

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**



Економічний факультет

Кафедра підприємництва, торгівлі та прикладної економіки

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ЕКОНОМІЧНИЙ АНАЛІЗ**

Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

Каталог 3 вибіркових дисциплін

Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)  
Галузь знань 07 Управління та адміністрування  
Спеціальність 076 Підприємництво та торгівля  
ОПП Підприємництво, торгівля та біржова діяльність

Затверджено на засіданні кафедри  
Протокол № 5 від 22 грудня 2023 р.

м. Івано-Франківськ – 2024-2025 н.р.

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Назва дисципліни</b>	Економічний аналіз
<b>Викладач (-і)</b>	Сас Людмила Степанівна, проф., д.е.н., проф. кафедри обліку і оподаткування Шеленко Діана Іванівна, проф., д.е.н., проф. кафедри підприємництва, торгівлі та прикладної економіки
<b>Контактний телефон викладача</b>	+380503714824 +380990662326
<b>Е-mail викладача</b>	liudmyla.sas@pnu.edu.ua    diana.shelenko@pnu.edu.ua
<b>Формат дисципліни</b>	Очний, заочний
<b>Обсяг дисципліни</b>	6 кредити ЄКТС, 180 год.
<b>Посилання на сайт дистанційного навчання</b>	<a href="http://www.d-learn.pu.if.ua">http://www.d-learn.pu.if.ua</a>
<b>Консультації</b>	Консультації проводяться відповідно до Графіку консультацій, розміщеному на інформаційному стенді та сайті кафедри <a href="https://ktype.pnu.edu.ua/графік-проведення-консультацій/">https://ktype.pnu.edu.ua/графік-проведення-консультацій/</a> .
<b>2. Анотація до навчальної дисципліни</b>	
<p><b>Економічний аналіз</b> – спрямований на формування у студентів теоретичних основ, організації і методики проведення економічного аналізу; вміння давати об'єктивну оцінку фінансово-господарській діяльності, діагностувати основні проблеми її розвитку, виявляти напрямки вдосконалення та обґрунтовувати управлінські рішення, спрямовані на підвищення ефективності функціонування; оволодіння науковим підходом до вибору оптимальних варіантів управління.</p> <p><b>Предмет економічний аналіз</b> – організація і методологія аналізу господарської діяльності підприємства.</p> <p><b>Об'єкт дослідження</b> економічний аналіз – є діяльність підприємства та її економічні результати.</p> <p>Програма навчальної дисципліни складається з таких змістових модулів: Змістовий модуль 1. Організація та інформаційне забезпечення економічного аналізу Змістовий модуль 2. Метод і методика економічного аналізу</p>	
<b>3. Мета та цілі навчальної дисципліни</b>	
<p><b>Мета дисципліни</b> Економічний аналіз полягає у формуванні системи знань з теорії та практики організації та проведення економічного аналізу діяльності підприємства.</p> <p><b>Основними завданнями</b> вивчення дисципліни “Економічний аналіз” оволодіння науковими основами і принципів економічного аналізу, використання методів економічного аналізу для вивчення виробничо-фінансової діяльності підприємств; визначення шляхів підвищення господарювання.</p> <p><b>Цілі навчальної дисципліни</b> є посилення загальної економічної та аналітичної підготовки фахівців економічного напрямку, оволодіння ними знаннями, необхідними для дослідження економіки підприємств виробничої і невиробничої сфери, зокрема: наукових основ економічного аналізу; методу і методології економічного аналізу; організації інформаційного забезпечення економічного аналізу; використання економіко-логічних та економіко-математичних методів і моделей для вивчення економіки підприємств; методичних основ аналізу найважливіших показників виробничо-фінансової діяльності</p>	

підприємств.

У результаті вивчення навчальної дисципліни організація виробництва студент повинен **знати:**

методи і види економічного аналізу.

елементи інформаційного забезпечення економічного аналізу.

підходи до побудови факторних моделей економічного аналізу і підрахунку внутрішніх резервів.

систему показників стану ресурсного забезпечення підприємства і ефективності його діяльності.

**вміти:**

застосовувати одержані теоретичні знання в галузі економічного аналізу на практиці.

використовувати бухгалтерські та статистичні форми звітності при розв'язанні практичних задач;

складати аналітичні таблиці та робити аналітичні висновки, а також використовувати ці дані для прийняття управлінських рішень;

аналізувати фінансову звітність і використовувати результати аналізу для прийняття управлінських рішень.

з'ясовувати причинно-наслідкові зв'язки між окремими процесами.

проводити оцінку господарської діяльності підприємств і організацій та доцільність і ефективність використання ресурсів.

проводити пошук і обчислювати резерви для підвищення рівня ефективності виробництва.

Після вивчення початкової дисципліни студент повинен оволодіти такими **комунікаціями:**

**здатність аналізувати й структурувати показники діяльності підприємства.**

здатність оцінювати вплив факторів та виявляти резерви виробництва.

здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища.

Вивчаючи навчальну дисципліну студент набуває **автономності та відповідальності**, що проявляється у такому:

здатність застосовувати базові уявлення про інфраструктуру виробництва;

здатність використовувати знання про виробничий процес та типи виробництва;

здатність до подальшого використання знань та навички при організації різних видів виробництв з високим рівнем автономності.

#### **4. Компетентності**

##### **Інтегральна компетентність**

ІК 1. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та проблеми у сферах підприємницької, торговельної та біржової діяльності або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів організації і функціонування підприємницьких, торговельних, біржових структур і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

##### **Загальні компетентності**

ЗК6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

СК5. Здатність визначати та оцінювати характеристики товарів і послуг в підприємницькій, торговельній, біржовій діяльності

#### **5. Програмні результати навчання**

ПРН 5. Організувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.

<b>6. Організація навчання</b>							
Обсяг навчальної дисципліни							
Вид заняття		Загальна кількість годин					
Лекції		28					
семінарські заняття		32					
самостійна робота		120					
Ознаки курсу							
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)			Нормативний / вибірковий		
5	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	3			вибірковий		
Тематика навчальної дисципліни							
Тема		кількість год.					
		Денна форма навчання			Заочна форма навчання		
		лекції ї	практи чні заняття	самостій на робота	лекції ї	практи чні заняття	самостій на робота
Тема 1. Предмет, об'єкти, зміст і завдання економічного аналізу		2	4	12			18
Тема 2. Метод і спеціальні прийоми економічного аналізу		4	4	14	2	2	18
Тема 3. Аналіз використання трудових ресурсів і витрат на оплату праці		2	4	14			20
Тема 4. Аналіз фінансового стану підприємства		4	4	14			20
Тема 5. Аналіз прибутку і рентабельності		4	4	14	2	2	20
Тема 6. Аналіз виробництва продукції, робіт і послуг		4	4	14			20
Тема 7. Аналіз довгострокових активів підприємства		4	4	14	2		20
Тема 8. Аналіз витрат на виробництво, собівартості реалізованої продукції		4	4	14	2	2	20
Індивідуальне завдання				10			10
<b>Усього годин</b>		28	32	120	8	6	166
<b>7. Система оцінювання навчальної дисципліни</b>							
Загальна система оцінювання курсу	<b>100 бальна – (50 балів протягом семестру та 50 балів за екзамен)</b>						
	Поточне тестування та самостійна робота			Екзаменаційна робота (екзамен)	Сума балів з навчальної дисципліни		
	Модуль 1		Модуль 2				
	Змістовий модуль 1 поточний контроль	Змістовий модуль 2 самостійна робота	Змістовий модуль 3 Індивідуальне завдання				
	Теми 1-8	Теми 1-8	Теми 1-8	Теми 1-8			
	30	10	10				
<b>50</b>			<b>50</b>	<b>100</b>			
Знання, при формі семестрового підсумкового контролю-екзамену,							

оцінюються як з теоретичної, так і з практичної підготовки відповідно до національної шкали за такими критеріями:

**«відмінно»** – здобувач освіти міцно засвоїв теоретичний матеріал, глибоко і всебічно знає зміст навчальної дисципліни, основні положення наукових першоджерел та рекомендованої літератури, логічно мислить і будує відповідь, вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичного матеріалу, висловлює своє ставлення до тих чи інших проблем, демонструє високий рівень засвоєння практичних навичок;

**«добре»** – здобувач освіти добре засвоїв теоретичний матеріал, володіє основними аспектами з першоджерел та рекомендованої літератури, аргументовано викладає його; має практичні навички, висловлює свої міркування з приводу тих чи інших проблем, але припускається певних неточностей і похибок у логіці викладу теоретичного змісту або при аналізі практичного матеріалу;

**«задовільно»** – здобувач освіти в основному опанував теоретичними знаннями навчальної дисципліни, орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, але непереконливо відповідає, плутає поняття, додаткові питання викликають невпевненість або відсутність стабільних знань; відповідаючи на запитання практичного характеру, виявляє неточності у знаннях, не вміє оцінювати факти та явища, пов'язувати їх із майбутньою діяльністю;

**«незадовільно»** – здобувач освіти не опанував навчальний матеріал дисципліни, не знає наукових фактів, визначень, майже не орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, відсутні наукове мислення, практичні навички не сформовані.

<b>Шкала оцінювання для екзамену</b>		
<b>університетська</b>	<b>національна</b>	<b>шкала ЄКТС</b>
90 – 100	відмінно	<b>A</b>
80-89	добре	<b>B</b>
70-79		<b>C</b>
60-69	задовільно	<b>D</b>
50-59		<b>E</b>
26-49	незадовільн з можливістю повторного складання	<b>FX</b>
незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	1-25	<b>F</b>

Система поточного оцінювання знань студентів на практичних заняттях

**Поточний контроль** проводиться на кожному практичному занятті за виступ та виконання письмового завдання студентом. Передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання практичних завдань.

**Критерії поточного оцінювання:**

**«5»** – в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання.

**«4»** – достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість тестових завдань.

«3» – в цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину тестових завдань.

«2» – не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив меншість тестових завдань.

Поточні оцінки 2, 3, 4, 5, які можуть отримати студенти під час практичних занять сумуються і розраховується середнє арифметичне (із заокругленням до десятих).

Середній бал за поточний контроль переводиться у 20 бальну шкалу.

### **ДОДАТКОВІ БАЛИ ДО ПОТОЧНОГО КОНТРОЛЮ**

#### **Доповнення усного виступу:**

**2 бали** – отримують студенти, які глибоко володіють матеріалом, чітко визначили його зміст; зробили глибокий системний аналіз змісту виступу, виявили нові ідеї та положення, що не були розглянуті, але суттєво впливають на зміст доповіді, надали власні аргументи щодо основних положень даної теми.

**1 бал** – отримують студенти, які виклали матеріал з обговорюваної теми, що доповнює зміст виступу, поглиблює знання з цієї теми та висловили власну думку.

#### **Суттєві запитання до виступаючих:**

**2 бали** – отримують студенти, які своїм запитанням до виступаючого суттєво і конструктивно можуть доповнити хід обговорення теми.

**1 бал** – отримують студенти, які у своєму запитанні до виступаючого вимагають додаткової інформації з ключових проблем теми, що розглядається.

#### **Експрес-контроль:**

**2 бали** – бали нараховуються студентам, які вільно володіють усім навчальним матеріалом, орієнтуються в темі та аргументовано висловлюють свої думки.

**1 бал** – отримують студенти, які частково володіють матеріалом та можуть окреслити лише деякі проблеми теми.

#### **Складання словника основних термінів, що визначені програмою курсу (затемами):**

Програмою курсу визначено перелік ключових термінів, що розкривають зміст кожної теми. Студентам пропонується скласти словник основних термінів з конкретної теми бали нараховуються студентам, які не лише склали повний перелік визначених термінів з конкретної теми, а й можуть вільно розтлумачити їх зміст.

**1 бал** – нараховуються студентам, які склали неповний перелік визначених термінів з конкретної теми і не можуть їх розтлумачити без конспекту.

#### **Підготовка творчих завдань(есе, дайджест):**

Есе – це самостійна творча робота, де у вільній формі висловлюються особисті думки на тему, передбачену робочою програмою. Головна мета есе – це самостійне викладення студентом на підставі опрацьованого матеріалу теми, проблеми, питання.

Дайджест – це добір уривків з різних джерел на певну тематику. У форматі дайджестів можна зробити системний аналіз будь-якого теоретичного положення, розкрити різні точки зору на будь-яку проблему, тему, питання та зробити узагальнюючі висновки.

	<p><b>1 бал</b> – бали отримують студенти, які можуть виокремити з різних джерел основні положення, структурно об'єднати їх, коротко проаналізувати кожне з них та зробити ґрунтовні узагальнюючі висновки</p> <p><b>1 бал</b> – бал отримують студенти, які в цілому правильно виокремили основні положення кожного з джерел, але не зробили їх відповідного аналізу та узагальнюючих висновків.</p> <p>Поточні оцінки 2, 3, 4, 5, які можуть отримати під час практичних занять сумуються і розраховується середнє арифметичне (із заокругленням до десятих).</p> <p>Середній бал за поточний контроль переводиться у 30 бальну шкалу.</p>
<p>Система оцінювання знань самостійної роботи студентів</p> <p>Система оцінювання знань через проведення аудиторних письмових контрольних робіт</p>	<p>Самостійна робота студентів включає виконання студентами контрольних робіт.</p> <p>Підсумковий модульний контроль проводиться з метою визначення стану успішності здобувачів вищої освіти за період теоретичного навчання. Підсумковий модульний контроль знань студентів здійснюється через проведення аудиторних письмових контрольних робіт .</p> <p>Передбачено виконання двох контрольних робіт, які проводиться із змістових модулів. Кожна контрольна робота оцінюється максимум 5 балів (10 балів).</p> <p>1. Контрольна робота I.</p> <p>Підготовка контрольної роботи на тему “Аналіз фінансових результатів діяльності підприємства”, оцінюється, як поточна оцінка 2, 3, 4, 5. Написання контрольної роботи після Теми 4.</p> <p>Максимальна кількість балів за контрольну роботу 5 балів.</p> <p>Контрольну роботи надсилати на пошту <a href="mailto:diana.shelenko@pnu.edu.ua">diana.shelenko@pnu.edu.ua</a>, або здавати на семінарському занятті.</p> <p>1. Виконання теоретичного завдання потребує повної аналітичної і змістовної відповіді і оцінюється таким чином:</p> <p>5 балів отримують студенти, які повно та ґрунтовно розкрили теоретичне питання, використавши при цьому не лише обов'язкову, а й додаткову літературу.</p> <p>4 бали отримують студенти, які в цілому розкрили теоретичне питання, однак не повно і допустивши деякі неточності. При цьому не використав на достатньому рівні обов'язкову літературу.</p> <p>3 балів отримують студенти, які правильно визначили сутність питання, але розкрили його не повністю, допустивши деякі незначні помилки.</p> <p>2 бали отримують студенти, які частково розкрили або зовсім не розкрили питання або допустили неточності та помилки.</p> <p>2. Контрольна робота II.</p> <p>Написання контрольної роботи після Теми 7. Підготовка контрольної роботи на тему “Аналіз зовнішньоекономічної діяльності підприємства”, оцінюється, як поточна оцінка 2, 3, 4, 5.</p> <p>Критерії оцінювання:</p> <p>5 балів – в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усного виступу.</p> <p>«4» бали – достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усного виступу, в основному розкриває зміст теоретичних питань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки.</p> <p>«3» бали – в цілому володіє навчальним матеріалом викладає його</p>

	<p>основний зміст під час усного виступу, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки.</p> <p>«2» бали – не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усної відповіді, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань, допускаючи при цьому суттєві неточності.</p> <p>Максимальна кількість балів за контрольну роботу 5 балів.</p>
<p>Система оцінювання знань через проведення письмових індивідуальних робіт</p>	<p>Вивчення дисципліни передбачає обов'язкове виконання індивідуального завдання – індивідуальне науково-дослідне завдання (ІНДЗ) “Аналіз інвестиційної діяльності підприємства”.</p> <p>Індивідуальні науково-дослідні завдання (ІНДЗ) виконується у вигляді презентації до 5 слайдів з вказанням назви завдання, шифру групи та прізвища виконавця. Розподіл завдань здійснює викладач в межах групи або лекційного потоку (згідно порядкового номеру чи іншим способом (можна використати метод роботи в малих групах), координатор староста,</p> <p>Оформляють ІНДЗ у вигляді презентації Power Point (захист відбувається на останньому практичному занятті, презентація надсилається викладачу на електронну пошту).</p> <p>Максимальна оцінка за ІНДЗ становить 10 балів.</p> <p>Контроль знань індивідуальної роботи проводиться з метою визначення стану успішності здобувачів вищої освіти за період теоретичного навчання. Модульний контроль знань індивідуальної роботи студентів здійснюється через проведення аудиторних письмових контрольних робіт або індивідуальних завдань.</p> <p><b>Критерії контролю знань індивідуальної роботи студентів</b> (за виконання письмової контрольної роботи або індивідуального завдання):</p> <p><b>5 балів</b> - в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі завдання.</p> <p><b>4 бали</b> - достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість тестових завдань.</p> <p><b>3 бали</b> - в цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину тестових завдань.</p> <p><b>2 бали</b> - не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив меншість тестових завдань.</p> <p><b>1 бал</b> - частково володіє навчальним матеріалом не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки. Правильно вирішив окремі тестові завдання.</p> <p><b>0 балів</b> - не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань. Не вирішив жодного тестового завдання.</p>

	Індивідуальне завдання виконується в окремому зошиті або друкується на окремих аркушах.
Умови допуску до підсумкового контролю	Студент повинен набрати не менше 25 балів у сумі за три змістові модулі: ЗМ 1. Поточний контроль (максимум 1-30 балів). ЗМ 2. Самостійна робота (максимум 1-10 балів). ЗМ 3. Індивідуальне завдання (максимум 1-10 балів). Якщо студент набрав менше 25 балів. Дозволяється, як виняток, з дозволу декана економічного факультету за заявою, погодженою з кафедрою теоретичної і прикладної економіки, одноразове виконання студентом додаткових видів робіт з навчальної дисципліни (відпрацювання пропущених занять, перескладання змістових модулів, виконання індивідуальних завдань тощо) для підвищення оцінок за змістові модулі.
Підсумковий контроль	<b>Екзамен</b> (максимум 50 балів) проводиться у комбінованій формі (письмова + усна компоненти). <b>Структура екзаменаційного білета:</b> 1. Письмова компонента (40 тестових питань у системі дистанційного навчання університету (d-learn.pu.if.ua) (максимум 40 балів). 2. Усна компонента включає одне теоретичне питання (максимум 10 балів). В умовах карантину ідентифікація здобувача вищої освіти відбувається з використанням програми ZOOM. Повторне складання заліку допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз викладачеві ( <b>талон №2</b> ) тестування в системі дистанційного навчання + усне опитування відповідно до програмових вимог, другий – комісії ( <b>талон №3</b> ) реалізується виключно у тестовій формі з використанням організаційно-технологічних процесів. Якщо студент не склав навчальну дисципліну за талоном 3, дозволяється <b>повторне вивчення</b> навчальної дисципліни впродовж наступного семестру (планується за рахунок власного часу студента і не фінансується з бюджетних коштів).
<b>8. Політика навчальної дисципліни</b>	
Студентам, які мають з навчальної дисципліни оцінку від 1 до 49, були недопущені або не з'явилися на залік, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість відповідно до графіку ліквідації академзаборгованості за встановленими правилами. Очікується, що студенти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається Положенням про запобігання та виявлення плагіату у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» <a href="https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/">https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/</a> . Відвідання занять є важливою складовою навчання. Дозволяється вільне відвідування лекцій. Пропуски практичних занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку на консультаціях, при цьому оцінка не ставиться, а нб округляється. Результати неформальної освіти можуть зараховуватись відповідно до Положення про порядок зарахування результатів неформальної освіти у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №819 від 29.11.2019).	
<b>9. Рекомендована література</b>	
<b>Основна</b>	
1. Грабовець Б. Є. Економічний аналіз : навч. посіб. Вінниця : ВНТУ, 2013. 85 с. 2. Данилюк М.О. Метошоп І.М., Войтків Л.С., Паневник Т.М., Буй Ю.В. Економічний аналіз: навч. посіб. ІФНТУНГ. Івано-Франківськ. 2018. 316 с. 3. Кіндрацька Г.І., Білик М.С., Загородній А.Г. Економічний аналіз: підручник, 3-те	

вид., перероб. і доп. К.: Знання, 2008. 487 с.

4. Косова Т.Д. Сухарев П.М., Ващенко Л.О. Організація і методика економічного аналізу: навч. посібник. К.: Центр учбової літератури, 2012. 528с.

5. Мних Є.В. Економічний аналіз: підручник К., Знання, 2011. 630 с.

6. Антонюк О.П. Економічний аналіз: посіб. Київ : «Ліра-К», 2016. 320 с.

7. Серединська В.М., Загородна О.М., Федорович Р.В. Економічний аналіз. Навчальний посібник. Тернопіль, Астон. 2010. 538 с.

8. Литвин З.Б. Економічний аналіз: Навч. посіб. Тернопіль : Економічна думка, 2010. 202 с.

9. Тарасенко Н.В. Економічний аналіз: Практикум. Київ: «Ліра-К», 2016. - 296 с.

10. Сіменко І.В. Аналіз господарської діяльності: навчальний посібник. І.В. Сіменко, Т.Д. Косова, І.В. Гречина та ін. К. : «Центр учбової літератури», 2013. 384 с.

11. Тарасенко Н.В. Економічний аналіз. Навч. посібник.- Львів: «Магнолія плюс», 2021.

12. Тарасенко Н.В. Економічний аналіз: навч. посібник. Львів: "Новий Світ2000". 2008. 344 с.

13. Івахненко В.М. Курс економічного аналізу. Навч. посіб. 3-тє вид. К.: Знання-Прес, 2022.

14. Черниш С.С. Економічний аналіз: навч. Посібник. К.: Центр учбової літератури, 2010. 312с.

15. Кулік А.В. Теорія економічного аналізу: навч. посібник. Київ, ДП «Вид. Дім «Персонал», 2018. 452 с.

16. Шпикуляк О.Г., Малік М.Й. Інституціональний аналіз розвитку підприємництва в аграрному секторі економіки: методичний аспект. Економіка АПК. 2019. №6. С. 73-82. DOI: <https://doi.org/10.32317/2221-1055.201906073>

#### Наукові публікації

17. Олійничук О.І. Концептуальна основа аналізу витрат і доходів підприємств лісової галузі. URL <http://dspace.wunu.edu.ua/jspui/bitstream/316497/1359/1/4.pdf>

18. Матковський П.Є., Сас Л.С., Шеленко Д.І. Розроблення інформаційної та обліково-аналітичної платформи для сільськогосподарських виробників і споживачів. *Інтелект XXI*. № 6, 2021. № 6. С 51–54.

19. Олійник О.В. Економічний аналіз як професійна діяльність: підходи до реалізації. Міжнародний збірник наукових праць. Випуск 3(21). С. 274-283. URL <http://pbo.ztu.edu.ua/article/viewFile/45892/42281>

20. Леськів І., Шеленко Д., Сивків В. Аналіз та контроль ефективного використання виробничих запасів підприємницьких структур. Мат. IV Міжнародної науково-практичної конференції. «Сталий розвиток аграрної сфери: інженерно-економічне забезпечення», ФОП Однорог Т.В., 2022. С. 33-34.

21. Шеленко Д.І., Матковський П.Є., Сас Л. С., Шаран А.І. Аналіз основних засобів сільськогосподарських підприємницьких структур. Modern directions of scientific research development. Proceedings of the 8th International scientific and practical conference. BoScience Publisher. Chicago, USA. (26-28 січня 2022, Чикаго, США) 2022. p. 972-974. URL: <https://sci-conf.com.ua/viii-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-modern-directions-of-scientific-research-development-26-28-yanvaryaya-2022-goda-chikago-ssha-arhiv/>

Сас Л. С.

Проф., д.е.н., проф. кафедри обліку і оподаткування

Шеленко Д.І.

Проф. д.е.н., проф. кафедри підприємництва, торгівлі та прикладної економіки