

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**

Факультет/інститут педагогічний

Кафедра фахових методик і технологій початкової освіти

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**Ознайомлення дітей з довкіллям та розвиток рідного
мовлення**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Початкова освіта»

перший (бакалаврський) рівень

з спеціальністю 013 Початкова освіта

галузів знань 01 Освіта/Педагогіка

Кваліфікація: Учитель початкової школи

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 3 від “31” жовтня 2019 р.

м. Івано-Франківськ 2019

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Результати навчання (компетентності)
5. Організація навчання курсу
6. Система оцінювання курсу
7. Політика курсу
8. Рекомендована література.

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Ознайомлення дітей з довкіллям та розвиток рідного мовлення
Викладач (-і)	Луцан Надія Іванівна
Контактний телефон викладача	0673407703
Е-mail викладача	lutsan.nadia@gmail.com
Формат дисципліни	Лекції, практичні, самостійна робота
Обсяг дисципліни	180 годин
Посилання на сайт дистанційного навчання	http://www.d-learn.pu.if.ua/index.php?
Консультації	Очні консультації: згідно розкладу консультацій
2. Анотація до курсу	
<p>Дисципліна «Ознайомлення дітей з довкіллям та розвиток рідного мовлення» вивчається студентами спеціальності «Початкова освіта» на четвертому курсі у восьмому семестрі. Ознайомлення з природою в дитячому садку спрямоване на формування у дошкільників елементарних понять про навколишню природу на основі єдності і взаємозв'язку елементів, що її складають (нежива і жива природа), вирішення завдань всебічного розвитку особистості.</p> <p>Зміст дисципліни охоплює методичні, лінгводидактичні і психолого-педагогічні засади роботи щодо ознайомлення дітей з довкіллям та розвиток рідного мовлення, мету, завдання та зміст провідних концептуальних, базових та варіативних програмових документів з актуальних проблем сучасної дошкільної освіти, вимоги до проведення занять, які ставляться перед майбутніми педагогами у процесі вивчення дисципліни, актуальні проблеми з ознайомлення дітей дошкільного віку з суспільним довкіллям та розвиток рідного мовлення.</p>	

3. Мета та цілі курсу

Метою навчальної дисципліни є озброїти майбутніх вихователів знаннями про об'єкти, явища, процеси, з якими діти дошкільного віку зустрічаються у дошкільній та підготовчій студентів до виконання основних професійних функцій у сфері комунікативно-мовленнєвого розвитку дітей раннього і дошкільного віку.

Цілі:

- дати поняття про природне довкілля як цілісний організм, в якому взаємодіють повітря, вода, ґрунт, рослини, тварини, люди, предмети в їх багатоманітності, єдності, русі, мінливості;
- прищепити практичні вміння діяти у природному, предметному і соціальному дошкільній;
- надання студентам знань про теоретико-методологічні засади дошкільної лінгводидактики, ознайомлення з основними напрямками розвитку дітей раннього та дошкільного віку, методами і прийомами розвитку мовлення дітей вказаних вікових періодів;
- засвоєння закономірностей, принципів та методики розвитку мовлення, мовленнєвого спілкування та навчання грамоти дітей дошкільного віку.

4. Результати навчання (компетентності)

Результатом вивчення дисципліни має бути сформованість таких знань:

–
.

5. Організація навчання курсу

Обсяг курсу

Вид заняття	Загальна кількість годин
Лекції	30
семінарські заняття / практичні / лабораторні	30
самостійна робота	120

Ознаки курсу

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний/ Вибірковий
восьмий	013 Початкова освіта	четвертий	вибірковий

Тематика курсу

Тема, план	Форма заняття	Література	Завдання, год	Вага оцінки	Термін виконання
Модуль 1. Тема 1. Науково-теоретичні засади методики ознайомлення дітей з дошкільним.	Проблемна лекція, практичне заняття з використанням проектного навчання.	[1, 5,8]	2 год (2 год лекц.) Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до практичного заняття	Максимальна оцінка 5 балів	До наступного заняття за розкладом
Тема 2. Завдання і зміст ознайомлення дітей із суспільним дошкільним.	Лекція з використанням мультимедійних засобів.	[1, 5,8]	2 год (2 год лекц.) Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до практичного	Максимальна оцінка 5 балів	До наступного заняття за розкладом

			заняття		
Тема 3. Засоби і форми ознайомлення дітей із суспільним довкіллям..	Лекція з використанням мультимедійних засобів. Практичне заняття	[2, 5,6]	2 год (2 годлекц.) Підготуйте мікроповідомлення за одним із джерелом літератури.	Максимальна оцінка 5 балів	До наступного заняття за розкладом
Тема 4. Методи і прийоми ознайомлення з предметами та явищами оточуючого світу.	Лекція з використанням презентації. Практичне заняття з використання інтерактивних методів.	[5,8, 9]	2 год (2 годлекц.) Опрацювати матеріал, підготуватися до практичного заняття, підготувати презентації	Максимальна оцінка 5 балів	До наступного заняття за розкладом
Тема 5. Методика ознайомлення дітей з предметним світом та явищами навколишнього життя	Лекція з використанням презентації. Практичне заняття із використанням фрагментів занять.	[1, 2,5,8]	2 год (2 годлекц.) Опрацювати матеріал, підготуватися до практичного заняття, підготувати презентації	Максимальна оцінка 5 балів	До наступного заняття за розкладом
Тема 6. Діти в соціальному довкіллі.	Лекція з використанням мультимедійних засобів.	[6, 8]	2 год (2 годлекц.) Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до практичного заняття	Максимальна оцінка 5 балів	До наступного заняття за розкладом
Модуль 2. Тема 7. Теоретичні та наукові основи Методики розвитку рідного мовлення	Лекція з використанням мультимедійних засобів. Практичне заняття робота в парах над проектом.	[2, 4,7]	2 год (2 годлекц.) Опрацювати матеріал, підготуватися до практичного заняття, підготувати презентації	Максимальна оцінка 5 балів	До наступного заняття за розкладом
Тема 8. Виховання звукової культури мовлення дітей дошкільного віку	Лекція з використанням презентації. Практичне заняття з використання інтерактивних методів.	[3, 6,9]	2 год (2 годлекц.) Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до практичного заняття	Максимальна оцінка 5 балів	До наступного заняття за розкладом
Тема 9. Розвиток словника дітей дошкільного віку	Лекція з використанням мультимедійних засобів.	[1, 4,9]	2 год (2 годлекц.) Опрацювати матеріал, підготуватися до практичного заняття,	Максимальна оцінка 5 балів	До наступного заняття за розкладом

			підготувати презентації		
Тема 10. Методика ормуванняграматично-мовлення	Лекція з використанням презентації. Практичне заняття з використання інтерактивних методів.	[4,6,10]	2 год (2 годлекц.) Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до практичного заняття	Максимальна оцінка 5 балів	До наступного заняття за розкладом
Тема 11. Розвиток зв'язного мовлення дошкільників.	Лекція з використанням презентації. Практичне заняття з використання інтерактивних методів.	[2, 6, 10]	2 год (2 годлекц.) Опрацювати матеріал, підготуватися до практичного заняття, підготувати презентації	Максимальна оцінка 5 балів	До наступного заняття за розкладом
Тема 12. Методика організації художньо-мовленнєвої діяльності дітей дошкільного віку	Лекція з використанням презентації. Практичне заняття з використання інтерактивних методів.	[1, 2, 4, 6]	2 год (2 годлекц.) Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до практичного заняття	Максимальна оцінка 5 балів	До наступного заняття за розкладом
Тема 13. Організаційно-методична робота з розвитку мовлення в ЗДО	Лекція з використанням презентації. Практичне заняття з використання інтерактивних методів.	[1, 6, 7, 9]	2 год (2 годлекц.) Опрацювати матеріал, підготуватися до практичного заняття, підготувати презентації	Максимальна оцінка 5 балів	До наступного заняття за розкладом

6. Система оцінювання курсу

Контрольні роботи, екзамен.

Форма підсумкового контролю з дисципліни – екзамен. Оцінювання досягнутих успіхів за семестр проводиться у системі оцінювання університету, після чого переводиться у національну шкалу оцінювання та шкалу ECTS, відповідно до «Положення про кредитно-модульну систему організації навчального процесу «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
80 – 89	B	добре	
70 – 79	C		
60 – 69	D	задовільно	

50 – 59	E		
26 – 49	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-25	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни
Загальна система оцінювання курсу		<p>Практичні заняття: за кожне практичне заняття максимальна оцінка – 5 балів. – 45;</p> <p>Контрольна робота – 5 балів – всього 50 балів.</p> <p>Екзаменаційна робота: 2 питання теоретичного спрямування – по 10 балів, 2 питання практичного спрямування (по 15 балів) – всього – 50 балів.</p>	
Вимоги до письмової роботи		Контрольна робота складається з трьох теоретичних питань та тестового завдання.	
Семінарські заняття		Максимальна оцінка – 45 балів	
Умови допуску до підсумкового контролю		Виконання 50 % завдань	
7. Політика курсу			
<p>Неприпустимі плагіат та списування.</p> <p>Якщо студент пропустив (не відпрацював) більше 50% занять, він повинен скласти тести і тільки тоді буде допущений до складання іспиту.</p> <p>Обов'язковим є для отримання іспиту відвідування більш 50% занять, написання контрольної роботи та виконання самостійної роботи.</p> <p>Засвоєння пропущеної теми лекції з поважної причини перевіряється під час складання підсумкового контролю. Пропуск лекції з неповажної причини відпрацьовується студентом відповідно вимог кафедри, що встановлені на засіданні кафедри (співбесіда, реферат тощо).</p> <p>Пропущені практичні заняття, незалежно від причини пропуску, студент відпрацьовує згідно з графіком консультацій. Поточні незадовільні оцінки, отримані студентом під час засвоєння відповідної теми на практичному, семінарському занятті здаються викладачеві, який веде заняття до складання підсумкового контролю з обов'язковою відміткою у журналі обліку роботи академічних груп.</p>			
8. Рекомендована література			
<p>1. Богуш А.М. Дошкільна лінгводидактика: Теорія і практика. -Запоріжжя «Просвіта», 2000. 140с.</p> <p>2. Богуш А.М. Дошкільна лінгводидактика: Теорія і методика навчання дітей рідної мови: Підручник. Київ : Видавничий дім «Слово», 2011(2013). 704 с.</p>			

3. Богуш А.М. Методика розвитку рідної мови і ознайомлення з навколишнім у дошкільному закладі. Практикум. Київ : Вища школа, 1995. 80с.
4. Богуш А.М., Мовленнєва діяльність, мовленнєве спілкування, розвиток мовлення. Запоріжжя, 2011. 120с.
5. Богуш А., Гавриш Н. Методика ознайомлення дітей з довкіллям у дошкільному навчальному закладі. – К.: Слово, 2008. – 408 с.
6. Богуш А. Розвиток образного мовлення дітей старшого дошкільного віку засобами поетичного гумору: навчюпосіб. – К.: Видавничий Дім «Слово», 2014. 200 с.
7. А.Богуш, Н.Луцан. Мовленнєво-ігрова діяльність дошкільників: мовленнєві ігри, ситуації, вправи. Навчально-методичний посібник. Київ : Видавничий дім: Слово, 2008. 256 с.
8. Дитина. Програма виховання і навчання дітей від двох до семи років / [наук. кер. Проскура О., Кочина Л., Кузьменко В., Кудикіна Н.]. – К. : Київський університет імені Б. Грінченка, 2012. – 492 с.
9. Луцан Н. Мовленнєво-ігрова діяльність дітей дошкільного віку. – Одеса : ПНЦ АПН України, 2005. – 319 с.
10. Крутій К. Діагностика мовленнєвого розвитку дітей дошкільного віку. Запоріжжя, 2005. 208 с.

Інтернет-ресурси

1. Закон України «Про дошкільну освіту» Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2628-14>
2. Богуш А. М. Про місце оцінки і оцінних суджень у мовленнєвому розвитку дітей. [Електронний ресурс] / А. М. Богуш // Дошкільна освіта. 2014. № 4 (6). Режим доступу: <http://goo.gl/6eZ0A5>.
3. Богуш А. М., Гавриш Н. В. Дошкільна лінгводидактика : Теорія і методика навчання дітей рідної мови в дошкільних навчальних закладах : [підручник] / За ред. А. М. Богуш. Режим доступу: <http://goo.gl/zqpaJp>

Викладач

