

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**

Кафедра іноземних мов

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ІНОЗЕМНА МОВА

Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

Освітня програма «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»

Спеціальність 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність

Галузь знань 07 Управління та адміністрування

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 1 від 30 серпня 2020 р.

м. Івано-Франківськ - 2020

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Іноземна мова (Німецька)
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Викладач (-і)	Монолатій Тетяна Петрівна, к.ф.н., доцент кафедри іноземних мов
Контактний телефон викладача	(0342) 59-61-40
Е-mail викладача	tetiana.monolatii@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	Стаціонар
Обсяг дисципліни	6 кредитів ЄКТС, 180 год.
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pnu.edu.ua/
Консультації	Консультації проводяться відповідно до Графіку індивідуальних занять зі студентами, розміщеному на інформаційному стенді та сайті кафедри або/і за попередньою домовленістю із студентом. Також можливі консультації шляхом листування через електронну пошту.
2. Анотація до курсу	
<p>Іноземна підготовка є невід'ємним складником формування професійної компетентності та передбачає систематизацію знань студентів з німецької мови в усіх її аспектах в рамках компетентнісного підходу.</p> <p>Курс іноземної мови має міждисциплінарний характер та реалізується засобами предметно-мовного інтегрованого навчання шляхом використання сучасних технологій навчання міжкультурної комунікації, є одним із способів поєднання курсів гуманітарного циклу з дисциплінами фахової підготовки студентів.</p> <p>Предметом вивчення навчальної дисципліни є опрацювання лексичного фахового матеріалу з іноземної мови, а також систематизація знань із граматики – найбільш важливих явищ морфології та синтаксису німецької мови. Важливим є спрямування навчального процесу на формування і розвиток основних навичок та вмінь у соціальному спілкуванні, а також стратегій самостійного вивчення німецької мови.</p>	
3. Мета та цілі курсу	
<p>Мета – розуміння мови як суспільного феномена, який існує у свідомості мовця як система лінгвальних елементів, що породжує інтенційно-релевантні висловлювання на базі відповідних функціонально-семантичних, словотвірних, лексико-граматичних і семантико-синтаксичних моделей; практичне володіння мовою в межах програми, що передбачає досягнення такого рівня, який повинен забезпечити майбутньому фахівцю можливість спілкування в обсязі тематики, обумовленої програмою.</p> <p>Завдання – вдосконалення знань та розвиток навичок практичного володіння, спілкування, перекладу, читання, письмового мовлення та граматичної компетенції студентів з лінгвокраїнознавства та культурології, ситуативного мовлення та фахового спілкування.</p>	
4. Компетентності	
<p>Інтегральна компетентність</p> <p>ІК 1. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та проблеми у сферах підприємницької, торговельної та біржової діяльності або в процесі навчання, що</p>	

передбачає застосування певних теорій та методів відповідних наук і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності

ЗК4. Здатність спілкуватися іноземною мовою

5. Програмні результати навчання

ПРН3. Мати навички письмової та усної професійної комунікації державною й іноземною мовами

6. Результати навчання

Очікувані програмні результати навчання:

Володіти основними дискурсивними способами реалізації комунікативних цілей відповідно до особливостей комунікативного контексту.

Вміти висловлюватися швидко і спонтанно без помітних труднощів, пов'язаних з пошуком засобів вираження думки, ефективно і гнучко користуватися німецькою мовою.

7. Організація навчання курсу

Обсяг курсу

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	-
семінарські заняття / практичні / лабораторні	60
самостійна робота	120

Ознаки курсу

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
1-2	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	1	Нормативний

Тематика курсу

Тема, план	Форма заняття	Література	Завдання, год	Вага оцінки	Термін виконання
1. Was stellt das Unternehmen her? Die Wortfolge. Grundformen der Verben.	Практичне заняття, самостійна робота	1, 2, 5 3, 4	Опрацювання лексики за темою; виконання лексико-граматичних завдань	7	протягом семестру згідно з розкладом занять
2. Unternehmen, Wirtschaftsbereiche, Branchen. Das Präsens.	Практичне заняття, самостійна робота	1, 2, 3 4	2 год. Опрацювання лексики за темою, виконання граматичних завдань	7	протягом семестру згідно з розкладом занять
3. Wie groß ist das Unternehmen? Personalpronomen. Reflexivpronomen. Possessivpronomen. Das Präteritum.	Практичне заняття, самостійна робота	2, 5 1, 3	4 год. Вправи комунікативного характеру, виконання лексико-граматичних завдань	7	протягом семестру згідно з розкладом занять
4. Unternehmensstruktur. Das Perfekt.	Практичне заняття, самостійна робота	1, 5 2, 4	4 год. Опрацювання лексики за	8	протягом семестру згідно з розкладом

5. Unternehmensgeschichte. Das Plusquamperfekt.	Практичне заняття, самостійна робота	1, 2, 5 4	темою; виконання граматичних завдань 4 год.	7	заняць протягом семестру згідно з розкладом
6. Unternehmensporträt. Das Substantiv. Die besondere Art der Deklination.	Практичне заняття, самостійна робота	2, 3 1, 4	Опрацювання лексики за темою; діалогічне мовлення 4 год.	7	заняць протягом семестру згідно з розкладом
7. Модульна контрольна робота.	Практичне заняття	Контрольні завдання, розроблені викладачем	Опрацювання лексики за темою, виконання граматичних завдань 2 год.	10	заняць протягом семестру згідно з розкладом
8. Die Firmenorganisation. Die Präpositionen mit Genitiv.	Практичне заняття, самостійна робота	2, 3 1, 4, 5	Лексико-граматичний контроль; тестування	7	заняць протягом семестру згідно з розкладом
9. Wofür sind Sie zuständig? Präpositionen. Wiederholung.	Практичне заняття, самостійна робота	1, 2, 5 3, 4	Опрацювання лексики за темою, виконання граматичних завдань 4 год.	8	заняць протягом семестру згідно з розкладом
10. Betrieblicher Arbeits- und Umweltschutz. Das unpersönliche Pronomen.	Практичне заняття, самостійна робота	1, 3, 4 2, 5	Вправи комунікативного характеру, виконання лексико-граматичних завдань 4 год.	7	заняць протягом семестру згідно з розкладом
11. Unterweisung: Einzelteile, Funktionsweise, Arbeitsschutz. Das Adjektiv. Die starke Deklination der Adjektive.	Практичне заняття, самостійна робота	1, 2 3, 5	Опрацювання лексики; виконання вправ; складання діалогів 4 год.	8	заняць протягом семестру згідно з розкладом
12. Drei Krankenversicherungssysteme. Die schwache Deklination der Adjektive.	Практичне заняття, самостійна робота	1, 5 2, 4	Вправи комунікативного характеру. 4 год.	7	заняць протягом семестру згідно з розкладом
13. Підсумковий	Практичне заняття	Контрольні		10	згідно з

контроль. Модульна контрольна робота		завдання, розроблені викладачем	Опрацювання лексики за темою; діалогічне мовлення		розкладом занять
1. Verwaltungsvorgänge. Das Passiv.	Практичне заняття, самостійна робота	1, 2, 5 3, 4	Лексико-граматичний контроль; тестування	2	протягом семестру згідно з розкладом занять
2. Das Personalwesen. Präsens Passiv.	Практичне заняття, самостійна робота	1, 2, 3 4	Опрацювання лексики за темою; виконання лексико-граматичних завдань	3	протягом семестру згідно з розкладом занять
3. Die Zielvereinbarung. Präteritum Passiv.	Практичне заняття, самостійна робота	2, 5 1, 3	4 год. Опрацювання лексики за темою, виконання граматичних завдань	2	протягом семестру згідно з розкладом занять
4. Führung. Perfekt Passiv.	Практичне заняття, самостійна робота	1, 5 2, 4	2 год. Вправи комунікативного характеру, виконання лексико-граматичних завдань	2	протягом семестру згідно з розкладом занять
5. Die Beurteilung. Plusquamperfekt Passiv.	Практичне заняття, самостійна робота	1, 2, 5 4	4 год. Опрацювання лексики за темою; виконання граматичних завдань	2	протягом семестру згідно з розкладом занять
6. Zeit und Geld. Futurum Passiv.	Практичне заняття, самостійна робота	2, 3 1, 4	4 год. Опрацювання лексики за темою; діалогічне мовлення	2	протягом семестру згідно з розкладом занять
8. Die Vertriebskonferenz. Zustandspassiv.	Практичне заняття, самостійна робота	2, 3 1, 4, 5	4 год. Опрацювання лексики за темою, виконання граматичних завдань	2	протягом семестру згідно з розкладом занять
9. Die Umsatzziele. Die Wortfolge im Satzgefüge.	Практичне заняття, самостійна робота	1, 2, 5 3, 4	Опрацювання лексики за темою, виконання граматичних завдань	3	протягом семестру згідно з розкладом занять

10. Der Weg zum Kunden. Objektsätze.	Практичне заняття, самостійна робота	1, 3, 4 2, 5	завдань 4 год. Опрацювання лексики за темою, виконання граматичних завдань 2 год.	2	занять протягом семестру згідно з розкладом занять
11. Das Montageseminar. Kausalsätze.	Практичне заняття, самостійна робота	1, 2 3, 5	Вправи комунікативного характеру, виконання лексико-граматичних завдань	2	занять протягом семестру згідно з розкладом занять
12. Ist bei Ihnen der Kunde König?	Практичне заняття, самостійна робота	1, 5 2, 4	6 год. Опрацювання лексики; виконання вправ; складання діалогів 2 год.	3	занять протягом семестру згідно з розкладом занять
13. Модульна контрольна робота.	Практичне заняття	Контрольні завдання, розроблені викладачем	Вправи комунікативного характеру, лексико-грам.	10	занять протягом семестру згідно з розкладом занять
14. Messeplätze. Das Satzgefüge.	Практичне заняття, самостійна робота	1, 2, 5 3, 4	завдання 4 год. Опрацювання лексики за темою;	1	занять протягом семестру згідно з розкладом занять
15. Messeziele. Lokalsätze.	Практичне заняття, самостійна робота	1, 2, 3 4	діалогічне мовлення 4 год. Лексико-граматичний контроль; тестування	2	занять протягом семестру згідно з розкладом занять
16. Ich sehe, Sie interessieren sich für... Temporalsätze.	Практичне заняття, самостійна робота	2, 5 1, 3	Опрацювання лексики за темою; виконання лексико-граматичних завдань	2	занять протягом семестру згідно з розкладом занять
17. Informationen zum Produkt. Der Infinit.	Практичне заняття, самостійна робота	1, 5 2, 4	4 год. Опрацювання лексики за темою, виконання	2	занять протягом семестру згідно з розкладом занять

			граматичних завдань 10 год. Опрацювання лексики за темою; виконання граматичних завдань 8 год. Опрацювання лексики за темою; діалогічне мовлення 4 год. Лексико-граматичний контроль; тестування		
--	--	--	---	--	--

8. Система оцінювання курсу

Загальна система оцінювання курсу 1-й семестр (форма семестрового підсумкового контролю-залік)

Оцінювання здійснюється за національною та ECTS шкалою оцінювання на основі 100-бальної системи. (Див.: пункт „9.3. Види контролю” Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»).

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
80 – 89	B	добре	
70 – 79	C		
60 – 69	D	задовільно	
50 – 59	E		
26 – 49	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-25	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Система оцінювання

Поточне тестування та самостійна робота

Сума балів з

курсу 1-й семестр (форма семестрового підсумкового контролю-залік)	Модуль 1		Модуль 2		навчальної дисципліни																													
	Змістовий модуль 1 поточний контроль	Змістовий модуль 2 поточний контроль	Самостійна робота																															
	Теми 1-12	Теми 1-12	Теми 1-12																															
	50	40	10																															
	100		100																															
Загальна система оцінювання курсу 2-семестр (форма семестрового підсумкового контролю екзамен)	<p>Оцінювання здійснюється за національною та ECTS шкалою оцінювання на основі 100-бальної системи. (Див.: пункт „9.3. Види контролю” Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»).</p> <p style="text-align: center;">Шкала оцінювання: національна та ECTS</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Сума балів за всі види навчальної діяльності</th> <th rowspan="2">Оцінка ECTS</th> <th colspan="2">Оцінка за національною шкалою</th> </tr> <tr> <th>для екзамену, курсowego проекту (роботи), практики</th> <th>для заліку</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>90 – 100</td> <td>A</td> <td>відмінно</td> <td rowspan="5">зараховано</td> </tr> <tr> <td>80 – 89</td> <td>B</td> <td rowspan="2">добре</td> </tr> <tr> <td>70 – 79</td> <td>C</td> </tr> <tr> <td>60 – 69</td> <td>D</td> <td rowspan="2">задовільно</td> </tr> <tr> <td>50 – 59</td> <td>E</td> </tr> <tr> <td>26 – 49</td> <td>FX</td> <td>незадовільно з можливістю повторного складання</td> <td>не зараховано з можливістю повторного складання</td> </tr> <tr> <td>0-25</td> <td>F</td> <td>незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни</td> <td>не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни</td> </tr> </tbody> </table>						Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою		для екзамену, курсowego проекту (роботи), практики	для заліку	90 – 100	A	відмінно	зараховано	80 – 89	B	добре	70 – 79	C	60 – 69	D	задовільно	50 – 59	E	26 – 49	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання	0-25	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни
Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою																																
		для екзамену, курсowego проекту (роботи), практики	для заліку																															
90 – 100	A	відмінно	зараховано																															
80 – 89	B	добре																																
70 – 79	C																																	
60 – 69	D	задовільно																																
50 – 59	E																																	
26 – 49	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання																															
0-25	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни																															
Система оцінювання курсу 2-семестр (форма семестрового підсумкового контролю екзамен)	Поточний і модульний контроль (50 балів)					Екзамен	Сума																											
	Змістовий модуль №1 (25 балів)		Змістовий модуль №2-3 (25 балів)																															
	Поточний контроль	Сам. роб.	Поточний контроль	Сам. роб.	МКР																													
	20	5	15	5	5	50	100																											
Вимоги до письмової роботи	Письмова робота виконується як модульна контрольна робота двічі за семестр і оцінюється у 10 балів кожна (20 балів за семестр).																																	
Семинарські заняття	Оцінюються по п'ятибальній системі																																	

Умови допуску до підсумкового контролю	Виконання усіх запланованих програмою дисципліни форм навчальної роботи, які підлягають контрольному оцінюванню. Мінімальна кількість балів для позитивного зарахування курсу – 50 балів.
--	---

9. Політика курсу

Академічна доброчесність:

Очікується, що студенти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається Положенням про запобігання та виявлення плагіату у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» <https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/>.

Відвідування занять

Відвідання занять є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають практичні заняття курсу. Пропуски практичних занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку. Студент зобов'язаний відпрацювати пропущене заняття впродовж двох тижнів з дня пропуску заняття.

10. Рекомендована література

1. Лалаян Н. С. Ділове листування = Geschäftliche Korrespondenz: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. Вінниця, 2013. 128 с.
2. Монолатій Т. П. Німецька мова для економістів: Навчальний посібник для студентів економічних спеціальностей. Івано-Франківськ, 2015. 56 с.
3. Гандзюк С. П., Ткачівський В. В., Ткачівська М. Р. Економічна німецька мова: Практикум. Івано-Франківськ, 2008. 112 с.
4. Лисенко Е. І., Корольова М. Р., Фрицька К. Ф., Залевська В. Ю. Deutsch. Німецька мова. Підручник для студентів неспеціальних вишів та факультетів. Вінниця, 2011. 304 с.
5. Євгененко Д. А., Білоус О. М., Кучинський Б. В., Білоус О. І. Практична граматики німецької мови: теоретичний матеріал, комунікативні вправи і завдання для студентів: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. Вінниця, 2018. 576 с.

Наукові видання.

6. Кухаренко В. М. Сучасні технології дистанційного навчання. URL: <http://web.kpi.kharkov.ua/krio/wp-content/uploads/sites/.pdf>
7. Краснопольський В.Е., Меняйленко О.С., Захожай О.І. Навчальні технології на основі інтеграції E-learning та DMS на базі платформи Moodle. URL: [http://nvd.luguniv.edu.ua/archiv/2015/N3\(31\)/6.pdf](http://nvd.luguniv.edu.ua/archiv/2015/N3(31)/6.pdf)
8. Кравчина Т. В. Іншомовна підготовка студентів немовних спеціальностей ЗВО. Інноваційні технології у контексті іншомовної підготовки фахівця : матеріали III Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю, 7 квіт. 2016 р. Полтава : ПолтНТУ, 2016. С. 34 -42.

Викладач



доц. Монолатій Т. П.