

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**

Кафедра іноземних мов

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ІНОЗЕМНА МОВА

Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

Освітня програма Менеджмент організацій і адміністрування

Спеціальність 073 Менеджмент

Галузь знань 07 Управління та адміністрування

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 1 від 28 серпня 2020 р.

м. Івано-Франківськ - 2020

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Іноземна мова
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Викладач (-і)	Лащик Надія Михайлівна, старший викладач кафедри іноземних мов
Контактний телефон викладача	(0342) 59-61-40
E-mail викладача	nadiia.lashchuk@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	Стаціонар
Обсяг дисципліни	6 кредитів ЄКТС, 180 год.
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pnu.edu.ua/
Консультації	Консультації проводяться відповідно до Графіку індивідуальних занять зі студентами, розміщеному на інформаційному стенді та сайті кафедри або/і за попередньою домовленістю із студентом. Також можливі консультації шляхом листування через електронну пошту.
2. Анотація до курсу	
Іноземна підготовка є невід'ємним складником формування професійної компетентності та передбачає систематизацію знань студентів з французької мови в усіх її аспектах в рамках компетентнісного підходу. Курс іноземної мови за професійним спрямуванням має міждисциплінарний характер та реалізується засобами предметно-мовного інтегрованого навчання шляхом використання сучасних технологій навчання міжкультурної комунікації, є одним із способів поєднання курсів гуманітарного циклу з дисциплінами фахової підготовки студентів. Предметом вивчення навчальної дисципліни є опрацювання лексичного фахового матеріалу з іноземної мови, а також систематизація знань із граматики – найбільш важливих явищ морфології та синтаксису французької мови. Важливим є спрямування навчального процесу на формування і розвиток основних навичок та вмінь у соціальному спілкуванні, а також стратегій самостійного вивчення французької мови.	
3. Мета та цілі курсу	
Мета – розуміння мови як суспільного феномена, який існує у свідомості мовця як система лінгвальних елементів, що породжує інтенційно-релевантні висловлювання на базі відповідних функціонально-семантичних, словотвірних, лексико-граматичних і семантико-синтаксичних моделей; практичне володіння мовою в межах програми, що передбачає досягнення такого рівня, який повинен забезпечити майбутньому фахівцю можливість спілкування в обсязі тематики, обумовленої програмою. Завдання – вдосконалення знань та розвиток навичок практичного володіння, спілкування, перекладу, читання, письмового мовлення та граматичної компетенції студентів з лінгвокраїнознавства та культурології, ситуативного мовлення та фахового спілкування.	
4. Компетентності	
Інтегральна компетентність ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук Загальні компетентності ЗК 7. Здатність спілкуватися іноземною мовою ЗК 14. Здатність працювати у міжнародному контексті.	
5. Програмні результати навчання	
ПРН 13. Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами.	

6. Результати навчання					
Очікувані програмні результати навчання: Володіти основними дискурсивними способами реалізації комунікативних цілей відповідно до особливостей комунікативного контексту. Вміти висловлюватися швидко і спонтанно без помітних труднощів, пов'язаних з пошуком засобів вираження думки, ефективно і гнучко користуватися французькою мовою.					
7. Організація навчання курсу					
Обсяг курсу 180 год.					
Вид заняття			Загальна кількість годин		
лекції			-		
практичні			60		
самостійна робота			120		
Ознаки курсу					
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)		Нормативний / вибірковий	
1-2	073 Менеджмент	перший		Нормативний	
Тематика курсу					
Тема, план	Форма заняття	Література	Завдання, год	Вага оцінки	Термін виконання
Змістовий модуль I. 1. L'Université nationale économique de Kyiv. Опрацювання лексики. Граматика: Pronoms relatifs simples, pronoms relatifs composés	Практичне заняття	1, 4, 5, 7	Опрацювання лексики за темою; виконання лексико-граматичних завдань 2 год.	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять 3
2. L'économie Граматичні особливості прочитаних текстів. Граматика: Présent des verbs.	Практичне заняття	1, 4, 5, 7	Опрацювання текстів; виконання граматичних вправ 2 год.	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять 3
3. L'Université de Paris – la Sorbonne. Опрацювання лексики. Граматика: Homonymes, synonymes, antonyms.	Практичне заняття	1, 4, 5, 7	Опрацювання лексики; виконання вправ; складання діалогів 2 год.	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять 3
4. Micro-économie –	Практичне заняття	1, 2, 5	Виконання лексико-	5 балів	Протягом семестру

macro-économie. Читання та обговорення текстів. Граматика: Participe présent, adjectif verbal.			граматичних завдань; вправи комунікативного характеру 2 год.		згідно розкладом занять 3
5.Caractéristique générale de l'économie national de l'Ukraine. Граматика: Présent des verbs du III groupe.	Практичне заняття	1, 2, 5	Вправи комунікативного характеру. 2 год.	5 балів	Протягом семестру згідно розкладом занять 3
6. Kyiv, capital de l'Ukraine. Аудіювання. Бесіди за темою. Граматика: Les adjectives.	Практичне заняття	1, 2, 5, 7	Аудіювання; опрацювання лексики за темою; діалогічне мовлення 2 год.	5 балів	Протягом семестру згідно розкладом занять 3
7. Quelques épisodes de l'histoire des masses monétaires en Ukraine. Презентація та обговорення прочитаного.	Практичне заняття	1, 2, 4, 7	Презентація прочитаного твору; дискусії щодо прочитаного 2 год.	5 балів	Протягом семестру згідно розкладом занять 3
8.Caractéristique générale de l'économie national de la France. Опрацювання лексики. Граматика: Passé composé avec le verbe « avoir ».	Практичне заняття	1, 5, 6, 7 Контрольні завдання, розроблені викладачем	Опрацювання лексики за темою; виконання лексико-граматичних завдань 2 год.	5 балів	Протягом семестру згідно розкладом занять 3
9. Quelques épisodes de l'histoire de la France. Граматичні особливості прочитаних текстів. Граматика: Passé composé avec le verbe	Практичне заняття	1, 5, 6, 7	Опрацювання текстів; виконання граматичних вправ 2 год.	5 балів	Протягом семестру згідно розкладом занять 3

« etre ».					
10. Régions économique de la France. Діалогічне та монологічне мовлення. Граматика: Passé immédiat.	Практичне заняття	1, 5, 7	Опрацювання лексики; виконання вправ; складання діалогів 2 год.	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять 3
11. Régions économique de la France (II partie). Читання та обговорення тексту та діалогів. Граматика: Future immédiat.	Практичне заняття	1, 5, 7	Опрацювання тексту та інформації за темою; виконання лексико-граматичних завдань; вправи комунікативного характеру 2 год.	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять 3
12. Paris, capital de la France. Аудіювання. Бесіди за темою. Граматика: Les adverbess.	Практичне заняття	1, 4, 5, 7	Аудіювання; виконання лексико-граматичних завдань; вправи комунікативного характеру 2 год.	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять 3
13. Quelques épisodes de l'histoire de Paris. Граматичні особливості фахово-орієнтованого мовлення. Граматика: Les adjectives.	Практичне заняття	1, 4, 5, 7	Опрацювання лексики за темою; виконання лексико-граматичних завдань; написання есе 2 год.	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять 3
14. L'addition. Написання есе.	Практичне заняття	1, 2, 4	Презентація прочитаного; дискусії щодо прочитаного; написання есе 2 год.	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять 3
15. Révision. Les testes.	Практичне заняття	1-7 Контрольні завдання, розроблені викладачем	Лексико-граматичний контроль; тестування 2 год.	10 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять 3
Змістовий модуль II. 16. Coopération	Практичне заняття	1,4, 5, 7	Опрацювання лексики за темою;	5 балів	Протягом семестру згідно з 3

traditionnelle avec la France. Опрацювання лексики. Граматика: Les adjectifs indéfinis.			виконання лексико-граматичних завдань 2 год.		розкладом занять
17. Marché. Граматичні особливості прочитаних текстів. Граматика: Le discours direct et le discours indirect	Практичне заняття	1, 4, 5, 7	Опрацювання фахових текстів; виконання граматичних вправ 2 год.	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять 3
18. La circulation monétaire. Діалогічне та монологічне мовлення. Граматика: Plus-que-parfait	Практичне заняття	1, 4, 5, 7	Опрацювання лексики; виконання вправ; складання діалогів 2 год.	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять 3
19. Marketing. Читання та обговорення тексту професійного спрямування. Граматика: Temps du subonctif.	Практичне заняття	1, 4, 6	Виконання лексико-граматичних завдань; вправи комунікативного характеру 2 год.	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять 3
20. Giestion. Опрацювання лексики. Граматика: Forme active et forme passive.	Практичне заняття	1, 4, 5, 7	Опрацювання лексики за темою; вправи комунікативного характеру 2 год.	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять 3
21. Production marchande et non- marchande. Граматичні особливості прочитаних текстів. Граматика: L'emploi de l'article et les cas de l'emploi de la préposition « de ».	Практичне заняття	1, 2, 4	Виконання лексико-граматичних завдань 2 год.	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять 3
22. Menajement Аудіювання. Граматика:	Практичне заняття	1, 2, 4, 6	Аудіювання; презентація прочитаного	5 балів	Протягом семестру згідно з 3

Future simple.			твору; дискусії щодо прочитаного 2 год.		розкладом занять
23. Quelques épisodes de l'histoire de la comptabilité française. Бесіди за темою. Граматика: Concordance des temps	Практичне заняття	1, 3, 4	Діалогічне та монологічне мовлення; виконання лексико- граматичних завдань 2 год.	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
24. L'inflation. Презентація та обговорення прочитаного. Написання есе. Граматика: Degrés des comparaison des adjectives.	Практичне заняття	1, 2, 3, 8	Опрацювання уривків з текстів; виконання граматичних вправ; написання есе 2 год.	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
25. Salaire, profit. Діалогічне та монологічне мовлення. Граматика: The Gerund. Forms and Functions.	Практичне заняття	1, 2, 3, 6	Опрацювання лексики; виконання вправ; складання діалогів 2 год.	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
26. Revenus et déclaration des revenus. Читання та обговорення текстів професійного спрямування.. Граматика: le comparatif, le superlatif	Практичне заняття	1, 2, 5, 7	Опрацювання тексту та інформації за темою; виконання лексико- граматичних завдань; вправи комунікативного характеру 2 год.	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
27. Investissement brut. Аудіювання. Бесіди за темою. Граматика: Pronom en, y.	Практичне заняття	1, 6, 7	Аудіювання; виконання лексико- граматичних завдань; вправи комунікативного характеру 2 год.	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
28. Investissement net. Написання есе. Граматика: Révision.	Практичне заняття	1, 2, 7, 8	Опрацювання лексики за темою; виконання лексико- граматичних	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять

			завдань; написання есе 2 год.		
29. Quelques épisodes de l'histoire de la monnaie française. Презентація та обговорення прочитаного	Практичне заняття	1, 2, 3, 6	Презентація прочитаного твору; дискусії щодо прочитаного 2 год.	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять 3
30. Révision. Les testes.	Практичне заняття	1-7 Контрольні завдання, розроблені викладачем	Лексико-граматичний контроль; тестування 2 год.	10 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять 3
8. Система оцінювання курсу					
Загальна система оцінювання курсу		Оцінювання здійснюється за національною та ECTS шкалою оцінювання на основі 100-бальної системи. (Див.: пункт „9.3. Види контролю” Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»).			
Вимоги до письмової роботи		Письмова робота виконується як модульна контрольна робота двічі за семестр і оцінюється у 10 балів кожна (20 балів за семестр).			
Семінарські заняття		Оцінюються по п'ятибальній системі			
Умови допуску до підсумкового контролю		Виконання усіх запланованих програмою дисципліни форм навчальної роботи, які підлягають контрольному оцінюванню. Мінімальна кількість балів для позитивного зарахування курсу – 50 балів.			
8. Політика курсу					
<u>Академічна доброчесність:</u> Очікується, що студенти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається Положенням про запобігання та виявлення плагіату у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/ .					
<u>Відвідування занять</u> Відвідання занять є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають практичні заняття курсу. Пропуски практичних занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку. Студент зобов'язаний відпрацювати пропущене заняття впродовж двох тижнів з дня пропуску заняття.					
9. Рекомендована література					
1. Колечко О. Д., Крилова В. Г. Французька мова: підручник для студентів-економістів. Київ:КНЕУ, 2002. 334 с. 2. Демчук Н. М., Міщенко В. Г. Ділова французька мова: навчальний посібник. Львів: “Новий світ–2000”, 2013. 225 с. 3. Кучма З. Французька мова: навчальний посібник для студентів-бухгалтерів. Львів: “Новий світ–2000”2013. 264 с. 4. Колечко О. Д., Крилова В. Г. Ділова французька мова: підручник для					

студентів-економістів. Київ:КНЕУ, 1999. 360 с.

5. Крючков Г. Г. Français accéléré. Прискорений курс французької мови: підручник. Київ: А.С.К., 2001. 384 с.

6. Матвишин В. Г., Ховхун В. П. Бизнес-курс французького язика. Киев: Логос, 1999. 383 с.

7. Хоменко Л. О., Грищенко Л. А. Французька мова. Практичний курс французької мови для немовленнєвих факультетів вузів II-IV рівнів акредитації. Вінниця:НОВА КНИГА, 2003. 560 с.

8. Чередниченко О. І., Мельник В. І., Соколова Г.Г. Мовленнєвий етикет. Українсько-французький довідник. Київ, 1996.

Наукові видання.

9. Tarnopolsky, O. (2018). Principled pragmatism, or well-grounded eclecticism: A new paradigm in teaching English as a foreign language at Ukrainian tertiary schools? Advanced Education, 10, 5 № 11.

10. Тумалев А. В. Роль віртуального середовища в розвитку професійної компетентності фахівця. URL: <http://www.ibl.ru/konf/031209/118.html>.

11. Романюк С.М. Дистанційне навчання іноземної мови: порівняльний аналіз сучасних платформ та онлайн-сервісів. Вісник Дніпропетровського університету імені Альфреда Нобеля. Серія : Педагогіка і психологія. 2016. № 1. С. 318–325. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/vduer_2016_1_55

Викладач _____ старший викладач Лащик Н. М.