

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**

**Педагогічний факультет**

Кафедра фахових методик і технологій початкової освіти

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Дошкільна педагогіка**

Освітня програма: ОР «Бакалавр»

Спеціальність: Початкова освіта

Галузь знань: 013 Початкова освіта

Затверджено на засіданні кафедри  
Протокол № \_\_ від “\_” \_\_\_\_ 2020 р.

м. Івано-Франківськ – 2020

## ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Компетентності
5. Організація навчання курсу
6. Система оцінювання курсу
7. Політика курсу
8. Рекомендована література.

<b>1. Загальна інформація</b>		
<b>Назва дисципліни</b>	Дошкільна педагогіка	
<b>Рівень вищої освіти</b>	Бакалавр	
<b>Викладач</b>	доц.Замрозевич-Шадріна Світлана Романівна	
<b>Контактний телефон викладача</b>	0966068182	
<b>Е-майлвикладача</b>	zamrozevuch24@rambler.ru	
<b>Формат дисципліни</b>	Лекції, практичні, самостійна робота	
<b>Обсяг дисципліни</b>	90 годин	
<b>Посилання на сайт дистанційного навчання</b>	<a href="http://www.d-learn.pu.if.ua/index.php?">http://www.d-learn.pu.if.ua/index.php?</a>	
<b>Консультації</b>	Очні консультації: 30 год четвер, 14.30, ауд. 101 Он лайн- консультації: за потреби студентів, у соцмережі fb	
<b>2. Анотація до курсу</b>		
Дисципліна «Дошкільна педагогіка» вивчається студентами спеціальності «Початкова освіта» на третьому курсі у шостому семестрі і присвячений ознайомленню з розвитком, вихованням, навчанням дітей дошкільного віку.		
<b>3. Мета та цілі курсу</b>		
підготовка висококваліфікованих фахівців у галузі дошкільної освіти, здатних здійснювати всебічний, гармонійний розвиток особистості дитини, використовуючи надбання народної педагогіки, а також досягнення педагогічної науки й передової практики дошкільного виховання.		
розвиток професійно-значущих якостей особистості майбутнього фахівця дошкільної освіти; формування активної творчої особистості, здатної до самостійного визначення і розв'язання особистісно-професійних завдань; - підготовка майбутніх фахівців дошкільної освіти до виховання й навчання дітей дошкільного віку з урахуванням їх вікових та індивідуальних особливостей.		
<b>4. Компетентності</b>		
<b>Загальні компетентності:</b> знання основ трудового законодавства	<b>PH1</b> Володіння системою наукових	Дошкільна педагогіка

<p>України, правил охорони праці та техніки безпеки; Закону України «Про освіту», Декларації прав людини, Конвенції про права дитини, інших законодавчих і нормативно-правових актів та документів з питань навчання і виховання, державної мови відповідно до чинного законодавства про мови в Україні;</p> <p>- розуміння проблем статево-рольової соціалізації особистості; вікових, – фізіологічних, психологічних, соціальних, професійних особливостей особистості, що розвивається, і їх проявів у навчанні, трудовій, соціальній, діяльності; вміння здійснювати педагогічну діагностику розвитку дитини дошкільного віку як особистості і учасника навчально-виховного процесу, оцінювати її індивідуальний досвід, який дозволяє засвоювати дитині освітню програму;</p> <p>- вміння аналізувати систему взаємовідносин дитини в колективі, бачити динаміку – зміни цих взаємин; вміння здійснювати профілактику девіантної поведінки та негативних явищ, що можуть спостерігатися у дітей дошкільного віку; знання специфіки роботи у дошкільних навчальних закладах різних типів;</p> <p>– здатність здійснювати просвітницьку роботу щодо основ здорового способу життя серед дітей раннього і дошкільного віку;</p> <p>- здатність організувати ігрову та продуктивні види діяльності дітей дошкільного віку; готовність</p>	<p>знань із дисциплін загальної та професійної підготовки. Знання сучасних теоретичних основ освітніх галузей, визначених Державним стандартом дошкільної освіти.</p> <p><b>РН2</b> Знання мети, завдань, змісту, методів, організаційних форм і засобів дошкільної освіти, сутності процесів виховання, навчання й розвитку дітей дошкільного навчального закладу; структури календарно-тематичного планування.</p> <p><b>РН3</b> Знання вікових особливостей дітей, індивідуальних відмінностей у перебігу їхніх пізнавальних процесів.</p> <p><b>РН7</b> Уміння застосовувати знання із дисциплін загальної та професійної підготовки у педагогічній діяльності.</p> <p><b>РН8</b> Уміння проектувати процес навчання заняття у вигляді календарно-тематичного планування для певної групи, теми.</p> <p><b>РН9</b> Уміння розробляти проекти занять з певного предмета та їх фрагменти, методику роботи над різними видами завдань з метою опанування дітьми дошкільного віку певних елементів змісту навчальної програми.</p> <p><b>РН10</b> Уміння здійснювати моніторинг якості навчальних досягнень дітей дошкільного віку з певної теми, контроль і оцінювання навчальних досягнень дітей згідно з критеріями оцінювання та відповідно до державних вимог до рівня навчальних досягнень дітей, визначених</p>	
--	--	--

реалізувати професійні завдання освітніх, оздоровчих та корекційно-розвивальних програм;

- здатність забезпечити відповідну до віку взаємодію дошкільників в дитячих видах діяльності; готовність забезпечити дотримання педагогічних умов спілкування та розвитку дітей дошкільного віку в дошкільному навчальному закладі;

- здатність здійснювати збір даних про індивідуальні особливості дітей дошкільного віку, що виявляються в освітній роботі і взаємодії з дорослими і однолітками;

- здатність здійснювати взаємодію з сім'єю, педагогами і психологами дошкільного навчального закладу з питань виховання, навчання та розвитку дошкільників, комплексно використовувати знання, отримані при вивченні основ різних наук;

- готовність постійно вдосконалювати власні знання, уміння та навички, знайомитися з новітніми технологіями навчання і виховання дошкільників, сучасними дослідженнями з дошкільної педагогіки і запроваджувати результати досліджень у практику роботи з дітьми;

- здатність розвивати і вдосконалювати власні педагогічні здібності: комунікабельність, перцептивні здібності, здатність активно впливати на іншу особистість, емоційна стабільність, оптимістичне прогнозування, креативність тощо;

- здатність розвивати і вдосконалювати

програмою з певного заняття. Уміння використовувати сучасні психолого-педагогічні методики діагностування дітей дошкільного віку.

#### **PH11**

Уміння проводити заняття в дошкільному навчальному закладі, аналізувати заняття щодо досягнення його мети й завдань, оцінювати ефективність застосованих форм, методів, засобів і технологій, використовувати інноваційні технології вивчення певної освітньої галузі в групі з інклюзивним навчанням.

#### **PH12**

Уміння проєктувати зміст і методичний інструментарій проведення виховних заходів у дошкільному навчальному закладі.

#### **PH13**

Уміння працювати з комп'ютерними мережами, застосовувати інформаційно-комунікаційні та медійні технології для організації освітнього процесу в дошкільному навчальному закладі.

#### **PH14**

Здатність до здійснення ефективної комунікації, в т.ч. іноземною мовою, у процесі вирішення професійно-педагогічних задач, усунення комунікативних бар'єрів, організації навчального діалогу з дітьми з особливими освітніми потребами.

#### **PH15**

Здатність прогнозувати, проєктувати та коригувати педагогічну комунікацію із суб'єктами освітнього процесу дошкільного навчального закладу на засадах етики професійного спілкування, налагоджувати

<p>власну зовнішню і внутрішню педагогічну техніку;</p> <p>- вміння дотримуватись гуманістичної спрямованості у роботі з дітьми дошкільного віку;</p> <p>- самостійно працювати з літературою історико-педагогічного, педагогічного та методичного змісту, використовуючи всі можливі методи роботи з нею; - вміння порівнювати погляди класичної і сучасної педагогіки на різноманітні аспекти навчання і виховання дітей дошкільного віку;</p> <p>- вміння формулювати власні висновки і умовиводи щодо різноманітних напрямків розвитку педагогічної теорії і практики;</p> <p>- здатність адаптувати результати досліджень видатних педагогів минулого у практику роботи з дітьми на сучасному етапі розвитку суспільства.</p>	<p>педагогічну співпрацю з батьками дітей з особливостями психофізичного розвитку.</p> <p><b>PH16</b> Здатність до створення безпечного, психологічно комфортного, толерантного, здоров'язбережувального освітнього середовища, зорієнтованого на особистісний, творчий і духовний розвиток дітей з урахуванням їхніх вікових, індивідуальних особливостей та регіональних чинників розвитку</p> <p><b>PH17</b> Здатність до навчання впродовж життя і вдосконалення з високим рівнем автономності набутої під час навчання кваліфікації.</p> <p><b>PH18</b> Здатність аналізувати соціально та особистісно значущі світоглядні проблеми, працювати в команді, реалізувати свої права й обов'язки як члена демократичного суспільства, приймати рішення на основі сформованих ціннісних орієнтацій.</p> <p><b>PH19</b> Здатність створювати рівноправний і справедливий клімат, що сприяє вихованню та навчанню всіх дітей дошкільного віку, незалежно від соціально-культурно-економічного контексту, особливостей психофізичного розвитку.</p>	
--	--	--

### 5. Організація навчання курсу

Обсяг курсу			
Вид заняття		Загальна кількість годин	
Лекції		12	
семінарські заняття / практичні / лабораторні		18	
самостійна робота		60	
Ознаки курсу			
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний/ Вибірковий

Шостий	Початкова освіта	третій			
Тематика курсу					
Тема, план	Формазаняття	Література	Завдання, год	Вага оцінки	Термін виконання
<b>Модуль 1.</b> Загальні засади дошкільної педагогіки <b>Тема 1</b> Предмет дошкільної педагогіки	лекція-конференція	1.Поніманська Т. І. Дошкільна педагогіка : навч. посіб. / Т. І. Поніманська. – К.: Академвидат, 2013. – 464 с. 2. Лисенко Н. В. Педагогіка українського дошкілля : навч. посіб. : у 3 ч. / Н. В. Лисенко, Н. Р. Кирста. – К.: Слово, 2010. – Ч. 2. – 360 с. 3. Концепція дошкільного виховання в Україні: Навчальне видання. – К.: Освіта, 1993. – 16 с.		Максимальна оцінка - 5	два тижні
<b>Тема 2.</b> Особистість дитини як об'єкт і суб'єкт виховання	Практичне заняття	1.Поніманська Т. І. Дошкільна педагогіка : навч. посіб. / Т. І. Поніманська. – К.: Академвидат, 2013. – 464 с. 2. Лисенко Н. В. Педагогіка українського дошкілля : навч. посіб. : у 3 ч. / Н. В. Лисенко, Н. Р. Кирста. – К.: Слово, 2010. – Ч. 2. – 360 с. 3. Соціальна педагогіка / За ред. А. Й. Капської. - К., 2000.	Кузьменко В. У. Виявлення обдарованості дошкільника : змістові та організаційні особливості / В. У. Кузьменко // Обдарована дитина. – 2009. – № 1. – С. 10–16.	Максимальна оцінка - 5	два тижні
Тема 3. Педагогічне дослідження в галузі дошкільної педагогіки	Практичне заняття	1.Поніманська Т. І. Дошкільна педагогіка : навч. посіб. / Т.		Максимальна оцінка - 5	два тижні

		<p>1. Поніманська. – К.: Академвидат, 2013. – 464 с.</p> <p>2. Лисенко Н. В. Педагогіка українського дошкілля : навч. посіб. : у 3 ч. / Н. В. Лисенко, Н. Р. Кирста. – К.: Слово, 2010. – Ч. 2. – 360 с.</p>			
<p>Модуль 2. Ігрова діяльність дітей дошкільного віку Тема 1 Творчі ігри.</p>	<p>Практичне заняття</p>	<p>1. Поніманська Т. І. Дошкільна педагогіка : навч. посіб. / Т. І. Поніманська. – К.: Академвидат, 2013. – 464 с.</p> <p>2. Лисенко Н. В. Педагогіка українського дошкілля : навч. посіб. : у 3 ч. / Н. В. Лисенко, Н. Р. Кирста. – К.: Слово, 2010. – Ч. 2. – 360 с.</p>	<p>Малишев а Ю. Творчі ігри : старший дошкільний вік (6–й рік життя) / Ю. Малишев а // садок. – 2011. – черв. (№ 21–23). С. 43–44.</p>	<p>Максимальна оцінка - 5</p>	<p>два тижні</p>
<p>Тема 2 Дидактичні ігри.</p>	<p>Лекція-конференція</p>	<p>1. Поніманська Т. І. Дошкільна педагогіка : навч. посіб. / Т. І. Поніманська. – К.: Академвидат, 2013. – 464 с.</p> <p>2. Лисенко Н. В. Педагогіка українського дошкілля : навч. посіб. : у 3 ч. / Н. В. Лисенко, Н. Р. Кирста. – К.: Слово, 2010. – Ч. 2. – 360 с.</p>			<p>два тижні</p>
<p>Тема 3 Іграшка та її місце в житті дітей</p>	<p>Лекція-діалог</p>	<p>1. Поніманська Т. І. Дошкільна педагогіка : навч. посіб. / Т. І. Поніманська.</p>			<p>два тижні</p>

		<p>– К.: Академвидат, 2013. – 464 с. 2. Лисенко Н. В. Педагогіка українського дошкілля : навч. посіб. : у 3 ч. / Н. В. Лисенко, Н. Р. Кирста. – К.: Слово, 2010. – Ч. 2. – 360 с.</p>			
Модуль 3. Тема 4 Фізичне виховання дітей дошкільного віку	Лекція- діалог	<p>1.Поніманська Т. І. Дошкільна педагогіка : навч. посіб. / Т. І. Поніманська. – К.: Академвидат, 2013. – 464 с. 2. Лисенко Н. В. Педагогіка українського дошкілля : навч. посіб. : у 3 ч. / Н. В. Лисенко, Н. Р. Кирста. – К.: Слово, 2010. – Ч. 2. – 360 с.</p>			два тижні
Тема5. Розумове виховання дітей дошкільного віку	Практичне заняття	<p>1.Поніманська Т. І. Дошкільна педагогіка : навч. посіб. / Т. І. Поніманська. – К.: Академвидат, 2013. – 464 с. 2. Лисенко Н. В. Педагогіка українського дошкілля : навч. посіб. : у 3 ч. / Н. В. Лисенко, Н. Р. Кирста. – К.: Слово, 2010. – Ч. 2. – 360 с.</p>		Максимальн а оцінка - 5	два тижні
Тема6. Моральне виховання дітей дошкільного віку	Лекція- діалог	<p>1.Богуш А. М., Лисенко Н. В. Українське народознавство в дошкільному закладі. - К.,</p>	<p>- Оформіт ь у таблицю завдання</p>	.	два тижні

		<p>2002.</p> <p>2.Лисенко Н. В., Кирста Н. Р. Педагогіка українського дошкілля: у 3-х частинах. – Ч. 2: Навч. посіб. – К.: Видавничий дім «Слово», 2010. – 360 с.</p> <p>3.Поніманська Т. І. Дошкільна педагогіка: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. – К.: «Академвидав», 2004. – 456 с. (Альма-матер)</p> <p>4.Програма розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля» / О. І. Білан, Л. М. Возна, О. Л. Максименко та ін. – Тернопіль: Мандрівець, 2013. – 264 с.</p> <p>5.Програма розвитку дітей старшого дошкільного віку «Впевнений старт». – К., 2010.</p>	<p>моральн ого вихованн я дітей дошкільн ого віку з ускладне ннями від групи до групи (на основі діючих програм вихованн я).</p> <p>• Підг отуйте реферати вні виступи на теми «Особлив ості етичних уявлень дітей дошкільн ого віку», «Сутність моральни х почуттів і а їх розвиток у дошкільня т», «Розвиток мотивів</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>моральної поведінки у дітей».</p> <p>- Складіть анотацію на книгу Р. С. Буре і Л. Ф. Островської «Вихователь і діти». Проаналізуйте способи гуманного педагогічного впливу на дітей, запропонуйте авторами</p>		
Тема7. Виховання в дітей культури поведінки	Практичне заняття	<p>1.Поніманська Т. І. Дошкільна педагогіка : навч. посіб. / Т. І. Поніманська. – К.: Академвидат, 2013. – 464 с.</p> <p>2. Лисенко Н. В. Педагогіка українського дошкілля : навч. посіб. : у 3 ч. / Н. В. Лисенко, Н. Р. Кирста. – К.: Слово, 2010. – Ч. 2. – 360 с.</p>		Максимальна оцінка - 5	два тижні
Тема8 Трудове виховання дітей дошкільного віку.	Практичне заняття	<p>1.Поніманська Т. І. Дошкільна педагогіка : навч. посіб. / Т. І. Поніманська. – К.: Академвидат, 2013. – 464 с.</p> <p>2. Лисенко Н. В. Педагогіка українського</p>		Максимальна оцінка - 5	два тижні

		дошкілля : навч. посіб. : у 3 ч. / Н. В. Лисенко, Н. Р. Кирста. – К.: Слово, 2010. – Ч. 2. – 360 с.			
Тема 9. Естетичне виховання дітей дошкільного віку	Практичне заняття	1.Поніманська Т. І. Дошкільна педагогіка : навч. посіб. / Т. І. Поніманська. – К.: Академвидат, 2013. – 464 с. 2. Лисенко Н. В. Педагогіка українського дошкілля : навч. посіб. : у 3 ч. / Н. В. Лисенко, Н. Р. Кирста. – К.: Слово, 2010. – Ч. 2. – 360 с.		Максимальна оцінка - 5	два тижні
Модуль 4. Навчання дітей дошкільного віку Тема 10. Загальні основи дошкільної дидактики.	Лекція-прес-конференція	1.Поніманська Т. І. Дошкільна педагогіка : навч. посіб. / Т. І. Поніманська. – К.: Академвидат, 2013. – 464 с. 2. Лисенко Н. В. Педагогіка українського дошкілля : навч. посіб. : у 3 ч. / Н. В. Лисенко, Н. Р. Кирста. – К.: Слово, 2010. – Ч. 2. – 360 с.			два тижні
Тема 11. Методи та форми організації навчання дітей дошкільного віку	Практичне заняття	1.Поніманська Т. І. Дошкільна педагогіка : навч. посіб. / Т. І. Поніманська. – К.: Академвидат, 2013. – 464 с. 2. Лисенко Н. В. Педагогіка українського дошкілля : навч. посіб. : у 3 ч. / Н. В. Лисенко,	Зробіть порівняльний аналіз визначальних характеристик заняття як основної форми організованого навчання	Максимальна оцінка - 5	два тижні

		<p>Н. Р. Кирста. – К.: Слово, 2010. – Ч. 2. – 360 с.</p>	<p>в дошкільн ому навчальн ому за- кладі, яку дають дослідник и (О. П. Усова, Є. О. Фльоріна, В. І. Логінова) . Розробіть план- конспект заняття для участі у педагогіч ній пано- рамі розробок занять. Підготуйт еся до моделюва ння заняття в аудиторії. - Обґрунту йте особливо сті використ ання занять та інших форм організаці ї навчання дітей (екскурсі й, дидактич них ігор та ін.) у мо- лодшій, середній та старшій групах</p>		
--	--	--	---	--	--

			ДНЗ.		
Тема 12. Взаємодія сім'ї і дошкільного навчального закладу у вихованні дітей	Практичне заняття	<p>1. Поніманська Т. І. Дошкільна педагогіка : навч. посіб. / Т. І. Поніманська. – К.: Академвидат, 2013. – 464 с.</p> <p>2. Лисенко Н. В. Педагогіка українського дошкільця : навч. посіб. : у 3 ч. / Н. В. Лисенко, Н. Р. Кирста. – К.: Слово, 2010. – Ч. 2. – 360 с.</p>	<p>Складіть схему «Компоненти виховного потенціалу сім'ї» та дайте їх характеристику.</p> <p>Порівняйте два поняття - «авторитарність» і «авторитет». Доведіть, що авторитет батьків і гуманне виховання не виключають один одного.</p> <p>-</p> <p>Напишіть міні-твір «Мій дім».</p> <p>-</p>	Максимальна оцінка - 5	два тижні

			<p>Пригадайте біографії видатних людей або героїв художніх творів, у житті яких значну роль відіграли бабусі.</p> <p>-</p> <p>Підберіть з усної народної творчості приклади, в яких відображені сімейні звичаї.</p> <p>Визначте, які з них можна застосувати у сучасних умовах.</p> <p>-</p> <p>Розробіть зміст консульт</p>		
--	--	--	--	--	--

			ацій для батьків на теми: «Як готувати дитину до появи у сім'ї малюка», «Формування позитивних взаємин між старшими і молодшими дітьми».		
--	--	--	--	--	--

#### 6. Система оцінювання курсу

Загальна система оцінювання курсу	Вид контролю – залік. Максимальна оцінка – 100 балів (оцінки за практичні заняття – 45 балів, за контрольну роботу – 5 балів, за самостійну роботу – 5 балів. Максимальна – 50 б. Залік – 50 б.)
Вимоги до письмової роботи	Самостійність виконання, власний аналіз та міркування.
Семінарські заняття	Максимальна оцінка - 50 балів
Умови допуску до підсумкового контролю	Виконання 50 % завдань

#### 7. Політика курсу

Неприпустимі плагіат та списування.

Лекційні заняття не відпрацьовуються, але знання лекційного матеріалу обов'язкове

Пропущені заняття студент відпрацьовує, індивідуально виконуючи передбачену у плані лекційного чи практичного занять роботу. Для цього використовуються:

- усне опитування;
- перевірка письмових завдань;
- заслуховування і перегляд відео презентацій;
- перевірка розроблених конспектів занять для дошкільних навчальних закладів;
- перевірка виконаної, передбаченої програмою курсу самостійної роботи (рекомендаційних плакатів, леп буків, проектів тощо).

Допуском до заліку є відвідування більше 50 % занять, пройдене тестування на платформі дистанційного навчання, виконання самостійної роботи.

### 8. Рекомендована література

1. Артемова Л.В. Історія педагогіки України [Текст] / Л.В.Артемова. – К.: Либідь, 2006.
2. Коментар до Базового компонента дошкільної освіти в Україні: Науковометодичний посібник [Текст] / Науковий редактор О.Л. Кононко. - К.: редакція журналу «Дошкільне виховання», 2003. - 243 с.
3. Лисенко Н.В., Кирста Н.Р. Педагогіка українського дошкілля: У 2 частинах [Текст]: Навчальний посібник / Н.В.Лисенко, Н.Р.Кирста. – К.: Вища школа, 2006. - Ч. 1. - 302 с.
4. Поніманська Т.І. Дошкільна педагогіка [Текст]: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / Тамара Іллівна Поніманська. – К.: «Академвидав», 2013. - 456 с. 7
5. Програма розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля» / О.І.Білан, Л.М.Возна, О.Л.Максименко та ін. – Тернопіль: Мандрівець, 2013. – 264 с.
6. Програма розвитку дітей старшого дошкільного віку «Впевнений старт» / . –]та ін.[О.О.Андрієтті, О.П.Голубович, О.П.Долинна, Т.В.Дяченко, Т.С.Ільченко Тернопіль: Мандрівець, 2013. – 104 с.
7. Хрестоматія з історії дошкільної педагогіки [Текст]: навчальний посібник / За загальною редакцією З.Н.Борисової. - К.: Вища школа, 2004. - 511 с. Додаткова: 11. Державна національна програма «Освіта»: Україна ХХ століття [Текст] – К.: Радуга, 1994.
8. Закон України «Про освіту» [Текст] // Голос України. – 1996. – 25 квітня. 13. Збірник законодавчих і нормативних актів про дошкільну освіту [Текст] / Упорядники К.Л.Крутий, Н.В.Погрібняк. - 4-те видання. Доповнене. - Запоріжжя: ТОВ "Ліпе" ЛТД, 2005. - 336 с.
9. Національна доктрина розвитку освіти [Текст] /Затверджено Указом Президента України від 17.04.2002. № 347 / 2002 // Освіта України. – № 33 за 23 квітня 2002 р.
10. Розвиваємо, навчаємо, виховуємо здорову дитину третього року життя: методичний посібник / Кузьмук Л.І. та ін.; за ред. Т.І.Поніманської. – К.: Видавничий дім «Слово», 2013. – 268 с.

**Викладач - канд. пед. наук, доц. Замрозевич-Шадріна С.Р.**

