

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**

Економічний факультет

Кафедра менеджменту і маркетингу

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ВК 64. РЕГІОНАЛЬНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Освітня програма Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності

Спеціальність 073 Менеджмент

Галузь знань 07 Управління та адміністрування

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 1 від “27” серпня 2020 р.

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Результати навчання (компетентності)
5. Організація навчання курсу
6. Система оцінювання курсу
7. Політика курсу
8. Рекомендована література

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Регіональний менеджмент
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Викладач (-і)	Романюк Михайло Дмитрович доктор економічних наук, професор кафедри менеджменту і маркетингу
Контактний телефон викладача	(0342)55-32-32
E-mail викладача	mykhailo.romaniuk@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	Очний, заочний
Обсяг дисципліни	3 кредити ЄКТС, 90 год.
Посилання на сайт дистанційного навчання	http://www.d-learn.pu.if.ua
Консультації	Консультації проводяться відповідно до графіку консультацій, розміщеному на інформаційному стенді /сайті
2. Анотація до курсу	
Розвиток національної економіки потребує використання системного підходу до управління, що обґрунтовує необхідність функціонування такої системи управління на регіональному рівні, яка б відповідала сучасним цілям та умовам загальноновизнаних практиці внутрішнього міжрегіонального співробітництва та міжнародної співпраці на певній території. Результатом ефективного управління на регіональному рівні має стати формування оптимальної високоефективної структури господарства регіонів, яка б забезпечувала їх комплексний розвиток на основі використання природно-ресурсного, виробничо-економічного, науково-технічного та кадрового потенціалу. Ефективне управління на регіональному рівні сприятиме досягненню поточних та стратегічних цілей економічного і соціального розвитку територій.	
3. Мета та цілі курсу	
Мета курсу формування у майбутніх фахівців сучасного управлінського мислення та системи спеціальних знань у галузі менеджменту, системного мислення та комплексу спеціальних знань і вмінь щодо принципів, прийомів і методів менеджменту на підприємстві з урахуванням процесів, що відбуваються в ньому, формування розуміння концептуальних основ системного управління організаціями; набуття умінь аналізу внутрішнього та зовнішнього середовища, прийняття адекватних управлінських рішень. Предметом вивчення курсу є економічні та соціальні процеси, які забезпечують регіональний розвиток.	
4. Компетенції та результати навчання	
Програмні компетентності ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук. ЗК 13. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК 15. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). СК 7. Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту. Програмні результати навчання ПРН8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації. ПРН12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації. ПРН14. Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації.	

ПРН15.Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності.				
5. Організація навчального курсу				
Обсяг курсу – 90 год / 3 кредити ЄКТС				
Вид заняття		Загальна кількість годин		
лекції		16		
семінарські заняття		14		
самостійна робота		60		
Ознаки курсу				
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий	
5	073 менеджмент	3	Вибірковий	
Тематика курсу				
Тема	Форма заняття	Література	Завдання, год	Термін виконання
Тема 1. Регіональний менеджмент як наука і сфера практичної діяльності	Лекція, семінарське заняття	1,2,5,6	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до семінарського заняття, СРС	До наступного заняття за розкладом
Тема 2. Система регіонального менеджменту	Лекція, семінарське заняття	1,2,5,6	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до семінарського заняття, СРС	До наступного заняття за розкладом
Тема 3. Визначення та оцінка рівня економічного розвитку регіону	Лекція, семінарське заняття	1,2,4,6	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до семінарського заняття, СРС	До наступного заняття за розкладом
Тема 4. Фінансова основа економічного розвитку регіону	Лекція, семінарське заняття	1,2,6,7	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до семінарського заняття, СРС	До наступного заняття за розкладом
Тема 5. Аналіз стану економіки регіону	Лекція, семінарське заняття	1,2,3,4,5	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до семінарського заняття, СРС	До наступного заняття за розкладом
Тема 6. Прогнозування та планування розвитку регіону	Лекція, семінарське заняття	1,2,3,5	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до семінарського заняття, СРС	До наступного заняття за розкладом

Тема 7. Організація регіонального управління. Контроль та регулювання реалізації основних функцій регіонального менеджменту	Лекція, семінарське заняття	1,2,3,6	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до семінарського заняття, СРС	До наступного заняття за розкладом																	
6. Система оцінювання курсу																					
Загальна система оцінювання курсу		100 бальна (100 балів протягом семестру) “відмінно” – студент демонструє повні і глибокі знання навчального матеріалу, достовірний рівень розвитку умінь та навичок, правильне й обґрунтоване формулювання практичних висновків, наводить повний обґрунтований розв’язок прикладів та задач, аналізує причинно-наслідкові зв’язки; вільно володіє науковими термінами; “добре” – студент демонструє повні знання навчального матеріалу, але допускає незначні пропуски фактичного матеріалу, вміє застосувати його до розв’язання конкретних прикладів та задач, у деяких випадках нечітко формулює загалом правильні відповіді, допускає окремі несуттєві помилки та неточності розв’язках; “задовільно” – студент володіє більшою частиною фактичного матеріалу, але викладає його не досить послідовно і логічно, допускає істотні пропуски у відповіді, не завжди вміє правильно застосувати набуті знання до розв’язання конкретних прикладів та задач, нечітко, а інколи й невірно формулює основні твердження та причинно-наслідкові зв’язки; “незадовільно” – студент не володіє достатнім рівнем необхідних знань, умінь, навичок, науковими термінами <table><tr><td colspan="3">Поточне тестування та самостійна робота</td><td rowspan="4">Сума балів з навчальної дисципліни</td></tr><tr><td>Поточний контроль</td><td>Самостійна робота</td><td>Індивідуальне завдання</td></tr><tr><td>Теми 1-7</td><td>Теми 1-7</td><td></td></tr><tr><td>80</td><td>10</td><td>10</td></tr><tr><td colspan="3"></td><td>100</td></tr></table>			Поточне тестування та самостійна робота			Сума балів з навчальної дисципліни	Поточний контроль	Самостійна робота	Індивідуальне завдання	Теми 1-7	Теми 1-7		80	10	10				100
Поточне тестування та самостійна робота			Сума балів з навчальної дисципліни																		
Поточний контроль	Самостійна робота	Індивідуальне завдання																			
Теми 1-7	Теми 1-7																				
80	10	10																			
			100																		
Вимоги до письмової роботи		Головна мета письмової роботи – перевірка самостійної роботи студентів в процесі навчання, виявлення ступеня засвоєння ними теоретичних положень курсу. Завдання формуються індивідуально для студента.																			
Семінарські заняття		Семінарське заняття проводиться з метою формування у студентів умінь і навичок з предмету, вирішення сформульованих завдань, їх перевірка та оцінювання. За метою і структурою практичні заняття є ланцюжком, який пов’язує теоретичне навчання і самостійне опрацювання																			

	питань із дисципліни, а також передбачає попередній контроль знань студентів. Неформальна освіта може бути зарахована в розрізі однієї з тем (або декількох тем). Врахування неформальної освіти відбувається в разі відповідності назви диплома чи сертифікати про неформальну освіту з назвою теми дисципліни (або тем дисципліни).
Умови допуску до підсумкового контролю	Студент повинен набрати не менше 50 балів у сумі за три змістові блоки: Поточний контроль (1-80 балів). Самостійна робота (1-10 балів). Індивідуальне завдання (1-10 балів).

7. Політика курсу

1. Самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей).

2. Опрацювання теоретичного матеріалу, проходження тестування в дистанційній формі навчання, виконання індивідуальних творчих завдань.

3. Опрацювання і підготовка до дискусій з приводу матеріалу, викладеного в хрестоматіях для самостійної роботи.

4. Посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей.

5. Надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Засвоєння пропущеної теми лекції з поважної причини перевіряється під час складання підсумкового контролю. Пропуск лекції з неповажної причини відпрацьовується студентом відповідно вимог кафедри, що встановлені на засіданні кафедри (зазвичай, за допомогою платформи дистанційного навчання <http://www.d-learn.pu.if.ua>).

Пропущені практичні заняття, незалежно від причини пропуску, студент відпрацьовує згідно з графіком консультацій. Поточні незадовільні оцінки, отримані студентом під час засвоєння відповідної теми на практичному занятті перескладаються викладачеві, який веде заняття до складання підсумкового контролю з обов'язковою відміткою у журналі обліку роботи академічних груп.

Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються, що визначається положенням «Про запобігання та виявлення плагіату у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» <https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/>.

Відвідання занять є важливою складовою навчання. Дозволяється вільне відвідування лекцій за умови індивідуального графіку роботи студента. Відпрацювання пропущених занять здійснюється згідно графіку консультацій викладача.

8. Рекомендована література

1. Круш, П. В. Регіональне управління : навч. посіб. / П. В. Круш, О. О. Кожемяченко. – К. : ЦУЛ, 2007. – 248 с.
2. Регіональна економіка: навч. посібник / Голиков А.П., Дейнека О.Г., Позднякова Л.О., Черномаз П.О. – Рек. МОН. – Харків : ХНУ ім. В.Н.Каразіна, 2010. – 316 с.
3. Шевчук, Л. Т. Регіональна економіка: навч. посібник / Любов Теодорівна Шевчук. – К. : Знання, 2011. – 319 с.
4. Про стимулювання розвитку регіонів: Закон України від 08.09.2005 р. № 2850-IV // Відомості Верховної Ради України. – 2005. – № 51. – Ст. 548.
5. Савченко, В. Ф. Регіональна економіка [Текст] : навч. посібник / Володимир Федорович Савченко. – Рек. МОН. – К. : Кондор-Видавництво, 2012. – 339 с.
6. Завадських, Г. М. Регіональна економіка [Текст]: навч. посібник / Ганна Миколаївна Завадських. – Рек. МОН. – Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС, 2015. – 556 с.

7. Управління розвитком регіону : навчальний посібник / за ред. Миронова Т.Л., Добровольська О.П., Процай А.Ф.. – К. : Центр навчальної літератури, 2006.
8. Chernov, Serhii Ivanovych, Svitlana Oleksandrivna Haiduchenko, and Tetiana Valentynivna Bielska. "регіональний менеджмент в умовах децентралізації державної влади: соціокультурний аспект." Науковий вісник Полісся 1.1 (13) (2018): 209-214.
9. Мошак, Ольга Вікторівна, and Алла Михайлівна Домище-Медяник. "Модель регіонального менеджменту розвитку аграрної сфери." Науковий вісник Ужгородського університету. Серія «Економіка» 2.49 (2017): 95-98.

Викладач _____

Романюк М.Д.