

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА»**

**Педагогічний факультет**

Кафедра фахових методик і технологій початкової освіти

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
МЕТОДИКА НАВЧАННЯ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ  
«ЗДОРОВ'Я І ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА»**

Освітня програма: ОР «Бакалавр»  
Спеціальність: Початкова освіта  
Галузь знань: 013 Початкова освіта

Затверджено на засіданні кафедри  
Протокол № \_\_ від “\_” \_\_\_\_ 2020 р.

м. Івано-Франківськ - 2020

## ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Компетентності
5. Організація навчання курсу
6. Система оцінювання курсу
7. Політика курсу
8. Рекомендована література.

<b>1. Загальна інформація</b>		
<b>Назва дисципліни</b>	Методика навчання освітньої галузі «Здоров'я і фізична культура»	
<b>Рівень вищої освіти</b>	Бакалавр	
<b>Викладач</b>	доц.Замрозович-Шадріна Світлана Романівна	
<b>Контактний телефон викладача</b>	0966068182	
<b>Е-майл викладача</b>	zamrozevuch24@rambler.ru	
<b>Формат дисципліни</b>	Лекції, практичні, самостійна робота	
<b>Обсяг дисципліни</b>	90 годин	
<b>Посилання на сайт дистанційного навчання</b>	<a href="http://www.d-learn.pu.if.ua/index.php?">http://www.d-learn.pu.if.ua/index.php?</a>	
<b>Консультації</b>	Очні консультації: 30 год четвер, 14.30, ауд. 101 Он лайн- консультації: за потреби студентів, у соцмережі fb	
<b>2. Анотація до курсу</b>		
Дисципліна «Методика навчання освітньої галузі «Здоров'я і фізична культура» вивчається студентами спеціальності «Початкова освіта» на другому курсі у четвертому семестрі і присвячена формуванню комплексу знаць, вмінь і навичок щодо застосування здоров'язбережувальних практик в освітньому процесі початкової школи в контексті НУШ.		
<b>3. Мета та цілі курсу</b>		
ознайомлення студентів із цілями Державного стандарту початкової освіти щодо соціальної, здоров'язбережувальної та фізкультурної галузей;		
формування в них умінь і навичок, що сприятимуть досягненню учнями очікуваних результатів навчання, визначених означеними галузями.		
<b>4. Компетентності</b>		
<b>Загальні компетентності:</b> 1.1. Світоглядна. Наявність ціннісно-орієнтаційної позиції, загальнокультурної ерудиції, широкого	<b>PH1</b> Володіння системою наукових знань із дисциплін загальної та професійної підготовки. Знання сучасних теоретичних основ освітніх	Методика навчання освітньої галузі «Здоров'я і фізична культура»

<p>кола інтересів. Розуміння сутності і соціальної значущості майбутньої професії, необхідності опанування системою знань про закономірності оздоровчого навчання і виховання учнів; вивчення технологій, програм, методів, які спрямовані на формування в молодших школярів здоров'язбережувальної компетентності, особистісних якостей, що сприяють збереженню та зміцненню особистого здоров'я, веденню здорового способу життя. Усвідомлення сутності здоров'язбережувальних освітніх технологій та важливості їх реалізації в освітньому процесі початкової школи.</p> <p>1.2. Громадянська. Розуміння відповідальності перед суспільством і державою за свою професійну діяльність, зокрема в організації здоров'язбережувального освітнього процесу початкової школи. Вміння діяти з соціальною відповідальністю та громадянською свідомістю, поважати Батьківщину, її символіку, традиції, мову.</p> <p>1.3. Комунікативна. Вміння здійснювати комунікативну взаємодію у підсистемах «учитель-учень», «учитель-учитель», «учитель-батьки». Формування комунікативної компетентності майбутнього вчителя. Оприлюднювати та популяризувати власні методичні доробки щодо впровадження здоров'язбережувальних технологій в освітній процес початкової школи.</p>	<p>галузей, визначених Державним стандартом початкової освіти.</p> <p><b>РН2</b> Знання мети, завдань, змісту, методів, організаційних форм і засобів початкової освіти, сутності процесів виховання, навчання й розвитку учнів початкової школи; структури календарно-тематичного планування, особливостей ведення журналу обліку успішності учнів; специфіки виховної роботи на уроках й у позаурочній діяльності.</p> <p><b>РН3</b> Знання вікових особливостей дітей, індивідуальних відмінностей у перебігу їхніх пізнавальних процесів.</p> <p><b>РН6</b> Знання нормативних документів, що регламентують початкову освіту: Державного стандарту початкової освіти, навчальних програм предметів, які вивчаються в початковій школі, критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів початкової школи, вимог Концепції Нової української школи.</p> <p><b>РН8</b> Уміння проєктувати процес навчання предмета у вигляді календарно-тематичного планування для певного класу, теми.</p> <p><b>РН11</b> Уміння проводити уроки в початковій школі, аналізувати урок щодо досягнення його мети й завдань, оцінювати ефективність застосованих форм, методів, засобів і технологій, використовувати інноваційні технології вивчення певної освітньої галузі/предмета в класі з інклюзивним навчанням.</p>	
---	---	--

1.4. Інформаційна. Здатність до самостійного пошуку та оброблення інформації з різних джерел для розгляду конкретних питань застосування здоров'язбережувальних технологій. Здатність до ефективного застосування інформаційних технологій із метою поліпшення процесу впровадження здоров'язбережувальних освітніх технологій в освітній процес початкової школи.

1.5. Науково-дослідницька. Здатність виконувати навчально-дослідні завдання на основі аналітико-синтетичної мисленнєвої діяльності. Здатність до самостійної професійної діяльності, пов'язаної з впровадженням здоров'язбережувальних технологій в початковій школі.

1.6. Самоосвітня. Здатність до самостійної пізнавальної діяльності, самоорганізації та саморозвитку. Спрямованість на розкриття особистісного творчого педагогічного потенціалу та самореалізацію. Прагнення до особистісно-професійного лідерства та успіху.

## **2. Фахові компетентності:**

2.1. Організаційна. Здатність планувати, організовувати, координувати, контролювати та оцінювати діяльність учнів на уроках у початковій школі, проектувати траєкторії розвитку вмінь і навичок здорового способу життя молодших школярів.

<p>2.2. Психолого-педагогічна. Здатність враховувати індивідуальні та вікові особливості молодших школярів з метою правильного вибору відповідної здоров'язбережувальної освітньої технології.</p> <p>2.3. Методична. Застосування базових психолого-педагогічних і методичних знань і вмінь для формування в учнів здоров'язбережувальної компетентності. Здатність до вирішення фахових і методичних завдань. Застосування на практиці професійних умінь і навичок для впровадження здоров'язбережувальних освітніх технологій.</p> <p>2.4. Здоров'язбережувальна. Здатність раціонально ставитись і берегти власне здоров'я і здоров'я учнів, створювати сприятливе здоров'язбережувальне освітнє середовище, дбати про фізичне, психічне і соціальне здоров'я.</p> <p>2.5. Творча. Здатність виконувати функцію фасилітатора. Готовність упроваджувати сучасні здоров'язбережувальні освітні технології у навчально-виховний процес початкової школи, кардинально змінювати види діяльності та створювати власне навчально-методичне забезпечення освітньої галузі «Здоров'я і фізична культура».</p>					
<b>5. Організація навчання курсу</b>					
Обсяг курсу					
Вид заняття				Загальна кількість годин	
Лекції				12	
семінарські заняття / практичні / лабораторні				18	
самостійна робота				60	
Ознаки курсу					
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)		Нормативний/ Вибірковий	
<b>Восьмий</b>	<b>Початкова освіта</b>	Четвертий			
Тематика курсу					
Тема, план	Форма заняття	Література	Завдання, год	Вага оцінки	Термін виконання

					я
<b>Змістовий модуль I.</b> <b>Особливості</b> <b>методики вивчення</b> <b>дисципліни</b> <b>«Основи здоров'я»</b> <b>в початковій школі.</b> Тема 1. Зміст навчального матеріалу з «Осно здоров'я» в початкових класах загальноосвітньої школи	Лекція- конференція	Бібик Н. «Осно здоров'я» в початковій школі: методичний коментар / Н. Бібик, Н. Коваль // Початкова школа. - 2005. - № 10. - С. 42-43. 2.Воронцова Т.В. Основи здоров'я. 5 клас: Посібник для вчителя / Т.В. Воронцова, В.С.Пономарен ко. - К.: Алатон, 2005. - С.17-18, 44-50. 3.Горащук В.П. Теоретичні підходи до формування культури здоров'я школярів / В.П.Горащук //Основи здоров'я і фізична культура. - 2005. - №5.-С. 58-61. 1.Державний стандарт початкової загальної освіти // Початкова школа. - 2011. -№7. - С. 5. 2.Єресько О.В. Особливості змісту шкільного предмета «Основи здоров'я» // Основи здоров'я і фізична культура. -		Максима льна оцінка - 5	два тижні

		<p>2005. - № 2. - С. 56-59.</p> <p>3.Капранова Г. Як бути здоровим та успішним учнем. Науково-методичні рекомендації для вчителів / Г. Капранова // Здоров'я і фізична культура. - 2009. - № 11. - С. 3-47.</p> <p>4.Концепція формування позитивної мотивації на здоровий спосіб життя у дітей та молоді // Директор школи. - 2004. - № 40. - С. 26-27.</p> <p>5.Основи здоров'я // Навчальні програми для загальноосвітніх навчальних закладів із навчанням українською мовою. 1-4 класи. - К.: Видавничий дім «Освіта», 2012.-С. 314-316.</p>			
Тема 2. Аналіз навчальної програми і підручників з «Оснoв здоров'я» для 1-4 класів загальноосвітньої школи	Практичне заняття	<p>1.Концепція формування позитивної мотивації на здоровий спосіб життя у дітей і молоді// Директор школи. - 2004.- № 40. - С. 23-26.</p> <p>2.Навчальні</p>	Проаналізуйте змістове наповнення чинних програм з природознавства, читання, трудовог	Максимальна оцінка - 5	два тижні

		<p>програми для загальноосвітніх навчальних закладів із навчанням українською мовою. 1-4 класи. - К.: Видавничий дім «Освіта», 2012.- 392 с.</p>	<p>о навчання, фізичної культури для 1-4 класів щодо його спрямованості на формування у молодших школярів знань, умінь і навичок здорового способу життя та безпечної поведінки. Підготуйте міні-повідомлення на цю тему</p>		
<p>Тема 3. Методи організації навчання основам здоров'я</p>	<p>Лекція-конференція, практичне заняття</p>	<p>1.Гриньова М.В. Методика викладання валеології: Навчально-методичний посібник. - Полтава: АСМІ. - 2003. - С. 39-61. 1. Дерев'янку В.В. Особливості викладання інтегрованого курсу «Основи здоров'я» // Безпека життєдіяльності. - 2005. - №10. - С. 53-55. 2. Здоров'я та фізична культура.</p>	<p>Застосовуючи метод саморегуляції, спробуйте програму самовдосконалення свого власного «Я». Завдання виконуються групами. Теми для проектів (для кожної теми скласти не менше 6 питань):</p>	<p>Максимальна оцінка - 5</p>	<p>два тижні</p>

		<p>Початкова школа (вкладка) // Здоров'я і фізична культура. - 2010. -№ 18.-С. 1-16.</p> <p>3.Кочерга О. Психофізіологія навчання та здоров'я молодших школярів / Олександр Кочерга // Початкова школа. - 2007. - № 11.- С. 1-4.</p> <p>4.Пометун О. М. Сучасний урок. Інтерактивні технології навчання: [наук.- метод. посіб.] / О. М. Пометун, Л. В. Пироженко. - К.: А. С. К., 2004. - 185 с.</p> <p>3. Рибальченко С. Є. Формування культури здоров'я учнів засобами інноваційних технологій. Модель навчального закладу - Школа сприяння здоров'ю / С. Є. Рибальченко . - Х.: Основа, 2010. - С.83 - 89. - (Б - ка журналу «Початкове навчання та</p>			
--	--	--	--	--	--

		виховання»; Вип.5).			
Тема 4. Форми організації навчання основам здоров'я	Лекція-конференція, практичне заняття	1.Будна Н.О., Бей П.І., Жирська Г.Я., Кікінежді О.М. Уроки з основ здоров'я. 1 клас.	Випишіть зразки триєдиної мети для 2-ох уроків з	Максимальна оцінка - 5	два тижні

		<p>- Тернопіль: Навчальна книга Богдан, 2004.-264 с.</p> <p>2.Будна Н.О., Голіншак Ж.А. Уроки з курсу «Основи здоров'я». 2 клас: Посібник для вчителя. - Тернопіль: Навчальна книга - Богдан, 2003. - 192 с.</p> <p>3. Будна Н.О., Головка З.Л., Рябова С.І. Уроки з курсу «Основи здоров'я». 4 клас: Посібник для вчителя. - Тернопіль: Навчальна книга - Богдан, 2005. - 128 с.</p> <p>1. Воронцова Т.В., Пономаренко В.С. Основи здоров'я. 5 клас: Посібник для вчителя. - К.: Алатон, 2005. - С.62-97.</p> <p>5.Навчальні програми для загальноосвітніх навчальних закладів із навчанням українською мовою. 1-4 класи. - К.: Видавничий дім «Освіта», 2012. - 392 с.</p>	<p>указання м теми уроку. Проаналізуйте формування триєдиної мети уроку «Основи здоров'я».</p> <p>2.Проаналізувавши чинну навчальну програму з «Основ здоров'я» й програми з інших предметів початкової школи, визначте можливі теми інтегрованих уроків.</p>		
Модуль 2. Тема 1 Методичні	Лекція-діалог,	1.Бібік Н., Коваль Н.	1.Складіть перелік	Максимальна оцінка - 5	два тижні

<p>основи вивчення розділів «Здоров'я людини» і «Фізична складова здоров'я»</p>	<p>практичне заняття</p>	<p>«Основи здоров'я» в початковій школі: методичний коментар // Початкова школа. - 2005. - № 10. - С. 42-47.</p> <p>1. Бойченко Т. «Основи здоров'я» в початковій школі / Тетяна Бойченко, Ніна Коваль // Початкова школа. - 2006. - № 9. - С. 34-35.</p> <p>2. Воронцова Т.В., Пономаренко В.С. Основи здоров'я. 5 клас: Посібник для вчителя. - К.: Алатон, 2005. - С.156-164.</p> <p>3. Горяна Л. Г. Знайомство з формулою здорового способу життя (Методичні рекомендації до уроку за чинною програмою інтегрованого курсу «Основи здоров'я», 5 клас) // Основи здоров'я і фізична культура. - 2005. - №8. - С. 67-70.</p> <p>4. Основи здоров'я //</p>	<p>питань анкети для учнів 1-4 класів (батьків) щодо виявленн я стану їх поінформованості про здоровий спосіб життя. 2.Спроектуйте власну модель здоров'я</p>		
---	--------------------------	---	---	--	--

		<p>Навчальні програми для загальноосвітніх навчальних закладів із навчанням українською мовою. 1-4 класи. - К.: Видавничий дім «Освіта», 2012. - С. 314-316.</p> <p>5. Свиріденко С.О. Формування основ культури харчування як складової здорового способу життя / С. О. Свиріденко, О. М. Ващенко, О. В. Чорновіл // Початкова школа. - 2010. - № 2. - С. 54-56.</p> <p>6. Харчування дитини - здоров'я майбутньої нації: матеріали до уроків та виховних годин / Упоряд. Л.Герасименко // Здоров'я та фізична культура. - 2010. - № 28. - С. 4-13.</p>			
Тема 2 Методика вивчення розділу «Соціальна складова здоров'я»	Лекція-діалог, практичне заняття	1.Горяна Л. Г. Методичні рекомендації до викладання теми «Шкідливий вплив тютюнокуріння	Підготувати невеликі доповіді на теми: «Фактори, що впливаю	Максимальна оцінка - 5	два тижні

		<p>на організм людини» / Л. Г. Горяна // Безпека життєдіяльності . - 2005 - № 5. - С. 34-41.</p> <p>2. Колесов Д. В. Предупреждени е вредних привычек у школьников / Д. В. Колесов. - М., 1984. - 160 с.</p> <p>3. Лютий В. П. Соціальна робота з групами девіантної поведінки / В. П. Лютий. - К., 2000. - 50 с.</p> <p>4. Сум І. До питання антиалкогольного виховання молодших школярів / І. Сум // Початкова школа. - 2010. - № 7. - С. 58-60.</p> <p>5. Фіцула М. М. Виховання у молоді несприйнятливості до тютюну, алкоголю і наркотиків / М. М. Фіцула, А. С. Морозов. - Херсон, 2000. - 176 с.</p>	<p>ть на розвиток соціального здоров'я» ; «Вплив соціального середовища на формування корисних і шкідливих звичок, навичок протидії шкідливим звичкам»</p> <p>2. Складіть перелік запитань для проведення бесіди за змістом казок «Князь Алкоголь», «Згода буде, а незгода руйнує», «Хто сильніший: війна, пошесть чи горілка?» , «Ігорко - ворог куріння», «Кінець красі», «Зелені сливки», «Лакомі мухи».</p> <p>2. Підберіть ілюстрації</p>	
--	--	---	--	--

			ї до казок, де порушуються права казкових героїв. Оформіть ці ілюстрації в альбом, вказавши їх назву та виявлені в них порушення прав. Проаналізуйте можливу методику застосування цих дидактичних матеріалів на уроці.		
Тема 3 Зміст і методичні рекомендації щодо вивчення розділу «Психічна і духовна складові здоров'я»	Лекція-конференція, практичне заняття	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Безпалько О. Спілкуємось та діємо: [навч.-метод. посіб.] / О. Безпалько, Ж. Савич. - К.: Навч. книга, 2002. - 112с.</li> <li>2. Беленька Г. В. Здоров'я дитини - від родини / Г. Б. Беленька, О. Л. Богініч, М. А. Машовець. - К: СПД Богданова А. М., 2006. - 220 с.</li> <li>3. Бібик Н., Коваль Н.</li> </ol>	1. Підготуйте дидактичні картки із зображенням людей, які відтворюють різні емоції. Змоделюйте фрагмент уроку з використанням цих карток. 2. Змоделюйте проведення	Максимальна оцінка - 5	два тижні

		<p>«Основи здоров'я» в початковій школі: методичний коментар // Початкова школа. - 2005. - № 10. - 42-47.</p> <p>4. Бойченко Т. «Основи здоров'я» в початковій школі / Тетяна Бойченко, Ніна Коваль // Початкова школа. - 2006. - № 9. - С. 34-38.</p> <p>5. Гриньова М.В. Методика викладання валеології: Навчально-методичний посібник. - Полтава: АСМІ. - 2003. - С.178-201.</p> <p>6. Основи здоров'я // Навчальні програми для загальноосвітніх навчальних закладів із навчанням українською мовою. 1-4 класи. - К.: Видавничий дім «Освіта», 2012.-С. 314-316.</p>	<p>практичних робіт: вправа «Вгадай емоцію», «Намалюй настрій», «Обговорення поведінки і відомих літературних героїв, персонажів мультфільмів, їхнє ставлення до свого здоров'я та здоров'я інших», презентація «Моє звички», визначення позитивних і негативних рис характеру казкових героїв, створення колажу «Що приносить мені радість». 3.Оформіть у робочий зошит декілька зразків психогімнастик та психоформул.</p>		
--	--	--	--	--	--

<p>Тема4. Використання українських народних традицій охорони та зміцнення здоров'я в навчально-виховному процесі початкової школи</p>	<p>Практичне заняття</p>	<p>1. Основы педагогического мастерства / Под ред. И.А.Зязюна. — М., 1989. 2. Серета, І. О. Методика розвитку творчих здібностей учнів молодшого шкільного віку в процесі фізичного виховання / І. О. Серета // Освіта Донбасу. – 2011. – № 4. – С. 23-29. 3. Стельмакович М.Г. Українська народна педагогіка. — К, 1997. — 240 с. 10. Титаренко, Н. Взаємозв'язок фізичного і розумового виховання початківців / Н. Титаренко // Початкова школа. – 2013. – № 8. – С. 52.</p>	<p>1. Складіть варіанти розповіді про значення позитивного емоційного стану для здоров'я людини. Доберіть 2-3 приклади українських народних жартівливих пісень, гуморесок тощо, які засвідчують, що весела вдача була традицією українців. 2. Змодельуйте методикою ознайомлення молодших школярів з конкретною «здоров'я формуючою» народною традицією.</p>	<p>Максимальна оцінка - 5</p>	<p>два тижні</p>
<p><b>Модуль2.</b> <b>Особливості методики вивчення дисципліни «Фізична</b></p>	<p>Лекція-конференція, практичне заняття</p>	<p>1. Антонік, В. І. Загальні основи теорії фізичного виховання дошкільнят та</p>	<p>1. Опрацюйте нормативні документи</p>	<p>Максимальна оцінка - 5</p>	<p>два тижні</p>

<p><b>культура» в початковій школі</b></p> <p>Тема1.Система фізичного виховання учнів початкових класів</p>		<p>школярів / В. І. Антонік, І. П. Антонік, В. Є. Андріанов // Анатомія, фізіологія дітей з основами гігієни та фізичної культури [Текст]: навчальний посібник. / В.І.Антонік, І.П.Антонік, В.Є.Андріанов. – К., 2009. – С.275-300.</p> <p>2.Ведмеденко Б.Ф. Теоретичні основи і практика виховання молоді засобами фізичної культури. — Київ, 1993.</p> <p>3.Волков, Л. Молодший шкільний вік: виховна спрямованість занять фізичною культурою і спортом [Текст]: навч. посібник / Л. Волков, В.Голуб, П. Коханець. – К.: "Освіта України", 2008. – 120 с.</p> <p>4.Галузинський В.М., Педагогіка: теорія та історія /В.М. Галузинський, М.Б. Євтух. — К., 1995.</p>	<p>и з питань фізичного виховання школярів початкових класів в Україні.</p> <p>2. Опрацюйте останню базову програму з фізичної культури для шкіл України.</p>		
<p>Тема2.Засоби фізичного виховання учнів початкових класів</p>	<p>Лекція-конференція, практичне</p>	<p>1.Ведмеденко Б.Ф. Теоретичні основи і практика</p>		<p>Максимальна оцінка - 5</p>	<p>два тижні</p>

	заняття	<p>виховання молоді засобами фізичної культури. — Київ, 1993.</p> <p>2. Волков, Л. Молодший шкільний вік: виховна спрямованість занять фізичною культурою і спортом [Текст]: навч. посібник / Леонід Волков, Віктор Голуб, Петро Коханець. — К.: "Освіта України", 2008. — 120 с.</p> <p>3. Галузинський В.М., Свтух М.Б. Педагогіка: теорія та історія. — К., 1995.</p> <p>4. Леськів А.Д., Андрощук Н.В., Мехоношин С.О., Дзюбановський А.Б. Форми і засоби фізичного виховання молодших школярів. — методичний посібник.: Тернопіль "Астон", 2007. — 108 с.</p>			
Тема 3. Методи фізичного виховання учнів початкових класів.	Лекція-конференція, практичне заняття	1. Вільчковський Е.С. Система фізичного виховання молодших школярів. Навчально-методичний посібник / Е.С. Вільчковський, М.П. Козленко М.П., С.Ф. Цвек.		Максимальна оцінка - 5	два тижні

		<p>– К.: ІЗМН, 2008. – 232 с.</p> <p>2. Демчишин А.П. та ін. Рухливі та спортивні ігри в школі / Посібник для вчителів / А.П. Демчишин. — К.: Освіта, 2002. — 175 с.</p> <p>3. Линець М. М. Основи методики розвитку рухових якостей / М.М. Линець. - Львів: Штабар, 2007. -207 с.</p> <p>4. Козленко М.П. Фізичне виховання учнів перших класів / М.П. Козленко, В.П. Мацулевич. - К., 1988. - 310 с.</p> <p>4. Теорія і методика фізичного виховання / За ред. Б.А. Ашмаріна. - М., 1990. - 287 с.</p> <p>5. Шиян Б.М. Методика фізичного виховання школярів / Б.М. Шиян. – Львів: Світ, 2003. – 184 с.</p>			
Тема 4. Урок як основна форма фізичного виховання учнів початкових класів	Практичне заняття	1. Вільчковський Е.С. Система фізичного виховання молодших школярів. Навчально-методичний посібник / Е.С. Вільчковський, М.П. Козленко, М.П., С.Ф. Цвек. – К.: ІЗМН,	1. Підберіть декілька фізичних вправ для розв'язання конкретного завдання і визначте їхню ефективність	Максимальна оцінка - 5	два тижні

		<p>2008. – 232 с.</p> <p>2.Козленко М.П. Фізичне виховання учнів перших класів / М.П. Козленко, В.П. Мацулевич. - К., 1988. - 310 с.</p> <p>3.Теорія і методика фізичного виховання / За ред. Б.А. Ашмаріна. - М., 1990. - 287 с.</p> <p>4.Худолій О.М. Загальні основи теорії і методики фізичного виховання: навч. посібник / О.М. Худолій – Харків: «ОВС», 2007. – 406 с.</p> <p>5.Шиян Б.М. Методика фізичного виховання школярів / Б.М. Шиян. – Львів: Світ, 2003. – 184 с.</p>	<p>сть залежно від певних обставин (вік, підготовленість, структура вправи тощо). Тут можуть бути вправи для засвоєння техніки і для виховання фізичних якостей.</p> <p>2.Оберіть фізичну вправу і сформулюйте систему завдань щодо її засвоєння (від ознайомлення до досконалого опанування).</p>		
Тема 5. Фізичне виховання учнів початкових класів поза школою	Практичне заняття	<p>1.Вільчковський Е.С. Система фізичного виховання молодших школярів. Навчально-методичний посібник / Е.С. Вільчковський, М.П. Козленко М.П., С.Ф. Цвек. – К.: ІЗМН, 2008. – 232 с.</p> <p>2.Козленко М.П. Фізичне виховання учнів</p>	<p>Складіть тематику виступів учителя на загальношкільних батьківських зборах (на рік).</p> <p>2. Підготуйте тези виступу на загально</p>	Максимальна оцінка - 5	два тижні

		<p>перших класів / М.П. Козленко, В.П. Мацулевич. - К., 1988. - 310 с.</p> <p>3. Теорія і методика фізичного виховання / За ред. Б.А. Ашмаріна. - М., 1990. - 287 с.</p> <p>4. Худолій О.М. Загальні основи теорії і методики фізичного виховання: навч. посібник / О.М. Худолій – Харків: «ОВС», 2007. – 406 с.</p> <p>5. Шиян Б.М. Методика фізичного виховання школярів / Б.М. Шиян. – Львів: Світ, 2003. – 184 с.</p>	<p>шкільних батьківських зборах.</p> <p>3. Опрацюйте тематику батьківської конференції з питань фізичного виховання.</p> <p>4. Розробіть тематику занять батьків (із питань фізичного виховання) в одному з класів.</p>		
<p>Тема 6. Форми фізичного виховання учнів початкових класів впродовж навчального дня</p>	<p>Лекція-конференція</p>	<p>1. Вільчковський Е.С. Система фізичного виховання молодших школярів. Навчально-методичний посібник / Е.С. Вільчковський, М.П. Козленко М.П., С.Ф. Цвек. – К.: ІЗМН, 2008. – 232 с.</p> <p>2. Козленко М.П. Фізичне виховання учнів перших класів / М.П. Козленко, В.П. Мацулевич. - К., 1988. - 310 с.</p> <p>3. Теорія і методика фізичного виховання / За</p>		<p>Максимальна оцінка - 5</p>	<p>два тижні</p>

		<p>ред. Б.А. Ашмаріна. - М., 1990. - 287 с.</p> <p>4.Худолій О.М. Загальні основи теорії і методики фізичного виховання: навч. посібник / О.М. Худолій – Харків: «ОВС», 2007. – 406 с.</p> <p>5.Шиян Б.М. Методика фізичного виховання школярів / Б.М. Шиян. – Львів: Світ, 2003. – 184 с.</p>			
Тема 7. Позакласні заняття фізичними вправами учнів початкових класів	Практичне заняття	<p>1.Вільчковський Е.С. Система фізичного виховання молодших школярів. Навчально-методичний посібник / Е.С. Вільчковський, М.П. Козленко М.П., С.Ф. Цвек. – К.: ІЗМН, 2008. – 232 с.</p> <p>2.Козленко М.П. Фізичне виховання учнів перших класів / М.П. Козленко, В.П. Мацулевич. - К., 1988. - 310 с.</p> <p>3.Теорія і методика фізичного виховання / За ред. Б.А. Ашмаріна. - М., 1990. - 287 с.</p> <p>4.Худолій О.М. Загальні основи теорії і методики фізичного виховання: навч.</p>	<p>Складіть 2 -3 варіанти програми змагань за шкільною програмою, чітко зумовивши їхню мету та завдання.</p> <p>2. Підготуйте 3 -4 варіанти конкурсів, різних за метою, завданнями та місцем проведення.</p> <p>3. Упорядкуйте програму змагань “з листка”.</p> <p>4. Напишіть сценарій і</p>	Максимальна оцінка - 5	два тижні

		посібник / О.М. Худолій – Харків: «ОВС», 2007. – 406 с. 5. Шиян Б.М. Методика фізичного виховання школярів / Б.М. Шиян. – Львів: Світ, 2003. – 184 с.	програму змагань “Веселі старти”. 5. Складіть сценарій фізкультуро-художнього свята школярів.		
<b>6. Система оцінювання курсу</b>					
Загальна система оцінювання курсу	Вид контролю – залік. Максимальна оцінка – 100 балів (оцінки за практичні заняття – 50 балів, за контрольну роботу – 5 балів, за самостійну роботу – 5 балів. Максимальна – 60 б. Залік – 40 б.)				
Вимоги до письмової роботи	Самостійність виконання, власний аналіз та міркування.				
Семінарські заняття	Максимальна оцінка - 50 балів				
Умови допуску до підсумкового контролю	Виконання 50 % завдань				
<b>7. Політика курсу</b>					
<p>Неприпустимі плагіат та списування.</p> <p>Лекційні заняття не відпрацьовуються, але знання лекційного матеріалу обов’язкове</p> <p>Пропущені заняття студент відпрацьовує, індивідуально виконуючи передбачену у плані лекційного чи практичного заняття роботу. Для цього використовуються:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- усне опитування;</li> <li>- перевірка письмових завдань;</li> <li>- заслуховування і перегляд відео презентацій;</li> <li>- перевірка розроблених конспектів занять для дошкільних навчальних закладів;</li> <li>- перевірка виконаної, передбаченої програмою курсу самостійної роботи (рекомендаційних плакатів, леп буків, проектів тощо).</li> </ul> <p>Допуском до заліку є відвідування більше 50 % занять, пройдене тестування на платформі дистанційного навчання, виконання самостійної роботи.</p>					
<b>8. Рекомендована література</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ващенко О. Як створити школу сприяння здоров’ю: метод. посібник / О. Ващенко, С. Свириденко. – К.: Шкільний світ, 2008. – 112 с.</li> <li>2. Ващенко О.М. Організація і методика здоров’язбережувальної діяльності молодших школярів. Перший цикл навчання: 1-2 класи: навч.- метод. посіб. / Уклад. О.М. Ващенко, Л.В. Романенко, К.А. Романенко; за заг. ред. О.М. Докукіної. – К.: Літера, 2017. – 128 с. 19</li> <li>3. Ващенко О.М. Організація і методика здоров’язбережувальної діяльності молодших школярів. Другий цикл навчання: 3-4 класи: навч.- метод. посіб. / Уклад. О.М. Ващенко, Л.В. Романенко, К.А. Романенко; за заг. ред. О.М. Докукіної. – К.: Літера, 2017. – 80 с.</li> <li>4. Ващенко О.М. Оздоровче виховання молодших школярів у взаємодії сім’ї та школи: метод. посібник / О.М. Ващенко, К.І. Волинець, Т.В. Кравченко. – Х.: Вид-во «Ранок», 2015. – 96 с.</li> <li>5. Новий Державний стандарт початкової загальної освіти. – Режим</li> </ol>					

доступу:[http://nus.org.ua/wp-content/uploads/2017/08/NewSchool\\_Presentationfinal\\_18-08-2017.pdf](http://nus.org.ua/wp-content/uploads/2017/08/NewSchool_Presentationfinal_18-08-2017.pdf).

6. Типові освітні програми для закладів загальної середньої освіти: 1-2 класи. – К. : «Освіта-Центр», 2018. – 240 с.
7. Ващенко О.М. Фізкультурно-оздоровчі заходи в режимі навчального дня молодшого школяра: навч. метод. посібник / О.М. Ващенко, В.М. Єрмолова, Л.І. Іванова та ін. – Кам'янець-Подільський: Абетка, 2003. – 192 с. 2. Ващенко О. Оздоровча робота на ГПД: Методичний порадище / О. Ващенко, С. Свириденко// Початкова освіта. – 2008. – № 8. – С. 3-11.
8. Іванова Л.І. Фізичне виховання учнів з відхиленнями у стані здоров'я: метод. посіб. / Л.І. Іванова. – К.: Літера ЛТД, 2012. – 320 с.
9. Мазуренко Л. Формування навичок здорового способу життя у молодших школярів в позаурочний час. / Л. Мазуренко. – К.: Шкільний світ, 2008. – 112 с. 5. Омельченко Л.П. Здоров'ятворча педагогіка / Л.П. Омельченко, О.В. Омельченко. – Х.: Вид. група «Основа», 2008. – 154 с.
10. Основы валеологии. В трех книгах /Под общей редакцией академика В. П. Петленко.- К.: Олимпийская литература. 1998.- Т.1. – 444с., Т.2. – 1999. – 351 с., Т3, 1990. – 447 с.
11. Петрушин В.И. Валеология: Учеб. Пособие В.И. Петрушин, Н.В. Петрушина. – М : Гардарики, 2002. – 432 с..
12. Хрипкова А.Г., Антропова М.В. Возрастная физиология и школьная гигиена. М.: Просвещение. – 1990. – 319 с.
13. Шиян, Б. Система фізичного виховання / Б. Шиян // Теорія і методика фізичного виховання школярів [Текст] / Б.М.Шиян. – Тернопіль, 2006. – Ч.1. – С.41-88.
14. Шиян, Б. М. Теорія і методика фізичного виховання школярів [Текст]. Ч.2. / Богдан Михайлович. Шиян. – Тернопіль : Навчальна книга - Богдан, 2006. – 248 с.
15. Ващенко О. Як створити школу сприяння здоров'ю: метод. посібник / О. Ващенко, С. Свириденко. – К.: Шкільний світ, 2008. – 112 с.
16. Ващенко О.М. Організація і методика здоров'язбережувальної діяльності молодших школярів. Перший цикл навчання: 1-2 класи: навч.- метод. посіб. / Уклад. О.М. Ващенко, Л.В. Романенко, К.А. Романенко; за заг. ред. О.М. Докукіної. – К.: Літера, 2017. – 128 с. 19
17. Ващенко О.М. Організація і методика здоров'язбережувальної діяльності молодших школярів. Другий цикл навчання: 3-4 класи: навч.- метод. посіб. / Уклад. О.М. Ващенко, Л.В. Романенко, К.А. Романенко; за заг. ред. О.М. Докукіної. – К.: Літера, 2017. – 80 с.
18. Ващенко О.М. Оздоровче виховання молодших школярів у взаємодії сім'ї та школи: метод. посібник / О.М. Ващенко, К.І. Волинець, Т.В. Кравченко. – Х.: Вид-во «Ранок», 2015. – 96 с.
19. Новий Державний стандарт початкової загальної освіти. – Режим доступу:[http://nus.org.ua/wp-content/uploads/2017/08/NewSchool\\_Presentationfinal\\_18-08-](http://nus.org.ua/wp-content/uploads/2017/08/NewSchool_Presentationfinal_18-08-)

[2017.pdf](#).

20. Типові освітні програми для закладів загальної середньої освіти: 1-2 класи. – К. : «Освіта-Центр», 2018. – 240 с.
21. Ващенко О.М. Фізкультурно-оздоровчі заходи в режимі навчального дня молодшого школяра: навч. метод. посібник / О.М. Ващенко, В.М. Єрмолова, Л.І. Іванова та ін. – Кам'янець-Подільський: Абетка, 2003. – 192 с. 2. Ващенко О. Оздоровча робота на ГПД: Методичний поради́ник / О. Ващенко, С. Свириденко// Початкова освіта. – 2008. – № 8. – С. 3-11.
22. Іванова Л.І. Фізичне виховання учнів з відхиленнями у стані здоров'я: метод. посіб. / Л.І. Іванова. – К.: Літера ЛТД, 2012. – 320 с.
23. Мазуренко Л. Формування навичок здорового способу життя у молодших школярів в позаурочний час. / Л. Мазуренко. – К.: Шкільний світ, 2008. – 112 с. 5. Омельченко Л.П. Здоров'ятворча педагогіка / Л.П. Омельченко, О.В. Омельченко. – Х.: Вид. група «Основа», 2008. – 154 с.
24. Основы валеологии. В трех книгах /Под общей редакцией академика В. П. Петленко.- К.: Олимпийская литература. 1998.- Т.1. – 444с., Т.2. – 1999. – 351 с., Т3, 1990. – 447 с.
25. Петрушин В.И. Валеология: Учеб. Пособие В.И. Петрушин, Н.В. Петрушина. – М : Гардарики, 2002. – 432 с..
26. Хрипкова А.Г., Антропова М.В. Возрастная физиология и школьная гигиена. М.: Просвещение. – 1990. – 319 с.
27. Шиян, Б. Система фізичного виховання / Б. Шиян // Теорія і методика фізичного виховання школярів [Текст] / Б.М.Шиян. – Тернопіль, 2006. – Ч.1. – С.41-88.
28. Шиян, Б. М. Теорія і методика фізичного виховання школярів [Текст]. Ч.2. / Богдан Михайлович. Шиян. – Тернопіль : Навчальна книга - Богдан, 2006. – 248 с.

**Викладач - канд. пед. наук, доц. Замрозевич-Шадріна С.Р.**

