

Міністерство освіти і науки України
ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

голова Приймальної комісії

_____ проф. І.Є. Цепенда

“ _____ ” _____ 2019 р.

КОМПОЗИЦІЯ

Програма творчого вступного конкурсу
для зарахування на навчання за ОР «Бакалавр»,
напрямом підготовки 022 «Дизайн»,
на основі повної загальної середньої освіти.

Розглянуто та схвалено на засіданні Приймальної комісії ДВНЗ
«Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»
Протокол №__ від «__»_____2019 р.

Івано-Франківськ – 2019

Метою вступного випробування з «Композиції» є виявлення творчих здібностей абітурієнта, його образно-асоціативного мислення, розуміння основних законів і правил побудови художнього твору та володіння малярськими техніками.

Для успішного виконання умов творчого конкурсу абітурієнт повинен розуміти і **знати**:

- предметну термінологію (зміст таких понять як «статика», «динаміка», «симетрія», «асиметрія»);
- основні закони композиції (рівноваги, цілісності, підпорядкування);
- способи й принципи взаємодії форм (вільне розташування, доторкання, прилягання, накладання, перекривання, перетин);
- базові засади кольорознавства (ахроматичні, хроматичні кольори, холодна, гаряча, мішана гама).

Абітурієнт повинен вміти:

- використовувати закони, принципи композиції для створення гармонійних площинних й об'ємно-просторових зображень;
- поєднувати кольори за їх емоційними характеристиками;
- підібрати правильно графічні засоби задля виявлення образності і виразності композиції.

Примітка:

Матеріали для виконання композиції й техніки абітурієнт обирає самостійно.

На творчому випробуванні буде задано:

- конфігурація геометричних фігур; шрифтовий знак;
- принцип організації композиції (статика, динаміка, симетрія, асиметрія);
- колірна гама (холодна, гаряча, мішана).

Роботи оцінюватимуться за п'ятьма основними критеріями:

Кількість балів		Критерії якості виконання робіт
200	40	Рівновага заданих геометричних фігур, форм на площині формату.
	40	Цілісність композиції (<i>взаємодія елементів, частин композиції, їх пропорційні, контрастні, нюансні відношення тощо</i>).
	40	Відповідність заданому принципу організації (<i>статика, динаміка, симетрія, асиметрія</i>).
	40	Правильне колористичне вирішення (<i>холодна, гаряча, мішана гами</i>)
	40	Вправне володіння обраною технікою й акуратність виконання.

Сумарна кількість балів	Узагальнена характеристика виконаної роботи
180-200	Високий рівень. Робота повністю відповідає умовам завдання.
160-179	Добрий рівень. Робота в основному відповідає умовам завдання.
150-169	Достатній рівень. Робота містить незначні помилки.
130-149	Задовільний рівень. У роботі допущено істотну невідповідність поставленому завданню.
100-129	Незадовільний рівень. Робота в основному не відповідає умовам поставленого завдання.

ВАРІАНТИ ЗАВДАНЬ ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ.
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ «ДИЗАЙН СЕРЕДОВИЩА» (ДИЗАЙН ІНТЕР'ЄРУ
ТА ЕКСТЕР'ЄРУ).

Створити абстрактну об'ємно-просторову композицію з простих геометричних форм (куб, призма, піраміда, куля, циліндр, конус), врівноваживши їх за принципом статичності або динаміки. Використати холодну, гарячу або мішану гаму кольорів.

Матеріали та інструменти: папір формату А-3, олівець, перо, лінер, туш, пензель, гуаш, акварель, акрил.

Час виконання: 6 астрономічних годин.

Перелік рекомендованої літератури

1. Адамчик М. В. Дизайн и основы композиции в дизайнерском творчестве и фотографии. Минск, 2010. 192с.
2. Аронов В. Р. Художник и предметное творчество. Москва, 1987. 232 с.
3. Арнхейм, Р. Искусство и визуальное восприятие. Москва, 1974. 392 с.
4. Волкотруб И. Т. Основы художественного конструирования. Київ, 1988. 191 с.
5. Голубева О. Л. Основы композиции. Москва, 2004. 120 с.
6. Даниленко В. Я. Дизайн : підручник. Харків, 2003. 320 с.
7. Даниленко В. Я. Дизайн Центрально-Східної Європи: монографія. Харків, 2009. 172 с.
8. Даниэль С. М. Искусство видеть. Ленинград, 1990. 223 с.
9. Заева-Бурдонская Е. А. Формообразование в дизайне среды. Метод стилизации. Учебное пособие. Москва, 2008. 236 с.
10. Иоханнес И. Искусство формы. Мой форкурс в Баухаузе и других школах. Москва, 2001. 138 с.

Приклади завдань.



Мал. 1. Статика, холодна гама.



Мал. 2. Динаміка, гаряча гама.