

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»

Факультет/інститут економічний

Кафедра обліку і аудиту

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Міжнародні стандарти аудиту

Освітня програма Облік і оподаткування

Спеціальність 071 Облік і оподаткування

Галузь знань 07 Управління та адміністрування

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 13 від 01 березня 2021 р.

м. Івано-Франківськ – 2021

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Компетентності
5. Результати навчання
6. Організація навчання курсу
7. Система оцінювання курсу
8. Політика курсу
9. Рекомендована література

| 1. Загальна інформація | |
|--|---|
| Назва дисципліни | Міжнародні стандарти аудиту |
| Рівень вищої освіти | бакалавр |
| Викладач (-і) | к.е.н., д.п.н., доц. Галушак І.Є. |
| Контактний телефон викладача | +38(067)3707508 |
| E-mail викладача | iryna.halushchak@pnu.edu.ua |
| Формат дисципліни | Очний |
| Обсяг дисципліни | 3 кредити ECTS |
| Посилання на сайт дистанційного навчання | https://d-learn.pnu.edu.ua/index.php?mod=course&action=ReviewOneCourse&id_cat=99&id_cou=727 |
| Консультації | Очні консультації: згідно розкладу консультацій |
| 2. Анотація до курсу | |
| <p>«Міжнародні стандарти аудиту» – навчальна дисципліна, що вивчає теоретичні та методологічні принципи, на яких базуються міжнародні стандарти аудиту, їх взаємозв'язок з міжнародними стандартами фінансової звітності, а також сутність незалежного аудиту як професійної діяльності, пов'язаної з інформаційним ризиком. Наразі є дуже актуальною і необхідною цільова підготовка фахівців, спроможних здійснювати аудит фінансової звітності у відповідності з міжнародними стандартами аудиту</p> <p>Основними завданнями вивчення дисципліни є засвоєння студентами теоретичних знань та практичних навичок з аудиту, навчання їх методично правильно застосовувати прийоми аудиту на практиці, пристосовувати різноманітні методики аудиторських перевірок статей балансу та кваліфіковано складати аудиторські висновки відповідно до МСА.</p> <p>У результаті вивчення дисципліни студенти вчаться використовувати теоретичні знання, самостійно орієнтуватися в додатковому матеріалі; проводити аудиторську перевірку активів і пасивів підприємства, складати аудиторські звіти та висновки за результатами перевірки фінансової звітності.</p> | |
| 3. Мета та цілі курсу | |
| <p>Мета навчальної дисципліни: формування у студентів здатності до здійснення незалежного аудиту фінансової звітності, згідно принципів підходів міжнародної практики, що реалізовані у вигляді стандартів аудиту.</p> <p>Курс «Міжнародні стандарти аудиту» взаємопов'язаний з такими навчальними дисциплінами, як «Облік у зарубіжних країнах», «Аудит у зарубіжних країнах», «Економічний аналіз», «Економіка підприємств», «Статистика» та ін.</p> | |
| 4. Компетентності | |
| <p>1 Навчально-пізнавальні компетенції, які передбачають сприйняття і відтворення інформації, а також розв'язання проблем, у ході яких необхідно переосмислити наявні знання, будувати їх нові об'єднання, структури, створювати нові знання. Це забезпечує: - знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності; - навички використання інформаційних і комунікаційних технологій, здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; - розуміння сучасних форм обліку і аудиту.</p> <p>2. Ціннісно-змістовні компетенції, які становлять цілі формування емоційно особистісного ставлення до процесів і явищ, виражаються через сприймання, інтерес, формування відношення, його осмислення і прийняття управлінських рішень. Це забезпечує: - здатність до аналізу та синтезу інформації обліку на основі логічних аргументів і перевірених фактів; - гнучкість мислення, відкритого для застосування набутих економічних знань для вирішення філологічних завдань; - здатність аналізувати показники звітності підприємства та організації.</p> <p>3. Інформаційно-культурні компетенції, які спираються на використання чіткої, впорядкованої системи термінів та визначень, при поданні облікової інформації, дуже важливе для побудови</p> | |

процесу перекладу. По-перше, розуміючи цілі діяльності підприємства, особа, яка готує переклад, визначає першочергові елементи, порядок і перспективу подальшої роботи; по-друге, знання конкретних цілей дає можливість надійній і об'єктивній оцінці. Це забезпечує: - здатність до навчання та готовність підвищувати рівень своїх знань і професійних компетенцій; - розуміння зв'язку між порядком бухгалтерського відображення господарських процесів і методичними прийомами формування звітності підприємств.

5. Результати навчання

Цю мету передбачається досягти при вирішенні наступних основних завдань:

- набуття нових, розширення і поглиблення наявних фундаментальних знань студентами в галузі аудиту відповідно до МСА;
- оволодіння навичками застосування прийомів і процедур підготовчого етапу, планування, організації і проведення аудиторських перевірок відповідно до МСА;
- оволодіння прийомами узагальнення результатів аудиту і підготовки аудиторських висновків та інших видів звітів за міжнародними стандартами аудиту.

Предмет дисципліни: застосування міжнародних стандартів аудиту при проведенні аудиторських перевірок в підприємствах та установах.

Знання та вміння, що формуються під час вивчення дисципліни.

У результаті освоєння дисципліни студент повинен:

знати:

основні теоретичні поняття МСА та методи їх практичного застосування при проведенні ризик-орієнтованого аудиту, способи збору та джерела даних для формування думки щодо достовірності фінансової звітності підприємства відповідно до МСА;

методи, прийоми та процедури аудиту підприємств, включаючи аудит груп компаній та їх компонентів у відповідності з МСА;

вміти:

збирати і обробляти дані для отримання аудиторських доказів;

вибирати джерела для обробки економічних даних у відповідності з поставленим завданням;

збирати, аналізувати та інтерпретувати необхідну інформацію, що міститься в регістрах бухгалтерського та податкового обліку та інших джерелах;

формувати думку щодо достовірності звітності відповідно до МСА.

6. Організація навчання курсу

Обсяг курсу – 90 год.

| Вид заняття | Загальна кількість годин |
|-------------------|--------------------------|
| Лекції | 16 |
| Практичні | 16 |
| Самостійна робота | 58 |

Ознаки курсу

| Семестр | Спеціальність | Курс (рік навчання) | Обов'язковий / вибірковий |
|---------|---------------------------|------------------------|---|
| 4 | 071 Облік і оподаткування | II | Цикл професійної підготовки Вибіркові дисципліни |

Тематика курсу

| Тема, план | Форма заняття | Література | Завдання, год. | Вага оцінки | Термін виконання |
|---|--------------------------|----------------------|---|-------------|------------------------------------|
| <p>Тема 1. Міжнародні стандарти аудиту як організаційне та методичне забезпечення аудиту на міжнародному рівні.</p> <p>Суть та необхідність міжнародної стандартизації аудиту. Порядок розробки та структура Міжнародних стандартів аудиту. Класифікація Міжнародних стандартів аудиту. Міжнародні</p> | Лекція практичне заняття | Відповідно до списку | Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до практичного заняття | 0,1 | До наступного заняття за розкладом |

| | | | | | |
|--|---------------------------|----------------------|---|-----|------------------------------------|
| стандарти контролю якості. | | | | | |
| <p>Тема 2. Загальні принципи та обов'язки аудиторів</p> <p>Мета та загальні принципи аудиторської перевірки фінансових звітів. Умови завдань з аудиторської перевірки. Контроль якості під час аудиту історичної фінансової інформації. Аудиторська документація. Врахування законів та нормативних актів при аудиторській перевірці фінансових звітів. Повідомлення інформації з питань аудиту найвищому управлінському персоналу.</p> | Лекція, практичне заняття | Відповідно до списку | Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до практичного заняття | 0,1 | До наступного заняття за розкладом |
| <p>Тема 3. Оцінки ризиків та відповіді на оцінені ризики</p> <p>Планування аудиту фінансових звітів. Розуміння суб'єкту господарювання його середовища та оцінка ризиків суттєвих викривлень. Суттєвість в аудиті. Аудиторські процедури відповідно до оцінених ризиків. Аудиторські міркування стосовно суб'єктів господарювання, які звертаються до організацій, що надають послуги.</p> | Лекція, практичне заняття | Відповідно до списку | Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до практичного заняття, підготуватися до контрольної роботи, пройти тестування до попередніх тем | 0,1 | До наступного заняття за розкладом |
| <p>Тема 4. Отримання аудиторських доказів</p> <p>Аудиторські докази: концепція аудиторських доказів. Аудиторські докази: додаткові міркування щодо окремих статей. Застосування зовнішніх підтверджень для отримання аудиторських доказів. Аналітичні процедури. Аудиторська вибірка та інші процедури тестування. Пояснення управлінського персоналу.</p> | Лекція, практичне заняття | Відповідно до списку | Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до практичного заняття | 0,1 | До наступного заняття за розкладом |
| <p>Тема 5. Аудит оцінок об'єктів обліку</p> <p>Аудиторська перевірка облікових оцінок. Аудит оцінок за справедливою вартістю та розкриття інформації. Оцінка здатності суб'єкта</p> | Лекція, практичне заняття | Відповідно до списку | Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до практичного заняття | 0,1 | До наступного заняття за розкладом |

| | | | | | |
|---|---------------------------|----------------------|---|------|------------------------------------|
| господарювання продовжувати безперервну діяльність. | | | | | |
| Тема 6. Аудит фінансової інформації Перевірка операцій між зв'язаними сторонами. Перевірка подальших подій. Перевірка порівняльних даних. Перевірка іншої інформації в документах, що містять перевірені фінансові звіти. | Лекція, практичне заняття | Відповідно до списку | Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до практичного заняття | 0,1 | До наступного заняття за розкладом |
| Тема 7. Регулювання порядку використання роботи інших фахівців Використання роботи іншого аудитора. Розгляд роботи внутрішнього аудиту. Використання роботи експерта. | Лекція, практичне заняття | Відповідно до списку | Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до практичного заняття | 0,1 | До наступного заняття за розкладом |
| Тема 8. Підготовка аудиторських висновків Висновок незалежного аудитора щодо повного пакету фінансових звітів загального призначення. Модифікація висновку незалежного аудитора. Аудиторський висновок при виконанні завдань з аудиту спеціального призначення. | Лекція, практичне заняття | Відповідно до списку | Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до практичного заняття | 0,1 | До наступного заняття за розкладом |
| Тема 9. Положення з міжнародної практики аудиту Процедури міжбанківського підтвердження. Взаємовідносини інспекторів з банківського нагляду та зовнішніх аудиторів. Особливості аудиту малих підприємств. Аудит фінансових звітів банків. Аудит похідних фінансових інструментів. Надання висновків аудиторами про відповідність фінансової звітності Міжнародним стандартам. | Лекція, практичне заняття | Відповідно до списку | Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до практичного заняття | 0,05 | До наступного заняття за розкладом |
| Тема 10. МСА щодо завдань з огляду фінансових звітів, надання впевненості та супутніх послуг Завдання з огляду фінансових звітів. Перевірка прогнозової фінансової інформації. | Лекція, практичне заняття | Відповідно до списку | Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до практичного заняття | 0,05 | До наступного заняття за розкладом |

| | | | | | |
|---|---|--|-------------------------------------|-----|-----------------|
| Завдання з виконання погоджених процедур стосовно фінансової інформації. Завдання з підготовки фінансової інформації. | | | | | |
| Підсумкове практичне заняття | Практичне заняття | | Підготуватись до контрольної роботи | 0,1 | Згідно розкладу |
| 7. Система оцінювання курсу | | | | | |
| Загальна система оцінювання курсу | <p>100 бална – 50 балів протягом семестру та 50 балів за екзамен;</p> <p>“відмінно” – студент демонструє повні і глибокі знання навчального матеріалу, достовірний рівень розвитку умінь та навичок, правильне й обґрунтоване формулювання практичних висновків, наводить повний обґрунтований розв’язок прикладів та задач, аналізує причинно-наслідкові зв’язки; вільно володіє науковими термінами;</p> <p>“добре” – студент демонструє повні знання навчального матеріалу, але допускає незначні пропуски фактичного матеріалу, вміє застосувати його до розв’язання конкретних прикладів та задач, у деяких випадках нечітко формулює загалом правильні відповіді, допускає окремі несуттєві помилки та неточності в розв’язках;</p> <p>“задовільно” – студент володіє більшою частиною фактичного матеріалу, але викладає його не досить послідовно і логічно, допускає істотні пропуски у відповідях, не завжди вміє правильно застосувати набуті знання до розв’язання конкретних прикладів та задач, нечітко, а інколи й невірно формулює основні твердження та причинно-наслідкові зв’язки;</p> <p>“незадовільно” – студент не володіє достатнім рівнем необхідних знань, умінь, навичок, науковими термінами.</p> | | | | |
| Вимоги до письмової роботи | <p>Відповідно до навчального плану, студент виконує одну контрольну роботу, яка є допуском до складання іспиту. Головна її мета – перевірка самостійної роботи студентів в процесі навчання, виявлення ступеня засвоєння ними теоретичних положень курсу. При розв’язанні задач студент має детально вказувати, яким саме був хід його роздумів, якими формулами він користувався.</p> | | | | |
| Семінарські заняття | <p>Практичне заняття проводиться з метою формування у студентів умінь і навичок з предмету, вирішення сформульованих завдань, їх перевірка та оцінювання. За метою і структурою практичні заняття є ланцюжком, який пов’язує теоретичне навчання і навчальну практику з дисципліни, а також передбачає попередній контроль знань студентів. Оцінка за практичне заняття враховується при виставленні підсумкової оцінки з дисципліни.</p> | | | | |
| Умови допуску до підсумкового контролю | <ul style="list-style-type: none"> – оцінка за поточні тестування і відповіді на основні та додаткові запитання під час аудиторних занять (15 балів); – оцінка за контрольну роботу 1, яка виконується на практичному занятті (10 балів); – оцінка за контрольну роботу 2, яка виконується самостійно за індивідуальними для кожного студента даними (10 балів); – оцінка за підсумкове тестування (5 балів); – оцінка за самостійну роботу – тестування по темах для самостійного вивчення (10 балів). | | | | |
| 8. Політика курсу | | | | | |
| <p>- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);</p> | | | | | |

- посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;

- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

Засвоєння пропущеної теми лекції з поважної причини перевіряється під час складання підсумкового контролю. Пропуск лекції з неповажної причини відпрацьовується студентом відповідно до вимог кафедри, що встановлені на засіданні кафедри (співбесіда, реферат тощо).

Пропущені практичні, семінарські та лабораторні заняття, незалежно від причини пропуску, студент відпрацьовує згідно з графіком консультацій. Поточні "2", отримані студентом під час засвоєння відповідної теми на практичному, семінарському та лабораторному занятті перескладаються викладачеві, який веде заняття до складання підсумкового контролю з обов'язковою відміткою у журналі обліку роботи академічних груп.

9. Рекомендована література

1. Аудит : навч. посіб. для самост. вивчення дисципліни / О. А. Сарапіна, Т. А. Пінчук Т. В. Шрам ; Херсон. нац. техн. ун-т. Херсон : Вишемирський В. С., 2016. 507 с.

2. Аудит : навч. посіб. / за заг. ред. д-ра екон. наук, проф. Пушкаря Михайла Семеновича ; Терноп. нац. екон. ун-т. - Тернопіль : ТНЕУ, 2014. 275 с.

3. Аудит: методика і організація : навч. посіб. / Н. І. Гордієнко та ін.; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. Вид. 2-ге, перероб. і допов. Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2017. 318 с.

4. Формування концепції теоретичного забезпечення послуг професійної аудиторської діяльності в Україні : монографія / Антонюк О. Р. ; Нац. ун-т вод. госп-ва та природокористування. Рівне : Дятлик М., 2017. 299 с.

5. Закон України Про аудит фінансової звітності та аудиторську діяльність від 21.12.2017 № 2258-VIII.

6. Міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг: Видання 2012 року в двох частинах // Міжнародна федерація бухгалтерів – Київ, МФБ, Аудиторська палата України, 2013. – 1215 с.

7. Наочний посібник з аудиту [Текст] : навч. посібник : рекомендовано МОН України / О. В. Вороновська [та ін.] ; за ред.: О. В. Вороновської, П. М. Майданевича; ТДАТУ. - Сімферополь: Підприємство Фенікс, 2011. - 285 с.

8. Антонюк О.Р. Формування концепції теоретичного забезпечення послуг професійної аудиторської діяльності в Україні /О.Р. Антонюк// [монографія] - Рівне: Вид-ць Дятлик М., 2017.-300 с.

9. Аудит:підручник/[О.А. Петрик, В.О. Зотов, Б.В. Кудрицький та ін.]; за заг. ред.. О.А. Петрик.- К.:КНЕУ, 2015 -498 с.

10. Про аудит фінансової звітності та аудиторську діяльність: Закон України від 21.12.2017 р.

11. Міжнародні стандарти якості, аудиту, супутніх послуг, інших завдань з надання впевненості. [Видання 2016 р.]. – К.: АПУ, 2017.

12. Антонюк О.Р. Еволюція нормативного забезпечення аудиторських послуг: часовий аспект та вектор розвитку/О.Р. Антонюк//Financial and Economic Security and Accounting and Analytical Support in Business: monograph:L.Kindratska,K.Pavlov,L.Shpak, O. Yatsenko [et.al]: edited by V. Yatsenko.- East West Association For Advanced Studies and Higher Education GmbH, Vienna,Austria,2016.-С. 233-244

13. Методичні рекомендації щодо забезпечення аудиторськими фірмами системи зберігання аудиторської документації та іншої конфіденційної інформації. [Електронний ресурс].- Режим доступу до рес.: <http://apu.com.ua/files/temp/833-546211.doc>