

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДВНЗ
«ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ
ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**

Факультет/інститут педагогічний

Кафедра фахових методик і технологій початкової освіти

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
МЕТОДИКА НАВЧАННЯ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ
«ЗДОРОВ'Я І ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА»**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Початкова освіта»
перший (бакалаврський) рівень
за спеціальністю 013 Початкова освіта
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка
Кваліфікація: Учитель початкової школи

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 3 від “31” жовтня 2019 р.

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Результати навчання (компетентності)
5. Організація навчання курсу
6. Система оцінювання курсу
7. Політика курсу
8. Рекомендована література.

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Методика навчання освітньої галузі «Здоров'я і фізична культура»
Викладач (-і)	доц.Замрозевич-Шадріна Світлана Романівна
Контактний телефон викладача	0966068182
Е-маїлвикладача	zamrozevuch24@rambler.ru
Формат дисципліни	Лекції, практичні, самостійна робота
Обсяг дисципліни	90 годин
Посилання на сайт дистанційного навчання	http://www.d-learn.pu.if.ua/index.php?
Консультації	Очні консультації: 30 год четвер, 14.30, ауд. 101 Он лайн- консультації: за потреби студентів, у соцмережі fb
2. Анотація до курсу місцеданоїдисципліни в програмінавчання; тематика тощо	
Дисципліна «Методика навчання освітньої галузі «Здоров'я і фізична культура» вивчається студентами спеціальності «Початкова освіта» на другому курсі у четвертому семестрі і присвячена формуванню комплексу знає, вмінь і навичок щодо застосування здоров'язбережувальних практик в освітньому процесі початкової школи в контексті НУШ.	
3. Мета та цілі курсу	
ознайомлення студентів із цілями Державного стандарту початкової освіти щодо соціальної, здоров'язбережувальної та фізкультурної галузей;	
формування в них умінь і навичок, що сприятимуть досягненню учнями очікуваних результатів навчання, визначених означеними галузями.	
4. Результати навчання (компетентності)	
Загальні компетентності: 1.1. Світоглядна. Наявність ціннісно-орієнтаційної позиції,	РН1 Володіння системою наукових знань із дисциплін загальної та професійної підготовки. Знання сучасних
	Методика навчання освітньої галузі «Здоров'я і фізична культура»

<p>загальнокультурної ерудиції, широкого кола інтересів. Розуміння сутності і соціальної значущості майбутньої професії, необхідності опанування системою знань про закономірності оздоровчого навчання і виховання учнів; вивчення технологій, програм, методів, які спрямовані на формування в молодших школярів здоров'язбережувальної компетентності, особистісних якостей, що сприяють збереженню та зміцненню особистого здоров'я, веденню здорового способу життя.</p> <p>Усвідомлення сутності здоров'язбережувальних освітніх технологій та важливості їх реалізації в освітньому процесі початкової школи.</p> <p>1.2. Громадянська. Розуміння відповідальності перед суспільством і державою за свою професійну діяльність, зокрема в організації здоров'язбережувального освітнього процесу початкової школи. Вміння діяти з соціальною відповідальністю та громадянською свідомістю, поважати Батьківщину, її символіку, традиції, мову.</p> <p>1.3. Комунікативна. Вміння здійснювати комунікативну взаємодію у підсистемах «учитель-учень», «учитель-учитель», «учитель-батьки».</p> <p>Формування комунікативної компетентності майбутнього вчителя. Оприлюднювати та популяризувати власні методичні доробки щодо впровадження здоров'язбережувальних технологій в освітній процес</p>	<p>теоретичних основ освітніх галузей, визначених Державним стандартом початкової освіти.</p> <p>РН2 Знання мети, завдань, змісту, методів, організаційних форм і засобів початкової освіти, сутності процесів виховання, навчання й розвитку учнів початкової школи; структури календарно-тематичного планування, особливостей ведення журналу обліку успішності учнів; специфіки виховної роботи на уроках й у позаурочній діяльності.</p> <p>РН3 Знання вікових особливостей дітей, індивідуальних відмінностей у перебігу їхніх пізнавальних процесів.</p> <p>РН6 Знання нормативних документів, що регламентують початкову освіту: Державного стандарту початкової освіти, навчальних програм предметів, які вивчаються в початковій школі, критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів початкової школи, вимог Концепції Нової української школи.</p> <p>РН8 Уміння проєктувати процес навчання предмета у вигляді календарно-тематичного планування для певного класу, теми.</p> <p>РН11 Уміння проводити уроки в початковій школі, аналізувати урок щодо досягнення його мети й завдань, оцінювати ефективність застосованих форм, методів, засобів і технологій, використовувати інноваційні технології вивчення певної освітньої галузі/предмета в класі з інклюзивним навчанням.</p>	
---	--	--

початкової школи.

1.4. Інформаційна. Здатність до самостійного пошуку та оброблення інформації з різних джерел для розгляду конкретних питань застосування здоров'язберезувальних технологій. Здатність до ефективного застосування інформаційних технологій із метою поліпшення процесу впровадження здоров'язберезувальних освітніх технологій в освітній процес початкової школи.

1.5. Науково-дослідницька. Здатність виконувати навчально-дослідні завдання на основі аналітико-синтетичної мисленнєвої діяльності. Здатність до самостійної професійної діяльності, пов'язаної з впровадженням здоров'язберезувальних технологій в початковій школі.

1.6. Самоосвітня. Здатність до самостійної пізнавальної діяльності, самоорганізації та саморозвитку. Спрямованість на розкриття особистісного творчого педагогічного потенціалу та самореалізацію. Прагнення до особистісно-професійного лідерства та успіху.

2. Фахові компетентності:

2.1. Організаційна. Здатність планувати, організовувати, координувати, контролювати та оцінювати діяльність учнів на уроках у початковій школі, проектувати траєкторії розвитку вмінь і навичок здорового способу життя молодших

школярів.				
2.2. Психолого-педагогічна. Здатність враховувати індивідуальні та вікові особливості молодших школярів з метою правильного вибору відповідної здоров'язбережувальної освітньої технології.				
2.3. Методична. Застосування базових психолого-педагогічних і методичних знань і вмінь для формування в учнів здоров'язбережувальної компетентності. Здатність до вирішення фахових і методичних завдань. Застосування на практиці професійних умінь і навичок для впровадження здоров'язбережувальних освітніх технологій.				
2.4. Здоров'язбережувальна. Здатність раціонально ставитись і берегти власне здоров'я і здоров'я учнів, створювати сприятливе здоров'язбережувальне освітнє середовище, дбати про фізичне, психічне і соціальне здоров'я.				
2.5. Творча. Здатність виконувати функцію фасилітатора. Готовність упроваджувати сучасні здоров'язбережувальні освітні технології у навчально-виховний процес початкової школи, кардинально змінювати види діяльності та створювати власне навчально-методичне забезпечення освітньої галузі «Здоров'я і фізична культура».				
5. Організація навчання курсу				
Обсяг курсу				
Вид заняття			Загальна кількість годин	
Лекції			12	
семінарські заняття / практичні / лабораторні			18	
самостійна робота			60	
Ознаки курсу				
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний/ Вибірковий	
Восьмий	Початкова освіта	Четвертий		
Тематика курсу				
Тема, план	Форма заняття	Література	Завдання,	Вага
				Термін

	тя		год	оцінки	виконання
Змістовий модуль I. Особливості методики вивчення дисципліни «Основи здоров'я» в початковій школі. Тема 1. Зміст навчального матеріалу з «Основ здоров'я» в початкових класах загальноосвітньої школи	Лекція-конференція	Бібик Н. «Основи здоров'я» в початковій школі: методичний коментар Н. Бібик, Н. Коваль // Початкова школа. - 2005. - № 10. - С. 42-43. 2.Воронцова Т.В. Основи здоров'я. 5 клас: Посібник для вчителя // Т.В. Воронцова, В.С.Пономаренко. - К.: Алатон, 2005. - С.17-18, 44-50. 3.Горашук В.П. Теоретичні підходи до формування культури здоров'я школярів // В.П.Горашук //Основи здоров'я фізична культура. 2005. - №5.-С. 58-61. 1. Державний стандарт початкової загальної освіти // Початкова школа. - 2011. -№7. - С. 5. 2.Єресько О.В. Особливості змісту шкільного предмета «Основи здоров'я» // Основи здоров'я фізична		Максимальна оцінка - 5	два тижні

		<p>культура. - 2005. - № 2. - С. 56-59.</p> <p>3. Капранова Г. Як бути здоровим та успішним учнем. Науково- методичні рекомендації для вчителів / Г. Капранова // Здоров'я і фізична культура. - 2009. - № 11. - С. 3-47.</p> <p>4. Концепція формування позитивної мотивації на здоровий спосіб життя у дітей та молоді // Директор школи. - 2004. - № 40. - С. 26-27.</p> <p>5. Основи здоров'я // Навчальні програми для загальноосвіт ніх навчальних закладів із навчанням українською мовою. 1-4 класи. - К.: Видавничий дім «Освіта», 2012.-С. 314- 316.</p>			
Тема 2. Аналіз навчальної програми і підручників з «Основ здоров'я» для 1-4 класів загальноосвітньої школи	Практичне заняття	1. Концепція формування позитивної мотивації на здоровий спосіб життя у дітей і молоді // Директор школи. - 2004.- № 40. - С. 23-26.	Проаналі зуйте змістове наповнен ня чинних програм з природоз навства, читання,	Максимальна оцінка - 5	два тижні

		<p>2. Навчальні програми для загальноосвітніх навчальних закладів із навчанням українською мовою. 1-4 класи. - К.: Видавничий дім «Освіта», 2012.- 392 с.</p>	<p>трудового навчання, фізичної культури для 1-4 класів щодо його спрямованості на формування у молодших школярів знань, умінь і навичок здорового способу життя та безпечної поведінки. Підготуйте міні-повідь на цю тему</p>		
<p>Тема 3. Методи організації навчання основам здоров'я</p>	<p>Лекція-конференція, практичне заняття</p>	<p>1. Гриньова М.В. Методика викладання валеології: Навчально-методичний посібник. - Полтава: АСМІ. - 2003. - С. 39-61. 1. Дерев'яно В.В. Особливості викладання інтегрованого курсу «Основи здоров'я» // Безпека життєдіяльності. - 2005. - №10. - С. 53-55. 2. Здоров'я та</p>	<p>Застосовуючи метод саморегуляції, спробуйте програму самовдосконалення свого власного «Я». Завдання виконуються групами. Теми для проектів (для кожної теми скласти не менше</p>	<p>Максимальна оцінка - 5</p>	<p>два тижні</p>

фізична 6
культура. питань):
Початкова

школа
(вкладка) //
Здоров'я і
фізична
культура. -
2010. - №
18.-С. 1-16.

3.Кочерга О.
Психофізіологія
навчання та
здоров'я
молодших
школярів /
Олександр
Кочерга //
Початкова
школа. - 2007. -
№ 11.- С. 1-4.

4.Пометун О.
М. Сучасний
урок.
Інтерактивні
технології
навчання:
[наук,- метод.
посіб.] / О. М.
Пометун, Л. В.
Пироженко. -
К.: А. С. К.,
2004.-
185 с.

3. Рибальченко
С. Є.
Формування
культури
здоров'я
учнів
засобами
інноваційни
х
технологій.
Модель
навчального
закладу -
Школа
сприяння
здоров'ю / С.
Є.
Рибальченко
. - Х.:
Основа,
2010. - С.83 -
89. -(Б-ка
журналу

		«Початкове навчання та виховання»; Вип.5).			
Тема 4. Форми організації навчання основам здоров'я	Лекція-конференція, практичне заняття	1.Будна Н.О., Бей П.І., Жирська Г.Я., Кікінежді О.М.	Випишіть зразки триєдиної мети для	Максимальна оцінка - 5	два тижні

Уроки з основ 2-ох
здоров'я. 1 клас. уроків з
- Тернопіль: указання
Навчальна м теми
книга Богдан, уроку.
2004.-264 с. Проаналіз
2.Будна Н.О., уйте
Голінщак Ж.А. формуван
Уроки з курсу ня
«Основи триєдиної
здоров'я». 2 мети
клас: Посібник уроку
для вчителя. - «Основи
Тернопіль: здоров'я».
Навчальна 2.Проана
книга - Богдан, лізувавш
2003. - и чинну
192 с. навчальн
3. Будна Н.О., у
ГоловкоЗ.Л., програму
Рябова С.І. з «Осн
Уроки з курсу здоров'я»
«Основи й
здоров'я». 4 програми
клас: Посібник з інших
для вчителя. - предметів
Тернопіль: початков
Навчальна ої школи,
книга - Богдан, визначте
2005. - 128 с. можливі

1. Воронцова теми
Т.В.,інтегрова
Пономаре них нко
В.С. уроків. Основи
здоров'я. 5 клас:

Посібник
для
вчителя. -
К.:
Алатон,
2005. -
С.62-97.

5.Навчальні
програми для
загальноосвітніх
навчальних
закладів із
навчанням
українською
мовою. 1-4
класи. - К.:
Видавничий дім
«Освіта», 2012. -
392 с.

Модуль 2. Тема 1 Методичні основи вивчення розділів «Здоров'я людини»	Лекція-діалог, практичне заняття	1.Бібік Коваль «Основи здоров'я» початковій школі: методичний коментар Початкова школа. - 2005. - № 10. - С. 42-47.	Н., Н. в	1.Складіть перелік питань анкети для учнів 1-4 класів (батьків) щодо виявленн	Максимальна оцінка - 5
і «Фізична складова здоров'я»		<p>я стану їх поінформованості про здоровий спосіб життя.</p> <p>2.Спроектуйте власну модель здоров'я</p> <p>2006. - № 9. - С. 34-35.</p> <p>2. Воронцова Т.В., Пономаренко В.С. Основи здоров'я. 5 клас: Посібник для вчителя. - К.: Алатон, 2005. - С.156-164.</p> <p>3. Горяла Л.Г. Знайомство з формулою здорового способу життя (Методичні рекомендації до уроку заочною програмою інтегрованою курсу «Основи здоров'я», 5 клас) // Основи здоров'я і фізична культура. - 2005. - №8. - С. 67-70.</p>	//	<p>я стану їх поінформованості про здоровий спосіб життя.</p> <p>2.Спроектуйте власну модель здоров'я</p>	

		<p>4. Основи здоров'я // Навчальні програми для загальноосвітніх навчальних закладів із навчанням українською мовою. 1-4 класи. - К.: Видавничий дім «Освіта», 2012. - С. 314-316.</p> <p>5. Свириденко С.О. Формування основ культури харчування як складової здорового способу життя / С. О. Свириденко, О. М. Ващенко, О. В. Чорновіл // Початкова школа. - 2010. - № 2. - С. 54-56.</p> <p>6. Харчування дитини - здоров'я майбутньої нації: матеріали до уроків та виховних годин / Упоряд. Л.Герасименко // Здоров'я та фізична культура. - 2010. - № 28. - С. 4-13.</p>			
Тема 2 Методика вивчення розділу «Соціальна складова здоров'я»	Лекція-діалог, практичне заняття	1.Горяна Л. Г. Методичні рекомендації до викладання теми «Шкідливий	Підготувати невеликі доповіді на теми: «Фактор	Максимальна оцінка - 5	два тижні

		<p>вплив тютюнокуріння на організм людини» / Л. Г. Горяна // Безпека життєдіяльності .-2005-№5.- С. 34-41.</p> <p>2. Колесов Д. В. Предупреждение вредных привычек школьников / Д. В. Колесов. - М., 1984. - 160 с.</p> <p>3. Лютий В. П. Соціальна робота з групами девіантної поведінки / В. П. Лютий. - К., 2000. - 50 с.</p> <p>4. Сум І. До питання антиалкогольного виховання молодших школярів / І. Сум // Початкова школа. - 2010. - № 7. - С. 58-60.</p> <p>5. Фіцула М. М. Виховання у молоді несприйнятливості до тютюну, алкоголю і наркотиків / М. М. Фіцула, А. С. Морозов. - Херсон, 2000. - 176 с.</p>	<p>и, що впливають на розвиток соціального здоров'я» ; «Вплив соціального середовища на формування корисних і шкідливих звичок, навичок протидії шкідливим звичкам»</p> <p>2. Складіть перелік запитань для проведення бесіди за змістом казок «Князь Алкоголь», «Згода буде, а незгода руйнує», «Хто сильніший: війна, пошесть чи горілка?» , «Ігорко - ворог куріння», «Кінець красі», «Зелені сливки», «Лакомі мухи».</p> <p>2. Підбері</p>		
--	--	--	--	--	--

			ть ілюстрації до казок, де порушуються права казкових героїв. Оформіть ці ілюстрації в альбом, вказавши їх назву та виявлені в них порушення прав. Проаналізуйте можливу методику застосування цих дидактичних матеріалів на уроці.		
Тема 3 Зміст і методичні рекомендації щодо вивчення розділу «Психічна і духовна складові здоров'я»	Лекція-конференція, практичне заняття	1. Безпалько О. Спілкуємось та діємо: [навч.-метод. посіб.] / О. Безпалько, Ж. Савич. - К.: Навч. книга, 2002. - 112с. 2. Беленька Г. В. Здоров'я дитини - від родини / Г. Б. Беленька, О. Л. Богініч, М. А. Машовець. - К: СПД Богданова А. М., 2006. - 220 с.	1. Підготуйте дидактичні картки із зображенням людей, які відтворюють різні емоції. Змоделюйте фрагмент уроку з використанням цих карток. 2. Змоделюйте	Максимальна оцінка - 5	два тижні

- | | | | |
|---|---|--|--|
| <p>3. Бібик Н., проведен
Коваль Н. ня
«Основи практичн
здоров'я» в их робіт:
початковій
школі:
методичний
коментар //
Початкова
школа.
2005. -№ 10.
- 42-47.</p> | <p>вправа
«Вгадай
емоцію»,
«Намалю
й
настрій»,
«Обговор
ення</p> | | |
| <p>4. Бойченко Т. поведінк
«Основи и здоров'я» в
відомих
початковій
школі /
Тетяна
Бойченко,
Ніна Коваль
// Початкова
школа. - ьмів, іхне 2006. -
№ 9. - ставленн
С. 34-38.</p> | <p>літератур
них
героїв,
персонаж
ів
мультфіль
івне 2006. -
№ 9. - ставленн
я до</p> | | |
| <p>5. Гриньова
М.В.
Методика
викладання
валеології:
Навчально-
методичний
посібник.
Полтава:
АСМІ.
2003. - С.178-
201.</p> | <p>свого
здоров'я
та
здоров'я
інших»,
презента
ція «Моє
звички»,
визначен
ня
позитивн
их і</p> | | |
| <p>6. Основи
здоров'я //
Навчальні
програми для
загальноосвіт
ніх
навчальних
закладів із
навчанням
українською
мовою. 1-4
класи. - К.
Видавничий
дім «Освіта»,
2012.-С. 314-
316.</p> | <p>негативн
их рис
характер
у
казкових
героїв,
створенн
я колажу
«Що
приносит
ь мені
радість».
3.Оформі
ть у
робочий
зошит
декілька
зразків
психогім
настик та
психофор</p> | | |

			мул.		
Тема4. Використання українських народних традицій охорони та зміцнення здоров'я в навчально-виховному процесі початкової школи	Практичне заняття	1.Основы педагогического мастерства / Под ред. И.А.Зязюна. — М., 1989. 2.Середа, І. О. Методика розвитку творчих здібностей учнів молодшого шкільного віку в процесі фізичного виховання / І. О. Середа // Освіта Донбасу. – 2011. – № 4. – С. 23-29. 3. Стельмакович М.Г. Українська народна педагогіка. — К, 1997. — 240 с. 10. Титаренко, Н. Взаємозв'язок фізичного розумового виховання початківців / Н. Титаренко // Початкова школа. – 2013. – №8.–С.52.	1.Складіть варіанти розповіді про значення позитивного емоційного стану для здоров'я людини. Доберіть 2-3 приклади українських народних жартівливих пісень, гуморесок тощо, які засвідчують, що весела вдача була традицією українців. 2.Змоделюйте методику ознайомлення молодших школярів з конкретною «здоров'я формуючою» народною традицією.	Максимальна оцінка - 5	два тижні
Модуль2. Особливості методики вивчення	Лекція-конференція, практичне	1.Антонік, В. І. Загальні основи теорії фізичного	1.Опрацюйте норматив	Максимальна оцінка - 5	два тижні

<p>дисципліни «Фізична культура» в початковій школі</p> <p>Тема1.Система фізичного виховання учнів початкових класів</p>	<p>заняття</p>	<p>виховання дошкільнят та школярів / В. І. Антонік, І. П. Антонік, В. С. Андріанов // Анатомія, фізіологія дітей з основами гігієни та фізичної культури [Текст]: навчальний посібник. / В.І.Антонік, І.П.Антонік, В.С.Андріанов. – К., 2009. – С.275-300.</p> <p>2.Ведмеденко Б.Ф. Теоретичні основи і практика виховання молоді засобами фізичної культури. — Київ, 1993.</p> <p>3.Волков, Л. Молодший шкільний вік: виховна спрямованість занять фізичною культурою і спортом [Текст] :навч. посібник / Л. Волков, В.Голуб, П. Коханець. – К. : "Освіта України", 2008. – 120 с.</p> <p>4.Галузинський В.М., Педагогіка: теорія та історія /В.М. Галузинський, М.Б. Євтух. — К., 1995.</p>	<p>ні документ и 3 питань фізичного виховання школярів початкових класів в Україні. 2. Опрацюйте останню базову програму з фізичної культури для шкіл України.</p>		
<p>Тема2.Засоби фізичного</p>	<p>Лекція-конференція,</p>	<p>1.Ведмеденко Б.Ф. Теоретичні</p>		<p>Максимальна оцінка - 5</p>	<p>два тижні</p>

виховання учнів практичне основи і
 початкових класів заняття практика виховання молоді засобами

		<p>фізичної культури. — Київ, 1993. 2. Волков, Л. Молодший шкільний вік: виховна спрямованість занять фізичною культурою і спортом [Текст] : навч. посібник / Леонід Волков, Віктор Голуб, Петро. Коханець. — К. : "Освіта України", 2008. — 120 с. 3. Галузинський В.М., Свтух М.Б. Педагогіка: теорія та історія. — К., 1995. 4. Леськів А.Д., Андрощук Н.В., Мехоношин С.О., Дзюбановський А.Б. Форми і засоби фізичного виховання молодших школярів. методичний посібник.: Тернопіль "Астон", 2007. — 108 с.</p>			
<p>Тема 3. Методи фізичного виховання учнів початкових класів.</p>	<p>Лекція-конференція, практичне заняття</p>	<p>1. Вільчковський Е.С. Система фізичного виховання молодших школярів. Навчально-методичний посібник / Е.С. Вільчковський,</p>		<p>Максимально два тижні оцінка - 5</p>	

			<p>М.П. Козленко М.П., С.Ф. Цвек. -К.:ІЗМН, 2008. – 232 с.</p> <p>2.Демчишин А.П.таін. Рухливі та спортивні ігри в школі / Посібник для вчителів / А.П. Демчишин. — К.: Освіта, 2002. — 175 с.</p> <p>3.Линець М. М. Основи методики розвитку рухових якостей / М.М. Линець. - Львів: Штабар, 2007. -207 с.</p> <p>4.Козленко М.П. Фізичне виховання учнів перших класів / М.П. Козленко, В.П. Мацулевич. - К., 1988. - 310 с.</p> <p>4.Теорія і методика фізичного виховання / За ред. Б.А. Ашмаріна. - М., 1990. - 287 с.</p> <p>5.Шиян Б.М. Методика фізичного виховання школярів / Б.М. Шиян. – Львів: Світ, 2003. – 184 с.</p>			
Тема4. основна фізичного виховання учнів початкових класів	Урокак форма заняття	Практичне заняття	1.Вільчковський Е.С. Система фізичного виховання молодших школярів. Навчально- методичний посібник / Е.С. Вільчковський, М.П. Козленко	1.Підбері ть декілька фізичних вправ для розв'язан ня конкретн ого завдання і визначте	Максимальна оцінка - 5	два тижні

		<p>М.П., С.Ф. Цвек. –К.:ІЗМН, 2008. – 232 с.</p> <p>2.Козленко М.П. Фізичне виховання учнів перших класів / М.П. Козленко, В.П. Мацулевич. - К., 1988. - 310 с.</p> <p>3.Теорія і методика фізичного виховання / За ред. Б.А. Ашмаріна. - М., 1990. - 287 с.</p> <p>4.Худолій О.М. Загальні основи теорії і методики фізичного виховання: навч. посібник / О.М. Худолій – Харків: «ОВС», 2007. – 406 с.</p> <p>5.Шиян Б.М. Методика фізичного виховання школярів / Б.М. Шиян. – Львів: Світ, 2003. – 184 с.</p>	<p>їхню ефективність залежно від певних обставин (вік, підготовленість, структура вправи тощо). Тут можуть бути вправи для засвоєння техніки і для виховання фізичних якостей.</p> <p>2.Оберіть фізичну вправу і сформулюйте систему завдань щодо її засвоєння (від ознайомлення до досконалого опанування).</p>		
<p>Тема 5. Фізичне виховання учнів початкових класів поза школою</p>	<p>Практичне заняття</p>	<p>1.Вільчковський Е.С. Система фізичного виховання молодших школярів. Навчально-методичний посібник / Е.С. Вільчковський, М.П. Козленко</p> <p>М.П., С.Ф. Цвек. –К.:ІЗМН, 2008. – 232 с.</p> <p>2.Козленко М.П.</p>	<p>Складіть тематику виступів учителя на загальношкільних батьківських зборах (на рік).</p> <p>2. Підготуйте тези виступу</p>	<p>Максимальна оцінка - 5</p>	<p>два тижні</p>

		<p>Фізичне виховання учнів перших класів / М.П. Козленко, В.П. Мацулевич. - К., 1988. - 310 с.</p> <p>3. Теорія і методика фізичного виховання / За ред. Б.А. Ашмаріна. - М., 1990. - 287 с.</p> <p>4. Худолій О.М. Загальні основи теорії і методики фізичного виховання: навч. посібник / О.М. Худолій - Харків: «ОВС», 2007. - 406 с.</p> <p>5. Шиян Б.М. Методика фізичного виховання школярів / Б.М. Шиян. - Львів: Світ, 2003. - 184 с.</p>	<p>на загальношкільних батьківських зборах.</p> <p>3. Опрацюйте тематику батьківської конференції з питань фізичного виховання.</p> <p>4. Розробіть тематику занять батьків (із питань фізичного виховання) в одному з класів.</p>		
<p>Тема 6. Форми фізичного виховання учнів початкових класів впродовж навчального дня</p>	<p>Лекція-конференція</p>	<p>1. Вільчковський Е.С. Система фізичного виховання молодших школярів. Навчально-методичний посібник / Е.С. Вільчковський, М.П. Козленко М.П., С.Ф. Цвек. - К.: ІЗМН, 2008. - 232 с.</p> <p>2. Козленко М.П. Фізичне виховання учнів перших класів / М.П. Козленко, В.П. Мацулевич. - К., 1988. - 310 с.</p> <p>3. Теорія і методика</p>		<p>Максимальна оцінка - 5</p>	<p>два тижні</p>

	фізичного виховання / За ред. Б.А. Ашмаріна. - М., 1990. - 287 с.			
	4.Худолій О.М. Загальні основи теорії і методики фізичного виховання: навч. посібник / О.М. Худолій - Харків: «ОВС», 2007. - 406 с.			
	5.Шиян Б.М. Методика фізичного виховання школярів / Б.М. Шиян. - Львів: Світ, 2003. - 184 с.			
Тема 7. Позакласні заняття фізичними вправами учнів початкових класів	Практичне заняття	1.Вільчковський Е.С. Система фізичного виховання молодших школярів. Навчально-методичний посібник / Е.С. Вільчковський, М.П. Козленко М.П., С.Ф. Цвек. -К.:ІЗМН, 2008. - 232 с.	Складіть 2 варіанти програми змагань за шкільною програмою, чітко зумовивши їхню мету та завдання.	Максимальна оцінка - 5
		2.Козленко М.П. Фізичне виховання учнів перших класів / М.П. Козленко, В.П. Мацулевич. - К., 1988. - 310 с.	Підготуйте 3-4 варіанти конкурсів, різних за метою, завданнями та місцем проведення.	
		3.Теорія методика фізичного виховання / За ред. Б.А. Ашмаріна. - М., 1990. - 287 с.	Упорядкуйте програму змагань “з і листка”.	
		4.Худолій О.М. Загальні основи теорії і методики	4.	

		фізичного виховання: навч. посібник / О.М. Худолій – Харків: «ОВС», 2007. – 406 с. 5. Шиян Б.М. Методика фізичного виховання школярів / Б.М. Шиян. – Львів: Світ, 2003. – 184 с.	Напишіть сценарій і програму змагань “Веселі старты”. 5. Складіть сценарій фізкультуро-художнього свята школярів.		
--	--	---	--	--	--

6. Система оцінювання курсу

(Якщо студент має набути певних компетентностей, то їх зміст підлягає оцінюванню – не обов’язково шляхом підсумкової атестації (іспиту) чи перевірки рівня засвоєних знань (реферату). Кожен результат навчання повинен оцінюватися окремо.

Загальна система оцінювання курсу	Вид контролю – залік. Максимальна оцінка – 100 балів (оцінки за практичні заняття – 50 балів, за контрольну роботу – 5 балів, за самостійну роботу – 5 балів. Максимальна – 60 б. Залік – 40 б.)
Вимоги до письмової роботи	Самостійність виконання, власний аналіз та міркування.
Семінарські заняття	Максимальна оцінка - 50 балів
Умови допуску до підсумкового контролю	Виконання 50 % завдань

7. Політика курсу

Неприпустимі плагіат та списування.

Лекційні заняття не відпрацьовуються, але знання лекційного матеріалу обов’язкове

Пропущені заняття студент відпрацьовує, індивідуально виконуючи передбачену у плані лекційного чи практичного заняття роботу. Для цього використовуються:

- усне опитування;
- перевірка письмових завдань;
- заслуховування і перегляд відео презентацій;
- перевірка розроблених конспектів занять для дошкільних навчальних закладів;
- перевірка виконаної, передбаченої програмою курсу самостійної роботи (рекомендаційних плакатів, леп буків, проектів тощо).

Допуском до заліку є відвідування більше 50 % занять, пройдене тестування на платформі дистанційного навчання, виконання самостійної роботи.

8. Рекомендована література

1. Ващенко О. Як створити школу сприяння здоров’ю: метод. посібник / О. Ващенко, С. Свириденко. – К.: Шкільний світ, 2008. – 112 с.
2. Ващенко О.М. Організація і методика здоров’язбережувальної діяльності молодших школярів. Перший цикл навчання: 1-2 класи: навч.- метод. посіб. / Уклад. О.М. Ващенко, Л.В. Романенко, К.А. Романенко; за заг. ред. О.М. Докукіної. – К.: Літера, 2017. – 128 с. 19
3. Ващенко О.М. Організація і методика здоров’язбережувальної діяльності молодших школярів. Другий цикл навчання: 3-4 класи: навч.- метод. посіб. / Уклад. О.М. Ващенко, Л.В. Романенко, К.А. Романенко; за заг. ред. О.М. Докукіної. – К.: Літера, 2017. – 80 с.
4. Ващенко О.М. Оздоровче виховання молодших школярів у взаємодії сім’ї та школи: метод.

- посібник / О.М. Ващенко, К.І. Волинець, Т.В. Кравченко. – Х.: Вид-во «Ранок», 2015. – 96 с.
5. Новий Державний стандарт початкової загальної освіти. – Режим доступу: http://nus.org.ua/wp-content/uploads/2017/08/NewSchool_Presentationfinal_18-08-2017.pdf.
 6. Типові освітні програми для закладів загальної середньої освіти: 1-2 класи. – К.: «Освіта-Центр», 2018. – 240 с.
 7. Ващенко О.М. Фізкультурно-оздоровчі заходи в режимі навчального дня молодшого школяра: навч. метод. посібник / О.М. Ващенко, В.М. Єрмолова, Л.І. Іванова та ін. – Кам'янець-Подільський: Абетка, 2003. – 192 с. 2. Ващенко О. Оздоровча робота на ГПД: Методичний порадник / О. Ващенко, С. Свириденко// Початкова освіта. – 2008. – № 8. – С. 3-11.
 8. Іванова Л.І. Фізичне виховання учнів з відхиленнями у стані здоров'я: метод. посіб. / Л.І. Іванова. – К.: Літера ЛТД, 2012. – 320 с.
 9. Мазуренко Л. Формування навичок здорового способу життя у молодших школярів в позаурочний час. / Л. Мазуренко. – К.: Шкільний світ, 2008. – 112 с. 5. Омельченко Л.П. Здоров'ятворча педагогіка / Л.П. Омельченко, О.В. Омельченко. – Х.: Вид. група «Основа», 2008. – 154 с.
 10. Основы валеологии. В трех книгах /Под общей редакцией академика В. П. Петленко.- К.: Олимпийская литература. 1998.- Т.1. – 444с., Т.2. – 1999. – 351 с., Т3, 1990. – 447 с.
 11. Петрушин В.И. Валеология: Учеб. Пособие В.И. Петрушин, Н.В. Петрушина. – М.: Гардарики, 2002. – 432 с..
 12. Хрипкова А.Г., Антропова М.В. Возрастная физиология и школьная гигиена. М.: Просвещение. – 1990. – 319 с.
 13. Шиян, Б. Система фізичного виховання / Б. Шиян // Теорія і методика фізичного виховання школярів [Текст] / Б.М.Шиян. – Тернопіль, 2006. – Ч.1. – С.41-88.
 14. Шиян, Б. М. Теорія і методика фізичного виховання школярів [Текст]. Ч.2. / Богдан Михайлович. Шиян. – Тернопіль : Навчальна книга - Богдан, 2006. – 248 с.
 15. Ващенко О. Як створити школу сприяння здоров'ю: метод. посібник / О. Ващенко, С. Свириденко. – К.: Шкільний світ, 2008. – 112 с.
 16. Ващенко О.М. Організація і методика здоров'язбережувальної діяльності молодших школярів. Перший цикл навчання: 1-2 класи: навч.- метод. посіб. / Уклад. О.М. Ващенко, Л.В. Романенко, К.А. Романенко; за заг. ред. О.М. Докукіної. – К.: Літера, 2017. – 128 с. 19
 17. Ващенко О.М. Організація і методика здоров'язбережувальної діяльності молодших школярів. Другий цикл навчання: 3-4 класи: навч.- метод. посіб. / Уклад. О.М. Ващенко, Л.В. Романенко, К.А. Романенко; за заг. ред. О.М. Докукіної. – К.: Літера, 2017. – 80 с.
 18. Ващенко О.М. Оздоровче виховання молодших школярів у взаємодії сім'ї та школи: метод. посібник / О.М. Ващенко, К.І. Волинець, Т.В. Кравченко. – Х.: Вид-во «Ранок», 2015. – 96

с.

19. Новий Державний стандарт початкової загальної освіти. – Режим доступу: http://nus.org.ua/wp-content/uploads/2017/08/NewSchool_Presentationfinal_18-08-2017.pdf.
20. Типові освітні програми для закладів загальної середньої освіти: 1-2 класи. – К. : «Освіта-Центр», 2018. – 240 с.
21. Ващенко О.М. Фізкультурно-оздоровчі заходи в режимі навчального дня молодшого школяра: навч. метод. посібник / О.М. Ващенко, В.М. Єрмолова, Л.І. Іванова та ін. – Кам'янець-Подільський: Абетка, 2003. – 192 с. 2. Ващенко О. Оздоровча робота на ГПД: Методичний порадник / О. Ващенко, С. Свириденко// Початкова освіта. – 2008. – № 8. – С. 3-11.
22. Іванова Л.І. Фізичне виховання учнів з відхиленнями у стані здоров'я: метод. посіб. / Л.І. Іванова. – К.: Літера ЛТД, 2012. – 320 с.
23. Мазуренко Л. Формування навичок здорового способу життя у молодших школярів в позаурочний час. / Л. Мазуренко. – К.: Шкільний світ, 2008. – 112 с. 5. Омельченко Л.П. Здоров'ятворча педагогіка / Л.П. Омельченко, О.В. Омельченко. – Х.: Вид. група «Основа», 2008. – 154 с.
24. Основы валеологии. В трех книгах /Под общей редакцией академика В. П. Петленко.- К.: Олимпийская литература. 1998.- Т.1. – 444с., Т.2. – 1999. – 351 с., Т3, 1990. – 447 с.
25. Петрушин В.И. Валеология: Учеб. Пособие В.И. Петрушин, Н.В. Петрушина. – М : Гардарики, 2002. – 432 с..
26. Хрипкова А.Г., Антропова М.В. Возрастная физиология и школьная гигиена. М.: Просвещение. – 1990. – 319 с.
27. Шиян, Б. Система фізичного виховання / Б. Шиян // Теорія і методика фізичного виховання школярів [Текст] / Б.М.Шиян. – Тернопіль, 2006. – Ч.1. – С.41-88.
28. Шиян, Б. М. Теорія і методика фізичного виховання школярів [Текст]. Ч.2. / Богдан Михайлович. Шиян. – Тернопіль : Навчальна книга - Богдан, 2006. – 248 с.

Викладач - канд. пед. наук, доц. Замрозевич-Шадріна С.Р.

