

## КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ УСНОЇ ВІДПОВІДІ

| Оцінка                            | Умови отримання оцінки  |
|-----------------------------------|---|
| <b>5</b><br><b>«відмінно»</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- повний, правильний, послідовний, зв'язний, обґрунтований виклад питання, що супроводжується правильними прикладами;</li> <li>- все, що викладається повинно свідчити про глибоке розуміння і орієнтацію в явищах і процесах, що вивчаються;</li> <li>- правильні вичерпні відповіді на додаткові питання викладача, що мають мету з'ясувати ступінь розуміння студентом матеріалу, що ним викладається.</li> </ul>   |
| <b>4</b><br><b>«добре»</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент дає правильний, повний виклад змісту підручника і матеріалу, поданого викладачем, але на додаткові контрольні питання, які ставить викладач для з'ясування глибини розуміння і вміння орієнтуватися в явищах і процесах, відповідає лише з деякою допомогою викладача чи колег;</li> <li>- при правильному і в цілому зв'язному викладі матеріалу, студент припускає у відповіді неточності, які виправляє сам або при першому зауваженні викладача;</li> <li>- недостатньо вичерпні відповіді на додаткові запитання викладача.</li> </ul>  |
| <b>3</b><br><b>«задовільно»</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент виявляє знання і розуміння основного навчального матеріалу, що розглядається, але під час відповіді допускає суттєві помилки і усвідомлює їх тільки після повторної вказівки викладача;</li> <li>- відповіді на запитання дає не одразу, а тільки після деякого напруження пам'яті, при чому відповіді нечіткі;</li> <li>- не в змозі без допомоги викладача вивести співвідношення з іншими проблемами дисципліни, що вивчається;</li> <li>- допускає грубі помилки або зовсім пропускає матеріал і частково виправляє ці помилки тільки після вказівки викладача;</li> <li>- студент виявляє незнання більшої частини навчального матеріалу, нелогічно і невпевнено його викладає, у відповіді мають місце замінки і перерви, не може пояснити проблему, хоча і розуміє її;</li> <li>- викладає матеріал не достатньо зв'язно і послідовно.</li> </ul> |
| <b>2</b><br><b>«незадовільно»</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент припускається грубих помилок при викладі матеріалу і не виправляє ці помилки навіть при вказівці на них викладача;</li> <li>- виявляє повне незнання і нерозуміння навчального матеріалу і як наслідок цього - повна відсутність навичок як в аналізі явищ, так і у подальшому виконанні практичних завдань.</li> </ul>  |

## КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ІНДИВІДУАЛЬНОГО НАУКОВО-ДОСЛІДНОГО ЗАВДАННЯ (ІНДЗ)

| Бали            | Умови отримання балів   |
|-----------------|---|
| <b>10 балів</b> | Теоретичні запитання розкриті повністю, з викладенням оригінальних висновків, отриманих на основі програмного, додаткового матеріалу, законодавчих актів та нормативних документів. При виконанні практичної частини застосовує системні знання навчального матеріалу, що передбачені навчальною програмою. Висновки до завдань аргументовані та обґрунтовані.                              |
| <b>9 балів</b>  | Теоретичні запитання розкриті повністю, програмний матеріал викладено згідно з програмним матеріалом дисципліни. При виконанні практичного завдання застосовує глибокі знання навчального матеріалу, що передбачені навчальною програмою. Практичне завдання виконується в цілому правильно в повному обсязі. При виконанні практичного завдання студент припускається окремих неточностей. |
| <b>8 балів</b>  | Теоретичні запитання розкриті повністю, програмний матеріал викладено згідно з матеріалом дисципліни. При виконанні практичного завдання студент ефективно застосовує основні знання навчального матеріалу, що передбачені навчальною програмою. Практична частина виконується в цілому правильно, при виконанні студент припускається окремих несуттєвих помилок.                          |
| <b>7 балів</b>  | Теоретичні запитання розкриті повністю, програмний матеріал викладено з незначними погрішностями або без узагальнень. При виконанні практичної частини застосовує основні знання навчального матеріалу, що передбачені навчальною програмою. Практичне завдання виконуються в цілому правильно, при його виконанні студент припускається несуттєвих помилок.                                |
| <b>6 балів</b>  | Теоретичні запитання розкриті повністю, проте при викладенні програмного матеріалу допущено незначні помилки. При виконанні практичної частини застосовує основні знання навчального матеріалу, що передбачені навчальною програмою. Практичне завдання виконується в цілому правильно. При його виконанні студент припускається несуттєвих помилок.  |
| <b>5 балів.</b> | Теоретичні запитання розкриті неповно, допущено суттєві погрішності, які впливають на зміст відповіді. При виконанні практичного завдання без достатнього розуміння студент застосовує навчальний матеріал, припускається значних помилок.  |
| <b>4 бали</b>   | Теоретичні запитання розкриті неповно, з суттєвими помилками. При виконанні практичного завдання без достатнього розуміння застосовує навчальний матеріал, припускається значної кількості помилок, стикається зі значними труднощами при аналізі та трактуванні ситуацій.  |
| <b>3 бали</b>   | Теоретичні запитання розкриті неповно або зовсім не розкрито. При виконанні практичного завдання припускається досить великої кількості грубих помилок, стикається зі значними труднощами при аналізі та трактуванні ситуацій, виявляє здатність викласти думку на елементарному рівні.   |
| <b>2 бали</b>   | Студент виконати практичне завдання не може, стикається зі значними труднощами при аналізі та трактуванні ситуації, виявляє здатність викласти думку на елементарному рівні. Теоретичні запитання не розкриті.  |
| <b>1 бал</b>    | Студент виконати практичне завдання не може, стикається зі значними труднощами при аналізі та трактуванні ситуацій. Теоретичні запитання не розкриті.   |

## КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ТЕСТОВИХ ЗАВДАНЬ

Загальні критерії оцінювання тестових завдань:

- понад 85% правильних відповідей – “відмінно”;
- 70 – 85% правильних відповідей – “добре”;
- 69 – 50 % правильних відповідей – “задовільно”;
- менше 50% - “незадовільно”.

Студент опрацьовує питання, що призначенні для самостійного вивчення і для контролю проходить тестування в системі дистанційного навчання (дві спроби – кращий результат).

Результат тестування відображаються у відсотках (від 0 до 100 %).

Для зручності результати можна переводити у бали за будь якою шкалою, шляхом множення на відповідний коефіцієнт.

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка ECTS | Оцінка за національною шкалою                              |               |
|--|-------------|--|---------------|
|  |             | для екзамену   | для заліку    |
| 90 – 100                                     | <b>A</b>    | відмінно   | зараховано    |
| 80-89  | <b>B</b>    | добре  |               |
| 70-79  | <b>C</b>    |  |               |
| 60-69  | <b>D</b>    | задовільно   |               |
| 50-59  | <b>E</b>    |  |               |
| 26-49  | <b>FX</b>   | незадовільно з можливістю повторного складання             | не зараховано |
| 1-25   | <b>F</b>    | незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни |               |

## КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ПИСЬМОВОЇ ЕКЗАМЕНАЦІЙНОЇ РОБОТИ

Максимальна кількість **50 балів** за екзаменаційну роботу.

Оцінюється кожне завдання білета окремо а потім сумуються.

**Структура білета включає не менше 4 завдань.**

1. Теоретичне питання (10 балів)

2. Теоретичне питання (10 балів)

3. Творче завдання (10 балів)

4. Задача (20 балів)

Підсумковою формою контролю є екзамен, який проводиться виключно у письмовій формі.

До іспиту допускаються тільки ті студенти, які набрали за поточний контроль та самостійну роботу не менше 25 балів.

Іспит проводиться в період екзаменаційної сесії згідно з її розкладом у формі виконання під контролем викладача самостійної письмової екзаменаційної роботи, на яку відводиться не більше **1 години**.

Іспит проводиться за екзаменаційними білетами, які щорічно оновлюються і затверджуються на засіданні кафедри.

Білету для виконання екзаменаційної роботи студенти отримують індивідуально за принципом „жеребкування”.

**Умови допуску до підсумкового контролю екзамену**

Студент повинен набрати **не менше 25 балів** у сумі за три змістові модулі:

ЗМ 1. Поточний контроль (1-30 балів).

ЗМ 2. Самостійна робота (1-10 балів).

ЗМ 3. Індивідуальне науково-дослідне завдання (1-10 балів).

Якщо студент набрав менше 25 балів. Дозволяється, як виняток, з дозволу декана економічного факультету за заявою, погодженою з кафедрою теоретичної і прикладної економіки, одноразове виконання студентом додаткових видів робіт з навчальної дисципліни (відпрацювання пропущених занять, перескладання змістових модулів, виконання індивідуальних завдань тощо) для підвищення оцінок за змістові модулі.

### КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗАДАЧІ (ЕКЗАМЕН)

| Бали                  | Умови отримання балів  |
|-----------------------|--|
| <b>20-19</b><br>балів | Задача розв'язана повністю. Розв'язання містить скорочену умову (дано), формули, необхідні дії, обґрунтування, графіки, таблиці, одиниці вимірювання, відповідь.   |
| <b>18-17</b><br>балів | Задача розв'язана повністю. Розв'язання містить скорочену умову (дано), формули, необхідні дії, обґрунтування, графіки, таблиці, одиниці вимірювання. Вкінці не написано відповідь.                                    |
| <b>16-15</b><br>балів | Задача розв'язана повністю. Розв'язання містить скорочену умову (дано), формули, необхідні дії, обґрунтування, графіки, таблиці, відповідь. Після цифр не написано або не правильно вказані деякі одиниці вимірювання. |
| <b>14-13</b><br>балів | Хід розв'язування правильний, але допущені помилки логічного характеру в обчисленнях, що привело до неправильної відповіді. Або розв'язування не містить необхідних пояснень.  |
| <b>12-11</b><br>балів | Хід розв'язування правильний, але допущені помилки логічного характеру в обчисленнях, що привело до неправильної відповіді.  |
| <b>10-9</b><br>балів  | Розв'язання неповне, відповідь не отримана, але студент у розв'язанні досить близько наблизився до неї. Студентом виконано не менше половини логічних кроків.  |
| <b>8-7</b><br>балів   | Розв'язання неповне, відповідь не отримана, але студент у розв'язанні досить близько наблизився до неї.  |
| <b>6-5</b><br>балів   | Розв'язання задачі розпочате: зроблений короткий запис умови задачі, при необхідності виконаний рисунок, наведені окремі фрагменти розв'язання.  |
| <b>4-3</b><br>балів   | Розв'язання задачі розпочате: зроблений короткий запис умови задачі, при необхідності виконаний рисунок  |
| <b>2-1</b><br>балів   | Завдання не розв'язувалося взагалі. Відповідь відсутня.  |

## КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ТЕОРЕТИЧНОГО ПИТАННЯ (ЕКЗАМЕН)

| Бали            | Умови отримання балів  |
|-----------------|--|
| <b>10 балів</b> | Теоретичне питання описано повністю, з викладенням оригінальних висновків, отриманих на основі програмного, додаткового матеріалу, законодавчих актів та нормативних документів. Наведено різні підходи до класифікацій, застосовуються системні знання навчального матеріалу, що передбачені навчальною програмою. Висновки до теоретичного питання аргументовані та обґрунтовані.  |
| <b>9 балів</b>  | Теоретичне питання описано повністю, програмний матеріал викладено згідно з програмним матеріалом дисципліни. Наведено різні підходи до класифікацій, застосовуються системні знання навчального матеріалу, застосовуються глибокі знання навчального матеріалу, що передбачені навчальною програмою. При викладенні теоретичного питання студент припускається окремих неточностей. |
| <b>8 балів</b>  | Теоретичне питання розкрито повністю, програмний матеріал викладено згідно з матеріалом дисципліни. При викладенні тексту студент ефективно застосовує основні знання навчального матеріалу, що передбачені навчальною програмою. При викладенні теоретичного питання студент припускається окремих несуттєвих помилок.  |
| <b>7 балів</b>  | Теоретичне питання розкриті повністю, програмний матеріал викладено з незначними погрішностями або без узагальнень. При викладенні теоретичного питання застосовує основні знання навчального матеріалу, що передбачені навчальною програмою. Завдання білета виконуються в цілому правильно, при його виконанні студент припускається несуттєвих помилок.                           |
| <b>6 балів</b>  | Теоретичне питання розкрито повністю, проте при викладенні програмного матеріалу допущено незначні помилки. Студент застосовує основні знання навчального матеріалу, що передбачені навчальною програмою. Завдання білета виконується в цілому правильно. При його виконанні студент припускається несуттєвих помилок.   |
| <b>5 балів.</b> | Теоретичне питання розкрито неповно, допущено суттєві погрішності, які впливають на зміст відповіді. При виконанні теоретичного завдання білету без достатнього розуміння студент застосовує навчальний матеріал, припускається значних помилок.   |
| <b>4 бали</b>   | Теоретичне питання розкрито неповно, з суттєвими помилками. При виконанні теоретичного завдання студент без достатнього розуміння застосовує навчальний матеріал, припускається значної кількості помилок, стикається зі значними труднощами при аналізі та трактуванні ситуацій.  |
| <b>3 бали</b>   | Теоретичне питання розкрито неповно або зовсім не розкрито. При виконанні завдання студент припускається досить великої кількості грубих помилок, стикається зі значними труднощами при аналізі та трактуванні ситуацій, виявляє здатність викласти думку на елементарному рівні.  |
| <b>2 бали</b>   | Студент викласти теоретичне питання не може, стикається зі значними труднощами при аналізі та трактуванні ситуації, виявляє здатність викласти думку на елементарному рівні. Теоретичні запитання не розкриті.   |
| <b>1 бал</b>    | Студент викласти теоретичне питання не може, стикається зі значними труднощами при аналізі та трактуванні ситуацій. Теоретичні запитання не розкриті.  |

## КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ТВОРЧОГО ЗАВДАННЯ (ЕКЗАМЕН)

| Бали            | Умови отримання балів   |
|-----------------|---|
| <b>10 балів</b> | Творче завдання розкрито повністю, з викладенням оригінальних висновків, отриманих на основі програмного, додаткового матеріалу, законодавчих актів та нормативних документів. При виконанні порівняння застосовуються системні знання навчального матеріалу, що передбачені навчальною програмою. Висновки до завдань аргументовані та обґрунтовані. |
| <b>9 балів</b>  | Творче завдання розкрито повністю, матеріал викладено згідно з програмним матеріалом дисципліни. При виконанні порівняння застосовуються глибокі знання матеріалу, що передбачені навчальною програмою. Проте студент припускається окремих неточностей.  |
| <b>8 балів</b>  | Творче завдання розкрито повністю, програмний матеріал викладено згідно з матеріалом дисципліни. При виконанні завдання студент ефективно застосовує основні знання навчального матеріалу, що передбачені навчальною програмою. Порівняння виконується в цілому правильно, при виконанні студент припускається окремих несуттєвих помилок.            |
| <b>7 балів</b>  | Творче завдання розкрито повністю, програмний матеріал викладено з незначними погрішностями або без узагальнень. При виконанні порівняння застосовує основні знання навчального матеріалу, що передбачені програмою. Завдання виконуються в цілому правильно, при виконанні студент припускається несуттєвих помилок.                                 |
| <b>6 балів</b>  | Творче завдання розкрито повністю, проте при викладенні програмного матеріалу допущено незначні помилки. При виконанні порівняння застосовуються основні знання навчального матеріалу, що передбачені програмою. Завдання виконуються в цілому правильно. При його виконанні студент припускається несуттєвих помилок.                                |
| <b>5 балів.</b> | Творче завдання розкрито неповно, допущено суттєві погрішності, які впливають на зміст відповіді. При виконанні порівняння без достатнього розуміння студент застосовує навчальний матеріал, припускається значних помилок.   |
| <b>4 бали</b>   | Творче завдання розкрито неповно, з суттєвими помилками. При виконанні порівняння без достатнього розуміння студент застосовує навчальний матеріал, припускається значної кількості помилок, стикається зі значними труднощами при аналізі та трактуванні термінів.   |
| <b>3 бали</b>   | Творче завдання розкрито неповно або зовсім не розкрито. При виконанні порівняння термінів студент припускається досить великої кількості грубих помилок, стикається зі значними труднощами при аналізі та трактуванні ситуацій, виявляє здатність викласти думку на елементарному рівні.   |
| <b>2 бали</b>   | Студент виконати творче завдання не може, стикається зі значними труднощами при аналізі та трактуванні термінів, виявляє здатність викласти думку на елементарному рівні. Творче завдання не розкрито.  |
| <b>1 бал</b>    | Студент виконати творче завдання не може, стикається зі значними труднощами при аналізі та трактуванні термінів. Творче завдання не розкрито.   |