

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА»**

Педагогічний факультет

Кафедра фахових методик і технологій початкової освіти

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Теорія і методика фізичного виховання та валеологічної освіти

Освітня програма: ОР «Бакалавр»

Спеціальність: Початкова освіта

Галузь знань: 013 Початкова освіта

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № __ від “_” ____ 2019 р.

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Результати навчання (компетентності)
5. Організація навчання курсу
6. Система оцінювання курсу
7. Політика курсу
8. Рекомендована література.

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Теорія і методика фізичного виховання та валеологічної освіти
Викладач (-і)	доц.Замрозович-Шадріна Світлана Романівна
Контактний телефон викладача	0966068182
Е-mail викладача	zamrozevuch24@rambler.ru
Формат дисципліни	Лекції, практичні, самостійна робота
Обсяг дисципліни	90 годин
Посилання на сайт дистанційного навчання	http://www.d-learn.pu.if.ua/index.php?
Консультації	Очні консультації: 30 год четвер, 14.30, ауд. 101 Он лайн- консультації: за потреби студентів, у соцмережі fb
2. Анотація до курсу Місце даної дисципліни в програмі навчання; тематика тощо Дисципліна «Теорія і методика фізичного виховання та валеологічної освіти» вивчається студентами спеціальності «Початкова освіта» на четвертому курсі у сьомому семестрі присвячена формуванню практичних умінь і навичок проведення різних форм роботи з фізичного та валеологічного виховання; формування потреби у самоактуалізації, професійному самовдосконаленні та самоосвіті задля компетентного вирішення оздоровчих завдань у галузі дошкільної освіти.	
3. Мета та цілі курсу <i>Метою</i> викладання навчальної дисципліни «Теорія і методика фізичного виховання та валеологічної освіти дітей дошкільного віку» є забезпечення кваліфікаційої компетентності майбутніх вихователів у галузі фізичного виховання та оздоровлення дошкільників відповідно до сучасної парадигми освіти; сприяння формуванню у студентів світоглядних позицій щодо власної	

відповідальності за збереження і зміцнення здоров'я дітей та переконання у першочерговості реалізації оздоровчих завдань; оволодіння майбутніми вихователями певним професійним досвідом.

сприяння формуванню у студентів світоглядних позицій щодо власної відповідальності за збереження і зміцнення здоров'я дітей та переконання у першочерговості реалізації оздоровчих завдань; оволодіння майбутніми вихователями певним професійним досвідом.

4. Результати навчання (компетентності)

<p>Загальні компетентності:</p> <p>I. Загальнопредметні:</p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність розуміти найважливіші поняття і принципи філософії й вміти їх аргументувати з метою виявлення причин та наслідків у професійній діяльності; - здатність розкривати загальні механізми розвитку людини для творчої діяльності у вихованні дітей у дошкільних навчальних закладах; - здатність складати практичні рекомендації щодо використання результатів наукових досліджень. <p>II. Фахові:</p> <ul style="list-style-type: none"> здатність ефективно застосовувати психолого-педагогічні знання для побудови ефективного навчально-виховного процесу, здійснювати психолого-педагогічний супровід навчальної діяльності; - здатність обирати оптимальні методи та засоби фізичного виховання з метою подальшого розвитку і вдосконалення фізичних якостей, формування рухових вмінь і навичок дітей; - здатність складати конспекти з різних форм роботи з фізичного виховання, визначати основні завдання до них, на основі індивідуально диференційованого підходу, 	<p>PH1 Володіння системою наукових знань із дисциплін загальної та професійної підготовки. Знання сучасних теоретичних основ освітніх галузей, визначених Державним стандартом дошкільної освіти.</p> <p>PH2 Знання мети, завдань, змісту, методів, організаційних форм і засобів дошкільної освіти, сутності процесів виховання, навчання й розвитку дітей дошкільного навчального закладу; структури календарно-тематичного планування.</p> <p>PH3 Знання вікових особливостей дітей, індивідуальних відмінностей у перебігу їхніх пізнавальних процесів.</p> <p>PH7 Уміння застосовувати знання із дисциплін загальної та професійної підготовки у педагогічній діяльності.</p> <p>PH8 Уміння проектувати процес навчання заняття у вигляді календарно-тематичного планування для певної групи, теми.</p> <p>PH9 Уміння розробляти проекти занять з певного предмета та їх фрагменти, методику роботи над різними видами завдань з метою опанування дітьми дошкільного віку певних елементів змісту навчальної програми.</p> <p>PH10</p>	<p>Теорія і методика фізичного виховання та валеологічної освіти дітей дошкільного віку</p>
---	--	---

<p>враховуючи стан здоров'я, рівень фізичного розвитку та рухової підготовленості, інтересів та уподобань дітей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність планувати роботу з фізичного виховання дітей протягом дня, визначати зміст та об'єм рухової діяльності, її місце в режимі дня, враховувати та доцільно добирати різні види навчально-виховної роботи з дітьми; - здатність регулювати фізичне навантаження, змінюючи кількість вправ, їх дозування, чергування вправ для різних груп м'язів, різної ступені інтенсивності, змінюючи умови їх виконання та варіюючи фізкультурне обладнання; - здатність проводити проміжні та рубіжні зрізи показників рівня сформованості рухових вмінь та навичок у дітей, робити порівняльний аналіз; - здатність здійснювати консультування батьків з різних питань фізичного виховання дітей дошкільного віку; - здатність розробляти та впроваджувати систему заходів, спрямованих на збереження здоров'я та гармонійний розвиток особистості; - здатність формувати культурно-гігієнічні навички, вміти добирати доцільні і дійові засоби, що забезпечують систематичне дотримання дітьми особистої гігієни 	<p>Уміння здійснювати моніторинг якості навчальних досягнень дітей дошкільного віку з певної теми, контроль і оцінювання навчальних досягнень дітей згідно з критеріями оцінювання та відповідно до державних вимог до рівня навчальних досягнень дітей, визначених програмою з певного заняття.</p> <p>Уміння використовувати сучасні психолого-педагогічні методики діагностування дітей дошкільного віку.</p> <p>РН11</p> <p>Уміння проводити заняття в дошкільному навчальному закладі, аналізувати заняття щодо досягнення його мети й завдань, оцінювати ефективність застосованих форм, методів, засобів і технологій, використовувати інноваційні технології вивчення певної освітньої галузі в групі з інклюзивним навчанням.</p> <p>РН12</p> <p>Уміння проєктувати зміст і методичний інструментарій проведення виховних заходів у дошкільному навчальному закладі.</p> <p>РН13</p> <p>Уміння працювати з комп'ютерними мережами, застосовувати інформаційно-комунікаційні та медійні технології для організації освітнього процесу в дошкільному навчальному закладі.</p> <p>РН14</p> <p>Здатність до здійснення ефективної комунікації, в т.ч. іноземною мовою, у процесі вирішення професійно-педагогічних задач, усунення комунікативних бар'єрів, організації навчального діалогу з дітьми з особливими</p>	
--	--	--

освітніми потребами.

PH15

Здатність прогнозувати, проєктувати та коригувати педагогічну комунікацію із суб'єктами освітнього процесу дошкільного навчального закладу на засадах етики професійного спілкування, налагоджувати педагогічну співпрацю з батьками дітей з особливостями психофізичного розвитку.

PH16

Здатність до створення безпечного, психологічно комфортного, толерантного, здоров'язбережувального освітнього середовища, зорієнтованого на особистісний, творчий і духовний розвиток дітей з урахуванням їхніх вікових, індивідуальних особливостей та регіональних чинників розвитку

PH17

Здатність до навчання впродовж життя і вдосконалення з високим рівнем автономності набутої під час навчання кваліфікації.

PH18

Здатність аналізувати соціально та особистісно значущі світоглядні проблеми, працювати в команді, реалізувати свої права й обов'язки як члена демократичного суспільства, приймати рішення на основі сформованих ціннісних орієнтацій.

PH19

Здатність створювати рівноправний і справедливий клімат, що сприяє вихованню та навчанню всіх дітей дошкільного віку, незалежно від соціально-культурно-економічного контексту,

	особливостей психофізичного розвитку.				
5. Організація навчання курсу					
Обсяг курсу					
Вид заняття		Загальна кількість годин			
Лекції		12			
семінарські заняття / практичні / лабораторні		18			
самостійна робота		60			
Ознаки курсу					
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний/ Вибірковий		
Сьомий	Початкова освіта	Четвертий			
Тематика курсу					
Тема, план	Форма заняття	Література	Завдання, год	Вага оцінки	Термін виконання
Модуль 1. Загальні основи теорії і методики фізичного виховання Тема 1. Предмет і завдання теорії та методики фізичного виховання дітей дошкільного віку	лекція-конференція	1. Вільчковський, Е. С. Теорія і методика фізичного виховання дітей дошкільного віку [Текст]: навч. посіб. - 2-ге вид., перероб. та доп. / Е. С. Вільчковський, О. І. Курок. – Суми : Університетська книга, 2011. – 428 с. 2. Кожухова Н. Н. Воспитатель по физической культуре в дошкольных учреждениях : учеб. пособ. / Н. Н. Кожухова, Л. А. Рнжова, М. М. Самодурова ; под ред. С. А. Козловой. - М. : Академия, 2002. - 320 с. 2. Лохвицька Л. В. Дошкільникам про основи здоров'я : навч.-метод. посіб. /	Зробити виписки з творів вітчизняних та зарубіжних педагогів про значення фізичного виховання для розвитку дитини. -оформити глосарій до теми, виписати визначення таких понять: «фізична культура»	Максимальна оцінка - 5	два тижні

		<p>Л. В. Лохвицька, Т. К. Андрушенко. - Тернопіль : Мандрівець, 2007. - 176 с.</p> <p>3.Лущик І. В.Фізичне виховання дошкільників.Фізкультурна й оздоровча робота[Текст]. – Харків : Ранок, 2007. – 224 с.</p> <p>«Малютко-здоров'ятко» : комплексна програма формування культури здоров'я дітей дошкільного віку / Н. Ф. Денисенко, В. О. Музирова, Л. Г. Шевцова, Л. Д. Мельник. - Запоріжжя: ТОВ «ЛПС» ЛТД, 2004. - 68 с.</p> <p>4.Худолій О. М. Загальні основи теорії і методики фізичного виховання: навч. посіб. / О. М. Худолій.- 2-ге вид., випр. - Х., 2008. - 406 с.</p>	<p>, «фізичне виховання», «фізичний розвиток», «рухова підготовка», «фізична досконалість», «фізкультурна освіта», «спорт, фізичні вправи».</p>		
<p>Тема 2. Завдання фізичного виховання дітей дошкільного віку</p>	<p>Практичне заняття</p>	<p>Вільчковський, Е. С. Теорія і методика фізичного виховання дітей дошкільного віку [Текст]: навч. посіб. - 2-ге вид., перероб. та доп. / Е. С. Вільчковський, О. І. Курок. – Суми :</p>	<p>розробити проект власного бачення завдань фізичного виховання дітей дошкільно</p>	<p>Максимальна оцінка - 5</p>	<p>два тижні</p>

		<p>Університетська книга, 2011. – 428 с.</p> <p>2.Кожухова Н. Н. Воспитатель по физической культуре в дошкольных учреждениях : учеб. пособ./ Н. Н. Кожухова, Л. А. Рнжова, М. М. Самодурова ; под ред. С. А. Козловой. - М. : Академия, 2002. - 320 с.</p> <p>3.Лохвицька Л. В. Дошкільникам про основи здоров'я : навч.-метод. посіб. / Л. В. Лохвицька, Т. К. Андрущенко. - Тернопіль : Мандрівець, 2007. - 176 с.</p> <p>4.Лущик І. В. Фізичне виховання дошкільників.Фізкультурна й оздоровча робота[Текст]. – Харків : Ранок, 2007. – 224 с.</p> <p>5.«Малютко-здоров'ятко» : комплексна програма формування культури здоров'я дітей дошкільного віку / Н. Ф. Денисенко, В. О. Музирова, Л. Г. Шевцова, Л. Д. Мельник. - Запоріжжя: ТОВ «ЛПС» ЛТД, 2004. - 68 с.</p>	<p>го віку з урахуванн ям сучасної екологічн ої ситуації та досягнень науки і практики дошкільно ї освіти; -виконати порівняль ний аналіз змісту програм щодо вирішенн я завдань фізичного виховання дошкільн иків.</p>		
--	--	---	---	--	--

<p>Тема 3. Особливості застосування засобів фізичного виховання дітей в освітньому процесі дошкільного навчального закладу</p>	<p>Лекція-діалог</p>	<p>Вільчковський, Е. С. Теорія і методика фізичного виховання дітей дошкільного віку [Текст]: навч. посіб. - 2-ге вид., перероб. та доп. / Е. С. Вільчковський, О. І. Курок. – Суми : Університетська книга, 2011. – 428 с.</p> <p>2.Кожухова Н. Н. Воспитатель по физической культуре в дошкольных учреждениях : учеб. пособ./ Н. Н. Кожухова, Л. А. Рнжова, М. М. Самодурова ; под ред. С. А. Козловой. - М. : Академия, 2002. - 320 с.</p> <p>3.Лохвицька Л. В. Дошкільникам про основи здоров'я : навч.-метод. посіб. / Л. В. Лохвицька, Т. К. Андрущенко. - Тернопіль : Мандрівець, 2007. - 176 с.</p> <p>4.Лущик І. В. Фізичне виховання дошкільників.Фізкультурна й оздоровча робота[Текст]. – Харків : Ранок, 2007. – 224 с.</p> <p>5.«Малютко-здоров'ятко» : комплексна програма формування культури</p>			<p>два тижні</p>
--	----------------------	---	--	--	------------------

		здоров'я дітей дошкільного віку / Н. Ф. Денисенко, В. О. Музирова, Л. Г. Шевцова, Л. Д. Мельник. - Запоріжжя: ТОВ «ЛПС» ЛТД, 2004. - 68 с.			
Тема 4.Методика навчання дітей дошкільного віку основних рухів	Практичне заняття	Вільчковський, Е. С. Теорія і методика фізичного виховання дітей дошкільного віку [Текст]: навч. посіб. - 2-ге вид., перероб. та доп. / Е. С. Вільчковський, О. І. Курок. – Суми : Університетська книга, 2011. – 428 с. 2.Кожухова Н. Н. Воспитатель по физической культуре в дошкольных учреждениях : учеб. пособ./ Н. Н. Кожухова, Л. А. Рнжова, М. М. Самодурова ; под ред. С. А. Козловой. - М. : Академия, 2002. - 320 с. 3.Лохвицька Л. В. Дошкільникам про основи здоров'я : навч.-метод. посіб. / Л. В. Лохвицька, Т. К. Андрущенко. - Тернопіль : Мандрівець, 2007. - 176 с. 4.Лущик І. В. Фізичне виховання дошкільників.Фі	-складіть конспект и занять із використанням вправ із шикуння та перешикування, а також танцювальних вправ. - розробіть рекомендації для вихователів щодо добору рухливих ігор на закріплення навичок основних рухів.	Максимальна оцінка - 5	два тижні

		<p>зкультурна й оздоровча робота[Текст]. – Харків : Ранок, 2007. – 224 с.</p> <p>5.«Малютко-здоров'ятко» : комплексна програма формування культури здоров'я дітей дошкільного віку / Н. Ф. Денисенко, В. О. Музирова, Л. Г. Шевцова, Л. Д. Мельник. - Запоріжжя: ТОВ «ЛПС» ЛТД, 2004. - 68 с.</p>			
<p>Загальні основи авчання дітей раннього та дошкільного віку фізичних вправ</p>	<p>Практичне заняття</p>	<p>Вільчковський, Е. С. Теорія і методика фізичного виховання дітей дошкільного віку [Текст]: навч. посіб. - 2-ге вид., перероб. та доп. / Е. С. Вільчковський, О. І. Курок. – Суми : Університетська книга, 2011. – 428 с.</p> <p>2.Кожухова Н. Н. Воспитатель по физической культуре в дошкольных учреждениях : учеб. пособ./ Н. Н. Кожухова, Л. А. Рнжова, М. М. Самодурова ; под ред. С. А. Козловой. - М. : Академия, 2002. - 320 с.</p> <p>3.Лохвицька Л. В. Дошкільникам про основи здоров'я : навч.-метод. посіб. /</p>	<p>підготувати доповідь для вихователів на тему: «Розвиток фізичних якостей у процесі формування рухових навичок у дітей різних вікових груп»</p>	<p>Максимальна оцінка - 5</p>	

		<p>Л. В. Лохвицька, Т. К. Андрущенко. - Тернопіль : Мандрівець, 2007. - 176 с.</p> <p>4. Лущик І. В. Фізичне виховання дошкільників. Фізкультурна й оздоровча робота [Текст]. – Харків : Ранок, 2007. – 224 с.</p> <p>5. «Малютко-здоров'ятко» : комплексна програма формування культури здоров'я дітей дошкільного віку / Н. Ф. Денисенко, В. О. Музирова, Л. Г. Шевцова, Л. Д. Мельник. - Запоріжжя: ТОВ «ЛПС» ЛТД, 2004. - 68 с.</p>			
<p>Модуль 2. Основні форми роботи фізичного виховання в дошкільних навчальних закладах</p> <p>Тема 1 Методика навчання дітей дошкільного віку ігор з елементами спорту</p>	<p>Практичне заняття</p>	<p>Вільчковський, Е. С. Теорія і методика фізичного виховання дітей дошкільного віку [Текст]: навч. посіб. - 2-ге вид., перероб. та доп. / Е. С. Вільчковський, О. І. Курок. – Суми : Університетська книга, 2011. – 428 с.</p> <p>2. Кожухова Н. Н. Воспитатель по физической культуре в дошкольных учреждениях : учеб. пособ. / Н. Н. Кожухова, Л. А. Рнжова, М. М. Самодурова ;</p>	<p>розробити кросворд або ребус на спортивну тематику</p> <p>- розробити план-конспект проведення спортивної гри на повітрі;</p> <p>- розробити план-конспект проведення спортивної гри в спортивн</p>	<p>Максимальна оцінка - 5</p>	<p>два тижні</p>

		<p>под ред. С. А. Козловой. - М. : Академия, 2002. - 320 с.</p> <p>3.Лохвицька Л. В. Дошкільникам про основи здоров'я : навч.-метод. посіб. / Л. В. Лохвицька, Т. К. Андрушенко. - Тернопіль : Мандрівець, 2007. - 176 с.</p> <p>4.Лущик І. В. Фізичне виховання дошкільників.Фізкультурна й оздоровча робота[Текст]. – Харків : Ранок, 2007. – 224 с.</p> <p>5.«Малютко-здоров'ятко» : комплексна програма формування культури здоров'я дітей дошкільного віку / Н. Ф. Денисенко, В. О. Музирова, Л. Г. Шевцова, Л. Д. Мельник. - Запоріжжя: ТОВ «ЛПС» ЛТД, 2004. - 68 с.</p>	<p>ій залі (гра на вибір).</p>		
Тема 2Фізкультурно-оздоровчі заходи в режимі дня	Лекція-діалог	<p>Вільчковський, Е. С. Теорія і методика фізичного виховання дітей дошкільного віку [Текст]: навч. посіб. - 2-ге вид., перероб. та доп. / Е. С. Вільчковський, О. І. Курок. – Суми : Університетська книга, 2011. – 428 с.</p>			два тижні

		<p>2.Кожухова Н. Н. Воспитатель по физической культуре в дошкольных учреждениях : учеб. пособ./ Н. Н. Кожухова, Л. А. Рнжова, М. М. Самодурова ; под ред. С. А. Козловой. - М. : Академия, 2002. - 320 с.</p> <p>3.Лохвицька Л. В. Дошкільникам про основи здоров'я : навч.-метод. посіб. / Л. В. Лохвицька, Т. К. Андрушенко. - Тернопіль : Мандрівець, 2007. - 176 с.</p> <p>4.Лущик І. В. Фізичне виховання дошкільників.Фізкультурна й оздоровча робота[Текст]. – Харків : Ранок, 2007. – 224 с.</p> <p>5.«Малютко-здоров'ятко» : комплексна програма формування культури здоров'я дітей дошкільного віку / Н. Ф. Денисенко, В. О. Музирова, Л. Г. Шевцова, Л. Д. Мельник. - Запоріжжя: ТОВ «ЛПС» ЛТД, 2004. - 68 с.</p>			
Тема 3.Методика проведення занять з фізкультури	Лекція-конференція	Вільчковський, Е. С. Теорія і методика фізичного виховання дітей дошкільного			два тижні

		<p>віку [Текст]: навч. посіб. - 2-ге вид., перероб. та доп. / Е. С. Вільчковський, О. І. Курок. – Суми : Університетська книга, 2011. – 428 с.</p> <p>2. Кожухова Н. Н. Воспитатель по физической культуре в дошкольных учреждениях : учеб. пособ. / Н. Н. Кожухова, Л. А. Рнжова, М. М. Самодурова ; под ред. С. А. Козловой. - М. : Академия, 2002. - 320 с.</p> <p>3. Лохвицька Л. В. Дошкільникам про основи здоров'я : навч.-метод. посіб. / Л. В. Лохвицька, Т. К. Андрущенко. - Тернопіль : Мандрівець, 2007. - 176 с.</p> <p>4. Лущик І. В. Фізичне виховання дошкільників. Фізкультурна й оздоровча робота [Текст]. – Харків : Ранок, 2007. – 224 с.</p> <p>5. «Малютко-здоров'ятко» : комплексна програма формування культури здоров'я дітей дошкільного віку / Н. Ф. Денисенко, В. О. Музирова, Л. Г. Шевцова, Л.</p>			
--	--	--	--	--	--

		Д. Мельник. - Запоріжжя: ТОВ «ЛПС» ЛТД, 2004. - 68 с.			
Тема 4. Фізичне виховання дитини в сім'ї	Лекція-прес-конференція	<p>Вільчковський, Е. С. Теорія і методика фізичного виховання дітей дошкільного віку [Текст]: навч. посіб. - 2-ге вид., перероб. та доп. / Е. С. Вільчковський, О. І. Курок. - Суми : Університетська книга, 2011. - 428 с.</p> <p>2. Кожухова Н. Н. Воспитатель по физической культуре в дошкольных учреждениях : учеб. пособ. / Н. Н. Кожухова, Л. А. Рнжова, М. М. Самодурова ; под ред. С. А. Козловой. - М. : Академия, 2002. - 320 с.</p> <p>3. Лохвицька Л. В. Дошкільникам про основи здоров'я : навч.-метод. посіб. / Л. В. Лохвицька, Т. К. Андрущенко. - Тернопіль : Мандрівець, 2007. - 176 с.</p> <p>4. Лущик І. В. Фізичне виховання дошкільників. Фізкультурна й оздоровча робота [Текст]. - Харків : Ранок, 2007. - 224 с.</p> <p>5. «Малютко-здоров'ятко» :</p>			два тижні

		комплексна програма формування культури здоров'я дітей дошкільного віку / Н. Ф. Денисенко, В. О. Музирова, Л. Г. Шевцова, Л. Д. Мельник. - Запоріжжя: ТОВ «ЛПС» ЛТД, 2004. - 68 с.			
Модуль3. Валеологічна освіта та її специфіка для дітей дошкільного віку Тема Науково-теоретичні основи валеологічної освіти дошкільників	лекція	Булич Е.Г.. Муравйова І.В. Валеологія. Теоретичні основи валеології. – К., 1997. – 224 с. Валеологія: Навч. Посібник для студентів вищих закладів освіти: В 2 ч. /В.І.Бобрицька, М.В,Гринькова та ін.; за ред. В.І.Бобрицької. – Полтав: “Скайтек”, 2000. – Ч. II. – 160 с. 3.Сущенко Л. П. Соціальні технології культивування здорового способу життя людини. Запоріжжя: запорізький держуніверситет , 1999. – 308 с. 4.Концепція валеологічної основи педагогічних працівників //Інформаційний вісник (Вища освіта). К.: НМЦВО, 2001. - № 6. – С. 34-38. 5.Медико-біологічні основи			два тижні

		<p>валеології: Навчальний посібник /За ред. П.Д.Плахтія – Кам'янець-Подільський: Вид. Кам'янець-Подільського держпедуніверситету, 2000. – 408 с. Татарникова Л.Г. Педагогическая валеология: Генезис. Тенденции развития. Санкт-Петербург: Петровский и К., 1997. – 416 с.</p>			
Особливості організації валеологічного виховання у ДНЗ	Практичне заняття	<p>Булич Е.Г., Муравйова І.В. Валеологія. Теоретичні основи валеології. – К., 1997. – 224 с. 2. Валеологія: Навч. Посібник для студентів вищих закладів освіти: В 2 ч. /В.І.Бобрицька, М.В.Гринькова та ін.; за ред. В.І.Бобрицької. – Полтав: “Скайтек”, 2000. – Ч. II. – 160 с. 3. Сущенко Л. П. Соціальні технології культивування здорового способу життя людини. Запоріжжя: запорізький держуніверситет, 1999. – 308 с. 4. Хижняк М.І., Нагорна А.М. Здоров'я людини та екологія. – К., 1995. – С. 27 –</p>	<p>1. Підготувати творчий проект «День безпеки і здоров'я у ДНЗ». 2. Написати реферат: - Формування культури здоров'я вихователя та його готовності до здійснення валеологічної діяльності. - Організація валеологічного виховання в дошкільному навчальні</p>	Максимальна оцінка - 5	два тижні

		<p>33. 5. Концепція валеологічної основи педагогічних працівників // Інформаційний вісник (Вища освіта). К.: НМЦВО, 2001. - № 6. – С. 34-38.</p> <p>6. Медико-біологічні основи валеології: Навчальний посібник / За ред. П.Д. Плахтія – Кам'янець-Подільський: Вид. Кам'янець-Подільського держпедуніверситету, 2000. – 408 с.</p>	<p>ому закладі. - Технологія поетапного формування валеологічного поняття. - Технологія культивування здорового способу життя дитини. - Навчання здорового способу життя на засадах розвитку навичок. - Співпраця між дошкільним навчальним закладом і батьками з питань формування здоров'я дітей. Здоров'язберігаючі технології в навчальному процесі.</p>		
Співпраця ДНЗ і сім'ї з питань валеологічного виховання.	Практичне заняття	Булич Е.Г., Муравйова І.В. Валеологія. Теоретичні основи	Скласти валеологічний поради для	Максимальна оцінка - 5	два тижні

		<p>валеології. – К., 1997. – 224 с.</p> <p>2. Валеологія: Навч. Посібник для студентів вищих закладів освіти: В 2 ч. /В.І.Бобрицька, М.В.Гринькова та ін.; за ред. В.І.Бобрицької. – Полтав: “Скайтек”, 2000. – Ч. II. – 160 с.</p> <p>3. Сущенко Л. П. Соціальні технології культивування здорового способу життя людини. Запоріжжя: запорізький держуніверситет, 1999. – 308 с.</p> <p>4. Хижняк М.І., Нагорна А.М. Здоров'я людини та екологія. – К., 1995. – С. 27 – 33.</p> <p>5. Концепція валеологічної основи педагогічних працівників // Інформаційний вісник (Вища освіта). К.: НМЦВО, 2001. - № 6. – С. 34-38.</p> <p>6. Медико-біологічні основи валеології: Навчальний посібник /За ред. П.Д.Плахтія – Кам'янець-Подільський: Вид. Кам'янець-Подільського держпедуніверситету, 2000. – 408 с.</p>	<p>батьків дошкільників.</p> <p>2. Розробіть тематику та план батьківських зборів і консультацій щодо валеологічної освіти дошкільників.</p> <p>3. Скласти анкети для батьків для оцінки їхніх знань із валеології як науки і стану здоров'я їхньої дитини.</p>		
--	--	--	---	--	--

6. Система оцінювання курсу	
(Якщо студент має набути певних компетентностей, то їх зміст підлягає оцінюванню – не обов’язково шляхом підсумкової атестації (іспиту) чи перевірки рівня засвоєних знань (реферату). Кожен результат навчання повинен оцінюватися окремо.	
Загальна система оцінювання курсу	Вид контролю – залік. (за роботу на практичних заняттях 5х9= 45 балів, 5 – к/р. Максимальна – 50 б. Залік – 50 б.)
Вимоги до письмової роботи	Самостійність виконання, власний аналіз та міркування.
Семінарські заняття	Максимальна оцінка - 50 балів
Умови допуску до підсумкового контролю	Виконання 50 % завдань
7. Політика курсу	
<p>Неприпустимі плагіат та списування. Лекційні заняття не відпрацьовуються, але знання лекційного матеріалу обов’язкове Пропущені заняття студент відпрацьовує, індивідуально виконуючи передбачену у плані лекційного чи практичного занять роботу. Для цього використовуються:</p> <ul style="list-style-type: none"> - усне опитування; - перевірка письмових завдань; - заслуховування і перегляд відео презентацій; - перевірка розроблених конспектів занять з фізичної культури та валеології для дошкільних навчальних закладів; - перевірка виконаної, передбаченої програмою курсу самостійної роботи (рекомендаційних плакатів, леп буків, проектів тощо). <p>Допуском до заліку є відвідування більше 50 % занять, пройдене тестування на платформі дистанційного навчання, виконання самостійної роботи.</p>	
8. Рекомендована література	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Андрощук Н.В., Леськів А.Д., Мехоношин С.О. Рухливі ігри та естафети у фізичному вихованні молодших школярів. Методичний посібник. – Тернопіль: Підручники і посібники, 1998. – 112 с. 2. Богініч О. Здоров’я та фізичний розвиток дитини: реалізація завдань освітньої лінії «Особистість дитини» / Ольга Богініч // Дошкіл. виховання. – 2012.– № 9. – С. 3–7. 3. Богініч О. Л. Фізичне виховання дошкільників засобами гри : навч.-метод. посіб. / Ольга Любомирівна Богініч. – К.: СП «ЧИП», 2001. – 126с. 4. Богініч О. Пріоритети у сфері фізичного розвитку дитини дошкільного віку /Ольга Богініч // Оптимізація фізичного розвитку дитини у вітчизняній системі освіти : монографія / Е. Вільчковський, Н. Денисенко, А. Цьось та ін. – Запоріжжя: ЗОІППО, 2010 . – С. 124–148. 5. Буліч Є. Г. Валеологія. Теоретичні основи валеології: навч. посібник / Є. Г. Буліч, І. В. Муравов. – К. : УЗМН, 1997. – 224с. 6. Вільчковський Е. С. Інтеграція рухів і музики у фізичному розвитку дітей старшого дошкільного віку навчально-методичний посібник / Е. С. Вільчковський, Н. Ф. Денисенко, Ю. М. Шевченко. – Тернопіль : Мандрівець, 2010. – 144 с. 7. Вільчковський Е. С. Організація рухового режиму дітей у дошкільних навчальних закладах : навч.-метод. посіб. / Е. С. Вільчковський, Н. Ф. Денисенко.– Тернопіль : Мандрівець, 2008. – 128 с. 8. Вільчковський Е. С. Теорія і методика фізичного виховання дітей дошкільного віку : навч. посіб. / Е. С. Вільчковський, О. І. Курок. – 2-ге вид., перероб. Та доп. – Суми : Університет. 	

- кн., 2008. – 428 с.
9. Вільчковський Е. С. Теорія і методика фізичного виховання дітей дошкільного віку : навч. посіб. / Е. С. Вільчковський, О. І. Курок. – 2-ге вид., перероб. та доп. – Суми : Університет. кн., 2008. – 428 с.
 10. Вільчковський Е. С. Удосконалення системи фізичного виховання дітей дошкільного віку / Вільчковський Е. С., Денисенко Н. Ф. // Розвиток інтелекту і творчості у дітей дошкільного віку : матеріали міжвуз. наук.-практ. конф. – Кременець, 1995. – Ч. II. – С. 9–12.
 11. Вільчковський Е. Система занять з фізичної культури для дітей другої молодшої групи / Едуард Вільчковський. – К. : Рад. шк., – 1985. – 56 с.
 12. Вільчковський Е.С., Беленька Г.В., Богінч О.Л. Сюжетні заняття з фізичної культури з дітьми дошкільного віку: Методичні вказівки до проведення занять з фізичної культури. – К., 1996. – 74 с.
 13. Вільчковський Е.С., Беленька Г.В., Богінч О.Л. Сюжетні заняття з фізичної культури з дітьми дошкільного віку: Методичні вказівки до проведення занять з фізичної культури. – К., 1996. – 74 с.
 14. Григоренко Г. І. Малюкам про здоров'я і безпеку життя (хрестоматія для дошкільників) / Г. І. Григоренко – Дніпропетровськ : Генеза -Південь, 2003. – 92с.
 15. Денисенко Н. Ф. Формування у молодших дошкільників свідомого ставлення до власного здоров'я: навч. метод. посібник до Базової програми розв. дитини дошк. віку «Я у світі» / Н. Ф. Денисенко. – К. : Наш час; Х. : Ранок, 2010. – 95 с.
 16. Дмитренко Т. І. Руховий режим у дитячому садку. – К.: Радянська школа, 1986 – 112 с.
 17. Калуська Л. В. Здоров'я дитини в садку і в родині / Л. В. Калуська – Харків: «Ранок-НТ», 2005. – 96с.
 18. Левченко Т. Г. Валеологія щодня. Основи здоров'я для дітей 5 – 6 років / Т. Г. Левченко. – Х. : Вид. група «Основа», 2011. – 321 с.
 19. Організація оздоровчої роботи в ДНЗ / Упорядн. Л.А. Швайка. – Х.: Вид. група «Основа»,2011, – 319с.
 20. Організація фізкультурно-оздоровчої роботи в дошкільному навчальному закладі. Інструктивно-методичні рекомендації (№1/9-438 від 27.08.04р.) // «Дошкільне виховання», – 2004, №10, – С.5 – 7.
 21. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия с детьми 3-4 лет. – М.: Просвещение. – 1986. – 94с.
 22. Програма розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля»/О.І.Білан; за заг.ред. О.В. Низковської. – Тернопіль: Мандрівець, 2017. – 256с.
 23. Психологічне здоров'я дошкільників / Уклад. Т.І. Пришепа. – Х. : Вид. група «Основа», 2011. – 239 с.
 24. Степаненкова Э.Я. Теория и методика физического воспитания и развития ребенка: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2001.

– 368 с.

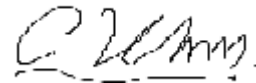
25. Фізичне виховання, основи здоров'я та безпеки життєдіяльності дітей старшого дошкільного віку : навч.-метод. посіб. / О. Л. Богініч, Н. В. Левінець, Л. В. Лохвицька, Л. А. Сварковська. – К.: Генеза, 2013. – 127 с.

26. Цимбал Н. М. Методи зміцнення здоров'я / Н. М. Цимбал – Тернопіль, 2003 – 168 с.

27. Цимбал Н. М. Практикум з валеології / Н. М. Цимбал – Тернопіль, 1999. – 112с.

1.

Викладач - канд. пед. наук, доц. Замрозевич-Шадріна С.Р.



Код	Програмні результати навчання
	ЗНАННЯ

PH1

Володіння системою наукових знань із дисциплін загальної та професійної підготовки. Знання сучасних теоретичних основ освітніх галузей, визначених Державним стандартом дошкільної освіти.

PH2

Знання мети, завдань, змісту, методів, організаційних форм і засобів початкової освіти, сутності процесів виховання, навчання й розвитку учнів початкової школи; структури календарно-тематичного планування, особливостей ведення журналу обліку успішності учнів; специфіки виховної роботи на уроках й у позаурочній діяльності.

PH3

Знання вікових особливостей дітей, індивідуальних відмінностей у перебігу їхніх пізнавальних процесів.

PH4

Знання закономірностей та теорії процесу навчального пізнання, сучасних навчальних технологій.

ВМІННЯ І НАВИЧКИ**PH7**

Уміння застосовувати знання із дисциплін загальної та професійної підготовки у педагогічній діяльності.

PH8

Уміння проєктувати процес навчання заняття у вигляді календарно-тематичного планування для певної групи, теми.

PH9

Уміння розробляти проєкти занять з певного предмета та їх фрагменти, методика роботи над різними видами завдань з метою опанування дітьми дошкільного віку певних елементів змісту навчальної програми.

PH10

Уміння здійснювати моніторинг якості навчальних досягнень дітей дошкільного віку з певної теми, контроль і оцінювання навчальних досягнень дітей згідно з критеріями оцінювання та відповідно до державних вимог до рівня навчальних досягнень дітей, визначених програмою з певного заняття. Уміння використовувати сучасні психолого-педагогічні методики діагностування дітей дошкільного віку.

PH11

Уміння проводити заняття в дошкільному навчальному закладі, аналізувати заняття щодо досягнення його мети й завдань, оцінювати ефективність застосованих форм, методів, засобів і технологій, використовувати інноваційні технології вивчення певної освітньої галузі в групі з інклюзивним навчанням.

PH12

Уміння проєктувати зміст і методичний інструментарій проведення виховних заходів у дошкільному навчальному закладі.

PH13

Уміння працювати з комп'ютерними мережами, застосовувати інформаційно-комунікаційні та медійні технології для організації освітнього процесу в дошкільному навчальному закладі.

КОМУНІКАЦІЯ**PH14**

Здатність до здійснення ефективної комунікації, в т.ч. іноземною мовою, у процесі вирішення професійно-педагогічних задач, усунення комунікативних бар'єрів, організації навчального діалогу з дітьми з особливими освітніми потребами.

PH15

Здатність прогнозувати, проєктувати та коригувати педагогічну комунікацію із суб'єктами освітнього процесу дошкільного навчального закладу на засадах етики професійного

спілкування, налагоджувати педагогічну співпрацю з батьками дітей з особливостями психофізичного розвитку.

PH16

Здатність до створення безпечно, психологічно комфортного, толерантного, здоров'язбережувального освітнього середовища, зорієнтованого на особистісний, творчий і духовний розвиток дітей з урахуванням їхніх вікових, індивідуальних особливостей та регіональних чинників розвитку

ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ І АВТОНОМІЯ

PH17

Здатність до навчання впродовж життя і вдосконалення з високим рівнем автономності набутої під час навчання кваліфікації.

PH18

Здатність аналізувати соціально та особистісно значущі світоглядні проблеми, працювати в команді, реалізувати свої права й обов'язки як члена демократичного суспільства, приймати рішення на основі сформованих ціннісних орієнтацій.

PH19

Здатність створювати рівноправний і справедливий клімат, що сприяє вихованню та навчанню всіх дітей дошкільного віку, незалежно від соціально-культурно-економічного контексту, особливостей психофізичного розвитку.

