

Міністерство освіти і науки України
Державний вищий навчальний заклад
«Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вчена рада ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»

Протокол від «__» _____ 2019 р. № ____

Голова Вченої ради _____ І.Є. Цепенда

**ПРОЕКТ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Прикладна економіка»**

За другим (магістерським) рівнем

Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність 051 Економіка
Спеціалізація Прикладна економіка

ВНЕСЕНО

Кафедра теоретичної і прикладної економіки

Протокол від «__» _____ 2019 № __
Завідувач кафедри _____ Пилипів Н.І.
(підпис)

ПОГОДЖЕНО

Вченою радою економічного факультету

Протокол від «__» _____ 2019 № __
Голова вченої ради _____ Благун І.С.

НАДАНО ЧИННОСТІ

Наказ ректора від «__» _____ 2019 № __

ВВЕДЕНО У ДІЮ З «__» _____ 2019 р.

Навчально-методичний відділ
Заступник начальника
навчально-методичного відділу
_____ Солонець І.Ф.

ПРОЕКТНА ГРУПА

Керівник (гарант)

Доктор економічних наук, професор
_____ Пилипів Н.І.

Члени групи:

Кандидат економічних наук, доцент
_____ Мацола М.М.

Кандидат економічних наук, доцент
_____ Стефінін В.В.

Освітньо-професійна програма

Магістр з прикладної економіки		
Обов'язковий блок		
<i>Тип диплому та обсяг програми</i>	Диплом магістра, 90 кредитів ЄКТС	
<i>Вищий навчальний заклад</i>	ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», економічний факультет	
<i>Рівень програми</i>	НРК – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF LLL – 7 рівень	
A	<p>Мета (цілі) освітньої програми. Забезпечити фундаментальну та прикладну підготовку висококваліфікованих фахівців для здобуття освітнього ступеня магістра в галузі соціальних та поведінкових наук за спеціальністю 051 «Економіка» за освітньою програмою «Прикладна економіка», здатних оволодіти методами та організаційно-методичним інструментарієм для обґрунтування і розроблення державних, регіональних та місцевих цільових програм; стратегій соціально - економічного розвитку національної економіки, регіону, різних суб'єктів господарювання; здійснення експертно-аналітичної та наукової діяльності. Об'єктивною є потреба у професійних фахівцях, які мали б навички застосування сучасних методів та інструментів для обґрунтування нових підходів до планування і управління у відповідності до потреб ринку. Саме тому вміння та здібності магістрів з прикладної економіки дозволять їм працювати успішно для визначення перспективи розвитку, управління інноваційним розвитком на макро – мезо – та мікрорівнях через застосування найсучасніших методик в умовах невизначеності та мінливості зовнішнього середовища .</p>	
B	Характеристика програми	
1	Назва галузі знань та спеціальності	Соціальні та поведінкові науки. Економіка.
2	Фокус програми	Акцент на забезпечення фундаментальної та прикладної підготовки професіоналів, здатних до самоорганізації, критичного мислення, генерування інноваційних ідей, толерантного й толерантного проведення дискусій. Освітня програма орієнтована на підготовку висококваліфікованих і конкурентоспроможних фахівців, які можуть приймати обґрунтовані інноваційні рішення в умовах невизначеності та мінливості зовнішнього середовища як на національному, регіональному, так і на місцевому рівнях, здійснювати експертно-аналітичну та наукову діяльність. Особливістю програми є надання магістрам можливостей поглиблювати теоретичні знання та набувати практичних навичок під час проходження виробничої та виробничої практики за фахом у роботодавців. Успішне опанування програми спрямоване на формування професійної компетентності, яка сприятиме подальшому кар'єрному зростанню фахівців з економіки.

3	Орієнтація програми	Освітньо-професійна
4	Особливості програми	Спеціалізована підготовка фахівців з прикладної економіки здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та проблеми для підвищення ефективності управління розвитком економіки на макро-, мезо- та мікрорівнях.
C	Складові професійної компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми для досягнення поставлених цілей управління на макро-, мезо- та мікрорівнях. через застосування нових сучасних підходів, інструментів та методик в умовах невизначеності та мінливості зовнішнього середовища .	
Загальні компетентності (ЗК)	<ol style="list-style-type: none"> 1) здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; 2) здатність застосовувати отримані нові знання в практичних ситуаціях, 3) здатність виявляти, ставити та вирішувати завдання у сфері професійної, експертно - аналітичної та наукової діяльності; 4) навички із використання інформаційних і комунікаційних технологій, проведення презентацій; 5) здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; 6) здатність працювати автономно та в команді, навички міжособистісної взаємодії; 7) здатність проявляти ініціативу; 8) здатність ініціювати заходи для забезпечення сталого розвитку; 9) здатність діяти відповідально та свідомо; 10) здатність продемонструвати знання підприємливості; 11) здатність продукувати нові ідеї, спрямованих на досягнення поставлених цілей; 12) уміння адаптуватися та працювати в умовах змін, володіючи сучасними засобами комунікацій та вирішувати проблемні ситуації 	
Спеціальні (фахові) компетентності СК	<ol style="list-style-type: none"> 1) здатність до удосконалення організації, збору аналітичної вихідної інформації про економічний стан для виконання завдань предметної області; 2) організація усіх видів діяльності для досягнення місії національної, регіональної та місцевої економіки; 3) організація реалізації інноваційних управлінських рішень; 4) організація антикризового управління на макро-, мезо- та мікрорівнях; 5) розроблення раціональних форм організації управління в регіоні; 6) організація зовнішньоекономічної діяльності; 7) організація інформаційного забезпечення діяльності організаційного формування; 8) здатність і готовність до саморозвитку розвитку, взаємодії, комунікації; роботи в команді, аргументування власної позиції; 9) володіння знаннями, теорією та методологією для аналізу тенденцій та процесів, ситуацій, випадків, що виникають на макро-, мезо- та мікрорівнях; 10) готовність до професійної діяльності на макро-, мезо- та мікрорівнях; вміння застосовувати інформаційні технології ,здійснювати бюджетування(планування) на різних рівнях управління для вирішення основних економічних завдань; 11) здатність розробляти економічні стратегії з урахуванням сучасних тенденцій розвитку економіки на макро-, мезо- та макрорівнях. 	

D	Програмні результати навчання
Знання (ЗН)	<p>1.Здатність використовувати базові знання й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях.</p> <p>2.Здатність застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій.</p> <p>3.Здатність працювати автономно та в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей.</p> <p>4.Проявляти ініціативу і підприємливість в різних напрямках професійної діяльності, брати відповідальність за результати.</p> <p>5.Знання термінології, базові й структуровані знання у сфері економіки для подальшого використання на практиці.</p> <p>6.Знання особливостей управління фінансовою та інвестиційною діяльністю суб'єктів господарювання.</p>
Уміння (УМ)	<p>1. Уміння здійснювати планування та розробку стратегій економічного і соціального розвитку.</p> <p>2. Уміння демонструвати навички розробки бізнес-планів, оцінювання кон'юнктури ринків та результатів з урахуванням ризиків.</p> <p>3. Розуміння сутності та аналізу наслідків мікроекономічних процесів, поведінки окремих економічних суб'єктів.</p> <p>4.Уміння здійснювати попередній, поточний та завершальний контроль економічної діяльності, володіння навиками інформаційного забезпечення контролювання економічної діяльності підприємства, здатність виконувати регулювання економічної діяльності підприємства.</p> <p>5.Володіння навиками інформаційного та інструментального забезпечення факторного та діагностичного аналізу виробничо-господарської діяльності підприємства</p> <p>6.Оволодіння навиками формування розрахунково-фінансової та кошторисної документації в межах бізнес-плану підприємства.</p> <p>7.Уміння здійснювати оцінювання інвестиційної привабливості, володіння навиками формування розрахунково-фінансової та кошторисної документації для інвестиційного проекту, здатність здійснювати комплексний фінансово-аналітичний супровід підготовки та реалізації інвестиційного проекту.</p> <p>8.Розуміння сутності чинників і наслідків макроекономічного розвитку та їх вплив на національну економіку.</p> <p>9.Розуміння сутності та наслідків процесів, що відбуваються на мезо- рівні економічної системи, включаючи галузеві ринки, мережеві структури, групові та корпоративні взаємозв'язки.</p>
Комунікація (КМ)	<p>1.Уміння використовувати на практиці теоретичні положення для здійснення організаційних та контрольних заходів у сфері прикладної економіки. Уміння спілкуватись з використанням професійної термінології, включаючи усну та письмову комунікацію українською мовою.</p> <p>2.Уміння працювати в стресових ситуаціях, приймати рішення в умовах невизначеності.</p>

	3.Здатність ефективно застосовувати різноманітні технології, методи та інструменти на всіх етапах інформаційно-комунікаційного процесу в сфері економіки.			
Автономія та відповідальність (АВ)	1.Уміння креативно, творчо, продуктивно мислити.			
	2.Здатність до формування власної поведінки у відповідь на зміни у середовищі, унікальність.			
	3.Здатність відповідально ставитися до життя, навчання, діяльності, спрямування зусиль на формування гармонійної особистості на основі загальнолюдських моральних цінностей.			
E	Перелік навчальних дисциплін та їх анотації **			
1. Цикл загальної підготовки			Кредити ЄКТС	Семестр
1.1. Обов'язкові дисципліни				
1	Глобальна економіка		3	1
2	Інноваційний розвиток підприємства		3	1
3	Регіональна економіка і місцеве самоврядування		3	2
4	Прикладний маркетинг		3	2
5	Охорона праці в галузі			2
Всього по п.1.1			12	
1.2. Вибіркові дисципліни				
1.2.1. Дисципліни за вибором ВНЗ				
1.2.2. Дисципліни вільного вибору студента				
6	Стратегія підприємства		6	3
7	Моделювання та оптимізація економічних систем			
Всього по п.1.2.2.			6	
Всього по п.1.2.			6	
Всього за розділом (п. 1)			18	
2. Цикл професійної підготовки				
2.1. Обов'язкові дисципліни				
2.1.1. Теоретична підготовка				
8	Прикладна економіка		3	1
9	Бюджетне управління		3	1
10	Управління інвестиційно-інноваційними проектами		3	1
11	Управління якістю		3	2
12	Безпека бізнесу та система контролю		3	2
13	Ризики в управлінні		3	3
Всього п. 2.1.1.			18	
2.1.2 Практична підготовка				
14	Виробнича практика		6	2
15	Виробнича практика за фахом		6	3
16	Підготовка магістерської роботи		15	1-3

17	Атестація	3	3
Всього п. 2.1.2.		30	
Всього п. 2.1.		48	
2.2 Вибіркові дисципліни			
2.2.1. Дисципліни за вибором ВНЗ			
18	Бізнес-планування малого і середнього бізнесу	3	3
19	Методологія та організація наукових досліджень в прикладній економіці	3	1
Всього п. 2.2.1.		6	
2.2.2 Дисципліни вільного вибору студента			
20	Державне регулювання економіки та економічна політика	6	2
21	Підприємництво і бізнес-культура		
22	Стратегія сталого розвитку суспільства	6	2
23	Економічна оцінка бізнес-планів		
24	Економічна діагностика	6	1
25	Електронний документообіг та захист інформації		
Всього п. 2.2.2		18	
Всього п. 2.2.		24	
Разом за розділом (п. 2)		72	
Загальна кількість		90	
F	Матриця зв'язків між навчальними дисциплінами (модулями) результатами навчання (компетенціями)		
	Матриця зв'язків подається в окремій таблиці (таблиця 1)		
G	Форми організації та технології навчання		
	– організаційні форми: колективне та інтегративне навчання тощо – технології навчання: пасивні (пояснювально-ілюстративні); активні (проблемні, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні саморозвиваючі, позиційне та контекстне навчання, технологія співпраці) тощо		
H	Форми та методи оцінювання результатів навчання		

	<p><i>Види контролю:</i> поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль</p> <p>Система методів оцінювання складається із трьох видів контролю: поточного та підсумкового.</p> <p>Поточний контроль включає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестування – така форма контролю дозволяє перевірити підготовку студентів до кожного заняття; проводиться регулярно на вибірковій основі; - творчі завдання – проводиться з метою формування вмінь і навичок у студентів практичного спрямування, формування сучасного наукового мислення, вміння приймати відповідальні та ефективні рішення; - самостійна робота – така форма контролю дозволяє виявити вміння чітко, логічно і послідовно відповідати на поставлені запитання, вміння працювати самостійно; - індивідуальна науково-дослідна робота студентів (презентації дослідно-проектних робіт, звіти про розробку комплексних консультативних проектів, звіти про практику, письмові есе, контрольні роботи) – проводиться протягом семестру з метою отримання практичних навичок та умінь щодо використання та опрацювання наукових джерел, написання статей, тез, оформлення звітів, розробка презентаційного матеріалу, використання теоретичних та емпіричних методів дослідження. <p>Підсумковий контроль проводиться у формі іспиту/ заліку (за сумою накопичених протягом вивчення дисципліни балів), який спрямований на перевірку знань студентів.</p> <p>Протягом вивчення дисципліни студент зобов'язаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематично відвідувати заняття; - вести конспекти лекцій і семінарських занять; - приймати активну участь в роботі на семінарських заняттях; - виконувати тестові завдання; - виконувати індивідуальні семестрові завдання. <p><i>форми контролю:</i> усне та письмове опитування, тестовий контроль, захист індивідуальних робіт, доповіді на семінарських заняттях, есе, підсумкова атестація – захист магістерської роботи.</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється</i> за чотирибальною шкалою – (“відмінно”, “добре”, “задовільно”, “незадовільно з можливістю повторного складання”, “незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни”) і вербальною – (“зараховано”, “не зараховано з можливістю повторного складання” та “не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни”).
	Рекомендований блок
J	<i>Вимоги до вступу та продовження навчання</i>
	<p><i>Вимоги до вступників</i></p> <p>бажання працювати у сфері економіки; інтерес до економічних подій та процесів; бажання отримати високий рівень професійної підготовки; готовність розвивати уміння аналізувати проблеми у сфері економіки; здатність бути успішним в умовах конкурентного середовища; інтерес до професійної кар'єри у сфері економіки</p>
K	<i>Підтримка студентів (система тьюторства, гранти, тощо)</i>
	Система кураторства академічних груп, міжнародні програми мовної та практичної підготовки, програми обміну та академічної мобільності студентів
L	<i>Соціально-економічне та інформаційно-технологічне забезпечення освітнього процесу</i>
	Стипендіальне забезпечення, забезпечення гуртожитком, соціальна інфраструктура університету, надання консультацій щодо працевлаштування, допомога у вирішенні проблемних ситуацій

	Підтримка студентів з особливими потребами, медичні та консультаційні послуги, профорієнтаційні послуги	
	Інформаційний пакет спеціальності	
	Бібліотека: <ul style="list-style-type: none"> – ознайомлення з правилами користування бібліотекою, використання онлайн-ресурсів та баз даних; – інформаційне забезпечення студентів, які працюють над проектами та дипломами; – консультування працівниками бібліотеки 	
	Навчальні ресурси: <ul style="list-style-type: none"> – доступ до онлайн-ресурсів; – доступ до електронних журналів; – доступ до електронних бібліотечних ресурсів університету; – технологічне і матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу 	
	Академічна підтримка – консультації з вибору програми, окремих вибіркових дисциплін, проектування індивідуальних навчальних траєкторій	
	Персональне консультування	
	<i>М</i> <i>Працевлаштування та продовження освіти</i>	
1	Працевлаштування	Магістр з прикладної економіки може займати такі посади: як державний службовець: у міністерствах, відомствах: - експерт з питань формування державних програм соціально-економічного розвитку; - економіст; - фахівець із стратегічного управління проектами та державними програмами; - фахівець з міжнародних, державних проектів; - фахівець з бюджетного планування та бюджетного управління; - фахівець з питань економічної безпеки. в обласних, районних адміністраціях, органах місцевого самоврядування: - фахівець-дослідник соціально-економічного розвитку регіонів; - фахівець з формування регіональних цільових програм та стратегії регіонального розвитку; - економічний радник у системі місцевих та регіональних державних адміністрацій; - експерт державних та регіональних проектів; - фахівець регіональних відділень Антимонопольного комітету України. - керівник економічних, фінансових департаментів та управлінь. - бізнес-аналітик.
2	Продовження освіти	Навчання за програмами: 8 рівня НРК, другого циклу FQ-EHEA та 8 рівня EQF-LLL
<i>N</i>	<i>Механізм внутрішнього забезпечення якості вищої освіти</i>	

Моніторинг та оцінювання якості викладання, навчання, системи оцінювання навчальних досягнень, навчальних планів та освітніх стандартів:

анкетування студентів щодо якості навчальних дисциплін;
щорічні звіти з моніторингу (включаючи огляди навчальних досягнень студентів);
періодичне оновлення освітньої програми;
програма підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу; щорічне рейтингове оцінювання професорсько-викладацького складу;
періодичні аудиторські перевірки університету Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти;
постійний моніторинг прогресу студентів;
перевірка процесу проведення підсумкового контролю спеціальними комісіями; повторне оцінювання щонайменше 80 % робіт; моніторинг статистики працевлаштування випускників

Комісії, відповідальні за моніторинг та оцінювання якості навчання:

Комісія науково-методичної ради факультету з питань якості освітнього процесу;
Постійна комісія Вченої ради університету із забезпечення якості вищої освіти;
Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти

Забезпечення зворотного зв'язку студентів щодо якості викладання та їх навчального досвіду

відповідальні особи кафедр по роботі з випускниками;
оцінювання якості викладання навчальних дисциплін студентами;
вихідне анкетування щодо якості програми;
неформальні зустрічі та соціальні контакти зі студентами;
участь студентів у проектуванні змісту освітніх програм.

Пріоритети підвищення кваліфікації викладацького складу

використання результатів наукових досліджень у навчальному процесі;
стажування за кордоном та співпраця із зарубіжними вищими навчальними закладами;
система рейтингового оцінювання професорсько-викладацького складу;
участь у міжнародних методичних і наукових семінарах, конференціях, симпозіумах;
висвітлення наукових і методичних результатів та досягнень у фахових міжнародних науко-метричних виданнях;
навчання в аспірантурі та докторантурі;
відповідність рівня кваліфікації кандидатів на посади викладачів посадовим вимогам;
установлення мінімальних вимог до наукових здобутків кандидатів на посади викладачів;
наставництво молодих викладачів та викладачів-стажерів

Індикатори якості освітньої програми

показник відсіву (відрахування) студентів за період навчання за програмою;
відгуки незалежних внутрішніх і зовнішніх експертів щодо якості програми;
рівень сформованості професійних компетенцій і важливих якостей особистості;
показник працевлаштування випускників за фахом;
акредитація освітньої програми незалежною міжнародною агенцією.

При створенні цієї програми були використані такі джерела:

Закон України “Про вищу освіту” та інші нормативно-правові документи України в галузі вищої освіти;

Розроблення освітніх програм : метод. рекомендації Академії педагогічних наук України / В. М. Захарченко, В. І. Луговий, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова ; за ред. В. Г. Кременя. - К. : ДП “НВЦ “Пріоритети”, 2014. - 108 с.;

Концепція і стратегія розвитку ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».

Гарант освітньої програми _____ (підпис)

Примітки:

*згідно з Переліком галузей знань та спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (постанова Кабінету Міністрів України від 26.04.15, № 266);

** анотації навчальних дисциплін наведено у пояснювальній записці до навчального плану.

Таблиця 1 - Матриця зв'язків між навчальними дисциплінами та результатами навчання

	ЗН1	ЗН2	ЗН3	ЗН4	ЗН5	ЗН6	УМ1	УМ2	УМ3	УМ4	УМ5	УМ6	УМ7	УМ8	УМ9	КМ1	КМ2	КМ3	АВ1	АВ2	АВ3	
ОК 1	X		X		X	X			X					X	X	X						
ОК 2	X	X				X	X			X						X			X			
ОК 3					X										X			X		X		
ОК 4	X								X				X					X	X			
ОК 5		X														X						
БК 6	X	X		X			X		X										X			
БК 7	X										X							X	X			
ОК 8				X										X		X			X			
ОК 9	X	X		X			X									X						
ОК 10	X		X		X	X	X						X			X						
ОК 11		X								X							X				X	
ОК 12	X	X			X				X	X							X					
ОК 13		X	X	X													X					
ОК 14		X								X	X					X		X	X			X
ОК 15				X						X		X	X			X		X		X		X
ОК 16	X	X			X		X	X			X		X			X	X	X	X			
ОК 17	X		X	X	X		X		X					X	X	X		X				X
ОК 18				X		X		X				X				X						
ОК 19	X	X			X						X							X				
БК 20	X	X					X							X				X		X		
БК 21			X	X				X									X		X			
БК 22		X					X							X								X
БК 23			X	X				X				X					X				X	
БК 24	X	X			X					X		X	X			X	X		X	X		
БК 25	X	X			X						X	X						X	X			