

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**

Економічний факультет

Кафедра обліку і оподаткування

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

СИСТЕМА КОНТРОЛЮ

(шифр і назва навчальної дисципліни)

Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

Освітня програма “Облік і оподаткування”

Спеціальність 071 “Облік і оподаткування”

Галузь знань 07 Управління та адміністрування

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 13 від 1 березня 2021 р.

м. Івано-Франківськ - 2021

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Опис дисципліни
3. Структура дисципліни
4. Система оцінювання курсу
5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу
6. Ресурсне забезпечення
7. Контактна інформація
8. Політика навчальної дисципліни

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Система контролю
Освітня програма	Облік і оподаткування
Спеціалізація за наявності	
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Освітній рівень	бакалавр
Статус дисципліни	вибіркова
Курс / семестр	3/5
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції – 16 Семінарські – 14 Самостійна робота – 60
Мова викладання	українська
Посилання на сайт дистанційного навчання	http://www.d-learn.pu.if.ua

2. Опис дисципліни	
<p>Мета вивчення дисципліни “Система контролю” орієнтовані на глибоке та ґрунтовне засвоєння студентами теоретичних основ системи контролю, отримання навиків кваліфіковано застосовувати в майбутній практичній роботі сучасні форми і методи контролю для попередження і ліквідації недоліків та порушень, виявлення резервів в діяльності підприємства. Ця дисципліна відноситься до спеціальних економічних наук, які формують фаховий рівень майбутніх економістів.</p> <p>Курс “Система контролю” охоплює методологічні основи, принципи контролю, методи та прийоми вивчення фінансово – господарської діяльності підприємств, організацій, установ тощо.</p> <p>Названий курс повинен сприяти формуванню висококваліфікованих фахівців у галузі обліку і аудиту.</p> <p><i>Головним завданням</i> курсу “Система контролю” є вивчення студентами методологічних та методичних питань організації контролю.</p> <p>Оволодіння цим курсом повинне виробити у студентів навички практичного використання методів та прийомів контролю в процесі прийняття управлінських рішень.</p> <p>Вивчення курсу “Система контролю” передбачає наявність систематичних та ґрунтовних знань із суміжних курсів (економічна теорія, теорія ймовірностей та статистика, комп’ютерна техніка та програмування, бухгалтерський та фінансовий облік, аудит, організація і методика аудиту), цілеспрямованої роботи над вивченням спеціальної літератури, активної роботи на лекціях та практичних заняттях, самостійної роботи та виконання індивідуальних завдань.</p> <p>Чому це цікаво/треба вивчати (мета). Сформувати систему теоретичних знань та практичних навиків застосування в майбутній практичній діяльності сучасних форм і методів контролю для попередження (недопущення) і ліквідації порушень (недоліків) та виявити резерви ефективного використання наявних ресурсів підприємства.</p> <p>В результаті вивчення дисципліни студенти повинні:</p> <p>знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - зміст контролю, - функції управління, - історичні аспекти виникнення становлення контролю, - мету, завдання, принципи контролю, - проблеми реформування системи контролю в Україні, - види та організаційні форми контролю, - зміст понять, предмет і метод контролю, - системи державного та муніципального контролю, 	

- функції і завдання органів, які здійснюють державний та муніципальний контроль в Україні,
- завдання, функції, права, обов'язки, відповідальність органів, які здійснюють державний контроль в сфері фінансової діяльності,
- зміст аудиторського контролю, його мету, завдання, необхідність, правове забезпечення,
- мету, завдання, функції контролю власника,
- завдання внутрішньосистемного та внутрішньо-господарського контролю, їх відмінність і взаємозв'язок.

вміти:

- визначити організаційні форми контролю,
- використовувати сукупність методичних прийомів контролю,
- враховувати особливості кожної форми контролю,
- визначити санкції, які можуть накладати органи державного контролю.

Отримати навички: самостійної роботи з учбовою, науковою літературою, законодавчими актами, періодичними виданнями; вміння працювати з інструктивним матеріалом; обґрунтування управлінських рішень.

Процес вивчення дисципліни охоплює лекції, практичні заняття, індивідуальну і самостійну роботу, складання іспиту.

Мета проведення лекцій полягає у тому, щоб ознайомити студентів із головними методологічними та методичними питаннями контролю, світовим досвідом та сучасним станом системи контролю в Україні. Мета проведення лекцій полягає у:

- викладенні студентам у відповідності з програмою та робочим планом основних питань системи контролю, звертаючи головну увагу на можливість їх використання в практичній фаховій діяльності;

- сформувати у студентів цілісну систему теоретичних знань з курсу.

Завдання проведення практичних занять. Мета проведення практичних занять полягає у тому, щоб виробити у студентів практичні навички використовувати в кожній конкретній ситуації комплекс способів і прийомів контролю. Завдання проведення практичних занять:

- засвоїти методіку та техніку виконання проведення контролю для всебічного аналізу фінансово – господарської діяльності підприємств, організацій, установ;

- навчитися використовувати результати контролю в практичній управлінській діяльності; засвоїти та закріпити теоретичні знання, одержані на лекціях.

Оригінальність навчальної дисципліни. Ефективним інструментом у боротьбі зі зловживаннями завжди був і залишається контроль, який науковці вважають однією із найважливіших функцій управління. За допомогою вчасно проведеної перевірки забезпечується систематичний контроль за збереженням і раціональним використанням всіх форм власності та розкриттям фактів корупції та злочинності.

Інтегральна компетентність

ІК 1. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та проблеми у сферах підприємницької, торговельної та біржової діяльності або в процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідних наук і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Компетентності

Загальні компетентності

ЗК01. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК02. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК07. Здатність бути критичним та самокритичним.

ЗК13. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

СК02. Використовувати математичний інструментарій для дослідження соціально-економічних процесів, розв'язання прикладних завдань в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.

СК03. Здатність до відображення інформації про господарські операції суб'єктів господарювання в фінансовому та управлінському обліку, їх систематизації, узагальнення у

звітності та інтерпретації для задоволення інформаційних потреб осіб, що приймають рішення.

СК08. Ідентифікувати та оцінювати ризики недосягнення управлінських цілей суб'єкта господарювання, недотримання ним законодавства та регулювання діяльності, недостовірності звітності, збереження й використання його ресурсів.

СК09. Здійснювати зовнішній та внутрішній контроль діяльності підприємства та дотримання ним законодавства з бухгалтерського обліку і оподаткування.

СК10. Здатність застосовувати етичні принципи під час виконання професійних обов'язків.

Програмні результати

ПРН 08. Розуміти організаційно-економічний механізм управління підприємством та оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації.

ПРН 20. Виконувати професійні функції з урахуванням вимог соціальної відповідальності, трудової дисципліни, планування та управління часом.

Пореквізити. Знання з навчальної дисципліни можуть бути використані під час написання практики та дипломної роботи та в майбутній професійній діяльності здобувачів.

3. Структура дисципліни

№	Тема	Результати навчання	Завдання
1	Основи організації системи контролю в Україні	Розуміти основи організації системи контролю в Україні; знати систему митного, судового та банківського контролю.	Тести, питання, кейси
2	Контрольне середовище як складова частина системи контролю	Розуміти межі, які визначають предмет контролю. Знати характеристику об'єктів контролю на окремих стадіях розширеного відтворення.	Тести, питання, кейси
3	Організація господарського контролю із застосуванням комп'ютерних технологій	Розуміти методи господарського контролю в умовах застосування комп'ютерної техніки; обґрунтувати характеристику зловживань, які зустрічаються в умовах обліку з використанням інформаційних технологій.	Тести, питання, кейси
4	Система бухгалтерського обліку, як складова частина системи контролю	Розуміти порівняльну характеристику документальних і фактичних прийомів контролю; знати види документального та фактичного контролю; знати контрольні функції бухгалтера підприємства.	Тести, питання, кейси
5	Процедури і методи контролю як складова частина системи контролю	Розуміти значення процедур контролю для захисту економічної конкуренції; розуміти значення спеціальних контролюючих органів: Фонду державного майна України, антимонопольного комітету, Національної комісії з цінних паперів та фондових ринків, Державної служби статистики, Державної служби України з питань безпеки харчових продуктів та захисту споживачів, Державного комітету України по нагляду за охороною праці, Державної митної служба, Державної екологічної інспекції.	Тести, питання, кейси
6	Організаційно-методичні аспекти захисту комерційної таємниці підприємства в умовах	Розуміти поняття державної таємниці; знати перелік відомостей, які не можна вважати комерційною таємницею; обґрунтувати способи захисту права на інформацію; знати відповідальність за розголошення державної та комерційної таємниці чи крадіжку таємної інформації.	Тести, питання, кейси, вікторина

	функціонування системи контролю		
7	Внутрішній контроль: елементи організації системи	Розуміти зміст і необхідність контролю власника в умовах ринкової економіки; знати взаємозв'язок внутрішньосистемного і внутрішньогосподарського контролю; розуміти діяльність суб'єктів і об'єктів внутрішньогосподарського контролю; знати напрямки діяльності підрозділів внутрішнього контролю.	Тести, питання, кейси, вікторина

4. Система оцінювання курсу

Поточне тестування та самостійна робота			Сума балів з навчальної дисципліни
Модуль 1		Модуль 2	
Змістовий модуль 1 поточний контроль	Змістовий модуль 2 Самостійна робота	Змістовий модуль 3 Індивідуальне завдання	
Теми 1-7	Теми 1-7	Теми 1-7	
50	40	10	
100			

Знання, при формі семестрового підсумкового контролю-заліку, оцінюються як з теоретичної, так і з практичної підготовки відповідно до національної шкали за такими критеріями:

зараховано:

90 – 100 – здобувач освіти міцно засвоїв теоретичний матеріал, глибоко і всебічно знає зміст навчальної дисципліни, основні положення наукових першоджерел та рекомендованої літератури, логічно мислить і будує відповідь, вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичного матеріалу, висловлює своє ставлення до тих чи інших проблем, демонструє високий рівень засвоєння практичних навичок;

80 – 89 – здобувач освіти дуже добре засвоїв теоретичний матеріал, володіє основними аспектами з першоджерел та рекомендованої літератури, аргументовано викладає його; має практичні навички, висловлює свої міркування з приводу тих чи інших проблем, але припускається певних неточностей і похибок у логіці викладу теоретичного змісту або при аналізі практичного матеріалу;

70 – 79 – здобувач освіти добре засвоїв теоретичний матеріал, володіє основними аспектами з першоджерел та рекомендованої літератури, аргументовано викладає його; має практичні навички, висловлює свої міркування з приводу тих чи інших проблем, але припускається кількох неточностей і похибок у логіці викладу теоретичного змісту або при аналізі практичного матеріалу;

60 – 69 – здобувач освіти в основному опанував теоретичними знаннями навчальної дисципліни, орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, але непереконливо відповідає, плутає поняття, додаткові питання викликають невпевненість або відсутність стабільних знань; відповідаючи на запитання практичного характеру, виявляє значну кількість неточностей у знаннях, не вміє оцінювати факти та явища, пов'язувати їх із майбутньою діяльністю;

50 – 59 – здобувач освіти частково опанував теоретичними знаннями навчальної дисципліни, орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, але непереконливо відповідає, плутає поняття, додаткові питання викликають невпевненість або відсутність стабільних знань; відповідаючи на запитання практичного характеру, виявляє значну кількість неточностей у знаннях, не вміє оцінювати факти та явища, пов'язувати їх із майбутньою діяльністю;

не зараховано:

26 – 49 – здобувач освіти не опанував більшості навчального матеріалу дисципліни, не знає наукових фактів, визначень, майже не орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, відсутні наукове мислення, практичні навички не сформовані.

1 – 25 - здобувач освіти не володіє навчальним матеріалом дисципліни, не знає наукових фактів, визначень, не орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, відсутні наукове мислення, практичні навички не сформовані.

Шкала оцінювання для заліку		
університетська	національна	шкала ЄКТС
90 – 100	зараховано	A
80-89		B
70-79		C
60-69		D
50-59		E
26-49	Не зараховано	FX
1-25		F

Накопичення балів під час вивчення дисципліни	
Види навчальної роботи	Максимальна кількість балів
Лекція	0
Практичні	40
Самостійна робота	10
Індивідуальне завдання	10
Залік	40
Максимальна кількість балів	100

5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу

Види навчальної роботи	Навчальні тижні																Разом	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16		
Лекція																		-
Практичні		5		5		6		6		6		6		6				40
Самостійна робота															10			10
Індивідуальне завдання															10			10
Залік																40		40
Максимальна кількість балів																		100
Всього за тиждень		5		5		6		6		6		6		6	20	40		100

Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті за виступ та виконання письмового завдання студентом. Передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми під час роботи на семінарських заняттях та набутих практичних навичок під час виконання практичних завдань.

Критерії поточного оцінювання:

«5» – в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання.

«4» – достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість тестових завдань.

«3» – в цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину тестових завдань.

«2» – не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив меншість тестових завдань.

Поточні оцінки 2, 3, 4, 5, які можуть отримати студенти під час практичних занять сумуються і розраховується середнє арифметичне (із заокругленням до десятих).

Середній бал за поточний контроль переводиться у 50 бальну шкалу.

Система оцінювання знань самостійної роботи студентів

Самостійна робота студентів:

1. Тестування
2. Контрольна робота

Тестовий контроль: студент опрацьовує питання, що призначенні для самостійного вивчення і для контролю проходить тестування в системі дистанційного навчання (d-learn.pnu.edu.ua) (дві спроби – кращий результат).

Максимальна кількість балів за тестування становить 30 балів (60 тестів по 0,5 бали).

Контрольна робота

Підсумковий модульний контроль проводиться з метою визначення стану успішності здобувачів вищої освіти за період теоретичного навчання. Підсумковий модульний контроль знань студентів здійснюється через проведення аудиторних письмових контрольних робіт.

Передбачено виконання однієї контрольної роботи. Кожна контрольна робота оцінюється максимум 10 балів.

Контрольна робота виконується після Теми 6.

Усне опитування термінів відповідно до глосарію, який поданий у дистанційній формі навчання <http://www.d-learn.pu.if.ua>. Оцінюється, як поточна оцінка 2, 3, 4, 5.

Критерії оцінювання:

9-10 балів – в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усного виступу.

8-7 бали – достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усного виступу, в основному розкриває зміст теоретичних питань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки.

4-6 бали – в цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усного виступу, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки.

1-3 бали – не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усної відповіді, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань, допускаючи при цьому суттєві неточності.

Система оцінювання знань через проведення письмових індивідуальних робіт

Вивчення дисципліни передбачає обов'язкове виконання індивідуального завдання (ІЗ).

Контроль знань індивідуальної роботи проводиться з метою визначення стану успішності здобувачів вищої освіти за період теоретичного навчання. Модульний контроль знань індивідуальної роботи студентів здійснюється через проведення аудиторних письмових контрольних робіт або індивідуальних завдань.

ІНДЗ може бути виконано так:

Індивідуальна робота викладена на сайті <http://www.d-learn.pu.if.ua> вкладка дисципліна Система контролю. Індивідуальне завдання виконується в окремому зошиті або друкується на окремих аркушах або у вигляді презентації Power Point (захист відбувається на останньому практичному занятті, презентація надсилається викладачу на електронну пошту).

Максимальна кількість балів за ІНДЗ становить 10 балів.

Мета роботи формулюється у вигляді очікуваних результатів, які являють собою внесок у практику теми, що розглядається. Тематика контрольних робіт має як теоретичну, так і практичну спрямованість, задачі, запропоновані для розв'язання, охоплюють широке коло проблем, пов'язаних з функціонування підприємств та дотриманням ними контрольних функцій.

Індивідуальне завдання має бути представлено на перевірку за 2 тижні до закінчення семестру (для студентів заочної форми навчання – у перший день наступного заїзду на заліково-екзаменаційній сесії) та захищена.

Критерії контролю знань індивідуальної роботи студентів (за виконання письмової контрольної роботи або індивідуального завдання):

9-10 балів - в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу.

8-7 балів - достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки.

6-5 балів - у цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки.

4-3 балів - не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань, допускаючи при цьому суттєві неточності.

2-1 балів - частково володіє навчальним матеріалом не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки.

0 балів - не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань.

6. Ресурсне забезпечення

1. Дікань Л. В., Кожушко О. В., Лядова Ю. О. Державний аудит : підручн. Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2016. 412 с.

2. Посібник з питань організації внутрішнього контролю розпорядниками коштів державного бюджету. URL https://mof.gov.ua/storage/files/1289_1280649000.pdf

3. Закон України “Про організаційно-правові основи боротьби з організованою злочинністю” Відомості Верховної Ради України (ВВР), 1993, № 35, ст. 358. URL: http://www.dkrs.gov.ua/kru/uk/publish/article?art_id=34884&cat_id=32758

4. Хмельков А. В. Державний фінансовий контроль : підручн. Х. : ХНУ ім. В. Н. Каразіна, 2017. 228 с.

5. Жадан Т.А., Яценко С.О. Внутрішній контроль як економічна категорія: систематизація наукових підходів та уточнення змісту. *Глобальні та національні проблеми*

економіки: електрон. наук. фахове вид. 2017. № 16. С. 845-850. URI: <http://global-national.in.ua/issue-16-2017>

6. Анісімова Н.Ю. Контроль і ревізія: підручник. Саки: Підприємство Фенікс, 2016. 318с.
7. Вороная Н., Чернишова Н., Смердов В., Савченко О., Хмелевська О. Кодекс відповідальності. Харків: ТОВ ВБ «Фактор», 2016. 118 с.
8. Лівшиц Д.М. Інвентаризація: практ. посіб. К.: Центр навчальної літератури, 2017. 140с.
9. Лівшиц Д.М. Якщо до вас прийшли з перевіркою практ. посіб. К.: Центр навчальної літератури, 2017. 432 с.

Наукові публікації

10. Шеленко Д.І. Особливості проведення інвентаризації на підприємстві. *Сталий розвиток економіки. Міжнар. наук.-практ. журнал.* 2015. № 1. [26]. С. 175-180.
11. Шеленко Д.І., Копчак Ю.С. Контроль в умовах підприємництва. *Обліково-аналітичне забезпечення господарської діяльності* : Монографія / за ред. І.Ф. Баланюка, Н.І. Пилипів, В.М.Якубів. Івано-Франківськ : Видавництво : Друкарня Фолі-ант, 2014. С. 236-243.
12. Михалків А. А., Косташ Т. В. Внутрішній контроль процесу господарювання: проблеми організації. *Економіка та держава.* № 1/2020. С. 61-65. URL http://www.economy.in.ua/pdf/1_2020/13.pdf

7. Контактна інформація

Кафедра	теоретичної і прикладної економіки
Викладач (-і)	д.е.н., проф. Шеленко Діана Іванівна Профайл викладача: https://scholar.google.com.ua/citations?user=ВТобрJcAAAAJ&hl=uk
E-mail викладача	diana.shelenko@pnu.edu.ua

8. Політика навчальної дисципліни

Академічна доброчесність	Очікується, що студенти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається Положенням про запобігання та виявлення плагіату у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/ .
Пропуски занять (відпрацювання)	Відвідання занять є важливою складовою навчання. Дозволяється вільне відвідування лекцій. Пропуски семінарських занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку на консультаціях, при цьому оцінка не ставиться, а нб округляється.
Виконання завдання пізніше встановленого терміну	Студентам, які мають з навчальної дисципліни оцінку від 1 до 49, були недопущені або не з'явилися на екзамен, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість відповідно до графіку ліквідації академзаборгованості за встановленими правилами.
Додаткові бали	<i>Додаткові бали до поточного контролю</i> Доповнення усного виступу: 2 бали – отримують студенти, які глибоко володіють матеріалом, чітко визначили його зміст; зробили глибокий системний аналіз змісту виступу, виявили нові ідеї та положення, що не були розглянуті, але суттєво впливають на зміст доповіді, надали власні аргументи щодо основних положень даної теми. 1 бал – отримують студенти, які виклали матеріал з обговорюваної теми, що доповнює зміст виступу, поглиблює знання з цієї теми та висловили власну думку.

	<p>Суттєві запитання до виступаючих:</p> <p>2 бали – отримують студенти, які своїм запитанням до виступаючого суттєво і конструктивно можуть доповнити хід обговорення теми.</p> <p>1 бал – отримують студенти, які у своєму запитанні до виступаючого вимагають додаткової інформації з ключових проблем теми, що розглядається.</p> <p>Експрес-контроль:</p> <p>2 бали – бали нараховуються студентам, які вільно володіють усім навчальним матеріалом, орієнтуються в темі та аргументовано висловлюють свої думки.</p> <p>1 бал – отримують студенти, які частково володіють матеріалом та можуть окреслити лише деякі проблеми теми.</p> <p>Складання словника основних термінів, що визначені програмою курсу (за темами):</p> <p>Програмою курсу визначено перелік ключових термінів, що розкривають зміст кожної теми. Студентам пропонується скласти словник основних термінів з конкретної теми бали нараховуються студентам, які не лише склали повний перелік визначених термінів з конкретної теми, а й можуть вільно розтлумачити їх зміст.</p> <p>1 бал – нараховуються студентам, які склали неповний перелік визначених термінів з конкретної теми і не можуть їх розтлумачити без конспекту.</p> <p>Підготовка творчих завдань(есе, дайджест):</p> <p>Есе – це самостійна творча робота, де у вільній формі висловлюються особисті думки на тему, передбачену робочою програмою. Головна мета есе – це самостійне викладення студентом на підставі опрацьованого матеріалу теми, проблеми, питання.</p> <p>Дайджест – це добір уривків з різних джерел на певну тематику. У форматі дайджестів можна зробити системний аналіз будь-якого теоретичного положення, розкрити різні точки зору на будь-яку проблему, тему, питання та зробити узагальнюючі висновки.</p> <p>1 бал – бали отримують студенти, які можуть виокремити з різних джерел основні положення, структурно об'єднати їх, коротко проаналізувати кожне з них та зробити ґрунтовні узагальнюючі висновки</p> <p>1 бал – бал отримують студенти, які в цілому правильно виокремили основні положення кожного з джерел, але не зробили їх відповідного аналізу та узагальнюючих висновків.</p>
Неформальна освіта	Результати неформальної освіти можуть зараховуватись відповідно до Положення про порядок зарахування результатів неформальної освіти у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №819 від 29.11.2019)
Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.	

Професор _____ Шеленко Д.І.