

Державний вищий навчальний заклад
«Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»
Кафедра теоретичної і прикладної економіки

“ЗАТВЕРДЖУЮ”
Проректор з науково-педагогічної роботи
Михайлишин Г.Й.

“ _____ ” _____ 2020 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ВСТУП ДО СПЕЦІАЛЬНОСТІ

Галузь знань 07 Управління та адміністрування
Спеціальність 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність

факультет економічний

Івано-Франківськ – 2020 рік

Робоча програма з дисципліни Вступ до спеціальності для студентів ОР «бакалавр» галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальність 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність. – 2020 р.

Розробники:

Мацола Михайло Михайлович

кандидат економічних наук,

доцент кафедри теоретичної і прикладної економіки

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри теоретичної і прикладної економіки

Протокол від “27” серпня 2020 року № 1

Завідувач кафедри теоретичної і прикладної економіки

“ _____ ” _____ 2020 року
_____ (підпис) (Пилипів Н.І.)
(прізвище та ініціали)

Схвалено Науково-методичною радою економічного факультету.

Протокол від “27” серпня 2020 року № 1

“ _____ ” _____ 2020 року
_____ (підпис) (Гнатюк Т.М.)
(прізвище та ініціали)

2. Мета та завдання навчальної дисципліни.

Мета вивчення дисципліни.

Дисципліна "Вступ до спеціальності" є складовою частиною професійно-орієнтованої підготовки майбутніх бакалаврів.

Мета викладання дисципліни полягає формуванні у студентів навичок економічного мислення, розуміння суті підприємницької діяльності, торгівлі та біржової діяльності. Ця мета досягається шляхом послідовного викладення теоретичного курсу з проведенням практичних занять.

В умовах розширення масштабів обігу товарів і послуг, зростання кількості суб'єктів ринку, демонополізації та посилення конкуренції, нові інтеграційні міжнародні зв'язки вимагають цілеспрямованого формування відповідних знань, умінь і навичок. Тому засвоєння глибоких теоретичних засад вивчення узагальненого вітчизняного і зарубіжного практичного досвіду стає гострою необхідністю для майбутніх фахівців з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.

Програма навчальної дисципліни складається з таких змістових модулів:

1. Особливості підготовки фахівців зі спеціальності «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність».
2. Основи підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.

Завдання вивчення дисципліни.

У результаті вивчення дисципліни студенти повинні знати:

- ✓ основні поняття з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності;
- ✓ зміст та механізм дії економічних законів, тенденцій та явищ в економіці;
- ✓ знати організаційні форми підприємницької діяльності;
- ✓ розуміти особливості організації оптової торгівлі;
- ✓ знати особливості організаційної побудови і розвитку роздрібно-торгівельної мережі;
- ✓ розуміти специфіку організації роботи роздрібно-торгівельних підприємств;
- ✓ надання майбутнім фахівцям комплексних знань в частині теоретичних аспектів біржової діяльності.

Мета проведення лекцій – ознайомлення студентів з теоретичними положеннями основних розділів дисципліни.

Завдання проведення лекцій.

У результаті проведення лекцій студенти повинні вміти:

- ✓ вміти застосовувати на практиці теоретичні знання з дисципліни "Вступ до спеціальності".
- ✓ пояснювати економічну природу підприємництва, торгівлі та біржової діяльності;
- ✓ аналізувати економічну ситуацію та робити висновки;
- ✓ самостійно приймати економічні рішення.

Мета проведення практичних (семінарських) занять є формування навиків застосування основних понять розділів дисципліни "Вступ до спеціальності" до розв'язування конкретних проблем.

Завдання проведення практичних (семінарських) занять.

У результаті проведення практичних (семінарських) занять студенти повинні:

- знати аспекти використання теоретичних положень до вирішення конкретних економічних ситуацій;
- вміти застосовувати на практиці теоретичні знання з дисципліни "Вступ до спеціальності".

Методи навчання: методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності, лекція, пояснення, демонстрація, словесний, наочний: пояснювально-ілюстративний, візуалізація, бесіда.

Форми і методи контролю: поточне оцінювання (тестування), контроль, КСР, усне та письмове опитування, доповіді на семінарських заняттях; тестовий контроль, захист індивідуальних робіт.

Перелік компетентностей та програмних результатів навчання, які повинні бути сформовані у студентів в процесі вивчення навчальної дисципліни:

Інтегральна компетентність

ІК 1. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та проблеми у сферах підприємницької, торговельної та біржової діяльності або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів організації і функціонування підприємницьких, торговельних, біржових структур і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності

ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 2. Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях.

ЗК 10. Здатність діяти відповідально та свідомо.

Спеціальні (фахові) компетентності

СК 1. Критичне осмислення теоретичних засад підприємницької, торговельної та біржової діяльності.

Програмні результати навчання.

ПРН 1. Використовувати базові знання з підприємництва, торгівлі і біржової діяльності й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях.

ПРН 8. Застосовувати одержані знання й уміння для ініціювання та реалізації заходів у сфері збереження навколишнього природного середовища і здійснення безпечної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.

ПРН 11. Демонструвати базові й структуровані знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності для подальшого використання на практиці.

Постреквізити. Дисципліни, які будуть використовувати результати навчання даного курсу: «Підприємницька діяльність», «Торговельна діяльність», «Біржова діяльність».

2. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – <u>6</u>	Галузь знань <u>07 «Управління і адміністрування»</u> (шифр і назва)	<u>Нормативна</u>	
	Спеціальність (професійне спрямування): <u>076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»</u> (шифр і назва)		
Модулів – <u>2</u>		Рік підготовки:	
Змістових модулів – <u>2</u>		1-й	1-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання		Семестр	
Загальна кількість годин – <u>180</u>		1-й	1-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – <u>4 години в семестрі</u> самостійної роботи студента – <u>8 години в семестрі</u>	Освітній рівень: <u>Бакалавр</u>	Лекції	
		1-й 28 год.	1-й 10 год.
		Практичні, семінарські	
		1-й 32 год.	1-й 10 год.
		Лабораторні	
		0 год.	0 год.
		Самостійна робота	
		120 год.	160 год.
		Вид контролю: <u>1 семестр – екзамен</u>	

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 60 / 120

для заочної форми навчання – 20 / 160

3. Програма навчальної дисципліни.

Змістовий модуль 1. Особливості підготовки фахівців зі спеціальності «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність».

Тема 1. Вища освіта в Україні в контексті Болонського процесу.

Болонський процес - процес європейських реформ. Європейська система перезарахування кредитів. Адаптація Європейської системи перезарахування кредитів у вищій освіті України.

Тема 2. Організація навчального та виховного процесу в університеті.

Організація навчального процесу в університеті. Організація виховного процесу та студентського самоврядування в університеті. Організація наукової роботи в університеті. Організація дистанційного навчання та контролю знань за спеціальністю. Навчально-методичне забезпечення та бібліотечні ресурси за спеціальністю.

Тема 3. Зміст майбутньої професії. Інформаційний пакет ЄКТС спеціальності.

Загальна характеристика спеціальності «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». Інформаційний пакет ЄКТС спеціальності та зміст підготовки фахівців.

Тема 4. Галузевий стандарт, освітньо-професійна програма та навчальний план спеціальності «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність».

Стандарт вищої освіти спеціальності «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» за освітнім рівнем бакалавр. Освітньо-професійна програма спеціальності: характеристика основних компонентів. Навчальний план спеціальності «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»: характеристика основних компонентів.

Тема 5. Інформаційне та законодавче забезпечення спеціальності. Роль випускової кафедри у підготовці фахівців зі спеціальності «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність».

Інформаційне та законодавче забезпечення спеціальності. Роль випускової кафедри у підготовці фахівців зі спеціальності «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність».

Тема 6. Неформальна освіта у навчанні та здобутті додаткових навиків для роботи за фахом.

Концептуальна ідея розвитку освіти впродовж життя. Сучасні теоретичні підходи до організації неформальної освіти. Соціальні передумови розвитку неформальної освіти. Система освіти в Україні. Зарубіжний досвід становлення та використання неформальної освіти. Функції неформальної освіти у процесі професійної підготовки за фахом. Сучасні онлайн можливості здобуття додаткових компетенцій.

Тема 7. Здійснення безпечної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.

Типологічна характеристика безпеки суб'єкта господарювання. Багатоаспектне тлумачення безпеки різнорівневих суб'єктів господарювання. Класифікація видів безпеки за типами суб'єктів, сферами життєдіяльності та конкретними предметами. Способи здійснення оцінювання економічної безпеки підприємства та інших суб'єктів господарювання. Законодавча база України з охорони праці. Охорона праці у підприємстві. Охорона праці в торгівлі та біржовій діяльності. Контрольно-інспекційний підхід щодо управління господарською діяльністю підприємств.

Тема 8. Збереження навколишнього природного середовища у діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.

Природоохоронна діяльність як складова частина діяльності суб'єктів господарювання. Екологічне підприємництво. Сутність та головні риси екологічного підприємництва. Види екологічного підприємництва. Екологічно чисте виробництво в системі екологічного підприємництва. Визначення перспективних напрямів розвитку еко-бізнесу. Оцінка конкурентоспроможності напрямів екологічного підприємництва. Аналіз чинників формування інвестиційної привабливості напрямів еко-бізнесу. Особливості розвитку зеленого бізнесу в Україні. Політика ЄС щодо розвитку зеленого бізнесу. Можливості вітчизняних товаровиробників щодо виходу на закордонні ринки екологічної продукції.

Змістовий модуль 2. Основи підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.

Тема 9. Вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України. Роль та завдання фахівців зі спеціальності «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» в сучасному суспільстві.

Характеристика видів підприємницької діяльності. Обмеження в підприємницькій діяльності. Організаційні форми підприємництва і їх характеристика. Професії фахівців з біржової діяльності і їх характеристика. Характеристика видів підприємницької діяльності. Професії фахівців з торгівлі і їх характеристика.

Тема 10. Розвиток підприємництва в Україні та світі.

Сутність і функції підприємництва. Характеристика суб'єктів та об'єктів підприємницької діяльності. Принципи підприємницької діяльності. Обмеження в підприємницькій діяльності. Необхідні умови розвитку підприємництва. Організаційні форми підприємництва і їх характеристика. Принципи підприємницької діяльності. Необхідні умови розвитку підприємництва. Проблеми розвитку підприємницької діяльності в Україні. Державна політика підтримки підприємництва. Суб'єкти підприємницької діяльності як платники податків. Особливості розвитку малого підприємництва в Україні. Чинники успіху у підприємницькій діяльності.

Тема 11. Поняття, сутність та види торгівлі. Правові форми торгівлі.

Розвиток торгівлі в Україні та світі. Суб'єкти та об'єкти торгівлі. Структура та інфраструктура торгівлі.

Тема 12. Розвиток торгівлі в Україні та світі.

Зовнішня торгівля України і її характеристика. Оптова торгівля і її характеристика. Роздрібна торгівля і її характеристика.

Тема 13. Поняття біржі та біржової діяльності.

Поняття біржа та біржова діяльність. Класифікація бірж. Суб'єкти та об'єкти біржової діяльності. Завдання та функції бірж і їх роль в економіці. Структура та інфраструктура біржової діяльності.

Тема 14. Розвиток біржової діяльності в Україні та світі.

Становлення і розвиток біржової діяльності в Україні. Історія розвитку біржової діяльності у світі.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	кількість год.					
	Денна форма			Заочна форма		
	лекції	семіна рські	самості йна робота	лекці ї	семінар и	самостійн а робота
Змістовий модуль 1. Особливості підготовки фахівців зі спеціальності «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність».						
Тема 1. Вища освіта в Україні в контексті Болонського процесу	2	2	9	1		12
Тема 2. Організація навчального та виховного процесу в університеті	2	2	9	1	1	12
Тема 3. Зміст майбутньої професії. Інформаційний пакет ЄКТС спеціальності	2	2	9	1	1	12
Тема 4. Галузевий стандарт, освітньо-професійна програма та навчальний план спеціальності «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність».	2	2	9	1	1	10
Тема 5. Інформаційне та законодавче забезпечення спеціальності. Роль випускової кафедри у підготовці фахівців зі спеціальності «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність».	2	2	9		1	12
Тема 6. Неформальна освіта у навчанні та здобутті додаткових навиків для роботи за фахом.	2	2	9		1	12
Тема 7. Здійснення безпечної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.	2	2	6	1		10
Тема 8. Збереження навколишнього природного середовища у діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.	2	2	8	1		10
Змістовий модуль 2. Основи підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.						
Тема 9. Вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України. Роль та завдання фахівців зі спеціальності «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» в сучасному суспільстві.	2	4	9		1	10

Тема 10. Розвиток підприємництва в Україні та світі	2	2	9		1	12
Тема 11. Поняття, сутність та види торгівлі. Правові форми торгівлі.	2	2	9	1	1	12
Тема 12. Розвиток торгівлі в Україні та світі	2	2	8	1	1	12
Тема 13. Поняття біржі та біржової діяльності.	2	2	9	1	1	12
Тема 14. Розвиток біржової діяльності в Україні та світі.	2	4	8	1		12
Усього годин	28	32	120	10	10	160

5. Теми лекційних занять

Назва теми	Кількість годин	
	д.ф.н.	з.ф.н.
Тема 1. Вища освіта в Україні в контексті Болонського процесу	2	1
Тема 2. Організація навчального та виховного процесу в університеті	2	1
Тема 3. Зміст майбутньої професії. Інформаційний пакет ЄКТС спеціальності	2	1
Тема 4. Галузевий стандарт, освітньо-професійна програма та навчальний план спеціальності «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність».	2	1
Тема 5. Інформаційне та законодавче забезпечення спеціальності. Роль випускової кафедри у підготовці фахівців зі спеціальності «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність».	2	
Тема 6. Неформальна освіта у навчанні та здобутті додаткових навиків для роботи за фахом.	2	
Тема 7. Здійснення безпечної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.	2	1
Тема 8. Збереження навколишнього природного середовища у діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.	2	1
Тема 9. Вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України. Роль та завдання фахівців зі спеціальності «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» в сучасному суспільстві.	2	
Тема 10. Розвиток підприємництва в Україні та світі	2	
Тема 11. Поняття, сутність та види торгівлі. Правові форми торгівлі.	2	1
Тема 12. Розвиток торгівлі в Україні та світі	2	1
Тема 13. Поняття біржі та біржової діяльності.	2	1
Тема 14. Розвиток біржової діяльності в Україні та світі.	2	1
Разом	28	10

6. Теми практичних занять

Назва теми	Кількість годин	
	д.ф.н.	з.ф.н.
Тема 1. Вища освіта в Україні в контексті Болонського процесу	2	
Тема 2. Організація навчального та виховного процесу в університеті	2	1

Тема 3. Зміст майбутньої професії. Інформаційний пакет ЄКТС спеціальності	2	1
Тема 4. Галузевий стандарт, освітньо-професійна програма та навчальний план спеціальності «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність».	2	1
Тема 5. Інформаційне та законодавче забезпечення спеціальності. Роль випускової кафедри у підготовці фахівців зі спеціальності «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність».	2	1
Тема 6. Неформальна освіта у навчанні та здобутті додаткових навиків для роботи за фахом.	2	1
Тема 7. Здійснення безпечної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.	2	
Тема 8. Збереження навколишнього природного середовища у діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.	2	
Тема 9. Вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України. Роль та завдання фахівців зі спеціальності «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» в сучасному суспільстві.	4	1
Тема 10. Розвиток підприємництва в Україні та світі	4	1
Тема 11. Поняття, сутність та види торгівлі. Правові форми торгівлі.	2	1
Тема 12. Розвиток торгівлі в Україні та світі	2	1
Тема 13. Поняття біржі та біржової діяльності.	4	1
Тема 14. Розвиток біржової діяльності в Україні та світі.	4	
Разом	32	10

7. Самостійна робота

Назва теми	Кількість годин	
	д.ф.н.	з.ф.н.
Тема 1. Вища освіта в Україні в контексті Болонського процесу	9	12
Тема 2. Організація навчального та виховного процесу в університеті	9	12
Тема 3. Зміст майбутньої професії. Інформаційний пакет ЄКТС спеціальності	9	12
Тема 4. Галузевий стандарт, освітньо-професійна програма та навчальний план спеціальності «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність».	9	10
Тема 5. Інформаційне та законодавче забезпечення спеціальності. Роль випускової кафедри у підготовці фахівців зі спеціальності «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність».	9	12
Тема 6. Неформальна освіта у навчанні та здобутті додаткових навиків для роботи за фахом.	9	12
Тема 7. Здійснення безпечної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.	6	10
Тема 8. Збереження навколишнього природного середовища у діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.	8	10
Тема 9. Вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України. Роль та завдання фахівців зі спеціальності «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» в сучасному суспільстві.	9	10
Тема 10. Розвиток підприємництва в Україні та світі	9	12
Тема 11. Поняття, сутність та види торгівлі. Правові форми торгівлі.	9	12
Тема 12. Розвиток торгівлі в Україні та світі	8	12

Тема 13. Поняття біржі та біржової діяльності.	9	12
Тема 14. Розвиток біржової діяльності в Україні та світі.	8	12
Разом	120	160

8. Програмові вимоги з дисципліни «Вступ до спеціальності»

1. Загальна характеристика спеціальності «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність».
2. Організація навчального процесу в університеті.
3. Організація виховного процесу та студентського самоврядування в університеті.
4. Організація наукової роботи в університеті.
5. Організація дистанційного навчання та контролю знань за спеціальністю.
6. Навчально-методичне забезпечення та бібліотечні ресурси за спеціальністю.
7. Інформаційний пакет ЄКТС спеціальності та зміст підготовки фахівців.
8. Стандарт вищої освіти спеціальності «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» за освітнім рівнем бакалавр.
9. Освітньо-професійна програма спеціальності: характеристика основних компонентів.
10. Навчальний план спеціальності «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»: характеристика основних компонентів.
11. Інформаційне та законодавче забезпечення спеціальності.
12. Роль випускової кафедри у підготовці фахівців зі спеціальності «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність».
13. Професії фахівців з підприємницької діяльності і їх характеристика.
14. Охорона праці у підприємстві.
15. Охорона праці в торгівлі та біржовій діяльності.
16. Сутність і функції підприємства.
17. Характеристика суб'єктів та об'єктів підприємницької діяльності.
18. Принципи підприємницької діяльності. Обмеження в підприємницькій діяльності.
19. Характеристика видів підприємницької діяльності.
20. Необхідні умови розвитку підприємства.
21. Організаційні форми підприємства і їх характеристика.
22. Проблеми розвитку підприємницької діяльності в Україні.
23. Державна політика підтримки підприємства.
24. Суб'єкти підприємницької діяльності як платники податків.
25. Особливості розвитку малого підприємства в Україні.
26. Чинники успіху у підприємницькій діяльності.
27. Розвиток торгівлі в Україні та світі.
28. Суб'єкти та об'єкти торгівлі.
29. Професії фахівців з торгівлі і їх характеристика.
30. Структура та інфраструктура торгівлі.
31. Зовнішня торгівля України і її характеристика.
32. Оптова торгівля і її характеристика.
33. Роздрібна торгівля і її характеристика.
34. Становлення і розвиток біржової діяльності в Україні.
35. Професії фахівців з біржової діяльності і їх характеристика.
36. Поняття біржа та біржова діяльність. Класифікація бірж.
37. Суб'єкти та об'єкти біржової діяльності.
38. Завдання та функції бірж і їх роль в економіці.
39. Структура та інфраструктура біржової діяльності.
40. Історія розвитку біржової діяльності у світі.

9. Система оцінювання курсу

Загальна система оцінювання курсу	<p>Знання, при формі семестрового підсумкового контролю-екзамену, оцінюються як з теоретичної, так і з практичної підготовки відповідно до національної шкали за такими критеріями:</p> <p>«відмінно» – здобувач освіти міцно засвоїв теоретичний матеріал, глибоко і всебічно знає зміст навчальної дисципліни, основні положення наукових першоджерел та рекомендованої літератури, логічно мислить і буде відповідь, вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичного матеріалу, висловлює своє ставлення до тих чи інших проблем, демонструє високий рівень засвоєння практичних навичок;</p> <p>«добре» – здобувач освіти добре засвоїв теоретичний матеріал, володіє основними аспектами з першоджерел та рекомендованої літератури, аргументовано викладає його; має практичні навички, висловлює свої міркування з приводу тих чи інших проблем, але припускається певних неточностей і похибок у логіці викладу теоретичного змісту або при аналізі практичного матеріалу;</p> <p>«задовільно» – здобувач освіти в основному опанував теоретичними знаннями навчальної дисципліни, орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, але непереконливо відповідає, плутає поняття, додаткові питання викликають невпевненість або відсутність стабільних знань; відповідаючи на запитання практичного характеру, виявляє неточності у знаннях, не вміє оцінювати факти та явища, пов'язувати їх із майбутньою діяльністю;</p> <p>«незадовільно» – здобувач освіти не опанував навчальний матеріал дисципліни, не знає наукових фактів, визначень, майже не орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, відсутні наукове мислення, практичні навички не сформовані.</p>																																				
	<table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th colspan="3">Шкала оцінювання для екзамену</th> </tr> <tr> <th>університетська</th> <th>національна</th> <th>шкала ЄКТС</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">90 – 100</td> <td style="text-align: center;">відмінно</td> <td style="text-align: center;">A</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">80-89</td> <td rowspan="2" style="text-align: center;">добре</td> <td style="text-align: center;">B</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">70-79</td> <td style="text-align: center;">C</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">60-69</td> <td rowspan="2" style="text-align: center;">задовільно</td> <td style="text-align: center;">D</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">50-59</td> <td style="text-align: center;">E</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">26-49</td> <td style="text-align: center;">незадовільно з можливістю повторного складання</td> <td style="text-align: center;">FX</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни</td> <td style="text-align: center;">1-25</td> <td style="text-align: center;">F</td> </tr> </tbody> </table>	Шкала оцінювання для екзамену			університетська	національна	шкала ЄКТС	90 – 100	відмінно	A	80-89	добре	B	70-79	C	60-69	задовільно	D	50-59	E	26-49	незадовільно з можливістю повторного складання	FX	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	1-25	F											
Шкала оцінювання для екзамену																																					
університетська	національна	шкала ЄКТС																																			
90 – 100	відмінно	A																																			
80-89	добре	B																																			
70-79		C																																			
60-69	задовільно	D																																			
50-59		E																																			
26-49	незадовільно з можливістю повторного складання	FX																																			
незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	1-25	F																																			
Система оцінювання курсу	<p style="text-align: center;">100 бальна – (50 балів протягом семестру та 50 балів за екзамен)</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th colspan="4">Поточне тестування та самостійна робота</th> <th rowspan="2">Екзаменаційна робота (екзамен)</th> <th rowspan="2">Сума балів з навчальної дисципліни</th> </tr> <tr> <th>Модуль 1</th> <th>Модуль 2</th> <th colspan="2">Модуль 3</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">Поточний контроль</td> <td rowspan="2">Підсумковий модульний контроль</td> <td colspan="2">Самостійна робота</td> <td rowspan="2">Теми 1-12</td> <td rowspan="2"></td> </tr> <tr> <td>Тестування</td> <td>Індивідуальна робота</td> </tr> <tr> <td>Теми 1-12</td> <td>Теми 1-12</td> <td>Теми 1-12</td> <td>Теми 1-12</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>20</td> <td>20</td> <td>5</td> <td>5</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="4">50</td> <td>50</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>	Поточне тестування та самостійна робота				Екзаменаційна робота (екзамен)	Сума балів з навчальної дисципліни	Модуль 1	Модуль 2	Модуль 3		Поточний контроль	Підсумковий модульний контроль	Самостійна робота		Теми 1-12		Тестування	Індивідуальна робота	Теми 1-12	Теми 1-12	Теми 1-12	Теми 1-12			20	20	5	5			50				50	100
Поточне тестування та самостійна робота				Екзаменаційна робота (екзамен)	Сума балів з навчальної дисципліни																																
Модуль 1	Модуль 2	Модуль 3																																			
Поточний контроль	Підсумковий модульний контроль	Самостійна робота		Теми 1-12																																	
		Тестування	Індивідуальна робота																																		
Теми 1-12	Теми 1-12	Теми 1-12	Теми 1-12																																		
20	20	5	5																																		
50				50	100																																
Система поточного оцінювання	<p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті за виступ та виконання письмового завдання студентом. Передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної</p>																																				

<p>знань студентів на практичних заняттях</p>	<p>теми під час роботи на семінарських заняттях та набутих практичних навичок під час виконання практичних завдань.</p> <p>Критерії поточного оцінювання:</p> <p>«5» – в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання.</p> <p>«4» – достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість тестових завдань.</p> <p>«3» – в цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину тестових завдань.</p> <p>«2» – не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив меншість тестових завдань.</p> <p>Поточні оцінки 2, 3, 4, 5, які можуть отримати студенти під час практичних занять сумуються.</p> <p>Середній бал за поточний контроль переводиться у 20 бальну шкалу.</p>
<p>Система оцінювання знань через проведення контрольних робіт</p>	<p>Контрольні роботи проводяться з метою визначення стану засвоєння матеріалу здобувачами вищої освіти за період теоретичного навчання.</p> <p>З дисципліни передбачено виконання двох контрольних робіт після закінчення вивчення тем змістового модуля №1, №2. Контрольна робота оцінюється максимум у 10 балів (за сумою двох 20).</p> <p>Контрольна робота проводиться в тестовій формі. Кількість тестових завдань у варіанті 20. Студенти опрацьовують питання, тем змістового модуля і для контролю проходять тестування в системі дистанційного навчання (d-learn.pnu.edu.ua) (дві спроби – кращий результат).</p>
<p>Система оцінювання знань самостійної роботи студентів</p>	<p>Самостійна робота студентів:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тестування 2. Індивідуальна робота <p>Тестовий контроль: студент опрацьовує питання, що призначені для самостійного вивчення і для контролю проходить тестування в системі дистанційного навчання (d-learn.pnu.edu.ua) (дві спроби – кращий результат).</p> <p>Максимальна кількість балів за тестування становить 5 балів (20 тестів по 0,25 бали)</p> <p>Вивчення дисципліни передбачає обов'язкове виконання індивідуального завдання (ІЗ).</p> <p>Максимальна кількість балів за ІЗ становить 5 балів.</p> <p>Контроль знань індивідуальної роботи проводиться з метою визначення стану успішності здобувачів вищої освіти за період теоретичного навчання. Модульний контроль знань індивідуальної роботи студентів здійснюється через проведення аудиторних письмових контрольних робіт або індивідуальних завдань.</p> <p>Критерії контролю знань індивідуальної роботи студентів (за виконання</p>

	<p>письмової контрольної і роботи або індивідуального завдання):</p> <p>5 балів - в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі завдання.</p> <p>4 бали - достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість тестових завдань.</p> <p>3 бали - в цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину тестових завдань.</p> <p>2 бали - не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив меншість тестових завдань.</p> <p>1 бал - частково володіє навчальним матеріалом не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки. Правильно вирішив окремі тестові завдання.</p> <p>0 балів - не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань. Не вирішив жодного тестового завдання.</p> <p>Індивідуальне завдання виконується в окремому зошиті або друкується на окремих аркушах.</p> <p>Додаткові бали:</p> <p>Виступ з доповіддю на університетській студентській науковій конференції, участь у турнірах, олімпіадах, студентських конкурсах наукових робіт – 10 балів.</p> <p>Результати неформальної освіти можуть зараховуватись відповідно до Положення про порядок зарахування результатів неформальної освіти в університеті.</p>
<p>Підсумковий семестровий контроль</p>	<p>Підсумковий семестровий контроль – це підсумкове оцінювання результатів навчання здобувача вищої освіти за семестр, що здійснюється в університеті у формі екзамену. Підсумковий семестровий контроль оцінюється від 0 до 100 балів і переводиться у національну шкалу та шкалу ЄКТС.</p> <p>Студент повинен набрати не менше 25 балів у сумі за три змістові модулі:</p> <ul style="list-style-type: none"> М 1. Поточний контроль (1-20 балів). М 2. Контрольна робота (1-20 балів). М 3. Самостійна робота (1-10 балів). <p>Якщо студент набрав менше 25 балів. Дозволяється, як виняток, з дозволу декана економічного факультету за заявою, погодженою з кафедрою теоретичної і прикладної економіки, одноразове виконання студентом додаткових видів робіт з навчальної дисципліни (відпрацювання пропущених занять, перескладання змістових модулів,</p>

	<p>виконання індивідуальних завдань тощо) для підвищення оцінок за змістові модулі.</p> <p>Екзамен (максимум 50 балів) проводиться у комбінованій формі (письмова + усна компоненти).</p> <p>Структура екзаменаційного білета:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Письмова компонента (30 тестових питань у системі дистанційного навчання університету (d-learn.pnu.edu.ua) (максимум 30 балів). 2. Усна компонента включає одне теоретичне питання (максимум 10 балів) та одну задачу (максимум 10 балів). <p>В умовах карантину екзамен складається через виконання тільки письмової компоненти (50 тестових питань у системі дистанційного навчання університету (d-learn.pnu.edu.ua) (максимум 50 балів). Ідентифікація здобувача вищої освіти відбувається з використанням онлайн платформи ZOOM.</p> <p>Повторне складання екзаменів допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз (талон №2) тестування в системі дистанційного навчання + усне опитування відповідно до програмових вимог, другий – комісії (талон №3) реалізується виключно у тестовій формі з використанням організаційно-технологічних процесів.</p> <p>Якщо студент не склав навчальну дисципліну за талоном 3, дозволяється повторне вивчення навчальної дисципліни впродовж наступного семестру (планується за рахунок власного часу студента і не фінансується з бюджетних коштів).</p>
Політика курсу	
<p>Очікується, що студенти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається Положенням про запобігання та виявлення плагіату у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/.</p> <p>Відвідування занять є важливою складовою навчання. Дозволяється вільне відвідування лекцій. Пропуски практичних занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку на консультаціях, при цьому оцінка не ставиться, а н/б округляється.</p>	

10. Рекомендована література.

Основна література

1. Максименко С.Д. Підприємництво: психологічні, організаційні та економічні аспекти : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. Київ. нац. торг.- екон. ун-т. К. : КНТЕУ, 2012. 719 с
2. Сотник І.М., Таранюк Л.М. Підприємництво, торгівля та біржова діяльність. ВТД «Університетська книга», 2018. 572 с. URL: <http://sites.znu.edu.ua/science-earth/assets/documents/principles/Pidruchnyk-Pidpryyemnytstvo-torhivlya-birzhova-diyalnist.pdf>. (дата звернення: 25.08.2020).
3. Тягунова Н. М., Спориш О.А. Підприємництво і бізнес-культура. Кредитно-модульний курс : навч. посіб. К. : Центр учбової літератури, 2014. 118 с.
4. Ярошевич Н. Б. Підприємництво і менеджмент навч. посіб. К.: Ліра-К, 2014. 408 с.

Наочні матеріали

1. Освітня програма Підприємництво, торгівля та біржова діяльність 2020 рік. URL:<https://ktipe.pnu.edu.ua/2020-2/>. (дата звернення: 26.08.2020).
2. Інформаційний пакет ЄКТС. Галузь знань 07 «Управління та адміністрування» Спеціальність 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» Освітньо-професійна програма «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» першого (бакалаврського) рівня. URL: <https://ktipe.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/62/2020/05/2020-ECTS-%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B5.pdf>. (дата звернення: 26.08.2020).

3. Стандарт вищої освіти першого (бакалаврського) рівня галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». Затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 13.11.2018 р. № 1243. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/076-pidpriemnitstvo-torgivlya-ta-birzhova-diyalnist-bakalavr.pdf>. (дата звернення: 26.08.2020).
4. Студентський путівник. URL: https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/10/%D0%A1%D1%82%D1%83%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D0%BF%D1%83%D1%82%D1%96%D0%B2%D0%BD%D0%B8%D0%BA_2019-20-25.10.pdf.

Наукові публікації

- 1.Мацола М.М., Деделюк В.Р. Роль вищої бізнес-освіти у набутті підприємницьких навичок. *Роль інновацій в трансформації образу сучасної науки: матеріали III міжнародної науково-практичної конференції* (м. Київ, 27-28 грудня 2019 р.)/ ГО "Інститут інноваційної освіти"; науково-навчальний центр прикладної інформатики НАН України. - Київ 2019. с. 200-202.
2. Кашуба О.М. Підприємництво в Україні: проблеми і перспективи розвитку. URL: http://www.economy.in.ua/pdf/6_2015/24.pdf. (дата звернення: 26.08.2020).
3. Жуков. С.А., Дюгованець О.М., Балко О.Ю. Мале підприємництво в Україні: роль, стан і перспективи розвитку в період соціально-економічних потрясінь. *Вісник економічної науки України*. 2019. № 1 (36). С. 40-43.
4. Сагайдак. Ю. Підприємницька діяльність як основна форма реалізації економічних прав людини. теоретико-правовий аспект. URL: https://kneu.edu.ua/get_file/6357/The%20contracts%20of%20Kievan%20Rus%20and%20Bizantium.pdf. (дата звернення: 26.08.2020).

Інформаційні ресурси в інтернеті

1. Офіційний сайт кафедри теоретичної і прикладної економіки. URL: <https://ktype.pnu.edu.ua/>. (дата звернення: 26.08.2020).
2. Закон України «Про вищу освіту» із змінами і доповненнями, від 2 вересня 2020 року N 849-IX. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>. (дата звернення: 26.08.2020).