

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА**



Економічний факультет

Кафедра підприємництва, торгівлі та прикладної економіки

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ЕКОНОМІКА ТОРГІВЛІ**

Каталог 3 вибіркових дисциплін

Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)  
Галузь знань 07 Управління та адміністрування  
Спеціальність 076 Підприємництво та торгівля  
ОПП Підприємництво, торгівля та біржова діяльність

Затверджено на засіданні кафедри  
Протокол № 5 від 22 грудня 2023 р.

м. Івано-Франківськ – 2024-2025 н.р.

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Назва дисципліни</b>	Економіка торгівлі
<b>Викладач (-і)</b>	Мацола Михайло Михайлович, доц., к.е.н., доц. кафедри підприємництва, торгівлі та прикладної економіки
<b>Е-mail викладача</b>	<a href="mailto:mykhailo.matsola@pnu.edu.ua">mykhailo.matsola@pnu.edu.ua</a>
<b>Формат дисципліни</b>	Очний, заочний
<b>Обсяг дисципліни</b>	3 кредити ЄКТС, 90 год.
<b>Посилання на сайт дистанційного навчання</b>	<a href="https://d-learn.pnu.edu.ua/">https://d-learn.pnu.edu.ua/</a>
<b>Консультації</b>	Консультації проводяться відповідно до Графіку консультацій, розміщеному на інформаційному стенді та сайті кафедри <a href="https://ktype.pnu.edu.ua/графік-проведення-консультацій/">https://ktype.pnu.edu.ua/графік-проведення-консультацій/</a> .
<b>2. Анотація до навчальної дисципліни</b>	
<p>Дисципліна «Економіка торгівлі» спрямована на формування у студентів, світогляду і системи глибоких спеціальних знань про технологію і організацію торгових процесів та їх вплив на ефективність комерційної діяльності суб'єктів ринкових відносин, вироблення вмінь і навичок їх використання у практичній діяльності.</p>	
<b>3. Мета, завдання та цілі навчальної дисципліни</b>	
<p><b>Мета:</b> Метою дисципліни є формування у студентів сучасного економічного мислення щодо торгівлі, глибокого комплексного розуміння місця і ролі торгівлі у відтворювальних виробничо-господарських і фінансових процесах; ідентифікації сучасних проблем розвитку торгівлі та опануванні навичками їх розв'язання.</p> <p><b>Завдання вивчення дисципліни:</b> зрозуміти сутність, вивчення основних теоретичних, організаційних та методологічних питань розробки та використання у організації торгівлі в Україні; роль економіки торгівлі на шляху до створення розвинутої ринкової економіки у зв'язку з входженням України до СОТ та угоди про асоціацію з ЄС; засвоєння методики та організації розробки та використання стандартів в тому числі міжнародних; вивчення питань використання організації торгівлі в підприємницькій діяльності; засвоєння форм державного та ринкового нагляду та контролю за додержанням правил торгівлі у сучасних умовах реформування; ознайомлення з відповідальністю суб'єктів підприємницької діяльності за порушення законодавства у сфері торгівлі.</p> <p><b>Основними цілями</b> вивчення дисципліни є теоретична й практична підготовка студентів, щодо оволодіння навичками з економіки торгівлі для використання у практичній діяльності.</p> <p>Відповідно до вимог освітньої програми студенти повинні:</p> <p>знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- організаційні форми підприємств торгівлі та їх значення в процесі торговельного обслуговування населення;</li> <li>- основні формати магазинів та їх роль в процесі товароруку;</li> <li>- знати основні показники якості торговельного обслуговування та їх використання в практичній діяльності підприємств;</li> <li>- знати умови використання форм роздрібної торгівлі в залежності від спеціалізації та місця розташування магазинів;</li> <li>- сутність, форми і методи організації роботи посередників та управління товарним рухом;</li> <li>- сутність оптової та роздрібної торгівлі у каналах розподілу;</li> </ul> <p>вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аналізувати маркетингове середовище підприємства;</li> <li>- виконувати аналіз ефективності асортиментної та цінової політики підприємства;</li> </ul>	

- розробляти пропозиції з підвищення ефективності торгівлі;
- застосовувати отриманні знання у своїй практичній діяльності;
- використовувати сучасні технології продажу товарів на місцях своєї постійної роботи;
- враховуючи стан економічного розвитку і специфіку діяльності суб'єкта господарювання, обґрунтовано оцінювати і вибирати найефективніші типи магазинів та форми обслуговування населення;
- здійснювати організацію товаропостачання і продажу товарів підприємств оптової і роздрібною торгівлі.

#### 4. Компетентності

##### Компетентності

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та проблеми у сфері торговельної діяльності або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів організації і функціонування торговельних структур і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо створення, торговельних структур.

Здатність визначати і виконувати професійні завдання з організації діяльності торговельних структур.

#### 5. Результати навчання

Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в торговельній діяльності.

Демонструвати підприємливість в різних напрямках професійної діяльності та брати відповідальність за результати.

#### 6. Організація навчання

Обсяг навчальної дисципліни 90 год

Вид заняття	Загальна кількість годин
Лекції	14
семінарські заняття	16
самостійна робота	60

##### Ознаки курсу

Семестр	Спеціальність, освітня програма	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибіркового
3	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	2	вибіркового

##### Тематика курсу

Тема	кількість год.					
	Денна форма			Заочна форма		
	лекції	семінари	самостійна робота	лекції	семінари	самостійна робота
Тема 1. Природа торгівлі як сфери обігу та виду економічної діяльності, її роль у забезпеченні суспільного розвитку	2	2	8	2		8
Тема 2. Суб'єкти торгівлі та організаційно-економічні умови їх діяльності Товарооборот підприємств торгівлі.	2	2	8		2	8
Тема 3. Економічна характеристика роздрібною	2	2	8	2		6

торгівлі						
Тема 4. Економічна характеристика оптової торгівлі	2	2	8		2	6
Тема 5. Економічна характеристика зовнішньої торгівлі.	2	2	8	2	2	6
Тема 6. Товарні запаси та товарне забезпечення торгівлі.		2	8			6
Тема 7. Організація процесу роздрібного продажу товарів. Посередництво у торгівлі.	2	2	6	2	2	6
Тема 8. Роль маркетингу у торгівлі. Сучасні форми ведення торгівлі.	2	2	6	2	2	6
<b>Усього годин</b>	<b>14</b>	<b>16</b>	<b>60</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>70</b>

#### **6. Система оцінювання курсу**

Загальна система оцінювання курсу	<p>Знання, при формі семестрового підсумкового контролю-заліку, оцінюються як з теоретичної, так і з практичної підготовки відповідно до національної шкали за такими критеріями:</p> <p><b>зараховано:</b></p> <p>90 – 100 – здобувач освіти міцно засвоїв теоретичний матеріал, глибоко і всебічно знає зміст навчальної дисципліни, основні положення наукових першоджерел та рекомендованої літератури, логічно мислить і буде відповідь, вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичного матеріалу, висловлює своє ставлення до тих чи інших проблем, демонструє високий рівень засвоєння практичних навичок;</p> <p>80 – 89 – здобувач освіти дуже добре засвоїв теоретичний матеріал, володіє основними аспектами з першоджерел та рекомендованої літератури, аргументовано викладає його; має практичні навички, висловлює свої міркування з приводу тих чи інших проблем, але припускається певних неточностей і похибок у логіці викладу теоретичного змісту або при аналізі практичного матеріалу;</p> <p>70 – 79 – здобувач освіти добре засвоїв теоретичний матеріал, володіє основними аспектами з першоджерел та рекомендованої літератури, аргументовано викладає його; має практичні навички, висловлює свої міркування з приводу тих чи інших проблем, але припускається кількох неточностей і похибок у логіці викладу теоретичного змісту або при аналізі практичного матеріалу;</p> <p>60 – 69 – здобувач освіти в основному опанував теоретичними знаннями навчальної дисципліни, орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, але непереконливо відповідає, плутає поняття, додаткові питання викликають невпевненість або відсутність стабільних знань; відповідаючи на запитання практичного характеру, виявляє значну кількість неточностей у знаннях, не вміє оцінювати факти та явища, пов'язувати їх із майбутньою діяльністю;</p> <p>50 – 59 – здобувач освіти частково опанував теоретичними знаннями навчальної дисципліни, орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, але непереконливо відповідає, плутає поняття, додаткові питання викликають невпевненість або відсутність стабільних знань; відповідаючи на запитання практичного характеру, виявляє значну кількість неточностей у знаннях, не вміє оцінювати факти та явища, пов'язувати їх із майбутньою діяльністю;</p> <p><b>не зараховано:</b></p>
-----------------------------------	---

26 – 49 – здобувач освіти не опанував більшості навчального матеріалу дисципліни, не знає наукових фактів, визначень, майже не орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, відсутні наукове мислення, практичні навички не сформовані.

1 – 25 здобувач освіти не володіє навчальним матеріалом дисципліни, не знає наукових фактів, визначень, не орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, відсутні наукове мислення, практичні навички не сформовані.

**Шкала оцінювання для заліку**

університетська	національна	шкала ЄКТС
90 – 100	зараховано	<b>A</b>
80-89		<b>B</b>
70-79		<b>C</b>
60-69		<b>D</b>
50-59		<b>E</b>
26-49	Не зараховано	<b>FX</b>
1-25		<b>F</b>

**100 бальна**

Поточний контроль та самостійна робота		Сума балів з навчальної дисципліни
Поточний контроль Модуль 1	Самостійна робота Модуль 2	
Теми 1-8	Теми 1-8	
60	40	
<b>100</b>		<b>100</b>

Система поточного оцінювання знань студентів на практичних заняттях

**Поточний контроль** проводиться на кожному практичному занятті за виступ та виконання письмового завдання студентом. Передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми під час роботи на семінарських заняттях та набутих практичних навичок під час виконання практичних завдань.

**Критерії поточного оцінювання:**

«5» – в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання.

«4» – достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість тестових завдань.

«3» – в цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину

	<p>тестових завдань.</p> <p>«2» – не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив меншість тестових завдань.</p> <p>Поточні оцінки 2, 3, 4, 5, які можуть отримати студенти під час практичних занять сумуються. Бал за поточний контроль переводиться у 60 бальну шкалу.</p>
Система оцінювання знань через проведення контрольних робіт	<p>Контрольні роботи проводяться з метою визначення стану засвоєння матеріалу здобувачами вищої освіти за період теоретичного навчання.</p> <p>Контрольна робота проводиться в тестовій формі. Кількість тестових завдань у варіанті 20. Студенти опрацьовують питання, тем змістового модуля і для контролю проходять тестування в системі дистанційного навчання (d-learn.pnu.edu.ua) (дві спроби – кращий результат).</p>
Система оцінювання знань самостійної роботи студентів	<p><b>Самостійна робота студентів:</b></p> <p><b>Тестовий контроль:</b> студент опрацьовує питання, що призначенні для самостійного вивчення і для контролю проходить тестування в системі дистанційного навчання (d-learn.pnu.edu.ua) (дві спроби – кращий результат).</p> <p>Максимальна кількість балів за тестування становить 40 балів (20 тестів по 2 бали).</p>
Підсумковий контроль	<p><b>Підсумковою формою контролю є залік, який виставляється як сума балів за модулями.</b></p> <p>Студент повинен набрати не менше 50 балів у сумі за два модулі:</p> <p>М 1. Поточний контроль (1-60 балів).</p> <p>М 2. Самостійна робота (1-40 балів).</p> <p>Якщо студент набрав менше 50 балів. Дозволяється, як виняток, з дозволу декана економічного факультету за заявою, погодженою з кафедрою теоретичної і прикладної економіки, одноразове виконання студентом додаткових видів робіт з навчальної дисципліни (відпрацювання пропущених занять, перескладання змістових модулів, виконання індивідуальних завдань тощо) для підвищення оцінок за змістові модулі.</p> <p>Студентам, які мають з навчальної дисципліни оцінку від 1 до 49, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість відповідно до графіку ліквідації академзаборгованості за встановленими правилами.</p> <p>В умовах карантину чи воєнного стану ідентифікація здобувача вищої освіти відбувається з використанням програми ZOOM.</p> <p>Повторне складання заліків допускається не більше двох разів з кожної дисципліни:</p> <p>один раз викладачеві (<b>талон №2</b>) тестування в системі дистанційного навчання + усне опитування відповідно до програмових вимог,</p> <p>другий – комісії (<b>талон №3</b>) реалізується виключно у тестовій формі з використанням організаційно-технологічних процесів.</p> <p>Якщо студент не склав навчальну дисципліну за талоном 3, дозволяється <b>повторне вивчення</b> навчальної дисципліни впродовж</p>

	наступного семестру (планується за рахунок власного часу студента і не фінансується з бюджетних коштів).
<b>8. Політика курсу</b>	
<p>Очікується, що студенти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення.</p> <p>Відвідування занять є важливою складовою навчання. Пропуски практичних занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку.</p> <p>Неформальна освіта. Результати неформальної освіти можуть зараховуватись відповідно до Положення про порядок зарахування результатів неформальної освіти в університеті.</p> <p>Використання штучного інтелекту (ШІ) дозволяється як допоміжного інструменту.</p>	
<b>9. Рекомендована література</b>	
<b>Основна література</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Балджи М.Д., Доброва Н.В., Однолько В.О., Осипова М.М. Торговельне підприємництво : навчальний посібник. – Київ : Кондорвидавництво, 2017. – 112 с.</li> <li>2. Барна М.Ю. Аналіз соціально-економічної складової системи внутрішньої торгівлі в Україні в умовах трансформації. Бізнес-Інформ. 2015. № 1.205-217.</li> <li>3. Власова Н.О., В.А.Гросул, Н.С. Краснокутська, О.А.Круглова, М.В.Чорна, О.М.Филипенко. Економіка торгівлі: навч. посіб. Харків: Світ книг, 2016. 473 с.</li> <li>4. Підприємництво, торгівля та біржова діяльність [Текст] : підручник / за заг. ред. д.е.н., проф. І. М. Сотник, д.е.н., проф. Л. М. Таранюка. – Суми : ВТД «Університетська книга», 2018. URL:<a href="http://sites.znu.edu.ua/science-earth/assets/documents/principles/Pidruchnyk-Pidpryyemnytstvo-torhivlya-birzhova-diyalnist.pdf">http://sites.znu.edu.ua/science-earth/assets/documents/principles/Pidruchnyk-Pidpryyemnytstvo-torhivlya-birzhova-diyalnist.pdf</a>.</li> </ol>	
<b>Наукові публікації</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Підприємництво і торгівля : зб. наук. пр. Львів. торг.- екон. ун-т. Львів: [б. в.], 2018. № 20 ISSN 2522-1256 (print). - ISSN 2522-1264. URL: <a href="http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&amp;I21DBN=UJRN&amp;P21DBN=UJRN&amp;S21STN=1&amp;S21REF=10&amp;S21FMT=juu_all&amp;C21COM=S&amp;S21CNR=20&amp;S21P01=0&amp;S21P02=0&amp;S21P03=I=&amp;S21COLORTERMS=0&amp;S21STR=%D0%9669652..">http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&amp;I21DBN=UJRN&amp;P21DBN=UJRN&amp;S21STN=1&amp;S21REF=10&amp;S21FMT=juu_all&amp;C21COM=S&amp;S21CNR=20&amp;S21P01=0&amp;S21P02=0&amp;S21P03=I=&amp;S21COLORTERMS=0&amp;S21STR=%D0%9669652..</a></li> </ol>	
<b>Інформаційні ресурси в Інтернеті</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Офіційний сайт Верховної Ради України. URL: <a href="http://rada.gov.ua/">http://rada.gov.ua/</a>..</li> <li>2. Офіційний сайт Державна служба статистики України. URL:<a href="http://www.ukrstat.gov.ua/">http://www.ukrstat.gov.ua/</a>.</li> <li>3. Офіційний сайт Кабінету Міністрів України. URL:<a href="http://www.kmu.gov.ua">www.kmu.gov.ua</a>.</li> <li>4. Офіційний сайт Міністерства економічного розвитку і торгівлі. URL:<a href="http://www.me.gov.ua/">http://www.me.gov.ua/</a>.</li> </ol>	

Доцент кафедри підприємництва,  
торгівлі та прикладної економіки

Мацола М.М.