

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**

Факультет/інститут педагогічний

Кафедра фахових методик і технологій початкової освіти

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Особливості проведення уроків у малочисельній школі**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Початкова освіта»

перший (бакалаврський) рівень

за спеціальністю 013 Початкова освіта

галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

Кваліфікація: Учитель початкової школи

Затверджено на засіданні кафедри

Протокол № 3 від “31” жовтня 2019 р.

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Результати навчання (компетентності)
5. Організація навчання курсу
6. Система оцінювання курсу
7. Політика курсу
8. Рекомендована література.

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Особливості проведення уроків в СМЧШ
Викладач (-і)	Доц. Височан Л.М.
Контактний телефон викладача	0963654260
Е-маїл викладача	vysochan.lesia@gmail.com
Формат дисципліни	Лекції, практичні, самостійна робота
Обсяг дисципліни	90 годин
Посилання на сайт дистанційного навчання	http://www.d-learn.pu.if.ua/index.php?
Консультації	Один раз на тиждень (середа) з 14 до 15 год.
2. Анотація до курсу	
<p>Особливості проведення уроків в СМЧШ – складова блоку фахових дисциплін професійної підготовки майбутніх учителів початкової школи. Її вивчення передбачає ґрунтовну технологічну та методичну підготовку студентів за спеціальністю “Початкове навчання” до проведення уроків та здійснення позакласної роботи з трудового навчання в I-IV класах загальноосвітньої школи. «ОСОБЛИВОСТІ НАВЧАННЯ В СМЧШ» - складова блоку дисциплін професійної підготовки майбутніх учителів початкової школи.</p> <p>Дисципліна спрямована на ознайомлення студентів із особливостями проведення уроків в СМЧШ, опанування методики проведення однотемних та однопредметних уроків у сільській малочисельній початковій школі. У процесі навчання студенти засвоюють методи і прийоми роботи в СМЧШ. Детально опрацьовують Державний стандарт та навчальні програми у аспекті роботи в класі-комплекті; вивчають досвід учителів-практиків, розробляють конспекти занять з для початкових класів та інтегрованих уроків; оволодівають практичними вміннями формування читачкої, літературознавчої, бібліотечно-бібліографічної та особистісно-діяльнісної природничої, математичної, компетентності молодших школярів.</p> <p>«Особливості проведення уроків в СМЧШ» - інтегрована дисципліна. Дисципліна є базовою. Дисципліна, на вивчення яких безпосередньо спирається курс: «Особливості проведення уроків в малочисельній школі»: методика вивчення освітньої галузі «Математика», методика вивчення освітньої галузі «Природознавство», з образотворчим мистецтвом з методикою навчання, з методикою навчання української мови, з методикою трудового навчання, з методикою навчання освітньої галузі «Основні здоров'я і фізична культура» та педагогікою і психологією (науки про виховання і формування особистості дитини) та педагогічними технологіями.</p>	
3. Мета та цілі курсу	
<p>формування методичної компетентності майбутніх учителів початкових класів для реалізації технологічної освітньої галузі Державного стандарту початкової загальної освіти; ознайомлення студентів з науково-методичними основами викладання в сучасній початковій СМЧ школі; формування ґрунтовної технологічної та методичної компетентності майбутніх вчителів початкових класів щодо проведення уроків та позакласних з учнями 1–4 класів; сприяння творчій ініціативі майбутніх учителів, їх умінню інтегрувати в навчально-виховний процес навчання молодших школярів психолого-педагогічні знання; готовність до реалізації здобутих знань та вмінь під час реальних уроків у класі-комплекті за сучасними навчально-методичними комплектами.</p>	

4. Результати навчання (компетентності)

Загальнонавчальна – здатність навчатися й оволодівати сучасними знаннями, зокрема, інноваційними методичними підходами, сучасними системами, методиками, технологіями навчання, розвитку й виховання учнів початкової школи; чинним нормативним забезпеченням початкової освіти;

Інформаційно-аналітична – здатність до пошуку, оброблення та аналізу, систематизації й узагальнення інформації, зокрема професійно-педагогічної, з різних джерел та формулювання логічних висновків;

Предметна технологічна компетентність. Здатність до застосування професійно профільованих проектно-технологічних знань, умінь і навичок, які є теоретичною основою побудови змісту технологічної освітньої галузі загалом та окремих її змістових ліній. Складниками технологічної компетентності є: компетентності з технологій обробки матеріалів, технічної творчості, декоративно-ужиткового мистецтва та самообслуговування

Методична компетентність – здатність ефективно діяти, розв'язуючи типові та нестандартні методичні задачі під час навчання учнів технологічній освітній галузі та її змістовим лініям, визначеним Державним стандартом початкової освіти. Методична компетентність ґрунтується на теоретичній і практичній готовності до проведення уроків за різними навчальними комплектами, що виявляється у сформованості системи дидактико-методичних знань і вмінь із окремих розділів та тем курсу, окремих етапів навчання й досвіду їх застосування та наявності емоційно-ціннісного ставлення.

- Здатність визначати сутність методичних систем навчання учнів початкової школи технологічній освітній галузі та її змістовим лініям, визначеним Державним стандартом початкової освіти.

- Здатність до застосування нормативних документів, щорегламентують початкову освіту: Державного стандарту початкової освіти, навчальних програм для початкової школи, критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів початкової школи на уроках трудового навчання.

- Здатність застосовувати знання, уміння й навички, що становлять теоретичну основу технологічної освітньої галузі Державного стандарту початкової освіти, під час розв'язування навчально-пізнавальних і професійно-зорієнтованих задач.

- Здатність до моделювання процесу навчання учнів початкової школи з особливості проведення уроків в СМЧШ: розробляти проекти уроків та їхні фрагменти, методику роботи над окремими видами завдань, створювати методику підготовчої роботи, ознайомлення та формування уявлень і понять, вмінь та навичок з метою опанування учнями певних елементів змісту програми.

- Уміння проводити моніторинг якості навчальних досягнень учнів з певної теми. Здійснювати контроль і оцінювання навчальних досягнень учнів згідно з критеріями оцінювання та у відповідності до Державних вимог до рівня навчальних досягнень учнів, визначених у програмі трудового навчання.

- Здатність до проведення уроків в СМЧ початковій школі, аналізу уроку щодо досягнення його мети й завдань, оцінювати ефективність застосованих форм, методів, засобів і технологій.

5. Організація навчання курсу

Обсяг курсу

Вид заняття	Загальна кількість годин
Лекції	16
семінарські заняття / практичні / лабораторні	18
самостійна робота	56

Ознаки курсу

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний/ Вибірковий
восьмий	початкова освіта	четвертий	нормативний

Тематика курсу					
Тема, план	Форма заняття	Література	Завдання, год	Вага оцінки	Термін виконання
Змістовий модуль I. Дидактико-організаційні особливості навчально-виховного процесу в СМКШ Тема 1. Малочисельна початкова сільська школа як тип навчально-виховного закладу в системі освіти України: стан, проблеми та перспективи розвитку .	Лекція-візуалізація, практичне	Державний стандарт початкової освіти. Прийняття від 21 лютого 2018 р. № 87. URL: https://www.kmu.gov.ua/ua/npas/pro-zatverdzhennya-derzhavnogo-standartu-pochatkovoyi-osviti Закон України Про освіту. Прийняття від 05.09.2017 URL: http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19 Нова українська школа: порадник для вчителя / Підзаг. ред. Бібік Н. М. К.: ТОВ «Видавничийдім «Плеяди», 2017. 206 с.	Опрацювання нормативних документів (2 години)	Максимальна оцінка - 5	два тижні
Тема 2. Теоретичні аспекти організації та особливості планування навчального процесу в малочисельній сільській школі	Лекція, практичне	1. Анісімова Г.О. Сучасний урок у початковій школі : традиції та інновації (навчально-методичний посібник) / Г.О. Анісімова, О.В. Нікулочкіна. – Тернопіль : Мандрівець, 2013. – 236с. 2. Біда О.А. Сільська малокомплектна школа: Навч. Посіб. для вчителів початкових класів і студентів педагогічних факультетів. - К.: Науковий світ, 2015. - 34 с. Біда О.А. «Я і Україна» та сільськогосподарська праця: Методика викладання (теоретичні основи). Навчально-методичний посібник для студентів педагогічних факультетів ВНЗ та класоводів. - Умань: РВЦ «Софія». - 2016. Вид. 1. - 264с. 3. Біда О.А. «Я і Україна» та сільськогосподарська праця: Методика викладання (теоретичні основи). Навчально-методичний посібник для студентів педагогічних факультетів ВНЗ	Опрацювання теоретичних питань, виконання завдань (2 години)	Максимальна оцінка - 5	два тижні

		такласоводів.- Умань: РВЦ «Софія».-2013. Вид.2.-170с.			
Тема 3. Структура побудови уроків у малочисельній початковій сільській школі різної структури .	2 практичні	Державний стандарт початкової освіти. Прийняття від 21 лютого 2018 р. № 87. URL: https://www.kmu.gov.ua/ua/npas/pro-zatverdzhennya-derzhavnogo-standartu-pochatkovoyi-osviti Нова українська школа: порадник для вчителя / Підзаг. ред. Бібік Н. М. К.: ТОВ «Видавничийдім «Плеяди», 2017. 206 с.	Опрацювання теоретичних питань, аналіз стандарту та програм (2 години)	Максимальна оцінка - 5	два тижні
Тема 4. Дидактичні особливості різнопредметних, однопредметних та однотемних уроків.	Лекція-візуалізація, практичне	1.Анісімова Г.О. Сучасний урок у початковій школі : традиції та інновації (навчально-методичний посібник) / Г.О. Анісімова, О.В. Нікулочкіна. – Тернопіль : Мандрівець, 2013. – 236с. 2.Біда О.А. Сільськамалокомплектна школа: Навч. Посіб. для вчителівпочатковихкласів і студентівпедагогічнихфакультетів. - К.:Науковий світ,2015.- 34 с. Біда О.А. «Я і Україна» та сільськогосподарськапраця: Методика викладання (теоретичніоснови).Навчально-методичнийпосібник для студентівпедагогічнихфакультетів ВНЗ та класоводів.-Умань: РВЦ «Софія».-2016.Вид.1.- 264с. 3.Біда О.А. «Я і Україна» та сільськогосподарськапраця: Методика викладання(теоретичніоснови).Навчально-методичнийпосібник для студентівпедагогічнихфакультетів ВНЗ та класоводів.- Умань: РВЦ «Софія».-2013.	Опрацювання теоретичних питань, аналіз підручників, розробка наочних посібників (4 години)	Максимальна оцінка - 5	два тижні

<p>Тема 5. Функції, методи та види внутрішньошкільного контролю в СМКШ.</p>	<p>Лекція-візуалізація, 2 практичні</p>	<p>Вид.2.-170с. 1.Анісімова Г.О. Сучасний урок у початковій школі : традиції та інновації (навчально-методичний посібник) / Г.О. Анісімова, О.В. Нікулочкіна. – Тернопіль : Мандрівець, 2013. – 236с. 2.Біда О.А. Сільськамалокомплектна школа: Навч. Посіб. для вчителівпочатковихкласів і студентівпедагогічнихфакультетів. - К.:Науковий світ,2015.- 34 с. Біда О.А. «Я і Україна» та сільськогосподарськапраця: Методика викладання (теоретичніоснови).Навчально-методичнийпосібник для студентівпедагогічнихфакультетів ВНЗ та класоводів.-Умань: РВЦ «Софія».-2016.Вид.1.- 264с. 3.Біда О.А. «Я і Україна» та сільськогосподарськапраця: Методика викладання(теоретичніоснови).Навчально-методичнийпосібник для студентівпедагогічнихфакультетів ВНЗ та класоводів.- Умань: РВЦ «Софія».-2013. Вид.2.-170с.</p>	<p>Опрацювання теоретичних питань, виконання завдань (2 години)</p>	<p>Максимальна оцінка - 5</p>	<p>два тижні</p>
<p>Тема 6. Педагогічний аналіз як складова управління навчально-виховним процесом у СМКШ.</p>	<p>Лекція-візуалізація, практичне</p>	<p>1.Анісімова Г.О. Сучасний урок у початковій школі : традиції та інновації (навчально-методичний посібник) / Г.О. Анісімова, О.В. Нікулочкіна. – Тернопіль : Мандрівець, 2013. – 236с. 2.Біда О.А. Сільська малокомплектна школа: Навч. Посіб. для вчителів початкових класів і студентів педагогічних факультетів. - К.:Науковий світ,2015.-</p>	<p>Опрацювання теоретичних питань, розробка календарних планів (4 години)</p>	<p>Максимальна оцінка - 5</p>	<p>два тижні</p>

		<p>34 с. Біда О.А. «Я і Україна» та сільськогосподарська праця: Методика викладання (теоретичні основи). Навчально-методичний посібник для студентів педагогічних факультетів ВНЗ та класоводів.-Умань: РВЦ «Софія».-2016. Вид.1.- 264с.</p> <p>3. Біда О.А. «Я і Україна» та сільськогосподарська праця: Методика викладання (теоретичні основи). Навчально-методичний посібник для студентів педагогічних факультетів ВНЗ та класоводів.- Умань: РВЦ «Софія».-2013. Вид.2.- 170с.</p>			
<p>Тема 7. Планування виховної роботи і розподіл функціональних обов'язків. Забезпечення педагогічно обумовленого вибору форм організації виховної діяльності у відповідності з віковими та індивідуальними особливостями учнів кожного класу.</p>	<p>Лекція-візуалізація, 2 практичні</p>	<p>1. Анісімова Г.О. Сучасний урок у початковій школі: традиції та інновації (навчально-методичний посібник) / Г.О. Анісімова, О.В. Нікулочкіна. – Тернопіль: Мандрівець, 2013. – 236с.</p> <p>2. Біда О.А. Сільськамалокомплектна школа: Навч. Посіб. для вчителів початкових класів і студентів педагогічних факультетів. - К.: Науковий світ, 2015.- 34 с. Біда О.А. «Я і Україна» та сільськогосподарська праця: Методика викладання (теоретичні основи). Навчально-методичний посібник для студентів педагогічних факультетів ВНЗ та класоводів.-Умань: РВЦ «Софія».-2016. Вид.1.- 264с.</p> <p>3. Біда О.А. «Я і Україна» та сільськогосподарська праця: Методика викладання (теоретичні основи). Навчально-</p>	<p>Опрацювання теоретичних питань. (8 годин)</p>	<p>Максимальна оцінка - 5</p>	<p>два тижні</p>

		методичний посібник для студентів педагогічних факультетів ВНЗ та класоводів.- Умань: РВЦ «Софія».-2013. Вид.2.-170с.			
Тема 8. Позакласна та позашкільна робота у СМЧШ.	Лекція, практичне	1.Анісімова Г.О. Сучасний урок у початковій школі : традиції та інновації (навчально-методичний посібник) / Г.О. Анісімова, О.В. Нікулочкіна. – Тернопіль : Мандрівець, 2013. – 236с. 2.Біда О.А. Сільська малокомплектна школа: Навч. Посіб. для вчителів початкових класів і студентів педагогічних факультетів. - К.:Науковий світ,2015.- 34 с. Біда О.А. «Я і Україна» та сільськогосподарська праця: Методика викладання (теоретичні основи).Навчально-методичний посібник для студентів педагогічних факультетів ВНЗ та класоводів.-Умань: РВЦ «Софія».-2016.Вид.1.- 264с. 3.Біда О.А. «Я і Україна» та сільськогосподарська праця: Методика викладання(теоретичні основи).Навчально-методичний посібник для студентів педагогічних факультетів ВНЗ та класоводів.- Умань: РВЦ «Софія».-2013. Вид.2.- 170с.	Опрацювання теоретичних питань, (годин,розробка конспектів уроків (4 годин)	Максимальна оцінка - 5	два тижні
Змістовий модуль 2. Практичні заняття з особливостей проведення уроків в СМЧШ Тема 1. .Соціально-педагогічна сутність функціонування малокомплектних початкових сільських шкіл	практичне	1.Анісімова Г.О. Сучасний урок у початковій школі : традиції та інновації (навчально-методичний посібник) / Г.О. Анісімова, О.В. Нікулочкіна. – Тернопіль : Мандрівець, 2013. – 236с. 2.Біда О.А. Сільська малокомплектна школа: Навч. Посіб. для вчителів початкових класів і студентів педагогічних факультетів ВНЗ та класоводів.-Умань: РВЦ «Софія».-2016.Вид.1.- 264с. 3.Біда О.А. «Я і Україна» та сільськогосподарська праця: Методика викладання(теоретичні основи).Навчально-методичний посібник для студентів педагогічних факультетів ВНЗ та класоводів.- Умань: РВЦ «Софія».-2013. Вид.2.- 170с.	Опрацювання теоретичних питань, годин,розробка конспектів уроків(4 години)	Максимальна оцінка - 5	два тижні


<p>(МЧПСШ) у системі національної освіти України. Робота малочисельної початкової сільської школи в умовах нового господарського механізму. Школа як центр соціально-культурного розвитку села.</p>		<p>вчителів початкових класів і студентів педагогічних факультетів. - К.: Науковий світ, 2015. - 34 с. Біда О.А. «Я і Україна» та сільськогосподарська праця: Методика викладання (теоретичні основи). Навчально-методичний посібник для студентів педагогічних факультетів ВНЗ та класоводів. - Умань: РВЦ «Софія». - 2016. Вид. 1. - 264с. 3. Біда О.А. «Я і Україна» та сільськогосподарська праця: Методика викладання (теоретичні основи). Навчально-методичний посібник для студентів педагогічних факультетів ВНЗ та класоводів. - Умань: РВЦ «Софія». - 2013. Вид. 2. - 170с.</p>			
<p>Тема 2 Особливості проектування навчального процесу в малочисельній початковій сільській школі. Взаємодія зовнішніх (організаційних) та внутрішніх (психолого-дидактичних) умов в організації навчально-виховного процесу. Оптимізація поєднання класів у комплекти. Структурування навчальних програм.</p>	<p>практичне</p>	<p>1. Анісімова Г.О. Сучасний урок у початковій школі: традиції та інновації (навчально-методичний посібник) / Г.О. Анісімова, О.В. Нікулочкіна. – Тернопіль: Мандрівець, 2013. – 236с. 2. Біда О.А. Сільська малокомплектна школа: Навч. Посіб. для вчителів початкових класів і студентів педагогічних факультетів. - К.: Науковий світ, 2015. - 34 с. Біда О.А. «Я і Україна» та сільськогосподарська праця: Методика викладання (теоретичні основи). Навчально-методичний посібник для студентів педагогічних факультетів ВНЗ та класоводів. - Умань: РВЦ «Софія». - 2016. Вид. 1. - 264с. 3. Біда О.А. «Я і</p>	<p>Опрацювання теоретичних питань, (8 годин, розробка конспектів уроків)</p>	<p>Максимальна оцінка - 5</p>	<p>два тижні</p>

		Україна» та сільськогосподарська пр аця: Методика викладання(теоретичні основи).Навчально-методичний посібник для студентів педагогічних факультетів ВНЗ та класоводів.- Умань: РВЦ «Софія».-2013. Вид.2.-170с.			
Тема 3 Багатоваріативність структури уроків в умовах одно- і двокомплектної початкової школи. Ретельне продумування і раціональне використання часу на уроці як важлива умова ефективності навчання. Раціональні прийоми початку уроку у класі-комплекті, урок у МКСШ – як 2 чи 3 самостійних за метою і змістом уроки.	практичне	1.Анісімова Г.О. Сучасний урок у початковій школі : традиції та інновації (навчально-методичний посібник) / Г.О. Анісімова, О.В. Нікулочкіна. – Тернопіль : Мандрівець, 2013. – 236с. 2.Біда О.А. Сільська малокомплектна школа: Навч. Посіб. для вчителів початкових класів і студентів педагогічних факультетів. - К.:Науковий світ,2015.- 34 с. Біда О.А. «Я і Україна» та сільськогосподарська пр аця: Методика викладання (теоретичні основи).Навчально-методичний посібник для студентів педагогічних факультетів ВНЗ та класоводів.-Умань: РВЦ «Софія».-2016. Вид.1.- 264с. 3.Біда О.А. «Я і Україна» та сільськогосподарська пр аця: Методика викладання(теоретичні основи).Навчально-методичний посібник для студентів педагогічних факультетів ВНЗ та класоводів.- Умань: РВЦ «Софія».-2013. Вид.2.-170с.	Опрацювання теоретичних питань, розробка конспектів уроків (8 годин)	Максимальна оцінка - 5	два тижні
Тема 4. . Підручники, наочні посібники, дидактичний матеріал, інструкції та алгоритмічні приписи, їх	практичне	1.Анісімова Г.О. Сучасний урок у початковій школі : традиції та інновації (навчально-методичний посібник) / Г.О. Анісімова, О.В.	Опрацювання теоретичних питань. (8 годин)	Максимальна оцінка - 5	два тижні

<p>застосування в умовах класу-комплекту. Дидактичні особливості різнопредметних, однопредметних та однотемних уроків.</p>		<p>Нікулочкіна. – Тернопіль : Мандрівець, 2013. – 236с. 2.Біда О.А. Сільськамалокомплектна школа: Навч. Посіб. для вчителівпочатковихкласів і студентівпедагогічнихфакультетів. - К.:Науковий світ,2015.- 34 с. Біда О.А. «Я і Україна» та сільськогосподарськапраця: Методика викладання (теоретичніоснови).Навчально-методичнийпосібник для студентівпедагогічнихфакультетів ВНЗ та класоводів.-Умань: РВЦ «Софія».-2016.Вид.1.- 264с. 3.Біда О.А. «Я і Україна» та сільськогосподарськапраця: Методика викладання(теоретичніоснови).Навчально-методичнийпосібник для студентівпедагогічнихфакультетів ВНЗ та класоводів.- Умань: РВЦ «Софія».-2013. Вид.2.-170с.</p>			
<p>Тема 5. Технологія контролю, науково-педагогічні вимоги щодо забезпечення його дієвості. Різноманітність методів контролю. Форми контролю та їх доцільність</p>	<p>практичне</p>	<p>1.Анісімова Г.О. Сучасний урок у початковій школі : традиції та інновації (навчально-методичний посібник) / Г.О. Анісімова, О.В. Нікулочкіна. – Тернопіль : Мандрівець, 2013. – 236с. 2.Біда О.А. Сільськамалокомплектна школа: Навч. Посіб. для вчителівпочатковихкласів і студентівпедагогічнихфакультетів. - К.:Науковий світ,2015.- 34 с. Біда О.А. «Я і Україна» та сільськогосподарськапраця: Методика викладання (теоретичніоснови).Навчально-</p>	<p>Опрацювання теоретичних питань. (8 годин)</p>	<p>Максимальна оцінка - 5</p>	<p>два тижні</p>

		методичний посібник для студентів педагогічних факультетів ВНЗ та класоводів.-Умань: РВЦ «Софія».-2016. Вид.1.-264с. 3. Біда О.А. «Я і Україна» та сільськогосподарська праця: Методика викладання (теоретичні основи). Навчально-методичний посібник для студентів педагогічних факультетів ВНЗ та класоводів.- Умань: РВЦ «Софія».-2013. Вид.2.-170с.			
6. Система оцінювання курсу					
Загальна система оцінювання курсу		Екзамен, максимальна оцінка – 100 балів. Оцінка включає 50 балів за написання письмового екзамену та 50 балів: оцінки за практичні заняття (40 балів) і контрольну роботу та самостійну роботу (по 5 балів).			
Вимоги до письмової роботи		Контрольна робота, що складається з п'яти теоретичних пошукових завдань.			
Практичні заняття		Максимальна оцінка –40 балів			
Умови допуску до підсумкового контролю		Виконання 60 % завдань			
7. Політика курсу					
<p>Пропущені лекційні заняття не відпрацьовуються, але знання лекційного матеріалу обов'язкове, контролюється тестовими завданнями.</p> <p>Лекційні матеріали а також додаткові ресурси для засвоєння змісту курсу є доступними на сайті дистанційної освіти за поданим вище посиланням.</p> <p>Відвідування студентами практичних занять є обов'язковим. Якщо студент пропустив практичне заняття, необхідно опрацювати теоретичний матеріал з теми і виконати всі практичні завдання, які виконувалися на цьому занятті, та отримати відповідну оцінку.</p> <p>Обов'язковим є написання контрольної роботи та виконання самостійної роботи. Неприпустимий плагіат у контрольній роботі та списування на іспиті.</p> <p>Контактні дані для онлайн допомоги та консультування вказані у загальній інформації досилабуса.</p>					
8. Рекомендована література					
<p>Державний стандарт початкової освіти. Прийняття від 21 лютого 2018 р. № 87. URL: https://www.kmu.gov.ua/ua/npas/pro-zatverdzhennya-derzhavnogo-standartu-pochatkovoyi-osviti</p> <p>Закон України Про освіту. Прийняття від 05.09.2017 URL: http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19</p> <p>Інновації у вищій освіті: проблеми, досвід, перспективи : монографія / за ред. П. Ю. Сауха. – Житомир : Вид-во ЖДУ ім. Івана Франка, 2011. 444 с.</p> <p>Концепція Нової української школи. URL: https://mon.gov.ua/ua/tag/nova-ukrainska-shkola</p> <p>Михайлишин Р. Метод проектів у початковій школі як педагогічна технологія. <i>Вісник Львівського університету. Серія педагогічна</i>. 2016. Вип. 30. С. 43–53.</p> <p>Нова українська школа: poradnik dla vchytelja / Підзаг. ред. Бібік Н. М. К.: ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2017. 206 с.</p> <p>Анісімова Г.О. Сучасний урок у початковій школі : традиції та інновації (навчально-методичний посібник) / Г.О. Анісімова, О.В. Нікулочкіна. – Тернопіль : Мандрівець, 2013. – 236с.</p> <p>2. Біда О.А. Сільська малокомплектна школа: Навч. Посіб. для вчителів початкових класів і студентів педагогічних факультетів. -К.: Науковий світ, 2015.-34 с.</p> <p>Біда О.А. «Я і Україна» та сільськогосподарська праця: Методика викладання (теоретичні основи). Навчально-методичний посібник для студентів педагогічних факультетів ВНЗ та класоводів.-Умань: РВЦ «Софія».-2016. Вид.1.-264с.</p> <p>Біда О.А. «Я і Україна» та сільськогосподарська праця: Методика викладання (теоретичні основи). Навчально-методичний посібник для студентів педагогічних факультетів ВНЗ та класоводів.- Умань: РВЦ «Софія».-2013. Вид.2.-170с.</p>					

Викладач

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'L. B. ...', written in a cursive style.