

**ПРОЄКТ**

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ**  
**ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**

## **ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

«Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»

**Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

<b>за спеціальністю</b>	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
<b>галузі знань</b>	07 Управління та адміністрування
<b>Кваліфікація</b>	Бакалавр з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ**  
**ДВНЗ «Прикарпатський національний**  
**університет імені Василя Стефаника»**  
**Голова Вченої ради**

**І.Є. Цепенда**

(протокол №      від      )

**Освітня програма вводиться в дію**  
**Ректор**

**І.Є. Цепенда**

(наказ №      від      )

**м. Івано-Франківськ 2020 р.**

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ  
Освітньо-професійної програми  
Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

ЗАПРОПОНОВАНО

Гарант освітньої програми

Ємець Ольга Іванівна кандидат економічних наук, доцент кафедри теоретичної і прикладної економіки ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», голова проектної групи

Члени робочої групи

Шеленко Діана Іванівна кандидат економічних наук, доцент ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»

Сас Людмила Степанівна кандидат економічних наук, доцент ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»

Керівник групи забезпечення кандидат економічних наук, доцент Ємець О.І.

Члени групи забезпечення кандидат економічних наук, доцент Шеленко Д.І.

кандидат економічних наук, доцент Сас Л.С.

кандидат економічних наук, доцент Ціжма Ю.І.

ВНЕСЕНО

Кафедра теоретичної і прикладної економіки

Протокол № від

Завідувач кафедри

Пилипів Н.І.

ПОГОДЖЕНО

Вченою радою економічного факультету

Протокол № від

Голова Вченої ради

Благунов І.С.

НАДАНО ЧИННОСТІ

Наказ ректора №

ВВЕДЕНО У ДІЮ З

Навчально-методичний відділ

Начальник навчально-методичного відділу

Солонець І.Ф.

## ПЕРЕДМОВА

Історія освітньої програми

У ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» освітньо-професійна програма (ОП) «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» підготовки бакалавра за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» була розроблена у 2017 році відповідно до суспільних потреб з урахуванням галузевих та регіональних тенденцій розвитку підприємництва та торгівлі і спрямована на задоволення потреб країни у висококваліфікованих фахівцях.

Для розроблення ОПП було створено проектну групу. Керівник проектної групи, гарант освітньої програми – к.е.н., доцент Ємець О.І. До розробки було залучено д.е.н., проф. Пилипів Н.І. та д.е.н., доц. Якубів В.М. У січні 2018 р. спеціальність 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» пройшла процедуру ліцензування в МОН України (наказ МОН України № 53-л від 18.01.2018 р). з ліцензійним обсягом 75 осіб і внесена до правил прийому ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».

У 2019 році освітня програма, яка реалізується кафедрою теоретичної і прикладної економіки на економічному факультеті в ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», була переглянута та вдосконалена з урахуванням затвердженого стандарту вищої освіти за спеціальністю «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» (наказ МОН України № 1243 від 13.11.18 р.); набули суттєвих змін також можливості здобувачів освіти щодо формування індивідуальної освітньої траєкторії.

У 2020 році освітня програма вдосконалена на основі зауважень експертної групи НАЗЯВО, пропозицій здобувачів та роботодавців.

Розроблено робочою групою спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність у складі

Керівник групи

1. кандидат економічних наук, доцент Ємець Ольга Іванівна

Члени робочої групи:

1. кандидат економічних наук, доцент Ціжма Юрій Іванович
2. кандидат економічних наук, доцент Шеленко Діана Іванівна
3. кандидат економічних наук, доцент Сас Людмила Степанівна

Здобувачі вищої освіти

1. студентка Деделюк Вікторія Романівна

Стейкхолдери

1. Голова правління ГО «Громадський Центр «Ділові ініціативи»  
Васильченко Галина Василівна
2. Директор ТОВ «ОЛГІС» Феденчук Ярослав Миколайович
3. Інспектор з кадрів ТДВ «Івано-Франківський хлібокомбінат» Галяс  
Ольга Михайлівна

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності  
**076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність**

<b>1 - Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», економічний факультет, кафедра теоретичної і прикладної економіки
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Ступінь вищої освіти: бакалавр Академічна кваліфікація: бакалавр з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності Кваліфікація в дипломі: керівник підприємства, агент з комерційного обслуговування та торговельний брокер
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» Спеціальність 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний; - на базі повної загальної середньої освіти - 240 кредитів ЄКТС (термін навчання 3 роки 10 місяців); - на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») 120 кредитів ЄКТС (термін навчання 1 рік 10 місяців).
<b>Наявність акредитації</b>	-
<b>Цикл/рівень</b>	НРК – 7 рівень, FQ-ЕНЕА – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень
<b>Передумови</b>	- на базі повної загальної середньої освіти; - на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»)
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2019/02/076-Osvitnya-programa-bak.pdf">https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2019/02/076-Osvitnya-programa-bak.pdf</a>
<b>2 — Мета освітньої програми</b>	
	Мета освітньої програми: підготовка висококваліфікованих фахівців у галузі підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, які володіють сучасними теоретичними знаннями, вміннями та практичними навичками у професійній сфері. Формування теоретичних і практичних знань з організації та ведення підприємницької справи.
<b>3 -</b>	

<b>Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	Галузь знань 07 Управління та адміністрування Спеціальність 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	<p>Освітньо-професійна програма для бакалавра.</p> <p><i>Об'єкти</i> вивчення: діяльність з організації та функціонування підприємницьких, торговельних та біржових структур, що здійснюється для досягнення економічних і соціальних результатів.</p> <p><i>Цілі</i> навчання: підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</p> <p><i>Теоретичний зміст</i> предметної області: наукові теорії, положення, концепції, принципи підприємництва, торгівлі та біржової діяльності і методологія їхнього використання для організації та ефективного функціонування підприємницьких, торговельних, біржових структур.</p> <p><i>Методи, методики та технології</i>: загальнонаукові й спеціальні методи, професійні методики і технології, застосування яких дозволяє вирішувати практичні завдання з організації, ефективного функціонування та розвитку підприємницьких, торговельних і біржових структур.</p> <p><i>Інструменти та обладнання</i>: інформаційно-комунікаційні системи та технології, прилади та обладнання, необхідні для формування професійних компетентностей бакалавра підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</p>
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	<p>Загальна освіта зі спеціальності підприємництво, торгівля та біржова діяльність. Ключові слова: підприємство, підприємництво, роздрібна торгівля, оптова торгівля, біржова діяльність, біржові торги.</p> <p>Акцент на забезпеченні підготовки професійних здібностей щодо самоорганізації, вміння самонавчатись, розвинути аналітичне мислення, приймати обґрунтовані рішення, здійснювати оцінювання та забезпечення якості виконаних робіт. Прийняття обґрунтованих професійних рішень за умов невизначеності та мінливості зовнішнього середовища з врахуванням резервів та можливостей інноваційного розвитку внутрішнього середовища підприємства на основі широкого використання сучасних інформаційних технологій.</p>
<b>Особливості програми</b>	<p>Підготовка фахівців з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, має три розгалуження, що, збільшує шанси знайти роботу після закінчення університету.</p> <p>Модернізація освітньої програми представлена включенням в неї неформальних спеціалізацій: 1. Підприємництво, 2. Торгівля, 3. Біржова діяльність.</p>
<b>4 - Придатність випускників до працевлаштування та</b>	

<b>подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Фахівець здатний виконувати роботу за професіями, назва якої відповідає Національному класифікатору України «Класифікатор професій» ДК 003:2010</p> <p>121 Керівники підприємств, установ та організацій</p> <p>131 Керівники малих підприємств без апарату управління</p> <p>3411 Дилери (біржові торговці за свій рахунок) та брокери (посередники) із заставних та фінансових операцій</p> <p>3413 Агенти з торгівлі майном</p> <p>342 Агенти з комерційного обслуговування та торговельні брокери</p> <p>3421 Брокери (посередники) з купівлі-продажу товарів</p> <p>3429 Агенти з комерційних послуг та торговельні брокери</p> <p>3436.3 Помічники керівників малих підприємств без апарату управління</p>
<b>Подальше навчання</b>	<p>Навчання за програмами:</p> <p>8 рівня НРК, другого циклу FQ-EHEA та 7 рівня EQF-LLL</p>
<b>5 - Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>В рамках реалізації студентоцентрованого підходу на ОП застосовуються різні способи подачі матеріалу, стимулюється заохочення в студента почуття незалежності водночас із забезпеченням належного контролю (наприклад, студентам надається право вибору тем курсової, кваліфікаційної робіт). Елементами студентоцентрованого підходу На ОП є заняття в наукових проблемних групах, які дозволяють виявити особливі здібності в навчанні, схильність до науково-дослідної роботи і творчої діяльності, розкриття індивідуального творчого обдарування, формування індивідуальної освітньої траєкторії.</p> <p>Частина дисциплін навчального плану обирається студентом самостійно. Контроль за самостійною роботою проводиться з використанням ІТ-технологій і засобів дистанційного навчання.</p> <p>Під час лекцій, практичних занять, семінарів використовуються інформаційно-комунікаційні технології, цифрові і медійні технології та ін.</p> <p>У процесі проходження практик, самостійної роботи, виконання індивідуальних науково-дослідних завдань, курсових робіт здійснюється очне та дистанційне консультування студентів викладачами.</p> <p><i>Форми оцінювання:</i> усне та письмове опитування, доповіді на семінарських заняттях; тестовий контроль; захист індивідуальних робіт, захист лабораторних, розрахункових робіт; захист курсових робіт; захист звітів про практику; підсумкова атестація - кваліфікаційний іспит зі спеціальності та захист кваліфікаційної роботи.</p> <p><i>Методи</i> – робота з підручником, ілюстрування, самостійне спостереження; методи організації і здійснення навчально-пізнавальної та науково-пошукової діяльності; словесний, практичний, наочний, інноваційний; лекція, пояснення, демонстрація; кейс-завдання, методи мозкового штурму.</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно), вербальною (зараховано/ незараховано); 100 – бальною шкалою; шкалою ECTS (A, B, C, D, E, F, FX).</p> <p>Поточний контроль за усні відповіді оцінки 2, 3, 4, 5, які переводяться у певну кількість балів, відповідно до критеріїв оцінювання та розподілу балів, що зазначені в робочій програмі дисципліни.</p>

	<p>Самостійна робота оцінюється в балах з використанням ІТ-технологій і засобів дистанційного навчання.</p> <p>Семестровий контроль з певної дисципліни проводиться відповідно до навчального плану у вигляді екзамену (в письмовій формі) або заліку (шляхом набирання балів за окремі змістові модулі).</p> <p>Державна атестація студентів проводиться екзаменаційною комісією після виконання програми підготовки за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену.</p>
<b>6 - Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність (ІК)</b>	<p>ІК 1. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та проблеми у сферах підприємницької, торговельної та біржової діяльності або в процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідних наук і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p>
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 2. Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 7. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>ЗК 9. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>ЗК 10. Здатність діяти відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК 11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 12. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
<b>Спеціальні (фахові) компетентності (СК)</b>	<p>СК 1. Критичне осмислення теоретичних засад підприємницької, торговельної та біржової діяльності.</p> <p>СК 2. Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо створення, функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.</p> <p>СК 3. Здатність здійснювати діяльність у взаємодії суб'єктів ринкових відносин.</p> <p>СК 4. Здатність застосовувати інноваційні підходи в діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p> <p>СК 5. Здатність визначати та оцінювати характеристики товарів і послуг в підприємницькій, торговельній, біржовій діяльності.</p> <p>СК 6. Здатність здійснювати діяльність з дотриманням вимог нормативно-правових документів у сфері підприємницької, торговельної</p>

	<p>та біржової діяльності.</p> <p>СК 7. Здатність визначати і виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p> <p>СК 8. Здатність застосовувати основи обліку та оподаткування в підприємницькій, торговельній, біржовій діяльності.</p> <p>СК 9. Здатність до організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур.</p> <p>СК 10. Здатність до бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків і результатів діяльності у сфері підприємництва, торгівлі та біржової практики з урахуванням ризиків.</p>
<p><b>7 - Програмні результати навчання (ПРН)</b></p>	
	<p>ПРН 1. Використовувати базові знання з підприємництва, торгівлі і біржової діяльності й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях.</p> <p>ПРН 2. Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.</p> <p>ПРН 3. Мати навички письмової та усної професійної комунікації державною й іноземною мовами.</p> <p>ПРН 4. Використовувати сучасні комп'ютерні і телекомунікаційні технології обміну та розповсюдження професійно спрямованої інформації у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</p> <p>ПРН 5. Організувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</p> <p>ПРН 6. Вміти працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей.</p> <p>ПРН 7. Демонструвати підприємливість в різних напрямках професійної діяльності та брати відповідальність за результати.</p> <p>ПРН 8. Застосовувати одержані знання й уміння для ініціювання та реалізації заходів у сфері збереження навколишнього природного середовища і здійснення безпечної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p> <p>ПРН 9. Знати вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної і правової держави.</p> <p>ПРН 10. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально на основі етичних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства.</p> <p>ПРН 11. Демонструвати базові й структуровані знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності для подальшого використання на практиці.</p> <p>ПРН 12. Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.</p> <p>ПРН 13. Використовувати знання форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин для забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p> <p>ПРН 14. Вміти застосовувати інноваційні підходи в підприємницькій,</p>

	<p>торговельній та біржовій діяльності.</p> <p>ПРН 15. Оцінювати характеристики товарів і послуг у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності за допомогою сучасних методів.</p> <p>ПРН 16. Знати нормативно-правове забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і застосовувати його на практиці.</p> <p>ПРН 17. Вміти вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів.</p> <p>ПРН 18. Знати основи обліку та оподаткування в підприємницькій, торговельній і біржовій діяльності.</p> <p>ПРН 19. Застосовувати знання й уміння для забезпечення ефективної організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур з урахуванням ринкової кон'юнктури і діючих правових норм.</p> <p>ПРН 20. Знати основи бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків та результатів діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур з урахуванням ризиків.</p>
<b>8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями кандидатів та докторів наук та вченими званнями професора і доцента.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Матеріально-технічне забезпечення освітньої програми відповідає чинним вимогам до проведення освітньої діяльності у сфері вищої освіти: навчальні приміщення відповідають санітарним нормам та вимогам правил пожежної безпеки; забезпечення освітнього процесу мультимедійною технікою. Для проведення інформаційного пошуку є спеціалізований комп'ютерний кабінет, де наявний необмежений відкритий доступ до Інтернет-мережі. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура (студентський простір, пункти харчування, спортивний зал, спортивні майданчики); кількість місць у гуртожитку відповідає вимогам.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Internet-центр, бібліотека з 14 читальними залами, електронна бібліотека повнотекстових видань (доступ <a href="http://lib.pu.if.ua/elibrary.php">http://lib.pu.if.ua/elibrary.php</a> ). Бібліотечний фонд забезпечений підручниками, навчальними посібниками, методичними виданнями тощо; передплачуються основні фахові періодичні видання України, в т.ч. зі спеціальності, » <a href="http://lib.pnu.edu.ua/files/zhyrнал2020.doc">http://lib.pnu.edu.ua/files/zhyrнал2020.doc</a> . Також є перелік електронних періодичних видань, каталоги періодичних видань, починаючи з 1939-2020 рр. відкритий доступ до наукової періодики України – НБУВ. <a href="http://www.irbisnbuv.gov.ua/cgi-/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=UJRN&amp;P21DBN=UJRN&amp;S21CNR=20&amp;Z21ID=">http://www.irbisnbuv.gov.ua/cgi-/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=UJRN&amp;P21DBN=UJRN&amp;S21CNR=20&amp;Z21ID=</a> та вільний відкритий доступ до наукометричних баз Scopus та Web of Science. Навчально-методичне забезпечення розробляється та систематично оновлюється науковопедагогічними працівниками кафедри, розміщується на сайті кафедри (сила буси дисциплін), платформі дистанційного навчання, бібліотечних фондах.
<b>9 - Академічна</b>	

<b>мобільність</b> <b>Національна кредитна мобільність</b>	<p>Національна кредитна мобільність забезпечується на основі співпраці з представниками академічної спільноти закладів вищої освіти, де здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти з даної спеціальності <a href="https://kmev.pnu.edu.ua/wpcontent/uploads/sites/120/2020/02/договори-університетів-1.pdf">https://kmev.pnu.edu.ua/wpcontent/uploads/sites/120/2020/02/договори-університетів-1.pdf</a>.</p> <p>Індивідуальна академічна мобільність реалізується у рамках міжуніверситетських договорів про встановлення науково-освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки. Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших університетах України, за умови відповідності їх набутих компетентностей.</p> <p>Навчання за кредитно-трансферною системою. Обсяг одного кредиту – 30 годин.</p>
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>Міжнародна академічна мобільність на ОП регулюються Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» та в контексті Стратегії інтернаціоналізації університету <a href="https://ic.pnu.edu.ua/стратегіяінтернаціоналізації/">https://ic.pnu.edu.ua/стратегіяінтернаціоналізації/</a>: інтернаціоналізація наукової діяльності, академічної та наукової мобільності студентів і професорсько-викладацького складу в розрізі програм ERASMUS+ KA 1, а також студентської мобільності з університетами-партнерами <a href="https://ic.pnu.edu.ua/угоди-про-співпрацю/">https://ic.pnu.edu.ua/угоди-про-співпрацю/</a>.</p> <p>Індивідуальна академічна мобільність можлива за рахунок участі у програмах проекту Еразмус+: “MEVLANA” (програма академічної мобільності, що націлена на обмін студентами та викладачами між турецькими вищими навчальними закладами та ВНЗ з інших країн); Академія імені Якуба з Парадижа у Гожуві Великопольському (Республіка Польща); Університет Порто (Португалія), Яський університет ім. А. Й. Кузи (Румунія), Університет науки та технологій Лілль І (Франція), Університет Вітовта Великого (Литовська Республіка), Жешувського університету (Республіка Польща).</p>
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	<p>Іноземних здобувачів вищої освіти за спеціальністю не передбачено</p>

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
<b>1. Обов'язкові компоненти ОП</b>			
<b>1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>			
OK1	Історія України	3	залік
OK2	Історія української культури	3	залік
OK3	Філософія	3	залік
OK4	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	залік
OK5	Фізична культура		
OK6	Іноземна мова	6	залік, екзамен
OK7	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	3	залік
	<b>Загальний обсяг</b>	<b>21</b>	
<b>2. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>			
OK8	Вища математика	6	екзамен
OK9	Політекономія	3	екзамен
OK10	Економічна інформатика	3	екзамен
OK11	Вступ до спеціальності	6	екзамен
OK12	Мікроекономіка	3	залік
OK13	Дослідження операцій	3	залік
OK14	Макроекономіка	3	екзамен
OK15	Бізнес-комунікації у підприємстві	6	екзамен
OK16	Економіка природокористування та охорона довкілля	6	екзамен
OK17	Фінанси	3	екзамен
OK18	Менеджмент	3	екзамен
OK19	Статистика	3	залік
OK20	Економіка підприємства	6	Екзамен, публічний захист
OK21	Підприємницька діяльність	6	екзамен
OK22	Інвестування	3	залік
OK23	Маркетинг	3	залік
OK24	Облік і оподаткування	3	Екзамен
OK25	Організація виробництва	3	Екзамен
OK26	Бізнес-планування у підприємстві	6	Екзамен
OK27	Економіка малого і середнього бізнесу	6	екзамен
OK28	Поведінка споживача	3	Екзамен
OK29	Торговельна діяльність	3	Екзамен
OK30	Нормативно-правове регулювання ПТБС	3	Екзамен
OK31	Управлінський облік у ПТБД	6	екзамен
OK32	Комерційна діяльність	3	екзамен
OK33	Біржова діяльність	6	екзамен
OK34	Товарознавство	3	Екзамен

OK35	Інноваційна діяльність підприємницьких, торговельних та біржових структур	3	залік
OK36	Управління бізнес-процесами у ПТБД	6	екзамен
OK37	Фондові та товарні біржі	6	Екзамен
OK38	Експертна оцінка товарів і послуг у ПТБД	3	Екзамен
OK39	Управління якістю товарів і послуг	3	Екзамен
OK40	Організація зовнішньо-економічної діяльності ПТБС	3	залік
OK41	Економіка соціально-трудоових відносин у ПТБД	3	Екзамен
	<b>Загальний обсяг</b>	<b>138</b>	
	<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>	<b>159</b>	
	<b>3. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА</b>		
OK42	Навчальна практика	3	публічний захист
OK43	Виробнича практика	9	публічний захист
	<b>Загальний обсяг</b>	<b>12</b>	
	<b>4. АТЕСТАЦІЯ</b>		
OK44	Атестація (підготовка кваліфікаційної роботи)	9	публічний захист
	<b>Загальний обсяг</b>	<b>9</b>	
	<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>	<b>180</b>	
<b>2.Вибіркові компоненти ОП*</b>			
<b>1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>			
	<b>Блок soft-skills (вибір на 3 семестр)</b>	3	залік
BK1	Культура та етика підприємництва		
BK2	Бізнес-культура		
	<b>Блок ЗП (вибір на 3 семестр)</b>		
BK3	Державне регулювання економіки	6	екзамен
BK4	Основи ринкової економіки		
	<b>Загальний обсяг вибірових компонент циклу загальної підготовки</b>	<b>9</b>	
<b>2. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>			
	<b>Блок 1.</b>		
BK5	Стратегії у підприємстві	6	екзамен
BK6	Економічний аналіз	6	залік
BK7	Облік діяльності малого і середнього бізнесу	6	екзамен
BK8	Курсова робота з підприємницької діяльності	3	публічний захист
BK9	Інформаційні системи в бізнесі	6	екзамен
BK10	Міжнародне підприємництво	6	залік
BK11	Безпека економічної діяльності	6	екзамен
BK12	Логістика	6	залік
	<b>Блок 2.</b>		
BK13	Економіка торгівлі	6	екзамен
BK14	Комерційна діяльність	6	залік
BK15	Облік і оподаткування у торговельній діяльності	6	екзамен
BK16	Курсова робота з торговельної діяльності	3	публічний захист
BK17	Електронна торгівля	6	екзамен
BK18	Економічний аналіз торговельної діяльності	6	залік

ВК19	Інфраструктура ринку товарів і послуг	6	екзамен
ВК20	Складська логістика	6	залік
ВК21	Захист прав споживачів	6	екзамен
	<b>Блок 3. Біржова діяльність</b>		
ВК22	Міжнародний бізнес	6	екзамен
ВК23	Публічні закупівлі	6	залік
ВК24	Трейдинг	6	екзамен
ВК25	Курсова робота з біржової діяльності	3	публічний захист
ВК26	Організація брокерської діяльності	6	екзамен
ВК27	Ринок цінних паперів	6	залік
ВК28	Біржові операції	6	екзамен
ВК29	Біржова електронна торгівля	6	залік
ВК30	Клірингова діяльність	6	екзамен
	<b>Загальний обсяг вибіркового компонента циклу загальної підготовки</b>	51	
	<b>Загальний обсяг вибіркового компонента:</b>	<b>60</b>	
	<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>	<b>240</b>	

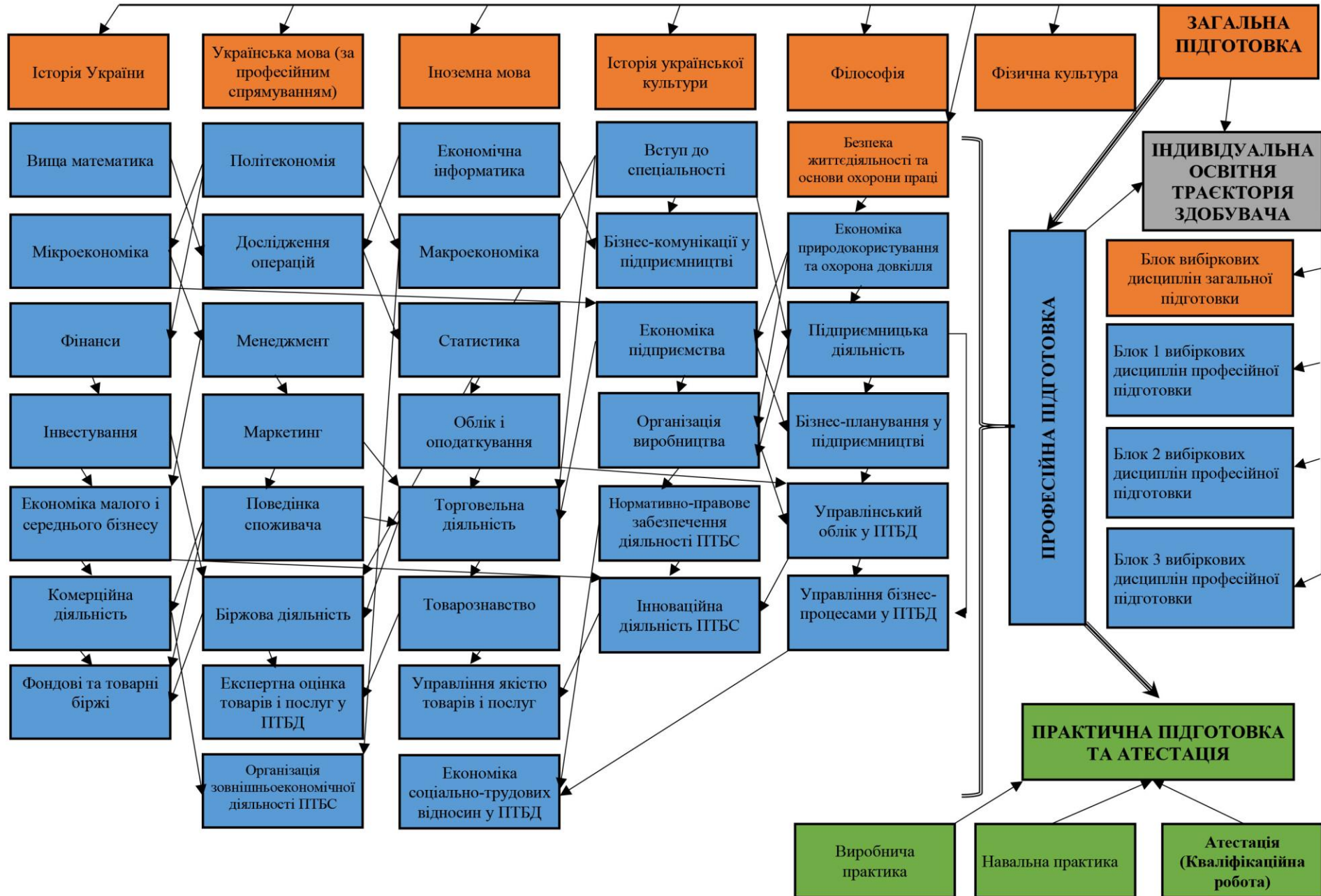
*\* Згідно із Законом України “Про вищу освіту” студенти мають право на “вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та робочим навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти. При цьому здобувачі певного рівня вищої освіти мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти, за погодженням з керівником відповідного факультету чи підрозділу”.*

Вищі навчальні заклади самостійно визначають механізми реалізації права студентів на вибір навчальних дисциплін (описується відповідним Положенням). Вибіркові дисципліни можуть формуватися у блоки, тоді студент вибирає блок дисциплін, після чого усі дисципліни блоку стають обов'язковими для вивчення. Рекомендується використовувати як блочні форми вибору, так і повністю вільний вибір дисциплін студентами.

### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація зі спеціальності здійснюється у формі: публічного захисту кваліфікаційної роботи
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>	Кваліфікаційна робота має бути спрямована на розв'язання теоретичних завдань та вирішення практичних проблем у сферах підприємницької, торговельної та біржової діяльності, що передбачає застосування теорій та методів організації і функціонування підприємницьких, торговельних, біржових структур і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Кваліфікаційна робота (або її реферат) має бути розміщена на офіційному сайті ЗВО.

## 2.2. Структурно-логічна схема ОП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»



## Пояснювальна записка

Таблиця 1

**Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК (за 6-м рівнем, бакалаврським) зі спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»**

Класифікація компетентностей за НРК	Знання <b>Зн1</b> Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень <b>Зн2</b> Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	Уміння <b>Ум1</b> Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів	Комунікація <b>К1</b> Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності <b>К2</b> Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію	Автономія та відповідальність <b>АВ1</b> Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах <b>АВ2</b> Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб <b>АВ3</b> Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
<b>Загальні компетентності</b>				
ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	<b>Зн2</b>	<b>Ум1</b>		<b>АВ3</b>
ЗК2. Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях.	<b>Зн1</b>	<b>Ум1</b>	<b>К2</b>	<b>АВ1</b>
ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.	<b>Зн1</b>		<b>К2</b>	
ЗК4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.	<b>Зн1</b>	<b>Ум1</b>	<b>К2</b>	<b>АВ3</b>
ЗК5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.	<b>Зн1</b>	<b>Ум1</b>	<b>К1</b>	<b>АВ1</b>
ЗК6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.	<b>Зн1</b>	<b>Ум1</b>		<b>АВ1</b>
ЗК 7. Здатність працювати в команді.	<b>Зн2</b>	<b>Ум1</b>	<b>К2</b>	<b>АВ2</b>

ЗК 8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.	<b>Зн2</b>	<b>Ум1</b>	<b>К1</b>	
ЗК 9. Прагнення до збереження навколишнього середовища.	<b>Зн1</b>	<b>Ум1</b>	<b>К1</b>	<b>АВ1</b>
ЗК 10. Здатність діяти відповідально та свідомо.	<b>Зн2</b>	<b>Ум1</b>		<b>АВ3</b>
ЗК 11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	<b>Зн2</b>	<b>Ум1</b>	<b>К2</b>	<b>АВ3</b>
ЗК 12. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.	<b>Зн1</b>	<b>Ум1</b>		<b>АВ3</b>
<b>Спеціальні (фахові) компетентності</b>				
СК1. Критичне осмислення теоретичних засад підприємницької, торговельної та біржової діяльності.	<b>Зн2</b>	<b>Ум1</b>		<b>АВ1</b>
СК2. Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо створення, функціонування підприємницьких,	<b>Зн2</b>	<b>Ум1</b>	<b>К1</b>	<b>АВ2</b>

торговельних і біржових структур.				
СК3. Здатність здійснювати діяльність у взаємодії суб'єктів ринкових відносин.	<b>Зн1</b>	<b>Ум1</b>		<b>АВ1</b>
СК4. Здатність застосовувати інноваційні підходи в діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.	<b>Зн1</b>	<b>Ум1</b>	<b>К1</b>	<b>АВ1</b>
СК5. Здатність визначати та оцінювати характеристики товарів і послуг в підприємницькій, торговельній, біржовій діяльності.	<b>Зн1</b>	<b>Ум1</b>	<b>К1</b>	<b>АВ1</b>
СК 6. Здатність здійснювати діяльність з дотриманням вимог нормативно-правових документів у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності.	<b>Зн1</b>	<b>Ум1</b>		<b>АВ1</b>
СК 7. Здатність визначати і виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.	<b>Зн2</b>	<b>Ум1</b>	<b>К2</b>	<b>АВ2</b>
СК 8. Здатність застосовувати основ обліку та оподаткування в підприємницькій, торговельній, біржовій діяльності.	<b>Зн1</b>	<b>Ум1</b>		
СК 9. Здатність до організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур.	<b>Зн1</b>	<b>Ум1</b>		<b>АВ3</b>
СК 10. Здатність до бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків і результатів діяльності у сфері підприємництва, торгівлі та біржової практики з урахуванням ризиків.	<b>Зн1</b>	<b>Ум1</b>	<b>К1</b>	<b>АВ1</b>









**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми**  
*(5.1. за обов'язковими компонентами)*

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	OK33	OK34	OK35	OK36	OK37	OK38	OK39	OK40	OK41	OK42	OK43	OK44																		
	Історія України	Історія української культури	Філософія	Українська мова (за професійним спрямуванням)	Фізична культура	Іноземна мова	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	Вища математика	Політекономія	Економічна інформатика	Вступ до спеціальності	Мікроекономіка	Дослідження операцій	Макроекономіка	Бізнес-комунікації у підприємстві	Економіка природокористування та охорона довкілля	Фінанси	Менеджмент	Статистика	Економіка підприємства	Підприємницька діяльність	Інвестування	Маркетинг	Облік і оподаткування	Організація виробництва	Бізнес-планування у підприємстві	Економіка малого і середнього бізнесу	Поведінка споживача	Торговельна діяльність	Нормативно-правове регулювання ПТБС	Управлінський облік у ПТБД	Комерційна діяльність	Біржова діяльність	Товарознавство	Інноваційна діяльність підприємницьких	Управління бізнес-процесами в ПТБД	Фондові та товарні біржі	Експертна оцінка товарів і послуг у ПТБД	Управління якістю товарів і послуг	Організація зовнішньо-економічної діяльності	Економіка соціально-трудових відносин у	Навчальна практика	Виробнича практика	Атестація (підготовка кваліфікаційної роботи)																		
ПРН 1.								*			*					*				*																																										
ПРН 2.				*		*		*	*			*			*			*	*	*	*	*	*		*		*		*		*	*							*	*		*	*		*																	
ПРН 3.										*					*																																															
ПРН 4.										*					*					*									*		*																															
ПРН 5.												*							*																	*																										
ПРН 6.					*										*					*	*	*											*				*																									
ПРН 7.							*				*							*		*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*										
ПРН 8.																*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*										
ПРН 9.																*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*								
ПРН 10.	*	*	*									*			*					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*							
ПРН 11.															*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*							
ПРН 12.													*							*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*						
ПРН 13.										*					*					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*					
ПРН 14.									*						*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*					
ПРН 15.															*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*					
ПРН 16.															*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*				
ПРН 17.															*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*				
ПРН 18.									*					*					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			
ПРН 19.								*						*					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		
ПРН 20.									*					*		*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

\*Примітка: доповнення «Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньої програми» за вибірковими дисциплінами (ВК) буде здійснено після розгляду всіх зауважень та пропозицій від стейкхолдерів ОП.

**При створенні цієї програми були використані такі джерела :**

- Закон України «Про вищу освіту» [Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>];
- Стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальність: 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». [Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/076-pidpriemnitstvotorgivlya-ta-birzhova-diyalnist-bakalavr.pdf>];
- Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) [Режим доступу: [http://ihed.org.ua/images/doc/04\\_2016\\_ESG\\_2015.pdf](http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ESG_2015.pdf)];
- Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації [Режим доступу: [http://ihed.org.ua/images/doc/04\\_2016\\_rozroblennya\\_osv\\_program\\_2014\\_tempus-office.pdf](http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_rozroblennya_osv_program_2014_tempus-office.pdf)];
- Національний освітній глосарій: вища освіта [Режим доступу: [http://ihed.org.ua/images/doc/04\\_2016\\_glossariy\\_Visha\\_osvita\\_2014\\_tempus-office.pdf](http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf)];
- Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд [Режим доступу: [http://ihed.org.ua/images/doc/04\\_2016\\_Rozvitok\\_sisitemi\\_zabesp\\_yakosti\\_VO\\_UA\\_2015.pdf](http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf)];
- Європейська кредитна трансферна накопичувальна система: Довідник користувача [Режим доступу: [http://ihed.org.ua/images/doc/04\\_2016\\_ECTS\\_Users\\_Guide2015\\_Ukrainian.pdf](http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ECTS_Users_Guide2015_Ukrainian.pdf)].
- EQF-LLL – European Qualifications Framework for Lifelong Learning [Режим доступу: [https://ec.europa.eu/ploteus/sites/eac-efq/files/brochexp\\_en.pdf](https://ec.europa.eu/ploteus/sites/eac-efq/files/brochexp_en.pdf)];
- QF-EHEA – Qualification Framework of the European Higher Education Area [Режим доступу: <http://www.ehea.info/article-details.aspx?ArticleId=67>];
- TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів [Режим доступу: <http://www.unideusto.org/tuningeu/>].
- “Положення про освітні програми у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» ( введено в дію наказом ректора, № 61 від “31” січня 2020 року) [https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2020/02/polozhennya\\_op.pdf](https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2020/02/polozhennya_op.pdf).