

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**



Економічний факультет

Кафедра підприємництва, торгівлі та прикладної економіки

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

СКЛАДСЬКА ЛОГІСТИКА

Каталог 3 вибіркових дисциплін

Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)
Галузь знань 07 Управління та адміністрування
Спеціальність 076 Підприємництво та торгівля
ОПП Підприємництво, торгівля та біржова діяльність

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 5 від 22 грудня 2023 р.

м. Івано-Франківськ – 2024-2025 н.р.

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Складська логістика
Викладач (-і)	Ціжма Юрій Іванович, доц., к.е.н., доц. кафедри підприємництва, торгівлі та прикладної економіки
Контактний телефон викладача	+380660764931
E-mail викладача	yurii.tsizhma@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	Очний, заочний
Обсяг дисципліни	6 кредитів ЄКТС, 180 год.
Посилання на сайт дистанційного навчання	http://www.d-learn.pu.if.ua https://d-learn.pnu.edu.ua/developer/course/view/294
Консультації	Консультації проводяться відповідно до <i>Графіку консультацій, розміщеному на сайті кафедри</i> https://kptpe.pnu.edu.ua/hrafik-provedennia-konsultatsij/ .
2. Анотація до навчальної дисципліни	
<p>З розвитком української економіки все більшу актуальність набирають логістичні процеси, які орієнтовані на задоволення різнобічних потреб ринку. Ефективну реалізацію цих процесів можуть забезпечити логістичні методології, які дозволяють оптимізувати весь ланцюг товарних поставок: від матеріально-технічного забезпечення до розподілу продукції. І склад є одним з важливіших елементів логістичної системи, який є на кожному етапі руху матеріального потоку від первинного джерела сировини до кінцевого споживача. Переміщення потоків в логістичній мережі неможливо без концентрації в визначених місцях необхідних запасів, для зберігання яких і створюють складське господарство.</p>	
3. Мета та цілі навчальної дисципліни	
<p>Мета курсу полягає в оволодінні теоретичними знаннями та набуття практичних навичок щодо ефективного управління складським господарством. Набуття студентами глибоких теоретичних знань з питань концепції, стратегії та тактики складської логістики.</p> <p>Завдання дисципліни: опанування студентами методичним інструментарієм розробки та реалізації завдань складської логістики; оволодіння навичками логістичного мислення та розробки пропозицій щодо удосконалення складських логістичних систем і механізмів їх функціонування; набуття навичок оцінки економічної ефективності логістичних рішень складського господарства.</p>	
4. Компетентності та результати навчання	
Компетентності	
<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та проблеми у сферах підприємницької, торговельної та біржової діяльності або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів організації і функціонування підприємницьких, торговельних, біржових структур і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p>Здатність до бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків і результатів діяльності у сфері підприємництва, торгівлі та біржової практики з урахуванням ризиків.</p>	
Результати навчання	
<p>Знати основи бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків та результатів діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур з урахуванням ризиків.</p>	
5. Організація навчання	
Обсяг курсу - 180 год.	
Вид заняття	Загальна кількість годин
Лекції	28
Семінарські	32
самостійна робота	120

Ознаки курсу							
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)		Нормативний / вибірковий			
7	076 Підприємництво та торгівля	4		вибірковий			
Тематика курсу							
Тема, план	кількість год.						
	Денна форма навчання			Заочна форма навчання			
	лекції	Семінар- ські заняття	Самостійна робота	лекції	Семінар- ські заняття	самостійна робота	
Тема 1. Логістика – інструмент розвитку ринкової економіки	2	2	13	-	-	17	
Тема 2. Об'єкти логістичного управління	2	2	12	2	-	17	
Тема 3. Основи складської логістики	4	2	12	-	2	17	
Тема 4. Складське обладнання	4	4	13	2	-	16	
Тема 5. Укладання товарів на складі та їх розміщення	4	4	12	-	2	17	
Тема 6. Технологічний процес на складі	4	4	12	-	-	17	
Тема 7. Пакування та маркування на складі	2	4	13	-	2	17	
Тема 8. Облік складських процесів	2	4	11	2	-	16	
Тема 9. Система складської автоматизації	2	4	11	-	-	17	
Тема 10. Оцінка ефективності складської логістики	2	2	11	-	-	17	
	28	32	120	6	6	168	
6. Система оцінювання навчальної дисципліни							
Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	100 бальна – (100 балів протягом семестру)						
	Поточне тестування та самостійна робота						Сума балів з навчальної дисципліни
	Модуль 1			Модуль 2			
	Поточний контроль	Контрольна робота	Самостійна робота				
			Тестування	Індивідуальна робота			
	Теми 1-10	Теми 1-10	Теми 1-10	Теми 1-10			
	40	20	20	20			
100						100	

	<p>Підсумкова оцінка з дисципліни у стобальній шкалі переводиться у національну шкалу та ECTS за такою схемою</p> <table border="1" data-bbox="488 226 1495 678"> <thead> <tr> <th colspan="3" data-bbox="488 226 1495 264">Шкала оцінювання для екзамену</th> </tr> <tr> <th data-bbox="488 264 876 302">університетська</th> <th data-bbox="876 264 1297 302">національна</th> <th data-bbox="1297 264 1495 302">шкала ЄКТ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="488 302 876 340">90 – 100</td> <td data-bbox="876 302 1297 340">відмінно</td> <td data-bbox="1297 302 1495 340">A</td> </tr> <tr> <td data-bbox="488 340 876 378">80-89</td> <td data-bbox="876 340 1297 378" rowspan="2">добре</td> <td data-bbox="1297 340 1495 378">B</td> </tr> <tr> <td data-bbox="488 378 876 416">70-79</td> <td data-bbox="1297 378 1495 416">C</td> </tr> <tr> <td data-bbox="488 416 876 454">60-69</td> <td data-bbox="876 416 1297 454" rowspan="2">задовільно</td> <td data-bbox="1297 416 1495 454">D</td> </tr> <tr> <td data-bbox="488 454 876 492">50-59</td> <td data-bbox="1297 454 1495 492">E</td> </tr> <tr> <td data-bbox="488 492 876 566">26-49</td> <td data-bbox="876 492 1297 566">незадовільно з можливістю повторного складання</td> <td data-bbox="1297 492 1495 566">FX</td> </tr> <tr> <td data-bbox="488 566 876 678">1-25</td> <td data-bbox="876 566 1297 678">незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни</td> <td data-bbox="1297 566 1495 678">F</td> </tr> </tbody> </table>	Шкала оцінювання для екзамену			університетська	національна	шкала ЄКТ	90 – 100	відмінно	A	80-89	добре	B	70-79	C	60-69	задовільно	D	50-59	E	26-49	незадовільно з можливістю повторного складання	FX	1-25	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	F
Шкала оцінювання для екзамену																										
університетська	національна	шкала ЄКТ																								
90 – 100	відмінно	A																								
80-89	добре	B																								
70-79		C																								
60-69	задовільно	D																								
50-59		E																								
26-49	незадовільно з можливістю повторного складання	FX																								
1-25	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	F																								
<p>Вимоги до письмової роботи</p>	<p>Вивчення дисципліни передбачає обов'язкове виконання індивідуального завдання – (ІЗ).</p> <p>Індивідуальні завдання (ІЗ) виконується у вигляді розрахункової роботи.</p> <p>Варіант розрахункових робіт відповідає порядковому номеру студента в журналі академічної групи. Розрахункові роботи студент виконує і надсилає на електронну пошту викладача або створений Google-диск. Захист розрахункових робіт відбувається на практичних заняттях або в час, відведений для консультацій. Захист розрахункових робіт є можливим в онлайн форматі з використанням відповідних платформ за попередньою домовленістю з викладачем про дату і час проведення такого захисту. Роботи повинні бути виконані і захищені в терміни, визначені викладачем. За кожну розрахункову роботу студент отримує дві оцінки – за виконання та за захист. На захисті студент представляє результати своєї розрахункової роботи та дає відповіді на запитання які стосуються ходу виконання роботи та відповідного теоретичного матеріалу.</p> <p>В процесі оцінювання рівня написання розрахункової роботи звертається увага на своєчасність застосування відповідного інструментарію для вирішення задач розрахункової роботи, правильність графічної інтерпретації результатів побудови відповідних рисунків, правильність розрахунків, грамотність та повноту формулювання проміжних та остаточних висновків до розрахункової роботи.</p> <p>В процесі оцінювання захисту розрахункової роботи звертається увага на рівень володіння теоретичним матеріалом, необхідним для виконання розрахункової роботи, орієнтування студента в основних етапах виконання завдань, вміння формулювати висновки до роботи.</p> <p>Студенти заочної форми навчання виконують індивідуальне завдання і захищають його в терміни, погоджені з викладачем.</p> <p>Максимальна оцінка за ІЗ становить 20 балів.</p>																									
<p>Семінарські заняття</p>	<p>Поточні оцінки 2, 3, 4, 5, які можуть отримати під час семінарських занять (або тестування в системі дистанційного навчання) сумуються і розраховується середнє арифметичне (із заокругленням до десятих). Поточне тестування по окремих темах може проводитись у системі дистанційного навчання – результат відображається у відсотках, максимум 100%.</p> <p>Середній бал за поточний контроль переводиться у 40 бальну шкалу.</p>																									

	Оцінка	Умови отримання оцінки
	5 «відмінно»	<ul style="list-style-type: none"> - повний, правильний, послідовний, зв'язний, обґрунтований виклад питання, що супроводжується правильними прикладами; - все, що викладається повинно свідчити про глибоке розуміння і орієнтацію в явищах і процесах, вивчаються; - правильні вичерпні відповіді на додаткові питання викладача, що мають мету з'ясувати ступінь розуміння студентом матеріалу, що ним викладається.
	4 «добре»	<ul style="list-style-type: none"> - студент дає правильний, повний виклад з підручника і матеріалу, поданого викладачем, але на додаткові контрольні питання, які ставить викладач, з'ясування глибини розуміння і вміння орієнтуватися в явищах і процесах, відповідає лише з деякою допомогою викладача чи колег; - при правильному і в цілому зв'язному викладі матеріалу студент припускає у відповіді неточності, які виправляє сам або при першому зауваженні викладача; - недостатньо вичерпні відповіді на додаткові запитання викладача.
	3 «задовільно»	<ul style="list-style-type: none"> - студент виявляє знання і розуміння основних положень навчального матеріалу, що розглядається, але під час відповіді допускає суттєві помилки і усвідомлює їх тільки після повторної вказівки викладача; - відповіді на запитання дає не одразу, а тільки після деякого напруження пам'яті, при чому відповіді нечіткі і неповні; - не в змозі без допомоги викладача встановити співвідношення з іншими проблемами дисципліни, вивчається; - допускає грубі помилки або зовсім пропускає матеріал, частково виправляє ці помилки тільки після вказівок викладача; - студент виявляє незнання більшої частини навчального матеріалу, нелогічно і невпевнено його викладає, відповіді мають місце заминки і перерви, не може пояснити проблему, хоча і розуміє її; - викладає матеріал не достатньо зв'язно і послідовно.
	2 «незадовільно»	<ul style="list-style-type: none"> - студент припускається грубих помилок при викладі матеріалу і не виправляє ці помилки навіть при вказівках викладача; - виявляє повне незнання і нерозуміння навчального матеріалу і як наслідок цього - повна відсутність навчальних досягнень, як в аналізі явищ, так і у подальшому виконанні практичних завдань.
Вимоги до контрольної роботи	<p>Підсумковий модульний контроль проводиться з метою визначення стану успішності здобувачів вищої освіти за період теоретичного навчання. Підсумковий модульний контроль знань студентів здійснюється через проведення аудиторних письмових контрольних робіт.</p> <p>Передбачено виконання двох контрольних робіт, які проводяться в кінці 2 і 4 змістових модулів. Кожна контрольна робота оцінюється максимум 10 балів (20 балів).</p> <p>Контрольна робота включає такі види завдань :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретичне завдання (2 бал) 2. Теоретичне завдання (2 бал) 	

	<p>3. Задача (2 бали) 4. Тестові завдання 4 тести по 1 балу (4 бали) Результат контрольної роботи округляється за математичним методом до цілого числа. В період карантину контрольна робота проходить в режимі тестування в системі дистанційного навчання (d-learn.pnu.edu.ua) 20 тестів по 0,5 бала (10 балів) (дві спроби – кращий результат).</p>
Самостійна робота	<p>Самостійна робота студентів: 1. Тестування 2. Індивідуальна робота Тестовий контроль: студент опрацьовує питання, що призначені для самостійного вивчення і для контролю проходить тестування в системі дистанційного навчання (d-learn.pnu.edu.ua) (дві спроби – кращий результат). Максимальна кількість балів за тестування становить 20 балів (20 тестів по 1 балу). Тестування проводиться в визначений період для контролю самостійної роботи. Вивчення дисципліни передбачає обов'язкове виконання індивідуального завдання (ІЗ). Максимальна кількість балів за ІЗ становить 20 балів. Контроль знань індивідуальної роботи проводиться з метою визначення стану успішності здобувачів вищої освіти за період теоретичного навчання.</p>
Умови допуску до підсумкового контролю	<p>Студент повинен набрати не менше 50 балів у сумі за змістові модулі (ЗМ): Поточний контроль (1-40 балів). Контрольна робота (1-20 балів). Тестування (1-20 балів). Індивідуальне завдання (1-20 балів). Якщо студент набрав менше 50 балів. Дозволяється, як виняток, з дозволу декана факультету за заявою, погодженою з кафедрою підприємництва, торгівлі та прикладної економіки, одноразове виконання студентом додаткових видів робіт з навчальної дисципліни (відпрацювання пропущених занять, перескладання змістових модулів, виконання індивідуальних завдань тощо) для підвищення оцінок за змістові модулі.</p>
Підсумковий семестровий контроль	<p>Підсумковою формою контролю є залік, який виставляється як сума балів за модулями. Студентам, які мають з навчальної дисципліни оцінку від 1 до 49, були недопущені або не з'явилися на залік, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість відповідно до графіку ліквідації академзаборгованості за встановленими правилами. В умовах online ідентифікація здобувача вищої освіти відбувається з використанням програми Zoom або Google Meet. Повторне складання заліків допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз викладачеві (талон №2) усне опитування відповідно до програмових вимог, другий – комісії (талон №3) реалізується виключно у тестовій формі з використанням організаційно-технологічних процесів. Здобувача вищої освіти, який не ліквідував академічну заборгованість у встановлені терміни без поважної причини, відраховують з університету за академічну неуспішність або за його</p>

	згодою направляють на повторне вивчення навчальної дисципліни (планується за рахунок власного часу студента і не фінансується з бюджетних коштів).
7. Політика навчальної дисципліни	
<p>Письмові роботи. Виконання індивідуального завдання оформляється у електронному вигляді та надсилається на електронну пошту викладача або створений Google-диск.</p> <p>Академічна доброчесність. Очікується, що студенти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення в університеті https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/.</p> <p>Відвідування занять є важливою складовою навчання. Дозволяється вільне відвідування лекцій. Пропуски практичних занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку на консультаціях, при цьому оцінка не ставиться, а нб округляється.</p> <p>Неформальна освіта. Результати неформальної освіти можуть зараховуватись відповідно до «Положення про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника» https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2022/11/neformalna-osvita.pdf</p> <p>Використання штучного інтелекту (ШІ) дозволяється як допоміжного інструменту.</p> <p>Додаткові бали +10 балів за участь у конференції: виступ або тези; до 10 балів за сертифікат неформальної освіти.</p>	
8. Рекомендована література	
Нормативно-правові акти:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Про зовнішньоекономічну діяльність. Закон України № 959-XII від 16.04.1991 URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/959-12#Text (дата звернення:28.08.2023) 2. Господарський кодекс України № 436-IV від 16 січня 2003 р. URL: http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/436-15. (дата звернення:28.08.2023) 3. Податковий Кодекс № 2755-VI. від 02 грудня 2010 р. URL: http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2755-17. (дата звернення:28.08.2023) 4. Про ліцензування видів господарської діяльності: Закон України № 222-VIII від 2 березня 2015 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/222-19 (дата звернення: 28.08.2023). 5. Про транспорт Закон України № 232/94-ВР від 10 листопада 1994 року URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/232/94-%D0%B2%D1%80#Text (дата звернення: 28.08.2023) 	
Підручники та посібники:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Гюлев Н. У. Конспект лекцій з курсу «Аналіз ефективності логістичних систем» Модуль 1. Аналіз ефективності логістичних систем (для студентів заочної форми навчання за спеціальністю 7.03060107 і 8.03060107 – Логістика) / Н. У. Гюлев; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О.М. Бекетова; – Харків : ХНУМГ ім. О.М. Бекетова, 2016. – 44 с. URL: https://eprints.kname.edu.ua/43390/1/2014%20170Л%20репоз%20ОК%20Конспект_укр_АЭ_ЛС%202014.pdf 2. Жарська І.О. Логістика: навч. посіб. Одеса: ОНЕУ, 2019. 209 с. URL: http://dspace.oneu.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/11468/1/Жарська%20І.О.%20Логістика%20навчальний%20посібник.pdf 3. Логістика в організації міжнародних перевезень: Навчально-методичний комплекс з дисципліни [Електронний ресурс] : навч. посіб. для здобувачів ступеня бакалавра денної форми навчання за освітньою програмою «Міжнародна економіка» спеціальності 051 «Економіка» галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: Войтко С. В., Корогодова О. О. – Електронні текстові дані (1 файл: 1,072 Мбайт). – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 138 с. URL: https://ela.kpi.ua/server/api/core/bitstreams/5926c203-1b5d-42cc-b542-d53146982dc4/content 4. Логістика: навч. посіб. / Безугла Л.С., Юрченко Н.І., Ільченко Т.В., Пальчик І.М., Воловик Д.В. – Дніпро: Пороги, 2021. – 252 с. URL: https://dspace.dsau.dp.ua/bitstream/123456789/4959/1/НП_Логістика.pdf 	

5. Логістика: Практикум [Електронний ресурс]: навч. посіб. для студ. спеціальності 051 «Економіка» / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад. В.М. Марченко, В.В. Шутюк, В.І. Ємцев. - Електронні текстові дані (1 файл: 5,46 МБ). - Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. - 188с. URL: <https://ela.kpi.ua/server/api/core/bitstreams/6c7fee80-88a7-4704-a21a-3ebc76c52481/content>
6. Марченко, В. М. Логістика : підручник / В. М. Марченко, В. В. Шутюк. – 2–ге вид., доповн. – Київ : НУХТ, 2022. – 334 с.
7. Міжнародна логістика та глобальні ланцюги постачань: навчальний посібник у схемах / Негода А., Русак Д. – К., 2023. – 268 с. URL: <https://www.iir.edu.ua/sites/default/files/2023-03/Міжнародна%20логістика.pdf>
8. Міжнародна логістика. Електронний підручник. /за науковою редакцією професора Сохацької О.М. Тернопіль: ЗУНУ. 2022. 370 с. URL: http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/48109/1/ПІДРУЧНИК%20МЛ_готовий.pdf
9. Посібник з логістики та співробітництва громад для забезпечення продовольчої безпеки та відновлення громад в умовах війни. URL: <https://decentralization.ua/uploads/library/file/864/1.pdf>
10. Федорова В.О. Логістика: навчальний посібник / В.О. Федорова, В.В. Блага. – Х.: ФОП Бровін О.В., 2019. – 153 с. URL: https://fmab.khadi.kharkov.ua/fileadmin/F-FUB/Економіки_і_підприємництва/ek_predpriyatiy/posobiya_pdf/Посібник_Логістика_Федорова_Блага.pdf


Навчально-методичні матеріали:

1. Методичні рекомендації для проведення семінарських занять з дисципліни «Логістика» / уклад. Д.І. Шеленко, Ю.І. Ціжма. Івано-Франківськ.: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», 2023. 32 с.

Наукові публікації:

1. Васильців Н. Трансформація та адаптація логістики до викликів в умовах воєнного стану. *Економіка та суспільство*. Вип. 55, 2023. URL: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-55-78>
 2. Гринів Н.Т., Равліковська А.А. Перебудова логістики в умовах воєнного стану. *Академічні візії*. Вип. 13/2022. URL: <https://zenodo.org/records/7411975>
 3. Завербний А.С., Дзуліт З.П., Вуєк Х.І. Особливості формування логістичних ланцюгів в умовах війни та у післявоєнний період. *Економіка та суспільство*. Вип. 43, 2022. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1750>
 4. Литюга Ю., Морозик О. Логістика як ключовий фактор функціонування підприємства у військових умовах. URL: <https://ir.kneu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/eb2b3d48-6355-4444-8404-9a168cc2874d/content>
- Огренич Ю.О., Діброва В.О. Логістична діяльність підприємств в умовах невизначеності: особливості, проблеми, напрямки вдосконалення. *Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету*. URL: <http://www.vestnik-econom.mgu.od.ua/journal/2023/55-2023/5.pdf>

Викладач
Ціжма Юрій Іванович


Доцент кафедри підприємництва, торгівлі та прикладної економіки