROSPECTS IN THE CONTEXT OF EUROPEAN  
INTEGRATION»**

**(Івано-Франківськ, 19-20 травня 2022 року)**

Івано-Франківськ  
2022

## **ТЕМАТИЧНІ НАПРЯМИ РОБОТИ КОНФЕРЕНЦІЇ:**

1. Нові стратегії фахової підготовки педагогів у контексті євроінтеграції.
2. Профорієнтаційна підготовка майбутніх учителів початкової школи в умовах реформування освітнього простору.
3. Сучасні інноваційні педагогічні та інформаційні технології у процесі модернізації освітнього середовища закладів вищої освіти.
4. Сучасні підходи до модернізації професійної перепідготовки учителів Нової української школи.

## **DIRECTIONS OF THE CONFERENCE:**

1. New strategies for professional training of teachers in the context of European integration.
2. Professional training of future primary school teachers in terms of reforming the educational space.
3. Modern innovative pedagogical and information technologies in the process of modernization of the educational environment of higher education institutions.
4. Modern approaches to the modernization of professional retraining of teachers of the New Ukrainian School.

Робочі мови конференції – українська, польська, англійська.

## **МЕТА КОНФЕРЕНЦІЇ**

Обговорення актуальних проблем і перспектив модернізації освітнього середовища в контексті євроінтеграції, обмін сучасними ідеями щодо фахової підготовки педагогів, встановлення контактів між науковцями, аспірантами, студентами, представниками освітянської спільноти України та Польщі з метою продовження науково-дослідницької діяльності й обміну результатами теоретичної та практичної роботи.

## **PURPOSE OF THE CONFERENCE**

Discussion of current problems and prospects of modernization of the educational environment in the context of European integration, exchange of modern ideas on professional training of teachers, establishing contacts between scientists, graduate students, students of the educational community of Ukraine and Poland to continue research and exchange of theoretical and practical work.

**ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ  
МІЖНАРОДНОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ  
«МОДЕРНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА: ПРОБЛЕМИ ТА  
ПЕРСПЕКТИВИ В КОНТЕКСТІ ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ»**

**Голова:**

**Ігор ЦЕПЕНДА**, ректор Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, доктор політичних наук, професор (м. Івано-Франківськ, Україна).

**Співголови оргкомітету:**

**Оксана КОНДУР**, доктор педагогічних наук, професор, декан Педагогічного факультету Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (м. Івано-Франківськ, Україна).

**Надія ЛУЦАН**, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри фахових методик і технологій початкової освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (м. Івано-Франківськ, Україна).

**Члени оргкомітету:**

**Леся ВИСОЧАН**, доктор педагогічних наук, професор кафедри фахових методик і технологій початкової освіти Педагогічного факультету Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (м. Івано-Франківськ, Україна).

**Олександра КАЧМАР**, доктор філософських наук, професор кафедри фахових методик і технологій початкової освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (м. Івано-Франківськ, Україна).

**Тетяна КАЧАК**, доктор філологічних наук, професор кафедри фахових методик і технологій початкової освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (м. Івано-Франківськ, Україна).

**Наталія МАКСИМЕНКО**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри фахових методик і технологій початкової освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (м. Івано-Франківськ, Україна).

**Руслана РОМАНИШИН**, доктор педагогічних наук, професор кафедри фахових методик і технологій початкової освіти Педагогічного факультету Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (м. Івано-Франківськ, Україна).

***Анна СТРУК**, доктор педагогічних наук, професор кафедри фахових методик і технологій початкової освіти Педагогічного факультету Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (м. Івано-Франківськ, Україна).*

***Ліліана ХІМЧУК**, доктор педагогічних наук, професор кафедри фахових методик і технологій початкової освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (м. Івано-Франківськ, Україна).*

**ПОРЯДОК РОБОТИ КОНФЕРЕНЦІЇ**  
**PROCEDURE OF THE CONFERENCE**

**19 травня 2022 р.**

**10.30 - 11.00 – РЕЄСТРАЦІЯ УЧАСНИКІВ КОНФЕРЕНЦІЇ**

**10.30 - 11.00 – REGISTRATION OF CONFERENCE PARTICIPANTS**

**ПОКЛИКАННЯ НА ВХІД ДЛЯ УЧАСТІ В КОНФЕРЕНЦІЇ НА ПЛЕНАРНОМУ ЗАСІДАННІ:**

<https://pu.webex.com/pu-ru/j.php?MTID=me3b988da86640822a1f1ec1bf95aaeaf>

**INVITATION TO ENTRY TO PARTICIPATE IN THE CONFERENCE IN THE PLENARY SESSION:**

<https://pu.webex.com/pu-ru/j.php?MTID=me3b988da86640822a1f1ec1bf95aaeaf>

**11.00 - 12.00 – ВІДКРИТТЯ КОНФЕРЕНЦІЇ, ПРИВІТАННЯ УЧАСНИКІВ**

**11.00 - 12.00 – OPENING OF THE CONFERENCE, GREETINGS OF PARTICIPANTS**

**12.00-15.00 год. – ПЛЕНАРНІ ДОПОВІДІ**

**12.00-15.00 – PLENARY REPORTS**

**20 травня 2022р.**

**11год. - 15год. – СЕКЦІЙНІ ЗАСІДАННЯ**

**ПОКЛИКАННЯ НА ВХІД ДЛЯ УЧАСТІ В СЕКЦІЙНИХ ЗАНЯТТЯХ:  
INVITATION TO PARTICIPATE IN SECTIONAL CLASSES:**

**СЕКЦІЯ 1  
SECTION 1**

Ідентифікатор конференції: 302 198 5286 Код доступу: 244997

<https://us04web.zoom.us/j/3021985286?pwd=TFIWRURHYIBC VitaV3ZyU0VtSGE4dz09>

**СЕКЦІЯ 2  
SECTION 2**

Ідентифікатор конференції: 96950986318 Код доступу: si2UaB

<https://zoom.us/j/96950986318?pwd=enpTNzZiSXhzbUhXMkZUM0dnei8wZz09>

**СЕКЦІЯ 3  
SECTION 3**

Ідентифікатор конференції: 973 5499 7416 Код доступу: art

<https://zoom.us/j/97354997416?pwd=aTJ4anVYSFY2OWJ1OGduU3NKK1ErUT09>

**СЕКЦІЯ 4  
SECTION 4**

Ідентифікатор конференції: 7310527479 Код доступу: dyPm0f

<https://us05web.zoom.us/j/7310527479?pwd=MVJhV200dEtsdzY4bDZqQzBGV3RQQT09>

**РЕГЛАМЕНТ РОБОТИ КОНФЕРЕНЦІЇ**

Доповіді на пленарному засіданні – до 10 хв.

Доповіді на секційних засіданнях – до 10 хв.

Виступи в дебатах – до 5 хв.

Тривалість оголошень, довідок – до 3 хв.

**REGULATIONS OF THE CONFERENCE**

Reports at the plenary meeting – till 10 minutes.

Reports at breakout sessions – till 10 minutes.

Speeches in the debate – till 5 minutes.

Duration of announcements, inquiries – till 3 minutes.

**19 ТРАВНЯ 2022 РОКУ**  
**ПОКЛИКАННЯ НА ВХІД ДЛЯ УЧАСТІ В КОНФЕРЕНЦІЇ**  
**INVITATION TO CALL THE PARTICIPATION**

<https://pu.webex.com/pu-ru/j.php?MTID=me3b988da86640822a1f1ec1bf95aaeaf>

**УРОЧИСТЕ ВІДКРИТТЯ КОНФЕРЕНЦІЇ**  
**OPENING CEREMONY OF THE CONFERENCE**

***Вітальне слово***

***Ігор ЦЕПЕНДА***, ректор Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, доктор політичних наук, професор (м. Івано-Франківськ, Україна).

***Привітання учасникам конференції***

***Ярослав КІЧУК***, ректор Ізмаїльського державного гуманітарного університету, доктор педагогічних наук, професор (м. Ізмаїл, Україна).

***Zdzisława DACKO-PIKIEWICZ***, JM Rektor Akademii WSB w Dąbrowie Górniczej, dr hab. prof. AWSB (Polska).

**ПЛЕНАРНІ ДОПОВІДІ**  
**PLENARY REPORTS**

<https://pu.webex.com/pu-ru/j.php?MTID=me3b988da86640822a1f1ec1bf95aaeaf>

**KSZTAŁCENIE I SZKOLENIE ZAWODOWE W POLSCE W OBLICZU WSPÓŁCZESNYCH WYZWAŃ**

***Marek WALANCIK***, dr hab. prof. AWSB Akademia WSB/Polska Przewodniczący Rady dyscypliny Pedagogika, Kierownik Katedry Pedagogika Polska (Polska).

**ІННОВАЦІЙНА СПРЯМОВАНІСТЬ ВИКЛАДАННЯ  
ЛІНГВОДИДАКТИЧНИХ ДИСЦИПЛІН МАЙБУТНІМ ФАХІВЦЯМ  
ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ**

***Алла БОГУШ***, доктор педагогічних наук, професор, дійсний член НАПН України, професор кафедри теорії і методики дошкільної освіти Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського» (м. Одеса, Україна).

**SCENARIUSZE EDUKACJI Z PRZYSZŁOŚCI**

***Zofia SZAROTA***, dr hab. prof. AWSB (Polska).

## **ВІЗІЯ СУЧАСНОЇ ФАХОВОЇ ПІДГОТОВКИ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ В КОНТЕКСТІ ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ**

*Надія КІЧУК, доктор педагогічних наук, професор Ізмаїльського державного гуманітарного університету (м. Ізмаїл, Україна).*

## **NAUCZYCIEL EDUKACJI WCZESNOSZKOLNEJ W POLSCE. SPECYFIKA ZADAŃ A OBRAZ SPOŁECZNY**

*Eugenia ROSTAŃSKA, dr hab. prof. AWSB (Polska).*

## **ОСОБЛИВОСТІ ВПРОВАДЖЕННЯ ІНТЕГРОВАНОГО НАВЧАННЯ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ**

*Галина МИХАЙЛИШИН, доктор філософських наук, професор, проректор з науково-педагогічної роботи Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (м. Івано-Франківськ, Україна), Ольга СОРОКОЛІТА, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист Івано-Франківського фахового коледжу Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (м. Івано-Франківськ, Україна).*

## **ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ: РЕАЛІЇ ТА ПЕРСПЕКТИВИ**

*Василь КОБАЛЬ, професор, проректор з науково-педагогічної роботи Мукачівського державного університету (м. Мукачево, Україна).*

## **СТАНДАРТИЗАЦІЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ В УМОВАХ ЦИВІЛІЗАЦІЙНИХ ВИКЛИКІВ**

*Ірина ШАПОШНІКОВА, професор кафедри педагогіки та методики початкового навчання факультету педагогіки і психології НПУ імені М.П. Драгоманова (м. Київ, Україна).*

## **FAKE NEWS - A NEW CHALLENGE FOR LIFELONG EDUCATION**

*Artur FABIŚ, dr hab. prof. ucz. Professor Wyższa Szkoła Humanistyczno-Ekonomiczna w Brzegu (Polska).*

## **ВИКОРИСТАННЯ ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ**

*Любов ПЕТУХОВА, декан педагогічного факультету, професор кафедри педагогіки та психології дошкільної та початкової освіти Херсонського державного університету (м. Херсон, Україна), Наталія ВОРОПАЙ, в.о.завідувача кафедри педагогіки та психології дошкільної та початкової освіти, доцент Херсонського державного університету (м. Херсон, Україна).*

## **НАСТУПНІСТЬ У НАВЧАННІ МАТЕМАТИКИ МІЖ ПОЧАТКОВОЮ ТА БАЗОВОЮ ШКОЛОЮ**

*Світлана СКВОРЦОВА, доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, завідувач кафедри математики та методики її навчання Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського» (м. Одеса, Україна).*

## **SZTUKA POPULARNA JAKO ŚRODOWISKO UCZENIA SIĘ**

*Aleksandra LITAWA, dr Instytut Pedagogiki Przedszkolnej i Wczesnoszkolnej Uniwersytet Pedagogiczny w Krakowie, (Poland).*

## **ПРОБЛЕМИ ЦИФРОВІЗАЦІЇ ОСВІТИ ТА НАУКИ В КОНТЕКСТІ ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ**

*Олена БУДНИК, доктор педагогічних наук, професор кафедри педагогіки початкової освіти, директор Центру інноваційних освітніх технологій «PNU Ecosystem» Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (м. Івано-Франківськ, Україна).*

## **E-LEARNING PLATFORM INTERCULTURAL EDUCATION IN ERA OF DISTANCE - NEW CHALLENGES FOR TEACHERS**

*Karolina WALANCIK, PhD in Law, assistant of professor, legal counsel, WSB University in Dąbrowa Górnicza, (Poland).*

## **ОРГАНІЗАЦІЯ ІНКЛЮЗИВНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ**

*Тамара БОНДАР, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки дошкільної, початкової освіти та освітнього менеджменту Мукачівського державного університету (м. Мукачево, Україна).*

## **ОСВІТНІ МОДЕЛІ КРЕАТИВНОГО РОЗВИТКУ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ**

*Марія ЛЕЩЕНКО, доктор педагогічних наук, професор Університету Яна Кохановського в Кельцах, філія в м. Пйотркув -Трибунальський (Республіка Польща).*

## **ODPORNOŚĆ PSYCHICZNA JAKO JEDNA Z KOMPETENCJI W ZAWODZIE NAUCZYCIELA**

*Elżbieta KOWACKA, mgr inż., Koordynator Centrum Badań i Edukacji Służb Mundurowych, WSB University in Dąbrowa Górnicza, (Poland).*

## **СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ФАХОВОЇ ПІДГОТОВКИ ВЧИТЕЛЯ ДЛЯ ТЕРИТОРІАЛЬНОЇ ГРОМАДИ**

*Оксана КОНДУР, доктор педагогічних наук, професор кафедри фахових методик і технологій початкової освіти, декан Педагогічного факультету Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (м. Івано-Франківськ, Україна).*

## **НАСТУПНІСТЬ У ПРАКТИЧНІЙ ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ ВИХОВАТЕЛІВ ДО ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**

*Тетяна СТЕПАНОВА, доктор педагогічних наук, професор, декан факультету педагогічної та соціальної освіти Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського (м. Миколаїв, Україна).*

## **ПСИХОПЕДАГОГІЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ДЛЯ РОБОТИ З ДІТЬМИ 6-11 РОКІВ (ПІД ЧАС І ПІСЛЯ ВІЙНИ)**

*Інна ОСАДЧЕНКО, доктор педагогічних наук, професор, голова громадської організації «Міжнародна асоціація сучасної освіти, науки та культури» (м. Умань, Україна).*

## **МІЖДИСЦИПЛІНАРНА ІНТЕГРАЦІЯ ЯК ПЕДАГОГІЧНА УМОВА ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ**

*Надія ЛУЦАН, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри фахових методик і технологій початкової освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (м. Івано-Франківськ, Україна).*

## **ВПРОВАДЖЕННЯ ОСВІТНІХ ІНТЕРАКТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ**

*Наталія БОЙЧУК, директор Буриштинського ліцею №2, Івано-Франківської області (м. Буриштин, Україна).*

**19 ТРАВНЯ 2022**

**СЕКЦІЙНІ**

**ЗАСІДАННЯ**

**НОВІ СТРАТЕГІЇ ФАХОВОЇ ПІДГОТОВКИ ПЕДАГОГІВ У  
КОНТЕКСТІ ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ**

**NEW STRATEGIES FOR PROFESSIONAL TRAINING OF  
TEACHERS IN THE CONTEXT OF EUROPEAN INTEGRATION**

**СЕКЦІЯ 1**

**SECTION 1**

Ідентифікатор конференції: 302 198 5286 Код доступу: 244997

<https://us04web.zoom.us/j/3021985286?pwd=TAJWRURHYIBCvtaV3ZyU0VtSGE4dz09>

Модератор: *Тетяна КАЧАК*, доктор філологічних наук, професор кафедри фахових методик і технологій початкової освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (м. Івано-Франківськ, Україна).

*Петро КОВАЛЬ*, доктор педагогічних наук, професор кафедри фахових методик і технологій початкової освіти Педагогічного факультету Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (м. Івано-Франківськ, Україна).

**ЄВРОІНТЕГРАЦІЙНІ ПРОЦЕСИ У ПІДГОТОВЦІ СУЧАСНОГО  
ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ ДЛЯ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ  
ШКОЛИ**

*Квітослава АВРАМЕНКО*, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти Миколаївського національного університету імені В.О.Сухомлинського (м. Миколаїв, Україна).

**УПРАВЛІННЯ ЗАКЛАДОМ ВИЩОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ**

*Юрій АТАМАНЧУК*, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри дошкільної освіти Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського (м. Миколаїв, Україна).

## **ОСОБЛИВОСТІ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ ДЛЯ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ З ЄВРЕЙСЬКИМ ЕТНОКУЛЬТУРНИМ КОМПОНЕНТОМ**

*Наталія БАКУЛІНА, кандидат педагогічних наук, провідний науковий співробітник відділу навчання мов національних меншин та зарубіжної літератури Інституту педагогіки НАПН України (м. Київ, Україна).*

## **ВПЛИВ ХУДОЖНІХ ТВОРІВ НА РОЗУМОВИЙ РОЗВИТОК ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ, ЯКІ ВИМУШЕНО ПРОЖИВАЮТЬ ЗА МЕЖАМИ УКРАЇНИ**

*Ганна БАЛТЯН, магістрант факультету дошкільної педагогіки та психології Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського» (м. Одеса, Україна).*

*Анжела ПРОСЕНЮК, ст. викладач кафедри теорії та методики дошкільної освіти Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського» (м. Одеса, Україна).*

## **VOCATIONAL EDUCATION AND TRAINING IN POLAND IN THE FACE OF CONTEMPORARY CHALLENGES**

*Marek WALANCIK, Assoc. Prof. PHD WSB University / Poland доцент Академії WSB (Республіка Польща).*

## **МОДЕЛЮВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ В ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН МАТЕМАТИЧНОГО ЦИКЛУ У КОНТЕКСТІ ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ**

*Марія ВОДВУД, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Педагогічного факультету Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (м. Івано-Франківськ, Україна).*

## **ПРАВИ З ВИКОРИСТАННЯМ ОНЛАЙН-ІНСТРУМЕНТІВ ДЛЯ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ**

*Наталія ГРОНА, доктор педагогічних наук, доцент Комунального закладу «Прилуцький гуманітарно-педагогічний фаховий коледж імені Івана Франка» Чернігівської обласної ради (м. Прилуки, Україна).*

## **НОВІ СТРАТЕГІЇ ФАХОВОЇ ПІДГОТОВКИ ПЕДАГОГІВ У КОНТЕКСТІ ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ**

*Анастасія ГОРЛОВА, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та психології дошкільної та початкової освіти Херсонського державного університету (м. Херсон, Україна).*

## **ГОТОВНІСТЬ ДО СПІЛКУВАННЯ З ДІТЬМИ ЯК РЕЗУЛЬТАТ ФАХОВОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ - ВИХОВАТЕЛІВ**

*Ірина КНЯЖЕВА, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського» (м. Одеса, Україна).*

## **ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ВИХОВАТЕЛІВ ЗДО В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ**

*Лариса КРУЛЬ, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методики дошкільної та спеціальної освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (м. Івано-Франківськ, Україна).*

## **ПСИХОЛОГІЧНА ПІДТРИМКА ДІТЕЙ-ПЕРЕСЕЛЕНЦІВ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ**

*Олександра КОПАЄВА, керівник гуртка Комунального закладу позашкільної освіти «Центр освітніх інновацій Івано-Франківської міської ради» (м. Івано-Франківськ, Україна).*

## **ВИМОГИ ДО СУЧАСНОГО ВЧИТЕЛЯ МАТЕМАТИКИ В УМОВАХ СТАНОВЛЕННЯ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ**

*Наталія КУЛЬЧИЦЬКА, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри математики та інформатики і методики навчання Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (м. Івано-Франківськ, Україна).*

## **МІЖНАРОДНИЙ ДОСВІД ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ В КРАЇНАХ СХІДНОЇ ЄВРОПИ (ПОЛЬЩА, ЧЕХІЯ, СЛОВАКІЯ)**

*Анжеліка КУРЧАТОВА, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри дошкільної освіти Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського (м. Миколаїв, Україна).*

## **ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ ВИХОВАТЕЛІВ ДО РОБОТИ З ДІТЬМИ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ В УМОВАХ ІНКЛЮЗІЇ**

*Наталія МАЛІНОВСЬКА, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної педагогіки і психології та спеціальної освіти імені проф. Т. І. Поніманської Рівненського державного гуманітарного університету (м. Рівне, Україна).*

## **STEAM-ОСВІТА ЯК ВАЖЛИВИЙ НАПРЯМ ЄВРОІНТЕГРАЦІЙНОГО ПРОЦЕСУ В УКРАЇНІ**

*Марія ПОЧИНОК, директор Комунального закладу позашкільної освіти «Центр освітніх інновацій Івано-Франківської міської ради» (м. Івано-Франківськ, Україна).*

**ПРОБЛЕМА ІМПЛЕМЕНТАЦІЇ ПРИНЦИПІВ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ ЯК НОВА СТРАТЕГІЯ ФАХОВОЇ ПІДГОТОВКИ ПЕДАГОГІВ У КОНТЕКСТІ ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ**

*Тетяна РУДЮК, доктор педагогічних наук, доцент кафедри української мови, методики її навчання та перекладу Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя (м. Ніжин, Україна).*

**МОДЕРНІЗАЦІЯ НАЦІОНАЛЬНОЇ СИСТЕМИ ОСВІТИ В КОНТЕКСТІ СУЧАСНОГО ЄВРОІНТЕГРАЦІЙНОГО ПОСТУПУ УКРАЇНИ**

*Галина РУСИН, доктор педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки початкової освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (м. Івано-Франківськ, Україна).*

**ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ ВИХОВАТЕЛІВ ЗАКЛАДІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ У КОНТЕКСТІ ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ**

*Ганна ЧОРНА, старший викладач кафедри дошкільної та початкової освіти Запорізького національного університету (м. Запоріжжя, Україна).*

## СЕКЦІЯ 2

### ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ В УМОВАХ РЕФОРМУВАННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ

#### PROFESSIONAL TRAINING OF FUTURE PRIMARY SCHOOL TEACHERS IN TERMS OF REFORMING THE EDUCATIONALSPACE

Модератори: **Руслана РОМАНИШШИН**, доктор педагогічних наук, професор кафедри фахових методик і технологій початкової освіти Педагогічного факультету Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (м. Івано-Франківськ, Україна).

**Соломія УШНЕВИЧ**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри фахових методик і технологій початкової освіти Педагогічного факультету Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (м. Івано-Франківськ, Україна).

#### ОСОБЛИВОСТІ НАВЧАЛЬНО-ДОСЛІДНИЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ У НУШ

**Квітослава АВРАМЕНКО**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти Миколаївського національного університету імені В.О.Сухомлинського (м. Миколаїв, Україна).

#### ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ТА ЇХ ВРАХУВАННЯ В ОРГАНІЗАЦІЇ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

**Квітослава АВРАМЕНКО**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти Миколаївського національного університету імені В.О.Сухомлинського (м. Миколаїв, Україна), **Анна ФУДАР**, студентка 548 групи спеціальності 013 Початкова освіта Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського (м. Миколаїв, Україна).

#### РОЗВИТОК МОТИВАЦІЇ ДОСЯГНЕННЯ СТУДЕНТІВ У КОНТЕКСТІ МОДЕРНІЗАЦІЇ ЗМІСТУ ОСВІТИ

**Юлія БАБАЯН**, кандидат психологічних наук, доцент кафедри педагогіки, психології та інклюзивної освіти Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського (м. Миколаїв, Україна).

#### МІЖКУЛЬТУРНЕ СПІЛКУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ У СУЧАСНОМУ ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРІ

**Віктор БАБЕНКО**, старший викладач кафедри образотворчого мистецтва Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г.Короленка, член Національної спілки художників України (м. Полтава, Україна).

## **ПІДГОТОВКА МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ОБРАЗОТВОРЧОГО МИСТЕЦТВА ДО ВИКОРИСТАННЯ КОМП'ЮТЕРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРИ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ**

*Тетяна БАТІЄВСЬКА, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри образотворчого мистецтва Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка (м. Полтава, Україна).*

## **ФОРМУВАННЯ НАЦІОНАЛЬНО-МОВНОЇ ОСОБИСТОСТІ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ЯК НАГАЛЬНА ПОТРЕБА СЬОГОДЕННЯ**

*Галина БІЛАВИЧ, доктор педагогічних наук, професор кафедри педагогіки початкової освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (м. Івано-Франківськ, Україна).*

## **ПРОБЛЕМНЕ НАВЧАННЯ В КОНТЕКСТІ МОВНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ**

*Тетяна БІЛЯВСЬКА, кандидат філологічних наук, доцент кафедри початкової освіти Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського (м. Миколаїв, Україна).*

## **МОВНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ЯК СКЛАДОВА ФАХОВОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ**

*Тетяна БІЛЯВСЬКА, кандидат філологічних наук, доцент кафедри початкової освіти Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського (м. Миколаїв, Україна), Анастасія ПІДАН, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта факультету педагогічної та соціальної освіти Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського (м. Миколаїв, Україна).*

## **ВИКОРИСТАННЯ ПРОБЛЕМНИХ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ В МЕЖАХ ПРОФЕСІЙНОЇ МОВНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ**

*Тетяна БІЛЯВСЬКА, кандидат філологічних наук, доцент кафедри початкової освіти Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського (м. Миколаїв, Україна), Тетяна НЕВЕДОМОВА, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта факультету педагогічної та соціальної освіти Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського (м. Миколаїв, Україна).*

## **РОЗВИТОК УМІНЬ САМООЦІНЮВАННЯ ТА ВЗАЄМОРОЗУМІННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПІД ЧАС ПРОВЕДЕННЯ «ЩОДЕННИХ П'ЯТЬ»**

*Наталія БОГДАНЕЦЬ-БЛОСКАЛЕНКО, завідувач відділу навчання мов національних меншин та зарубіжної літератури Інституту педагогіки НАПН України, доктор педагогічних наук, професор (м. Київ, Україна).*

## **ПІДГОТОВКА МАЙБУТНЬОГО ПЕДАГОГА ДО ФОРМУВАННЯ РИТОРИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ В КОНТЕКСТІ НУШ**

*Наталія БЛАГУН, доктор педагогічних наук, професор кафедри педагогіки початкової освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (м. Івано-Франківськ, Україна).*

## **ПРОЄКТНІ ТЕХНОЛОГІЇ У ПРОЦЕСІ МОДЕРНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА ЗВО**

*Ганна БРЕСЛАВСЬКА, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського (м. Миколаїв, Україна), Катерина БОНДАР, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта факультету педагогічної та соціальної освіти Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського (м. Миколаїв, Україна).*

## **СУЧАСНІ ІНТЕРНЕТ СЕРВІСИ ЯК ЕФЕКТИВНИЙ ІНСТРУМЕНТ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ**

*Ганна БРЕСЛАВСЬКА, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти Миколаївського національного університету імені В.О.Сухомлинського (м. Миколаїв, Україна), Анжела ЛИСИЦЯ, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта факультету педагогічної та соціальної освіти Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського (м. Миколаїв, Україна).*

## **ПРОВЕДЕННЯ ІНТЕГРОВАНИХ УРОКІВ ІНФОРМАТИКИ У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ В УМОВАХ НУШ**

*Ганна БРЕСЛАВСЬКА, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти Миколаївського національного університету імені В.О.Сухомлинського (м. Миколаїв, Україна), Карина ЯЩЕНКО, національного університету імені В.О. Сухомлинського (м. Миколаїв, Україна).*

## **ФОРМУВАННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ В МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ НУШ**

*Наталія БУТЕНКО, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, психології й освітнього менеджменту імені проф. Є. Петухова Херсонського державного університету (м. Херсон, Україна).*

## **ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ДО СТВОРЕННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ АРКУШІВ З МАТЕМАТИКИ У СЕРВІСІ WIZER.ME**

*Тетяна БРИЦКАН, викладач кафедри дошкільної та початкової освіти, Ізмаїльського державного гуманітарного університету (м. Ізмаїл, Україна).*

## **ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ДО ФОРМУВАННЯ ІНШОМОВНОЇ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ**

*Ія ВАЛУЄВА, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методики дошкільної та початкової освіти Херсонського державного університету (м. Херсон, Україна).*

## **ФОРМУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ В УЧНІВ СЕРЕДНЬОЇ ШКОЛИ**

*Олександр ВОРОБЕЦЬ, аспірант кафедри фахових методик і технологій початкової освіти Педагогічного факультету Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (м. Івано-Франківськ, Україна)*

## **ТЕНДЕНЦІЇ ФОРМУВАННЯ МЕТОДИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ**

*Яна ГАЄВЕЦЬ, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри математики і методики її навчання Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д.Ушинського» (м. Одеса, Україна).*

## **ЛІТЕРАТУРНА КАЗКА ЯК СКЛАДОВА НОВІТНЬОГО НАУКОВО-МЕТОДИЧНОГО ДИСКУРСУ (ЗА МАТЕРІАЛАМИ КУРСУ «ДИТЯЧА ЛІТЕРАТУРА» ФАКУЛЬТЕТУ ПОЧАТКОВОГО НАВЧАННЯ)**

*Ольга ГОРБОНОС, кандидат філологічних наук, доцент кафедри англійської філології та світової літератури імені професора Олега Мішукова факультету української й іноземної філології та журналістики Херсонського державного університету (м. Херсон, Україна).*

## **МЕТОДИ І ПРИЙОМИ ФОРМУВАННЯ КЛЮЧОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ УЧНІВ НА УРОКАХ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ**

*Олена ГОРОШКІНА, доктор педагогічних наук, професор, завідувач відділу навчання української мови та літератури Інституту педагогіки НАПН України, (м. Київ, Україна).*

## **ФОРМУВАННЯ ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ НА ОСНОВІ КОМПЕТЕНТІСНО ДІЯЛЬНІСНОГО ПІДХОДУ**

*Юлія ГУЦУЛ, студентка 1 курсу магістратури Педагогічного факультету Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (м.Івано-Франківськ, Україна).*

## **МОДЕЛЮВАННЯ СИСТЕМИ ПІДГОТОВКИ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ В УМОВАХ РЕФОРМУВАННЯ ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА ІЗ ЗАСТОСУВАННЯМ НОВІТНІХ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ**

*Денис ДЕРЕВ'ЯНКО, старший викладач кафедри освітнього і соціокультурного менеджменту та соціальної роботи Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького (м. Черкаси, Україна).*

## **ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ ДО ПРОЄКТУВАННЯ ОСВІТНЬО-РОЗВИВАЛЬНОГО СЕРЕДОВИЩА В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ**

*Юлія ЗУБЦОВА, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти Запорізького національного університету (м. Запоріжжя, Україна), Юлія МАНІЛО, студентка 5 курсу заочної форми навчання факультету соціальної педагогіки та психології Запорізького національного університету (м. Запоріжжя, Україна).*

## **ТЕХНОЛОГІЇ РОЗВИТКУ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ ТА ЇХ РОЛЬ У ФОРМУВАННІ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ**

*Тетяна КАЧАК, доктор філологічних наук, професор кафедри фахових методик і технологій початкової освіти Педагогічного факультету Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (м. Івано-Франківськ, Україна), Христина КУЛЬЧАК, студентка 4 курсу Педагогічного факультету Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (м. Івано-Франківськ, Україна).*

## **ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ ДО ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ УЧНІВ НУШ**

*Оксана КІЛЧЕНКО, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки початкової освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (м. Івано-Франківськ, Україна).*

## **МИСТЕЦТВО У ПРОФЕСІЙНІЙ МАЙСТЕРНОСТІ ВИКЛАДАЧА**

*Петро КОВАЛЬ, доктор педагогічних наук, професор кафедри фахових методик і технологій початкової освіти Педагогічного факультету Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (м.Івано-Франківськ, Україна).*

## **ПІДГОТОВКА ВЧИТЕЛІВ ДЛЯ РОЗВИТКУ ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ**

*Тетяна КОТИК, доктор педагогічних наук, професор кафедри фахових методик і технологій початкової освіти Педагогічного факультету Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (м.Івано-Франківськ, Україна).*

## **ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ: ДОСВІД ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ**

*Марія КОПШУК-КАШЕЦЬКА, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти Педагогічного факультету Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (м. Івано-Франківськ, Україна).*

## **ЕФЕКТИВНЕ ЧИТАННЯ ТА ЕФЕКТИВНИЙ ЧИТАЧ: ДО ПРОБЛЕМИ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ**

*Віталіна КИЗИЛОВА, доктор філологічних наук, професор кафедри філологічних дисциплін Луганського національного університету імені Тараса Шевченка (м. Полтава, Україна).*

## **ВИКОРИСТАННЯ СУЧАСНИХ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ДЛЯ ПОБУДОВИ МУЛЬТИМЕДІЙНОГО МЕТОДИЧНОГО КОМПЛЕКСУ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ**

*Марина КУЗЬМІНА, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Херсонського державного університету (м. Херсон, Україна).*

## **ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ ДО ВИХОВАННЯ СЕНСОРНОЇ КУЛЬТУРИ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ**

*Алла КУРІННА*, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти Запорізького національного університету (м. Запоріжжя, Україна), *Дар'я СВІТЛА*, студентка магістратури факультету соціальної педагогіки і психології Запорізького національного університету (м. Запоріжжя, Україна).

## **ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ ВИХОВАТЕЛІВ ЗАКЛАДІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ ДО ЛІНГВОРИТОРИЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**

*Алла КУРІННА*, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти Запорізького національного університету (м. Запоріжжя, Україна), *Людмила ЛЕСНИЦЬКА*, студентка магістратури факультету соціальної педагогіки і психології (м. Запоріжжя, Україна).

## **ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ ДО МОВЛЕННЄВОГО САМОВДОСКОНАЛЕННЯ**

*Алла КУРІННА*, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти Запорізького національного університету (м. Запоріжжя, Україна), *Наталія ПУЧКОВА*, студентка магістратури факультету соціальної педагогіки і психології Запорізького національного університету (м. Запоріжжя, Україна).

## **ВИКОРИСТАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В УМОВАХ РЕАЛІЗАЦІЇ КОНЦЕПЦІЇ «НОВА УКРАЇНСЬКА ШКОЛА»**

*Алла КУРІННА*, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти Запорізького національного університету (м. Запоріжжя, Україна), *Ніна КОБЕЦЬ*, студентка магістратури факультету соціальної педагогіки і психології Запорізького національного університету (м. Запоріжжя, Україна).

## **ФОРМУВАННЯ МОВЛЕННЄВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДОШКІЛЬНИКІВ ЗА МЕТОДИКОЮ М. ЗАЙЦЕВА**

*Алла КУРІННА*, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти Запорізького національного університету (м. Запоріжжя, Україна), *Олена КОЗАРИК*, студентка магістратури факультету соціальної педагогіки і психології Запорізького національного університету (м. Запоріжжя, Україна).

## **ФОРМУВАННЯ ЕМОЦІЙНО-ЦІННІСНОГО СТАВЛЕННЯ ДО МИСТЕЦТВА В ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ**

*Алла КУРІННА*, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти Запорізького національного університету (м. Запоріжжя, Україна), *Ольга ПОПОВА*, студентка магістратури факультету соціальної педагогіки і психології Запорізького національного університету (м. Запоріжжя, Україна).

## **ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ ВИХОВАТЕЛІВ ДО РОЗВИТКУ МОНОЛОГІЧНОГО МОВЛЕННЯ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ**

*Алла КУРІННА*, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти Запорізького національного університету (м. Запоріжжя, Україна), *Світлана ЛОСЕВА*, студентка магістратури факультету соціальної педагогіки і психології Запорізького національного університету (м. Запоріжжя, Україна).

## **ПРАКТИКА АРТ-ТЕРАПІЇ В ФАХОВІЙ ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ**

*Світлана ЛИТВИН-КІНДРАТЮК*, кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології розвитку Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (м. Івано-Франківськ, Україна).

## **ФОРМУВАННЯ ВІЗУАЛЬНОЇ ГРАМОТНОСТІ УЧНІВ ЯК СКЛАДОВА КОМПЕТЕНТНОСТІ СУЧАСНОГО ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ**

*Інна ЛІПЧЕВСЬКА*, аспірант, науковий співробітник відділу навчання мов національних меншин та зарубіжної літератури Інституту педагогіки НАПН України (м. Київ, Україна).

## **ВИКОРИСТАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ЕСТЕТИЧНІЙ ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ ВИХОВАТЕЛІВ**

*Тетяна ЛІСОВСЬКА*, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної освіти Миколаївського національного університету імені В.О.Сухомлинського (м. Миколаїв, Україна).

## **МНЕМОТЕХНІЧНІ АСОЦІАЦІЇ В НАВЧАННІ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ**

*Ірина ЛОБАЧОВА*, кандидат філологічних наук, доцент кафедри теорії і практики початкової освіти ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» (м. Слов'янськ, Україна).

## **МАТЕМАТИЧНА І МЕТОДИЧНА ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ: ЦІННІСНІ, ІНТЕЛЕКТУАЛЬНІ ТА ДІЯЛЬНІСНІ ОРІЄНТИРИ**

*Євген ЛОДАТКО*, доктор педагогічних наук, професор кафедри освітнього і соціокультурного менеджменту та соціальної роботи Черкаського

національного університету імені Богдана Хмельницького (м. Черкаси, Україна).

### **ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ДО РЕАЛІЗАЦІЇ ІНТЕРАКТИВНОГО НАВЧАННЯ НА УРОКАХ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ**

*Наталія МАКСИМЕНКО*, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри фахових методик і технологій початкової освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (м. Івано-Франківськ, Україна).

### **ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ ВИХОВАТЕЛІВ ДО РОБОТИ З ДІТЬМИ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ В УМОВАХ ІНКЛЮЗІЇ**

*Наталія МАЛІНОВСЬКА*, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної педагогіки і психології та спеціальної освіти імені проф. Т.І. Поніманської Рівненського державного гуманітарного університету (м. Рівне Україна).

### **ЗАСВОЄННЯ УКРАЇНСЬКОГО НОРМАТИВНОГО НАГОЛОШУВАННЯ ЯК СКЛАДОВА РОБОТИ НАД УДОСКОНАЛЕННЯМ КУЛЬТУРИ МОВИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ**

*Лариса МЕЛЬНИК*, кандидат філологічних наук, доцент кафедри філологічних дисциплін Луганського національного університету імені Тараса Шевченка» (м. Полтава, Україна).

### **ФОРМУВАННЯ МОРАЛЬНИХ ЦІННОСТЕЙ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ В ПОЗАКЛАСНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ**

*Тетяна МЕЛЬНИКОВА*, студентка 1 курсу магістратури Педагогічного факультету Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (м. Івано-Франківськ, Україна).

### **ФОРМУВАННЯ МОВНОЇ ОСОБИСТОСТІ ВИПУСКНИКА ВИШУ ЯК КОМПЕТЕНТНОГО МОВЦЯ**

*Наталія МОРДОВЦЕВА*, кандидат пед. наук, доцент, завідувач кафедри філологічних дисциплін Луганського національного університету імені Тараса Шевченка» (м. Полтава, Україна).

### **МЕТОДИ ЕЙДЕТИКИ У ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ ВЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ**

*Наталія МОРОЗ*, студентка 1 курсу магістратури Педагогічного факультету Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (м. Івано-Франківськ, Україна).

## **ОСОБЛИВОСТІ СОЦІАЛЬНО-ПЕРЦЕПТИВНОЇ СФЕРИ У ДІТЕЙ ІЗ ЗАЇКАННЯМ**

*Ольга ОЛЕФІР*, кандидат педагогічних наук, доцент, кафедри спеціальної освіти і соціальної роботи Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка (м. Полтава, Україна), *Валентина ПАДУН*, асистентка кафедри спеціальної освіти і соціальної роботи Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г.Короленка (м. Полтава, Україна).

## **ШЛЯХИ РОЗВИТКУ ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ В УМОВАХ НУШ**

*Марія ОЛІЯР*, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки початкової освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (м. Івано-Франківськ, Україна).

## **АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ, ЗУМОВЛЕНІ СИТУАЦІЄЮ ВОЄННОГО СТАНУ**

*Оксана ОНОПРИЄНКО*, доктор педагогічних наук, завідувач відділу початкової освіти імені О.Я. Савченко Інституту педагогіки НАПН України (м. Київ, Україна).

## **МЕДІАКОМПЕТЕНТНІСТЬ ЯК ОБОВ'ЯЗКОВА СКЛАДОВА ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ**

*Марія ОРИЩУК*, студентка 1 курсу магістратури Педагогічного факультету Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (м. Івано-Франківськ, Україна).

## **ІНТЕГРАТИВНА МЕТОДИКО-ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНА ПІДГОТОВКА ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ДО РОБОТИ В УМОВАХ ІНКЛЮЗИВНОГО ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ**

*Наталія ПАХОМОВА*, доктор педагогічних наук, завідувач кафедри спеціальної освіти і соціальної роботи Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка (м. Полтава, Україна).

## **ВИХОВАННЯ ЕКОЛОГІЧНОЇ СВІДОМОСТІ НА ПРИКЛАДІ ВИРІШЕННЯ МІСЦЕВИХ ПРОБЛЕМ**

*Людмила ПИЛИПЧУК*, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри хімії та фармації Херсонського державного університету (м. Херсон, Україна), *Наталія БОРИСЕНКО*, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії та методики дошкільної та початкової освіти Херсонського державного університету (м. Херсон, Україна).

## **МОДЕРНІЗАЦІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ПЕДАГОГІВ ОБ'ЄДНАВЧИМИ КОДАМИ УКРАЇНСЬКОЇ НАЦІОНАЛЬНОЇ ІДЕНТИЧНОСТІ ПІД ЧАС ВОЄННОЇ АГРЕСІЇ**

*Лідія ПЛЕТЕНИЦЬКА*, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри фахових методик і технологій початкової освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (м. Івано-Франківськ, Україна).

## **ПЕРСОНІФІКАЦІЯ ЯК ТЕОРЕТИЧНЕ ПІДґРУНТЯ ІННОВАЦІЙНОГО ПІДХОДУ ДО ФАХОВОЇ ПІДГОТОВКИ СУЧАСНОГО ПЕДАГОГА**

*Ольга ПОЛЄВІКОВА*, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії та методики дошкільної та початкової освіти Херсонського державного університету (м. Херсон, Україна), *Тетяна ШВЕЦЬ*, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методики дошкільної та початкової освіти Херсонського державного університету (м. Херсон, Україна).

## **ПІДГОТОВКА ВЧИТЕЛІВ ДО ІНТЕГРАЦІЇ ЕЛЕМЕНТІВ ГУЦУЛЬСЬКОЇ ЕТНОКУЛЬТУРИ В ЗМІСТОВЕ НАПОВНЕННЯ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ**

*Оксана ПОЯСИК*, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри педагогіки і психології Коломийського навчально-наукового інституту Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (м. Коломия, Україна).

## **ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ ПЕРЕПІДГОТОВКИ ВЧИТЕЛІВ В УМОВАХ РОЗБУДОВИ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ**

*Наталія РОДЮК*, кандидат філологічних наук, доцент завідувач кафедри української мови Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського, (м. Вінниця, Україна).

## **ВИКОРИСТАННЯ СУЧАСНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ В ПСИХОЛОГІЇ ТА НЕЙРОНАУКАХ ДЛЯ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ**

*Руслана РОМАНИШИН*, доктор педагогічних наук, професор кафедри фахових методик і технологій початкової освіти, Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (м. Івано-Франківськ, Україна).

## **ОРГАНІЗАЦІЯ ДОСЛІДНИЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ НА ОСНОВІ КОМПЕТЕНТНІСНОГО ПІДХОДУ**

*Руслана РОМАНИШИН*, доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри фахових методик і технологій початкової освіти Прикарпатського

національного університету імені Василя Стефаника (м. Івано-Франківськ, Україна), **Христина МУХІНА**, студентка I курсу магістратури Педагогічного факультету Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (м. Івано-Франківськ, Україна).

### **ФОРМУВАННЯ МАТЕМАТИЧНОЇ КУЛЬТУРИ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ У ПРОЦЕСІ ВИКОРИСТАННЯ КРАЄЗНАВЧОГО МАТЕРІАЛУ**

**Руслана РОМАНИШИН**, доктор педагогічних наук, професор кафедри фахових методик і технологій початкової освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (м. Івано-Франківськ, Україна), **Тетяна ІЛЬНИЦЬКА**, студентка I курсу магістратури Педагогічного факультету Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (м. Івано-Франківськ, Україна).

### **ВИКОРИСТАННЯ ІНДИВІДУАЛЬНОГО ПІДХОДУ ДО НАВЧАННЯ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ МАТЕМАТИКИ**

**Руслана РОМАНИШИН**, доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри фахових методик і технологій початкової освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (м. Івано-Франківськ, Україна), **Богдана ЧОРНЕЙ**, студентка I курсу магістратури Педагогічного факультету Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (м. Івано-Франківськ, Україна).

### **СТРАТЕГІЇ ЧИТАННЯ Й ІНТЕРПРЕТАЦІЇ ФАНТАСТИЧНОЇ ЛІТЕРАТУРИ У 5-6 КЛАСАХ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ**

**Олеся СЛИЖУК**, доцент кафедри української літератури Запорізького національного університету (м. Запоріжжя, Україна), **Наталія ДЕВ'ЯТКО**, студентка магістратури філологічного факультету Запорізького національного університету (м. Запоріжжя, Україна).

### **ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ФАХОВІЙ ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ ВИХОВАТЕЛІВ**

**Олександра СОКОЛОВСЬКА**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної освіти Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського (м. Миколаїв, Україна).

### **ВИКОРИСТАННЯ УКРАЇНСЬКОГО ФОЛЬКЛОРУ В РОЗВИТКУ МОВЛЕННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ**

**Анна СТРУК**, доктор педагогічних наук, професор кафедри фахових методик і технологій початкової освіти Педагогічного факультету Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (м. Івано-Франківськ, Україна), **Оксана ДУБЛЯК**, аспірантка кафедри фахових методик і технологій початкової освіти Прикарпатського

національного університету імені Василя Стефаника (м. Івано-Франківськ, Україна).

## **ПІДГОТОВКА ВЧИТЕЛІВ МУЗИЧНОГО МИСТЕЦТВА В УМОВАХ Е-НАВЧАННЯ**

**Наталія СУЛАЄВА**, доктор педагогічних наук, професор кафедри музики, декан психолого-педагогічного факультету Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка (м. Полтава, Україна).

## **ФОРМУВАННЯ ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ У МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЗАСОБАМИ ГРАФІЧНОГО РЕДАКТОРА TUX PAINT**

**Алла ТИМЧЕНКО**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти Миколаївського національного університету імені В.О.Сухомлинського (м. Миколаїв, Україна), **Леся ВОЛКОВА**, студентка 548 групи спеціальності 013 Початкова освіта Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського (м. Миколаїв, Україна).

## **ІНТЕГРОВАНІЙ ПІДХІД ДО ПРОВЕДЕННЯ УРОКІВ ІНФОРМАТИКИ У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ В УМОВАХ НУШ**

**Алла ТИМЧЕНКО**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти Миколаївського національного університету імені В.О.Сухомлинського (м. Миколаїв, Україна), **Анастасія СЕВЕРІНА**, студентка 548 групи спеціальності 013 Початкова освіта Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського (м. Миколаїв, Україна).

## **ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ПОЧАТКОВОЇ ЛАНКИ ОСВІТИ ЗАСОБАМИ МЕРЕЖЕВИХ ТЕХНОЛОГІЙ**

**Алла ТИМЧЕНКО**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти, Миколаївського національного університету імені В.О.Сухомлинського (м. Миколаїв, Україна), **Олена ШЕПІТКО**, студентка 548 групи спеціальності 013 Початкова освіта Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського (м. Миколаїв, Україна).

## **КАЗКОТЕРАПІЯ ЯК ЗАСІБ НАВЧАННЯ І ВИХОВАННЯ У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ**

**Алла ТИМЧЕНКО**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти Миколаївського національного університету імені В.О.Сухомлинського (м. Миколаїв, Україна), **Анна ГУРСЬКА**, студентка 548 групи спеціальності 013 Початкова освіта Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського (м. Миколаїв, Україна).

## **ФОРМУВАННЯ ІНКЛЮЗИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ЗАСОБАМИ ІНКЛЮЗИВНОЇ ІТЕРАТУРИ**

*Соломія УШНЕВИЧ, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри фахових методик і технологій початкової освіти Педагогічного факультету Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (м. Івано-Франківськ, Україна).*

## **КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД У СУЧАСНОМУ ПРОСТОРИ УКРАЇНИ: ВІД ВИТОКІВ ДО СЬОГОДЕННЯ**

*Валентина ФЕДЯЄВА, доктор педагогічних наук, професор кафедри педагогіки, психології й освітнього менеджменту імені проф. Є. Петухова Херсонського державного університету (м. Херсон, Україна).*

## **ФОРМУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ НУШ**

*Наталія ФЕДОРА, студентка 1 курсу магістратури Педагогічного факультету Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (м. Івано-Франківськ, Україна).*

## **РОЗВИТОК УМІНЬ САМООЦІНЮВАННЯ В УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ**

*Олени ФІДКЕВИЧ, кандидат філологічних наук, провідний науковий співробітник відділу навчання мов національних меншин та зарубіжної літератури інституту педагогіки НАПН України (м. Київ, Україна).*

## **ФОРМУВАННЯ ПРИРОДОЗНАВЧОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ЯК СКЛАДОВОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ В ІННОВАЦІЙНО-ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРИ ЗВО**

*Тетяна ФІЛІМОНОВА, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського (м. Миколаїв, Україна).*

## **ФОРМУВАННЯ МОРАЛЬНИХ ЦІННОСТЕЙ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЗАСОБАМИ МОДЕЛЮВАННЯ ПЕДАГОГІЧНИХ СИТУАЦІЙ**

*Тетяна ФІЛІМОНОВА, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського (м. Миколаїв, Україна), Анна АКЕРМАН, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта факультету педагогічної та соціальної освіти Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського (м. Миколаїв, Україна).*

## **ОСОБЛИВОСТІ ДОСЯГНЕННЯ УСПІХУ ПЕРШОКЛАСНИКОМ В УМОВАХ НУШ**

*Тетяна ФІЛІМОНОВА*, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти Миколаївського національного університету імені В.О.Сухомлинського (м. Миколаїв, Україна), *Людмила ЩИБРЯ*, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта факультету педагогічної та соціальної освіти Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського (м. Миколаїв, Україна).

## **ПРОБЛЕМА НАСТУПНОСТІ У ФОРМУВАННІ ЦІЛІСНОГО СПРИЙНЯТТЯ НАВКОЛИШНЬОГО СВІТУ В ТЕОРІЇ І ПРАКТИЦІ ДОШКІЛЬНОЇ ТА ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ**

*Тетяна ФІЛІМОНОВА*, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти Миколаївського національного університету імені В.О.Сухомлинського (м. Миколаїв, Україна), *Єлизавета БУДНІК*, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта факультету педагогічної та соціальної освіти Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського (м. Миколаїв, Україна).

## **НАЦІОНАЛЬНІ ЦІННОСТІ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ В СУЧАСНОМУ УКРАЇНСЬКОМУ СУСПІЛЬСТВІ**

*Тетяна ФІЛІМОНОВА*, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського (м. Миколаїв, Україна), *Катерина АМІЛАХАНОВА*, студентка 548 групи спеціальності 013 Початкова освіта Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського (м. Миколаїв, Україна).

## **НАВЧАННЯ МАТЕМАТИЦІ У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ ЗА РІЗНИМИ МЕТОДИЧНИМИ КОМПЛЕКТАМИ**

*Тетяна ФІЛІПЧУК*, студентка 2 курсу Педагогічного факультету Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (м.Івано-Франківськ, Україна).

## **ПРИЙОМ СОКРАТИВСЬКОГО ОПИТУВАННЯ ЯК СТИМУЛЯТОР НЕСТАНДАРТНОЇ ІНТЕРПРЕТАЦІЇ ХУДОЖНЬОГО ТЕКСТУ**

*Оксана ЦАЛАПОВА*, кандидат філологічних наук, доцент кафедри філологічних дисциплін Луганського національного університету імені Тараса Шевченка» (м. Полтава, Україна).

## **ПРОФЕСІЙНА МОБІЛЬНІСТЬ ПЕДАГОГА В КОНТЕКСТІ ЄВРОПЕЙСЬКИХ ОСВІТНІХ ТРАНСФОРМАЦІЙ**

*Інна ЧЕРВІНСЬКА*, доктор педагогічних наук, професор кафедри

*педагогіки початкової освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (м. Івано-Франківськ, Україна).*

### **ФОРМУВАННЯ ОСВІТНЬО-РОЗВИВАЛЬНОГО СЕРЕДОВИЩА ЯК КОМПОНЕНТА ФАХОВОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ВИХОВАТЕЛІВ ЗАКЛАДІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ**

*Ганна ЧОРНА, старший викладач кафедри дошкільної та початкової освіти Запорізького національного університету (м. Запоріжжя, Україна).*

### **УСПІШНА САМОРЕАЛІЗАЦІЯ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ В УМОВАХ ІНТЕГРОВАНОГО ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ ЗВО**

*Світлана ЯКИМЕНКО, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри початкової освіти Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського (м. Миколаїв, Україна).*

### **КРИТЕРІЇ, ПОКАЗНИКИ ТА РІВНІ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ДО ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**

*Світлана ЯКИМЕНКО, доктор педагогічних наук, професор, зав. кафедри початкової освіти Миколаївського національного університету імені В.О.Сухомлинського (м. Миколаїв, Україна), Марина ВАРВАРОВА, студентка 548 групи спеціальності 013 Початкова освіта, Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського (м. Миколаїв, Україна).*

### **ВИКОРИСТАННЯ LEGO ЯК ЗАСОБУ НАВЧАННЯ В УМОВАХ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ**

*Світлана ЯКИМЕНКО, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри початкової освіти Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського (м. Миколаїв, Україна), Олександра ЛЕСКОВЕЦЬ, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта факультету педагогічної та соціальної освіти Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського (м.Миколаїв, Україна).*

### **ФОРМУВАННЯ ДУХОВНО-МОРАЛЬНИХ ОСНОВ СВІТОГЛЯДУ У ЗДОБУВАЧІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ В ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ НУШ**

*Світлана ЯКИМЕНКО, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри початкової освіти Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського (м. Миколаїв, Україна), Дар'я ЗЮБА, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта факультету педагогічної та соціальної освіти Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського (м. Миколаїв, Україна).*

## СЕКЦІЯ 3

### СУЧАСНІ ІННОВАЦІЙНІ ПЕДАГОГІЧНІ ТА ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ У ПРОЦЕСІ МОДЕРНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

### MODERN INNOVATIVE PEDAGOGICAL AND INFORMATION TECHNOLOGIES IN THE PROCESS OF MODERNIZATION OF THE EDUCATIONAL ENVIRONMENT OF HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS

Ідентифікатор конференції: 973 5499 7416 Код доступу: art

<https://zoom.us/j/97354997416?pwd=aTJ4anVYSFY2OWJ1OGduU3NKK1ErUT09>

*Модератори: Ліліана ХІМЧУК, доктор педагогічних наук, професор кафедри фахових методик і технологій початкової освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (м. Івано-Франківськ, Україна),*

*Ігор БАЙ, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри фахових методик і технологій початкової освіти Педагогічного факультету Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (м. Івано-Франківськ, Україна).*

### ПАРТНЕРСТВО УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ЯК ЗАСІБ МОДЕРНІЗАЦІЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ПЕДАГОГІВ

*Олена АНІСІМОВА, доцент кафедри педагогіки та психології дошкільної та початкової освіти Херсонського державного університету (м. Херсон, Україна).*

### ОБРАЗОТВОРЧА ДІЯЛЬНІСТЬ ЯК ЗАСІБ ОСОБИСТІСНОГО РОЗВИТКУ УЧНІВ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ

*Ігор БАЙ, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри фахових методик і технологій початкової освіти Педагогічного факультету Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (м. Івано-Франківськ, Україна).*

### ІГРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ ВИХОВАТЕЛІВ ДО ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

*Людмила БЕРЕЗОВСЬКА, доктор педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії та методики дошкільної освіти Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського» (м. Одеса, Україна).*

## **ІНТЕГРАЦІЯ ЦИФРОВИХ МОБІЛЬНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ СОЦІОНОМІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ**

*Валентина БЕРЕЗАН, доктор педагогічних наук, доцент кафедри спеціальної освіти і соціальної роботи Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка (м. Полтава, Україна).*

## **ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНО - МОВЛЕННЄВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ВИХОВАТЕЛІВ ЗДО ЗАСОБАМИ ІННОВАЦІЙНОГО НАВЧАННЯ**

*Ірина БЕЙ, доктор філософії, викладач відділення дошкільної освіти Івано-Франківського фахового коледжу Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (м. Івано-Франківськ, Україна).*

## **СПЕЦИФІКА ВЗАЄМОДІЇ «ВИКЛАДАЧ-СТУДЕНТ» В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ**

*Олена БІДА, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки і психології Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II (м. Берегово, Україна).*

## **ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ, УМІНЬ І НАВИЧОК МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ**

*Тетяна БЛИЗНЮК, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки Педагогічного факультету Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (м. Івано-Франківськ, Україна).*

## **ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ У ФОРМУВАННІ МОВЛЕННЄВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ**

*Мар'яна ВАРВАРУК, доктор філософії, викладач кафедри фахових методик і технологій початкової освіти Педагогічного факультету Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (м.Івано-Франківськ, Україна).*

## **ПРИРОДНИЧО-НАУКОВА ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ**

*Леся ВИСОЧАН, доктор педагогічних наук, професор кафедри фахових методик і технологій початкової освіти Педагогічного факультету Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (м.Івано-Франківськ, Україна).*

## **РОЗВИТОК НАУКОВИХ ПЕДАГОГІЧНИХ ШКІЛ В УКРАЇНІ**

*Оксана ВОРОЩУК, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Педагогічного факультету Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (м.Івано-Франківськ, Україна).*

## **ПРИКЛАДИ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОЄКТНОЇ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ СТУДЕНТАМИ СПЕЦІАЛЬНОСТІ СЕРЕДНЯ ОСВІТА**

*Оксана ГАРПУЛЬ, кандидат фізико-математичних наук, доцент кафедри математики та інформатики і методики навчання Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (м. Івано-Франківськ, Україна).*

## **ЗАСТОСУВАННЯ ПРОГРАМНОГО ЗАСОБУ GRAN У ШКІЛЬНОМУ КУРСІ СТЕРЕОМЕТРІЇ**

*Людмила ГОШОВСЬКА, студентка магістратури спеціальності «Середня освіта (Математика)» Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (м. Івано-Франківськ, Україна).*

## **МОТИВАЦІЯ ПРОФЕСІЙНО - КОМУНІКАТИВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ У КОНТЕКСТІ ДИСЦИПЛІНИ «УКРАЇНСЬКА МОВА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ»**

*Ірина ГУМЕНЮК, кандидат філологічних наук, доцент кафедри педагогіки початкової освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (м. Івано-Франківськ, Україна).*

## **ХАРАКТЕРИСТИКА SAMR-ТЕХНОЛОГІЇ ТА РІВНІВ ЇЇ ВИКОРИСТАННЯ ДЛЯ ПОКРАЩЕННЯ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

*Оксана ДАНИСКО, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії й методики фізичного виховання, адаптивної та масової фізичної культури Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г.Короленка (м. Полтава, Україна).*

## **ФОРМУВАННЯ В УЧНІВ КОМПЕТЕНТНОСТІ У ПРИРОДНИЧИХ НАУКАХ ЗАСОБАМИ STEAM-ПРОЄКТІВ**

*Ольга ДУДКА, кандидат педагогічних наук, доцент Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (м. Івано-Франківськ, Україна), Ольга АНТОНІВ, студентка магістратури спеціальності*

*«Середня освіта (Інформатика)» Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (м. Івано-Франківськ, Україна),*

*Тетяна ТАРАС, аспірантка кафедри управління та бізнес-адміністрування Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (м. Івано-Франківськ, Україна).*

## **ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ**

*Світлана ЗАМРОЗЕВИЧ-ШАДРІНА, доктор педагогічних наук, професор кафедри фахових методик і технологій початкової освіти Педагогічного факультету Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (м. Івано-Франківськ, Україна).*

## **ЦІННІСНО-ОРІЄНТОВАНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЯК ЧИННИК ФОРМУВАННЯ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ СОЦІАЛЬНОЇ СФЕРИ**

*Роксоляна ЗОЗУЛЯК-СЛУЧИК, доктор педагогічних наук, професор кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (м. Івано-Франківськ, Україна).*

## **ЄДНІСТЬ ПЕДАГОГІЧНОЇ ТЕОРІЇ І ПРАКТИКИ – ПРОВІДНИЙ ПРИНЦИП ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ**

*Олена ІЛЬЧЕНКО, доктор педагогічних наук, професор кафедри загальної педагогіки та андрагогіки Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка (м. Полтава, Україна).*

## **МЕТОДИЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ СЕРЕДОВИЩА POWERPOINT ПРИ ВИВЧЕННІ ГЕОМЕТРИЧНИХ ПОБУДОВ**

*Анастасія ІЩЕНКО, старший викладач кафедри математики і методики її навчання Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського» (м. Одеса, Україна), Анастасія САМОЙЛЕНКО, студентка фізико-математичного факультету Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського» (м. Одеса, Україна).*

## **ВИКОРИСТАННЯ МУЛЬТИМЕДІЙНОЇ СИСТЕМИ «ІНТЕРАКТИВНА ПІДЛОГА» У ФОРМУВАННІ ФАХОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ СПЕЦІАЛЬНИХ ПЕДАГОГІВ В СИСТЕМІ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

*Наталія КАБЕЛЬНИКОВА, завідувач кафедри спеціальної освіти, кандидат педагогічних наук, доцент Херсонського державного університету (м. Івано-Франківськ, Україна).*

## **ВИКОРИСТАННЯ СУЧАСНИХ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПІДГОТОВЦІ УЧНІВ ДО ПРЕДМЕТНОЇ ОЛІМПІАДИ З МАТЕМАТИКИ**

*Анатолій КАЗМЕРЧУК, кандидат фізико-математичних наук, доцент, керівник гуртка Комунального закладу позашкільної освіти «Центр освітніх інновацій Івано-Франківської міської ради» (м. Івано-Франківськ, Україна).*

## **ВИКОРИСТАННЯ ЦИФРОВОГО СЕРВІСУ LEARNINGAPPS У МОВНО-ЛІТЕРАТУРНІЙ ОСВІТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ**

*Тетяна КАЧАК, доктор філологічних наук, професор кафедри фахових методик і технологій початкової освіти Педагогічного факультету Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (м. Івано-Франківськ, Україна).*

## **МЕТОДИКА РОБОТИ З МЕНТАЛЬНИМИ КАРТАМИ У ПРОЦЕСІ ЛІТЕРАТУРНОЇ ОСВІТИ СТУДЕНТІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «ПОЧАТКОВА ОСВІТА»**

*Тетяна КАЧАК, доктор філологічних наук, професор кафедри фахових методик і технологій початкової освіти Педагогічного факультету Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (м. Івано-Франківськ, Україна), Мар'яна ГРИВНАК, студентка 4 курсу Педагогічного факультету Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (м. Івано-Франківськ, Україна).*

## **МЕТОДИЧНІ МОДЕЛІ РОБОТИ З МЕДІАТЕКСТАМИ У ПРОЦЕСІ ЛІТЕРАТУРНОЇ ОСВІТИ СТУДЕНТІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «ПОЧАТКОВА ОСВІТА»**

*Тетяна КАЧАК, доктор філологічних наук, професор кафедри фахових методик і технологій початкової освіти Педагогічного факультету Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (м. Івано-Франківськ, Україна), Тетяна ДУТЧАК, студентка 3 курсу Педагогічного факультету Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (м. Івано-Франківськ, Україна).*

## **ВІДНОВЛЕННЯ ПСИХІЧНОГО ЗДОРОВ'Я ВЧИТЕЛІВ МИСТЕЦЬКИХ ДИСЦИПЛІН ТЕХНІКАМИ МУЗИКОТЕРАПІЇ**

*Олександра КАЧМАР, доктор філософських наук, професор кафедри фахових методик і технологій початкової освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (м. Івано-Франківськ, Україна).*

## **СУЧАСНІ ОНЛАЙН-СЕРВІСИ У ПІДГОТОВЦІ ФАХІВЦЯ СОЦІАЛЬНОЇ СФЕРИ**

*Ірина КОМАР, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Педагогічного факультету Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (м. Івано-Франківськ, Україна).*

## **ФОРМУЛЮВАННЯ СОЦІАЛЬНОГО ДІАГНОЗУ В ПРАКТИЦІ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ**

*Лілія КОНОНЕНКО, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри спеціальної освіти і соціальної роботи Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка (м. Полтава, Україна).*

## **ПРИКЛАДНІ МЕТОДИКИ СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНОЇ РОБОТИ В ІНКЛЮЗИВНОМУ ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРИ**

*Галина КОТЛОМАНІТОВА, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри спеціальної освіти і соціальної роботи Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка (м. Полтава, Україна).*

## **МОДЕЛЮВАННЯ ІНКЛЮЗИВНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА В УМОВАХ РЕФОРМУВАННЯ СИСТЕМИ ОСВІТИ**

*Ірина КУЧЕРАК, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри методики початкової освіти та соціально-гуманітарних дисциплін Білоцерківського інституту неперервної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України (м. Біла Церква, Україна).*

## **ФОРМУВАННЯ ЕФЕКТИВНОЇ ЕМОЦІЙНОЇ САМОРЕГУЛЯЦІЇ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ В УМОВАХ СУЧАСНОГО ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ**

*Наталія КИРСТА, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (м. Івано-Франківськ, Україна).*

## **СУЧАСНІ ІННОВАЦІЙНІ ПЕДАГОГІЧНІ ТА ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК ОСНОВА РОБОТИ У ЗАКЛАДАХ ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ**

*Зорина КРЕЧКО, заступник директора Комунального закладу позашкільної освіти «Центр освітніх інновацій Івано-Франківської міської ради» (м. Івано-Франківськ, Україна).*

## **ОСОБЛИВОСТІ СОЦІАЛЬНОГО ПРОЄКТУ ЯК ІННОВАЦІЙНОЇ ТЕХНОЛОГІЇ**

*Галина ЛЕМКО, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Педагогічного факультету Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (м. Івано-Франківськ, Україна).*

## **СУЧАСНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК НЕВІД'ЄМНА СКЛАДОВА ЯКІСНОЇ МАТЕМАТИЧНОЇ ОСВІТИ**

*Світлана ЛУГОВА, керівник гуртка Комунального закладу позашкільної освіти «Центр освітніх інновацій Івано-Франківської міської ради» (м. Івано-Франківськ, Україна).*

## **РОЗВИТОК ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ ЗАГАЛЬНОТЕХНІЧНИХ ДИСЦИПЛІН У ЗФПО**

*Андрій МЕТКО, викладач вищої категорії циклової комісії загальнотехнічних дисциплін, КЗЛОР «Бродівський фаховий педагогічний коледж імені Маркіяна Шашкевича (м. Броди, Україна).*

## **STEM-ОСВІТА В УКРАЇНІ: ОСНОВНІ НАПРЯМИ РЕАЛІЗАЦІЇ**

*Володимир МОКЛЯК, доктор педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри загальної педагогіки та андрагогіки Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка (м. Полтава, Україна).*

## **ХУДОЖНЬО-ПЕДАГОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ ОЛЕКСАНДРА ТАРАСЕНКА В КОНТЕКСТІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ВИКЛАДАЧІВ ОБРАЗОТВОРЧОГО МИСТЕЦТВА**

*Юлія МОХІРЄВА, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри образотворчого мистецтва Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка, член Національної спілки художників України (м. Полтава, Україна).*

## **ПРИНЦИПИ КОРЕКТНОГО ВИКОРИСТАННЯ ОНЛАЙН НАВЧАННЯ МАТЕМАТИКИ**

*Катерина НЄДЯЛКОВА, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри математики і методики її навчання Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д.Ушинського» (м. Одеса, Україна).*

## **РОЗВИТОК ПРОФЕСІЙНОЇ МОБІЛЬНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ МАГІСТЕРСЬКОГО СЕРЕДОВИЩА**

*Лілія НІЧУГОВСЬКА, доктор педагогічних наук, професор кафедри педагогіки та спеціальної освіти Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара (м. Дніпро, Україна).*

## **АРТ-ТЕРАПЕВТИЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК СКЛАДОВА ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ВЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА УЧНІВ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ**

*Олена ОБРАЗЦОВА, кандидат педагогічних наук, викладач кафедри спеціальної освіти Херсонського державного університету (м. Херсон, Україна).*

## **ЗАСТОСУВАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ОСВІТНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ЗВО ПРИ ВИКЛАДАННІ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИХ ДИСЦИПЛІН**

*Оксана ОЛЕКСЮК, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, психології та інклюзивної освіти Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського (м. Миколаїв, Україна).*

## **КРЕАТИВНІСТЬ ЯК УМОВА УСПІШНОЇ САМОРЕАЛІЗАЦІЇ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ У ІННОВАЦІЙНО-ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРІ ЗВО**

*Світлана ПАРШУК*, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського (м. Миколаїв, Україна).

## **ФОРМУВАННЯ ТВОРЧОЇ ОСОБИСТОСТІ У ЗДОБУВАЧІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ ЗАСОБАМИ ІГРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ**

*Світлана ПАРШУК*, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського (м. Миколаїв, Україна), **Вікторія СТАСЮК**, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта факультету педагогічної та соціальної освіти Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського (м. Миколаїв, Україна).

## **РОЗВИТОК КРЕАТИВНОСТІ ЯК ОСНОВНА ВИМОГА ДО ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ**

*Світлана ПАРШУК*, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри початкової освіти Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського (м. Миколаїв, Україна), **Світлана МОЙСЄЄНКО**, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта факультету педагогічної та соціальної освіти Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського (м. Миколаїв, Україна), **Ірина ТОВКАЧ**, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта факультету педагогічної та соціальної освіти Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського (м. Миколаїв, Україна).

## **ВИКОРИСТАННЯ ЦИФРОВИХ НАВЧАЛЬНИХ РЕСУРСІВ В УМОВАХ ГІБРИДНОГО НАВЧАННЯ**

*Надія ПАСЄКА*, кандидат технічних наук, викладач кафедри фахових методик і технологій початкової освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (м. Івано-Франківськ, Україна).

## **ЕЛЕКТРОННЕ ІНФОРМАЦІЙНО-ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЯК ЗАСІБ ОРГАНІЗАЦІЇ ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ**

*Любов ПЕТУХОВА*, декан педагогічного факультету, професор кафедри педагогіки та психології дошкільної та початкової освіти Херсонського державного університету (м. Херсон, Україна), **Світлана ЧЕПУРНА**, аспірантка 3 року навчання спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки, викладач кафедри педагогіки та психології дошкільної та початкової освіти Херсонського державного університету (м. Херсон, Україна).

## **ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ СТАЛОЇ МОТИВАЦІЇ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ В УМОВАХ МОДЕРНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА**

*Любов ПЕТУХОВА*, декан педагогічного факультету, професор кафедри педагогіки та психології дошкільної та початкової освіти Херсонського державного університету (м. Херсон, Україна), *Анастасія ВОЛЯНЮК*, аспірантка 3 року навчання спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки, викладач кафедри теорії та методики дошкільної та початкової освіти, Херсонського державного університету (м. Херсон, Україна).

## **ВИКОРИСТАННЯ СУЧАСНИХ ІННОВАЦІЙНИХ ПЕДАГОГІЧНИХ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ІНОЗЕМНОЇ (АНГЛІЙСЬКОЇ) МОВИ**

*Ігор РОМАНИШИН*, доцент, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри англійської філології Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (м. Івано-Франківськ, Україна).

## **ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ГУРТКОВІЙ РОБОТІ З АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ**

*Юлія РОМАНИШИН*, керівник гуртка Комунального закладу позашкільної освіти «Центр освітніх інновацій Івано-Франківської міської ради» (м. Івано-Франківськ, Україна).

## **ВИКОРИСТАННЯ КОУЧИНГУ У ФОРМУВАННІ ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ СТУДЕНТСТВА**

*Борис САВЧУК*, доктор історичних наук, професор кафедри педагогіки та освітніх технологій імені Богдана Ступарика Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (м. Івано-Франківськ, Україна).

## **ВИВЧЕННЯ ХУДОЖНЬО-ПЕДАГОГІЧНОГО ДОСВІДУ ВИПУСКНИКІВ КАФЕДРИ ОБРАЗОТВОРЧОГО МИСТЕЦТВА ПОЛТАВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ В.Г.КОРОЛЕНКА МАЙБУТНІМИ ВИКЛАДАЧАМИ ВИЩОЇ ШКОЛИ**

*Тетяна САЄНКО*, завідувач кафедри образотворчого мистецтва, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри образотворчого мистецтва Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г.Короленка, член Національної спілки майстрів народного мистецтва України (м. Полтава, Україна).

## **ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ВАСИЛЯ ЛОБУРЦЯ**

*Лариса СЕМЕНОВСЬКА*, доктор педагогічних наук, професор кафедри загальної педагогіки та андрагогіки Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка (м. Полтава, Україна),

**Олександр ЄРМОЛЕНКО**, аспірант кафедри загальної педагогіки та андрагогіки Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка (м. Полтава, Україна).

### **ДЕЯКІ УМОВИ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ДОШКІЛЬНОЇ ТА ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ**

**Володимир СТАРОСТА**, доктор педагогічних наук, професор кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи Державного вищого навчального закладу «Ужгородський національний університет» (м. Ужгород, Україна).

### **ІГРОВІ ПЕДАГОГІЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ**

**Лілія СТАХІВ**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки і методики початкової освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка (м. Дрогобич, Україна).

### **АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ В УКРАЇНІ У ПЕРІОД ВОЄННОГО СТАНУ**

**Вікторія СТИНСЬКА**, доктор педагогічних наук, професор кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (м. Івано-Франківськ Україна).

### **ТАЙМ – МЕНЕДЖМЕНТ ЯК ТЕХНОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОГО САМОРОЗВИТКУ СТУДЕНТІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 012 «ДОШКІЛЬНА ОСВІТА»**

**Світлана ТЕСЛЕНКО**, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри дошкільної освіти Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського (м. Миколаїв, Україна).

### **ВИКОРИСТАННЯ НАРАТИВНИХ МЕТОДИК У ПІДГОТОВЦІ АД'ЮНКТІВ ВИЩИХ ВІЙСЬКОВИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ**

**Лариса ТИМЧУК**, доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник Національного університету оборони України імені Івана Черняхівського, провідний науковий співробітник відділу організації підготовки та атестації науково-педагогічних кадрів науково-методичного центру організації наукової та науково-технічної діяльності (м. Київ, Україна).

### **ОРГАНІЗАЦІЯ ТА ПРОВЕДЕННЯ ВИРОБНИЧОЇ ПРАКТИКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ**

**Тетяна ТКАЧ**, методист I категорії відділу виробничої (навчальної) практики Педагогічного факультету Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (м. Івано-Франківськ, Україна).

## **ШЛЯХИ РЕАЛІЗАЦІЇ ТЕХНОЛОГІЇ ДОСЛІДНИЦЬКОГО НАВЧАННЯ В ПРОЦЕСІ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ МАТЕМАТИКИ**

*Алла ТУМБРУКАКІ, старший викладач кафедри математики і методики її навчання Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського» (м. Одеса, Україна).*

## **ОРГАНІЗАЦІЯ МОНІТОРИНГУ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗЗСО**

*Роман ТЯГУР, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри спортивно-педагогічних дисциплін Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (м. Івано-Франківськ, Україна).*

## **ШЛЯХИ ІНТЕГРАЦІЇ МАТЕМАТИЧНОЇ ТА МЕТОДИКО-МАТЕМАТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ**

*Валентина ЧАЙЧЕНКО, доцент кафедри педагогіки та методики початкового навчання Педагогічного факультету Національного педагогічного університету ім. М.П. Драгоманова (м. Київ, Україна).*

## **ВИКОРИСТАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ПЕДАГОГІЧНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ЗВО ДЛЯ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНИХ УМІНЬ МАЙБУТНЬОГО ВИКЛАДАЧА**

*Ліліана ХІМЧУК, доктор педагогічних наук, професор кафедри фахових методик і технологій початкової освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (м. Івано-Франківськ, Україна), Людмила СОРОХАН, студентка 1 курсу магістратури Педагогічного факультету Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (м. Івано-Франківськ, Україна).*

## **ФОРМУВАННЯ ОСОБИСТОСТІ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ В УМОВАХ ЦИФРОВОГО СУСПІЛЬСТВА**

*Ліліана ХІМЧУК, доктор педагогічних наук, професор кафедри фахових методик і технологій початкової освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (м. Івано-Франківськ, Україна), Ілона СИСАК, студентка 1 курсу магістратури Педагогічного факультету Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (м. Івано-Франківськ, Україна).*

## **МОВНИЙ ВИКЛИК У ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ**

*Катерина ШАПОЧКА, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, психології та інклюзивної освіти Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського (м. Миколаїв, Україна).*

## **ДО ПИТАННЯ ПРО ОРГАНІЗАЦІЮ НАВЧАННЯ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ УЧНІВ 5-6 КЛАСІВ З МОВАМИ НАЦІОНАЛЬНИХ МЕНШИН**

*Лариса ШЕВЧУК, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу навчання мов національних меншин та зарубіжної літератури Інституту педагогіки Національної академії педагогічних наук України (м. Київ, Україна).*

## **ВИКОРИСТАННЯ СУЧАСНИХ ІНТЕРАКТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У РОБОТІ ГУРТКА «ШКОЛА МОЛОДОГО ПІДПРИЄМЦЯ»**

*Андрій ШПАК, керівник гуртка Комунального закладу позашкільної освіти «Центр освітніх інновацій Івано-Франківської міської ради» (м. Івано-Франківськ, Україна).*

## **ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ ЯК ЗАСОБИ РЕАЛІЗАЦІЇ ЗМІСТУ І ЗАВДАНЬ ЛІТЕРАТУРНОЇ ОСВІТИ**

*Ольга ЯБЛОНСЬКА, кандидат філологічних наук, професор кафедри української літератури Волинського національного університету імені Лесі Українки (м. Луцьк, Україна).*

## СЕКЦІЯ 4

### СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО МОДЕРНІЗАЦІЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ПЕРЕПІДГОТОВКИ УЧИТЕЛІВ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ

#### SECTION 4

Ідентифікатор конференції: 7310527479 Код доступу: dyPm0f

<https://us05web.zoom.us/j/7310527479?pwd=MVJhV200dEtsdzY4bDZqQzBGV3RQQT09>

**Модератори:** *Олександра КАЧМАР*, доктор філософських наук, професор кафедри фахових методик і технологій початкової освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (м.Івано-Франківськ, Україна).

*Наталія МАКСИМЕНКО*, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри фахових методик і технологій початкової освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (м. Івано-Франківськ, Україна).

#### ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА В УМОВАХ ДИФЕРЕНЦІЙОВАНОГО НАВЧАННЯ МАТЕМАТИКИ ЯК ФАКТОР РОЗВИТКУ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИХ ЗДІБНОСТЕЙ УЧНІВ

*Галина БАБИЧ*, учитель математики Запорізької гімназії № 11 (м.Запоріжжя, Україна).

#### ВИКОРИСТАННЯ ОСВІТНИХ ЗАСТОСУНКІВ У ПРОЦЕСІ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРИРОДНИЧОЇ ГАЛУЗІ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

*Альона БАЛЬОХА*, доктор філософії, старший викладач кафедри теорії та методики дошкільної та початкової освіти Херсонського державного університету (м. Херсон, Україна).

#### ГОТОВНІСТЬ УЧИТЕЛІВ ДО КОМУНІКАЦІЇ ЧЕРЕЗ МИСТЕЦТВО В УМОВАХ РОЗБУДОВИ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ

*Світлана БАРИЛО*, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри фахових методик і технологій початкової освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (м. Івано-Франківськ, Україна).

#### ІННОВАЦІЙНІ НАВЧАЛЬНІ ТЕХНОЛОГІЇ – ОСНОВА МОДЕРНІЗАЦІЇ ОСВІТИ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ

*Світлана ВЕРБЕЩУК*, кандидат педагогічних наук, викладач кафедри фахових методик і технологій початкової освіти Педагогічного факультету Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (м. Івано-Франківськ, Україна).

## **МОБІЛЬНІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ КУЛЬТУРИ ПРОФЕСІЙНОГО МОВЛЕННЯ МАЙБУТНІЙ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ**

*Олексій ВОРОБЕЦЬ*, кандидат філологічних наук, доцент кафедри педагогіки початкової освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (м. Івано-Франківськ, Україна).

## **РЕАЛІЗАЦІЯ СТУДЕНТОЦЕНТРОВАНОГО ПІДХОДУ В СИСТЕМІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ**

*Любомира ПЛІЙЧУК*, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки початкової освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (м. Івано-Франківськ, Україна).

## **ФОРМУВАННЯ СТРЕСОСТІЙКОСТІ В УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ЗАСОБАМИ АРТ-ТЕРАПІЇ**

*Олександра КАЧМАР*, доктор філософських наук, професор кафедри фахових методик і технологій початкової освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (м. Івано-Франківськ, Україна), *Марина Андрухович*, студентка 2 курсу Педагогічного факультету Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (м. Івано-Франківськ, Україна).

## **ІМПРОВІЗАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ НА УРОКАХ МУЗИЧНОГО МИСТЕЦТВА**

*Олександра КАЧМАР*, доктор філософських наук, професор кафедри фахових методик і технологій початкової освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (м. Івано-Франківськ, Україна), *Галина Буждиган*, магістрантка 1 курсу Педагогічного факультету Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (м. Івано-Франківськ, Україна).

## **ГУЦУЛЬСЬКА ШКОЛА ПІД ПРИЗМОЮ НУШ**

*Олександра КАЧМАР*, доктор філософських наук, професор кафедри фахових методик і технологій початкової освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (м. Івано-Франківськ, Україна), *Іванна Вепрук*, магістрантка 1 курсу Педагогічного факультету Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (м. Івано-Франківськ, Україна).

## **ФОРМУВАННЯ У МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ЗДАТНОСТІ ДО ПАРТНЕРСЬКОЇ ВЗАЄМОДІЇ**

*Оксана КОХАНКО*, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та методики початкового навчання Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова (м. Київ, Україна).

## **ЮРИДИЧНІ КОЛІЗІЇ ТА НЕУЗГОДЖЕНОСТІ В СУЧАСНІЙ НОРМАТИВНО-ПРАВОВІЙ БАЗІ ПІДГОТОВКИ ВЧИТЕЛІВ УКРАЇНИ: ГАЛУЗЕВИЙ КОНТЕКСТ, СТРАТЕГІЧНІ РИЗИКИ І ШЛЯХИ ПОДОЛАННЯ КРИЗОВИХ ЯВИЩ**

*Дмитро ЛОБОДА, доктор філософії, начальник навчально-методичного відділу, старший викладач кафедри всесвітньої історії та методики викладання історії Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка (м. Полтава, Україна).*

## **СИСТЕМА РОЗВИТКУ ПЕДАГОГІЧНОЇ РЕФЛЕКСІЇ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ У РОБОТАХ В.О. СУХОМЛИНСЬКОГО ТА Ш.О. АМОНАШВІЛІ**

*Наталія МИХАЛЬЧЕНКО, кандидат психологічних наук, доцент кафедри педагогіки, психології та інклюзивної освіти Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського (м. Миколаїв, Україна).*

## **НОРМАТИВНО-ПРАВОВІ АСПЕКТИ СТАНОВЛЕННЯ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ**

*Руслана НАЙДА, кандидат педагогічних наук доцент, голова циклової комісії, викладач-методист ВСП «Дубенський педагогічний фаховий коледж Рівненського державного гуманітарного університету» (м. Рівне, Україна).*

## **ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ ПЕРЕПІДГОТОВКИ ВЧИТЕЛІВ В УМОВАХ РОЗБУДОВИ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ**

*Наталія РОДЮК, кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри української мови Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (м. Вінниця, Україна).*

## **ВЕКТОРИ БЕЗПЕРЕРВНОГО ПРОЦЕСУ САМОВДОСКОНАЛЕННЯ ПЕДАГОГА**

*Лариса СУЩЕНКО, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри дошкільної та початкової освіти Запорізького національного університету (м. Запоріжжя, Україна).*

## **ОНОВЛЕННЯ ЗМІСТУ ЛІТЕРАТУРНОЇ ОСВІТИ ТА ПЕРЕПІДГОТОВКА УЧИТЕЛІВ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ: ПРОБЛЕМИ І ПЕРСПЕКТИВИ**

*Оксана ТЕБЕШЕВСЬКА, учитель української мови та літератури Голинського ліцею Калуської міської ради Івано-Франківської області, заслужений учитель України, член Національної спілки письменників України та Національної спілки краєзнавців України, (сmt Голинь, Україна).*

## **ІНФОРМАЦІЙНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ПЕДАГОГА ЯК СКЛАДОВА ПЕРЕПІДГОТОВКИ УЧИТЕЛІВ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ**

*Мар'яна ТИМКІВ, учитель української мови та літератури Голинського ліцею Калуської міської ради Івано-Франківської області (сmt. Голинь, Україна).*



МОДЕРНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА: ПРОБЛЕМИ ТА  
ПЕРСПЕКТИВИ В КОНТЕКСТІ ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ

**ПРОГРАМА МІЖНАРОДНОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ  
КОНФЕРЕНЦІЇ**

ІВАНО-ФРАНКІВСЬК- 2022

Підписано до друку 09. 05.2022 р.

