

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**



**Факультет/інститут  
Навчально науковий інститут мистецтв**

**Кафедра дизайну і теорії мистецтва**

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
ПРОЄКТУВАННЯ ЖИТЛОВИХ ПРИМІЩЕНЬ**

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський )  
(перший (бакалаврський); другий (магістерський); третій (освітньо-науковий))

Освітня програма 022 Дизайн

Спеціалізація 022.3 Дизайн

Галузь знань 02 Культура і мистецтво

Затверджено на засіданні кафедри  
Протокол № 7 від “16”січня 2024 р.

м. Івано-Франківськ – 2024 р.



## 1. Загальна інформація

|                                          |                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Назва дисципліни                         | Проектування житлових приміщень                                                                                                                                   |
| Викладач (і)                             | Хомин Василь Михайлович                                                                                                                                           |
| Контактний телефон викладача             | 0977018160                                                                                                                                                        |
| E-mail викладача                         | vasil.khomin@pnu.edu.ua                                                                                                                                           |
| Формат дисципліни                        | Очний/заочний                                                                                                                                                     |
| Обсяг дисципліни                         | _12_____ кредити ЄКТС, год. 360                                                                                                                                   |
| Посилання на сайт дистанційного навчання | <a href="https://us04web.zoom.us/j/7207555323?pwd=MVZGNWp1alBBUjlzcXcycW9vbStwZz09">https://us04web.zoom.us/j/7207555323?pwd=MVZGNWp1alBBUjlzcXcycW9vbStwZz09</a> |
| Консультації                             | Консультації до самостійної роботи проводяться на практичних заняттях                                                                                             |

## 2. Анотація до навчальної дисципліни

Дисципліна спрямована на комплексне опанування студентами практичних та теоретичних знань – передусім закласти теоретичні основи проектування житлових приміщень, ознайомити студентів з основними етапами проектування житлових приміщень, дати теоретичні знання про закони і категорії проектування. Практичне оволодіння техніками та технологією створення проектів

## 3. Мета та цілі навчальної дисципліни

**Мета** викладання навчальної дисципліни – формування у студентів теоретичних та практичних знань про закони і категорії проектування житлових приміщень. Навчити студентів ефективно використовувати різноманітні засоби проектування, враховуючи основні чинники щодо планувального вирішення кольору, освітлення, зонування приміщення тощо. Подати певну систему теоретичних і нормативних положень з проектування житлових приміщень, конкретні рекомендації щодо змісту, обсягу та структури, послідовність виконання навчальних завдань.

Основним **завданням** дисципліни є: надати певну систему теоретичних та нормативних положень з основ проектування житлових приміщень, конкретні рекомендації щодо змісту й обсягу даного матеріалу

## 4. Програмні компетентності та результати навчання

Загальні компетентності:

- знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності (а саме проектування житлових приміщень);
- здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;
- здатність працювати у команді;
- здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

Фахові компетентності: - здатність застосовувати сучасні методики проектування житлових приміщень;

- здатність здійснювати композиційну побудову об'єктів житлових приміщень;
  - здатність застосовувати навички проектної графіки у дизайні середовища;
  - здатність застосовувати знання історії українського і зарубіжного мистецтва та дизайну в художньо-проектній діяльності;
  - здатність застосовувати сучасне програмне забезпечення для створення об'єктів дизайну;
  - здатність здійснювати колористичне вирішення майбутнього дизайн-об'єкта;
- здатність досягати успіху в професійній кар'єрі та представляти візуальні презентації власних проєктів (житлових приміщень ).

## 5. Організація навчання

| Обсяг навчальної дисципліни                   |                          |
|-----------------------------------------------|--------------------------|
| Вид заняття                                   | Загальна кількість годин |
| лекції                                        | 16                       |
| семінарські заняття / практичні / лабораторні | 104                      |
| самостійна робота                             | 240                      |

| Ознаки навчальної дисципліни |               |                     |                           |
|------------------------------|---------------|---------------------|---------------------------|
| Семестр                      | Спеціальність | Курс (рік навчання) | Нормативний / вибіркового |
| 5-6                          | 022.3 Дизайн  | 3                   | нормативний               |

| Тематика навчальної дисципліни |
|--------------------------------|
|--------------------------------|

| Тема                                                                                                                          | кількість год. |         |          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------|----------|
|                                                                                                                               | лекції         | заняття | сам. роб |
| <b>1. Проектування житлових приміщень (квартира та її обладнання ).</b>                                                       | 8 год.         |         |          |
| 2 .Інтер'єри житлових приміщень. Загальні властивості.                                                                        |                | 2 год.  | 8 год.   |
| 3 . Квартира та її обладнання.                                                                                                |                | 2 год.  | 8 год.   |
| 4. Зонування приміщення. Загальні властивості. Номенклатура меблів і їх функціональні властивості. Ергономіка.                |                | 4 год.  | 8 год.   |
| 5 Загальні відомості про організацію проектних робіт, стандартизацію і якість. Проект і його складові частини                 |                | 4 год.  | 8 год.   |
| 6. План квартири покращеного планування. Зонування приміщення, розміщення газового та сантехнічного обладнання                |                | 4 год.  | 8 год.   |
| 7. Будівельні креслення: написи, масштаби. Правила нанесення розмірів на планах, розрізах, відмітки рівня висоти на розрізах. |                | 4 год.  | 8 год.   |
| 8. Оформлення будівельних креслень та компонування їх на планшетах.                                                           |                | 2 год   | 8 год.   |
| 9. Композиційні прийоми у формуванні інтер'єру                                                                                |                | 4 год.  | 8 год.   |
| 10. Основні приміщення та їх функції.                                                                                         |                | 2 год . | 8 год.   |
| 11. Освітлення та колір в інтер'єрі житлових приміщень.                                                                       |                | 4 год.  | 6 год.   |
| 12. Конструктивна частина проекту.                                                                                            |                | 4 год.  | 8 год.   |
| 13. Планувальне вирішення об'єкту з розміщенням обладнання.                                                                   |                | 4 год.  | 8 год.   |
| 14. Розгортки стін житлового приміщення (М 1:10, М 1:20, М 1:50).                                                             |                | 4 год.  | 8 год.   |
| 15. Ортогональні проекції обладнання (М 1:10, М 1:20).                                                                        |                | 4 год   | 8 год.   |
| 16. Перспективне зображення інтер'єру.                                                                                        |                | 4 год.  | 10 год.  |
|                                                                                                                               |                |         |          |
| <b>ТЕМА 2. Проект житлового приміщення (індивідуальний будинок)</b>                                                           | 8 год.         |         |          |

|                                                                                                                                                       |    |        |         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------|---------|
|                                                                                                                                                       |    |        |         |
| 1. Розробка проектної ідеї художньої організації індивідуального будинку.                                                                             |    | 4 год. | 10 год  |
| 2. Планувальне вирішення інтер'єру індивідуального будинку. (План 1-го поверху М 1:50).                                                               |    | 6 год. | 10 год. |
| 3. Планувальне вирішення інтер'єру індивідуального будинку. (План 2-го поверху М 1:50).                                                               |    | 6 год. | 10 год. |
| 4. Правила нанесення і позначення координаційних осей на будівельних кресленнях                                                                       |    | 4 год. | 10 год. |
| 5. Особливості виконання будівельних креслень: лінії креслення, написи, масштаби, розміри, відмітки рівня висоти.                                     |    | 4 год. | 10 год  |
| 6. Графічна розбивка сходів на планах.                                                                                                                |    | 4 год. | 10 год  |
| 7. Основні частини будівлі (основа, фундамент, каркас, стіни, перегородки, перекриття, покриття, різновидності дахів, димоходи, вентиляційні канали). |    | 6 год. | 10 год  |
| 8. Графічні зображення матеріалів. Фасади, план мансардного приміщення М 1:50                                                                         |    | 4 год. | 10 год  |
| 9. Графічна розбивка сходів на розрізах.                                                                                                              |    | 4 год. | 10 год  |
| 10. Виконання розгорток стін приміщень.                                                                                                               |    | 4 год. | 10 год. |
| 11. Оздоблювальні матеріали в проектуванні індивідуального будинку.                                                                                   |    | 2 год. | 10 год. |
| 12. Перспективне зображення інтер'єрів та екстер'єрів методом архітектора.                                                                            |    | 4 год. | 10 год. |
| ЗАГ.:                                                                                                                                                 | 16 | 104    | 240     |

## 6. Система оцінювання навчальної дисципліни

|                                                   |                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Загальна система оцінювання навчальної дисципліни | Курс містить декілька форм контролю знань:<br>- <b>поточний контроль</b> (оцінювання практичних робіт, яке передбачає й взаємоаналіз завдань студентами за чітко визначеними критеріями); |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                              | <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>модульний контроль</b> (контрольна робота у вигляді тематичного практичного завдання);</li><li>- <b>підсумковий контроль</b> (кафедральний огляд блоку практичних робіт, екзамен).</li><li>- <b>додаткові бали</b> присуджуються здобувачам, які брали участь у науково-дослідній роботі (роботі конференцій, студентських наукових гуртків та проблемних груп, підготовці публікацій), а також були учасниками олімпіад, конкурсів тощо.</li></ul> <p><b>Шкала оцінювання: національна та ECTS</b></p> <table><tr><th rowspan="2">Сума балів за всі види навчальної діяльності</th><th rowspan="2">Оцінка ECTS</th><th colspan="2">Оцінка за національною шкалою</th></tr><tr><th>для екзамену, курсового проекту (роботи), практики</th><th>для заліку</th></tr><tr><td>90 – 100</td><td><b>A</b></td><td>відмінно</td><td rowspan="5">зараховано</td></tr><tr><td>80 – 89</td><td><b>B</b></td><td rowspan="2">добре</td></tr><tr><td>70 – 79</td><td><b>C</b></td></tr><tr><td>60 – 69</td><td><b>D</b></td><td rowspan="2">задовільно</td></tr><tr><td>50 – 59</td><td><b>E</b></td></tr><tr><td>26 – 49</td><td><b>FX</b></td><td>незадовільно з можливістю повторного складання</td><td>не зараховано з можливістю повторного складання</td></tr><tr><td>0-25</td><td><b>F</b></td><td>незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни</td><td>не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни</td></tr></table> | Сума балів за всі види навчальної діяльності               | Оцінка ECTS                                                 | Оцінка за національною шкалою |  | для екзамену, курсового проекту (роботи), практики | для заліку | 90 – 100 | <b>A</b> | відмінно | зараховано | 80 – 89 | <b>B</b> | добре | 70 – 79 | <b>C</b> | 60 – 69 | <b>D</b> | задовільно | 50 – 59 | <b>E</b> | 26 – 49 | <b>FX</b> | незадовільно з можливістю повторного складання | не зараховано з можливістю повторного складання | 0-25 | <b>F</b> | незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни | не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------|--|----------------------------------------------------|------------|----------|----------|----------|------------|---------|----------|-------|---------|----------|---------|----------|------------|---------|----------|---------|-----------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------|----------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                            |                                                             | Оцінка за національною шкалою |  |                                                    |            |          |          |          |            |         |          |       |         |          |         |          |            |         |          |         |           |                                                |                                                 |      |          |                                                            |                                                             |
|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | для екзамену, курсового проекту (роботи), практики         | для заліку                                                  |                               |  |                                                    |            |          |          |          |            |         |          |       |         |          |         |          |            |         |          |         |           |                                                |                                                 |      |          |                                                            |                                                             |
| 90 – 100                                     | <b>A</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | відмінно                                                   | зараховано                                                  |                               |  |                                                    |            |          |          |          |            |         |          |       |         |          |         |          |            |         |          |         |           |                                                |                                                 |      |          |                                                            |                                                             |
| 80 – 89                                      | <b>B</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | добре                                                      |                                                             |                               |  |                                                    |            |          |          |          |            |         |          |       |         |          |         |          |            |         |          |         |           |                                                |                                                 |      |          |                                                            |                                                             |
| 70 – 79                                      | <b>C</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                            |                                                             |                               |  |                                                    |            |          |          |          |            |         |          |       |         |          |         |          |            |         |          |         |           |                                                |                                                 |      |          |                                                            |                                                             |
| 60 – 69                                      | <b>D</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | задовільно                                                 |                                                             |                               |  |                                                    |            |          |          |          |            |         |          |       |         |          |         |          |            |         |          |         |           |                                                |                                                 |      |          |                                                            |                                                             |
| 50 – 59                                      | <b>E</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                            |                                                             |                               |  |                                                    |            |          |          |          |            |         |          |       |         |          |         |          |            |         |          |         |           |                                                |                                                 |      |          |                                                            |                                                             |
| 26 – 49                                      | <b>FX</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | незадовільно з можливістю повторного складання             | не зараховано з можливістю повторного складання             |                               |  |                                                    |            |          |          |          |            |         |          |       |         |          |         |          |            |         |          |         |           |                                                |                                                 |      |          |                                                            |                                                             |
| 0-25                                         | <b>F</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни | не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни |                               |  |                                                    |            |          |          |          |            |         |          |       |         |          |         |          |            |         |          |         |           |                                                |                                                 |      |          |                                                            |                                                             |
| Вимоги до письмових робіт                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                            |                                                             |                               |  |                                                    |            |          |          |          |            |         |          |       |         |          |         |          |            |         |          |         |           |                                                |                                                 |      |          |                                                            |                                                             |
| Практичне заняття                            | Оцінюється відвідуваність усіх занять та виконання практичних аудиторних робіт упродовж семестру за 100-бальною шкалою.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                            |                                                             |                               |  |                                                    |            |          |          |          |            |         |          |       |         |          |         |          |            |         |          |         |           |                                                |                                                 |      |          |                                                            |                                                             |
| Умови допуску до підсумкового контролю       | При виставленні допуску до заліку враховуються навчальні досягнення здобувачів за весь навчальний семестр, набрані бали під час аудиторних практичних завдань та при виконанні домашніх робіт для самостійної роботи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                            |                                                             |                               |  |                                                    |            |          |          |          |            |         |          |       |         |          |         |          |            |         |          |         |           |                                                |                                                 |      |          |                                                            |                                                             |
| Підсумковий контроль                         | Залік; практичне завдання; виконання графічної роботи оцінюється в 100 балів                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                            |                                                             |                               |  |                                                    |            |          |          |          |            |         |          |       |         |          |         |          |            |         |          |         |           |                                                |                                                 |      |          |                                                            |                                                             |

## 7. Політика навчальної дисципліни

Програма курсу спрямована так, теоретичний матеріал студенти засвоюють на практиці, розробляючи проект інтер'єру та екстер'єру, завдання включає всі етапи:

Програма курсу висвітлює загальні теоретичні питання формування предметно-просторового середовища інтер'єрів та екстер'єрів житлових споруд, завдання включає класифікацію, номенклатуру та нормативні дані приміщень і обладнання. Висвітлює функціональні, техніко-економічні, технічні та естетичні вимоги до проектування. Під час навчання студентами організовуються умови для створення та оформлення власних проектів. По завершенню роботи над власним проектом кожен студент прилюдно представляє хід та результати виконання практичного завдання.

## 8. Рекомендована література

1. Божко Ю.Г. Основы архитектоники и комбинаторики формообразования: [учебник] / Ю. Г. Божко. – Харьков, 1991.
2. Волкотруб И. Т. Основы художественного конструирования / И. Т. Волкотруб. – К.: Вища школа, 1988. – 191 с.
3. Губаль Б. І. Методичні рекомендації до курсу лекцій з «Композиції» / Богдан Іванович Губаль. – Івано-Франківськ, 2006. – 32 с.
4. Губаль Б. І. Композиція в дизайні. Одно-, дво- і тривимірний простір: навчальний посібник / Богдан Губаль; за ред. Є. А. Антоновича. – Івано-Франківськ – Тернопіль: ПЦ Матвей, 2011. – 240с.; іл.
5. Даниленко В.Я. Основы дизайна: [навчальний посібник] / В. Я. Даниленко. – К., 1996
6. Курліщук Б.Ф. Проектування інтер'єрів житлових і громадських споруд / Богдан Курліщук. – К.: ІСДО, 1995. – 264 с.
7. Пушкарьова К.К. ,М.О.Кочевих,О.А.Гончар,О.П.Бондаренко. Матеріалознавство(для архітекторів та дизайнерів). –К , 2012-592с.
8. Пономаренко Н. С. Основы композиции: методичні рекомендації до вивчення дисципліни / Надія Пономаренко. – Ужгород: Гражда – ЗХІ, 2006. – 64 с.
9. Розенблум Е. Основы колористики: учебное пособие / Е. Розенблум. –



Улан-

10. Руубер Г. Г. О закономерностях художественного визуального восприятия / Г. Г. Руубер. – Таллин: Вангус, 1985. – 344 с.
11. Рунова Р.Ф., Шейнич Л.О., Гелевера А.Г., Гоц В.І. Основи виробництва стінових та оздоблювальних матеріалів: Підручник. – К.; КНУБА, 2001.-354с.

Викладач Василь ХОМИН доцент кафедри дизайну і теорії мистецтва