

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**

Факультет економічний

Кафедра обліку і аудиту

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Статистика**

Освітня програма Менеджмент організацій і адміністрування

Спеціальність 073 Менеджмент

Галузь знань 07 Управління та адміністрування

Затверджено на засіданні кафедри  
Протокол № 1 від “28” серпня 2020 р.

## **ЗМІСТ**

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Результати навчання (компетентності)
5. Організація навчання курсу
6. Система оцінювання курсу
7. Політика курсу
8. Рекомендована література

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Назва дисципліни</b>	Статистика
<b>Викладач (-і)</b>	к.е.н., доц. Матковський П.Є.
<b>Контактний телефон викладача</b>	+38(050)1358218
<b>Е-mail викладача</b>	petro.matkovskyi@pnu.edu.ua
<b>Формат дисципліни</b>	Очний, заочний
<b>Обсяг дисципліни</b>	3 кредити ECTS ,90 годин
<b>Посилання на сайт дистанційного навчання</b>	<a href="http://www.d-learn.pu.if.ua/index.php?mod=course&amp;action=ReviewOneCourse&amp;id_cat=99&amp;id_cou=258">http://www.d-learn.pu.if.ua/index.php?mod=course&amp;action=ReviewOneCourse&amp;id_cat=99&amp;id_cou=258</a>
<b>Консультації</b>	Очні консультації: згідно розкладу консультацій
<b>2. Анотація до курсу</b>	
<p>На сучасному етапі розвитку економіки значення статистики стає дедалі важливішим. Статистика – одна з фундаментальних економічних наук, яку опановують студенти багатьох напрямів підготовки. Статистичний інструментарій і методи статистики широко використовуються у практичній діяльності працівниками різноманітних підприємств, установ та організацій. Як навчальна дисципліна, статистика забезпечує формування у фахівців економічної підготовки комплексу професійних знань щодо організації статистичних досліджень, а також навичок збору, оброблення, систематизації та аналізу отриманих аналітичних даних. Оволодіння методами статистичного вимірювання і аналізу складних суспільно-економічних явищ і процесів є невід’ємним елементом підготовки висококваліфікованих спеціалістів у різних галузях національного господарства України.</p>	
<b>3. Мета та цілі курсу</b>	
<p>Метою навчальної дисципліни «Статистика» є освоєння методів та прийомів статистичних досліджень і набуття практичних навичок збирання, обробки та аналізу інформації про соціально-економічні явища і процеси.</p>	
<b>4. Компетентності та результати навчання</b>	
<b>Програмні компетентності</b>	
<p>КК. Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук</p> <p>ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.</p> <p>ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях</p> <p>СК 2. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища</p>	
<b>Програмні результати навчання</b>	
<p>РН 6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.</p> <p>ПРН 8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.</p> <p>ПРН 11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.</p>	

5. Організація навчання курсу			
Обсяг курсу - 90 год.			
Вид заняття		Загальна кількість годин	
лекції		16	
практичні		14	
самостійна робота		60	
Ознаки курсу			
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Обов'язковий / вибірковий
III	073 Менеджмент	другий	Обов'язковий

Тематика курсу					
Тема, план	Форма заняття	Літера тура	Завдання, год	Вага оцінки	Термін виконання
<b>Тема 1. Предмет і метод статистики.</b> Сутність і коротка історична довідка розвитку статистики. Предмет статистики. Метод статистики. Організація статистичної роботи. Характеристика системи державної статистики України. Завдання органів державної статистики згідно із Законом України "Про державну статистику"	Лекція, практичне заняття	[1,2]	Опрацювати лекційний матеріал, підготувати до практичного заняття	0,1	До наступного заняття за розкладом
<b>Тема 2. Статистичне спостереження.</b> Сутність, особливості і завдання статистичного спостереження. Види і способи статистичного спостереження. Послідовність робіт при підготовці і здійсненні статистичного спостереження. Характеристика державної статистичної звітності як основної організаційної форми статистичного спостереження. Спеціально організовані статистичні спостереження	Лекція, практичне заняття	[1,2]	Опрацювати лекційний матеріал, підготувати до практичного заняття	0,1	До наступного заняття за розкладом
<b>Тема 3. Абсолютні та відносні величини.</b> Абсолютні величини. Натуральні, трудові, вартісні величини. Відносна величина планового завдання, відносна величини виконання плану, відносна	Лекція, практичне заняття	[3,4,5]	Опрацювати лекційний матеріал, Пройти тестування до теми	0,1	До наступного заняття за розкладом

величина динаміки. Відносна величина концентрації. Відсотки, коефіцієнти, проміле, продециле, просантиміле.					
<b>Тема 4. Зведення і групування.</b> Сутність статистичного зведення. Послідовність робіт при зведенні статистичних даних. Види статистичного зведення. Методологічна сутність статистичного групування. Групувальні ознаки та їх види. Види статистичних групувань: топологічні, структурні та аналітичні групування. Методика здійснення статистичного групування. Сутність, структура, види побудови статистичних таблиць.	Лекція, практичне заняття	[5,6]	Опрацювати лекційний матеріал, Пройти тестування до теми	0,1	До наступного заняття за розкладом
<b>Тема 5. Середні величини.</b> Суть і види статистичних показників. Види і функції статистичних показників. Абсолютні величини та їх види: натуральні, умовно-натуральні, трудові та вартісні показники. Відносні величини, їх суть та форми вираження. Види відносних величин. Відносні величини планового (договірного) завдання, виконання договірної завдання та динаміки. Відносні величини структури, інтенсивності, координації та порівняння в просторі. Суть, роль і значення середніх величин в статистиці. Види середніх величин. Середні арифметичні проста і зважена. Середня хронологічна моментного ряду. Середня гармонійна величина. Середня геометрична величина та особливості її застосування. Середні структурні величини: медіана і мода.	Лекція, практичне заняття	[5,6,7]	Опрацювати лекційний матеріал, Пройти тестування до теми	0,1	До наступного заняття за розкладом
<b>Тема 6. Показники варіації.</b> Поняття про статистичні ряди. Класифікація рядів розподілу. Аналіз рядів розподілу. Сутність варіації. Показники варіації: розмах варіації, середнє лінійне відхилення, дисперсія, середнє квадратичне відхилення. Характеристика коефіцієнтів варіації: лінійний і квадратичний коефіцієнт варіації та коефіцієнт осциляції. Види дисперсії та їх розрахунок. Взаємозв'язок дисперсій. Правило складання дисперсій. Дисперсія альтернативної ознаки.	Лекція, практичне заняття	[4,6]	Опрацювати лекційний матеріал, підготувати ся до практичного заняття, розв'язати задачі	0,1	До наступного заняття за розкладом
<b>Тема 7. Ряди динаміки.</b> Сутність динаміки розвитку та задачі її статистичного вивчення. Зміст і структура рядів динаміки. Класифікація рядів динаміки. Аналіз	Лекція, практичне заняття	[3,5]	Опрацювати лекційний матеріал, підготувати ся до	0,1	До наступного заняття за розкладом

рядів динаміки. Передумови порівнянності рядів динаміки, метод змикання рядів динаміки. Сутність ланцюгового та базисного методів порівняння в рядах динаміки. Показники аналізу рядів динаміки. Середні показники динаміки розвитку.			практичного заняття, розв'язати задачі		
<b>Тема 8. Статистичні індекси</b> Сутність і функції індексів. Екстенсивні та інтенсивні індексовані величини та їх взаємозв'язок. Класифікація індексів. Властивості індексів. Особливості індексного методу. Системи взаємозалежності агрегатних індексів та її застосування в економіко-статистичному аналізі. Індекси середніх величин	Лекція, практичне заняття	[8, 9, 10]	Опрацювати лекційний матеріал, підготувати до практичного заняття, розв'язати задачі	0,2	Згідно розкладу
<b>6. Система оцінювання курсу</b>					
Загальна система оцінювання курсу	<p><b>100 балів</b> – 50 балів протягом семестру та 50 балів за екзамен</p> <p><b>“відмінно”</b> – студент демонструє повні і глибокі знання навчального матеріалу, достовірний рівень розвитку умінь та навичок, правильне й обґрунтоване формулювання практичних висновків, наводить повний обґрунтований розв'язок прикладів та задач, аналізує причинно-наслідкові зв'язки; вільно володіє науковими термінами;</p> <p><b>“добре”</b> – студент демонструє повні знання навчального матеріалу, але допускає незначні пропуски фактичного матеріалу, вміє застосувати його до розв'язання конкретних прикладів та задач, у деяких випадках нечітко формулює загалом правильні відповіді, допускає окремі несуттєві помилки та неточності розв'язках;</p> <p><b>“задовільно”</b> – студент володіє більшою частиною фактичного матеріалу, але викладає його не досить послідовно і логічно, допускає істотні пропуски у відповіді, не завжди вміє правильно застосувати набуті знання до розв'язання конкретних прикладів та задач, нечітко, а інколи й невірно формулює основні твердження та причинно-наслідкові зв'язки;</p> <p><b>“незадовільно”</b> – студент не володіє достатнім рівнем необхідних знань, умінь, навичок, науковими термінами.</p>				
Вимоги до письмової роботи	Відповідно до навчального плану, студент виконує одну контрольну роботу, яка є допуском до складання іспиту. Головна мета її – перевірка самостійної роботи студентів в процесі навчання, виявлення ступеня засвоєння ними теоретичних положень курсу. При розв'язанні задач студент має детально вказувати, яким саме був хід його роздумів, якими формулами він користувався.				
Практичні заняття	Практичне заняття проводиться з метою формування у студентів умінь і навичок з предмету, вирішення сформульованих завдань, їх перевірка та оцінювання. За метою і структурою практичні заняття є ланцюжком, який пов'язує теоретичне навчання і навчальну практику з дисципліни, а також передбачає попередній контроль знань студентів. Оцінка за практичне заняття враховується при виставленні підсумкової оцінки з дисципліни				
Умови допуску до підсумкового контролю	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оцінка за поточне тестування (15 балів);</li> <li>– оцінка за поточний контроль – 25 балів;</li> <li>– оцінка за самостійну роботу (10 балів).</li> </ul>				
<b>7. Політика курсу</b>					
Самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей).					

Посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;

Надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації».

Засвоєння пропущеної теми лекції з поважної причини перевіряється під час складання підсумкового контролю. Пропуск лекції з неповажної причини відпрацьовується студентом відповідно вимог кафедри, що встановлені на засіданні кафедри (співбесіда, реферат тощо).

Пропущені практичні, семінарські та лабораторні заняття, незалежно від причини пропуску, студент відпрацьовує згідно з графіком консультацій Поточні „2”, отримані студентом під час засвоєння відповідної теми на практичному, семінарському та лабораторному занятті перескладаються викладачеві, який веде заняття до складання підсумкового контролю з обов'язковою відміткою у журналі обліку роботи академічних груп.

#### **8. Рекомендована література**

1. Герасименко С.С. Статистика: Підруч. К.: КНЕУ, 2010. 460 с.
2. Ковтун Н.В. Теорія статистики: підручник К. : Знання, 2012. 399 с.
3. Мармоза А. Т. Теорія статистики підручник К.: «Центр учбової літератури», 2013. 592 с.
4. Ткач Є. І., Загальна теорія статистики: К.: Центр учбової літератури, 2017. – 442 с.
5. Опря А.Т. Статистика: [Навчальний посібник]. К.: ЦНЛ, 2012. 428 с
6. Головач А.В. Статистика. Збірник задач: Навч. посібник. [текст]. К.: Вища школа, 2011. 448 с
7. Головач А.В. Статистика: Підручник. [текст]. К.: Вища школа, 2010. 464 с.
8. Єріна А. М. Економічна статистика : підручник. К. : КНЕУ, 2013. — 325 с.
9. Єріна А.М. Статистика : Навч.-метод. посібник для самост. вивч. дисц. К.: КНЕУ, 2011. 441 с.
10. Кулинич О.І. Теорія статистики: підручник. К.: Вища школа, 2010. – 135 с.

**Викладач**

**П.Є. Матковський**