

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**



Факультет природничих наук

Кафедра іноземних мов

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Іноземна мова (англійська)**

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)

Освітня програма: Лісове господарство

Спеціальність: 205 Лісове господарство

Галузь знань: 20 Аграрні науки та продовольство

Затверджено на засіданні кафедри

Протокол №1 від 06 вересня 2023 р.

м. Івано-Франківськ – 2023 р

## 1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Іноземна мова (англійська)
Викладач (і)	Титунь О. Л., Сівкович Г.М.
Контактний телефон викладача	
Е-mail викладача	<a href="mailto:oksana.tytun@pnu.edu.ua">oksana.tytun@pnu.edu.ua</a> <a href="mailto:halyna.sivkovych@pnu.edu.ua">halyna.sivkovych@pnu.edu.ua</a>
Формат дисципліни	Очний
Обсяг дисципліни	6 кредитів ЄКТС, 180 год.
Посилання на сайт дистанційного навчання	<a href="https://d-learn.pnu.edu.ua/">https://d-learn.pnu.edu.ua/</a>
Консультації	Згідно графіку консультацій кафедри іноземних мов

## 2. Анотація до навчальної дисципліни

**Предметом** вивчення навчальної дисципліни є англійська мова як засіб спілкування. В процесі вивчення цієї дисципліни студенти досліджують та опановують різні аспекти мови, які включають розвиток усіх мовленнєвих навичок – слухання, говоріння, читання і письмо.

## 3. Мета та цілі навчальної дисципліни

**Метою** вивчення навчальної дисципліни є формування у майбутніх фахівців високого рівня комунікативної культури у сфері професійного спілкування; лексичної бази із спеціальності з подальшим її застосуванням у мовленнєвій практиці; досягнення студентами такого рівня практичного володіння іноземною мовою, який дозволить їм використовувати останню як засіб постійного поглиблення своїх професійних знань та забезпечить навчально-пізнавальну діяльність студентів, а також надати змогу кожній особистості адекватно функціонувати у європейському професійному середовищі та поза його межами. Основними **цілями** вивчення дисципліни є реалізація комунікативних намірів на письмі; робота з іншомовними джерелами наукового та професійного характеру; участь в бесідах англійською мовою в обсязі тематики, передбаченої програмою.

## 4. Програмні компетентності та результати навчання

**ЗК03.** Цінування та повага до різноманітності та мультикультурності.

**ЗК05.** Здатність спілкуватися іноземною мовою.

**ЗК08.** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

**ЗК12** Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

**ФК14.** Здатність проводити лісівничі вимірювання та дослідження.

**ПРН02.** Прагнути до самоорганізації та самоосвіти.

**ПРН03.** Проводити літературний пошук українською та іноземними мовами та аналізувати отриману інформацію.

## 5. Організація навчання

Обсяг навчальної дисципліни	
Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	
семінарські заняття / практичні / лабораторні	60
самостійна робота	120

Ознаки навчальної дисципліни			
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
3,4	20 Аграрні науки та продовольство	2	нормативний

Тематика навчальної дисципліни			
Тема	кількість год.		
	лекції	заняття	сам. роб
1. Family and relationship /Сім'я і взаємовідносини. Reading What are friends for? / Для чого друзі?		2	4
2. Use of English The right time to get married? / Вже час одружуватися? Speaking Relationships between family members / Взаємовідносини між членами родини.		2	4

3. People and society / Люди і суспільство Reading When is trade really fair? / Колиж торгівля дійсно чесна?		2	4
4. Use of English Perfectionism / Перфекціонізм Speaking Consuming things/ Покупка речей		2	4
5. <b>Exam Practice Extra: Units 1-2</b>		2	4
6. Urban and rural living / Проживання в міській і сільській місцевостях Reading Looking for a cool property to live in / У пошуках цікавого житла		2	4
7. Use of English Intelligent homes / Розумні будівлі Speaking Living in environmentally-friendly way / Життя у екологічно-дружньому середовищі		2	4
8. Education system / Система освіти Reading Aspects of student life Складові студентського життя		2	4
9. Use of English Mobile phones and learning / Мобільні телефони і навчання Speaking Traditional celebrations in schools / Традиційні шкільні свята		2	4
10. <b>Exam Practice Extra: Units 3-4</b>		2	4
11. Employment / Працевлаштування Reading Hobbies which turn into jobs / Хоббі, що перетворилися на роботу p. 44-45		2	4
12. Use of English Remote working / Віддалена робота		2	4

Speaking Finding a job / Пошук роботи			
13. Money / Гроші Reading A winning advert? / Виграшна реклама?		2	4
14. Use of English New shopping trends / Нові тренди в Покупках Speaking Managing the money / Управління грошима		2	4
<b>15. Exam Practice Extra: Units 5 – 6</b>		2	4
16. Vocabulary Healthcare / Піклування про здоров'я Reading Ideas for healthy life / Ідеї для здорового способу життя		2	4
17. Use of English Junk-food generation? / Покоління шкідливої їжі? Writing Coping with exam stress / Подолання стресу		2	4
18. Types of travel. Tourism / Типи подорожей. Туризм Reading Across the ocean / Через океан		2	4
19. Use of English Travel with a purpose / Подорож із метою Speaking Travel vs tourism / Подорож чи туризм		2	4
<b>20. Exam Practice Extra: Units 7 – 8</b>		2	4
21. Culture and freetime Reading Young and famous / Молоді знамениті		2	4
22. Use of English A photo exhibition / Фотовиставка Speaking Museums and art galleries / Музеї й		2	4

галереї мистецтв			
23. Sports venues /Спортивні об'єкти Reading Take up a new sport / Почни займатися новим спортом		2	4
24. Use of English Sport for all and all for sport / Спорт для всіх і все для спорту Speaking Extreme sports		2	4
25. <b>Exam Practice Extra: Units 9 – 10</b>		2	4
26. Speaking Activities		2	4
27. Summary of the abstracts		2	4
28. Grammar review.		2	4
29. Writing Activities		2	4
30. <b>Conclusion. Revision.</b>		2	4

## 6. Система оцінювання навчальної дисципліни

Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	Оцінювання здійснюється в процесі накопичування балів під час вивчення дисципліни Лекції Практичні заняття 40 Самостійна робота 5 Контрольна робота 5 Екзамен 50 Максимальна кількість балів 100
Вимоги до письмових робіт	Письмові роботи виконуються самостійно з використанням цифрових інструментів та різного медіаконтенту. Контрольна робота може бути у вигляді тестування, розміщеного на сайті дистанційного навчання, чи творчої письмової роботи.
Семінарські заняття	Робота на кожному практичному занятті складається з підготовки теоретичних питань, виконання лексичних та граматичних вправ, інших завдань, представлених у плані заняття, та виконання завдань, запропонованих для самостійної

	роботи. За умови успішно виконаного завдання в повному обсязі за одне заняття студент отримує макс. 5 б.
Умови допуску до підсумкового контролю	До підсумкового контролю (екзамену) допускаються студенти, які набрали не менше 50 балів під час вивчення дисципліни.
Підсумковий контроль	Залік виставляється за результатами поточної успішності у межах 100 б. Екзамен – 2 семестр. Екзамен письмовий, але можлива усна співбесіда за результатами його написання. Екзаменаційні білети повинні містити два теоретичні запитання та декілька практичних завдань (їх кількість залежить від їх складності). Два теоретичні запитання оцінюються по 10 балів кожне, а на усі практичні завдання відносяться 30 балів у практично рівному співвідношенні за кожне з них.

## 7. Політика навчальної дисципліни

<p><b>Письмові роботи:</b> письмові роботи повинні бути виконані та здані своєчасно на занятті або у цифровому форматі за згодою викладача чи попередньою домовленістю з академічною групою.</p> <p><b>Академічна доброчесність:</b> усі завдання повинні бути виконані студентом самостійно. Відвідування занять студенти повинні відвідувати заняття (очно/дистанційно). У випадку індивідуального графіку навчання (завіреного завідувачем кафедри та деканом факультету) студент виконує усі завдання згідно програми та здає їх у визначений термін та формат (за згодою викладача).</p> <p><b>Неформальна освіта:</b> результати неформальної освіти можуть бути зараховані, якщо студент представить сертифікати чи інші документи проходження курсів, тренінгів.</p>
--

## 8. Рекомендована література

Матеріально-технічне забезпечення	Мультимедіа, проектори, планшети, лабораторії, комп'ютери та інше
<b>Базова література</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Helen Weale. Oxford Exam Trainer B2. – Oxford University Press, 2020. – 185 p.</li> <li>2. Жукова Т. В., Шевченко С. П., Навчально-методичний посібник з розвитку навичок читання та говоріння для студентів всіх напрямів та спеціальностей аграрних вузів ННІЗДО. Мелітополь : ТДАТУ, 2014. 130 с.</li> <li>3. Караєва Т. В. Ділова англійська мова: навчальний посібник. ТДАТУ. Мелітополь : ФОП Однорог Т. В., 2019. 122 с.</li> <li>4. Virginia Evans, Jenny Dooley, J.J. Cassidy University Studies Guide. United Kingdom : Express Publishing, 2015. 120 p.</li> <li>5. Michael Swan, Practical English Usage. Third edition. Oxford : University Press, 2009. 658p.</li> <li>6. Mary Ellen, Munoz Page ESL Grammar Intermediate and Advanced, New Jersey : Research and Education Association 2008. 375 p.</li> </ol>	

7. Raymond Murphy English Grammar in Use: a self-study reference and practice book for intermediate learners of English. Fifth Edition. Cambridge University Press, 2019. 380 p.

#### **Допоміжна**

8. 30 Days to a More Powerful Vocabulary. – Simon & Schuster, 2012.
9. Better English. – Goyal, 2011. – 416 p.
10. Collins Easy Learning English Conversation. – Pustak Mahal, 2011. – 256 p.
11. Common Mistakes in English. Sixth edition. – Pearson Education, 2010. – 208 p.
12. Let's Talk in English. – Penguin Books Limited, 2015. – 344 p.
13. Oxford Learner's Pocket Verbs and Tenses. – Oxford University Press, 2013. – 392 p.
14. Мансі Є.О. English. Тексти. Підручник. Для студентів гуманітарних, прир-географ. і матем. факультетів вищих навчальних закладів. – Київ: ВЦ «Академія», 2004. – 528 с.
15. Мансі Є.О. English. Фонетика, граматика, тексти, діалоги, розмовні теми. Підручник. Для студентів немовних факультетів вищих навчальних закладів. – Київ: ВЦ «Академія», 2004. – 368 с.

#### **Інформаційні ресурси**

16. <http://ukraine-education.com/>
17. <http://www.englishclub.com/>
18. <http://www.britannica.com/>
19. <http://www.ted.com/>
20. <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/>
21. Oxford University Press - <http://global.oup.com/?cc=ua>

**Оксана Титунь, доцент кафедри іноземних мов**  
**Галина Сівкович, доцент кафедри іноземних мов**