

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
КАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**

Економічний факультет

Кафедра підприємництва, торгівлі та прикладної економіки

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИЙ БІЗНЕС**

Каталог 2 вибіркових дисциплін

Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

Галузь знань D Бізнес, адміністрування та право  
07 Управління та адміністрування

Затверджено на засіданні кафедри  
Протокол №3 від 28 жовтня 2025 року

м. Івано-Франківськ – 2025

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Назва дисципліни</b>	Інтелектуальний бізнес
<b>Викладач (-і)</b>	Ємець Ольга Іванівна, доц., к.е.н., доц. кафедри підприємництва, торгівлі та прикладної економіки
<b>Контактний телефон викладача</b>	+380979040894
<b>Е-mail викладача</b>	olha.yemets@cnu.edu.ua
<b>Формат дисципліни</b>	Очний, заочний
<b>Обсяг дисципліни</b>	3 кредити ЄКТС, 90 год.
<b>Посилання на сайт дистанційного навчання</b>	<a href="https://d-learn.pnu.edu.ua/">https://d-learn.pnu.edu.ua/</a>
<b>Консультації</b>	Консультації проводяться відповідно до Графіку консультацій, розміщеному на сайті кафедри <a href="https://kptpe.pnu.edu.ua/hrafik-provedennia-konsultatsij/">https://kptpe.pnu.edu.ua/hrafik-provedennia-konsultatsij/</a>
<b>2. Анотація до навчальної дисципліни</b>	
<p><b>Інтелектуальний бізнес</b> – дисципліна, що вивчає процес створення і використання інтелектуального продукту, просування його на ринок, з урахуванням ризиків.</p> <p><b>Предметом</b> вивчення навчальної дисципліни «Інтелектуальний бізнес» є теоретико-методичні засади існування та розвитку інтелектуального бізнесу і практичні аспекти його функціонування.</p> <p><b>Об'єктом</b> навчальної дисципліни «Інтелектуальний бізнес» є процес просування інтелектуальних продуктів на ринок.</p>	
<b>3. Мета та цілі навчальної дисципліни</b>	
<p><b>Метою</b> викладання навчальної дисципліни «Інтелектуальний бізнес» є формування комплексу теоретичних знань і практичних навичок управління інтелектуальним бізнесом, обґрунтування напрямків його розвитку та забезпечення успішного функціонування.</p> <p>Основними <b>завданнями</b> вивчення дисципліни «Інтелектуальний бізнес» є:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>вміти виявляти та класифікувати інтелектуальні продукти;</li> <li>застосовувати законодавчу базу для створення та ведення інтелектуального бізнесу;</li> <li>визначати прийнятні бізнес-моделі для розвитку;</li> <li>обирати та використовувати методи для обґрунтування рішень щодо створення інтелектуальних продуктів;</li> <li>оцінювання кон'юнктури ринків і результатів діяльності у сфері інтелектуального бізнесу,</li> <li>визначати ризики та управляти ними.</li> </ul> <p><b>Цілі</b> навчальної дисципліни згідно з вимогами освітньої програми:</p> <p><b>Студент повинен знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особливості інтелектуальних продуктів та процесу їх створення;</li> <li>- законодавчу базу започаткування та ведення інтелектуального бізнесу;</li> <li>- методи управління інтелектуальним бізнесом.</li> </ul> <p><b>Студент повинен уміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- організувати інтелектуальний бізнес та здійснювати управління ним;</li> <li>- управляти інтелектуальним капіталом;</li> <li>- розробляти бізнес-моделі інтелектуального бізнесу;</li> <li>- визначати ризики інтелектуального бізнесу.</li> </ul> <p><b>Студент повинен мати навички:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- розробляти заходи для економічної безпеки ведення бізнесу;</li> <li>- просування та комерціалізації інтелектуальних продуктів.</li> </ul> <p>Після вивчення початкової дисципліни студент повинен оволодіти такими <b>комунікаціями</b>:</p> <p>донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного</p>	

досвіду в галузі професійної діяльності;  
 практикувати дотримання етичних принципів ведення дискусій та оприлюднення результатів наукової праці.  
 Вивчаючи навчальну дисципліну студент набуває **автономності та відповідальності**, що проявляється у наступному:  
 ініціювання оригінальних дослідницько-інноваційних комплексних проєктів, спрямованих на розв'язання складних соціально значущих проблем, лідерство та автономність під час їх реалізації;  
 здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності.

#### **4. Програмні компетентності та результати навчання**

##### **Програмні компетентності**

здатність аналізувати дані, оцінювати альтернативи та приймати обґрунтовані рішення. здатність

генерувати й розвивати інтелектуально ємні бізнес-ідеї та рішення.

здатність працювати у міждисциплінарних командах у проєктах, що базуються на створенні інтелектуальних продуктів і послуг.

знання методів і стратегій створення, захисту та використання інтелектуальної власності у бізнесі.

проєктувати бізнес-моделі, засновані на даних, інтелектуальному капіталі та цифрових інноваціях.

здатність аналізувати нематеріальні активи компанії та їх вплив на конкурентоспроможність.

уміння формувати довгострокові стратегії розвитку на основі даних, інновацій та інтелектуальних компетенцій.

##### **Результати навчання**

Аналізувати інтелектуальні ресурси підприємства та визначати шляхи їх ефективного використання.

Розробляти інтелектуально орієнтовані бізнес-моделі, визначати їх конкурентні переваги та ризики.

Формувати та презентувати проєкти, засновані на використанні інтелектуального потенціалу компанії.

#### **5. Організація навчання**

Обсяг навчальної дисципліни 90 год.

Вид заняття	Загальна кількість годин
Лекції	10
практичні заняття	20
самостійна робота	60

Ознаки навчальної дисципліни

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
6	D Бізнес, адміністрування та право	3	вибірковий

Тематика навчальної дисципліни

Тема	кількість год.					
	Денна форма			Заочна форма		
	лекції ї	практичн і	самостійн а робота	лекції ї	практичн і	самостійн а робота
Тема 1. Сутність і структура інтелектуального бізнесу: інтелектуальний капітал,	2	4	10	2		14

знання та нематеріальні активи.						
Тема 2. Управління знаннями в організації: моделі, інструменти, цифрові платформи та практики knowledge management.	2	4	10	2		14
Створення та комерціалізація інтелектуальної власності: авторське право, патенти, бренди, ліцензування.	2	4	10		2	14
Тема 4. Штучний інтелект у бізнесі: інструменти, аналітика даних, автоматизація прийняття рішень та етичні аспекти.	2	4	10		2	14
Тема 5. Інтелектуально орієнтовані бізнес-моделі та інноваційні стартапи: дизайн, оцінювання ефективності, ризику.	2	4	10			16
Індивідуальне завдання			10			10
<b>Усього годин</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>60</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>80</b>

#### 6. Система оцінювання курсу

Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	<p><b>100 балів</b> – (шляхом накопичення балів протягом семестру)  Поточний контроль 0-50 балів;  Самостійна робота 0-30 балів;  Індивідуальне завдання 0-20 балів.</p> <p>Підсумкова оцінка з дисципліни у стобальній шкалі переводиться у національну шкалу та ECTS за такою схемою</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th colspan="3" style="text-align: center;">Шкала оцінювання для заліку</th> </tr> <tr> <th style="text-align: center;">університетська</th> <th style="text-align: center;">національна</th> <th style="text-align: center;">шкала ECTS (ЄКТС)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">90 – 100</td> <td rowspan="5" style="text-align: center; vertical-align: middle;">зараховано</td> <td style="text-align: center;"><b>A</b></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">80-89</td> <td style="text-align: center;"><b>B</b></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">70-79</td> <td style="text-align: center;"><b>C</b></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">60 69</td> <td style="text-align: center;"><b>D</b></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">50-59</td> <td style="text-align: center;"><b>E</b></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">26-49</td> <td rowspan="2" style="text-align: center; vertical-align: middle;">Не зараховано</td> <td style="text-align: center;"><b>FX</b></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">1-25</td> <td style="text-align: center;"><b>F</b></td> </tr> </tbody> </table>	Шкала оцінювання для заліку			університетська	національна	шкала ECTS (ЄКТС)	90 – 100	зараховано	<b>A</b>	80-89	<b>B</b>	70-79	<b>C</b>	60 69	<b>D</b>	50-59	<b>E</b>	26-49	Не зараховано	<b>FX</b>	1-25	<b>F</b>
Шкала оцінювання для заліку																							
університетська	національна	шкала ECTS (ЄКТС)																					
90 – 100	зараховано	<b>A</b>																					
80-89		<b>B</b>																					
70-79		<b>C</b>																					
60 69		<b>D</b>																					
50-59		<b>E</b>																					
26-49	Не зараховано	<b>FX</b>																					
1-25		<b>F</b>																					
Вимоги до письмової роботи	<p>Вивчення дисципліни передбачає обов'язкове виконання індивідуального завдання – (ІЗ) “<b>Створення бізнес-моделі інтелектуального бізнесу</b>” (Студент обирає вид бізнесу, яким хоче займатись й створює бізнес-модель власного реального бізнесу).</p> <p>Індивідуальні завдання (ІЗ) виконується у вигляді презентації до 5 слайдів з вказанням назви завдання, шифру групи та прізвища виконавця. Розподіл завдань здійснює викладач в межах групи або лекційного потоку (згідно порядкового номеру чи іншим способом (можна використати метод роботи в малих групах), координатор староста,</p>																						

	<p>Оформляють ІЗ у вигляді презентації за допомогою інструментів Power Point, Prezi, Canva чи ін. (захист відбувається на останньому практичному занятті, презентація надсилається викладачу на електронну пошту).</p> <p>Максимальна оцінка за ІЗ становить 20 балів.</p>
Семінарські заняття	<p>На семінарських заняттях проводиться усне опитування, приймається участь у дискусіях та по окремих темах проходження тестування.</p>
Умови допуску до підсумкового контролю	<p>Студент повинен набрати не менше 50 балів у сумі за такі види робіт:  Поточний контроль (максимум 50 балів).  Самостійна робота (максимум 30 балів).  Індивідуальне завдання (максимум 20 балів).</p> <p>Якщо студент набрав менше 50 балів. Дозволяється, як виняток, з дозволу декана економічного факультету за заявою, погодженою з кафедрою підприємництва, торгівлі та прикладної економіки, одноразове виконання студентом додаткових видів робіт з навчальної дисципліни (відпрацювання пропущених занять, перескладання змістових модулів, виконання індивідуальних завдань тощо) для підвищення оцінок за змістові модулі.</p>
Підсумковий контроль	<p>Підсумковою формою контролю є залік, який виставляється як сума балів за модулями.</p> <p>Студентам, які мають з навчальної дисципліни оцінку від 1 до 49, були недопущені або не з'явилися на залік, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість відповідно до графіку ліквідації академзаборгованості за встановленими правилами.</p> <p>Повторне складання екзаменів допускається не більше двох разів з кожної дисципліни:</p> <p>один раз викладачеві (<b>талон №2</b>) усне опитування відповідно до програмових вимог, другий – комісії (<b>талон №3</b>) реалізується виключно у тестовій формі з використанням організаційно-технологічних процесів.</p> <p>Здобувача вищої освіти, який не ліквідував академічну заборгованість у встановлені терміни без поважної причини, <b>відраховують</b> з університету за академічну неуспішність або за його згодою направляють на <b>повторне вивчення навчальної дисципліни</b> (планується за рахунок власного часу студента і не фінансується з бюджетних коштів).</p>
<b>7. Політика навчальної дисципліни</b>	
<p><b>Письмові роботи.</b> Виконання індивідуального завдання оформляють у вигляді презентації за допомогою інструментів Power Point, Prezi, Canva чи ін.</p> <p><b>Академічна доброчесність.</b> Очікується, що студенти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення в університеті, враховуючи Положення про запобігання академічному плагіату (<a href="https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2024/02/34-05-polozhennia-pro-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu.pdf">https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2024/02/34-05-polozhennia-pro-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu.pdf</a>) ПОЛОЖЕННЯ про запобігання академічному плагіату та іншим порушенням академічної доброчесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів освіти (<a href="https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/11/34-06_2022-polozhennia-pro-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu-ta-inshym-porushenniam-akademichnoi-dobrochesnosti-1.pdf">https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/11/34-06_2022-polozhennia-pro-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu-ta-inshym-porushenniam-akademichnoi-dobrochesnosti-1.pdf</a>).</p> <p><b>Відвідування занять</b> є важливою складовою навчання. Дозволяється вільне відвідування лекцій. Пропуски практичних занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку на консультаціях, при цьому оцінка не ставиться, а нб округляється.</p> <p><b>Неформальна освіта.</b> Результати неформальної освіти можуть зараховуватись відповідно до ПОЛОЖЕННЯ про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти (<a href="https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/05/02-07.33_2022-polozhennia-pro-vyznannia-rezultativ-navchannia-zdobutykh-shliakhom-neformalnoi-osvity-v-prykarpatskomu-natsionalnomu-universyteti-imeni-vasylia-stefanyka.pdf">https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/05/02-07.33_2022-polozhennia-pro-vyznannia-rezultativ-navchannia-zdobutykh-shliakhom-neformalnoi-osvity-v-prykarpatskomu-natsionalnomu-universyteti-imeni-vasylia-stefanyka.pdf</a>).</p>	

**Використання штучного інтелекту (ШІ)** дозволяється як допоміжного інструменту відповідно до ПОЛОЖЕННЯ про політику відповідального використання технологій штучного інтелекту (<https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2025/09/25-022025-polozhennia-pro-polityku-vidprovidalnoho-vykorystannia-tekhnologij-shi.pdf>).

**Додаткові бали** +10 балів за рішенням кафедри здобувачам, які брали участь у науково-дослідній роботі (роботі конференцій, студентських наукових гуртків та проблемних груп, підготовці публікацій), а також були учасниками олімпіад, конкурсів тощо, можуть присуджуватися додаткові бали, враховуючи Порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти (<https://surl.li/wmmuhb>).

## 8. Рекомендована література

### Наочні матеріали

1. Шавкун І. Г., Дибчинська Я. С., Волкова В. В. Управління інтелектуальним капіталом : навчальний посібник для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності «Менеджмент» освітньо-професійної програми «Менеджмент організацій і адміністрування». Запоріжжя : ЗНУ, 2024. 198 с. URL: <https://dspace.znu.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/12345/25540/0061359.pdf?sequence=1&isAllowed=y>.

2. Інтелектуальний аналіз даних : навчальний посібник / Л. М. Богданова П. І. Сагайда. – Краматорськ : ДДМА, 2021. – 72 с. URL: [http://dspace.dgma.donetsk.ua:8080/bitstream/DSEA/859/1/Bohdanova\\_DataMining.pdf](http://dspace.dgma.donetsk.ua:8080/bitstream/DSEA/859/1/Bohdanova_DataMining.pdf)

### Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. Міністерством економіки, довкілля та сільського господарства України. URL: <https://me.gov.ua/?lang=uk-UA> .

2. Закон України «Про авторське право і суміжні права»: URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2811-20#n855>

3. Про Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року: Указ Президента України від 30 вер. 2019 р. №722/2019. URL: <https://cutt.ly/2uod8sa> .

### Наукові публікації

1. Сус Т. Й., Судук Н. В., Ємець О. І., Мовчун С. В., Цюпа О. П. Інноваційний розвиток аграрного сектору: моделі фінансування та оцінка впливу фінансування на регіональному рівні. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії і практики. 2023 № 2 (49) С. 150–159. (Web of Science).

2. Сус Т., Ємець О., Цюпа О., Гречаник Н., Шурпа С. (2025). Ринкотворчі інновації в аграрному секторі та їх фінансування. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice, 3(62), 404–416. <https://doi.org/10.55643/fcaptp.3.62.2025.4743> (Web of Science).

3. Ємець О., Курій, Д. Використання штучного інтелекту у фінансовому управлінні підприємством в умовах забезпечення економічної безпеки. Актуальні проблеми розвитку регіональної економіки, 2025, 2 (21), 369–379. <https://doi.org/10.15330/apred.2.21.369-379>.

4. Ємець О., Курій, Д., Шпак А. Штучний інтелект у системі економічної безпеки підприємства: нові можливості управління ризиками. Інвестиції: практика та досвід, 2005. № 11. С.102-117. <https://doi.org/10.32702/2306-6814.2025.11.102>.

5. Ємець, О., Шпак А., Романюк Т. Ші драйвери трансформації бізнесу: стратегічне управління, безпека даних, маркетинг. Електронний журнал “Ефективна економіка”, 2025. № 6. <https://doi.org/10.32702/2307-2105.2025.6.48%20>.

### Публікації іноземною мовою

1. Rantanen, J. (2021). Introduction to Intellectual Property: Cases and Questions Paperback. 2021. 479 p.

Викладач  
Ємець Ольга Іванівна

Доцент кафедри підприємництва, торгівлі та прикладної економіки