

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**

Економічний факультет

Кафедра теоретичної і прикладної економіки

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
КАЗНАЧЕЙСЬКА СИСТЕМА**

Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

Освітня програма «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»

Спеціальність 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність

Галузь знань 07 Управління та адміністрування

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 7 від 12 березня 2021 р.

м. Івано-Франківськ - 2021

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Казначейська система
Викладач (-і)	Ціжма Юрій Іванович, доц., к.е.н., доц. кафедри теоретичної і прикладної економіки
Контактний телефон викладача	+380660764931
E-mail викладача	yurii.tsizhma@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	Очний, заочний
Обсяг дисципліни	3 кредити ЄКТС, 90 год.
Посилання на сайт дистанційного навчання	http://www.d-learn.pu.if.ua
Консультації	Консультації проводяться відповідно до Графіку консультацій, розміщеному на інформаційному стенді та сайті кафедри https://ktype.pnu.edu.ua/графік-проведення-консультацій/ .
2. Анотація до навчальної дисципліни	
<p>Навчальна дисципліна «Казначейська система» спрямована на формування цілісної системи знань студентів щодо теорії та практики організації й функціонування Казначейства, взаємодії Казначейства з фінансовими службами держави, дослідження значення та ролі Державного казначейства України у системі державних та місцевих фінансів, здійсненні економічної політики держави та суб'єктів господарювання при управлінні державними та місцевими фінансами.</p> <p>У процесі вивчення дисципліни студенти повинні використовувати економічну термінологію; зрозуміти роль Державного казначейства України у забезпеченні виконання Державного бюджету України; швидко опанувати зміни, які відбуваються у фінансовій практиці Державного казначейства України; проводити аналіз сутнісних характеристик фінансових процесів; досліджувати фінансові явища у ринковій економіці; вміти об'єктивно оцінювати фінансові та економічні процеси.</p> <p>Предметом вивчення дисципліни «Казначейська система» є операції з виконання дохідної та видаткової частини державного і місцевих бюджетів.</p> <p>Об'єкт дослідження основи казначейського обслуговування бюджету України.</p> <p>Програма навчальної дисципліни складається з таких змістових модулів: Змістовий модуль 1. Теоретичні основи казначейської системи України Змістовий модуль 2. Система казначейського обслуговування дохідної і видаткової частини бюджету Змістовий модуль 3. Контроль за дотриманням бюджетного законодавства. Автоматизована система казначейства України</p>	
3. Мета та цілі навчальної дисципліни	
<p>Метою курсу «Казначейська справа» є формування у студентів цілісної системи знань про сутність, принципи та механізм функціонування казначейської системи України; формування у майбутніх фахівців практичних навиків та вмінь щодо проведення казначейських операцій.</p> <p>Завдання вивчення дисципліни «Казначейська система» полягають у вивченні історичних процесів зародження, становлення та розвитку казначейської справи в Україні та в окремих зарубіжних державах; засвоєння теоретичних основ щодо організації казначейського обслуговування дохідної та видаткової частини державного та місцевих бюджетів; поєднання теоретичних знань та практичних навичок щодо застосування базових технологій казначейського обслуговування; формування теоретичних знань і практичних навиків щодо управління державними фінансовими ресурсами.</p> <p>Цілі навчальної дисципліни згідно з вимогами освітньої програми:</p> <p>У результаті вивчення навчальної дисципліни «Казначейська система» студент повинен знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> – бюджетний процес, взаємодію учасників бюджетного процесу, специфіку здійснення 	

готівкових і безготівкових розрахунків, технології обслуговування бюджетних потоків, а також нормативний та інструктивний матеріал, що регламентує ці процеси та діяльність ДКСУ;

уміти:

– практично використовувати набуті знання за такими основними операціями: відображення надходжень бюджетних коштів та їх використання на рахунках ДКСУ, відкриття та ведення рахунків розпорядників та одержувачів бюджетних коштів, забезпечення контролю видатків розпорядників та одержувачів бюджетних коштів, здійснення розрахунків та касових операцій, порядок складання звітності.

Після вивчення початкової дисципліни студент повинен оволодіти такими **комунікаціями**: здатність поєднання теоретичних знань та практичних навичок щодо застосування базових технологій казначейського обслуговування;

здатність практично використовувати набуті знання за такими основними операціями: відображення надходжень бюджетних коштів та їх використання на рахунках ДКСУ, відкриття та ведення рахунків розпорядників та одержувачів бюджетних коштів, забезпечення контролю видатків розпорядників та одержувачів бюджетних коштів, здійснення розрахунків та касових операцій, порядок складання звітності здатність проведення експертної оцінки об'єктів експертизи.

4. Компетентності

Інтегральна компетентність

ІК 1. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та проблеми у сферах підприємницької, торговельної та біржової діяльності або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів організації і функціонування підприємницьких, торговельних, біржових структур і характеризується комплексністю та невизначеністю умов

Загальні компетентності

ЗК 5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 9. Здатність діяти відповідально та свідомо.

5. Програмні результати навчання

Д 5. Організувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.

Д 9. Знати термінологію і мати базові й структуровані знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності для подальшого використання на практиці.

6. Організація навчання

Обсяг навчальної дисципліни 90 год.

Вид заняття	Загальна кількість годин
Лекції	16
семінарські заняття	16
самостійна робота	58

Ознаки курсу

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
8	076 "Підприємництво, торгівля та біржова діяльність"	4	вибірковий

Тематика курсу

Тема	кількість год.	
	Денна форма	Заочна форма

	лек- ції	семіна- рські	самостій- на робота	лек- ції	семіна- рські	самостій- на робота
Змістовий модуль 1. Теоретичні основи казначейської системи України						
Тема 1. Становлення Державної казначейської служби України	2	2	5	1	1	7
Тема 2. Роль Державної казначейської служби у бюджетному процесі	1	1	5	1	1	7
Тема 3. Правові взаємовідносини учасників бюджетного процесу	1	1	5	1	1	7
Змістовий модуль 2. Система казначейського обслуговування дохідної і видаткової частини бюджету						
Тема 4. Управління фінансовими ресурсами в системі казначейства	2	2	5	-	-	7
Тема 5. Казначейське обслуговування бюджетів усіх рівнів за доходами	2	4	6	1	1	8
Тема 6. Казначейське обслуговування видаткової частини Державного і місцевих бюджетів	2	2	6	1	1	7
Змістовий модуль 3. Контроль за дотриманням бюджетного законодавства. Автоматизована система казначейства України						
Тема 7. Управління державним боргом. Казначейське обслуговування державних цільових фондів	2	2	5	1	1	7
Тема 8. Облікова політика казначейства. Контроль за дотриманням бюджетного законодавства у системі Державної казначейської служби України	2	2	5	1	1	7
Тема 9. Інформаційно-технічне забезпечення діяльності органів Державної казначейської служби України	2	2	6	1	1	7
Індивідуальне завдання	-	-	10	-	-	10
Усього годин	16	16	58	8	8	74
7. Система оцінювання курсу						
Загальна система оцінювання курсу	<p>Знання, при формі семестрового підсумкового контролю-екзамену, оцінюються як з теоретичної, так і з практичної підготовки відповідно до національної шкали за такими критеріями:</p> <p>«відмінно» – здобувач освіти міцно засвоїв теоретичний матеріал, глибоко і всебічно знає зміст навчальної дисципліни, основні положення наукових першоджерел та рекомендованої літератури, логічно мислить і будує відповідь, вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичного матеріалу, висловлює своє ставлення до тих чи інших проблем, демонструє високий рівень засвоєння практичних навичок;</p> <p>«добре» – здобувач освіти добре засвоїв теоретичний матеріал, володіє основними аспектами з першоджерел та рекомендованої літератури, аргументовано викладає його; має практичні навички, висловлює свої міркування з приводу тих чи інших проблем, але припускається певних неточностей і похибок у логіці викладу теоретичного змісту або при аналізі практичного матеріалу;</p> <p>«задовільно» – здобувач освіти в основному опанував теоретичними</p>					

	<p>знаннями навчальної дисципліни, орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, але непереконливо відповідає, плутає поняття, додаткові питання викликають невпевненість або відсутність стабільних знань; відповідаючи на запитання практичного характеру, виявляє неточності у знаннях, не вміє оцінювати факти та явища, пов'язувати їх із майбутньою діяльністю;</p> <p>«незадовільно» – здобувач освіти не опанував навчальний матеріал дисципліни, не знає наукових фактів, визначень, майже не орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, відсутні наукове мислення, практичні навички не сформовані.</p>																															
	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th colspan="3">Шкала оцінювання для екзамену</th> </tr> <tr> <th>університетська</th> <th>національна</th> <th>шкала ЄКТС</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>90 – 100</td> <td>відмінно</td> <td>A</td> </tr> <tr> <td>80-89</td> <td rowspan="2">добре</td> <td>B</td> </tr> <tr> <td>70-79</td> <td>C</td> </tr> <tr> <td>60-69</td> <td rowspan="2">задовільно</td> <td>D</td> </tr> <tr> <td>50-59</td> <td>E</td> </tr> <tr> <td>26-49</td> <td>незадовільно з можливістю повторного складання</td> <td>FX</td> </tr> <tr> <td>1-25</td> <td>незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни</td> <td>F</td> </tr> </tbody> </table>				Шкала оцінювання для екзамену			університетська	національна	шкала ЄКТС	90 – 100	відмінно	A	80-89	добре	B	70-79	C	60-69	задовільно	D	50-59	E	26-49	незадовільно з можливістю повторного складання	FX	1-25	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	F			
Шкала оцінювання для екзамену																																
університетська	національна	шкала ЄКТС																														
90 – 100	відмінно	A																														
80-89	добре	B																														
70-79		C																														
60-69	задовільно	D																														
50-59		E																														
26-49	незадовільно з можливістю повторного складання	FX																														
1-25	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	F																														
<p>Система оцінювання курсу</p>	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th colspan="3">Поточне тестування та самостійна робота</th> <th rowspan="3">Екзаменаційна робота (екзамен)</th> <th rowspan="3">Сума балів з навчальної дисципліни</th> </tr> <tr> <th>Модуль 1</th> <th colspan="2">Модуль 2</th> </tr> <tr> <th rowspan="2">Поточний контроль</th> <th colspan="2">Самостійна робота</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <th>Тестування</th> <th>Індивідуальна робота</th> <td></td> </tr> <tr> <td>Теми 1-9</td> <td>Теми 1-9</td> <td>Теми 1-9</td> <td>Теми 1-9</td> </tr> <tr> <td>30</td> <td>10</td> <td>10</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>50</td> <td></td> <td>50</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>				Поточне тестування та самостійна робота			Екзаменаційна робота (екзамен)	Сума балів з навчальної дисципліни	Модуль 1	Модуль 2		Поточний контроль	Самостійна робота			Тестування	Індивідуальна робота		Теми 1-9	Теми 1-9	Теми 1-9	Теми 1-9	30	10	10			50		50	100
Поточне тестування та самостійна робота			Екзаменаційна робота (екзамен)	Сума балів з навчальної дисципліни																												
Модуль 1	Модуль 2																															
Поточний контроль	Самостійна робота																															
		Тестування	Індивідуальна робота																													
Теми 1-9	Теми 1-9	Теми 1-9	Теми 1-9																													
30	10	10																														
	50		50	100																												
<p>Система поточного оцінювання знань студентів на семінарських заняттях</p>	<p style="text-align: center;">Поточний контроль</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті за виступ та виконання письмового завдання студентом. Передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми під час роботи на семінарських заняттях та набутих практичних навичок під час виконання практичних завдань.</p> <p>В період дистанційного навчання заняття проходять за допомогою платформи Zoom та університетської системи дистанційного навчання.</p> <p>Критерії поточного оцінювання:</p> <p>«5» – в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання.</p> <p>«4» – достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань</p>																															

	<p>не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість тестових завдань.</p> <p>«3» – в цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину тестових завдань.</p> <p>«2» – не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив меншість тестових завдань.</p> <p>Поточні оцінки 2, 3, 4, 5, які можуть отримати студенти під час практичних занять сумуються і розраховується середнє арифметичне (із заокругленням до десятих) та множитьься на коефіцієнт 6 - переводиться у 30 бальну шкалу.</p> <p style="text-align: center;">ДОДАТКОВІ БАЛИ ДО ПОТОЧНОГО КОНТРОЛЮ</p> <p>Підготовка творчих завдань(есе, дайджест):</p> <p>Есе – це самостійна творча робота, де у вільній формі висловлюються особисті думки на тему, передбачену робочою програмою. Головна мета есе – це самостійне викладення студентом на підставі опрацьованого матеріалу теми, проблеми, питання.</p> <p>Дайджест – це добір уривків з різних джерел на певну тематику. У форматі дайджестів можна зробити системний аналіз будь-якого теоретичного положення, розкрити різні точки зору на будь-яку проблему, тему, питання та зробити узагальнюючі висновки.</p> <p>2 бал – бали отримують студенти, які можуть виокремити з різних джерел основні положення, структурно об'єднати їх, коротко проаналізувати кожне з них та зробити ґрунтовні узагальнюючі висновки</p> <p>1 бал – бал отримують студенти, які в цілому правильно виокремили основні положення кожного з джерел, але не зробили їх відповідного аналізу та узагальнюючих висновків.</p>
<p>Система оцінювання знань самостійної роботи студентів</p>	<p>Самостійна робота студентів:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тестування 2. Індивідуальна робота <p>Тестовий контроль: студент опрацьовує питання, що призначенні для самостійного вивчення і для контролю проходить тестування в системі дистанційного навчання (d-learn.pnu.edu.ua) (дві спроби – кращий результат). Максимальна кількість балів за тестування становить 10 балів (20 тестів по 0,5 бали)</p> <p>Вивчення дисципліни передбачає обов'язкове виконання індивідуального завдання (ІЗ).</p> <p>Максимальна кількість балів за ІЗ становить 10 балів.</p> <p>Контроль знань індивідуальної роботи проводиться з метою визначення стану успішності здобувачів вищої освіти за період теоретичного навчання. Модульний контроль знань індивідуальної роботи студентів здійснюється через проведення аудиторних письмових контрольних робіт або індивідуальних завдань.</p> <p>Критерії контролю знань індивідуальної роботи студентів (за виконання письмової контрольної роботи або індивідуального завдання):</p> <p>9-10 балів - в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та</p>

	<p>письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі завдання.</p> <p>7-8 бали - достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість тестових завдань.</p> <p>5-6 бали - в цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину тестових завдань.</p> <p>3-4 бали - не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив меншість тестових завдань.</p> <p>1-2 бал - частково володіє навчальним матеріалом не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки. Правильно вирішив окремі тестові завдання.</p> <p>0 балів - не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань. Не вирішив жодного тестового завдання.</p> <p>Індивідуальне завдання виконується в окремому зошиті або друкується на окремих аркушах.</p>
<p>Підсумковий семестровий контроль</p>	<p>Підсумковий семестровий контроль – це підсумкове оцінювання результатів навчання здобувача вищої освіти за семестр, що здійснюється в університеті у формі екзамену. Підсумковий семестровий контроль оцінюється від 0 до 100 балів і переводиться у національну шкалу шкалу ЄКТС.</p> <p>Студент повинен набрати не менше 25 балів у сумі за три змістові модулі:</p> <ul style="list-style-type: none"> М 1. Поточний контроль (1-20 балів). М 2. Контрольна робота (1-20 балів). М 3. Самостійна робота (1-10 балів). <p>Якщо студент набрав менше 25 балів. Дозволяється, як виняток, з дозволу декана економічного факультету за заявою, погодженою з кафедрою теоретичної і прикладної економіки, одноразове виконання студентом додаткових видів робіт з навчальної дисципліни (відпрацювання пропущених занять, перескладання змістових модулів, виконання індивідуальних завдань тощо) для підвищення оцінок за змістові модулі.</p> <p>Екзамен (максимум 50 балів) проводиться у комбінованій формі (письмова + усна компоненти).</p> <p>Структура екзаменаційного білета:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Письмова компонента (30 тестових питань у системі дистанційного навчання університету (d-learn.pnu.edu.ua) (максимум 30 балів). 2. Усна компонента включає одне теоретичне питання (максимум 10 балів) та одну задачу (максимум 10 балів). <p>В період карантину екзамен проходить в режимі тестування в системі дистанційного навчання (d-learn.pnu.edu.ua) 40 тестів по 1,25 бала (50 балів) (дві</p>

спроби – кращий результат).

В умовах карантину ідентифікація здобувача вищої освіти відбувається з використанням програми ZOOM.

Повторне складання екзаменів допускається не більше двох разів з кожної дисципліни:

один раз викладачеві (**талон №2**) тестування в системі дистанційного навчання + усне опитування відповідно до програмових вимог, другий – комісії (**талон №3**) реалізується виключно у тестовій формі з використанням організаційно-технологічних процесів.

Якщо студент не склав навчальну дисципліну за талоном 3, дозволяється **повторне вивчення** навчальної дисципліни впродовж наступного семестру (планується за рахунок власного часу студента і не фінансується з бюджетних коштів).

8. Політика курсу

Очікується, що студенти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається Положенням про запобігання та виявлення плагіату у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» <https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/>.

Відвідання занять є важливою складовою навчання. Дозволяється вільне відвідування лекцій. Пропуски семінарських занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку на консультаціях, при цьому оцінка не ставиться, а н/б округляється.

9. Рекомендована література

1. Бюджетний кодекс України : Закон України від 08. лип. 2010 р. № 2456-VI. URL: <http://zakon1.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?user=a&find=1&typ=21>
2. Андрейків Т.Я., Оліярник В. В. Бюджетна система: навч. посіб. Львів: Вид-во Львівського торговельно-економічного університету, 2017. 288 с.
3. Баранова В.Г., Дубовик О.Ю., Хомутенко В.П. Бюджетна система: навч. посібник / за заг. ред. В.П. Хомутенко. Одеса: Видавництво Бартенєва, 2014. 392 с.
4. Буряк П.Ю., Ватаманюк-Зелінська У.З., Шевчук Н.В., Голинський Ю.О. Казначейська система : навчальний посібник . Львів : РВВ НЛТУ України. 2014. 236 с.
5. Дема Д.І., Феценко Н.М., Шубенко І.А. Бюджетна система: навч. посібник / за заг. ред. Д.І. Деми. Житомир: Житомирський національний агроєколог. Гаврилова Л. В. Бюджетна політика у системі державного регулювання економіки . Агросвіт. 2019. № 3. С. 62–70.
6. Климаш Н.І., Багацька К.В., Дем'яненко Н.І. Бюджетна система: навч. посібник / за заг. ред. Т.А. Говорушко. Львів «Магнолія 2006», 2014. 296 с.
7. Коляда Т. А. Формування бюджетної стратегії України: теорія, методологія, практика : монографія. Ірпінь : Університет Державної фіскальної служби України, 2016. 396 с.
8. Макогон В.Д. Бюджетне прогнозування як інструмент державного регулювання економічних процесів. *Бізнес Інформ*. 2017. № 10. С. 314—318.
9. Мельник В. М. Канцур Г.В, Мельник М. М. Фіскальний механізм забезпечення соціального розвитку України : монографія. Тернопіль : ФОП Осадца В .М., 2017. 200 с.
10. Мельниченко С.І. Державна фінансова політика соціально-економічного розвитку країни. *Вісник КНТЕУ*. 2015. № 1. С. 12—22.
11. Полторац А. С., Усенко А. С. Оптимізація податкової політики в умовах фіскальної децентралізації в Україні. *Modern economics*. 2017. № 2. С. 50–54.
12. Стоян В. І., Русін В. М. Казначейська система виконання бюджету: навчальний посібник. Тернопіль : Астон, 2015. 372 с.
13. Стоян В.І., Даневич О.С., Мац М.Й. Казначейська система : підручник : для студентів ВНЗ. Терноп. нац. економ. ун-т. 3-тє вид, змін. й допов. Київ : Центр учбової літератури, 2018. 867 с.
14. Фінансове планування діяльності бюджетних установ: навч. посібник / за ред. Т.

Д. Таукешева; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2017. 405 с.

15. Чугунов І.Я., Ігнатюк І.М. Формування видатків бюджету у системі соціально-економічного розвитку країни. *Економічний вісник університету. Переяслав-Хмельницький державний університет імені Григорія Сковороди*. 2016. № 28/1. С. 217—226.

Інформаційні ресурси в інтернеті:

1. Бібліотека ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». URL: <http://lib.pnu.edu.ua> (дата звернення: 02.03.2021).

2. Законодавство України URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws>. (дата звернення: 03.03.2021).

3. Національна бібліотека України ім. В. І. Вернадського URL: <http://www.nbuv.gov.ua>. (дата звернення: 02.03.2021).

4. Національна бібліотека України імені Ярослава Мудрого URL: <https://nlu.org.ua>. (дата звернення: 01.03.2021).

5. Офіційний сайт Державної служби статистики України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua>. (дата звернення: 02.03.2021).

6. Офіційний сайт Міністерства фінансів України URL: <https://mof.gov.ua/uk> (дата звернення: 03.03.2021).

7. Офіційний сайт Торгово-промислової палати України URL: <https://uccr.org.ua/services/appraisal> (дата звернення: 01.03.2021).

Викладач
к.е.н., доц.



Ціжма Ю.І.