Міністерство освіти і науки України

Державний вищий навчальний заклад

"Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника"

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вчена рада
ДВНЗ "Прикарпатський національний
університет імені Василя Стефаника"
Протокол від «___» _____ 2019 р. №
Голова Вченої ради _____ І.С. Цепеда

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
«Облік і оподаткування»
Перший (бакалаврський) рівень

Галузь знань	07 "Управління та адміністрування"
Спеціальність	071 "Облік і оподаткування"
Спеціалізація	"Облік і оподаткування"
Кваліфікація	"Бухгалтер-економіст, фахівець з обліку, оподаткування та аудиту"

ВНЕСЕНО

Кафедра обліку і аудиту
Протокол від «21» 02 2019 № 6
Завідувач кафедри Баланюк І.Ф.

ПОГОДЖЕНО

Вченою радою економічного факультету
Протокол від «22» 02 2019 № 5
Голова вченої ради Благун І.С.

НАДАНО ЧИННОСТІ

Наказ ректора від «22» 04 2019 № 46/06-12-с

ВВЕДЕНО У ДІЮ З «22» 04 2019 р.

Навчально-методичний відділ

Начальник _____ Солонець І.Ф.

ПРОЕКТНА ГРУПА

Керівник (гарант)
Кандидат економічних наук, доцент Гнатюк Т.М.

Члени групи:
Кандидат економічних наук, доцент Василюк М.М.
Кандидат економічних наук, доцент Мельник Н.Б.

м. Івано-Франківськ, 2019

І – Преамбула

Освітня програма розроблена відповідно до стандарту вищої освіти України (першого (бакалаврського) рівня, галузі знань 07 - Управління та адміністрування, спеціальності 071 - Облік і оподаткування), затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від № 1260.

Стандарт розроблено членами підкомісії зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» Науково-методичної комісії № 6 з бізнесу, управління та права сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України.

Стандарт розглянуто та схвалено на засіданні підкомісії зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» Науково-методичної комісії № 6 з бізнесу, управління та права Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України (протокол № 3 від 02.06.2016 р.).

Стандарт розглянуто на засіданні сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України (протокол № 9. 22.11.2016 р.).

Стандарт розглянуто Міністерством фінансів України та Федерацією роботодавців України.

Стандарт розглянуто після надходження всіх зауважень та пропозицій та схвалено на засіданні підкомісії зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» Науково-методичної комісії № 6 з бізнесу, управління та права Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України (протокол № 8 від 18.04.2018 р.

ІІ - Загальна характеристика

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти.
Ступінь, що присвоюється	Бакалавр
Галузь знань	07 – Управління та адміністрування
Спеціальність	071 – Облік і оподаткування
Обмеження щодо форм навчання	Обмеження відсутні

Освітня кваліфікація	Бухгалтер-економіст, фахівець з обліку, оподаткування та аудиту
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – 071 – Облік і оподаткування Спеціалізація – "Облік і оподаткування" Освітня програма – "Облік і оподаткування"
Опис предметної області	*Об'єкт*: теоретичні, методичні, організаційні та практичні засади обліку, контролю, аудиту та аналізу діяльності суб'єктів господарювання і їх оподаткування; *Цілі навчання:* підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та прикладні проблеми у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування; *Теоретичний зміст предметної області:* поняття, категорії, теорії і концепції обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування; *Методи, методики та технології:* загальнонаукові та спеціальні методи, методики, процедури організації і здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування; *Інструменти та обладнання:* сучасні інформаційні системи і комп'ютерні технології, стандартні, спеціальні й галузеві пакети прикладних програм обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.
Академічні права випускників	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.

ІІІ – Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти

Обсяг програми у ЄКТС	Обсяг освітньої програми бакалавра: – на базі повної загальної середньої освіти – 240 кредитів ЄКТС; Мінімум 50% обсягу освітньої програми виділяється для забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за даною спеціальністю визначених цим Стандартом вищої освіти.

IV – Перелік компетентностей випускника

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми під час професійної діяльності у сфері обліку, аудиту та оподаткування або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки і характеризується комплексністю й невизначеністю умов.
Загальні компетентності	ЗК01. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК02. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК03. Здатність працювати в команді. ЗК04. Здатність працювати автономно. ЗК05. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК06. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК07. Здатність бути критичним та самокритичним. ЗК08. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК09. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК10. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК11. Навички використання сучасних інформаційних систем і комунікаційних технологій. ЗК12. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК13. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя.
Спеціальні (фахові) компетентності	СК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, робити узагальнення

	стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві сучасним процесам в економіці. СК02. Використовувати математичний інструментарій для дослідження соціально-економічних процесів, розв'язання прикладних завдань в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування. СК03. Здатність до відображення інформації про господарські операції суб'єктів господарювання в фінансовому та управлінському обліку, їх систематизації, узагальнення у звітності та інтерпретації для задоволення інформаційних потреб осіб, що приймають рішення. СК04. Застосовувати знання права та податкового законодавства в практичній діяльності суб'єктів господарювання. СК05. Проводити аналіз господарської діяльності підприємства та фінансовий аналіз з метою прийняття управлінських рішень. СК06. Здійснювати облікові процедури із застосуванням спеціалізованих інформаційних систем і комп'ютерних технологій. СК07. Застосовувати методики проведення аудиту й послуг з надання впевненості. СК08. Ідентифікувати та оцінювати ризики недосягнення управлінських цілей суб'єкта господарювання, недотримання ним законодавства та регулювання діяльності, недостовірності звітності, збереження й використання його ресурсів. СК09. Здійснювати зовнішній та внутрішній контроль діяльності підприємства та дотримання ним законодавства з бухгалтерського обліку і оподаткування. СК10. Здатність застосовувати етичні принципи під час виконання професійних обов'язків. СК11. Демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.

V – Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

ПР01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.

ПР02. Розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств.
ПР03. Визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності.
ПР04. Формувати й аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств та правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень.
ПР05. Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств.
ПР06. Розуміти особливості практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності.
ПР07. Знати механізми функціонування бюджетної і податкової систем України та враховувати їх особливості з метою організації обліку, вибору системи оподаткування та формування звітності на підприємствах.
ПР08. Розуміти організаційно-економічний механізм управління підприємством та оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації.
ПР09. Ідентифіковувати та оцінювати ризики господарської діяльності підприємств.
ПР10. Розуміти теоретичні засади аудиту та вміти застосовувати його методи і процедури.
ПР11. Визначати напрями підвищення ефективності формування фінансових ресурсів, їх розподілу та контролю використання на рівні підприємств різних організаційно-правових форм власності.
ПР12. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування.
ПР13. Усвідомлювати особливості функціонування підприємств у сучасних умовах господарювання та демонструвати розуміння їх ринкового позиціонування.
ПР14. Вміти застосовувати економіко-математичні методи в обраній професії.
ПР15. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві.
ПР16. Володіти та застосовувати знання державної та іноземної мови для формування ділових паперів і спілкування у професійній діяльності.
ПР17. Вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття.
ПР18. Аналізувати розвиток систем, моделей і методів бухгалтерського обліку на національному та міжнародному рівнях з метою обґрунтування доцільності їх запровадження на підприємстві.
ПР19. Дотримуватися здорового способу життя, безпеки життєдіяльності співробітників та здійснювати заходи щодо збереження навколишнього

середовища.
ПР20. Виконувати професійні функції з урахуванням вимог соціальної відповідальності, трудової дисципліни, вміти планувати та управляти часом.
ПР21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.
ПР22. Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
ПР23. Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.

Перелік навчальних дисциплін та їх анотації*

№ з/п	Дисципліна	Кредити ECTS	Семестр
	1. Цикл загальної підготовки		
	1.1. Обов`язкові дисципліни		
О1	Історія України	3	1
О2	Історія української культури	3	1
О3	Філософія	3	2
О4	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	2
	Фізична культура		1, 2, 3, 4
	1.2. Вибіркові дисципліни		
	1.2.1. Дисципліни за вибором ВНЗ		
В1	Іноземна мова	3	1
В2	Політологія	3	2
В3	Історія економіки та економічної думки	3	1
	1.2.2. Дисципліни вільного вибору студента		
В4	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3	3
В5	Історія розвитку обліку та оподаткування	3	3
В6	Релігієзнавство	3	3
В7	Історія світової цивілізації	3	3
В8	Облікове забезпечення управління діяльністю підприємства	3	3
В9	Евристика	3	3
В10	Регіональна економіка	3	3
В11	Цінності європейської цивілізації	3	3
В12	Основи бізнесу	3	4
В13	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3	4
В14	Основи риторики	3	4
В15	Екологія	3	4
В16	Інформаційне суспільство	3	4
	2. Цикл професійної підготовки		
	2.1. Обов`язкові дисципліни		
	2.1.1. Теоретична підготовка		
О5	Політекономія	6	1
О6	Вища математика	6	1, 2

О7	Мікроекономіка	3	2
О8	Інформатика	3	1
О9	Теорія ймовірностей і математична статистика	3	2
О10	Макроекономіка	3	3
О11	Економіка підприємства	3	3
О12	Менеджмент	3	4
О13	Маркетинг	3	4
О14	Податкова політика	3	3
О15	Статистика	6	3
О16	Бухгалтерський облік (загальна теорія)	12	3, 4
О17	Оподаткування суб'єкта господарювання	3	4
О18	Облік у банках	3	7
О19	Облік у бюджетних установах	3	8
О20	Податкова система	6	4
О21	Фінансовий облік І	6	5
О22	Фінансовий облік ІІ	6	6
О23	Управлінський облік	6	5
О24	Облік і звітність в оподаткуванні	6	6
О25	Аналіз господарської діяльності	6	7
О26	Автоматизація обліку	3	6
О27	Аудит	3	5
О28	Звітність підприємства	3	8
	2.1.2. Практична підготовка		
О29	Навчальна практика	3	5
О30	Курсова робота з бухгалтерського обліку	3	4
О31	Курсова робота з фінансового або управлінського обліку	3	6
О32	Підготовка бакалаврської роботи	9	7, 8
О33	Виробнича практика за фахом	9	8
О34	Атестація	3	8
	2.2. Вибіркові дисципліни		
	2.2.1. Дисципліни за вибором ВНЗ		
В17	Вступ до спеціальності	6	1
В18	Облік в системі управління	6	2
В19	Основи наукових досліджень в обліку	6	2
В20	Організація і методика аудиту	3	7
	2.2.2. Дисципліни вільного вибору студента		
В21	Бюджетування діяльності суб'єктів господарювання	3	5
В22	Розробка систем обліку	3	5
В23	Внутрігосподарський контроль	3	5
В24	Система контролю	3	5
В25	Облікова політика	3	5
В26	Наукове спілкування іноземною мовою	3	5
В27	Міжнародні стандарти фінансової звітності	3	6
В28	Податкове адміністрування	3	6
В29	Державний фінансовий контроль	3	6
В30	Контролінг	3	6
В31	Економічна діагностика підприємства	3	8
В32	Інжиніринг	3	8
В33	Тренінг зі спеціальності	3	7
В34	Практикум з оподаткування	3	7

В35	Аудит в зарубіжних країнах	3	8
В36	Міжнародні стандарти аудиту	3	8
В37	Нормативно-правове регулювання обліку	3	6
В38	Наукове спілкування іноземною мовою	3	6
В39	Облікове забезпечення діяльності виробничих структур	3	7
В40	Внутрішній аудит	3	7
В41	Облік і оподаткування за видами економічної діяльності	3	7
В42	Облік у сфері послуг	3	7
В43	Облік і оподаткування на підприємствах малого бізнесу	3	7
В44	Облік і оподаткування у підприємництві	3	7
В45	Облік в зарубіжних країнах	3	8
В46	Оподаткування в зарубіжних країнах	3	8
В47	Електронна звітність суб'єктів господарювання	3	8
В48	Автоматизація подання звітності	3	8
В49	Документування в обліку	3	3
В50	Основи трудового законодавства	3	3
В51	Господарське право	3	3
В52	Оптимізаційні методи і моделі	3	3
В53	Облікові технології бізнес-процесів	3	5
В54	Економетрика	3	5
В55	Логіка	3	5
В56	Підприємницьке право	3	5
В57	Балансоведення	3	4
В58	Податкове право	3	4
В59	Фінанси, гроші і кредит	3	4
В60	Психологія бізнесу	3	4
	Разом	**240**	

* анотації навчальних дисциплін наведено у пояснювальній записці до навчального плану.

VI – Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація може здійснюватися у формі: публічного захисту кваліфікаційної роботи і атестаційного екзамену (екзаменів).
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми в сфері обліку та/або оподаткування, що характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів економіки. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.
Вимоги до атестаційного кваліфікаційного екзамену	Атестаційний кваліфікаційний екзамен (екзамени) за спеціальністю має передбачати перевірку досягнення результатів навчання, визначених цим стандартом та освітньою програмою.

(екзаменів)	

VII – Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Заклади вищої освіти несуть первинну відповідальність за якість послуг щодо надання вищої освіти.

У закладі вищої освіти повинна функціонувати система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;

2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;

3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;

4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;

5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;

6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;

7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;

8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників закладів вищої освіти і здобувачів вищої освіти;

9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням закладу вищої освіти оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

VIII – Вимоги професійних стандартів

Професійний стандарт	Стандарт відповідає основним вимогам Міжнародних стандартів професійної освіти бухгалтерів (International Accounting Education Standards Board (IAESB)

Особливості стандарту вищої освіти, пов'язані з наявністю даного Професійного стандарту	Перелік компетентностей та програмних результатів навчання гармонізований з вимогами Міжнародних стандартів професійної освіти бухгалтерів (International Accounting Education Standards Board (IAESB), які визначають обов'язкову наявність при підготовці професійних бухгалтерів трьох компонент: • компоненти з бухгалтерського обліку, фінансів та суміжних знань (корелює з такими компетентностями бакалавра з обліку і оподаткування, як: «Вести облік та формувати звітність», «Розуміти принципи права та оподаткування» та «Організовувати та проваджувати аудиторську діяльність»); • компоненти знань з теорії організації та економіки підприємств (корелює з такими компетентностями бакалавра з обліку і оподаткування, як: «Розуміти особливості функціонування бізнесу», «Аналізувати проблеми підприємства» та «Приймати участь в управлінні підприємством»); • компонент інформаційних технологій (корелює з визначеною у даному стандарті компетентністю «Використовувати інформаційні системи»).

IX – Перелік нормативних документів, на яких базується стандарт вищої Освіти

• Закон України «Про вищу освіту» [електронний ресурс]. - режим доступу: http://zakon4.rada. gov.ua/laws/show/1556-18

• Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010 (із змінами,затвердженими наказом Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 2 вересня 2015 року № 1084)

• Класифікаторі видів економічної діяльності ДК 009:2010

• Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені Наказом Міністерства освіти і науки України від 01 червня 2016 р. № 600 (зі змінами) [Електронний ресурс]. - режим доступу: https://mon.gov.ua/ua/news/usi-novivni-povidomlennya-2016-06-01-metodichni-rekomendacziyi-shhodo-rozroblennya-stand

• Національна рамка кваліфікацій, затверджена постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341[електронний ресурс]. - режим доступу: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341 -2011-%D0%BF

• Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 [електронний ресурс]. - режим доступу: http://zakon4.rada. gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF

• International Accounting Education Standards Board (IAESB) [Міжнародні

стандарти професійної освіти бухгалтерів] [електронний ресурс]. - режим доступу: http://www.ifac.org/system/files/publications/exposure-drafts/iaesb-consultation-paper- principles-on-learning-outcomes.pdf.

Гарант освітньої програми
Кандидат економічних наук, доцент Гнатюк Т.М

Таблиця 1.

Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	**Знання** **Зн1** Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень **Зн2** Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	**Уміння** **Ум1** Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів	**Комунікація** **К1** Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності **К2** Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію	**Автономія та відповідальність** **АВ1** Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах **АВ2** Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб **АВ3** Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
Загальні компетентності				
ЗК01. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.		Ум1	К1	АВ3
ЗК02. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	Зн2	Ум1		АВ1
ЗК03. Здатність працювати в команді.			К1, К2	АВ1
ЗК04. Здатність працювати автономно.		Ум1	К1	АВ1
ЗК05. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.			К2	
ЗК06. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).			К2	
ЗК07. Здатність бути критичним та самокритичним.			К2	АВ1
ЗК08. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.	Зн2	Ум1		
ЗК09. Здатність спілкуватися державною мовою як			К1, К2	

усно, так і письмово.				
ЗК10. Здатність спілкуватися іноземною мовою.			К1, К2	АВ3
ЗК11. Навички використання сучасних інформаційних і комунікаційних технологій.	Зн1	Ум1	К2, К2	
ЗК12. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.		Ум1		АВ1
ЗК13. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.		Ум1	К1, К2	
ЗК14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні			К2	
ЗК15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя.			К2	
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного	Зн1, Зн2	Ум1	К1	

аналізу, робити узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві трансформаційним процесам в економіці				
СК02. Використовувати математичний інструментарій для дослідження соціально-економічних процесів, розв'язання прикладних завдань в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування..	Зн1, Зн2	Ум1		
СК03. Здатність до відображення інформації про господарські операції суб'єктів господарювання в фінансовому та управлінському обліку, їх систематизації, узагальнення у звітності та інтерпретації для задоволення інформаційних потреб осіб, що приймають рішення.	Зн1	Ум1	К1	АВ1
СК04. Застосовувати знання права та податкового законодавства в практичній діяльності суб'єктів господарювання.	Зн1, Зн2	Ум1	К1	АВ1
СК05. Проводити аналіз господарської діяльності підприємства та фінансовий аналіз з метою прийняття управлінських рішень.	Зн1, Зн2	Ум1	К1	АВ1
СК06. Здійснювати облікові процедури із застосуванням спеціалізованих інформаційних систем і комп'ютерних технологій.	Зн1, Зн2	Ум1		

СК07. Застосовувати методики проведення аудиту й послуг з надання впевненості.	Зн1, Зн2	Ум1		АВ1, АВ3
СК08. Ідентифікувати та оцінювати ризики досягнення управлінських цілей суб'єкта господарювання, дотримання ним законодавства та регулювання діяльності, достовірності звітності, збереження й використання його ресурсів.	Зн1, Зн2	Ум1	К1	АВ1, АВ2
СК09. Здійснювати зовнішній та внутрішній контроль діяльності підприємства та дотримання ним законодавства з бухгалтерського обліку і оподаткування.	Зн1, Зн2	Ум1		АВ1
СК10. Здатність застосовувати етичні принципи під час виконання професійних обов'язків.	Зн1, Зн2	Ум1		АВ1
СК011. Демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.	Зн1	Ум1	К1, К2	АВ1, АВ2

Таблиця 2

Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	Компетентності																									
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності															Спеціальні (фахові) компетентності									
		ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05	ЗК06	ЗК07	ЗК08	ЗК09	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ЗК14	ЗК15	СК01	СК02	СК03	СК04	СК05	СК06	СК07	СК08	СК09	СК10	СК11
ПР01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР02. Розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств.	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+			+	+	+	+			+				
ПР03. Визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності.	+	+	+	+			+		+	+	+	+		+				+			+	+	+	+	+	+	+
ПР04. Формувати й аналізувати фінансову, управлінську,	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+				+	+		+		+	+	+	+	+

податкову і статистичну звітність підприємств та правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень.																											
ПР05. Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств.	+	+	+	+	+				+	+	+	+		+			+	+	+		+		+	+	+	+	+
ПР06. Розуміти особливості практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ПР07. Знати механізми функціонування бюджетної і податкової систем України та враховувати їх особливості з метою організації обліку, вибору системи оподаткування та формування звітності на підприємствах.	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+		+			+	+			+	+	+	+	+	+	+
ПР08. Розуміти організаційно-економічний механізм управління підприємством та оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР09. Ідентифіковувати та оцінювати ризики	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+		+	+

господарської діяльності підприємств.																											
ПР10. Розуміти теоретичні засади аудиту та вміти застосовувати його методи і процедури.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
ПР11. Визначати напрями підвищення ефективності формування фінансових ресурсів, їх розподілу та контролю використання на рівні підприємств різних організаційно-правових форм власності.	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+		+			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ПР12. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування.	+	+		+	+					+	+	+		+			+	+	+		+		+	+	+	+	+
ПР13. Усвідомлювати особливості функціонування підприємств у сучасних умовах господарювання та демонструвати розуміння їх ринкового позиціонування.	+	+	+						+			+	+				+	+	+		+		+	+	+	+	+
ПР14. Вміти застосовувати економіко-математичні методи в обраній професії.	+	+	+						+			+		+			+	+	+				+	+	+	+	
ПР15. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві.	+	+	+	+	+				+	+	+	+		+			+	+	+		+		+	+	+	+	+
ПР16. Володіти та	+	+								+	+			+						+							

застосовувати знання державної та іноземної мови для формування ділових паперів і спілкування у професійній діяльності.																													
ПР17. Вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття.	+			+	+	+	+	+										+								+	+	+
ПР18. Аналізувати розвиток систем, моделей і методів бухгалтерського обліку на національному та міжнародному рівнях з метою обґрунтування доцільності їх запровадження на підприємстві.	+	+				+			+								+												
ПР19. Дотримуватися здорового способу життя, безпеки життєдіяльності співробітників та здійснювати заходи щодо збереження навколишнього середовища.	+												+													+			+
ПР20. Виконувати професійні функції з урахуванням вимог соціальної відповідальності, трудової дисципліни, планування та управління часом.	+			+	+		+															+				+	+	+
ПР21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.																												
ПР22. Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.															+													
ПР23. Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.																+												

Таблиця 3

Матриця зв'язків між навчальними дисциплінами та результатами навчання (компетентностями)

	О1	О2	О3	О4	В1	В2	В3	В4	В5	В6	В7	В8	В9	В10	В11	В12	В13	В14	В15	В16	О5	О6	О7	О8	О9	О10	О11	О12	О13	О14	О15
ІК									X			X				X													X	X	
ЗК01				X	X	X		X				X		X	X		X		X	X				X					X	X	
ЗК02	X	X	X		X	X		X		X	X				X		X			X		X	X	X	X	X	X		X	X	X
ЗК03					X	X		X				X	X			X	X	X										X	X	X	X
ЗК04			X		X			X					X			X	X							X				X	X	X	
ЗК05	X	X	X		X		X	X	X	X	X		X		X		X	X			X								X	X	
ЗК06			X		X	X		X		X		X			X	X	X		X									X	X	X	
ЗК07	X		X		X	X	X	X		X	X		X		X		X											X	X	X	
ЗК08					X			X				X				X	X				X	X	X	X	X	X	X		X	X	X
ЗК09				X	X	X		X								X	X											X	X	X	
ЗК10					X	X		X								X	X											X			
ЗК11					X			X									X	X						X	X					X	X
ЗК12	X	X	X		X	X	X	X		X					X		X	X	X	X								X	X	X	
ЗК13						X							X							X			X		X	X					X
ЗК14	X				X	X		X		X					X	X	X			X								X	X	X	
ЗК15	X	X	X		X	X	X	X	X		X		X				X		X	X									X	X	
СК01							X		X				X								X		X		X	X	X				X
СК02																						X	X	X	X	X	X			X	X
СК03												X	X			X														X	
СК04												X				X														X	
СК05												X				X							X			X	X				X
СК06																															
СК07																															
СК08																														X	
СК09												X				X															
СК10			X	X	X	X		X								X	X											X	X	X	
СК11					X			X				X				X	X				X		X			X	X	X	X	X	

Таблиця 3

Матриця зв'язків між навчальними дисциплінами та результатами навчання (компетентностями)

	О16	О17	О18	О19	О20	О21	О22	О23	О24	О25	О26	О27	О28	О29	О30	О31	О32	О33	О34	В17	В18	В19	В20	В21	В22	В23	В24	В25	В26	В27	В28	В29	В30
ІК	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X		X	X	X	X
ЗК01	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ЗК02	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X				X			X	X	X	X	X	X	X	X
ЗК03	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X							X	X		X		X	X	X	X	X	X	X	X	X
ЗК04	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X
ЗК05	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X			X	X	X	X				X			X	X	X	X	X	X	X	X
ЗК06	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			X	X	X	X				X			X	X	X	X	X	X	X	X
ЗК07	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X			X	X	X	X				X			X	X	X	X	X	X	X	X
ЗК08	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ЗК09	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X			X	X	X	X				X			X	X	X	X	X	X	X	X
ЗК10																													X				
ЗК11	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X				X			X	X	X	X	X	X	X	X
ЗК12	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			X	X	X	X				X			X	X	X	X	X	X	X	X
ЗК13														X	X	X	X		X			X											
ЗК14	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			X	X	X	X				X			X	X	X	X	X	X	X	X
ЗК15	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X			X	X	X	X				X			X	X	X	X	X	X	X	X
СК01										X						X	X	X	X														
СК02	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X			X	X	X	X				X			X	X	X		X	X	X	X
СК03	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X			X	X	X		X	X	X	X
СК04	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X				X			X	X	X		X	X	X	X
СК05										X				X		X	X	X	X	X				X	X								
СК06											X					X	X	X						X	X								
СК07												X					X	X	X				X			X	X					X	X
СК08	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X				X	X	X	X	X	X		X	X	X	X
СК09					X			X				X				X	X	X	X	X	X		X			X	X					X	X
СК10	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X				X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
СК11	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X

Таблиця 3

Матриця зв'язків між навчальними дисциплінами та результатами навчання (компетентностями)

	В31	В32	В33	В34	В35	В36	В37	В38	В39	В40	В41	В42	В43	В44	В45	В46	В47	В48	В49	В50	В51	В52	В53	В54	В55	В56	В57	В58	В59	В60
ІК	Х		Х	Х	Х	Х	Х		Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х				Х				Х		Х	
ЗК01	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х		Х			Х		Х	Х	
ЗК02	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х		Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х			Х			Х		Х	Х					Х
ЗК03	Х		Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х			Х				Х						Х	Х
ЗК04	Х		Х	Х	Х	Х	Х	Х		Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х						Х					Х
ЗК05	Х		Х	Х	Х	Х	Х	Х		Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х			Х											
ЗК06	Х		Х	Х	Х	Х	Х	Х		Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х			Х	Х	Х							Х		Х
ЗК07	Х		Х	Х	Х	Х	Х	Х		Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х			Х											Х
ЗК08	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х			Х	Х	Х			Х		Х	
ЗК09	Х		Х	Х	Х	Х	Х	Х		Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х			Х	Х	Х					Х		Х		
ЗК10								Х																						
ЗК11	Х		Х	Х	Х	Х	Х	Х		Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х			Х					Х						Х
ЗК12	Х		Х	Х	Х	Х	Х	Х		Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х			Х	Х	Х					Х		Х		Х
ЗК13		Х																						Х					Х	
ЗК14	Х		Х	Х	Х	Х	Х	Х		Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х			Х	Х	Х					Х		Х		Х
ЗК15	Х		Х	Х	Х	Х	Х	Х		Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х			Х											Х
СК01	Х								Х													Х	Х	Х						
СК02	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х			Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х			Х	Х	Х	Х		Х			
СК03	Х		Х	Х	Х	Х	Х		Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х				Х				Х			
СК04	Х		Х	Х	Х	Х	Х		Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х								Х	Х	Х	
СК05	Х	Х							Х								Х	Х				Х	Х	Х			Х		Х	
СК06																														
СК07					Х	Х				Х																				
СК08	Х		Х	Х	Х	Х	Х			Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х					Х	Х	Х		
СК09					Х	Х			Х	Х							Х	Х					Х			Х			Х	
СК10	Х		Х	Х	Х	Х	Х	Х		Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х			Х										Х	Х
СК11	Х		Х	Х	Х		Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х				Х				Х			