

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВАСИЛЯ
СТЕФАНИКА**



Економічний факультет

Кафедра обліку і оподаткування

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**АНАЛІТИКА ОПЕРАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ТА ГРОШОВИХ ПОТОКІВ
БІЗНЕСУ**

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)

Освітня програма Облік і оподаткування

Спеціальність 071 Облік і оподаткування

Галузь знань 07 Управління та адміністрування

Затверджено на засіданні кафедри обліку і оподаткування,
Протокол №_8_ від _2_ _грудня_ 2025 р.

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Аналітика операційної діяльності та грошових потоків бізнесу
Викладач (-і)	Гнатюк Тарас Михайлович., к.е.н., доцент кафедри обліку і оподаткування
Контактний телефон викладача	+38(097)7985377
E-mail викладача	taras.hnatiuk@cnu.edu.ua
Формат дисципліни	Очний та заочний
Обсяг дисципліни	3 кредитів ECTS, 90 год
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pnu.edu.ua/developer/course/list
Консультації	Очні консультації: згідно розкладу консультацій:
2. Анотація до навчальної дисципліни	
<p>Дисципліна «Аналітика операційної діяльності та грошових потоків бізнесу» розроблена для майбутніх фахівців з обліку та оподаткування, які прагнуть стати стратегічними партнерами для реального бізнесу. Курс фокусується на супроводі підприємницької діяльності – від моменту створення бізнес-ідеї до побудови стійкої фінансової моделі. Ми відходимо від суто «паперового» обліку та вчимося бачити за цифрами живі процеси: як працює виробничий цех, магазин чи сервісна компанія. Студенти опанують логіку руху грошових коштів, навчаться розраховувати реальну прибутковість та знаходити критичні точки, де бізнес ризикує втратити стійкість.</p> <p>Предметом вивчення навчальної дисципліни «Аналітика операційної діяльності та грошових потоків бізнесу» є процеси фінансово-аналітичного забезпечення діяльності суб'єктів малого та середнього бізнесу, спрямовані на оптимізацію витрат, максимізацію прибутку та забезпечення фінансової стабільності підприємства.</p> <p>Програма навчальної дисципліни складається з таких змістових модулів: Підвалини бізнесу. Аналіз результативності. Навігація та економічна безпека:</p>	
3. Мета та цілі навчальної дисципліни	
<p>Метою вивчення дисципліни «Аналітика операційної діяльності та грошових потоків бізнесу» є формування у майбутніх фахівців комплексу знань та практичних навичок щодо аналітичного забезпечення управлінських рішень на всіх етапах життєвого циклу бізнесу – від моменту його заснування до досягнення стабільної прибутковості та фінансової стійкості.</p> <p>Основними цілями вивчення дисципліни є: навчання «читанню» бізнесу через цифри: розумінню внутрішньої логіки формування виручки та структури операційних витрат традиційного підприємства. Опанування інструментарію оцінки прибутковості: розрахунку та інтерпретації різних рівнів прибутку (ЕВІТДА, операційний, чистий) для розуміння реальної ефективності діяльності. Розмежування понять обліку та фінансів: усвідомлення різниці між нарахованим прибутком та реальними грошовими потоками (Cash Flow) для запобігання касовим розривам. Формування навичок фінансового моделювання: побудови прогнозних моделей, розрахунку точки беззбитковості та визначення межі фінансової міцності підприємства. Розвиток ролі фінансового партнера: трансформації складних бухгалтерських даних у зрозумілу та наочну інформацію для власника бізнесу.</p>	
4. Програмні компетентності та результати навчання	

Компетентності:			
Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми під час професійної діяльності у сфері обліку що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.			
<i>Загальні компетентності (ЗК)</i>			
Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.			
Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності (розуміння, як працює реальний бізнес).			
Навички використання сучасних інформаційних систем і комунікаційних технологій (робота в Excel для побудови моделей прибутку).			
Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.			
<i>Спеціальні (фахові) компетентності (СК)</i>			
Здатність до відображення інформації їх систематизації, узагальнення у звітності та інтерпретації для задоволення інформаційних потреб осіб, що приймають рішення.			
Проводити аналіз господарської діяльності підприємства та фінансовий аналіз з метою прийняття управлінських рішень.			
Ідентифікувати та оцінювати ризики недосягнення управлінських цілей (аналіз того, чому бізнес може бути збитковим).			
<i>Програмні результати навчання (ПР)</i>			
Формувати й аналізувати фінансову, управлінську звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень.			
Розуміти організаційно-економічний механізм управління підприємством та оцінювати ефективність прийняття рішень.			
Ідентифікувати та оцінювати ризики господарської діяльності.			
Визначати напрями підвищення ефективності формування фінансових ресурсів, їх розподілу та контролю використання.			
Усвідомлювати особливості функціонування підприємств у сучасних умовах та демонструвати розуміння їх ринкового позиціонування.			
5. Організація навчання			
Обсяг курсу – 90 год.			
Вид заняття	Загальна кількість годин		
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання	
лекції	16	6	
практичні	14	4	
самостійна робота	60	80	
Ознаки курсу			
Семе стр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Статус дисципліни
8	071 Облік і оподаткування	4	вибіркова
Тематика навчальної дисципліни			
Тема, план		Кількість годин (денна форма навчання/заочна форма навчання)	
		лекція	практичне заняття
		самостійна робота студента	
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1: Підвалини бізнесу			
Тема 1. Прикладні основи організації бізнесу		1/0,5	1/-
1. Вибір організаційно-правової форми та алгоритм реєстрації власної справи.			8/8
2. Побудова операційної структури: від ідеї до			

першого робочого циклу.			
Тема 2. Сутність виручки в бізнесі і підприємстві 1. Механізми ціноутворення та джерела формування доходів підприємства. 2. Фактори впливу на обсяги продажів та відмінність між виручкою та надходженнями.	1/0,5	1/0,5	6/8
Тема 3. Операційні витрати 1. Класифікація та структура витрат, пов'язаних із поточною діяльністю. 2. Методика розрахунку собівартості продукції та управління змінними і постійними витратами.	2/1	2/0,5	8/8
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2: Аналіз результативності			
Тема 4. Прибуток до вирахування відсотків, амортизації та податків (ЕВІТДА) 1. Розрахунок ЕВІТДА як інструменту оцінки операційної ефективності без впливу зовнішніх фінансових чинників. 2. Використання показника ЕВІТДА для порівняння бізнесів та оцінки їхньої інвестиційної привабливості.	2/0,5	2/0,5	6/10
Тема 5. Чистий прибуток від підприємницької діяльності 1. Алгоритм формування чистого прибутку та порядок розподілу фінансових зобов'язань. 2. Аналіз рентабельності та оцінка "реального" заробітку власника бізнесу.	2/0,5	2/0,5	6/10
Тема 6. Прибуток і грошові кошти 1. Принципова різниця між бухгалтерським прибутком (метод нарахування) та наявністю грошей у касі. 2. Причини виникнення ситуацій «прибуток є, а грошей немає» та методи їх усунення	2/0,5	1/0,5	6/8
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 3: Навігація та економічна безпека			
Тема 7. Грошові потоки (Cash Flow) 1. Управління вхідними та вихідними потоками грошей: операційна, інвестиційна та фінансова діяльність. 2. Прогнозування залишків на рахунках та запобігання касовим розривам.	2/0,5	1/0,5	8/8
Тема 8. Баланс 1. Структура активів (що ми маємо) та пасивів (звідки взяли ресурси) як основа фінансової стійкості. 2. Аналіз динаміки балансу для оцінки майнового стану підприємця.	2/1	2/0,5	6/10
Тема 9. Фінансова модель і беззбитковість 1. Розробка комплексної фінансової моделі для прогнозування розвитку бізнесу. 2. Розрахунок точки беззбитковості (Break-	2/1	2/0,5	6/10

even point) та визначення запасу фінансової міцності.			
Разом	16/6	14/4	60/80

6. Система оцінювання навчальної дисципліни

Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	<p>Система оцінювання 100 бальна: 100 балів протягом семестру</p> <p>Зараховано – «відмінно» (90-100 балів (А – за шкалою ECTS)) – студент демонструє повні і глибокі знання навчального матеріалу, достовірний рівень розвитку умінь та навичок, правильне й обґрунтоване формулювання практичних висновків, наводить повний обґрунтований розв’язок прикладів та задач, аналізує причинно-наслідкові зв’язки; вільно володіє науковими термінами;</p> <p>Зараховано – «добре» (70-89 балів (за шкалою ECTS: 80-89 – В; 70-79 – С)) – студент демонструє повні знання навчального матеріалу, але допускає незначні пропуски фактичного матеріалу, вміє застосувати його до розв’язання конкретних прикладів та задач, у деяких випадках нечітко формулює загалом правильні відповіді, допускає окремі несуттєві помилки та неточності розв’язках;</p> <p>Зараховано – «задовільно» (50-69 балів (за шкалою ECTS: 60-69 – D; 50-59 - E) – студент володіє більшою частиною фактичного матеріалу, але викладає його не досить послідовно і логічно, допускає істотні пропуски у відповіді, не завжди вміє правильно застосувати набуті знання до розв’язання конкретних прикладів та задач, нечітко, а інколи й невірно формулює основні твердження та причинно-наслідкові зв’язки;</p> <p>Незараховано (менше 50 балів (за шкалою ECTS: 26-49 – FX; 1-25 - F)) – студент не володіє достатнім рівнем необхідних знань, умінь, навичок, науковими термінами.</p> <p>Накопичення балів студентом під час вивчення дисципліни проводиться у такому співвідношенні:</p> <ul style="list-style-type: none"> – поточне оцінювання (60 %); – виконання модульних контрольних робіт (30 %); – самостійна робота студента (індивідуальне завдання (розрахункова робота) (10%) <p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті (студент повинен отримати чотири і більше оцінок) шляхом виконання завдань, отриманих в процесі навчання.</p> <p>Відвідування занять є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. Якщо студент пропустив заняття (лекційні чи практичні) без поважної причини та без відома викладача – він зобов’язується відпрацювати їх. У будь-якому випадку студенти зобов’язані дотримуватися усіх строків визначених для виконання усіх видів робіт, передбачених курсом.</p> <p>Отримання додаткових балів за дисципліною можливе в разі виконання індивідуальних завдань, попередньо узгоджених з викладачем. Також за рішенням кафедри обліку і оподаткування здобувачам освіти, які брали участь у роботі конференцій, студентських наукових гуртків та проблемних груп, підготовці публікацій), а також були учасниками олімпіад, конкурсів, можуть присуджуватися додаткові бали (див. «Порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти</p>
---	--

	Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника», URL: https://surl.li/wmmuhb)
Вимоги до письмових робіт	Студент виконує дві модульні контрольні роботи. Головна мета – перевірка ступеня засвоєння студентами теоретичних положень курсу (студенти заочної форми навчання виконують модульну контрольну роботу у формі домашньої контрольної роботи та захищають під час останнього практичного заняття). У разі відсутності здобувача з поважних причин при написанні контрольної (модульної) роботи йому надається можливість виконати цей вид роботи в межах індивідуально-консультативної роботи з викладачем або в межах визначеного викладачем відповідного практичного заняття. В межах самостійної роботи студенти виконують письмову роботу у формі індивідуального завдання (розрахункова робота). Детально вимоги описано у відповідних методичних вказівках.
Практичні заняття	Практичне заняття проводиться з метою формування у студентів умінь і навичок з предмету, вирішення сформульованих завдань, їх перевірка та оцінювання. За метою і структурою практичні заняття є ланцюжком, який пов'язує теоретичне навчання і практичні навички з дисципліни, а також передбачає попередній контроль знань студентів. Оцінки за практичне заняття враховуються при виставленні підсумкової оцінки з дисципліни
Самостійна робота	Загальний обсяг годин самостійної роботи студента, що відводиться на вивчення дисципліни «Аналітика операційної діяльності та грошових потоків бізнесу» складає 60 год. для денної форми навчання та 80 год. – заочної. Студентам пропонується виконання завдань, що розміщені у Системі дистанційного навчання Карпатського національного університету імені В. Стефаника (https://d-learn.pnu.edu.ua/developer/course/list). Окремим видом самостійної роботи студента є виконання індивідуального завдання, метою якого є набуття практичних навичок аналізу операційної діяльності підприємства, оцінки формування фінансових результатів та грошових потоків, визначення взаємозв'язку між прибутком, ліквідністю та фінансовою стійкістю. У процесі виконання завдання студент здійснює розрахунок ключових показників операційної ефективності, аналіз беззбитковості, інтерпретацію структури доходів і витрат, а також оцінює вплив операційних рішень на грошові потоки підприємства. Згідно з графіком навчального процесу у період контролю самостійної роботи студент проходить тестування на платформі дистанційного навчання.
Методи навчання	Наочні методи навчання – ґрунтуються на візуальному сприйнятті інформації для полегшення вивчення навчального матеріалу (використання ілюстрацій, графіків, схем, мультимедійних матеріалів (презентації, відео). Інтерактивні методи навчання – ґрунтуються на принципі зворотного зв'язку, коли здобувач освіти отримує відповіді, зауваження та поради щодо певної проблематики від викладача чи одногрупників; коли здобувачі освіти взаємодіють між собою, а викладач виступає

	<p>координатором та наставником, а також стежить за дотриманням навчальних та етичних норм (відповіді на запитання та опитування думок здобувачів освіти, кейс-стаді тощо).</p> <p>Практичні методи навчання - передбачають виконання задач та вправ, які спрямовані на розвиток навичок і практичного застосування знань.</p> <p>Інноваційні методи навчання - поєднують інтерактивні та комп'ютерні технології. Серед інноваційних методів навчання використовуються: компетентісний метод, використання інформаційно-комунікаційних технологій та діджитал-інструментів. Зокрема інструменти Google, та Mentimeter)</p> <p>Методи дистанційного навчання - ґрунтуються на використанні інформаційних технологій, в т.ч. університетської системи дистанційного навчання (https://d-learn.pnu.edu.ua), платформ для організації відеоконференцій: Zoom Video Communications.</p>
Умови допуску до підсумкового контролю	Максимальну оцінку 100 балів студент може отримати протягом семестру за всі види контролю в межах практичних занять та самостійну роботу.
Підсумковий контроль	Форма контролю: залік.

7. Політика курсу

Згідно ст. 42 Закону України про «Освіту» від 05.09.2017 №2145-VIII, учасники освітнього процесу зобов'язані дотримуватись етичних принципів та визначених законом правил під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень.

Порушенням академічної доброчесності вважається:

- академічний плагіат – оприлюднення (частково або повністю) наукових (творчих) результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження (творчості) та/або відтворення опублікованих текстів (оприлюднених творів мистецтва) інших авторів без зазначення авторства;
- самоплагіат – оприлюднення (частково або повністю) власних раніше опублікованих наукових результатів як нових наукових результатів;
- фабрикація – вигадання даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі або наукових дослідженнях;
- фальсифікація – свідомо зміна чи модифікація вже наявних даних, що стосуються освітнього процесу чи наукових досліджень;
- списування – виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання;
- обман – надання завідомо неправдивої інформації щодо власної освітньої (наукової, творчої) діяльності чи організації освітнього процесу; формами обману є, зокрема, академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація та списування;
- хабарництво – надання (отримання) учасником освітнього процесу чи пропозиція щодо надання (отримання) коштів, майна, послуг, пільг чи будь-яких інших благ матеріального або нематеріального характеру з метою отримання неправомірної переваги в освітньому процесі;
- необ'єктивне оцінювання – свідоме завищення або заниження оцінки результатів навчання здобувачів освіти.

Студентам потрібно дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається «Положенням про запобігання та виявлення плагіату у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника» ([URL: https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/](https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/)). Списування під час контрольних робіт та екзамену заборонені. Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише для виконання он-лайн тестування.

Вживати їжу та напої під час занять в аудиторії забороняється (крім води або за медичними

показаннями).

У студентів є можливість отримати додаткові бали пройшовши онлайн курси на навчальних платформах Prometheus, Coursera (чи інших рекомендованих кафедрою обліку і оподаткування). Слід враховувати, що приймаються сертифікати, які розширюють знання з дисципліни « Аналітика операційної діяльності та грошових потоків бізнесу ». Попередньо студент повинен погодити коректність обраного курсу (написавши лист на електронну адресу taras.hnatiuk@cnu.edu.ua).

Результати неформальної освіти визнаються згідно «Положення про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти, в Карпатському національному університеті імені Василя Стефаника» (URL: <https://surl.li/xpiocw>)

При використанні технологій штучного інтелекту студенти повинні дотримуватись «Рекомендацій щодо відповідального впровадження та використання технологій штучного інтелекту в закладах вищої освіти» (URL: <https://surl.li/zntjjk>)

8. Рекомендована література та інші джерела

Нормативна література

1. Господарський кодекс України : Кодекс України від 16.01.2003 № 436-IV : станом на 01 січ. 2026 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/436-15> (дата звернення: 17.02.2026).
2. Податковий кодекс України : Кодекс України від 02.12.2010 № 2755-VI : станом на 01 січ. 2026 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2755-17> (дата звернення: 17.02.2026).
3. Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні : Закон України від 16.07.1999 № 996-XIV : станом на 01 січ. 2026 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/996-14> (дата звернення: 17.02.2026).
4. Про стимулювання розвитку цифрової економіки в Україні [щодо режиму Дія Сіті] : Закон України від 15.07.2021 № 1667-IX : станом на 01 січ. 2026 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1667-20> (дата звернення: 17.02.2026).
5. Загальні вимоги до фінансової звітності : НП(С)БО 1 : затв. наказом М-ва фінансів України від 07.02.2013 № 73. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0336-13> (дата звернення: 17.02.2026).
6. Склад і формат фінансової звітності малого підприємства : НП(С)БО 25 : затв. наказом М-ва фінансів України від 25.02.2000 № 39. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0161-00> (дата звернення: 17.02.2026).
7. Витрати : НП(С)БО 16 : затв. наказом М-ва фінансів України від 31.12.1999 № 318. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0027-00> (дата звернення: 17.02.2026).
8. Дохід : НП(С)БО 15 : затв. наказом М-ва фінансів України від 29.11.1999 № 290. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0860-99> (дата звернення: 17.02.2026).
9. Звіт про рух грошових коштів : НП(С)БО 4 : затв. наказом М-ва фінансів України від 07.02.2013 № 73. URL: <https://mof.gov.ua/uk/nacionalni-polozhennja-standarti-buhgalterskogo-obliku> (дата звернення: 17.02.2026).

Навчальна література

1. Брадул О. М., Шепелюк В. Управлінський облік : навч.-практ. посібник. 2-ге вид., перероб. і доп. Київ : Кондор, 2025. 352 с.
2. Бухгалтерський облік: основи теорії та практики : підручник / А. Загородній та ін. Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2022. 416 с.
3. Власюк Н. Фінансовий аналіз : навч. посібник. Львів : Магнолія 2006, 2025. 254 с.
4. Гнатишин Л., Прокопишин О. Організація обліку : навч. посібник. 2-ге вид., переробл. і доп. Львів : Магнолія 2006, 2025. 438 с.
5. Голов С. Управлінський облік : підручник. Київ : Центр навчальної літератури, 2023. 532 с.
6. Грибовська Ю. М. Облік і оподаткування інвестиційно-інноваційної діяльності : навч. посібник. Київ : Кондор, 2025. 365 с.
7. Економічний аналіз діяльності суб'єктів господарювання. Посібник / В. В. Шкроміда, М. М. Василюк, Т. М. Гнатюк. – Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г. М., 2016 – 219 с. URL: <https://lib-repo.pnu.edu.ua/handle/123456789/1142>
8. Звітність підприємства : підручник / М. Боднар. Київ : Центр навчальної літератури, 2021. 570 с.

- Л9. емішовська О. Бухгалтерський облік : практикум. Львів : Видавець Марченко Т. В., 2023. 134 с.
10. Петришин Л. П., Сиротюк Г. Звітність підприємств : навч. посібник. Львів : Магнолія 2006, 2025. 416 с.
11. Сарапіна О., Пінчук Т., Стефанович Н. Практикум з фінансового аналізу : навч. посібник. Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС, 2024. 226 с.
12. Сук Л., Сук П. Організація бухгалтерського обліку : підручник. 3-тє вид. Київ : Каравела, 2023. 624 с.
13. Тарасюк Г. М. Бізнес-план: розробка, обґрунтування та аналіз : навч. посібник. 3-тє вид., стереотип. Київ : Каравела, 2023. 280 с.
14. Управління економічними процесами підприємства: аналітико-розрахункове забезпечення - Навчальний посібник / за заг.ред. д.е.н., проф. Проскури В.Ф.; [Укладачі: д.е.н., проф. Гоблик В.В., к.е.н., доц. Гоблик -Маркович, д.е.н., доцент Зарічна О.В., к.е.н., доцент Лизанець А.Г., PhD Максютова О.В., к.е.н., доцент Нестерова С.В., д.е.н., проф. Папп В.В., д.е.н., проф. Проскура, к.е.н., доцент Пугачевська К.Й., к.е.н., доцент Феєр О.В., д.е.н., проф. Черничко Т.В..] Мукачєво: МДУ, 2024, 275 с. URL: http://dspace.s.msu.edu.ua:8080/bitstream/123456789/11982/1/Economic_management.pdf
15. Управлінський аналіз бізнесу за видами економічної діяльності : навч. посібник / І. Парасій-Вергуненко та ін. Київ : Центр навчальної літератури, 2024. 586 с.
- Управлінський облік : підручник / Г. Партин та ін. Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2023. 672 с.
16. Фрадинський О. Основи оподаткування : навч. посібник. Львів : Новий Світ-2000, 2025. 340 с.

Додаткова література

1. Шкроміда, В. В., Максимів Ю.В., Гнатюк Т.М. (2025). Цифрова інтеграція фінансової та управлінської звітності в інтересах стейкхолдерів. Актуальні проблеми розвитку економіки регіону: науковий журнал. Івано-Франківськ: Вид-во Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника. Вип. 21. Т. 1. С. 359-368 DOI: <https://doi.org/10.15330/apred.1.21.359-368>
2. Шкроміда, В. В., Гнатюк, Т. М., & Грубеляс, А. Л. (2025). Аналіз ефективності діяльності комунального підприємства: економічний і соціальний вимір. Актуальні питання економічних наук, 10. DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.15314352>
3. Василюк М.М., Гнатюк Т.М., Кузьмін Т.Л., Шкроміда В.В., Вербіяна Т.В. (2025). Вдосконалення організації обліку та формування механізму контролю маркетингових витрат. Ефективна економіка. № 3. DOI: <http://doi.org/10.32702/2307-2105.2025.3.28>
4. Шкроміда В.В., Баланюк І.Ф., Кузьмін Т.Л., Гнатюк Т.М. (2024). Імперативи формування облікової системи для ефективного управління витратами маркетингової діяльності підприємства. Сталий розвиток економіки. № 4(51), С. 116-120. DOI: <https://doi.org/10.32782/2308-1988/2024-51-16>
5. Gnatiuk, T., Shkromyda, V., Shkromyda, N. (2024). Trade Credit: Some Issues of Accounting and Analysis of Accounts Receivable. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University, 11(2), 79-90. <https://doi.org/10.15330/jpnu.11.2.79-90>.
6. Шкроміда Н.Я., Шкроміда В.В., Гнатюк Т.М. (2024). Трансформація системи обліку і звітності в умовах цифровізації бізнесу. Актуальні проблеми розвитку економіки регіону: науковий журнал. Івано-Франківськ: Вид-во Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, 2024. Вип. 20. Т. 2. С. 370-379. DOI: <https://doi.org/10.15330/apred.2.20.370-379>.
7. Gnatiuk, T., Shkromyda, V. & Shkromyda, N. (2023) Digitalization of Accounting: Implementation Features and Efficiency Assessment. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. 10 (2). 45-58. DOI:<https://doi.org/10.15330/jpnu.10.2.45-58>.
8. Шкроміда В.В., Шкроміда Н.Я., Гнатюк Т.М. (2023) Модифікація документування у контексті цифровізації бухгалтерського обліку. Актуальні проблеми розвитку економіки регіону: науковий журнал. Вип. 19. Т. 2. С. 69-78 DOI: <https://doi.org/10.15330/apred.2.19.69-78>.
9. Shkromyda, N., Shkromyda, V. & Gnatiuk, T. (2022) Accounting Outsourcing Market in Ukraine:

State and Determinants of Development. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. 9 (3). 78-85. DOI: <https://doi.org/10.15330/jpnu.9.3.78-85>

10. Шкроміда В.В., Шкроміда Н.Я., Гнатюк Т.М. (2022) Інтегрована звітність у контексті інформаційного забезпечення ключових стейкхолдерів. Актуальні проблеми розвитку економіки регіону: науковий журнал. Вип. 18. Т. 2. С. 23-30. DOI: <https://doi.org/10.15330/apred.2.18.23-30>.

Інформаційні ресурси Інтернет:

1. Верховна Рада України. URL: <http://www.zakon.rada.gov.ua>
2. Державна казначейська служба. URL: <http://www.treasury.gov.ua/ua>
3. Державна служба статистики. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua>
4. Державна фіскальна служба України. URL: <http://www.sta.gov.ua>
5. Міністерство фінансів України. URL: <http://www.minfin.gov.ua>
6. Облік і фінанси URL: <https://afj.org.ua/>
7. Фінансовий простір URL: <https://fp.lnu.edu.ua/index.php/fp>
8. Проблеми економіки URL : <https://www.problecon.com/>
9. Все про бухгалтерський облік URL : <https://gazeta.vobu.ua/>
10. Дебет-Кредит URL : <https://dtkr.ua/>
11. Бухгалтер 911 URL : <https://buhgalter911.com/>

Викладач _____ Гнатюк Т.М.