

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**

Кафедра іноземних мов

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Наукове спілкування іноземною мовою (англійська)

Освітня програма Облік і оподаткування

Спеціальність 071 Облік і оподаткування

Галузь знань 07 Управління та адміністрування

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол №1 від 31 серпня 2020 р.

ЗМІСТ

- 1.** Загальна інформація
- 2.** Анотація до курсу
- 3.** Мета та цілі курсу
- 4.** Компетентності
- 5.** Результати навчання
- 6.** Організація навчання курсу
- 7.** Система оцінювання курсу
- 8.** Політика курсу
- 9.** Рекомендована література

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Наукове спілкування іноземною мовою (англійська)
Викладач (-і)	Баланюк Віра Сергіївна, старший викладач кафедри іноземних мов; Кучера Анна Миколаївна, доцент кафедри іноземних мов
Контактний телефон викладача	(0342) 59-61-40
Е-mail викладача	vira.balaniuk@pnu.edu.ua anna.kuchera@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	стаціонар
Обсяг дисципліни	3 кредити ЄКТС, 90 год.
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pnu.edu.ua
Консультації	Консультації проводяться відповідно до графіку індивідуальних занять зі студентами, розміщеному на інформаційному стенді та сайті кафедри або/і за попередньою домовленістю із студентом. Також можливі консультації шляхом листування через електронну пошту.
2. Анотація до навчальної дисципліни	
<p>Іншомовна підготовка є невід'ємним складником формування професійної компетентності та важливою передумовою академічної та професійної компетентності студентів. Програма “Наукове спілкування іноземною мовою” розрахована на студентів бакалаврської програми. Програма передбачає систематизацію знань студентів з англійської мови в усіх її аспектах в рамках компетентнісного підходу.</p> <p>Курс іноземної мови носить міждисциплінарний характер та реалізується засобами предметно-мовного інтегрованого навчання шляхом використання сучасних технологій навчання міжкультурної комунікації, є одним із способів поєднання курсів гуманітарного циклу з дисциплінами фахової підготовки студентів.</p>	
3. Мета та цілі навчальної дисципліни	
<p>Метою проведення практичних занять є удосконалення знань, вмінь і навичок з іноземної мови, підвищення рівня практичного володіння іноземними мовами.</p> <p>Завдання основного курсу є оволодіння наступними видами мовної діяльності: аудіювання, говоріння, читання і письма. Мовленнєва діяльність передбачає оволодіння двома її формами: діалогічною і монологічною.</p>	
4. Компетентності	
<p>У результаті вивчення дисципліни студент повинен отримати:</p> <p>загальні компетентності:</p> <p>Здатність до використання принципів, методів та організаційних процедур дослідницької та інноваційної діяльності.</p> <p>Здатність застосовувати нові підходи до аналізу та прогнозування складних явищ, критичного осмислення проблем у професійній діяльності.</p> <p>Здатність до адаптації та практичних дій у нових і невизначених ситуаціях навчально-педагогічного процесу.</p> <p>Здатність генерувати нові ідеї та доводити їх ефективність.</p> <p>Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми та приймати обґрунтовані рішення в умовах динамічних інформаційних змін.</p> <p>Здатність до забезпечення творчо-креативного підходу до організації навчального процесу.</p> <p>Здатність забезпечувати науково-навчальний процес на засадах комунікативності.</p> <p>Здатність до навчально-наукової діяльності у ситуаціях мультикультурності.</p> <p>фахові компетентності:</p> <p>Здатність до застосування психофізіологічних механізмів сприйняття усного та писемного англійського мовлення при роботі з різножанровими та різностильовими текстами.</p> <p>Розуміти усне англійське мовлення та реагувати на нього за умови здійснення спілкування стандартною англійською мовою в середньому і високому темпах.</p>	
5. Результати навчання	

<p>Результатом вивчення даного курсу є формування комунікативної компетентності у сферах англомовного спілкування, а саме: будувати самостійні висловлювання англійською мовою в правильному граматичному, інтонаційному і фонетичному ракурсі; підтримувати і вести бесіду на будь-яку тему, передбаченою програмою; читати і розуміти автентичні тексти і статті різних жанрів та видів; розуміти на слух основний зміст автентичних текстів; зафіксувати і письмово передати інформацію, яка стосується вивченої тематики; самостійно здобувати та використовувати свої англомовні знання у повсякденному житті.</p>			
6. Організація навчання курсу			
Обсяг навчальної дисципліни			
Вид заняття		Загальна кількість годин	
лекції		14	
семінарські заняття / практичні / лабораторні		16	
самостійна робота		60	
Ознаки курсу			
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний/ вибірковий
4	071 Облік і оподаткування	3	вибірковий
Тематика курсу			
Тема		кількість год.90	
		лекції	заняття
		сам. роб.	
		14	16
		60	
Модуль 1. Вступ до спеціальності.			
Тема 1. Загальне поняття про облік і рахівництво. Пасивний стан.		2	-
Тема 2. Історія розвитку науки про бухгалтерський облік. Вживання часів у пасивному стані.		2	-
Тема 3. Інформація про бухгалтерські документи.		-	2
Тема 4. Поняття про фінансовий облік. Модальні дієслова.		2	4
Тема 5. Поняття про управлінський облік. Модальне дієслово Can		-	2
			4
Модуль 2. Бухгалтерські документи.			
Тема 1. Фінансова та бухгалтерська звітність		2	-
Тема 2. Звіт про доходи. Модальне дієслово May.			2
Тема 3. Грошові надходження. Модальне дієслово Must.		-	2
Тема 4. Облікова політика. Інші модальні дієслова.		2	-
Тема 5. Функції бухгалтерської системи. Поняття про умовний спосіб.		-	2
			4
Модуль 3. Оподаткування.			
Тема 1. Види оподаткування та документообіг. Вживання умовного способу.		2	-
Тема 2. Поняття про аудит. Типи складних речень.		-	2
Тема 3. Види контролю. Наказовий спосіб.		2	-
Тема 4. Економічна стабільність. Узгодження часів.		-	2
Тема 5. Ознайомлення з роботою зі статистичними даними. Узагальнення вивченого граматичного матеріалу.		-	2
		14	16
			60

7. Система оцінювання курсу			
Загальна система оцінювання курсу	Оцінювання здійснюється за національною та ECTS шкалою оцінювання на основі 100-бальної системи. (Див.: пункт „9.3. Види контролю” Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»).		
Вимоги до письмової роботи	Письмова робота виконується як модульна контрольна робота двічі за семестр і оцінюється у 10 балів кожна (20 балів за семестр).		
Практичні заняття	Оцінюються по п'ятибальній системі		
Умови допуску до підсумкового контролю	Виконання усіх запланованих програмою дисципліни форм навчальної роботи, які підлягають контрольному оцінюванню. Мінімальна кількість балів для позитивного зарахування курсу – 50 балів.		
8. Політика курсу			
<p><u>Академічна доброчесність:</u> Очікується, що студенти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається Положенням про запобігання та виявлення плагіату у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/.</p> <p><u>Відвідування занять</u> Відвідання занять є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають практичні заняття курсу.</p> <p>Пропуски практичних занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку. Студент зобов'язаний відпрацювати пропущене заняття впродовж двох тижнів з дня пропуску заняття.</p>			
9. Рекомендована література			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 30 Days to a More Powerful Vocabulary. Simon & Schuster, 2012. 2. Better English. – Goyal, 2011. 416 p. 3. Collins Easy Learning English Conversation. Pustak Mahal, 2011. 256 p. 4. Common Mistakes in English. Sixth edition. Pearson Education, 2010. 208 p. 5. Let's Talk in English. – Penguin Books Limited, 2015. 344 p. 6. Oxford Learner's Pocket Verbs and Tenses. Oxford University Press, 2013. 392 p. 7. Англо-український словник / Гороть Є.І., Коцюк Л.М., Малімон Л.К., Павлюк А.Б. Вінниця: Нова Книга, 2006. – 1700 с. 8. Верба Г. В., Верба Л. Г. Довідник з граматики англійської мови Київ: Освіта, 1995. 320 с. 9. Газета «English Learner's Digest». 10. Кунатенко Й. Ю. Англійська мова: Навч. посібник. Київ: КНЕУ, 2000. 392 с. 11. Мансі Є.О. English. Фонетика, граMATика, тексти, діалоги, розмовні теми. Підручник. Для студентів немовних факультетів вищих навчальних закладів. Київ: ВЦ «Академія», 2004. 368 с. 12. Тарнопольський О.В., Кожушко С.П. Ділові проекти. Вінниця: Нова книга. 2007. 325с. 13. Українсько-англійський словник / Гороть Є.І., Белова С.В., Малімон Л.К. Вінниця: Нова Книга, 2009. 1040 с. 15. Шпак В.К. Англійська для економістів і бізнесменів. Київ: Вища школа, 2001. 220 с. 			

Викладач _____ старший викладач Баланюк В. С.
Викладач _____ доцент Кучера А. М.