

Державний вищий навчальний заклад
«Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»
Кафедра теоретичної і прикладної економіки

“ЗАТВЕРДЖУЮ”
Проректор з науково-педагогічної роботи
Михайлишин Г.Й.

“ _____ ” _____ 2020 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ПІДПРИЄМНИЦЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

Галузь знань 07 Управління та адміністрування
Спеціальність 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність

факультет економічний

Івано-Франківськ – 2020 рік

Робоча програма з дисципліни Підприємницька діяльність для студентів ОР «бакалавр» галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальність 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність. – 2020 р.

Розробники:

Мацола Михайло Михайлович

кандидат економічних наук,

доцент кафедри теоретичної і прикладної економіки

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри теоретичної і прикладної економіки

Протокол від “27” серпня 2020 року № 1

Завідувач кафедри теоретичної і прикладної економіки

_____ (Пилипів Н.І.)
(підпис) (прізвище та ініціали)
“ _____ ” _____ 2020 року

Схвалено Науково-методичною радою економічного факультету.

Протокол від “22” серпня 2020 року № 1

_____ (Гнатюк Т.М.)
(підпис) (прізвище та ініціали)
“ _____ ” _____ 2020 року

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – <u>6</u>	Галузь знань <u>07 «Управління і адміністрування»</u> (шифр і назва)	<u>Нормативна</u>	
	Спеціальність: <u>076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»</u> (шифр і назва)		
Змістових модулів – <u>4</u>		Рік підготовки:	
		2-й	2-й
Загальна кількість годин – <u>180.</u>		Семестр	
		3,4-й	3,4-й
Тижневих годин для денної форми навчання: Аудиторних: – <u>4 години на тиждень 3 семестр;</u> <u>-2 години на тиждень 4 семестр.</u>	Освітній рівень: <u>Бакалавр</u>	Лекції	
		3-й 30 год. 4-й 18 год.	3-й 6 год. 4-й 4 год.
		Практичні, семінарські	
		3-й 24 год. 4-й 18 год.	3-й 8 год. 4-й 4 год.
		Лабораторні	
		0 год.	0 год.
		Самостійна робота	
		90 год.	158год.
		Вид контролю: <u>3 семестр – залік</u> <u>4 семестр - екзамен</u>	

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної роботи становить:

для денної форми навчання – 90 / 90

для заочної форми навчання – 22 /158

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Однією з необхідних умов організації навчального процесу за кредитно-модульною системою є наявність робочої навчальної програми з навчальної дисципліни, розробленої за модульно-рейтинговими засадами і доведеної до відома викладачів та студентів.

Мета викладання навчальної дисципліни.

Метою вивчення навчальної дисципліни «Підприємницька діяльність» є формування у студентів системи знань щодо сутності підприємництва як особливого виду діяльності, знань про закономірності та особливості розвитку підприємницької діяльності в Україні, навичок підприємницького мислення, цілісного бачення підприємницької діяльності.

Завдання вивчення навчальної дисципліни.

Завданням вивчення навчальної дисципліни «Підприємницька діяльність» є сприяння розумінню загальних положень, принципів і методів підприємництва, загальних умов підприємницької діяльності; розвиток здібностей і формування навичок, що дозволяють здійснювати підприємницьку діяльність.

Інтегровані вимоги до знань та умінь з навчальної дисципліни.

У результаті вивчення даної навчальної дисципліни студент повинен:

Відповідно до вимог освітньої програми студенти повинні:

знати:

- основні поняття та сутність підприємницької діяльності;
- правові норми пов'язані із започаткуванням та веденням підприємницької діяльності;
- особливості заснування власної справи в Україні, аспекти підприємницького менеджменту;
- організацію підприємництва, вимоги до ділових якостей підприємця;
- особливості ведення підприємницької діяльності;
- на понятійно-аналітичному та практичному рівні – договірні взаємовідносини у підприємстві.

вміти:

- використовувати набуті знання в практичній діяльності;
- складати установчі документи для реєстрації суб'єктів підприємницької діяльності;
- розробляти комерційну бізнес-ідею та оцінювати її ефективність;
- визначати величину необхідного капіталу для здійснення підприємницької діяльності;
- використовувати сучасні інструменти для ведення бізнесу;
- оцінювати та мінімізувати ризики у підприємницькій діяльності.

Методи навчання: навчально-пізнавальної діяльності, лекція, пояснення, демонстрація, кейс-завдання, проблемний (метод проблемного викладу, частково-пошуковий), дослідницький, евристичний, пояснювально-ілюстративний, метод роботи в малих групах, вивчення інформаційних ресурсів, дослідницький, пошуковий, консультації, бесіда, дискусія.

Форми і методи контролю: усне та письмове опитування, доповіді на семінарських заняттях, виконання практичних завдань, тестовий контроль, індивідуальні завдання, презентації, контрольна робота (тестування), виконання практичних завдань, самоконтроль, КСР (контроль самостійної роботи), підсумковий контроль.

Перелік компетентностей та програмних результатів навчання, які повинні бути сформовані у студентів в процесі вивчення навчальної дисципліни:

Інтегральна компетентність

ІК 1. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та проблеми у сферах підприємницької, торговельної та біржової діяльності або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів організації і функціонування підприємницьких,

торговельних, біржових структур і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності

ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 2. Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях.

ЗК 5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК 8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.

ЗК 10. Здатність діяти відповідально та свідомо.

ЗК 11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

Спеціальні (фахові) компетентності

СК 1. Критичне осмислення теоретичних засад підприємницької, торговельної та біржової діяльності.

СК 2. Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо створення, функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.

СК 4. Здатність застосовувати інноваційні підходи в діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.

СК 6. Здатність здійснювати діяльність з дотриманням вимог нормативно-правових документів у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності.

СК 7. Здатність визначати і виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.

СК 10. Здатність до бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків і результатів діяльності у сфері підприємництва, торгівлі та біржової практики з урахуванням ризиків.

Програмні результати навчання:

ПРН 1. Використовувати базові знання з підприємництва, торгівлі і біржової діяльності й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях.

ПРН 7. Демонструвати підприємливість в різних напрямках професійної діяльності та брати відповідальність за результати.

ПРН 11. Демонструвати базові й структуровані знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності для подальшого використання на практиці.

ПРН 12. Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.

ПРН 14. Вміти застосовувати інноваційні підходи в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.

ПРН 16. Знати нормативно-правове забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і застосовувати його на практиці.

ПРН 17. Вміти вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів.

ПРН 20. Знати основи бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків та результатів діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур з урахуванням ризиків.

Програма навчальної дисципліни складається з таких змістових модулів:

1. Правове забезпечення та реєстрація підприємницької діяльності.
2. Особистісні якості підприємця, та організація підприємницької діяльності.
3. Особливості різних видів і форм підприємницької діяльності.
4. Ефективність підприємницької діяльності.

Пререквізити. Теоретичною базою вивчення дисципліни є попередні навчальні дисципліни: «Вступ до спеціальності», «Економіка природокористування та охорона довкілля», «Мікроекономіка», «Бізнес комунікації у підприємстві».

Постреквізити. Дисципліни, які будуть використовувати результати навчання даного курсу: «Економіка малого і середнього бізнесу», «Торговельна діяльність», «Біржова діяльність», «Організація зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких торговельних та біржових структур».

3. Програма навчальної дисципліни.

Змістовий модуль 1. Правове забезпечення та реєстрація підприємницької діяльності.

1. Підприємництво в Україні в сучасних умовах.

Економічна сутність підприємницької діяльності. Характеристика зовнішніх і внутрішніх чинників формування підприємницького середовища. Сутність та концепція підприємництва. Сфери та типологія підприємницької діяльності. Визначення цілей, задач та політики підприємництва. Стратегія і тактика підприємництва. Функціонування суб'єктів підприємницької діяльності в умовах ринкової економіки.

2. Економіко-правові основи підприємницької діяльності.

Правова основа підприємництва. Юридичні вимоги до приватного підприємництва. Власність - економічна основа підприємництва. Відносини власності, права власника. Регулювання підприємницької діяльності. Принципи підприємництва. Юридичні обмеження на зайняття підприємницькою діяльністю. Законодавчі акти, які регламентують підприємницьку діяльність. Антимонопольне законодавство.

3. Ліцензування у підприємницькій діяльності.

Загальні відомості про ліцензування. Порядок одержання ліцензій. Порядок плати за видачу ліцензії, терміну дії та її анулювання.

4. Реєстраційні дії при створенні суб'єкта підприємницької діяльності.

Вибір організаційно-правової форми суб'єктів підприємницької діяльності та організаційної структури управління. Типова схема створення суб'єктів підприємницької діяльності. Засновницькі документи та їх підготовка. Сутність та основні розділи установчого договору. Статутний фонд і порядок його формування. Статут підприємства. Державна реєстрація. Державна реєстрація фізичної особи-підприємця. Державна реєстрація юридичної особи для здійснення підприємницької діяльності. Припинення діяльності підприємства та його ліквідація. Статут підприємства. Відкриття банківського рахунку.

Змістовий модуль 2. Особистісні якості підприємця, та організація підприємницької діяльності.

5. Сутність підприємницького лідерства в хаотичному бізнес-середовищі, особистісні якості підприємця.

Економічна сутність поняття «лідерство». Особливості майстерності підприємницького лідерства. Сучасні теорії лідерства. □ Класифікація, функції, тенденції розвитку лідерства в підприємстві. Принципи і стилі лідерства у підприємницькій діяльності. Особистісні якості підприємця. Підприємливість як важлива риса підприємця. Відповідальність за результати підприємницької діяльності.

6. Планування підприємницької діяльності.

Планування діяльності суб'єктів підприємницької діяльності. Дослідження кон'юнктури ринку. SWOT-аналіз. Принципи планування, методи планування діяльності підприємства. Класифікація та структура планів, бізнес-планування.

7. Формування ефективних бізнес-ідей та прийняття рішень щодо організації підприємницької діяльності.

Пошук та вибір ідеї для бізнесу. Оцінка конкурентоспроможності бізнес-ідеї. Робота над планом реалізації бізнес-ідеї.

8. Фінансові ресурси та державна підтримка розвитку бізнесу.

Фінансові труднощі розвитку підприємництва в Україні. Державна підтримка бізнесу. Інформаційне забезпечення. Фінансово-кредитна підтримка підприємницької діяльності.

9. Організаційні аспекти підприємницької діяльності. Система оподаткування. Підприємницький капітал: сутність і складові елементи. Стартовий капітал як обов'язкова умова здійснення підприємництва. Економічна й елементарна структура підприємницького капіталу. Формування початкового підприємницького капіталу. Варіанти

формування окремих елементів капіталу. Схема розрахунків необхідного розміру підприємницького капіталу. Джерела формування підприємницького капіталу. Вибір і обґрунтування найбільш прийнятних способів формування стартового капіталу. Управління процесами ефективності використання підприємницького капіталу. Система оподаткування. Розрахунок суми податків і зборів.

Змістовий модуль 3. Особливості різних видів підприємницької діяльності.

10. Мале підприємництво. Сучасні інструменти розвитку бізнесу.

Економічна сутність малого підприємництва. Місце і роль малого підприємництва в економіці. Функції малого підприємництва. Переваги та недоліки малого підприємництва. Фактори, що впливають на нестійкість підприємництва. Проблеми розвитку підприємництва в Україні. Сучасні інструменти розвитку бізнесу.

11. Соціальне підприємництво.

Інституціональні основи соціального підприємництва. Організаційно-правові форми соціального підприємництва. Соціальні підприємницькі ідеї та проекти. Фінансове забезпечення соціального підприємництва.

12. Підприємницька діяльність у сфері послуг.

Підприємництво в сфері послуг як характерна риса економічного розвитку суспільства. Формування підприємницьких структур в сфері послуг. Форми підприємницьких структур в сфері послуг. Державне регулювання підприємницької діяльності в сфері послуг. Стратегії розвитку підприємництва в сфері послуг. Механізм досягнення підприємницького успіху. Ефективність підприємництва в сфері послуг.

Змістовий модуль 4. Ефективність підприємницької діяльності.

13. Конкуренція і підприємництво.

Ринок та конкуренція в системі підприємництва. Економічна сутність конкурентних переваг підприємства. Особливості конкурентних відносин в Україні. Формування конкурентних переваг та підвищення конкурентоспроможності.

14. Ризики у підприємницькій діяльності.

Функціонування бізнесу в умовах невизначеності та ризику. Класифікація ризиків. Методи оцінки ризиків. Методи управління ризиками.

15. Інновації та підприємництво.

Сутнісна характеристика інновацій. Формування інноваційних ідей. Сучасні стартапи. Шляхи та форми реалізації інноваційних бізнес-ідей. Інноваційне підприємництво. Основні передумови та етапи започаткування власного стартапу.

16. Оцінка результатів підприємницької діяльності.

Формування прибутків та рентабельність у підприємницькій діяльності. Аналіз безбитковості підприємницької діяльності. Визначення рівня безбитковості. Аналіз впливу структурних змін: зміна структури обсягу продаж, зміна структури витрат на результати підприємницької діяльності.

4. Структура навчальної дисципліни

Тема	Кількість год.						
	Денна форма				Заочна форма		
	Усього	лекції	семінари	самостійна робота	лекції	семінари	самостійна робота
3-й семестр							
1. Правове забезпечення та реєстрація підприємницької діяльності.							
Тема 1. Підприємництво в Україні в сучасних умовах.	8	2	2	4	1		10
Тема 2 Економіко-правові основи підприємницької діяльності.	12	4	4	4	1	1	9
Тема 3. Ліцензування у підприємницькій діяльності.	10	4	2	4		1	9
Тема 4. Реєстраційні дії при створенні суб'єкта підприємницької діяльності.	10	4	2	4	1	1	9
2. Особистісні якості підприємця, та організація підприємницької діяльності.							
Тема 5. Сутність підприємницького лідерства в хаотичному бізнес-середовищі, особистісні якості підприємця.	10	4	2	4		1	10
Тема 6. Планування підприємницької діяльності.	10	2	4	4		1	10
Тема 7. Формування ефективних бізнес-ідей та прийняття рішень щодо організації підприємницької діяльності.	10	4	2	4	1	1	9
Тема 8. Фінансові ресурси та державна підтримка розвитку бізнесу.	10	4	2	4	1	1	9
Тема 9. Організаційні аспекти підприємницької діяльності. Система оподаткування.	12	4	4	4	1	1	10
Усього за семестр	90	30	24	36	6	8	76
4-й семестр							
3. Особливості різних видів і форм підприємницької діяльності.							
Тема 10. Мале підприємництво. Сучасні інструменти розвитку бізнесу.	13	2	2	9	1		14
Тема 11. Соціальне підприємництво.	17	4	4	9		1	14
Тема 12. Підприємницька діяльність у сфері послуг.	13	2	2	9	1		14

4. Ефективність підприємницької діяльності.							
Тема 13. Конкуренція і підприємництво.	11	2	2	7	1		10
Тема 14. Ризики у підприємницькій діяльності.	12	4	2	6		1	10
Тема 15. Інновації та підприємництво.	15	4	4	7		1	10
Тема 16. Оцінка результатів підприємницької діяльності.	11	2	2	7	1	1	10
Усього за семестр	90	18	18	54	4	4	82
Усього годин	180	48	42	90	10	12	158

5. Зміст лекційного матеріалу

Денна форма навчання (ДФН)

№ пор.	Назва теми	Кількість годин
3-й семестр		
1.	Підприємництво в Україні в сучасних умовах.	2
2.	Економіко-правові основи підприємницької діяльності.	4
3.	Ліцензування у підприємницькій діяльності.	4
4.	Реєстраційні дії при створенні суб'єкта підприємницької діяльності.	2
5.	Сутність підприємницького лідерства в хаотичному бізнес-середовищі, особистісні якості підприємця.	4
6.	Планування підприємницької діяльності.	4
7.	Формування ефективних бізнес-ідей та прийняття рішень щодо організації підприємницької діяльності.	2
8.	Фінансові ресурси та державна підтримка розвитку бізнесу.	4
9.	Організаційні аспекти підприємницької діяльності. Система оподаткування.	4
Усього за семестр		30
4-й семестр		
10.	Мале підприємництво. Сучасні інструменти розвитку бізнесу.	2
11.	Соціальне підприємництво.	4
12.	Підприємницька діяльність у сфері послуг.	2
13.	Конкуренція і підприємництво.	2
14.	Ризики у підприємницькій діяльності.	2
15.	Інновації та підприємництво.	4
16.	Оцінка результатів підприємницької діяльності.	2
Усього за семестр		18
Усього за навчальною дисципліною		48

Заочна форма навчання (ЗФН)

Назва теми	Кількість годин
Тема 1. Підприємництво в Україні в сучасних умовах.	1
Тема 2 Економіко-правові основи підприємницької діяльності.	1
Тема 4. Реєстраційні дії при створенні суб'єкта підприємницької діяльності.	1
Тема 7. Формування ефективних бізнес-ідей та прийняття рішень щодо	1

організації підприємницької діяльності.	
Тема 8. Фінансові ресурси та державна підтримка розвитку бізнесу.	1
Тема 9. Організаційні аспекти підприємницької діяльності. Система оподаткування.	1
Тема 10. Мале підприємництво. Сучасні інструменти розвитку бізнесу.	1
Тема 12. Підприємницька діяльність у сфері послуг.	1
Тема 13. Конкуренція і підприємництво.	1
Тема 16. Оцінка результатів підприємницької діяльності.	1
Усього за семестр	10

6. Теми семінарських занять

Денна форма навчання (ДФН)

Назва теми	Обсяг навчальних занять (год.)
3-й семестр	
Тема 1. Підприємництво в Україні в сучасних умовах.	2
Тема 2. Економіко-правові основи підприємницької діяльності.	2
Тема 3. Ліцензування у підприємницькій діяльності.	4
Тема 4. Реєстраційні дії при створенні суб'єкта підприємницької діяльності.	2
Тема 5. Сутність підприємницького лідерства в хаотичному бізнес-середовищі, особистісні якості підприємця.	4
Тема 6. Планування підприємницької діяльності.	4
Тема 7. Формування ефективних бізнес-ідей та прийняття рішень щодо організації підприємницької діяльності.	2
Тема 8. Фінансові ресурси та державна підтримка розвитку бізнесу.	2
Тема 9. Організаційні аспекти підприємницької діяльності. Система оподаткування.	4
Усього за семестр	30
4-й семестр	
Тема 10. Мале підприємництво. Сучасні інструменти розвитку бізнесу.	2
Тема 11. Соціальне підприємництво.	4
Тема 12. Підприємницька діяльність у сфері послуг.	2
Тема 13. Конкуренція і підприємництво.	2
Тема 14. Ризики у підприємницькій діяльності.	2
Тема 15. Інновації та підприємництво.	4
Тема 16. Оцінка результатів підприємницької діяльності.	2
Усього за семестр	18
Усього за навчальною дисципліною	48

Заочна форма навчання (ЗФН)

Назва теми	Кількість годин
Тема 2 Економіко-правові основи підприємницької діяльності.	1

Тема 3. Ліцензування у підприємницькій діяльності.	1
Тема 4. Реєстраційні дії при створенні суб'єкта підприємницької діяльності.	1
Тема 5. Сутність підприємницького лідерства в хаотичному бізнес-середовищі, особистісні якості підприємця.	1
Тема 6. Планування підприємницької діяльності.	1
Тема 7. Формування ефективних бізнес-ідей та прийняття рішень щодо організації підприємницької діяльності.	1
Тема 8. Фінансові ресурси та державна підтримка розвитку бізнесу.	1
Тема 9. Організаційні аспекти підприємницької діяльності. Система оподаткування.	1
Тема 11. Соціальне підприємництво.	1
Тема 14. Ризики у підприємницькій діяльності.	1
Тема 15. Інновації та підприємництво.	1
Тема 16. Оцінка результатів підприємницької діяльності.	1
Усього за семестр	12

7. Самостійна робота
Денна форма навчання (ДФН)

№ пор.	Назва теми	Обсяг (год.)
3 семестр		
1.	Підприємництво в Україні в сучасних умовах.	4
2.	Економіко-правові основи підприємницької діяльності.	4
3.	Ліцензування у підприємницькій діяльності.	4
4.	Реєстраційні дії при створенні суб'єкта підприємницької діяльності.	4
5.	Сутність підприємницького лідерства в хаотичному бізнес-середовищі, особистісні якості підприємця.	4
6.	Планування підприємницької діяльності.	4
7.	Формування ефективних бізнес-ідей та прийняття рішень щодо організації підприємницької діяльності.	4
8.	Фінансові ресурси та державна підтримка розвитку бізнесу.	4
9.	Організаційні аспекти підприємницької діяльності. Система оподаткування.	4
Усього за семестр		36
4-й семестр		
10.	Мале підприємництво. Сучасні інструменти розвитку бізнесу.	9
11.	Соціальне підприємництво.	9
12.	Підприємницька діяльність у сфері послуг.	9
13.	Конкуренція і підприємництво.	7
14.	Ризики у підприємницькій діяльності.	6
15.	Інновації та підприємництво.	7
16.	Оцінка результатів підприємницької діяльності.	7
Усього за семестр		54
Усього за навчальною дисципліною		90

Заочна форма навчання (ЗФН)

№ пор.	Назва теми	Обсяг (год.)
3 семестр		
1.	Підприємництво в Україні в сучасних умовах.	10
2.	Економіко-правові основи підприємницької діяльності.	9
3.	Ліцензування у підприємницькій діяльності.	9
4.	Реєстраційні дії при створенні суб'єкта підприємницької діяльності.	9
5.	Сутність підприємницького лідерства в хаотичному бізнес-середовищі, особистісні якості підприємця.	10
6.	Планування підприємницької діяльності.	10
7.	Формування ефективних бізнес-ідей та прийняття рішень щодо організації підприємницької діяльності.	9
8.	Фінансові ресурси та державна підтримка розвитку бізнесу.	9
9.	Організаційні аспекти підприємницької діяльності. Система оподаткування.	10
Усього за семестр		76
4-й семестр		
10.	Мале підприємництво. Сучасні інструменти розвитку бізнесу.	14
11.	Соціальне підприємництво.	14
12.	Підприємницька діяльність у сфері послуг.	14
13.	Конкуренція і підприємництво.	10
14.	Ризики у підприємницькій діяльності.	10
15.	Інновації та підприємництво.	10
16.	Оцінка результатів підприємницької діяльності.	10
Усього за семестр		82
Усього за навчальною дисципліною		158

8. Індивідуальні завдання

Вивчення дисципліни передбачає виконання індивідуального завдання – “Власна справа України”.

Індивідуальні завдання виконується у вигляді презентації до 5 слайдів з вказанням бізнес-ідеї, шифру групи та прізвище та ім'я виконавця. Студент бере за основу якусь бізнес-ідею і описує її.

Вихідними даними є інформація з сайтів:

Сайт Дія бізнес: <https://business.diiia.gov.ua>.

Сайт для підприємців: <https://sme.gov.ua>.

Власна справа: <https://www.youtube.com/c/%D0%92%D0%9B%D0%90%D0%A1%D0%9D%D0%90%D0%A1%D0%9F%D0%A0%D0%90%D0%92%D0%90/videos>.

Оформляють індивідуальне завдання у вигляді презентації Power Point (захист відбувається на останньому семінарському занятті, презентація надсилається викладачу на електронну пошту).

Максимальна оцінка за індивідуальне завдання становить 10 балів.

9. Програмові вимоги з дисципліни

1. Підприємництво в Україні в сучасних умовах. Економічна сутність

- підприємницької діяльності.
2. Характеристика зовнішніх і внутрішніх чинників формування підприємницького середовища.
 3. Сутність та концепція підприємництва. Сфери та типологія підприємницької діяльності. Визначення цілей, задач та політики підприємництва.
 4. Стратегія і тактика підприємництва. Функціонування суб'єктів підприємницької діяльності в умовах ринкової економіки.
 5. Економіко-правові основи підприємницької діяльності. Юридичні вимоги до приватного підприємництва.
 6. Власність - економічна основа підприємництва. Відносини власності, права власника. Регулювання підприємницької діяльності. Принципи підприємництва.
 7. Юридичні обмеження на зайняття підприємницькою діяльністю. Законодавчі акти, які регламентують підприємницьку діяльність. Антимонопольне законодавство.
 8. Ліцензування у підприємницькій діяльності. Загальні відомості про ліцензування.
 9. Порядок одержання ліцензій. Порядок плати за видачу ліцензії, терміну дії та її анулювання.
 10. Реєстраційні дії при створенні суб'єкта підприємницької діяльності.
 11. Вибір організаційно-правової форми суб'єктів підприємницької діяльності та організаційної структури управління. Типова схема створення суб'єктів підприємницької діяльності.
 12. Засновницькі документи та їх підготовка. Сутність та основні розділи установчого договору. Статутний фонд і порядок його формування. Статут підприємства.
 13. Державна реєстрація. Державна реєстрація фізичної особи-підприємця. Державна реєстрація юридичної особи для здійснення підприємницької діяльності.
 14. Припинення діяльності підприємства та його ліквідація. Статут підприємства. Відкриття банківського рахунку.
 15. Сутність підприємницького лідерства в хаотичному бізнес-середовищі, особистісні якості підприємця.
 16. Економічна сутність поняття «лідерство». Особливості майстерності підприємницького лідерства. Сучасні теорії лідерства. □ Класифікація, функції, тенденції розвитку лідерства в підприємстві
 17. Принципи і стилі лідерства у підприємницькій діяльності. Особистісні якості підприємця. Підприємливість як важлива риса підприємця. Відповідальність за результати підприємницької діяльності.
 18. Планування діяльності суб'єктів підприємницької діяльності.
 19. Дослідження кон'юнктури ринку. SWOT-аналіз. Принципи планування, методи планування діяльності підприємства. Класифікація та структура планів, бізнес-планування.
 20. Пошук та вибір ідеї для бізнесу. Оцінка конкурентоспроможності бізнес-ідеї. Робота над планом реалізації бізнес-ідеї.
 21. Фінансові ресурси та державна підтримка розвитку бізнесу. Фінансові труднощі розвитку підприємництва в Україні. Державна підтримка бізнесу.
 22. Інформаційне забезпечення. Фінансово-кредитна підтримка підприємницької діяльності.
 23. Підприємницький капітал: сутність і складові елементи. Стартовий капітал як обов'язкова умова здійснення підприємництва. Економічна й елементна структура підприємницького капіталу. .
 24. Формування початкового підприємницького капіталу. Варіанти формування окремих елементів капіталу. Схема розрахунків необхідного розміру підприємницького капіталу.
 25. Джерела формування підприємницького капіталу. Вибір і обґрунтування найбільш

- прийнятних способів формування стартового капіталу. Управління процесами ефективності використання підприємницького капіталу.
26. Система оподаткування. Розрахунок суми податків і зборів.
 27. Економічна сутність малого підприємництва. Місце і роль малого підприємництва в економіці. Функції малого підприємництва.
 28. Переваги та недоліки малого підприємництва. Фактори, що впливають на нестійкість підприємництва.
 29. Проблеми розвитку підприємництва в Україні. Сучасні інструменти розвитку бізнесу.
 30. Інституціональні основи соціального підприємництва. Організаційно-правові форми соціального підприємництва.
 31. Соціальні підприємницькі ідеї та проекти. Фінансове забезпечення соціального підприємництва.
 32. Підприємництво в сфері послуг як характерна риса економічного розвитку суспільства. Формування підприємницьких структур в сфері послуг.
 33. Державне регулювання підприємницької діяльності в сфері послуг. Стратегії розвитку підприємництва в сфері послуг.
 34. Механізм досягнення підприємницького успіху. Ефективність підприємництва в сфері послуг.
 35. Ринок та конкуренція в системі підприємництва. Економічна сутність конкурентних переваг підприємства.
 36. Особливості конкурентних відносин в Україні. Формування конкурентних переваг та підвищення конкурентоспроможності.
 37. Ризики у підприємницькій діяльності. Класифікація ризиків.
 38. Функціонування бізнесу в умовах невизначеності та ризику. Методи оцінки ризиків. Методи управління ризиками.
 39. Сутнісна характеристика інновацій. Формування інноваційних ідей.
 40. Сучасні стартапи. Шляхи та форми реалізації інноваційних бізнес-ідей.
 41. Інноваційне підприємництво.
 42. Основні передумови та етапи започаткування власного стартапу.
 43. Оцінка результатів підприємницької діяльності.
 44. Формування прибутків та рентабельність у підприємницькій діяльності. Аналіз безбитковості підприємницької діяльності. Визначення рівня безбитковості.
 45. Аналіз впливу структурних змін: зміна структури обсягу продаж, зміна структури витрат на результати підприємницької діяльності.

10. Система оцінювання курсу

<p>Загальна система оцінювання курсу 3-й семестр (форма семестрового підсумкового контролю-залік)</p>	<p>Знання, при формі семестрового підсумкового контролю-заліку, оцінюються як з теоретичної, так і з практичної підготовки відповідно до національної шкали за такими критеріями:</p> <p>зараховано:</p> <p>90 – 100 – здобувач освіти міцно засвоїв теоретичний матеріал, глибоко і всебічно знає зміст навчальної дисципліни, основні положення наукових першоджерел та рекомендованої літератури, логічно мислить і будує відповідь, вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичного матеріалу, висловлює своє ставлення до тих чи інших проблем, демонструє високий рівень засвоєння практичних навичок;</p> <p>80 – 89 – здобувач освіти дуже добре засвоїв теоретичний матеріал, володіє основними аспектами з першоджерел та рекомендованої літератури, аргументовано викладає його; має практичні навички, висловлює свої міркування з приводу тих чи інших проблем, але припускається певних неточностей і похибок у логіці викладу теоретичного змісту або при аналізі практичного матеріалу;</p>
---	---

	<p>70 – 79 – здобувач освіти добре засвоїв теоретичний матеріал, володіє основними аспектами з першоджерел та рекомендованої літератури, аргументовано викладає його; має практичні навички, висловлює свої міркування з приводу тих чи інших проблем, але припускається кількох неточностей і похибок у логіці викладу теоретичного змісту або при аналізі практичного матеріалу;</p> <p>60 – 69 – здобувач освіти в основному опанував теоретичними знаннями навчальної дисципліни, орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, але непереконливо відповідає, плутає поняття, додаткові питання викликають невпевненість або відсутність стабільних знань; відповідаючи на запитання практичного характеру, виявляє значну кількість неточностей у знаннях, не вміє оцінювати факти та явища, пов'язувати їх із майбутньою діяльністю;</p> <p>50 – 59 – здобувач освіти частково опанував теоретичними знаннями навчальної дисципліни, орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, але непереконливо відповідає, плутає поняття, додаткові питання викликають невпевненість або відсутність стабільних знань; відповідаючи на запитання практичного характеру, виявляє значну кількість неточностей у знаннях, не вміє оцінювати факти та явища, пов'язувати їх із майбутньою діяльністю;</p> <p>не зараховано:</p> <p>26 – 49 – здобувач освіти не опанував більшості навчального матеріалу дисципліни, не знає наукових фактів, визначень, майже не орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, відсутні наукове мислення, практичні навички не сформовані.</p> <p>1 – 25 здобувач освіти не володіє навчальним матеріалом дисципліни, не знає наукових фактів, визначень, не орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, відсутні наукове мислення, практичні навички не сформовані.</p> <table border="1" data-bbox="469 1167 1522 1554"> <thead> <tr> <th colspan="3">Шкала оцінювання для заліку</th> </tr> <tr> <th>університетська</th> <th>національна</th> <th>шкала ЄКТС</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>90 – 100</td> <td rowspan="5">зараховано</td> <td>A</td> </tr> <tr> <td>80-89</td> <td>B</td> </tr> <tr> <td>70-79</td> <td>C</td> </tr> <tr> <td>60-69</td> <td>D</td> </tr> <tr> <td>50-59</td> <td>E</td> </tr> <tr> <td>26-49</td> <td rowspan="2">не зараховано</td> <td>FX</td> </tr> <tr> <td>1-25</td> <td>F</td> </tr> </tbody> </table>	Шкала оцінювання для заліку			університетська	національна	шкала ЄКТС	90 – 100	зараховано	A	80-89	B	70-79	C	60-69	D	50-59	E	26-49	не зараховано	FX	1-25	F						
Шкала оцінювання для заліку																													
університетська	національна	шкала ЄКТС																											
90 – 100	зараховано	A																											
80-89		B																											
70-79		C																											
60-69		D																											
50-59		E																											
26-49	не зараховано	FX																											
1-25		F																											
<p>Система оцінювання курсу 3-й семестр (форма семестрового підсумкового контролю-залік)</p>	<table border="1" data-bbox="469 1592 1522 2072"> <thead> <tr> <th colspan="4">Поточний контроль та самостійна робота</th> <th rowspan="5">Сума балів з навчальної дисципліни</th> </tr> <tr> <th>Модуль 1</th> <th>Модуль 2</th> <th colspan="2">Модуль 3</th> </tr> <tr> <td rowspan="2">Поточний контроль</td> <td rowspan="2">Контрольні роботи 2: тестування змістовий модуль 1; тестування змістовий модуль 2.</td> <th colspan="2">Самостійна робота</th> </tr> <tr> <th>Тестування</th> <th>Індивідуальне завдання</th> </tr> <tr> <td>Теми 1-9</td> <td>Теми 1-9</td> <td>Теми 1-9</td> <td>Теми 1-9</td> </tr> <tr> <td>40</td> <td>20</td> <td>20</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">100</td> <td>100</td> </tr> </thead> <tbody> </tbody> </table>	Поточний контроль та самостійна робота				Сума балів з навчальної дисципліни	Модуль 1	Модуль 2	Модуль 3		Поточний контроль	Контрольні роботи 2: тестування змістовий модуль 1; тестування змістовий модуль 2.	Самостійна робота		Тестування	Індивідуальне завдання	Теми 1-9	Теми 1-9	Теми 1-9	Теми 1-9	40	20	20	20	100				100
Поточний контроль та самостійна робота				Сума балів з навчальної дисципліни																									
Модуль 1	Модуль 2	Модуль 3																											
Поточний контроль	Контрольні роботи 2: тестування змістовий модуль 1; тестування змістовий модуль 2.	Самостійна робота																											
		Тестування	Індивідуальне завдання																										
Теми 1-9	Теми 1-9	Теми 1-9	Теми 1-9																										
40	20	20	20																										
100				100																									

<p>Система поточного оцінювання знань студентів на практичних заняттях 3-й семестр (форма семестрового підсумкового контролю-залік)</p>	<p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті за виступ та виконання письмового завдання студентом. Передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми під час роботи на семінарських заняттях та набутих практичних навичок під час виконання практичних завдань.</p> <p>Критерії поточного оцінювання:</p> <p>«5» – в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання.</p> <p>«4» – достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість тестових завдань.</p> <p>«3» – в цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину тестових завдань.</p> <p>«2» – не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив меншість тестових завдань.</p> <p>Поточні оцінки 2, 3, 4, 5, які можуть отримати студенти під час практичних занять сумуються. Максимальний бал за поточне оцінювання 40</p>
<p>Система оцінювання знань через проведення контрольних робіт 3-семестр (форма семестрового підсумкового контролю залік)</p>	<p>Підсумковий модульний контроль проводиться з метою визначення стану успішності здобувачів вищої освіти за період теоретичного навчання. Підсумковий модульний контроль знань студентів здійснюється через проведення контрольних робіт .</p> <p>У 1-семестрі передбачено виконання двох контрольних робіт після закінчення вивчення тем змістового модуля №1, №2. Контрольна робота оцінюється максимум у 10 балів (за сумою двох 20).</p> <p>Контрольна робота проводиться в тестовій формі. Кількість тестових завдань у варіанті 20. Тестовий контроль: студент опрацьовує питання, тем змістового модуля і для контролю проходить тестування в системі дистанційного навчання (d-learn.pnu.edu.ua) (дві спроби – кращий результат).</p>
<p>Система оцінювання знань самостійної роботи студентів 3-й семестр (форма семестрового підсумкового контролю залік)</p>	<p>Самостійна робота студентів:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тестування 2. Індивідуальна робота <p>Тестовий контроль: студент опрацьовує питання, що призначені для самостійного вивчення і для контролю проходить тестування в системі дистанційного навчання (d-learn.pnu.edu.ua) (дві спроби – кращий результат).</p> <p>Максимальна кількість балів за тестування становить 20 балів (20 тестів по 1 бал)</p> <p>Вивчення дисципліни передбачає обов'язкове виконання індивідуального завдання (ІЗ).</p>

<p>контролю-залік)</p>	<p>Максимальна кількість балів за ІЗ становить 20 балів.</p> <p>Контроль знань індивідуальної роботи проводиться з метою визначення стану успішності здобувачів вищої освіти за період теоретичного навчання. Модульний контроль знань індивідуальної роботи студентів здійснюється через проведення аудиторних письмових контрольних робіт або індивідуальних завдань.</p> <p>Критерії контролю знань індивідуальної роботи студентів (за виконання письмової контрольної і роботи або індивідуального завдання):</p> <p>17-20 балів - в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі завдання.</p> <p>13-16 балів - достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість тестових завдань.</p> <p>9-12 балів - в цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину тестових завдань.</p> <p>5-8 балів - не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив меншість тестових завдань.</p> <p>1-4 балів - частково володіє навчальним матеріалом не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки. Правильно вирішив окремі тестові завдання.</p> <p>0 балів - не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань. Не вирішив жодного тестового завдання.</p> <p>Індивідуальне завдання виконується в окремому зошиті або друкується на окремих аркушах.</p> <p>Додаткові бали:</p> <p>Виступ з доповіддю на університетській студентській науковій конференції, участь у турнірах, олімпіадах, студентських конкурсах наукових робіт – 10 балів.</p> <p>Результати неформальної освіти можуть зараховуватись відповідно до Положення про порядок зарахування результатів неформальної освіти в університеті.</p>
<p>Підсумковий контроль 3-й семестр (форма семестрового підсумкового</p>	<p>Підсумковою формою контролю є залік, який виставляється як сума балів за модулями.</p> <p>Студент повинен набрати не менше 50 балів у сумі за два змістові модулі:</p> <p>М 1. Поточний контроль (1-60 балів).</p> <p>М 2. Самостійна робота (1-40 балів).</p> <p>Якщо студент набрав менше 50 балів. Дозволяється, як виняток, з дозволу</p>

<p>контролю-залік)</p>	<p>декана економічного факультету за заявою, погодженою з кафедрою теоретичної і прикладної економіки, одноразове виконання студентом додаткових видів робіт з навчальної дисципліни (відпрацювання пропущених занять, перескладання змістових модулів, виконання індивідуальних завдань тощо) для підвищення оцінок за змістові модулі. Студентам, які мають з навчальної дисципліни оцінку від 1 до 49, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість відповідно до графіку ліквідації академзаборгованості за встановленими правилами. В умовах карантину ідентифікація здобувача вищої освіти відбувається з використанням програми ZOOM. Повторне складання заліків допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз викладачеві (талон №2) тестування в системі дистанційного навчання + усне опитування відповідно до програмових вимог, другий – комісії (талон №3) реалізується виключно у тестовій формі з використанням організаційно-технологічних процесів. Якщо студент не склав навчальну дисципліну за талоном 3, дозволяється повторне вивчення навчальної дисципліни впродовж наступного семестру (планується за рахунок власного часу студента і не фінансується з бюджетних коштів).</p>																						
<p>Загальна система оцінювання курсу 4-семестр (форма семестрового підсумкового контролю екзамен)</p>	<p>Знання, при формі семестрового підсумкового контролю-екзамену, оцінюються як з теоретичної, так і з практичної підготовки відповідно до національної шкали за такими критеріями: «відмінно» – здобувач освіти міцно засвоїв теоретичний матеріал, глибоко і всебічно знає зміст навчальної дисципліни, основні положення наукових першоджерел та рекомендованої літератури, логічно мислить і буде відповідь, вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичного матеріалу, висловлює своє ставлення до тих чи інших проблем, демонструє високий рівень засвоєння практичних навичок; «добре» – здобувач освіти добре засвоїв теоретичний матеріал, володіє основними аспектами з першоджерел та рекомендованої літератури, аргументовано викладає його; має практичні навички, висловлює свої міркування з приводу тих чи інших проблем, але припускається певних неточностей і похибок у логіці викладу теоретичного змісту або при аналізі практичного матеріалу; «задовільно» – здобувач освіти в основному опанував теоретичними знаннями навчальної дисципліни, орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, але непереконливо відповідає, плутає поняття, додаткові питання викликають невпевненість або відсутність стабільних знань; відповідаючи на запитання практичного характеру, виявляє неточності у знаннях, не вміє оцінювати факти та явища, пов'язувати їх із майбутньою діяльністю; «незадовільно» – здобувач освіти не опанував навчальний матеріал дисципліни, не знає наукових фактів, визначень, майже не орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, відсутні наукове мислення, практичні навички не сформовані.</p> <table border="1" data-bbox="467 1758 1517 2067"> <thead> <tr> <th colspan="3">Шкала оцінювання для екзамену</th> </tr> <tr> <th>університетська</th> <th>національна</th> <th>шкала ЄКТС</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>90 – 100</td> <td>відмінно</td> <td>A</td> </tr> <tr> <td>80-89</td> <td rowspan="2">добре</td> <td>B</td> </tr> <tr> <td>70-79</td> <td>C</td> </tr> <tr> <td>60-69</td> <td rowspan="2">задовільно</td> <td>D</td> </tr> <tr> <td>50-59</td> <td>E</td> </tr> <tr> <td>26-49</td> <td>незадовільно з можливістю повторного складання</td> <td>FX</td> </tr> </tbody> </table>	Шкала оцінювання для екзамену			університетська	національна	шкала ЄКТС	90 – 100	відмінно	A	80-89	добре	B	70-79	C	60-69	задовільно	D	50-59	E	26-49	незадовільно з можливістю повторного складання	FX
Шкала оцінювання для екзамену																							
університетська	національна	шкала ЄКТС																					
90 – 100	відмінно	A																					
80-89	добре	B																					
70-79		C																					
60-69	задовільно	D																					
50-59		E																					
26-49	незадовільно з можливістю повторного складання	FX																					

	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	1-25	F				
Система оцінювання курсу 4-семестр (форма семестрового підсумкового контролю екзамен)	Поточне тестування та самостійна робота				Екзаменаційна робота (екзамен)	Сума балів з навчальної дисципліни	
	Модуль 1	Модуль 2	Модуль 3				
	Поточний контроль	Підсумковий модульний контроль ЗМ модуль №3	Самостійна робота				
			Тестування	Індивідуальна робота			
	Теми 10-16	Теми 10-12	Теми 10-16	Теми 10-16			Теми 1-16
	20	20	5	5			
50				50	100		
Система поточного оцінювання знань студентів на практичних заняттях 4-семестр (форма семестрового підсумкового контролю екзамен)	<p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті за виступ та виконання письмового завдання студентом. Передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми під час роботи на семінарських заняттях та набутих практичних навичок під час виконання практичних завдань.</p> <p>Критерії поточного оцінювання:</p> <p>«5» – в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання.</p> <p>«4» – достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість тестових завдань.</p> <p>«3» – в цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину тестових завдань.</p> <p>«2» – не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив меншість тестових завдань.</p> <p>Поточні оцінки 2, 3, 4, 5, які можуть отримати студенти під час практичних занять сумуються. Середній бал за поточний контроль переводиться у 20 бальну шкалу.</p>						
Система оцінювання знань через проведення контрольних	<p>Підсумковий модульний контроль проводиться з метою визначення стану успішності здобувачів вищої освіти за період теоретичного навчання. Підсумковий модульний контроль знань студентів здійснюється через проведення контрольних робіт .</p> <p>У 4-семестрі передбачено виконання контрольної роботи після закінчення</p>						

<p>робіт 4-семестр (форма семестрового підсумкового контролю екзамен)</p>	<p>вивчення тем змістового модуля № 3. Контрольна робота оцінюється максимум у 20 балів. Контрольна робота проводиться в тестовій формі. Кількість тестових завдань у варіанті 20. Тестовий контроль: студент опрацьовує питання, тем змістового модуля і для контролю проходить тестування в системі дистанційного навчання (d-learn.pnu.edu.ua) (дві спроби – кращий результат).</p>
<p>Система оцінювання знань самостійної роботи студентів 4-семестр (форма семестрового підсумкового контролю екзамен)</p>	<p>Самостійна робота студентів: 1. Тестування. 2. Індивідуальна робота</p> <p>Тестовий контроль: студент опрацьовує питання, що призначені для самостійного вивчення і для контролю проходить тестування в системі дистанційного навчання (d-learn.pnu.edu.ua) (дві спроби – кращий результат). Максимальна кількість балів за тестування становить 5 балів (20 тестів по 0,25 бали) Вивчення дисципліни передбачає обов'язкове виконання індивідуального завдання (ІЗ). Максимальна кількість балів за ІЗ становить 5 балів. Контроль знань індивідуальної роботи проводиться з метою визначення стану успішності здобувачів вищої освіти за період теоретичного навчання. Модульний контроль знань індивідуальної роботи студентів здійснюється через проведення аудиторних письмових контрольних робіт або індивідуальних завдань. Критерії контролю знань індивідуальної роботи студентів (за виконання письмової контрольної роботи або індивідуального завдання): 5 балів - в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі завдання. 4 бали - достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість тестових завдань. 3 бали - в цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину тестових завдань. 2 бали - не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив меншість тестових завдань. 1 бал - частково володіє навчальним матеріалом не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки. Правильно вирішив окремі тестові завдання. 0 балів - не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не</p>

	<p>розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань. Не вирішив жодного тестового завдання.</p> <p>Індивідуальне завдання виконується в окремому зошиті або друкується на окремих аркушах.</p> <p>Додаткові бали: Виступ з доповіддю на університетській студентській науковій конференції, участь у турнірах, олімпіадах, студентських конкурсах наукових робіт – 10 балів.</p> <p>Результати неформальної освіти можуть зараховуватись відповідно до Положення про порядок зарахування результатів неформальної освіти в університеті.</p>
<p>Підсумковий семестровий контроль 4-семестр (форма семестрового підсумкового контролю екзамен)</p>	<p>Підсумковий семестровий контроль – це підсумкове оцінювання результатів навчання здобувача вищої освіти за семестр, що здійснюється в університеті у формі екзамену. Підсумковий семестровий контроль оцінюється від 0 до 100 балів і переводиться у національну шкалу та шкалу ЄКТС.</p> <p>Студент повинен набрати не менше 25 балів у сумі за три змістові модулі: М 1. Поточний контроль (1-20 балів). М 2. Контрольна робота (1-20 балів). М 3. Самостійна робота (1-10 балів).</p> <p>Якщо студент набрав менше 25 балів. Дозволяється, як виняток, з дозволу декана економічного факультету за заявою, погодженою з кафедрою теоретичної і прикладної економіки, одноразове виконання студентом додаткових видів робіт з навчальної дисципліни (відпрацювання пропущених занять, перескладання змістових модулів, виконання індивідуальних завдань тощо) для підвищення оцінок за змістові модулі.</p> <p>Екзамен (максимум 50 балів) проводиться у комбінованій формі (письмова + усна компоненти).</p> <p>Структура екзаменаційного білета: 1. Письмова компонента (30 тестових питань у системі дистанційного навчання університету (d-learn.pnu.edu.ua) (максимум 30 балів). 2. Усна компонента включає одне теоретичне питання (максимум 10 балів) та одну задачу (максимум 10 балів).</p> <p>В умовах карантину ідентифікація здобувача вищої освіти відбувається з використанням програми ZOOM.</p> <p>Повторне складання екзаменів допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз викладачеві (талон №2) тестування в системі дистанційного навчання + усне опитування відповідно до програмових вимог, другий – комісії (талон №3) реалізується виключно у тестовій формі з використанням організаційно-технологічних процесів.</p> <p>Якщо студент не склав навчальну дисципліну за талоном 3, дозволяється повторне вивчення навчальної дисципліни впродовж наступного семестру (планується за рахунок власного часу студента і не фінансується з бюджетних коштів).</p>
Політика курсу	
<p>Очікується, що студенти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається Положенням про запобігання та виявлення плагіату у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату.</p> <p>Відвідування занять є важливою складовою навчання. Дозволяється вільне відвідування лекцій. Пропуски практичних занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку на консультаціях, при цьому оцінка не ставиться, а н/б округляється.</p>	

11.Рекомендована література

Основна література

1. Апопій В. В., Шутовська Н.О., Серета С.А. Основи підприємництва: навч. посіб. К.: Ліра-К, 2014. 324 с.
2. Воронкова В. Г. Основи підприємництва: теорія та практикум: навч. посіб. К.: Ліра К, 2014. 455 с.
3. Гой І. В. Підприємництво: навч. посіб. К.: ЦУЛ, 2013. 368 с.
4. Грищенко І. М. Підприємницький бізнес: Підруч. для студентів ВНЗ. К.: Грамота, 2016. 519 с.
5. Колот А.М., Швиданенко Г.О., Петюх В.М. Створення власного бізнесу: практикум К. КНЕУ, 2016. 328 с.
6. Лупак Р.Л., Васильців Т.Г. Конкурентоспроможність підприємства: навч. посіб. Львів : Видавництво ЛКА, 2016. 484 с.
7. Сотник І.М., Таранюк Л.М. Підприємництво, торгівля та біржова діяльність. ВТД «Університетська книга», 2018. 572 с. URL: <http://sites.znu.edu.ua/science-earth/assets/documents/principles/Pidruchnyk-Pidpryyemnytstvo-torhivlya-birzhova-diyalnist.pdf>. (дата звернення: 25.08.2020).

Наочні матеріали

1. Ткач О.В., Михайлів Г.В., Романюк М.Д., Мацола С.М., Мацола М.М. Підприємницька освіта як ключ до успіху: Серія дидактичних матеріалів по підприємницькій освіті у вищих навчальних закладах освіти України. Івано-Франківськ: Плай., 2016. 480 с.

Наукові публікації

1. Підприємництво і торгівля : зб. наук. пр. Львів. торг.- екон. ун-т. Львів: [б. в.], 2018. № 20 ISSN 2522-1256 (print). - ISSN 2522-1264. URL: http://www.irbis-nbu.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbu/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=juu_all&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=I&S21COLORTERMS=0&S21STR=%D0%9669652. (дата звернення: 25.08.2020).
2. Мацола М.М. Мацола С.М. Вплив підприємницької освіти на розвиток підприємництва в регіоні. *Вісник Прикарпатського університету. Серія Економіка*. Випуск 14. Івано-Франківськ: «Місто-НВ», 2019. С.95-99.

Інформаційні ресурси в інтернеті

1. Офіційний сайт Верховної Ради України. URL: <http://rada.gov.ua/>. (дата звернення: 25.08.2020).
2. Офіційний сайт Державна служба статистики України. URL:<http://www.ukrstat.gov.ua/>. (дата звернення: 25.08.2020).
3. Офіційний сайт Кабінету Міністрів України. URL:www.kmu.gov.ua. (дата звернення: 25.08.2020).
4. Офіційний сайт Міністерства економічного розвитку і торгівлі. URL: <http://www.me.gov.ua/>. (дата звернення: 25.08.2020).
5. Сайт Дія бізнес. URL: <https://business.diiia.gov.ua/services?fbclid=IwAR1PAbrkFNbz3eeyMYkDrpyWJ25PIVaAt8LpzLGyAA2jgTY2yraVWXql0Ng> (дата звернення: 25.08.2020).
6. Будуй своє. <https://buduysvoe.com/>. (дата звернення: 25.08.2020).
7. Портал для підприємців. <https://sme.gov.ua>. (дата звернення: 25.08.2020).