

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**



Економічний факультет

Кафедра теоретичної і прикладної економіки

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ФІНАНСОВА ДІЯЛЬНІСТЬ СУБ'ЄКТІВ ПІДПРИЄМНИЦТВА

Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

Освітня програма

всі

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 8 від 27 березня 2023 р.

м. Івано-Франківськ - 2023

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Фінансова діяльність суб'єктів підприємництва
Викладач (-і)	Ємець Ольга Іванівна, доц., к.е.н., доц. кафедри теоретичної і прикладної економіки
Контактний телефон викладача	+380979040894
Е-mail викладача	olha.yemets@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	Очний, заочний
Обсяг дисципліни	3 кредити ЄКТС, 90 год.
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pro/
Консультації	Консультації проводяться відповідно до Графіку консультацій, розміщеному на інформаційному стенді та сайті кафедри https://ktype.pnu.edu.ua/графік-проведення-консультацій/ .
2. Анотація до навчальної дисципліни	
<p>Фінансова діяльність суб'єктів підприємництва – вивчає і розкриває стан, проблеми та перспективи розвитку організації фінансової діяльності суб'єктів підприємництва різних форм організації бізнесу,.</p> <p>Предметом дисципліни «Фінансова діяльність суб'єктів підприємництва» є система фінансово-економічних відносин, які виникають у процесі мобілізації ресурсів для фінансування операційної та інвестиційної діяльності суб'єктів підприємництва.</p> <p>Об'єкт дослідження «Фінансова діяльність суб'єктів підприємництва» – фінансова діяльність суб'єктів підприємництва.</p>	
3. Мета та цілі навчальної дисципліни	
<p>Метою викладання навчальної дисципліни «Фінансова діяльність суб'єктів підприємництва» є вивчення теоретичних знань про розробку та впровадження суб'єктами господарювання методів комплексного управління капіталом, фінансового планування за традиційними технологіями та технологією бюджетування, аналіз внутрішнього та зовнішнього середовища, що формує економічну стратегію підприємств різних форм власності та організаційно – правових форм.</p> <p>Завданнями вивчення дисципліни «Фінансова діяльність суб'єктів підприємництва» є формування уявлення про існуючі теоретичні фінансові концепції та практичні методи й інструменти обробки фінансової інформації, з метою їх використання для прийняття рішень у галузі забезпечення фінансових потреб компанії, та визначення оптимальних пропорцій в структурі активів і пасивів.</p>	
4. Програмні компетентності та результати навчання	

Інтегральна компетентність

ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та проблеми у сферах підприємницької діяльності, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності

ЗК. Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях.

ЗК. Застосовувати теорію та практику організації фінансової діяльності суб'єктів підприємництва, оволодіння методами планування фінансової діяльності підприємства та прогнозування його фінансового стану.

Спеціальні (фахові) компетентності

СК. Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо створення, функціонування підприємницьких структур.

ПРН. Розраховувати оптимальну структуру капіталу підприємства, обирати ефективний тип дивідендної політики, оцінювати вартість майна підприємства як цілісного майнового комплексу, формувати оптимальний інвестиційний портфель.

5. Організація навчання**Обсяг навчальної дисципліни**

Вид заняття	Загальна кількість годин
Лекції	14
семінарські заняття	16
самостійна робота	60

Ознаки курсу

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
3	всі	2	вибірковий

Тематика навчальної дисципліни

Тема	кількість год.					
	Денна форма навчання			Заочна форма навчання		
	лекції ї	семінарські заняття	самостійна робота	лекції ї	семінарські заняття	самостійна робота
Тема 1. Основи фінансової діяльності підприємств	2	2	1	2		3
тема 2. Особливості фінансової діяльності підприємств різних організаційних форм.	2	2	1	2		3
Тема 3. Теперішня та майбутня вартість грошових потоків.	2	2	3			5
Тема 4. Основи формування власного і позикового капіталу підприємств.	2	2	1	2		3
Тема 5. Основи емісійної діяльності підприємств.	2	2	3			5
Тема 6. Вплив оподаткування на фінансування підприємств.	2	2	3			5
Тема 7. Оцінка результативності фінансової діяльності підприємств.	2	2	1			5
Індивідуальне завдання			10			10
Усього годин	14	16	60	6	4	80

6. Система оцінювання курсу

Загальна система оцінювання курсу	<p>100 бальна – (шляхом накопичення балів протягом семестру) Поточний контроль 0-50 балів; Самостійна робота 0-30 балів; Індивідуальне завдання 0-20 балів.</p> <p>100 бальна</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td colspan="3">Поточне тестування та самостійна робота</td> <td rowspan="6" style="width: 15%; vertical-align: middle;">Сума балів з навчальної дисципліни</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Модуль 1</td> <td>Модуль 2</td> </tr> <tr> <td style="width: 25%;">Змістовий модуль 1</td> <td style="width: 25%;">Змістовий модуль 2</td> <td style="width: 25%;">Змістовий модуль 3</td> </tr> <tr> <td>поточний контроль</td> <td>Самостійна робота</td> <td>Індивідуальне завдання</td> </tr> <tr> <td>Теми 1-10</td> <td>Теми 1-10</td> <td>Теми 1-10</td> </tr> <tr> <td>50</td> <td>30</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td colspan="3">100</td> <td>100</td> </tr> </table> <p>Підсумкова оцінка з дисципліни у стобальній шкалі переводиться у національну шкалу та ECTS за такою схемою</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <th colspan="3">Шкала оцінювання для заліку</th> </tr> <tr> <th style="width: 20%;">університетська</th> <th style="width: 55%;">національна</th> <th style="width: 25%;">шкала ECTS (ЄКТС)</th> </tr> <tr> <td>90 – 100</td> <td rowspan="5">зараховано</td> <td>A</td> </tr> <tr> <td>80-89</td> <td>B</td> </tr> <tr> <td>70-79</td> <td>C</td> </tr> <tr> <td>60-69</td> <td>D</td> </tr> <tr> <td>50-59</td> <td>E</td> </tr> <tr> <td>26-49</td> <td rowspan="2">Не зараховано</td> <td>FX</td> </tr> <tr> <td>1-25</td> <td>F</td> </tr> </table>			Поточне тестування та самостійна робота			Сума балів з навчальної дисципліни	Модуль 1		Модуль 2	Змістовий модуль 1	Змістовий модуль 2	Змістовий модуль 3	поточний контроль	Самостійна робота	Індивідуальне завдання	Теми 1-10	Теми 1-10	Теми 1-10	50	30	20	100			100	Шкала оцінювання для заліку			університетська	національна	шкала ECTS (ЄКТС)	90 – 100	зараховано	A	80-89	B	70-79	C	60-69	D	50-59	E	26-49	Не зараховано	FX	1-25	F
Поточне тестування та самостійна робота			Сума балів з навчальної дисципліни																																													
Модуль 1		Модуль 2																																														
Змістовий модуль 1	Змістовий модуль 2	Змістовий модуль 3																																														
поточний контроль	Самостійна робота	Індивідуальне завдання																																														
Теми 1-10	Теми 1-10	Теми 1-10																																														
50	30	20																																														
100			100																																													
Шкала оцінювання для заліку																																																
університетська	національна	шкала ECTS (ЄКТС)																																														
90 – 100	зараховано	A																																														
80-89		B																																														
70-79		C																																														
60-69		D																																														
50-59		E																																														
26-49	Не зараховано	FX																																														
1-25		F																																														
Семінарські заняття	<p>Поточні оцінки 2, 3, 4, 5, які можуть отримати під час семінарських занять (або тестування в системі дистанційного навчання) сумуються і розраховується середнє арифметичне (із заокругленням до десятих). Поточне тестування по окремих темах може проводитись у системі дистанційного навчання – результат відображається у відсотках, максимум 100%. Середній бал за поточний контроль переводиться у 50 бальну шкалу.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="width: 20%;">Оцінка</th> <th>Умови отримання оцінки</th> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">5 «відмінно»</td> <td> - повний, правильний, послідовний, зв'язний, обґрунтований виклад питання, що супроводжується правильними прикладами; - все, що викладається повинно свідчити про глибоке розуміння і орієнтацію в явищах і процесах, що вивчаються; - правильні і вичерпні відповіді на додаткові питання викладача, що мають мету з'ясувати ступінь розуміння студентом матеріалу, що ним викладається. </td> </tr> </table>			Оцінка	Умови отримання оцінки	5 «відмінно»	- повний, правильний, послідовний, зв'язний, обґрунтований виклад питання, що супроводжується правильними прикладами; - все, що викладається повинно свідчити про глибоке розуміння і орієнтацію в явищах і процесах, що вивчаються; - правильні і вичерпні відповіді на додаткові питання викладача, що мають мету з'ясувати ступінь розуміння студентом матеріалу, що ним викладається.																																									
Оцінка	Умови отримання оцінки																																															
5 «відмінно»	- повний, правильний, послідовний, зв'язний, обґрунтований виклад питання, що супроводжується правильними прикладами; - все, що викладається повинно свідчити про глибоке розуміння і орієнтацію в явищах і процесах, що вивчаються; - правильні і вичерпні відповіді на додаткові питання викладача, що мають мету з'ясувати ступінь розуміння студентом матеріалу, що ним викладається.																																															

	<p style="text-align: center;">4 «добре»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - студент дає правильний, повний виклад змісту підручника і матеріалу, поданого викладачем, але на додаткові контрольні питання, які ставить викладач для з'ясування глибини розуміння і вміння орієнтуватися в явищах і процесах, відповідає лише з деякою допомогою викладача чи колег; - при правильному і в цілому зв'язному викладі матеріалу, студент припускає у відповіді неточності, які виправляє сам або при першому зауваженні викладача; - недостатньо вичерпні відповіді на додаткові запитання викладача.
	<p style="text-align: center;">3 «задовільно»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - студент виявляє знання і розуміння основного навчального матеріалу, що розглядається, але під час відповіді допускає суттєві помилки і усвідомлює їх тільки після повторної вказівки викладача; - відповіді на запитання дає не одразу, а тільки після деякого напруження пам'яті, при чому відповіді нечіткі; - не в змозі без допомоги викладача вивести співвідношення з іншими проблемами дисципліни, що вивчається; - допускає грубі помилки або зовсім пропускає матеріал і частково виправляє ці помилки тільки після вказівки викладача; - студент виявляє незнання більшої частини навчального матеріалу, нелогічно і невпевнено його викладає, у відповіді мають місце заминки і перерви, не може пояснити проблему, хоча і розуміє її; - викладає матеріал не достатньо зв'язно і послідовно.
	<p style="text-align: center;">2 «незадовільно»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - студент припускається грубих помилок при викладі матеріалу і не виправляє ці помилки навіть при вказівці на них викладача; - виявляє повне незнання і нерозуміння навчального матеріалу і як наслідок цього - повна відсутність навичок як в аналізі явищ, так і у подальшому виконанні практичних завдань.
<p>Самостійна робота</p>	<p>Студент опрацьовує питання, що призначенні для самостійного вивчення і для контролю за самостійною роботою (КСР) проходить тестування в системі дистанційного навчання (25 тестових питань, дві спроби – кращий результат). Результат відображається у відсотках, максимум 100%, при виставленні в журнал множиться на коефіцієнт 0,3. Максимальна оцінка за тестування становить 30 балів.</p>	
<p>Вимоги до письмової роботи</p>	<p>Вивчення дисципліни передбачає виконання індивідуального завдання - розв'язування задачі з поясненням за допомогою Excel чи інших програм. Максимальна оцінка за індивідуальне завдання становить 20 балів.</p>	
<p>Умови допуску до підсумкового контролю</p>	<p>Студент повинен набрати не менше 50 балів у сумі за три змістові модулі: ЗМ 1. Поточний контроль (1-50 балів). ЗМ 2. Самостійна робота (1-30 балів). ЗМ 3. Індивідуальне завдання (1-20 балів). Якщо студент набрав менше 50 балів. Дозволяється, як виняток, з дозволу декана факультету за заявою, погодженою з кафедрою теоретичної і прикладної економіки, одноразове виконання студентом додаткових видів робіт з навчальної дисципліни (відпрацювання пропущених занять,</p>	

	перескладання змістових модулів, виконання індивідуальних завдань тощо) для підвищення оцінок за змістові модулі.
Підсумковий контроль	<p>Підсумковою формою контролю є залік, який виставляється як сума балів за модулями.</p> <p>Студентам, які мають з навчальної дисципліни оцінку від 1 до 49, були недопущені або не з'явилися на залік, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість відповідно до графіку ліквідації академзаборгованості за встановленими правилами.</p> <p>В умовах карантину чи військового стану ідентифікація здобувача вищої освіти відбувається з використанням програми ZOOM.</p> <p>Повторне складання заліку допускається не більше двох разів з кожної дисципліни:</p> <p>один раз викладачеві (талон №2) тестування в системі дистанційного навчання + усне опитування відповідно до програмових вимог, другий – комісії (талон №3) реалізується виключно у тестовій формі з використанням організаційно-технологічних процесів.</p> <p>Якщо студент не склав навчальну дисципліну за талоном 3, дозволяється повторне вивчення навчальної дисципліни впродовж наступного семестру (планується за рахунок власного часу студента і не фінансується з бюджетних коштів).</p>
7. Політика навчальної дисципліни	
<p>Студентам, які мають з навчальної дисципліни оцінку від 1 до 49, були недопущені або не з'явилися на екзамен, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість відповідно до графіку ліквідації академзаборгованості за встановленими правилами.</p> <p>Очікується, що студенти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення в університеті https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/.</p> <p>Відвідування занять є важливою складовою навчання. Дозволяється вільне відвідування лекцій. Пропуски практичних занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку на консультаціях, при цьому оцінка не ставиться, а нб округляється.</p> <p>Результати неформальної освіти можуть зараховуватись відповідно до Положення про порядок зарахування результатів неформальної освіти в університеті.</p>	
8. Рекомендована література	
<p>Наочні матеріали</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ситник Н. С., Смолінська С.Д., Ясіновська І.Ф. Фінанси підприємств: навчальний посібник ; за заг. ред. Н. С. Ситник.- Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2020. 402 с. 2. Курило О. Б., Бондаренко Л. П., Вівчар О. І., Чубка О. М. Фінанси підприємств: підручник. Київ: Видавничий дім «Кондор», 2020. 340 с. 3. Сташук О. В. Фінанси підприємств: конспект лекцій (електронний ресурс). ВНУ імені Л. Українки, 2020. 168 с. 4. Ashar J. What are the main activities in corporate finance? Financial director. 2019. November URL:https://www.financialdirector.co.uk/2019/11/08/what-are-the-main-activities-in-corporate-finance/ . 5. Jun Chen, Tao-Hsien Dolly King, Min-Ming Wen. Non-executive ownership and private loan pricing. Journal of Corporate Finance. 2020. Vol. 64. URL:https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0929119920300821 . <p>Інформаційні ресурси в Інтернеті</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Господарський кодекс України від 16.01.2003, № 436-IV із змінами та доповненнями. URL: http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=436-15 (дата звернення: 19.06. 2020) 2. Податковий кодекс України від 02.12.2010 № 2755-VI: URL: 	

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2755-17> (дата звернення: 19.06. 2020)

3. Цивільний кодекс від 16.01.2003 р. № 435-IV із змінами та доповненнями. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=435-15> (дата звернення: 19.06. 2020).

Наукові публікації

1. Карлін, М., Стащук, О., & Борисюк, О. (2021). ФІНАНСОВІ АСПЕКТИ ВРАХУВАННЯ НОВИХ ЕКОНОМІЧНИХ РИЗИКІВ У ДІЯЛЬНОСТІ ПІДПРИЄМСТВ. *Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice*, 4(39), 376–386. <https://doi.org/10.18371/fcaptop.v4i39.241330>
2. Бровко Л. І., Бровко Є. І., Крижановський О. О. Формування фінансових ресурсів підприємств в умовах нестабільності. *Економіка та держава*. 2019. № 9. С. 57-63
3. Сус Т. Й., Ємець О. І., Цюпа О. П. Фінансова політика стимулювання інноваційного розвитку аграрного сектору та механізм її впровадження: іноземний досвід. *Збірник наукових праць «Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики»*. 2020. № 4 (35). С.347-355. (Web of Science, <http://fkd.org.ua/article/view/222151>). https://drive.google.com/file/d/1sPDpKu-QriO-0OdSGP4yYCxLUFV29oBE/view?usp=share_link
4. Сус Т.Й., Ємець О.І., Мовчун С., Онишко С.В., Цюпа О.П. Формування стратегії інноваційного розвитку аграрного сектору та її фінансування. *Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії і практики* 2022 № 6 (47) С.150-159. (Web of Science) <https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/3903/3711>. https://drive.google.com/file/d/12DF5-ayGWAtdjnb8AvwSwsaJteullGqT/view?usp=share_link



Ємець О.І.

Доцент кафедри теоретичної і прикладної економіки