

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**

Економічний факультет

Кафедра теоретичної і прикладної економіки

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ВСТУП ДО СПЕЦІАЛЬНОСТІ

Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

Освітня програма «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»

Спеціальність 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність

Галузь знань 07 Управління та адміністрування

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 1 від 27 серпня 2020 р.

м. Івано-Франківськ - 2020

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Вступ до спеціальності
Викладач (-і)	Мацола Михайло Михайлович, доц., к.е.н., доц. кафедри теоретичної і прикладної економіки
Контактний телефон викладача	+380502862926
Е-mail викладача	mykhailo.matsola@pnu.edu.ua ;
Формат дисципліни	Очний, заочний
Обсяг дисципліни	6 кредитів ЄКТС, 180 год.
Посилання на сайт дистанційного навчання	http://www.d-learn.pu.if.ua
Консультації	Консультації проводяться відповідно до Графіку консультацій, розміщеному на інформаційному стенді та сайті кафедри https://ktipe.pnu.edu.ua/графік-проведення-консультацій/ .
2. Анотація до курсу	
<p>Дисципліна "Вступ до спеціальності" є складовою частиною професійно-орієнтованої підготовки майбутніх бакалаврів .</p> <p>В умовах розширення масштабів обігу товарів і послуг, зростання кількості суб'єктів ринку, демонополізації та посилення конкуренції, нові інтеграційні міжнародні зв'язки вимагають цілеспрямованого формування відповідних знань, умінь і навичок. Тому засвоєння глибинних теоретичних засад вивчення узагальненого вітчизняного і зарубіжного практичного досвіду стає гострою необхідністю для майбутніх фахівців з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</p> <p>Програма навчальної дисципліни складається з таких змістових модулів:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особливості підготовки фахівців зі спеціальності «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». 2. Основи підприємництва, торгівлі та біржової діяльності. 	
3. Мета та цілі курсу	
<p>Метою вивчення навчальної дисципліни "Вступ до спеціальності" є формування у студентів навичок економічного мислення, розуміння суті підприємницької діяльності, торгівлі та біржової діяльності. Ця мета досягається шляхом послідовного викладення теоретичного курсу з проведенням практичних занять.</p> <p>Цілі вивчення навчальної дисципліни "Вступ до спеціальності" є сприяння розумінню загальних положень системи вищої економічної освіти та формування у майбутніх фахівців системних знань з концептуальних основ підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, для забезпечення знайомства студентів з особливостями майбутньої професії.</p> <p>Відповідно до вимог освітньої програми студенти повинні:</p> <p>знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основні поняття з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності; - зміст та механізм дії економічних законів, тенденцій та явищ в економіці; - знати організаційні форми підприємницької діяльності; - розуміти особливості організації оптової торгівлі; - знати особливості організаційної побудови і розвитку роздрібно-торговельної мережі; - розуміти специфіку організації роботи роздрібних торговельних підприємств; - надання майбутнім фахівцям комплексних знань в частині теоретичних аспектів біржової діяльності. <p>вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вміти застосовувати на практиці теоретичні знання з дисципліни "Вступ до спеціальності". 	

- пояснювати економічну природу підприємництва, торгівлі та біржової діяльності;
- аналізувати економічну ситуацію та робити висновки;
- самостійно приймати економічні рішення.

4. Компетентності

Інтегральна компетентність

ІК 1. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та проблеми у сферах підприємницької, торговельної та біржової діяльності або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів організації і функціонування підприємницьких, торговельних, біржових структур і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності

ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 2. Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях.

ЗК 10. Здатність діяти відповідально та свідомо.

Спеціальні (фахові) компетентності

СК 1. Критичне осмислення теоретичних засад підприємницької, торговельної та біржової діяльності.

5. Результати навчання

ПРН 1. Використовувати базові знання з підприємництва, торгівлі і біржової діяльності й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях.

ПРН 8. Застосовувати одержані знання й уміння для ініціювання та реалізації заходів у сфері збереження навколишнього природного середовища і здійснення безпечної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.

ПРН 11. Демонструвати базові й структуровані знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності для подальшого використання на практиці.

6. Організація навчання курсу

Обсяг навчальної дисципліни 180 год

Вид заняття	Загальна кількість годин
Лекції	28
семінарські заняття	32
самостійна робота	120

Ознаки курсу

Семестр	Спеціальність, освітня програма	Курс (рік навчання)	Обов'язковий / вибірковий
1	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	1	Обов'язковий

Тематика курсу

Тема	кількість год.					
	Денна форма			Заочна форма		
	лекції	семінарські	самостійна робота	лекції	семінари	самостійна робота

Змістовий модуль 1. Особливості підготовки фахівців зі спеціальності «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність».

Тема 1. Вища освіта в Україні в контексті Болонського процесу	2	2	9	1		12
Тема 2. Організація навчального та виховного процесу в університеті	2	2	9	1	1	12

Тема 3. Зміст майбутньої професії. Інформаційний пакет ЄКТС спеціальності	2	2	9	1	1	12
Тема 4. Галузевий стандарт, освітньо-професійна програма та навчальний план спеціальності «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність».	2	2	9	1	1	10
Тема 5. Інформаційне та законодавче забезпечення спеціальності. Роль випускової кафедри у підготовці фахівців зі спеціальності «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність».	2	2	9		1	12
Тема 6. Неформальна освіта у навчанні та здобутті додаткових навиків для роботи за фахом.	2	2	9		1	12
Тема 7. Здійснення безпечної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.	2	2	6	1		10
Тема 8. Збереження навколишнього природного середовища у діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.	2	2	8	1		10
Змістовий модуль 2. Основи підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.						
Тема 9. Вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України. Роль та завдання фахівців зі спеціальності «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» в сучасному суспільстві.	2	4	9		1	10
Тема 10. Розвиток підприємництва в Україні та світі	2	2	9	1	1	12
Тема 11. Поняття, сутність та види торгівлі. Правові форми торгівлі.	2	2	9	1	1	12
Тема 12. Розвиток торгівлі в Україні та світі	2	2	8	1	1	12
Тема 13. Поняття біржі та біржової діяльності.	2	2	9	1	1	12
Тема 14. Розвиток біржової діяльності в Україні та світі.	2	4	8	1		12
Усього годин	28	32	120	10	10	160
7. Система оцінювання курсу						

<p>Загальна система оцінювання курсу</p>	<p>Знання, при формі семестрового підсумкового контролю-екзамену, оцінюються як з теоретичної, так і з практичної підготовки відповідно до національної шкали за такими критеріями:</p> <p>«відмінно» – здобувач освіти міцно засвоїв теоретичний матеріал, глибоко і всебічно знає зміст навчальної дисципліни, основні положення наукових першоджерел та рекомендованої літератури, логічно мислить і будує відповідь, вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичного матеріалу, висловлює своє ставлення до тих чи інших проблем, демонструє високий рівень засвоєння практичних навичок;</p> <p>«добре» – здобувач освіти добре засвоїв теоретичний матеріал, володіє основними аспектами з першоджерел та рекомендованої літератури, аргументовано викладає його; має практичні навички, висловлює свої міркування з приводу тих чи інших проблем, але припускається певних неточностей і похибок у логіці викладу теоретичного змісту або при аналізі практичного матеріалу;</p> <p>«задовільно» – здобувач освіти в основному опанував теоретичними знаннями навчальної дисципліни, орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, але непереконливо відповідає, плутає поняття, додаткові питання викликають невпевненість або відсутність стабільних знань; відповідаючи на запитання практичного характеру, виявляє неточності у знаннях, не вміє оцінювати факти та явища, пов'язувати їх із майбутньою діяльністю;</p> <p>«незадовільно» – здобувач освіти не опанував навчальний матеріал дисципліни, не знає наукових фактів, визначень, майже не орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, відсутні наукове мислення, практичні навички не сформовані.</p> <table border="1" data-bbox="448 1059 1503 1487"> <thead> <tr> <th colspan="3">Шкала оцінювання для екзамену</th> </tr> <tr> <th>університетська</th> <th>національна</th> <th>шкала ЄКТС</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>90 – 100</td> <td>відмінно</td> <td>A</td> </tr> <tr> <td>80-89</td> <td rowspan="3">добре</td> <td>B</td> </tr> <tr> <td>70-79</td> <td>C</td> </tr> <tr> <td>60-69</td> <td>D</td> </tr> <tr> <td>50-59</td> <td>задовільно</td> <td>E</td> </tr> <tr> <td>26-49</td> <td>незадовільно з можливістю повторного складання</td> <td>FX</td> </tr> <tr> <td>незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни</td> <td>1-25</td> <td>F</td> </tr> </tbody> </table>	Шкала оцінювання для екзамену			університетська	національна	шкала ЄКТС	90 – 100	відмінно	A	80-89	добре	B	70-79	C	60-69	D	50-59	задовільно	E	26-49	незадовільно з можливістю повторного складання	FX	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	1-25	F											
Шкала оцінювання для екзамену																																					
університетська	національна	шкала ЄКТС																																			
90 – 100	відмінно	A																																			
80-89	добре	B																																			
70-79		C																																			
60-69		D																																			
50-59	задовільно	E																																			
26-49	незадовільно з можливістю повторного складання	FX																																			
незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	1-25	F																																			
<p>Система оцінювання курсу</p>	<p>100 бална – (50 балів протягом семестру та 50 балів за екзамен)</p> <table border="1" data-bbox="448 1581 1503 1872"> <thead> <tr> <th colspan="4">Поточне тестування та самостійна робота</th> <th rowspan="2">Екзаменаційна робота (екзамен)</th> <th rowspan="2">Сума балів з навчальної дисципліни</th> </tr> <tr> <th>Модуль 1</th> <th>Модуль 2</th> <th colspan="2">Модуль 3</th> </tr> <tr> <th rowspan="2">Поточний контроль</th> <th rowspan="2">Підсумковий модульний контроль</th> <th colspan="2">Самостійна робота</th> <th rowspan="2">Теми 1-14</th> <th rowspan="2"></th> </tr> <tr> <th>Тестування</th> <th>Індивідуальна робота</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Теми 1-14</td> <td>Теми 1-14</td> <td>Теми 1-14</td> <td>Теми 1-14</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>20</td> <td>20</td> <td>5</td> <td>5</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">50</td> <td>50</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>	Поточне тестування та самостійна робота				Екзаменаційна робота (екзамен)	Сума балів з навчальної дисципліни	Модуль 1	Модуль 2	Модуль 3		Поточний контроль	Підсумковий модульний контроль	Самостійна робота		Теми 1-14		Тестування	Індивідуальна робота	Теми 1-14	Теми 1-14	Теми 1-14	Теми 1-14			20	20	5	5			50				50	100
Поточне тестування та самостійна робота				Екзаменаційна робота (екзамен)	Сума балів з навчальної дисципліни																																
Модуль 1	Модуль 2	Модуль 3																																			
Поточний контроль	Підсумковий модульний контроль	Самостійна робота		Теми 1-14																																	
		Тестування	Індивідуальна робота																																		
Теми 1-14	Теми 1-14	Теми 1-14	Теми 1-14																																		
20	20	5	5																																		
50				50	100																																
<p>Система поточного оцінювання знань студентів на</p>	<p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті за виступ та виконання письмового завдання студентом. Передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми під час роботи на семінарських заняттях та набутих практичних навичок під час виконання практичних завдань.</p>																																				

<p>практичних заняттях</p>	<p>Критерії поточного оцінювання:</p> <p>«5» – в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання.</p> <p>«4» – достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обгрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість тестових завдань.</p> <p>«3» – в цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обгрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину тестових завдань.</p> <p>«2» – не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обгрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив меншість тестових завдань.</p> <p>Поточні оцінки 2, 3, 4, 5, які можуть отримати студенти під час практичних занять сумуються.</p> <p>Середній бал за поточний контроль переводиться у 20 бальну шкалу.</p>
<p>Система оцінювання знань через проведення контрольних робіт</p>	<p>Контрольні роботи проводяться з метою визначення стану засвоєння матеріалу здобувачами вищої освіти за період теоретичного навчання.</p> <p>З дисципліни передбачено виконання двох контрольних робіт після закінчення вивчення тем змістового модуля №1, №2. Контрольна робота оцінюється максимум у 10 балів (за сумою двох 20).</p> <p>Контрольна робота проводиться в тестовій формі. Кількість тестових завдань у варіанті 20. Студенти опрацьовують питання, тем змістового модуля і для контролю проходять тестування в системі дистанційного навчання (d-learn.pnu.edu.ua) (дві спроби – кращий результат).</p>
<p>Система оцінювання знань самостійної роботи студентів</p>	<p>Самостійна робота студентів:</p> <p>1. Тестування</p> <p>2. Індивідуальна робота</p> <p>Тестовий контроль: студент опрацьовує питання, що призначені для самостійного вивчення і для контролю проходить тестування в системі дистанційного навчання (d-learn.pnu.edu.ua) (дві спроби – кращий результат).</p> <p>Максимальна кількість балів за тестування становить 5 балів (20 тестів по 0,25 бали)</p> <p>Вивчення дисципліни передбачає обов'язкове виконання індивідуального завдання (ІЗ).</p> <p>Максимальна кількість балів за ІЗ становить 5 балів.</p> <p>Контроль знань індивідуальної роботи проводиться з метою визначення стану успішності здобувачів вищої освіти за період теоретичного навчання. Модульний контроль знань індивідуальної роботи студентів здійснюється через проведення аудиторних письмових контрольних робіт або індивідуальних завдань.</p> <p>Критерії контролю знань індивідуальної роботи студентів (за виконання письмової контрольної і роботи або індивідуального завдання):</p>

	<p>5 балів - в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі завдання.</p> <p>4 бали - достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість тестових завдань.</p> <p>3 бали - в цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину тестових завдань.</p> <p>2 бали - не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив меншість тестових завдань.</p> <p>1 бал - частково володіє навчальним матеріалом не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки. Правильно вирішив окремі тестові завдання.</p> <p>0 балів - не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань. Не вирішив жодного тестового завдання.</p> <p>Індивідуальне завдання виконується в окремому зошиті або друкується на окремих аркушах.</p>
<p>Підсумковий семестровий контроль</p>	<p>Підсумковий семестровий контроль – це підсумкове оцінювання результатів навчання здобувача вищої освіти за семестр, що здійснюється в університеті у формі екзамену. Підсумковий семестровий контроль оцінюється від 0 до 100 балів і переводиться у національну шкалу шкалу ЄКТС.</p> <p>Студент повинен набрати не менше 25 балів у сумі за три змістові модулі:</p> <ul style="list-style-type: none"> М 1. Поточний контроль (1-20 балів). М 2. Контрольна робота (1-20 балів). М 3. Самостійна робота (1-10 балів). <p>Якщо студент набрав менше 25 балів. Дозволяється, як виняток, з дозволу декана економічного факультету за заявою, погодженою з кафедрою теоретичної і прикладної економіки, одноразове виконання студентом додаткових видів робіт з навчальної дисципліни (відпрацювання пропущених занять, перескладання змістових модулів, виконання індивідуальних завдань тощо) для підвищення оцінок за змістові модулі.</p> <p>Екзамен (максимум 50 балів) проводиться у комбінованій формі (письмова + усна компоненти).</p> <p>Структура екзаменаційного білета:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Письмова компонента (30 тестових питань у системі дистанційного навчання університету (d-learn.pnu.edu.ua) (максимум 30 балів). 2. Усна компонента включає одне теоретичне питання (максимум 10 балів) та одну задачу (максимум 10 балів). <p>В умовах карантину екзамен складається через виконання тільки письмової компоненти (50 тестових питань у системі дистанційного</p>

навчання університету (d-learn.pnu.edu.ua) (максимум 50 балів). Ідентифікація здобувача вищої освіти відбувається з використанням онлайн платформи ZOOM.

Повторне складання екзаменів допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз (**талон №2**) тестування в системі дистанційного навчання + усне опитування відповідно до програмових вимог, другий – комісії (**талон №3**) реалізується виключно у тестовій формі з використанням організаційно-технологічних процесів.

Якщо студент не склав навчальну дисципліну за талоном 3, дозволяється повторне вивчення навчальної дисципліни впродовж наступного семестру (планується за рахунок власного часу студента і не фінансується з бюджетних коштів).

8. Політика курсу

Очікується, що студенти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається Положенням про запобігання та виявлення плагіату у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» <https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/>.

Відвідування занять є важливою складовою навчання. Дозволяється вільне відвідування лекцій. Пропуски практичних занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку на консультаціях, при цьому оцінка не ставиться, а н/б округляється.

9. Рекомендована література

Основна література

1. Максименко С.Д. Підприємництво: психологічні, організаційні та економічні аспекти : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. Київ. нац. торг.- екон. ун-т. К. : КНТЕУ, 2012. 719 с
2. Сотник І.М., Таранюк Л.М. Підприємництво, торгівля та біржова діяльність. ВТД «Університетська книга», 2018. 572 с. URL: <http://sites.znu.edu.ua/science-earth/assets/documents/principles/Pidruchnyk-Pidpryyemnytstvo-torhivlya-birzhova-diyalnist.pdf>. (дата звернення: 25.08.2020).
3. Тягунова Н. М., Спориш О.А. Підприємництво і бізнес-культура. Кредитно-модульний курс : навч. посіб. К. : Центр учбової літератури, 2014. 118 с.
4. Ярошевич Н. Б. Підприємництво і менеджмент навч. посіб. К.: Ліра-К, 2014. 408 с.

Наочні матеріали

1. Освітня програма Підприємництво, торгівля та біржова діяльність 2020 рік. URL:<https://ktipe.pnu.edu.ua/2020-2/>. (дата звернення: 26.08.2020).
2. Інформаційний пакет ЄКТС. Галузь знань 07 «Управління та адміністрування» Спеціальність 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» Освітньо-професійна програма «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» першого (бакалаврського) рівня. URL: <https://ktipe.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/62/2020/05/2020-ECTS-%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B5.pdf>. (дата звернення: 26.08.2020).
3. Стандарт вищої освіти першого (бакалаврського) рівня галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». Затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 13.11.2018 р. № 1243. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/076-pidpriemnistvo-torgivlya-ta-birzhova-diyalnist-bakalavr.pdf>. (дата звернення: 26.08.2020).
4. Студентський путівник. URL: https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/10/%D0%A1%D1%82%D1%83%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D0%BF%D1%83%D1%82%D1%96%D0%B2%D0%BD%D0%B8%D0%BA_2019-20-25.10.pdf.

Наукові публікації

- 1.Мацола М.М., Деделюк В.Р. Роль вищої бізнес-освіти у набутті підприємницьких навичок. *Роль інновацій в трансформації образу сучасної науки: матеріали III міжнародної науково-практичної конференції* (м. Київ, 27-28 грудня 2019 р.)/ ГО "Інститут інноваційної освіти"; науково-навчальний центр прикладної інформатики НАН України. - Київ 2019. с. 200-202.
2. Кашуба О.М. Підприємництво в Україні: проблеми і перспективи розвитку. URL: http://www.economy.in.ua/pdf/6_2015/24.pdf. (дата звернення: 26.08.2020).
3. Жуков. С.А., Дюгованець О.М., Балко О.Ю. Мале підприємництво в Україні: роль, стан і перспективи розвитку в період соціально-економічних потрясінь. *Вісник економічної науки України*. 2019. № 1 (36). С. 40-43.
4. Сагайдак. Ю. Підприємницька діяльність як основна форма реалізації економічних прав людини. теоретико-правовий аспект. URL: https://kneu.edu.ua/get_file/6357/The%20contracts%20of%20Kievan%20Rus%20and%20Bizantium.pdf. (дата звернення: 26.08.2020).

Інформаційні ресурси в інтернеті

1. Офіційний сайт кафедри теоретичної і прикладної економіки. URL: <https://ktipe.pnu.edu.ua/>. (дата звернення: 26.08.2020).
2. Закон України «Про вищу освіту» із змінами і доповненнями, від 2 вересня 2020 року N 849-IX. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>. (дата звернення: 26.08.2020).

Викладач к.е.н., доц.

Мацола М.М.