

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**

Факультет/інститут педагогічний

Кафедра фахових методик і технологій початкової освіти

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Виробнича практика

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Початкова освіта»

перший (бакалаврський) рівень

за спеціальністю 013 Початкова освіта

галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

Кваліфікація: Учитель початкової школи

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 3 від “31” жовтня 2019 р.

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Результати навчання (компетентності)
5. Організація навчання курсу
6. Система оцінювання курсу
7. Політика курсу
8. Рекомендована література.

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Виробнича практика
Викладач (-і)	Доцент Хімчук Ліліана Іванівна
Контактний телефон викладача	(034) 2570010
Е-mail викладача	regul22@ukr.net
Формат дисципліни	Практика в ЗОШ
Обсяг дисципліни	годин
Посилання на сайт дистанційного навчання	http://www.d-learn.pu.if.ua/index.php?
Консультації	Відповідно до графіка проведення студентами уроків у ЗОШ
2. Анотація до курсу	
<p>У програмі виробничої практики розглядаються підходи до планування та організації освітнього процесу в загальноосвітніх школах і особливості сучасних технологій навчання, які спрямовані на формування професійних компетентностей у студентів, їх здатності до інноваційної діяльності.</p>	
3. Мета та цілі курсу	
<p>Поглиблювати й закріплювати теоретичні знання студентів, отримані в процесі навчання у ВНЗ з педагогічних і спеціальних дисциплін та практично застосувати їх у освітньому процесі початкової школи. Формування в них позитивного ставлення до професії вчителя, викладача, опанування сучасними методами й технологіями в галузі їх майбутньої професії, формування педагогічної компетентності, яка інтегрує: пізнавально-інтелектуальну, діагностичну, організаторську, аналітичну, проектувальну, прогностичну, інформаційну, заохочувальну, оцінно-контрольну, психологічну, рефлексивну, творчу, методичну, соціальну, громадянську, комунікативну, дослідницьку та інші види компетенцій, що розкривають здатності педагога до діяльності в освітньому процесі. Необхідним є виховання в студентів потреби систематично оновлювати свої знання та творчо їх застосовувати в подальшій професійній діяльності.</p>	

4. Результати навчання (компетентності)							
У результаті участі у виробничій практиці ви зможете набути:							
1. Здатність продемонструвати розуміння освітніх проблем у ЗОШ.							
2. Здатність розуміти потреби учнів початкової школи.							
3. Здатність продемонструвати розуміння питань використання наукової літератури та інших джерел інформації.							
4. Здатність працювати з групою учнів .							
5. Здатність застосовувати компетентнісний підхід до вирішення освітніх питань.							
6. Здатність продемонструвати практичні професійні навички.							
7. Здатність продемонструвати знання й розуміння наукових фактів, концепцій, теорій, принципів і методів, необхідних для учительської діяльності							
8. Здатність застосовувати й інтегрувати знання й розуміння з інших предметів.							
9. Здатність застосовувати відповідні методи й технології для вирішення педагогічних завдань.							
10. Здатність продемонструвати власний творчий потенціал.							
5. Організація навчання курсу							
Обсяг курсу							
Вид заняття			Загальна кількість годин				
Проведення уроків у ЗОШ			270				
Ознаки курсу							
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)		Нормативний / Вибірковий			
Сьомий	Початкова освіта	Четвертий					
Тематика курсу							
Тема, план	Форма заняття	Література	Завдання, год	Вага оцінки	Термін виконання		
1.Види практик студентів, що здобувають освітні рівні «бакалавр»	Настановна нарада Консультації	Педагогічна практика в початковій школі : посібник / за ред. О. Б. Будник. – Івано-Франківськ : ПП Бойчук А.Б., 2016. – 308 с. Авторський колектив: О. Б. Будник, Л. В. Ілійчук, Н. О. Матвеева, Л. В. Сливка, О.	Провести уроки та інші форми навчання, виконати завдання з психології та педагогіки	Оцінка з методик викладання -49 балів	6 тижнів		
2. Мета і основні завдання практик різних видів як компоненту фахової підготовки студентів до роботи в закладах загальної середньої освіти,						Оцінка виховної роботи як класного керівника або вихователя	
3.Загальна організація практик та керівництво ними							
4.Виробнича							

практика студентів освітнього рівня «бакалавр»		П. Цюняк.		Максимальна оцінка 5 балів	
4.1. Мета і завдання виробничої практики студентів освітнього рівня «бакалавр»					
Види і зміст діяльності студентів-практикантів у процесі проходження виробничої практики	консультація			Оцінка психолого-педагогічного вивчення учня або колективу учнів Максимальна оцінка 5 балів	
Інструктивно-методичні рекомендації для студентів щодо вивчення навчальних предметів та організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти				з Оцінка письмового звіту Максимальна оцінка 5 балів	
Рекомендації для студентів щодо оформлення звітних документів з виробничої практики.				Оцінка індивідуального завдання Максимальна оцінка 6 Балів	
Захист практики	залік		Підготувати звітні матеріали	Оцінка з бази практики (Кількість балів ві 1 до 5)	
				Підсумкова оцінка роботи практиканта Максимальна оцінка 100 балів	

6. Система оцінювання курсу

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
80 – 89	B	добре	
70 – 79	C		
60 – 69	D	задовільно	
50 – 59	E		
26 – 49	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-25	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Загальна система оцінювання курсу

Вид контролю – залік
 Максимальна оцінка 100 балів
 Оцінка проведених уроків і позакласної роботи - 5 балів
 Оцінка за володіння методикою навчання - 49балів
 Оцінка психолого-педагогічного вивчення учня або колективу учнів - 5 балів
 Оцінка письмового звіту- 5балів
 Оцінка індивідуального завдання - 6 балів
 Оцінка характеристики з бази практики -5 балів

Вимоги до письмової роботи

Робота, яку виконують студенти-практиканти, має кілька напрямків:

- *ознайомлення зі школою, класом, окремими учнями;*
- *навчально-виховна і методична робота;*
- *позакласна робота (робота класного керівника);*
- *психолого-педагогічна робота;*
- *індивідуальні завдання;*
- *захист практики.*

Загальне ознайомлення зі школою передбачає відвідування й аналіз уроків учителів високої кваліфікації, які працюють у школі, осмислення їхнього досвіду. Складання власного плану роботи з класного керівництва на період практики. Вивчення досвіду вчителя-класовода: ознайомлення з поурочними планами вчителя, методичними підходами, матеріально-технічними можливостями школи, відвідування уроків.

Навчально-виховна робота передбачає проектування і конструювання перших пробних уроків з різних дисциплін за допомогою вчителя - класовода керівника-методиста; самостійне написання конспектів залікових уроків. Проведення не менше 2 пробних і 2 залікових уроків з різних дисциплін.

Відвідування й аналіз уроків колег-практикантів; використання результатів аналізу і самоаналізу для вдосконалення власних уроків.

Написання рецензії відвіданого навчального заняття.

Ведення щоденника практики з нотатками власних роздумів над процесом практики.

Позакласна робота передбачає самостійне розроблення сценарію і проведення залікового позакласного заходу.

Психолого-педагогічна робота передбачає проведення виховної роботи у закріпленому класі (проведення виховних бесід, цікавих діалогів, віртуальних контактів, анкетних досліджень, профорієнтаційних бесід тощо). Написання психолого-педагогічної характеристики на учнівський колектив. Захист практики. На захист практиканти подають звітні документи і виступають з результатами науково-педагогічного дослідження.

Індивідуальні завдання

Під час педагогічної практики студенти виконують такі індивідуальні завдання:

1. Складають календарний план роботи.
2. Складають графік відвідування місця проходження практики.
3. Оформляють щоденник педагогічної практики.
4. Ведуть щоденник особистих записів.
5. Ознайомлюються з навчальним закладом, його історією, традиціями, структурою, керівниками.
6. Ознайомлюються з навчально-виховним процесом у навчальному закладі та плануванням роботи.
7. Вивчають специфіку роботи вчителя-класовода.
8. Вивчають роботу методичного об'єднання (комісії, семінару) навчального закладу.
9. Вивчають особливості гурткової роботи в навчальному закладі.
10. Відвідують уроки різних вчителів (не менше чотирьох уроків).
11. Відвідують усі залікові уроки та виховні заходи студентів-практикантів, які проходять практику в тому ж навчальному закладі, беруть участь в їхньому обговоренні.
12. Готують та проводять по 2 залікові уроки з

	<p>предметів.</p> <p>13. Готують та проводять один заліковий виховний захід з учнями.</p> <p>14. Комплексно досліджують психологічні особливості класу.</p> <p>15. За отриманими даними пишуть психолого-педагогічну характеристику на колектив класу.</p> <p>16. Оформляють документи практики.</p> <p>Щодня студент-практикант перебуває на базі практики шість годин. Тривалість виконання індивідуальних завдань необхідно розрахувати відповідно до тижневого навчального навантаження студента.</p>
Умови допуску до підсумкового контролю	Виконання 50 % завдань
7. Політика курсу	
<p>Відвідування студентами виробничої практики здійснюється згідно з розкладом і є обов'язковим.</p> <ul style="list-style-type: none"> -студент-практикант зобов'язаний прийти на методичну консультацію щодо проходження виробничої педагогічної практики й отримати інформацію про оформлення необхідних звітних документів; -у визначений термін з'явитися на базу виробничої педагогічної практики; -виконати у повному обсязі вказівки керівників-методистів та всі завдання визначені в програмі виробничої педагогічної практики; -ознайомитися з правилами техніки безпеки на базі практики й суворо дотримуватися їх; -приходити на базу прктики за 35 хвилин до початку уроків або у визначений час дирекцією і керівниками-методистами час; - нести відповідальність за виконання доручень керівників-метоистів від бази практики; - перебувати у визначений термін на практиці щоденно (якщо немає інших обставин, що вимагають зміни термінів присутності); -у випадках відсутності або запізнення повідомляти старосту групи, керівників-методистів та дирекцію школи й надавати необхідні документи, що засвідчують причину відсутності студента-практиканта на базі практики; -відвідувати консультації керівників-методистів у визначений термін; -всі звітні документи здати у визначений керівником-методистом від університету термін та скласти залік з практики. <p>Поважними причинами пропусків студентом виробничої практики вважаються: хвороба студента або батьків, дітей, нещасний випадок, участь у наукових заходах, творчих конкурсах, спортивних змаганнях, реалізація права на академічну мобільність, участь в олімпіадах.</p> <p>Для студентів може бути встановлений індивідуальний графік проходження виробничої практики за наявності причин, підтверджених документально.</p> <p>Обов'язковим є для отримання заліка відвідування більш 50% занять.</p>	
8. Рекомендована література	
<p>1.Педагогічна практика в початковій школі : посібник / за ред. О. Б. Будник. – Івано-Франківськ : ПП Бойчук А.Б., 2016. 308 с. Авторський колектив: О. Б. Будник, Л. В.</p>	

Глійчук, Н. О. Матвеева, Л. В. Сливка, О. П. Цюняк
2. Методичні рекомендації до проходження виробничої практики в початковій школі/за
ред. Л.І.Хімчук. Івано-Франківськ «Сімік»2019 60 с. Бай І.Б., Барило С.Б., Бабельська
Л.В., Заморозевич С.Р., Качак Т.Б., Качмар О.В., Котик Т.М., Пасека Н.М., Романишин
Р.Я., Струк А.В., Максименко Н.Б. Ткач Т.В.

Викладач

