

Державний вищий навчальний заклад
«Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»

Кафедра іноземних мов

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Проректор _____
“ ____ ” _____ 20__ р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОК 5. Іноземна мова

Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

Освітня програма «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»

Спеціальність 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність

Галузь знань 07 Управління та адміністрування

Інститут, факультет

Економічний факультет

Робоча програма «Іноземна мова (англійська)» для студентів спеціальності 076
Підприємництво, торгівля та біржова діяльність

Розробник:

Кучера Анна Миколаївна, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри іноземних мов

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри іноземних мов

Протокол від “28” серпня 2020 р. № 1

Завідувач кафедри іноземних мов

_____ (Ткачівський В. В.)
(підпис)

“ ____ ” _____ 20__ р.

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 6	Галузь знань <u>07 «Управління і адміністрування»</u> (шифр і назва) Спеціальність: <u>076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»</u> (шифр і назва)	Нормативна	
Змістових модулів – 4		Рік підготовки:	
		1-й	1-й
		Семестр	
Загальна кількість годин - 180		1-2-й	1-2-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних - 4 години на тиждень у 1 семестрі -4 години на тиждень 2 семестр.	Освітньо-кваліфікаційний рівень: бакалавр	Лекції	
		год.	год.
		Практичні, семінарські	
		60 год.	16 год.
		Лабораторні	
		год.	год.
		Самостійна робота	
		120 год.	164 год.
Індивідуальні завдання: год.			
Вид контролю: залік, екзамен			

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Для студентів знання іноземної мови стає не лише засобом отримання інформації з оригінальних джерел, але й засобом професійної комунікації, у ході якої здійснюється певний прагматичний ефект. Їм доводиться спілкуватися із своїми зарубіжними колегами, знайомитися з методами та прийомами їх роботи, обмінюватися досвідом, брати участь у спільних проектах тощо, тобто, завданням дисципліни є надати змогу кожній особистості адекватно функціонувати у європейському професійному середовищі та поза його межами, здійснювати міжособистісне та міжкультурне спілкування, зокрема з фахової тематики.

Нові мотиви вивчення іноземних мов вимагають диференційованого підходу до визначення змісту лінгвістичних знань і вмінь з англійської мови професійного спрямування.

Іншомовна підготовка є невід'ємним складником формування професійної компетентності та важливою передумовою академічної та професійної компетентності студентів. Програма «Іноземна мова» розрахована на студентів бакалаврської програми. Програма передбачає систематизацію знань студентів з англійської мови в усіх її аспектах в рамках компетентнісного підходу.

Курс іноземної мови носить міждисциплінарний характер та реалізується засобами предметно-мовного інтегрованого навчання шляхом використання сучасних технологій навчання міжкультурної комунікації, є одним із способів поєднання курсів гуманітарного циклу з дисциплінами фахової підготовки студентів.

Метою викладання навчальної дисципліни «Іноземна мова» є формування у майбутніх фахівців високого рівня комунікативної культури у сфері професійного спілкування; лексичної бази із спеціальності з подальшим її застосуванням у мовленнєвій практиці; досягнення студентами такого рівня практичного володіння іноземною мовою, який дозволить їм використовувати останню як засіб постійного поглиблення своїх професійних знань та забезпечить навчально-пізнавальну діяльність студентів, а також надати змогу кожній особистості адекватно функціонувати у європейському професійному середовищі та поза його межами.

Вивчення англійської мови повинно сприяти підвищенню фахового рівня студентів.

Завдання основного курсу є оволодіння наступними видами мовної діяльності: аудіювання, говоріння, читання і письма. Мовленнєва діяльність передбачає оволодіння двома її формами: діалогічною і монологічною.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати:

– лексичний та граматичний мінімум передбачений програмою, правила читання, орфографії, вимови;

– систему освіти, історію, країни мову якої вивчається, культуру, традиції та звичаї країни, мову якої вивчається.

вміти:

– читати та перекладати оригінальну літературу по спеціальності зі словником та без нього;

– читати та розуміти без словника суспільно-політичні тексти;

– володіти діалогічним і монологічним мовленням на рівні підготовленого і непідготовленого мовлення висловлювання в обсязі тематики, передбаченої програмою,

сприймати на слух програмовий дидактичний матеріал на побутову тематику.

Вивчається після отримання та засвоєння загальноосвітнього лексико-граматичного матеріалу для забезпечення загальних компетентностей та набуття універсальних фахових знань та навичок володіння мовою та яка є пов'язана з усіма загальноосвітніми та правовими дисциплінами.

Вивчення навчальної дисципліни сприяє поглибленню знань, розвитку вмінь та

навичок теоретичного та практичного володіння лексичними та граматичними одиницями та впровадження їх в процес отримання фахового досвіду та самовдосконалення.

Після успішного завершення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти буде:

демонструвати навички читання і розуміння текстів загальної, юридичної та ділової тематики; володіння лексичним мінімумом за орієнтованими темами; техніку перекладу з іноземної мови на українську та навпаки; навички усного монологічного та діалогічного мовлення у межах заданої тематики; знання про основи професійного спілкування.

відтворювати лексико-граматичні конструкції у побутовому та професійному мовленні, міжособистісному та діловому спілкуванні;

оцінювати рівень професійного володіння іноземною мовою; вміння встановлювати інтегративні зв'язки змісту професійно-спрямованого навчання із загальним курсом іноземної мови.

вільно володіти теоретичними знаннями і практичними навичками у професійній діяльності (опрацювання фахової літератури, професійне спілкування, участь у міжнародних конференціях, переговорах, підвищення кваліфікації, тощо.)

аналізувати норми усного та писемного мовлення, зокрема ділового; основи професійної термінології майбутнього юриста;

демонструвати поглиблені ґрунтовні знання володіння іноземною мовою; використовувати її практично, з метою володіння іноземною мовою як засобом вираження своїх думок, зокрема, у професійному середовищі;

застосовувати набуті знання як засіб постійного поглиблення професійних знань студентів та забезпечення їх навчально-пізнавальної діяльності

Інтегральна компетентність

ІК 1. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та проблеми у сферах підприємницької, торговельної та біржової діяльності або в процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідних наук і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності

ЗК4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

Програмні результати навчання

ПРН3. Мати навички письмової та усної професійної комунікації державною й іноземною мовами.

Пререквізити. Дисципліна є вихідною.

Постреквізити. Дисципліни, які будуть використовувати результати навчання даного курсу: «Організація зовнішньоекономічної діяльності».

Вивчення навчальної дисципліни сприяє поглибленню знань, розвитку вмінь та навичок теоретичного та практичного володіння лексичними та граматичними одиницями та впровадження їх в процес отримання фахового досвіду та самовдосконалення.

3. Програма навчальної дисципліни

Семестр 1

Змістовий модуль 1

Тема 1. Що таке економіка? Артикуль. Множина іменника. Представлення людей.
What is Economics? The Article.
The Plural of Nouns. Introducing People.

Тема 2. Американська економічна система. Важливість вивчення англійської мови. Займенник. Ступені порівняння прикметника і прислівника.
The American Economic System. The Importance of Studying English. The Pronoun. Degrees of Comparison of Adjectives and Adverbs.

Тема 3. Попит, пропозиція та ринкові ціни. Неозначені часи. Івано-Франківськ. Лексичне і граматичне повторення.
Supply, Demand and Market Prices. Indefinite Tenses. Ivano-Frankivsk. Vocabulary and Grammar Revision.

Тема 4. Споживач у нашій економіці. Наш університет. Числівник.
The Consumer in Our Economy. Our University. The Pronoun.

Змістовий модуль 2

Тема 5. Започаткування власної справи. Засоби масової інформації. Інтернет.
Launching a Business. Mass Media. The Internet.

Тема 6. Лексика зустрічей, нарад, ділових комунікацій. Travel (Future Tenses; Writing: letter, essay, press release)

Тема 7. Фінансування бізнесу. Тривалі часи. Людина і навколишнє середовище. Захист природи в Україні та на Заході.
Financing a Business. Continuous Tenses. Man and Environment. Protection of Nature in Ukraine and Abroad.

Тема 8. Повторення та вдосконалення вивченого лексичного та граматичного матеріалу.
Vocabulary and Grammar Revision.

Семестр 2

Змістовий модуль 3

Тема 1. Що таке підприємництво, торгівля та біржова діяльність? Роль підприємництва, торгівлі та біржової діяльності в нашому житті.
What is entrepreneurship, trade and exchange activities? The role of entrepreneurship, trade and exchange activities in our lives.

Тема 2. Як фірми конкурують. Гроші та економічні зв'язки. Валюта, банки та фінанси. Функції грошей. Доконано-тривалі часи.
How Firms Compete. Money and Economic Relations. Currency, Banking and Finance. Functions of Money. Perfect Continuous Tenses.

Тема 3. Мовно-культурологічний аспект проведення переговорів. Лексико-граматичний мінімум забезпечення проведення презентацій. Аспекти нормативної граматики іноземної мови.

Advertising (Articles; Pronouns; Prepositions; Writing: summary)

Тема 4. Економічна стабільність. Економіка. Глобальна економіка. Деякі сучасні економічні проблеми. Узгодження часів.

Economic Stability. The Economy. The Global Economy. Some Current Economic Problems. Sequence of Tenses.

Змістовий модуль 4

Тема 5. Сукупні витрати. Сукупна пропозиція. Сукупний попит. Інфляція. Ділові листи. Пасивний стан дієслова.

Aggregate Spending. Aggregate Supply. Aggregate Demand. Inflation. Business Letters. The Passive Voice.

Тема 6. Національний борг. Фінансові ринки. Міжнародні фінанси. Міжнародна торгівля. Міжнародний розвиток. Ви і ринок. Моє резюме.

The National Debt. Financial Markets. International Finance. International Trade. International Development. Yourself and the Market. My CV.

Тема 7. Types of companies and organizations. Company structure. Види компаній і організацій. Структура компанії.

Тема 8. Production and Marketing. The Business of Business. Travelling and Going Through Customs. Perfect Tenses. Lexical and Grammar Revision. General Revision.

Виробництво та збут. Подорожування та проїзд через митницю. Доконані часи. Повторення та узагальнення лексичного та граматичного матеріалу. Підсумкове повторення.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього о	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Семестр 1												
Змістовий модуль 1.												
Тема 1. Що таке економіка? Артикль. Множина іменника. Представлення людей. What is Economics? The Article. The Plural of Nouns. Introducing People.	10		4			6	12		2			10
Тема 2. Американська економічна система. Важливість вивчення англійської мови. Займенник. Ступені порівняння прикметника і прислівника. The American Economic System. The Importance of Studying English. The Pronoun. Degrees of Comparison of Adjectives and Adverbs.	12		4			8	10					10
Тема 3. Попит, пропозиція та ринкові ціни. Неозначені часи. Івано-Франківськ. Лексичне і граматичне повторення. Supply, Demand and Market Prices. Indefinite Tenses. Ivano-Frankivsk. Vocabulary and Grammar Revision.	12		4			8	12		2			10
Тема 4. Споживач у нашій економіці. Наш університет. Числівник. The Consumer in Our Economy. Our University. The Pronoun.	10		4			6	10					10
Разом за змістовим модулем 1	44		16			28	44		4			40
Змістовий модуль 2.												

Тема 5. Започаткування власної справи. Засоби масової інформації. Інтернет. Launching a Business. Mass Media. The Internet.	12		4			8	12		2			10
Тема 6. Лексика зустрічей, нарад, ділових комунікацій. Travel (Future Tenses; Writing: letter, essay, press release)	12		4			8	12					12
Тема 7. Фінансування бізнесу. Тривалі часи. Людина і навколишнє середовище. Захист природи в Україні та на Заході. Financing a Business. Continuous Tenses .Man and Environment. Protection of Nature in Ukraine and Abroad.	12		4			8	12					12
Тема 8. Повторення та вдосконалення вивченого лексичного та граматичного матеріалу. Vocabulary and Grammar Revision.	10		2			8	10					10
Разом за змістовим модулем 2	46		14			32	46		2			44
Разом за 1-й семестр	90		30			60	90		8			82
Семестр 2												
Змістовий модуль 3.												
Тема 1. Що таке підприємництво, торгівля та біржова діяльність? Роль підприємництва, торгівлі та біржової діяльності в нашому житті. What is entrepreneurship, trade and exchange activities? The role of entrepreneurship, trade and exchange activities in our lives.	14		4			10	14		2			12
Тема 2. Як фірми конкурують. Гроші та економічні зв'язки. Валюта, банки та фінанси. Функції грошей. Доконано-тривалі часи.	8		4			4	10					10

How Firms Compete. Money and Economic Relations. Currency, Banking and Finance. Functions of Money. Perfect Continuous Tenses.											
Тема 3. Мовно-культурологічний аспект проведення переговорів. Лексико-граматичний мінімум забезпечення проведення презентацій. Аспекти нормативної граматики іноземної мови. Advertising (Articles; Pronouns; Prepositions; Writing: summary)	12		4			8	10				10
Тема 4. Економічна стабільність. Економіка. Глобальна економіка. Деякі сучасні економічні проблеми. Узгодження часів. Economic Stability. The Economy. The Global Economy. Some Current Economic Problems. Sequence of Tenses.	10		4			6	10		2		10
Разом за змістовим модулем 3	44		16			28	30		4		26
Змістовий модуль 4.											
Тема 5. Сукупні витрати. Сукупна пропозиція. Сукупний попит. Інфляція. Ділові листи. Пасивний стан дієслова. Aggregate Spending. Aggregate Supply. Aggregate Demand. Inflation. Business Letters. The Passive Voice.	12		4			8	10				10
Тема 6. Національний борг. Фінансові ринки. Міжнародні фінанси. Міжнародна торгівля. Міжнародний розвиток. Ви і ринок. Моє резюме. The National Debt. Financial Markets. International Finance. International Trade. International Development. Yourself and the Market. My CV.	10		4			6	12		2		10

Тема 7. Types of companies and organizations. Company structure. Види компаній і організацій. Структура компанії.	12		4			8	10					10
Тема 8. Production and Marketing. The Business of Business. Travelling and Going Through Customs. Perfect Tenses. Lexical and Grammar Revision. General Revision. Виробництво та збут. Подорожування та проїзд через митницю. Доконані часи. Повторення та узагальнення лексичного та граматичного матеріалу. Підсумкове повторення.	12		2			10	10		2			10
Разом за змістовим модулем 4	46		14			32	30		2			28
Разом II семестр	90		30			60	90		8			82
Всього годин	180		60			120	180		16			164

6. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
Семестр 1		
1.	Тема 1. Що таке економіка? Артикуль. Множина іменника. Представлення людей. What is Economics? The Article. The Plural of Nouns. Introducing People.	4
2.	Тема 2. Американська економічна система. Важливість вивчення англійської мови. Займенник. Ступені порівняння прикметника і прислівника. The American Economic System. The Importance of Studying English. The Pronoun. Degrees of Comparison of Adjectives and Adverbs.	4
3.	Тема 3. Попит, пропозиція та ринкові ціни. Неозначені часи. Івано-Франківськ. Лексичне і граматичне повторення. Supply, Demand and Market Prices. Indefinite Tenses. Ivano-Frankivsk. Vocabulary and Grammar Revision.	4
4.	Тема 4. Споживач у нашій економіці. Наш університет. Числівник. The Consumer in Our Economy. Our University. The Pronoun.	4
5.	Тема 5. Започаткування власної справи. Засоби масової інформації. Інтернет. Launching a Business. Mass Media. The Internet.	4
6.	Тема 6. Лексика зустрічей, нарад, ділових комунікацій. Travel (Future Tenses; Writing: letter, essay, press release)	4
7.	Тема 7. Фінансування бізнесу. Тривалі часи. Людина і навколишнє середовище. Захист природи в Україні та на Заході. Financing a Business. Continuous Tenses. Man and Environment. Protection of Nature in Ukraine and Abroad.	4

8.	Тема 8. Повторення та вдосконалення вивченого лексичного та граматичного матеріалу. Vocabulary and Grammar Revision.	2
	<i>Разом за I семестр</i>	30
Семестр 2		
9.	Тема 1. Що таке підприємництво, торгівля та біржова діяльність? Роль підприємництва, торгівлі та біржової діяльності в нашому житті. What is entrepreneurship, trade and exchange activities? The role of entrepreneurship, trade and exchange activities in our lives.	4
10.	Тема 2. Як фірми конкурують. Гроші та економічні зв'язки. Валюта, банки та фінанси. Функції грошей. Доконано-тривалі часи. How Firms Compete. Money and Economic Relations. Currency, Banking and Finance. Functions of Money. Perfect Continuous Tenses.	4
11.	Тема 3. Мовно-культурологічний аспект проведення переговорів. Лексико-граматичний мінімум забезпечення проведення презентацій. Аспекти нормативної граматики іноземної мови. Advertising (Articles; Pronouns; Prepositions; Writing: summary)	4
12.	Тема 4. Економічна стабільність. Економіка. Глобальна економіка. Деякі сучасні економічні проблеми. Узгодження часів. Economic Stability. The Economy. The Global Economy. Some Current Economic Problems. Sequence of Tenses.	4
13.	Тема 5. Сукупні витрати. Сукупна пропозиція. Сукупний попит. Інфляція. Ділові листи. Пасивний стан дієслова. Aggregate Spending. Aggregate Supply. Aggregate Demand. Inflation. Business Letters. The Passive Voice.	4
14.	Тема 6. Національний борг. Фінансові ринки. Міжнародні фінанси. Міжнародна торгівля. Міжнародний розвиток. Ви і ринок. Моє резюме. The National Debt. Financial Markets. International Finance. International Trade. International Development. Yourself and the Market. My CV.	4
15.	Тема 7. Види компаній і організацій. Структура компанії. Types of companies and organizations. Company structure.	4
16.	Тема 8. Виробництво та збут. Подорожування та проїзд через митницю. Доконані часи. Повторення та узагальнення лексичного та граматичного матеріалу. Підсумкове повторення. Production and Marketing. The Business of Business. Travelling and Going Through Customs. Perfect Tenses. Lexical and Grammar Revision. General Revision.	2
	<i>Разом II семестр</i>	14
	Всього годин	60

8. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Підготування розповіді на тему: «Правила представлення людей»	6
2.	Підготування розповіді на тему: «Важливість вивчення англійської мови в сучасному житті».	8
3.	Опрацювання фахових текстів.	8
4.	Тренування виконання вправ на неозначені часи.	6

5.	Підготування розповіді і діалогів на тему: «Підприємництво – моя спеціальність».	8
6.	Закріплення граматичного матеріалу на множину іменника, ступені порівняння прикметника і прислівника шляхом перекладу речень і виконання тренувальних вправ.	8
7.	Підготування розповіді на тему: «Важливість вивчення економіки в сучасному житті».	8
8.	Виконання граматичних завдань на тривалі часи.	8
<i>Разом I семестр</i>		<i>60</i>
9.	Опрацювання фахових текстів до теми: «Американська економічна система».	14
10.	Складання діалогів до теми «Як фірми конкурують. Гроші та економічні зв'язки».	10
11.	Підготування розповіді на тему: «Започаткування власної справи».	10
12.	Виконання граматичних вправ на тривалі часи.	10
13.	Складання діалогів до теми «Сукупні витрати. Сукупна пропозиція. Сукупний попит. Інфляція».	8
14.	Складання ділового листа.	6
15.	Моє резюме. My CV.	8
16.	Написання твору на тему: «Важливість підприємництва, торгівлі та біржової діяльності в нашому житті».	10
<i>Разом II семестр</i>		<i>60</i>
Разом		120

10. Методи навчання

Методи усного викладу знань викладачем і активізація навчально-пізнавальної діяльності студентів: пояснення, розповідь, бесіда. Метод ілюстрації і демонстрації при викладі матеріалу.

Методи закріплення матеріалу: робота з підручником, складання діалогів, ведення бесіди.

Методи самостійної роботи студентів щодо осмислення і засвоєння нового матеріалу.

Методи навчальної роботи щодо вироблення умінь і навичок і застосування знань на практиці.

Синтез і дедукція як найголовніші процеси логічного мислення, що зумовлюють заучування слів і граматичних правил і складання на їх основі речень, - у граматико-перекладному методі. Аналіз та дослівний переклад зв'язних оригінальних текстів – в текстуально-перекладному методі.

Застосування аналогії в текстуально-перекладному методі (на базі рідної мови).

Аудіювання, читання, письмо.

11. Методи контролю

Модульний контроль за засвоєнням програмного матеріалу передбачає проведення тестувань, що включають диктанти, переклад речень, тематичні комунікативні завдання. Проведення заліків, екзаменів.

12. Розподіл балів, які отримують студенти

Оцінювання здійснюється за національною та ECTS шкалою оцінювання на основі 100-бальної системи. (Див.: пункт „9.3. Види контролю” Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»).

Семестр 1 (залік)

Оцінювання			
Пункт оцінки	% підсумкової оцінки	Групове чи індивідуальне оцінювання	Посилання на РН навчальної дисципліни
Відвідування лекційних занять		Індивідуальне	1,2,3,4,5,6,7,8
Успішність на практичних заняттях	80	Індивідуальне	1,2,3,4,5,6,7,8
Виконання творчих (письмових) завдань	20	Індивідуальне	1,2,3,4,5,6, 7,8
Результат заліку	100		

Семестр 1 (залік)

Шкала оцінювання для заліку		
університетська	національна	шкала ЄКТС
90 – 100	зараховано	A
80-89		B
70-79		C
60-69		D
50-59		E
26-49	не зараховано з можливістю повторного складання	FX
1-25	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	F

Приклад для заліку

Поточне тестування та самостійна робота						Сума
Змістовий модуль №1			Змістовий модуль № 2			
T1, T2, T3, T4	Сам. роб.	Мод. к.р.	T5, T6, T7, T8	Сам. роб.	Мод. к.р.	100
30	10	10	30	10	10	

T1, T2 ... T8 – теми змістових модулів.

Шкала оцінювання

Оцінка	Відсотки	Бали	Опис
A	100	90-100	Поставленні завдання виконані повністю, досягнуті результати навчання, виявлений високий рівень самостійності

B	80	80-89	Поставленні завдання виконані, досягнуті результати навчання, виявлений належний рівень самостійності
C	70	70-79	Поставленні завдання в цілому виконані, досягнута більшість результатів навчання, виявлений певний рівень самостійності
D	60	60-69	Поставленні завдання виконані частково, досягнуті не всі результати навчання, не виявлений належний рівень самостійності
E	50	50-59	Поставленні завдання виконані недостатньо, досягнуті деякі результати навчання, не виявлено самостійності
F _x	49	26-49	Виконані окремі поставленні завдання, не досягнуті результати навчання, відсутня самостійність
F	25	1-25	Поставленні завдання не виконані, не досягнуті результати навчання, відсутня самостійність

Семестр 2 (екзамен)

Оцінювання			
Пункт оцінки	% підсумкової оцінки	Групове чи індивідуальне оцінювання	Посилання на РН навчальної дисципліни
Відвідування лекційних занять		Індивідуальне	1,2,3,4,5,6,7,8
Успішність на практичних заняттях	80	Індивідуальне	1,2,3,4,5,6,7,8
Виконання творчих (письмових) завдань	20	Індивідуальне	1,2,3,4,5,6, 7,8
Результат екзамену	100		

Приклад для екзамену

100 бальна – (50 балів протягом семестру та 50 балів за екзамен)

Поточне тестування та самостійна робота			Екзамена ційна робота (екзамен)	Сума балів з навчальної дисципліни
Модуль 1		Модуль 2		
Змістовий модуль 3 поточний контроль	Змістовий модуль 4 поточний контроль	Самостійна робота		
Теми 1-4	Теми 5-8	Теми 1-8	Теми 1-8	
20	20	10		
50			50	100

T1, T2 ... T6 – теми змістових модулів.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики
90 – 100	A	відмінно
80 – 89	B	добре
70 – 79	C	
60 – 69	D	задовільно
50 – 59	E	
26 – 49	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-25	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

13. Політика курсу.

Академічна доброчесність. Очікується, що студенти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається Положенням про запобігання та виявлення плагіату у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» <https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/>.

Відвідання занять є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають практичні заняття курсу.

Пропуски практичних занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку. Студент зобов'язаний відпрацювати пропущене заняття впродовж двох тижнів з дня пропуску заняття.

14. Методичне забезпечення

1. Навчальна типова програма дисципліни.
2. Робоча навчальна програма дисципліни.
3. Плани занять.
4. Навчально-наочні посібники, технічні засоби навчання.
5. Комплекс контрольних завдань для проведення модульних контрольних робіт.
6. Інструктивно-методичні матеріали до практичних занять.
7. Контрольні завдання для заліку.
8. Методичні рекомендації та розробки викладача.
9. Методичні матеріали, що забезпечують самостійну роботу студентів.
10. Фахові тексти для даної спеціальності.

15. Методичне забезпечення

1. Верба Г. В., Верба Л. Г. Довідник з граматики англійської мови: Довідк. вид. 4-те вид. К.: Освіта, 1995. 320 с.

16. Рекомендована література

1. Англійська для економістів і бізнесменів: Підручник / В.К. Шпак, О.О. Мустафа, Т.І. Бондар та ін.; За ред. В.К. Шпака. К.: Вища шк., 2000. 223 с. Англ., укр.
2. Англійська мова для повсякденного спілкування: Підручник / В.К. Шпак, В.Я. Полулях, З.Ф. Кириченко та ін.; За ред. В. К. Шпака, 2-ге вид., допов. і перероб. К.: Вища шк., 2001. 302 с. Англ., укр.
3. Comprehensive Guided Reading. For Economists, Managers, Financiers, Translators / О.О. Письменна. Тернопіль: Навчальна книга Богдан, 2012. 368 с.
4. Барановська Т. В. Граматика англійської мови. Збірник вправ: Навч. посібник. Видання друге, виправлене та доповнене. Мова англ., укр. Київ: ТОВ “ВП Логос. М”, 2007. 384 с.
5. Верба Л. Г., Верба Г. В. Граматика сучасної англійської мови. Довідник: Київ, ТОВ “В. П. Логос”, 2002. 352 с.
6. Кунатенко Й. Ю. Англійська мова: Навч. посібник. К.: КНЕУ, 2000. 392 с.
7. Тарнопольський О.В., Кожушко С.П. Ділові проекти. Вінниця: Нова книга. 2007. 325с.
8. Шпак В.К. Англійська для економістів і бізнесменів. К.: Вища школа, 2001. 220 с.

Допоміжна

1. Мансі Є.О. 100 розмовних тем з англійської мови: основні та додаткові тексти - К.: Арій, 2008. – 336 с.

Словники

1. Новый англо-русский словарь. Авторы: В.К. Мюллер, В.Л. Домивская, В.А. Каплан и др. 2-е изд., стереот. М.: Рус. лз., 1995. 880 с.
2. Сучасний англо-український, українсько-англійський словник з граматиною / Упоряд. Ю. М. Кабака. К.: “Книголюб”, 2000. – 544 с.
3. Новітній англо-український, українсько-англійський словник. Харків: “Промінь”, 2008. 624 с. укладач С. М. Криченко
4. Англо-русский фразеологический словарь / Под. ред. А. В. Кунина. М.: Русский язык, 1984.
5. A. S. Hornby. Oxford Advanced Learner’s Dictionary of Current English: II volumes. Oxford: Oxford University Press, 1982.
6. Collins Cobuild English Language dictionary. / Ed. I. Sinclair. London: Harper Collins Publishers, 1990.

Наукові публікації

1. Безлюдна В. Методика викладання іноземних мов у вищих навчальних закладах: історія та сучасність. Молодь і ринок №2 (169), 2019. С. 46-50. <http://mir.dspu.edu.ua/article/download/162718/161748>
2. Грітченко І. А. Актуальність вивчення іноземної мови студентами немовних спеціальностей у вищому навчальному закладі. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології, 2015, № 7 (51). С. 10-16.
3. Тарнопольський О. Б. Три головних пар мовних парадигми у викладанні іноземних мов у ХХІ сторіччі: пролегомени до створення єдиного підходу до їх навчання. Іноземні мови №2/2019 (98). С. 3-9. <http://fl.knlu.edu.ua/article/viewFile/169307/169389>

15. Інформаційні ресурси

1. <http://ukraine-education.com/>
2. http://www.ukrtravel.com/education_in_ukraine.htm
3. <http://education.stateuniversity.com>
4. http://ednu.kiev.ua/edu_se_prim.htm

5. http://ec.europa.eu/education/more-information/doc/2011/ukraine_en.pdf