

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**

Кафедра іноземних мов

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ІНОЗЕМНА МОВА (АНГЛІЙСЬКА)

Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

Освітня програма Менеджмент організацій і адміністрування

Спеціальність 073 Менеджмент

Галузь знань 07 Управління та адміністрування

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 1 від 28 серпня 2020 р.

м. Івано-Франківськ – 2020

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Іноземна мова (англійська)
Викладач (-і)	Кучера Анна Миколаївна доцент кафедри іноземних мов. кандидат філологічних наук, доцент;
Контактний телефон викладача	(0342)59-61-40
Е-mail викладача	kim@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	Денна і заочна
Обсяг дисципліни	6 кредитів ЄКТС, 180 год.
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pnu.edu.ua
Консультації	Консультації проводяться відповідно до графіку індивідуальних занять зі студентами, розміщеному на інформаційному стенді та сайті кафедри або/і за попередньою домовленістю із студентом. Також можливі консультації шляхом листування через електронну пошту.
2. Анотація до навчальної дисципліни	
Для студентів знання іноземної мови стає не лише засобом отримання інформації з оригінальних джерел, але й засобом професійної комунікації, у ході якої здійснюється певний прагматичний ефект. Їм доводиться спілкуватися із своїми зарубіжними колегами, знайомитися з методами та прийомами їх роботи, обмінюватися досвідом, брати участь у спільних проектах тощо, тобто, завданням дисципліни є надати змогу кожній особистості адекватно функціонувати у європейському професійному середовищі та поза його межами, здійснювати міжособистісне та міжкультурне спілкування, зокрема з фахової тематики. Нові мотиви вивчення іноземних мов вимагають диференційованого підходу до визначення змісту лінгвістичних знань і вмінь з англійської мови професійного спрямування. Іншомовна підготовка є невід'ємним складником формування професійної компетентності та важливою передумовою академічної та професійної компетентності студентів. Програма «Іноземна мова» розрахована на студентів бакалаврської програми. Програма передбачає систематизацію знань студентів з англійської мови в усіх її аспектах в рамках компетентнісного підходу. Курс іноземної мови носить міждисциплінарний характер та реалізується засобами предметно-мовного інтегрованого навчання шляхом використання сучасних технологій навчання міжкультурної комунікації, є одним із способів поєднання курсів гуманітарного циклу з дисциплінами фахової підготовки студентів.	
3. Мета та цілі навчальної дисципліни	
Метою проведення практичних занять є формування у майбутніх фахівців високого рівня комунікативної культури у сфері професійного спілкування; лексичної бази із спеціальності з подальшим її застосуванням у мовленнєвій практиці; досягнення студентами такого рівня практичного володіння іноземною мовою, який дозволить їм використовувати останню як засіб постійного поглиблення своїх професійних знань та забезпечить навчально-пізнавальну діяльність студентів, а також надати змогу кожній особистості адекватно функціонувати у європейському професійному середовищі та поза його межами. Завдання основного курсу є оволодіння наступними видами мовної діяльності: аудіювання, говоріння, читання і письмо. Мовленнєва діяльність передбачає оволодіння двома її формами: діалогічною і монологічною. Вивчається після отримання та засвоєння загальноосвітнього лексико-граматичного матеріалу для забезпечення загальних компетентностей та набуття універсальних фахових знань та навичок володіння мовою та яка є пов'язана з усіма загальноосвітніми та правовими дисциплінами.	

Вивчення навчальної дисципліни сприяє поглибленню знань, розвитку вмінь та навичок теоретичного та практичного володіння лексичними та граматичними одиницями та впровадження їх в процес отримання фахового досвіду та самовдосконалення.

Після успішного завершення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти буде:

- демонструвати навички читання і розуміння текстів загальної, юридичної та ділової тематики; володіння лексичним мінімумом за орієнтованими темами; техніку перекладу з іноземної мови на українську та навпаки; навички усного монологічного та діалогічного мовлення у межах заданої тематики; знання про основи професійного спілкування.
- відтворювати лексико-граматичні конструкції у побутовому та професійному мовленні, міжособистісному та діловому спілкуванні;
- оцінювати рівень професійного володіння іноземною мовою; вміння встановлювати інтегративні зв'язки змісту професійно-спрямованого навчання із загальним курсом іноземної мови.
- вільно володіти теоретичними знаннями і практичними навичками у професійній діяльності (опрацювання фахової літератури, професійне спілкування, участь у міжнародних конференціях, переговорах, підвищення кваліфікації, тощо.)
- аналізувати норми усного та писемного мовлення, зокрема ділового; основи професійної термінології майбутнього юриста;
- демонструвати поглиблені ґрунтовні знання володіння іноземною мовою; використовувати її практично, з метою володіння іноземною мовою як засобом вираження своїх думок, зокрема, у професійному середовищі;
- застосовувати набуті знання як засіб постійного поглиблення професійних знань студентів та забезпечення їх навчально-пізнавальної діяльності.

4. Компетентності

Інтегральна компетентність

ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук.

Загальні компетентності

ЗК 7. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК 14. Здатність працювати у міжнародному контексті.

5. Програмні результати навчання

ПРН 13. Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами.

6. Організація навчання курсу

Навчальне навантаження (денна, заочна форми навчання)	Семестр	Практичні заняття (год)	Самостійна робота (год)	Обсяг, кредити ЄКТС
	1 – семестр (д.ф.н.)	30	60	6
	1 – семестр (з.ф.н.)	8	82	6
	2 – семестр (д.ф.н.)	30	60	6
	2 – семестр (з.ф.н.)	8	82	6

Ознаки курсу			
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний/ вибірковий
1, 2	073 Менеджмент	1	Нормативний

Тематика курсу						
Тема	кількість год.					
	Денна форма навчання			Заочна форма навчання		
	лекції	практичні заняття	самостійна робота	лекції	практичні заняття	самостійна робота

<i>Семестр 1</i>						
Тема 1. Що таке економіка? Артикль. Множина іменника. Представлення людей. What is Economics? The Article. The Plural of Nouns. Introducing People.		4	6		2	10
Тема 2. Американська економічна система. Важливість вивчення англійської мови. Займенник. Ступені порівняння прикметника і прислівника. The American Economic System. The Importance of Studying English. The Pronoun. Degrees of Comparison of Adjectives and Adverbs.		4	8			10
Тема 3. Попит, пропозиція та ринкові ціни. Неозначені часи. Івано-Франківськ. Лексичне і граматичне повторення. Supply, Demand and Market Prices. Indefinite Tenses. Ivano-Frankivsk. Vocabulary and Grammar Revision.		4	8		2	10
Тема 4. Споживач у нашій економіці. Наш університет. Числівник. The Consumer in Our Economy. Our University. The Pronoun.		4	6			10
<i>Разом за змістовим модулем 1</i>		16	28		4	40
Змістовий модуль 2.						
Тема 5. Започаткування власної справи. Засоби масової інформації. Інтернет. Launching a Business. Mass Media. The Internet.		4	8		2	10
Тема 6. Лексика зустрічей, нарад, ділових комунікацій. Travel (Future Tenses; Writing: letter, essay, press release)		4	8			12
Тема 7. Фінансування бізнесу. Тривалі часи. Людина і навколишнє середовище. Захист природи в Україні та на Заході. Financing a Business. Continuous Tenses. Man and Environment. Protection of Nature in Ukraine and Abroad.		4	8			12
Тема 8. Повторення та вдосконалення вивченого лексичного та граматичного матеріалу. Vocabulary and Grammar Revision.		2	8			10
<i>Разом за змістовим модулем 2</i>		14	32		2	44

Разом за 1-й семестр		30	60		8	82
Семестр 2						
Змістовий модуль 3.						
Тема 1. Що таке підприємництво, торгівля та біржова діяльність? Роль підприємництва, торгівлі та біржової діяльності в нашому житті. What is entrepreneurship, trade and exchange activities? The role of entrepreneurship, trade and exchange activities in our lives.		4	10		2	12
Тема 2. Як фірми конкурують. Гроші та економічні зв'язки. Валюта, банки та фінанси. Функції грошей. Доконано-тривалі часи. How Firms Compete. Money and Economic Relations. Currency, Banking and Finance. Functions of Money. Perfect Continuous Tenses.		4	4			10
Тема 3. Мовно-культурологічний аспект проведення переговорів. Лексико-граматичний мінімум забезпечення проведення презентацій. Аспекти нормативної граматики іноземної мови. Advertising (Articles; Pronouns; Prepositions; Writing: summary)		4	8			10
Тема 4. Економічна стабільність. Економіка. Глобальна економіка. Деякі сучасні економічні проблеми. Узгодження часів. Economic Stability. The Economy. The Global Economy. Some Current Economic Problems. Sequence of Tenses.		4	6		2	10
<i>Разом за змістовим модулем 3</i>		<i>16</i>	<i>28</i>		<i>4</i>	<i>26</i>
Змістовий модуль 4.						
Тема 5. Сукупні витрати. Сукупна пропозиція. Сукупний попит. Інфляція. Ділові листи. Пасивний стан дієслова. Aggregate Spending. Aggregate Supply. Aggregate Demand. Inflation. Business Letters. The Passive Voice.		4	8			10
Тема 6. Національний борг. Фінансові ринки. Міжнародні фінанси. Міжнародна торгівля. Міжнародний розвиток. Ви і ринок. Моє резюме. The National Debt. Financial Markets. International Finance. International Trade. International		4	6		2	10

Development. Yourself and the Market. My CV.						
Тема 7. Types of companies and organizations. Company structure. Види компаній і організацій. Структура компанії.		4	8			10
Тема 8. Production and Marketing. The Business of Business. Travelling and Going Through Customs. Perfect Tenses. Lexical and Grammar Revision.General Revision. Виробництво та збут. Подорожування та проїзд через митницю. Доконані часи. Повторення та узагальнення лексичного та граматичного матеріалу. Підсумкове повторення.		2	10		2	10
Разом за змістовим модулем 4		14	32		2	28
Разом II семестр		30	60		8	82
Всього годин		60	120		16	164

7. Система оцінювання курсу

Загальна система оцінювання курсу	Оцінювання здійснюється за національною та ECTS шкалою оцінювання на основі 100-бальної системи. (Див.: пункт „9.3. Види контролю” Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»).			
	Оцінювання			
	Пункт оцінки	% підсумкової оцінки	Групове чи індивідуальне оцінювання	Посилання на РН навчальної дисципліни
	Відвідування лекційних занять		Індивідуальне	1,2,3,4,5,6,7,8
	Успішність на практичних заняттях	80	Індивідуальне	1,2,3,4,5,6,7,8
	Виконання творчих (письмових) завдань	20	Індивідуальне	1,2,3,4,5,6, ,8
	Результат екзамену			
	ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ			
	Оцінка	Відсотки	Бали	Опис
	A	100	90-100	Поставленні завдання виконані повністю, досягнуті результати навчання, виявлений високий рівень самостійності
	B	80	80-89	Поставленні завдання виконані, досягнуті результати навчання, виявлений належний рівень самостійності
	C	70	70-79	Поставленні завдання в цілому виконані, досягнута більшість результатів навчання, виявлений певний рівень самостійності

	D	60	60-69	Поставленні завдання виконані частково, досягнуті не всі результати навчання, не виявлений належний рівень самостійності				
	E	50	50-59	Поставленні завдання виконані недостатньо, досягнуті деякі результати навчання, не виявлено самостійності				
	Fx	49	26-49	Виконані окремі поставленні завдання, не досягнуті результати навчання, відсутня самостійність				
	F	25	1-25	Поставленні завдання не виконані, не досягнуті результати навчання, відсутня самостійність				
Загальна система оцінювання курсу 1-й семестр (форма семестрового підсумкового контролю-залік)	Шкала оцінювання для заліку							
	університетська		національна	шкала ЄКТС				
	90 – 100		зараховано	A				
	80-89			B				
	70-79			C				
	60-69			D				
	50-59			E				
	26-49		не зараховано з можливістю повторного складання	FX				
	1-25		не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	F				
Загальна система оцінювання курсу 2-й семестр (форма семестрового підсумкового контролю-екзамен)	Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою					
			для екзамену, курсового проекту (роботи), практики					
	90 – 100	A	відмінно					
	80 – 89	B	добре					
	70 – 79	C						
	60 – 69	D	задовільно					
	50 – 59	E						
	26 – 49	FX	незадовільно з можливістю повторного складання					
	0-25	F	незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни					
Система поточного оцінювання знань студентів	Приклад для заліку							
	Поточне тестування та самостійна робота							Сума
	Змістовий модуль №1				Змістовий модуль № 2			
	T1, T2, T3, T4	Сам.	Мод.	T5, T6,	Сам.	Мод.		100

на практичних заняттях (1 семестр)		роб.	к.р.	T7, T8	роб.	к.р.	
	30	10	10	30	10	10	
T1, T2 ... T8 – теми змістових модулів.							
Система поточного оцінювання знань студентів на практичних заняттях (2 семестр)	100 бальна – (50 балів протягом семестру та 50 балів за екзамен)						
	Поточне тестування та самостійна робота			Екзаменаційна робота (екзамен)	Сума балів з навчальної дисципліни		
	Модуль 1		Модуль 2				
	Змістовий модуль 3 поточний контроль	Змістовий модуль 4 поточний контроль	Самостійна робота				
	Теми 1-4	Теми 5-8	Теми 1-8	Теми 1-8			
	20	20	10				
	50			50	100		
T1, T2 ... T6 – теми змістових модулів.							
Вимоги до письмової роботи (1 семестр)	Письмова робота виконується як модульна контрольна робота двічі за семестр і оцінюється у 10 балів кожна (20 балів за семестр).						
Практичні заняття	Оцінюються по п'ятибальній системі						
Умови допуску до підсумкового контролю (2 семестр)	Студентам, які мають з навчальної дисципліни оцінку від 1 до 49, були недопущені або не з'явилися на залік, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість відповідно до графіку ліквідації академзаборгованості за встановленими правилами. Екзамен (максимум 50 балів) проводиться у комбінованій формі (письмова + усна компоненти). Структура екзаменаційного білета: 1. Письмова компонента (30 тестових питань у системі дистанційного навчання університету (d-learn.pu.if.ua) (максимум 30 балів). 2. Усна компонента включає одне теоретичне питання (максимум 10 балів) та одне творче завдання (максимум 10 балів). В умовах карантину ідентифікація здобувача вищої освіти відбувається з використанням програми ZOOM. Повторне складання екзаменів допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз викладачеві (талон №2) тестування в системі дистанційного навчання + усне опитування відповідно до програмових вимог, другий – комісії (талон №3) реалізується виключно у тестовій формі з використанням організаційно-технологічних процесів. Якщо студент не склав навчальну дисципліну за талоном 3, дозволяється повторне вивчення навчальної дисципліни впродовж наступного семестру (планується за рахунок власного часу студента і не фінансується з бюджетних коштів).						
8. Політика курсу							
<u>Академічна доброчесність:</u> Очікується, що студенти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається Положенням про запобігання та виявлення плагіату у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/. <u>Відвідування занять</u> Відвідання занять є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають практичні заняття курсу. Пропуски практичнихзанять відпрацьовуються в обов'язковому порядку. Студент							

зобов'язаний відпрацювати пропущене заняття впродовж двох тижнів з дня пропуску заняття.

9. Рекомендована література

1. Англійська для економістів і бізнесменів: Підручник / В.К. Шпак, О.О. Мустафа, Т.І. Бондар та ін.; За ред. В.К. Шпака. – К.: Вища шк., 2000. – 223 с. – Англ., укр.
2. Англійська мова для повсякденного спілкування: Підручник / В. К. Шпак, В. Я. Полулях, З. Ф. Кириченко та ін.; За ред. В. К. Шпака, 2-ге вид., допов. і перероб. – К.: Вища шк., 2001. – 302 с. – Англ., укр.
3. Comprehensive Guided Reading. For Economists, Managers, Financiers, Translators / О.О. Письменна. – Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2012. – 368 с.
4. Барановська Т. В. Граматика англійської мови. Збірник вправ: Навч. посібник. Видання друге, виправлене та доповнене. – Мова англ., укр. – Київ: ТОВ “ВП Логос – М”, 2007. 384 с.
5. Верба Л. Г., Верба Г. В. Граматика сучасної англійської мови. Довідник: Київ, ТОВ “В. П. Логос”, 2002. – 352 с.
6. Верба Л.Г. Граматика сучасної англійської мови: Довідник / Л.Г. Верба, Г.В. Верба. – Київ, ТОВ “В. П. Логос”, 2002. – 352 с.
7. Мансі Є.О. 100 розмовних тем з англійської мови: основні та додаткові тексти - К.: Арій, 2008. – 336 с.

Словники

- 1 The New Encyclopaedia Britannica. – Vol.5. – Chicago: Encyclopaedia Britannica Inc., 1988.
2. Ashley A. A Handbook of Commercial Correspondence. OUP. 2002.
3. Webster's Desk Dictionary of the English Language; NY: Portland House, 1999.
4. Козлов А.В., Довель Л.А. Практический словарь делового английского языка. СПб.: ЭРВИ, 1991.
5. Longman Dictionary of Contemporary English. – Pearson Education Ltd, 2003.
6. Новый англо-русский словарь. Авторы: В. К. Мюллер, В. Л. Домивская, В. А. Каплан и др. – 2-е изд., стереот. – М.: Рус. лз., 1995. – 880 с.
7. Сучасний англо-український, українсько-англійський словник з граматиною / Упоряд. Ю. М. Кабака. К.: “Книголюб”, 2000. – 544 с.
8. Новітній англо-український, українсько-англійський словник. – Харків: “Промінь”, 2008. – 624 с. укладач С. М. Криченко
9. Англо-русский фразеологический словарь / Под. ред. А. В. Кунина. – М.: Русский язык, 1984.
10. A. S. Hornby. Oxford Advanced Learner's Dictionary of Current English: II volumes. – Oxford: Oxford University Press, 1982.
11. Collins Cobuild English Language dictionary. / Ed. I. Sinclair. – London: Harper Collins Publishers, 1990.

Наукові публікації

1. Безлюдна В. Методика викладання іноземних мов у вищих навчальних закладах: історія та сучасність. Молодь і ринок №2 (169), 2019. С. 46-50. <http://mir.dspu.edu.ua/article/download/162718/161748>
2. Грітченко І. А. Актуальність вивчення іноземної мови студентами немовних спеціальностей у вищому навчальному закладі. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології, 2015, № 7 (51). С. 10-16.
3. Тарнопольський О. Б. Три головних пар мовних парадигми у викладанні іноземних мов у ХХІ сторіччі: пролегомени до створення єдиного підходу до їх навчання. Іноземні мови №2/2019 (98). С. 3-9. <http://fl.knlu.edu.ua/article/viewFile/169307/169389>