

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**

Факультет/інститут \_ педагогічний \_

Кафедра фахових методик і технологій початкової освіти

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Методика навчання освітньої галузі «Суспільствознавство»**

---

Освітня програма Перший (бакалаврський) рівень

Спеціальність 013 Початкова освіта

Галузь знань 01 Освіта

Затверджено на засіданні кафедри  
Протокол № \_\_ від “\_” \_\_\_\_ 2020 р.

## **ЗМІСТ**

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Компетентності
5. Результати навчання
6. Організація навчання курсу
7. Система оцінювання курсу
8. Політика курсу
9. Рекомендована література

| <b>1. Загальна інформація</b>  |   |
|--|---|
| <b>Назва дисципліни</b>  | Методика навчання освітньої галузі «Суспільствознавство»                                    |
| <b>Рівень вищої освіти</b>   | бакалавр  |
| <b>Викладач (-і)</b>   | доцент Струк Анна Василівна   |
| <b>Контактний телефон викладача</b>  | 0673707509  |
| <b>E-mail викладача</b>  | <a href="mailto:annastruk2311@gmail.com">annastruk2311@gmail.com</a>                        |
| <b>Формат дисципліни</b>   | Лекції, практичні, самостійна робота  |
| <b>Обсяг дисципліни</b>  | 90 годин  |
| <b>Посилання на сайт дистанційного навчання</b>  | <a href="http://www.d-learn.pu.if.ua/index.php?">http://www.d-learn.pu.if.ua/index.php?</a> |
| <b>Консультації</b>  | Четвер, 14:00, 704 ауд.   |
| <b>2. Анотація до курсу</b>  |   |
| <p>Дисципліна «Методика навчання освітньої галузі «Суспільствознавство»» вивчається студентами спеціальності «Початкова освіта» на третьому курсі у п'ятому семестрі і присвячена осмисленню ними основних положень методики викладання предмету «Я у світі» у початкових класах.</p> <p>Інтегровані вимоги до знань і умінь з навчальної дисципліни у курсі «Я у світі» інтегрується психолого-педагогічний зміст, на основі якого побудовано методичну систему управління цілісним процесом навчання, та власне зміст суспільствознавства як освітньої галузі, повинна забезпечити формування загальної наукової цілісної картини світу, місця в ньому людини у молодших школярів. Розкрити роль освітньої галузі «Суспільствознавство» у сфері культури: емоційно-ціннісного ставлення до навколишнього світу та зв'язок з довкіллям.</p>   |   |
| <b>3. Мета та цілі курсу</b>   |   |
| <p>Метою освітньої галузі «Суспільствознавство» – є сформулювати суспільствознавчі і народознавчі поняття, які забезпечують розвиток учня як особистості, який повинен керуватися гуманістичними нормами і цінностями, усвідомлювати себе громадянином України та успішно самореалізовуватися в сучасному українському суспільстві.</p>  |   |
| <b>4. Компетентності</b>   |   |
| <p><i>Соціокультурна:</i> поєднувати національні та загальнолюдські цінності, використовуючи історичний досвід людства, усвідомлювати свою належність до певної спільноти, включати європейську та світову;</p> <p><i>Педагогічна:</i> Здатність до проектування, організації, оцінювання, рефлексії та коригування навчально-виховного процесу в початковій ланці освіти.</p> <p><i>Методична:</i> аналізувати змістові лінії освітньої галузі «Суспільствознавство». Які ґрунтуються на теоретичній і практичній готовності до проведення уроків за різними навчальними комплектами, що виявляється у сформованості системи дидактико-методичних знань і умінь із окремих розділів та тем курсу, окремих етапів навчання й досвіду їх застосування та наявності емоційно-ціннісного ставлення до діяльності щодо навчання учнів предмету</p> <p><i>Професійно-комунікативна компетентність:</i> використовувати різноманітні методи, прийоми та принципи викладання в залежності від теми уроку, змісту навчального матеріалу, вікових особливостей учнів та майстерності вчителя, стилю та умов праці. Уміння поєднувати індивідуальні та фронтальні шляхи навчально-пізнавальної діяльності з учнями одного віку з приблизно однаковим інтелектуальним рівнем.</p> |   |
| <b>5. Результати навчання</b>  |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– забезпечення реалізації можливостей учня як вільної особистості, здатної за допомогою набутої галузевої компетентності ефективно самореалізовуватися в сучасному світі;</li> <li>– розвиток інтелекту учня, його критичного та творчого мислення, здатного розуміти значення життя як найвищої цінності;</li> <li>– формувати в учнів почуття власної гідності які впливатимуть на його способи діяльності</li> </ul>   |   |

|  |  |   |   |                             |                                |
|--|--|---|---|-----------------------------|--------------------------------|
| і моделі поведінки, які повинні відповідати чинному законодавству України.   |  |   |   |                             |                                |
| <b>6. Організація навчання курсу</b>   |  |   |   |                             |                                |
| Обсяг курсу  |  |   |   |                             |                                |
| Вид заняття  |  |   |   | Загальна кількість годин    |                                |
| лекції   |  |   |   | 12                          |                                |
| семінарські заняття / практичні / лабораторні  |  |   |   | 18                          |                                |
| самостійна робота  |  |   |   | 60                          |                                |
| Ознаки курсу   |  |   |   |                             |                                |
| Семестр  |  | Спеціальність   |   | Курс<br>(рік<br>навчання)   | Нормативний<br>/<br>вибірковий |
| <b>П'ятий</b>  |  | <b>Початкова освіта</b>   |   | <b>Третій</b>               |                                |
| Тематика курсу   |  |   |   |                             |                                |
| Тема, план   | Форма заняття  | Література  | Завданн,<br>год   | Вага<br>оцінки              | Термін<br>виконанн<br>я        |
| <p><b>Модуль 1.</b> Загальні питання методики навчання освітньої галузі «Суспільствознавство»</p> <p><b>Тема 1.</b> Освітня галузь «Суспільствознавство» в системі початкового навчання.</p> | Проблемна лекція, практичне заняття з використанням проектних завдань. | 1. Державний стандарт початкової загальної освіти, затверджений Постановою Кабінету Міністрів України від 21 лютого 2018 р. № 87.<br>2. Історія для громадянина. Методичний посібник для вчителів / В. Горбаченко, П.Вербицька, А.Ковтонюк, Л. Середюк, Г. Фрейман. Львів : НВФ «Українські технології», 2003. 187 с. | Пошук наукових статей до даної теми.                            | Максимальна оцінка 5 балів. | тиждень                        |
| <b>Тема 2.</b> Аналіз програм та підручників, які реалізують зміст освітньої галузі «Суспільствознавство»  | Лекція з використанням мультимедійних засобів. Практичне заняття       | 1. Типові освітні програми для закл. загальної середньої освіти: 1-2 та 3-4 класи. Київ :   | Аналіз типової освітньої програми НУШ за 1-2 клас та навчальної | Максимальна оцінка 5 балів  | тиждень                        |

|   |  |  |  |                                   |                |
|---|--|--|--|-----------------------------------|----------------|
|   |  | <p>Видавництво «Світоч», 2019. 336 с.</p> <p>2. Навчальна програма для загальноосвітніх навч. закл. із навчанням українською мовою. 1-4 класи. Київ : Видавничий дім «Освіта», 2013. 392 с.</p>  | <p>програми. Аналіз підручників з курсу «Я у Світі» та «Я досліджую світ».</p> |                                   |                |
| <p><b>Тема 3.</b> Формування народознавчих і суспільствознавчих понять в курсі «Я досліджую світ» і «Я у Світі»</p>     | <p>Лекція з використанням презентації. Практичне заняття з використання інтерактивних методів.</p> | <p>1. Білан Т. Методика викладання українознавства: посібник для самостійної роботи студентів. Дрогобич : «Ред. видав. відділ ДДПУ ім. Івана Франка», 2010. 194 с.</p> <p>2. Формування готовності студентів до збагачення словника народознавчої лексики шестирічних учнів: / Л. Н., Жаровська А. В. Івано-Франківськ: НАІР, 2015. 288 с.</p> | <p>Пошук наукової літератури до даної теми.</p>                                | <p>Максимальна оцінка 5 балів</p> | <p>тиждень</p> |
| <p><b>Тема 4.</b> Формування організаційно-навчального процесу при вивченні курсу «Я досліджую світ» і «Я у Світі».</p> | <p>Лекція з використанням презентації. Практичне заняття із використанням фрагментів уроку.</p>    | <p>1. Руденко Ю. Основи сучасного українського виховання. Київ : Видавництво імені О.</p>  | <p>Розробка конспектів в уроків.</p>   | <p>Максимальна оцінка 5 балів</p> | <p>тиждень</p> |

|  |  |   |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|
|  |  | <p>Теліги. 2003.<br/>328 с.</p> <p>2. Я у Світі. 3<br/>клас : підруч.<br/>для<br/>загальноосвіт.<br/>навч. закл. /<br/>Н. М. Бібік.<br/>Харків : Вид.<br/>група<br/>«Основа»,<br/>2014. 160 с.</p> <p>3. Я у Світі. 4<br/>клас : підруч.<br/>для<br/>загальноосвіт.<br/>навч. закл. /<br/>Н. М. Бібік.<br/>Харків : Вид.<br/>група<br/>«Основа»,<br/>2015. 160 с.</p> <p>4. Я<br/>досліджую<br/>світ :<br/>підручник.<br/>інтегр. курсу<br/>для 1-го кл.<br/>закл. заг.<br/>серед освіти :<br/>(у 2-х ч.) : ч. 1<br/>/ Гільберг Т.<br/>та ін. Київ :<br/>Генеза, 2018.<br/>112 с.</p> <p>5. Я<br/>досліджую<br/>світ :<br/>підручник.<br/>інтегр. курсу<br/>для 1-го кл.<br/>закл. заг.<br/>серед освіти<br/>(у 2-х ч.) : ч. 2<br/>/ Т. Гільберг,<br/>С. Тарнівська,<br/>О. Гнатюк, Н.<br/>Павич. Київ :<br/>Генеза, 2018.<br/>112 с.</p> |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|

|   |   |  |  |                                   |                |
|---|---|--|--|-----------------------------------|----------------|
| <p><b>Тема 5.</b> Методи і прийоми навчання учнів при вивченні курсу «Я досліджую світ» і «Я у Світі».</p>      | <p>Лекція з використанням мультимедійних засобів.</p>   | <p>1. Ярошенко О. Г. Групова діяльність школярів: теорія і методика. Київ : «Партнер», 1997. 193 с.<br/>2. Дем'янюк Т. Д. Зміст і методика народознавчої роботи в сучасній школі. Київ : ІСДО, 1996. 108 с.</p>  | <p>Розробка і підготовка проекту на тему: «Славетні українці».</p> | <p>Максимальна оцінка 5 балів</p> | <p>тиждень</p> |
| <p><b>Тема 6.</b> Використання новітніх технологій навчання в курсі курсу «Я досліджую світ» і «Я у Світі».</p> | <p>Лекція з використанням мультимедійних засобів. Практичне заняття робота в парах над проектом.</p>  | <p>1. Українські традиції. / упоряд. та передмова О.В. Ковальського. Харків : «Фоліо», 2004. 573 с.<br/>2. Волкова В.А. Діагностика професійної готовності студентів до педагогічної діяльності. Науковий вісник Мелітопольського державного педагогічного університету. 2010. № 5. С. 7-14.</p> | <p>Презентація проекту на тему: «Славетні українці».</p>           | <p>Максимальна оцінка 5 балів</p> | <p>тиждень</p> |
| <p><b>7. Система оцінювання курсу</b></p>   |   |  |  |                                   |                |
| <p>Загальна система оцінювання курсу</p>  | <p>Контрольні роботи, екзамен.<br/>Форма підсумкового контролю з дисципліни – екзамен. Оцінювання досягнутих успіхів за семестр проводиться у системі оцінювання університету, після чого переводиться у національну шкалу оцінювання та шкалу ECTS, відповідно до «Положення про кредитно-</p> |  |  |                                   |                |

|  |   |
|--|---|
|  | модульну систему організації навчального процесу «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».<br><b>Практичні заняття:</b> за кожне практичне заняття максимальна оцінка – 5 балів. – 45;<br><b>Контрольна робота</b> – 5 балів – всього 50 балів.<br><b>Екзаменаційна робота:</b> 2 питання теоретичного спрямування – по 10 балів, 2 питання практичного спрямування ( по 15 балів) – всього – 50 балів. |
| Вимоги до письмової роботи             | Ви маєте виконати контрольну роботу для перевірки здатності здійснювати навчання молодших школярів в курсі «Я у Світі»<br>Контрольна робота складається з двох теоретичних питань та тестового завдання.  |
| Семінарські заняття                    | Максимальна оцінка – 45 балів   |
| Умови допуску до підсумкового контролю | Виконання 50 % завдань  |

### 8. Політика курсу

Неприпустимі плагіат та списування.

Лекційні заняття не відпрацьовуються, але знання лекційного матеріалу обов'язкове

Пропуски практичних занять відпрацьовуються наступним чином: опрацювання теми, а також виконання вправ із теми.

Якщо студент пропустив (не відпрацював) більше 50% занять, він повинен скласти тести і тільки тоді буде допущений до складання іспиту.

Обов'язковим є для отримання іспиту відвідування більш 50% занять, написання контрольної роботи та виконання самостійної роботи.

### 9. Рекомендована література

1. Гадецький М. Організація навчального процесу в сучасній школі: Навч.-метод. посібник для вчителів, керівників вищих навчальних закладів, слухачів. Харків : Веста, Ранок, 2003. 136 с.
2. Пономаренко А. Виховання громадянськості у молодших класах. Початкова школа. 2001. № 3.
3. Державний стандарт початкової загальної освіти, затверджений Постановою Кабінету Міністрів України від 21 лютого 2018 р. № 87.
4. Історія для громадянина. Методичний посібник для вчителів / В. Горбаченко, П. Вербицька, А. Ковтонюк, Л. Середюк, Г. Фрейман. Львів : НВФ «Українські технології», 2003. 187 с.
5. Типові освітні програми для закл. загальної середньої освіти: 1-2 та 3-4 класи. Київ : Видавництво «Світоч», 2019. 336 с.
6. Навчальна програма для загальноосвітніх навч. закл. із навчанням українською мовою. 1-4 класи. Київ : Видавничий дім «Освіта», 2013. 392 с.
7. Білан Т. Методика викладання українознавства: посібник для самостійної роботи студентів. Дрогобич : «Ред. видав. відділ ДДПУ ім. Івана Франка», 2010. 194 с.
8. Формування готовності студентів до збагачення словника народознавчою лексикою шестирічних учнів: / Луцан. Н., Жаровська А. Івано-Франківськ: НАІР, 2015. 288 с.
9. Руденко Ю. Основи сучасного українського виховання. Київ : Видавництво імені О. Теліги. 2003. 328 с.
10. Я у Світі. 3 клас : підруч. для загальноосвіт. навч. закл. / Н. Бібік. Харків : Вид. група «Основа», 2014. 160 с.
11. Я у Світі. 4 клас : підруч. для загальноосвіт. навч. закл. / Н. Бібік. Харків : Вид. група «Основа», 2015. 160 с.

12. Я досліджую світ : підручник. інтегр. курсу для 1-го кл. закл. заг. серед освіти : (у 2-х ч.) : ч. 1 / Гільберг Т. та ін. Київ : Генеза, 2018. 112 с.
13. Я досліджую світ : підручник. інтегр. курсу для 1-го кл. закл. заг. серед освіти (у 2-х ч.) : ч. 2 / Т. Гільберг, С. Тарнівська, О. Гнатюк, Н. Павич. Київ : Генеза, 2018. 112 с.
14. Ярошенко О. Групова діяльність школярів: теорія і методика. Київ : «Партнер», 1997. 193 с.
15. Дем'янюк Т. Зміст і методика народознавчої роботи в сучасній школі. Київ : ІСДО, 1996. 108 с.
16. Українські традиції. / упоряд. та передмова О. Ковальського. Харків : «Фоліо», 2004. 573 с.
17. Волкова В. Діагностика професійної готовності студентів до педагогічної діяльності. Науковий вісник Мелітопольського державного педагогічного університету. 2010. № 5. С. 7-14.

**Викладач**

**Струк А.В.**