

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**

Факультет педагогічний

Кафедра фахових методик і технологій початкової освіти

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ ІНФОРМАТИКИ В  
ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

«Початкова освіта»

перший (бакалаврський) рівень

за спеціальністю 013 Початкова освіта

галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

**Кваліфікація:** Учитель початкової школи

Затверджено на засіданні кафедри

Протокол № 3 від “31” жовтня 2019 р.

## ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Результати навчання (компетентності)
5. Організація навчання курсу
6. Система оцінювання курсу
7. Політика курсу
8. Рекомендована література

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Назва дисципліни</b>	Технології навчання інформатики в початковій школі
<b>Викладач (-і)</b>	Кандидат технічних наук, викладач Пасека Надія Мирославівна
<b>Контактний телефон викладача</b>	068-75-44-533
<b>Е-mail викладача</b>	nadiia.pasieka@pnu.edu.ua
<b>Формат дисципліни</b>	Лекції, практичні, самостійна робота
<b>Обсяг дисципліни</b>	180 годин
<b>Посилання на сайт дистанційного навчання</b>	<a href="http://www.d-learn.pu.if.ua/index.php">http://www.d-learn.pu.if.ua/index.php</a>
<b>Консультації</b>	Очні консультації за розкладом
<b>2. Анотація до курсу</b>	
<p>Дисципліна «Технології навчання інформатики в початковій школі» вивчається студентами спеціальності 013 «Початкова освіта» на четвертому курсі педагогічного факультету є складовою професійно-орієнтованої та фахової підготовки бакалаврів, у якій викладається концептуальні та методичні підходи до навчання інформатики узагальноосвітній школі. Допоможе майбутнім фахівцям оволодіти сучасними комп'ютерними технологіями, інтеграцією їх у цифровий освітній простір, розвитком їх інформаційною культурою, комунікативною компетентністю, а головне – допоможе підготувати фахівців, які володіють навичками самостійної роботи, розв'язанням проблем, знаходженням нестандартних рішень та ін. Оволодіння сучасними інформаційними та інформаційно-комунікаційними технологіями, методикою їх використання в навчальному процесі сприятиме модернізації освіти – підвищенню якості професійної підготовки майбутнього фахівця, збільшенню доступності освіти, забезпеченню потреб суспільства в конкурентоздатних фахівцях.</p>	
<b>3. Мета та цілі курсу</b>	
<p><b>Мета навчальної дисципліни</b> є усвідомлення майбутніми вчителями цілісної системи особистісно орієнтованих навчальних технологій для оволодіння знаннями широкого спектру технологій навчання інформатики в початковій школі</p>	
<p><b>Ціль</b> знати та вміти ефективно використовувати сучасні комп'ютерно-інформаційні технології для забезпечення розробки методичного матеріалу у своїй діяльності, що має забезпечити формування сталого розвитку бакалаврів основи інформаційної культури та інформаційно-комунікативної компетентності.</p>	
<b>4. Результати навчання (компетентності)</b>	
<p>У процесі вивчення дисципліни студенти повинні оволодіти такими компетентностями:</p> <p><b>РН11.</b> Уміння проводити уроки в початковій школі, аналізувати урок щодо досягнення його мети й завдань, оцінювати ефективність застосованих форм, методів, засобів і технологій, використовувати інноваційні технології вивчення певної освітньої галузі/предмета в класі з інклюзивним навчанням.</p> <p><b>РН 13.</b> Уміння працювати з комп'ютерними мережами, застосовувати інформаційно-комунікаційні та медійні технології для організації освітнього процесу в початковій школі.</p> <p><b>РН 16.</b> Здатність до використання засобів вербальної та невербальної комунікації задля підвищення рівня професійної культури майбутнього вчителя.</p>	

<b>5. Організація навчання курсу</b>						
Обсяг курсу – 180 год.						
<b>Вид заняття</b>			<b>Загальна кількість годин</b>			
лекції			24			
практичні заняття			36			
самостійна робота			120			
<b>Ознаки курсу</b>						
<b>Семестр</b>		<b>Спеціальність</b>		<b>Курс (рік навчання)</b>	<b>Нормативний / Вибірковий</b>	
<b>Сьомий</b>		<b>Початкова освіта</b>		<b>Четвертий</b>	<b>Нормативний</b>	
<b>Тематика курсу</b>						
<b>Тема</b>		<b>Форма заняття</b>	<b>Літерату ра</b>	<b>Завдання, год</b>	<b>Вага оцінки</b>	<b>Термін виконання</b>
<b>Модуль I</b>						
<b>Технології навчання інформатики у новій парадигмі освіти</b>						
<b>Тема 1.1</b> Основи технологій електронного навчання інформатики 1 Технології електронної педагогіка з використанням інформатики 2 Технології дистанційного навчання у новій парадигмі освіти 3 Правові основи інформатизації освіти 4 Охорона здоров'я при навчанні інформатики		лекція	1, 2, 3	<b>Практична</b> (2-години) Опрацювати лекційний матеріал та підготуватись до практичної	5 балів	За розкладом
<b>Тема 1.2</b> Поняття електронного курсу з навчання інформатики 1 Технологічні підходи до навчання інформатики та вимоги до оформлення електронного курсу 2 Бібліотеки електронних курсів з вивчення інформатики 3 Огляд засобів та технологій створення електронних курсів		лекція	2, 3, 4	<b>Практична</b> (2-години) Опрацювати лекційний матеріал та підготуватись до практичної	5 балів	За розкладом
<b>Тема 1.3</b> Створення електронного навчального контенту 1 Огляд веб-сервісів для створення та зберігання електронного контенту 2 Технології підготовки навчального контенту засобами Google Documents: текст, зображення, таблиці, гіперпосилання 3 Організація доступу до навчального контенту в мережі Інтернет		лекція	4, 5, 6, 11, 13	<b>Практична</b> (2-години) Опрацювати лекційний матеріал та підготуватись до практичної	5 балів	За розкладом
<b>Тема 1.4</b> Електронні навчальні матеріали 1 Призначення та способи отримання електронних навчальних матеріалів 2 Комерційні електронні навчальні матеріали 3 Електронні навчальні матеріали відкритого доступу 4 Засоби для створення електронних навчальних матеріалів 5 Засоби створення ЕНМ за шаблонами 6 Міжнародні стандарти 7 Робота автора з підготовки навчальних матеріалів підручника		лекція	7, 8, 9, 12, 14	<b>Практична</b> (2-години) Опрацювати лекційний матеріал та підготуватись до практичної	5 балів	За розкладом

<b>Тема 1.5. Інформаційні технології при розробці опитувальників та анкет</b> 1 Огляд технологій та веб-сервісів для створення анкет і опитувань 2 Розробка анкет і опитувань засобами Google Forms: типи питань, аналіз відповідей. 3 Технології організації доступу до анкет і опитувань в мережі Інтернет	лекція	7, 8, 9, 12, 14	<b>Практична</b> (2-години) Опрацювати лекційний матеріал та підготуватись до практичної	5 балів	За розкладом
<b>Тема 1.6. Інформаційні технології при створенні навчальних презентацій</b> 1 Огляд технологій та веб-сервісів для створення і зберігання навчальних презентацій 2 Технологія створення презентацій засобами Google Presentations: формати слайдів, вставка тексту, графічних об'єктів, відеороликів. 3 Технологія організації доступу до навчальних презентацій та публікації їх у мережі Інтернет	лекція	7, 8, 9, 12, 14	<b>Практична</b> (2-години) Опрацювати лекційний матеріал та підготуватись до практичної	5 балів	За розкладом
<b>Модуль II</b> <b>Технології інформатики для інформатизації освіти</b>					
<b>Тема 2.1. Технології використання інформатики для створення навчальних тестів</b> 1 Огляд технологій та веб-сервісів для створення тестів 2 Огляд типів тестових питань та особливості їх використання 3 Технологія створення тестів засобами GoogleForms і Tables та автоматизація перевірки відповідей 4 Технології організації доступу до тестів у мережі Інтернет	лекція	6, 8, 9, 10, 14	<b>Практична</b> (2-години) Опрацювати лекційний матеріал та підготуватись до практичної	5 балів	За розкладом
<b>Тема 2.2. Технології використання інформатики для створення особистої сторінки – портфоліо</b> 1 Огляд технологій та веб-сервісів для створення особистої Web-сторінки 2 Технології створення особистого Web-сайту засобами Google Sites: наповнення сайту і структурна організація 3 Огляд технологій та веб-сервісів для доступу створеного Web-контенту викладача	лекція	6, 8, 9, 10, 14	<b>Практична</b> (2-години) Опрацювати лекційний матеріал та підготуватись до практичної	5 балів	За розкладом
<b>Тема 2.3. Технології використання інформатики для створення навчального контенту освітніх і наукових проєктів</b> 1 Розробка навчально-наукового контенту створення проєкту та його структури 2 Технічні та програмні вимоги до розробки навчально-наукового контенту проєкту 3 Вибір теми контенту створення навчально-наукового проєкту	лекція	6, 8, 9, 10, 14	<b>Практична</b> (2-години) Опрацювати лекційний матеріал та підготуватись до практичної	5 балів	За розкладом
<b>Тема 2.4. Технології використання інформатики для проєктної діяльності</b> 1 Основи проєктної діяльності з використанням інформатики для активізації навчального процесу 2 Технічні та програмні вимоги до метод проєктів, його особливості та характерні ознаки 3 Використання інформаційних технологій під час здійснення проєктивної діяльності	лекція	6, 8, 9, 10, 14	<b>Практична</b> (2-години) Опрацювати лекційний матеріал та підготуватись до практичної	5 балів	За розкладом
<b>Тема 2.5. Хмарні технології для інформатизації освіти</b> 1 Вивчення можливостей хмарних технологій для інформатизації освітніх процесів 2 Можливість спільної он-лайн діяльності, обмін інформацією 3 Огляд найбільш популярних інформаційних сервісів для активізації навчального процесу	лекція	6, 8, 9, 10, 14	<b>Практична</b> (2-години) Опрацювати лекційний матеріал та підготуватись до практичної	5 балів	За розкладом

<p><b>Тема 2.6. Використання Web-технологій в навчальному процесі</b></p> <p>1 Класифікація Web-технологій</p> <p>2 Основні відомості про системи колективної розробки контенту</p> <p>3 Створення та колективне редагування Google-документів: робота з текстовими файлами, електронними таблицями, малюнками, формами</p> <p>4 Робота з електронними навчальними бібліотеками</p>	лекція	6, 8, 9, 10, 14	<p><b>Практична</b> (2-години) Опрацювати лекційний матеріал та підготуватись до практичної</p>	5 балів	За розкладом
<b>6. Система оцінювання курсу</b>					
Загальна система оцінювання курсу	<p>Вид контролю – залік (VII-с.) Максимальна оцінка – 100 балів (оцінка за залік – 50 балів; практичні заняття – 45 балів, за самостійну роботу – 5 балів); Вид контролю – екзамен (VIII-с.) Максимальна оцінка – 100 балів (оцінка за екзамен – 50 балів; практичні заняття – 45 балів, за самостійну роботу – 5 балів)</p>				
Семінарські заняття	Максимальна оцінка - 45 балів				
Умови допуску до підсумкового контролю	Виконання 50 % завдань				
<b>7. Політика курсу</b>					
<p>Політика курсу «Технології навчання інформатики в початковій школі» для бакалаврів за напрямом підготовки 013 «Початкова освіта» за спеціальністю «Початкова освіта» передбачає неприпустимість плагіату та списування, обов'язкове виконання всіх поставлених завдань. Пропущені лекційні заняття не відпрацьовуються, але знання лекційного матеріалу є обов'язковим. Студенти, які не мають виконаних поставлених завдань у повному обсязі зобов'язані відпрацювати даний матеріал у вигляді написання рефератів, розроблення тестових завдань, написання словника професійних термінів. Якщо студент не ліквідував заборгованість та не набрав мінімальну кількість балів (25 балів) він може бути включеним на повторне вивчення даної дисципліни. Обов'язковим є для отримання допуску до іспиту відвідування більш 50% занять, та виконання самостійної роботи.</p>					
<p>Викладання курсу базується на активній взаємодії із студентом, а також на політиці академічної доброчесності.</p>					
<b>8. Рекомендована література</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гуревич Р. С. Інформаційно-телекомунікаційні технології в навчальному процесі та наукових дослідженнях : навч. посіб. для студ. пед. ВНЗ і слухачів ін-тів після диплом. освіти / Р. С. Гуревич, М. Ю. Кадемія. –Київ : Освіта України, 2006. –390с.</li> <li>2. Морзе Н. В. Методика навчання інформатики : Навч. посіб. : У 4 ч. / Н. В. Морзе За ред. акад. М. І. Жалдака. –Ч. 1 : Загальна методика навчання інформатики. –К. : Навчальна книга, 2003. –254 с.</li> <li>3. Биков В.Ю.Засоби інформаційно-комунікаційних технологій єдиного інформаційного простору системи освіти України: монографія / [В.В.Лопіньський, А.Ю.Пилипчук, М.П.Шишкіна та ін.]; за наук. ред. проф. В.Ю.Бикова–К.: Педагогічна думка, 2010.–160 с.</li> <li>4. Биков В.Ю. Моделі організаційних систем відкритої освіти: Монографія. –К.: Атака, 2008. –684 с.</li> <li>5. Буйницька О.П. Інформаційні технології та технічні засоби навчання: навч. посіб. –К.: Центр учбової літератури, 2012. –240 с</li> <li>6. Відкрита освіта: колективний розвиток освіти через відкриті технології, відкритий контент і відкрите знання / За ред. Тору Іійосі та М.С. Віджая Кумара / Пер. з англ. А. Іщенко, О. Насика. –К.: Наука, 2009 –256 с.</li> <li>7. Комп'ютерні технології в освіті : навч. посібн. / Ю. С. Жарких,С. В. Лисоченко, Б. Б. Сусь, О. В. Третяк. –К.: Видавничо-поліграфічний центр "Київський університет", 2012. –239 с.</li> <li>8. Створення електронних навчальних ресурсів та он-лайнове навчання В. С. Березовський, І. В. Стеценко, І. О. Завадський ISBN 978-966-552-256-0208 с., 2011 рік</li> </ol>					

9. Сучасні інформаційні технології навчання : навч. посіб. / П. К. Гороль, Р. С. Гуревич, Л.Л. Коношевський, О. В. Шестопалюк. –Київ : Освіта України, 2007. –536 с.
10. MoodleMoot Ukraine 2019 <http://2019.moodlemoot.in.ua/>
11. Вимоги до уроку інформатики // Все на урок інформатики. – Режим доступу: <http://urok-informatiku.ru/vimogi-do-uroku-informatiki>
12. Електронні засоби навчання <http://www.znanius.com/60.html>
13. Освітній портал <https://ppt-online.org/509245>
14. Станіслав Ніколаєнко про використання мобільних телефонів в школі [Електронний ресурс]–25 травня 2007.–Режим доступу: [http://www.loga.gov.ua/oda/about/depart/guon/news/2007/05/25/news\\_262.html?template=33](http://www.loga.gov.ua/oda/about/depart/guon/news/2007/05/25/news_262.html?template=33)

Викладач



Н. Пасєка