

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
«ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**

Факультет/інститут економічний

Кафедра обліку і оподаткування

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Внутрішній аудит**

Освітня програма Облік і оподаткування

Спеціальність 071 Облік і оподаткування

Галузь знань 07 Управління та адміністрування

Затверджено на засіданні кафедри  
Протокол № 13 від 01 березня 2021 р.

## **ЗМІСТ**

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Результати навчання (компетентності)
5. Організація навчання курсу
6. Система оцінювання курсу
7. Політика курсу
8. Рекомендована література

<b>1. Загальна інформація</b>			
<b>Назва дисципліни</b>	Внутрішній аудит		
<b>Викладач (-і)</b>	проф. Василюк М.М.		
<b>Контактний телефон викладача</b>	+38(066)4653250		
<b>E-mail викладача</b>	mariya.vasyliuk@@pnu.edu.ua		
<b>Формат дисципліни</b>	Очний		
<b>Обсяг дисципліни</b>	3 кредити ЕКТС		
<b>Посилання на сайт дистанційного навчання</b>	<a href="http://www.d-learn.pu.if.ua/index.php?mod=course&amp;action=ReviewOneCourse&amp;id_cat=97&amp;id_cou=2696">http://www.d-learn.pu.if.ua/index.php?mod=course&amp;action=ReviewOneCourse&amp;id_cat=97&amp;id_cou=2696</a>		
<b>Консультації</b>	Очні консультації: згідно розкладу консультацій		
<b>2. Анотація до курсу</b>			
<p>Методика та практичні навички здійснення внутрішньої аудиторської перевірки є невід’ємним складником формування професійної компетентності й важливою передумовою провадження професійної аудиторської діяльності. Програма передбачає комплексне навчання методики та організації здійснення внутрішньої аудиторської перевірки. Дисципліна «Внутрішній аудит» має міждисциплінарний характер і є одним із способів поєднання курсів фахового циклу підготовки студентів. Знання та вміння, набуті при вивченні предмету можуть забезпечити використання у практиці теоретичних знань, самостійно орієнтуватися у питаннях процедурного забезпечення внутрішнього аудиторського процесу; застосовувати на практиці методику вирішення конкретних аудиторських завдань і ситуацій; проводити внутрішню аудиторську перевірку активів і пасивів підприємства, складати аудиторські звіти та висновки за результатами перевірки фінансової звітності. Ознайомлення з нормативним забезпеченням аудиту уможливить засвоєння сутності і теоретико-методичних підходів до трансформації вітчизняної практики внутрішнього аудиту до Міжнародних стандартів аудиту.</p>			
<b>3. Мета та цілі курсу</b>			
<p>Засвоєння студентами теоретичних основ, методичних та організаційних положень і набуття практичних навичок проведення внутрішнього аудиту на підприємстві; підготовка кваліфікованих кадрів для роботи у сфері інформаційного забезпечення ефективного корпоративного управління. Ознайомити студентів з основними положеннями нормативно-правових актів, якими регулюється професійна діяльність внутрішніх аудиторів; розкрити особливості організації служби внутрішнього аудиту на підприємстві; розвинути у студентів практичні навички проведення внутрішнього аудиту.</p>			
<b>4. Результати навчання (компетентності)</b>			
<p>У результаті вивчення дисципліни студенти повинні: знати правові основи внутрішнього аудиту в Україні, концептуальні основи внутрішнього контролю та управління ризиками підприємства, організаційні та методичні аспекти проведення внутрішнього аудиту на підприємстві; вміти організувати роботу служби внутрішнього аудиту на підприємстві, оцінювати стан системи внутрішнього контролю, системи управління ризиками та ефективність корпоративного управління, надавати рекомендації з їх поліпшення; вирішувати завдання, які стоять перед внутрішнім аудитором, зокрема, оцінювати якість інформації, що генерується в системі обліку, аналізувати її та робити обґрунтовані висновки.</p>			
<b>5. Організація навчання курсу</b>			
<b>Обсяг курсу - 90 год.</b>			
Вид заняття		Загальна кількість годин	
лекції		16	
практичні		16	
самостійна робота		<b>58</b>	
<b>Ознаки курсу</b>			
Семестр	Спеціальність	Курс	Нормативний /

		(рік навчання)	вибірковий		
I	071 Облік і оподаткування	четвертий	вибірковий		
Тематика курсу					
Тема, план	Форма заняття	Література	Завдання, год	Вага оцінки	Термін виконання
<p><b>Тема 1. Суть і предмет внутрішнього аудиту.</b> Об'єктивна необхідність формування внутрішнього аудиту. Суть внутрішнього аудиту, мета та завдання. Правові основи аудиторської діяльності в Україні. Предмет аудиту. Об'єкти аудиту та їх класифікація. Метод внутрішнього аудиту та відмінності від ревізії.</p>	Лекція, практичне заняття	[1,3,4]	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до практичного заняття	2 бали	До наступного заняття за розкладом
<p><b>Тема 2. Мета і загальні принципи внутрішнього аудиту.</b> Мета внутрішнього аудиту. Процедури, що застосовуються у внутрішньому аудиті. Підготовка і сертифікація професійних внутрішніх аудиторів. Функціонування служб внутрішнього аудиту. Основні принципи регулювання внутрішнього аудиту. Права, обов'язки і відповідальність внутрішніх аудиторів та служб внутрішнього аудиту.</p>	Лекція, практичне заняття	[5, 6,15]	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до практичного заняття	2 бали	До наступного заняття за розкладом
<p><b>Тема 3. Оцінювання аудиторського ризику у системі внутрішнього аудиту.</b> Сутність аудиторського ризику та його види. Методика визначення аудиторського ризику. Оцінка помилок і ризику в аудиторській діяльності. Планування внутрішнього аудиту та аудиторські процедури. Види аудиторських тестів та їх роль у процесі внутрішньої аудиторської перевірки.</p>	Лекція, практичне заняття	[13,14,15]	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до практичного заняття, розв'язати задачі	3 бали	До наступного заняття за розкладом
<b>Тема 4. Використання</b>	Лекція,	[15,16]	Опрацюва	3 бали	До

<p><b>аудиторських доказів у внутрішньому аудиті.</b> Аудиторські докази, їх класифікація та вимоги до їх формування. Процедури збору і отримання аудиторських доказів.</p>	практичне заняття		ти лекційний матеріал, Пройти тестування до теми		наступного заняття за розкладом
<p><b>Тема 5. Внутрішній аудит активів, пасивів та фінансової звітності. Технологія виявлення помилок та шахрайства.</b> Аудит обліку операцій з основними засобами. Аудит обліку нематеріальних активів. Аудит обліку грошових коштів. Аудит обліку грошових коштів на поточному та інших рахунках у банку. Аудит обліку підзвітних сум. Аудит дебіторської заборгованості. Аудит обліку запасів та МШП. Аудит кредиторської заборгованості. Аудит обліку за розрахунками з оплати праці та інших пасивів.</p>	Лекція, практичне заняття	[5, 9, 10, 11]	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до практичного заняття	2 бали	До наступного заняття за розкладом
<p><b>Тема 6. Систематизація та узагальнення результатів внутрішнього аудиту та інші підсумкові документи.</b> Аудиторські звіти та їх структура. Види аудиторських висновків та їх характеристика. Зміст і структура аудиторського висновку за результатами внутрішнього аудиту підприємства.</p>	Лекція, практичне заняття	[9,11]	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до практичного заняття	3 бали	До наступного заняття за розкладом
<b>6. Система оцінювання курсу</b>					
Загальна система оцінювання курсу	<p><b>100 бальна– 50 балів</b> протягом семестру та 50 балів за екзамен</p> <p><b>“відмінно”</b> – студент демонструє повні і глибокі знання навчального матеріалу, достовірний рівень розвитку умінь та навичок, правильне й обґрунтоване формулювання практичних висновків, наводить повний обґрунтований розв’язок прикладів та задач, аналізує причинно-наслідкові зв’язки; вільно володіє науковими термінами;</p> <p><b>“добре”</b> – студент демонструє повні знання навчального матеріалу, але допускає незначні пропуски фактичного матеріалу, вміє застосувати його до розв’язання конкретних прикладів та задач, у деяких випадках нечітко формулює загалом правильні відповіді, допускає окремі несуттєві помилки та неточності розв’язках;</p>				

	<p><b>“задовільно”</b> – студент володіє більшою частиною фактичного матеріалу, але викладає його не досить послідовно і логічно, допускає істотні пропуски у відповіді, не завжди вміє правильно застосувати набуті знання до розв’язання конкретних прикладів та задач, нечітко, а інколи й невірно формулює основні твердження та причинно-наслідкові зв’язки;</p> <p><b>“незадовільно”</b> – студент не володіє достатнім рівнем необхідних знань, умінь, навичок, науковими термінами.</p>
Вимоги до письмової роботи	Відповідно до навчального плану, студент виконує одну контрольну роботу, яка є допуском до складання іспиту. Головна мета її – перевірка самостійної роботи студентів в процесі навчання, виявлення ступеня засвоєння ними теоретичних положень курсу. При розв’язанні задач студент має детально вказувати, яким саме був хід його роздумів, якими формулами він користувався.
Семінарські заняття	Практичне заняття проводиться з метою формування у студентів умінь і навичок з предмету, вирішення сформульованих завдань, їх перевірка та оцінювання. За метою і структурою практичні заняття є ланцюжком, який пов’язує теоретичне навчання і навчальну практику з дисципліни, а також передбачає попередній контроль знань студентів. Оцінка за практичне заняття враховується при виставленні підсумкової оцінки з дисципліни
Умови допуску до підсумкового контролю	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оцінка за поточне тестування (10 балів);</li> <li>– оцінка за відповіді на всі основні та додаткові запитання під час аудиторних занять (15 балів);</li> <li>– оцінка за контрольну роботу (15 балів);</li> <li>– оцінка за самостійну роботу (10 балів).</li> </ul>
<b>7. Політика курсу</b>	
<p>- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);</p> <p>- посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;</p> <p>- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації».</p> <p>Засвоєння пропущеної теми лекції з поважної причини перевіряється під час складання підсумкового контролю. Пропуск лекції з неповажної причини відпрацьовується студентом відповідно вимог кафедри, що встановлені на засіданні кафедри (співбесіда, реферат тощо).</p> <p>Пропущені практичні, семінарські та лабораторні заняття, незалежно від причини пропуску, студент відпрацьовує згідно з графіком консультацій. Поточні „2”, отримані студентом під час засвоєння відповідної теми на практичному, семінарському та лабораторному занятті перескладаються викладачеві, який веде заняття до складання підсумкового контролю з обов’язковою відміткою у журналі обліку роботи академічних груп.</p>	
<b>8. Рекомендована література</b>	
<b>Методичне забезпечення</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внутрішній аудит : навчальний посібник / за ред. Ю. Б. Слободяник. – Суми :ТОВ «ВПП «Фабрика друку», 2018. – 248 с.</li> <li>Василюк М.М. Аудит. – Курс лекцій. – Івано-Франківськ. – 2012.</li> <li>2. Василюк М.М. Аудит. Методичні вказівки та завдання до проведення практичних та семінарських занять. – Івано-Франківськ. – 2015. – с. 16.</li> <li>3. Василюк М.М. Аудит. Методичні вказівки та завдання з організації самостійної роботи студентів. – Івано-Франківськ. – 2015. – с. 18.</li> <li>4. Баранова А.О., Наумова Т.А., Кашперська А.І. Аудит: навчальний посібник. Х.: ХДУХТ, 2017. 246 с.</li> <li>5. Бурлан С.А., Руденко Н.О. Організація і методика аудиту:навч. посіб. Миколаїв: Вид-во ЧНУ</li> </ol>	

ім. Петра Могили, 2017. 184 с

6. Василюк М.М. Особливості внутрішнього контролю в системі управління підприємством. // Вісник Прикарпатського університету. Серія економіка. Випуск 8. – Івано-Франківськ: “Плай”, 2010. – С. 94-98.

### Рекомендована література

#### Базова

1. Внутрішній аудит у банку: навч. посібник / О.М. Сарахман, О.І.Скаска, О.Д.Вовчак, О.К.. Волкова та ін. – К.: УБС НБУ, 2015.-263 с.
2. Міжнародні стандарти якості, аудиту, супутніх послуг, інших завдань з надання впевненості. [Видання 2016 р.]. – К.: АПУ, 2017.
3. Колісник Г.М., Слюсаренко В.Є. Аудит. Навчальний посібник. Ужгород; ДВНЗ «УжНУ», 2015. 296 с.
4. Антонюк О.Р. Формування концепції теоретичного забезпечення послуг професійної аудиторської діяльності в Україні /О.Р. Антонюк// [монографія] - Рівне: Вид-ць Дятлик М., 2017.-300 с.
5. Гордієнко Н.І., Харламова О.В., Мізік Ю.І., Конопліна О.О. Аудит:методика і організація: навч. посібник. Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. 2-ге вид., перероб. і доп. Харків: ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2017. 319 с.
6. Огійчук М.Ф. Аудит: організація і методика : навчальний посібник./ М.Ф. Огійчук, І.Т. Новіков, І.І. Рагуліна. - К. : Алерта, 2013. – 584 с.
7. Пантелеєв В. П. Аудит: навчальний посібник. К. : Професіонал, 2015. – 400 с.
8. Виноградова М. О. Аудит [текст]: навч. посіб. / М.О. Виноградова, Л. І. Жидєєва – К.: «Центр учбової літератури», 2014. – 654 с.
9. Бондаренко О.М. Аудит. Аудиторська діяльність в Україні. Методика проведення аудиту на підприємствах України. – Навч. Посібн.. / К.: Вид-во «НАУ-друк», 2017. – 192 с.
10. Аудит: навч.посіб./ [С.І. Дерев'янка, Н.П. Кузик, С.О. Олійник та ін..] – К.: «Центр учбової літератури», 2016. – 380 с.
11. Аудит: навчальний посібник / А. О. Баранова, Т. А. Наумова., А.І. Кашперська. – Х.: ХДУХТ, 2017. – 246 с.
12. Гончарук Я. А. Аудит:Навч. посіб. / Я. А. Гончарук, В.С. Рудницький. - К. : Знання, 2012. – 443 с.
13. Деєва Н.М. Аудит: навч.-метод. посіб. / Н.М., Деєва, О.І. Дедіков. - К. : ЦУЛ, 2014. – 184 с.
14. Дорош Н. І. Аудит: теорія і практика: монографія./ Н. І. Дорош. - К. : Знання, 2013. – 495 с.
15. Рядська В.В. Аудит: навч. посіб./ В.В.Рядська, Я.В. Петраков. - К. : ЦУЛ, 2012. – 416с.
16. Рядська В.В. Аудит [практикум] / В.В.Рядська, Я.В.Петраков. - К. : ЦУЛ, 2012. – 464с.

#### Інформаційні ресурси в Інтернеті

[http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/996-14.](http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/996-14)

[http://zakon.rada.gov.ua.](http://zakon.rada.gov.ua)

<http://www.liga.kiev.ua>

[http://search.ligazakon.ua.](http://search.ligazakon.ua)

[http://buhgalter911.com.](http://buhgalter911.com)