

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**

Факультет/інститут економічний

Кафедра теоретичної і прикладної економіки

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІН**

**Логістика**

Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

Освітня програма «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»

Спеціальність 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»

Галузь знань 07 Управління та адміністрування

Затверджено на засіданні кафедри  
Протокол № 1 від 27 серпня 2020 р.

м. Івано-Франківськ - 2020

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Назва дисципліни</b>	Логістика
<b>Викладач (-і)</b>	к.е.н., доц. Стефінін В.В.
<b>Контактний телефон викладача</b>	+38(067)2992171
<b>Е-mail викладача</b>	volodymyr.stefinin@pnu.edu.ua
<b>Формат дисципліни</b>	Очний/заочний
<b>Обсяг дисципліни</b>	6 ECTS, 180
<b>Посилання на сайт дистанційного навчання</b>	<a href="http://www.d-learn.pnu.edu.ua">http://www.d-learn.pnu.edu.ua</a>
<b>Консультації</b>	Очні консультації: згідно розкладу консультацій
<b>2. Анотація до навчальної дисципліни</b>	
<p>Сучасний ринок вимагає від підприємств постійного пошуку найбільш ефективних технологій організації і керування виробничою діяльністю. Виробник повинен бути готовим при будь-яких умовах до термінового виконання замовлень споживачів і швидкої реакції на зміну попиту. Тут на перший план виходять основні принципи логістики, які передбачають пріоритетність споживача і якості на всіх етапах виробничо-розподільчого циклу. Залучення логістики до формування загальної стратегії підприємства означає новий рівень його розвитку, насамперед у напрямку забезпечення економічної стабільності на конкурентному ринку.</p>	
<b>3. Мета та цілі навчальної дисципліни</b>	
<p><b>Мета</b> формування системних знань і розуміння концептуальних основ логістики як інструменту ринкової економіки, теорії і практики розвитку цього напрямку та набуття вмінь і навичок ефективного управління матеріальними і відповідних їм інформаційними, фінансовими та сервісними потоками в сучасних умовах</p> <p><b>Завдання</b> дисципліни: є формування вмінь та навичок щодо прийняття управлінських рішень у сфері логістичної діяльності підприємства.</p>	
<b>4. Компетентності</b>	
<p><b>Інтегральна компетентність</b></p> <p>ІК 1. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та проблеми у сферах підприємницької, торговельної та біржової діяльності або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів організації і функціонування підприємницьких, торговельних, біржових структур і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p><b>Спеціальні (фахові) компетентності</b></p> <p>СК 10. Здатність до бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків і результатів діяльності у сфері підприємництва, торгівлі та біржової практики з урахуванням ризиків.</p>	
<b>5. Програмні результати навчання</b>	
<p>ПРН 20. Знати основи бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків та результатів діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур з урахуванням ризиків.</p>	
<b>6. Організація навчання</b>	
Обсяг курсу - 180 год.	
Вид заняття	Загальна кількість годин
Лекції	28
Семінарські	32
самостійна робота	120

Ознаки курсу						
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)		Нормативний / вибірковий		
5	076 Підприємництво, торгівля і біржова діяльність	третій		Вибірковий		
Тематика курсу						
Тема, план	кількість год.					
	Денна форма навчання			Заочна форма навчання		
	лекції	Семінарські заняття	самостійна робота	лекції	Семінарські заняття	самостійна робота
ТЕМА 1. Логістика – інструмент ринкової економіки	2	2	9			12
ТЕМА 2. Концепція і методологічний апарат інтегрованої логістики	2	4	6	2		12
ТЕМА 3. Об'єкти логістичного управління та логістичні операції	2	2	9		2	12
ТЕМА 4. Логістична діяльність та логістичні функції	2	2	9	2		10
ТЕМА 5. Логістичний менеджмент в системі загального менеджменту	2	2	9		2	12
ТЕМА 6. Логістичний підхід до управління матеріальними потоками усфері виробництва	2	2	9			12
ТЕМА 7. Логістичний підхід до управління матеріальними потоками у сфері обігу	2	2	9		2	12
ТЕМА 8. Логістичний підхід до обслуговування споживачів	2	2	9	2		12
Тема 9. Транспортна логістика.	2	4	9			12
Тема 10. Логістика запасів	2	2	9			12
Тема 11. Логістика посередництва	2	2	9			12
Тема 12. Економічна ефективність логістики	2	2	9			12
Тема 13. Міжнародна логістика.	2	2	9			12
Тема 14. Глобалізація процесів логістики.	2	4	6	2		12
	28	32	120	8	6	166
<b>7. Система оцінювання навчальної дисципліни</b>						

Загальна система оцінювання курсу	Поточне тестування та самостійна робота			Сума балів з навчальної дисципліни																						
	Модуль 1		Модуль 2																							
	Змістовий модуль 1 поточний контроль	Змістовий модуль 2 Самостійна робота	Змістовий модуль 3 Індивідуальне завдання																							
	Теми 1-14	Теми 1-14	Теми 1-14																							
	40	50	10																							
	<b>100</b>				<b>100</b>																					
<p>Підсумкова оцінка з дисципліни у стобальній шкалі переводиться у національну шкалу та ECTS за такою схемою</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th colspan="3">Шкала оцінювання для заліку</th> </tr> <tr> <th>університетська</th> <th>національна</th> <th>шкала ECTS (ЄКТС)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>90 – 100</td> <td rowspan="5" style="text-align: center;">Зараховано</td> <td style="text-align: center;"><b>A</b></td> </tr> <tr> <td>80-89</td> <td style="text-align: center;"><b>B</b></td> </tr> <tr> <td>70-79</td> <td style="text-align: center;"><b>C</b></td> </tr> <tr> <td>60-69</td> <td style="text-align: center;"><b>D</b></td> </tr> <tr> <td>50-59</td> <td style="text-align: center;"><b>E</b></td> </tr> <tr> <td>26-49</td> <td rowspan="2" style="text-align: center;">незараховано</td> <td style="text-align: center;"><b>FX</b></td> </tr> <tr> <td>1-25</td> <td style="text-align: center;"><b>F</b></td> </tr> </tbody> </table>					Шкала оцінювання для заліку			університетська	національна	шкала ECTS (ЄКТС)	90 – 100	Зараховано	<b>A</b>	80-89	<b>B</b>	70-79	<b>C</b>	60-69	<b>D</b>	50-59	<b>E</b>	26-49	незараховано	<b>FX</b>	1-25	<b>F</b>
Шкала оцінювання для заліку																										
університетська	національна	шкала ECTS (ЄКТС)																								
90 – 100	Зараховано	<b>A</b>																								
80-89		<b>B</b>																								
70-79		<b>C</b>																								
60-69		<b>D</b>																								
50-59		<b>E</b>																								
26-49	незараховано	<b>FX</b>																								
1-25		<b>F</b>																								
Самостійно роботи	<p>Студент опрацює питання, що призначені для самостійного вивчення і для контролю проходить тестування в системі дистанційного навчання (дві спроби – кращий результат). Максимальна оцінка за тестування становить 50 балів.</p>																									
Вимоги до письмової роботи	<p>Вивчення дисципліни передбачає виконання індивідуального завдання на вибір студента:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аналітичний (критичний) огляд наукових публікацій за заданою тематикою</li> <li>2. Написання реферату (есе)</li> <li>3. Аналітичний звіт власних наукових досліджень за відповідною тематикою</li> <li>4. Підготовка презентації за заданою тематикою</li> <li>5. Виконання розрахункової графічної роботи</li> </ol> <p>В індивідуальному завданні вказується назви завдання, шифру групи та прізвища виконавця. Захист відбувається під час практичних занять. При необхідності завдання можна надіслати викладачу на електронну пошту. Максимальна оцінка становить 10 балів.</p>																									
Семінарські заняття	<p>Поточні оцінки 2, 3, 4, 5, які можуть отримати під час практичних занять сумуються і розраховується середнє арифметичне (із заокругленням до десятих). Середній бал за поточний контроль переводиться у 40 бальну шкалу.</p>																									

Контрольна робота	<p>Контрольна робота № 1 проводиться на семінарському занятті за темою виступи перед аудиторією. Студенти готують виступ з прикладу логістичної діяльності підприємства та презентують його. В умовах змішаного, дистанційного чи заочного навчання виступ відбувається з використанням програми Zoom чи іншої онлайн платформи.</p> <p>Передбачено виконання контрольної роботи, яка виконуються під час семінарських занять (оцінки 2, 3, 4, 5).</p> <p>Контрольна робота № 2 проводиться на семінарському занятті за темою виступи перед аудиторією. Студенти готують виступ з прикладу регіональних особливостей побудови логістичної моделі на підприємстві. В умовах змішаного, дистанційного чи заочного навчання виступ відбувається з використанням програми Zoom чи іншої онлайн платформи.</p> <p>Передбачено виконання контрольної роботи, яка виконуються під час семінарських занять (оцінки 2, 3, 4, 5).</p>
Умови допуску до підсумкового контролю	<p>Студент повинен набрати не менше 50 балів у сумі за три змістові модулі:</p> <p>ЗМ 1. Поточний контроль (максимум 40 балів).</p> <p>ЗМ 2. Самостійна робота (максимум 50 балів).</p> <p>ЗМ 3. Індивідуальне завдання (максимум 10 балів).</p> <p>Якщо студент набрав менше 50 балів. Дозволяється, як виняток, з дозволу декана економічного факультету за заявою, погодженою з кафедрою теоретичної і прикладної економіки, одноразове виконання студентом додаткових видів робіт з навчальної дисципліни (відпрацювання пропущених занять, перескладання змістових модулів, виконання індивідуальних завдань тощо) для підвищення оцінок за змістові модулі.</p>
Підсумковий контроль	<p>Підсумковою формою контролю є залік який виставляється як сума балів за модулями.</p> <p>Студентам, які мають з навчальної дисципліни оцінку від 1 до 49, були недопущені або не з'явилися на залік, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість відповідно до графіку ліквідації академзаборгованості за встановленими правилами.</p> <p>Повторне складання заліків допускається не більше двох разів з кожної дисципліни:</p> <p>один раз викладачеві (<b>талон №2</b>) тестування в системі дистанційного навчання або усне опитування відповідно до програмових вимог, другий – комісії (<b>талон №3</b>) реалізується виключно у тестовій формі з використанням організаційно-технологічних процесів.</p> <p>Здобувача вищої освіти, який не ліквідував академічну заборгованість у встановлені терміни без поважної причини, <b>відраховують</b> з університету за академічну неуспішність або за його згодою направляють на <b>повторне вивчення навчальної дисципліни</b> (планується за рахунок власного часу студента і не фінансується з бюджетних коштів).</p>
<b>8. Політика навчальної дисципліни</b>	
<p>Очікується, що студенти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення в університеті <a href="https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/">https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/</a>: - самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового</p>	

контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);

- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;

- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації».

Засвоєння пропущеної теми лекції з поважної причини перевіряється під час складання підсумкового контролю. Пропуск лекції з неповажної причини відпрацьовується студентом відповідно вимог кафедри, що встановлені на засіданні кафедри (співбесіда, реферат тощо).

Пропущені практичні, семінарські та лабораторні заняття, незалежно від причини пропуску, студент відпрацьовує згідно з графіком консультацій Поточні „2”, отримані студентом під час засвоєння відповідної теми на практичному, семінарському та лабораторному занятті перескладаються викладачеві, який веде заняття до складання підсумкового контролю з обов'язковою відміткою у журналі обліку роботи академічних груп.

### 9. Рекомендована література

1. Алькема В.Г., Сумець О.М. Логістика. Теорія та практика: навч. посіб. Київ: Професіонал, 2018. 272с.

2. Анікін, Б. А. Логістика виробництва: теорія і практика: підручник і практикум для бакалаврату та магістратури / Б. А. Анікін, Р. В. Сіркишев, В. А. Волочійко; відп. ред. Б. А. Анікін. -, 2016.

3. Логістика: навч. посіб. [О.М. Тридід, Г.М. Азаренкова, С.В. Мішина, І.І. Борисенко]. – К.: Знання, 2017. –566 с.

4. Посилкіна О.В., Баєва О.І., Сагайдак-Нікітюк Р.В., Онищенко Я.Г., Економіка логістики: навч. посіб. для здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньо-професійною програмою «Логістика». Харків : НФаУ, 2018. 251 с.

5. Швець В.Я., Баранець Г.В. Трансфер інновацій у логістичних системах: навч. пос. Дніпро, НГУ, 2015. 219 с.

6. Кононенко, А. В. Логістика [Текст]: навч. посіб. до виконання практич. робіт / А. В. Кононенко, Ю. О. Романенков, В. П. Гатило. – Харків: Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2019. – 56 с.

#### Інформаційні ресурси:

1. Інтернет-портал для управлінців. Офіційний веб-сайт. URL: <http://www.management.com.ua>.

2. Офіційний веб-сайт Логістика в Україні. URL: <https://logistics-ukraine.com/>

3. Офіційний веб-сайт Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України. ііЬ: <http://www.me.gov.ua>.

4. Офіційний веб-сайт Український логістичний альянс. URL: <https://ula-online.org/ua>

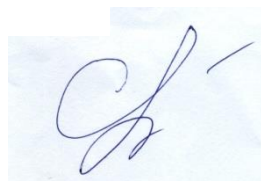
#### Наукові публікації:

1. Ткач О.В., Гринів Л.В., Михайлів Г.В. Напрями мінімізації ризиків логістичної системи підприємства при здійсненні зовнішньоекономічної діяльності. Причорноморські економічні студії. Випуск 51. 2020. – С.125-130

2. О. Tkach, L. Hryniv, H. Mykhailiv. Logistical outsourcing as an effective enterprise activity mechanism rising. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. Vol. 7, No. 3, 2020. P.97-115.

1. Кустріч, Л. О. "Логістичні інновації як основа управління підприємством." Економіка та держава 2 (2020): 10-14. URL: <http://www.economy.in.ua/?op=1&z=4503&i=1>

К.є.н. доцент кафедри теоретичної  
і прикладної економіки



В.В. Стефінін

