

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА**



Факультет природничих наук

Кафедра іноземних мов

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Іноземна мова (англійська)

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)

Освітня програма: Географія та організація простору територіальних громад

Спеціальність: 106 Географія

Галузь знань: 10 Природничі науки

Затверджено на засіданні кафедри

Протокол №1 від 06 вересня 2023 р.

м. Івано-Франківськ – 2023 р.

1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Іноземна мова (англійська)
Викладач (і)	Титунь О. Л., Сівкович Г.М.
Контактний телефон викладача	
Е-mail викладача	oksana.tytun@pnu.edu.ua halyna.sivkovych@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	Очний
Обсяг дисципліни	3 кредити ЄКТС, 90 год.
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pnu.edu.ua/
Консультації	Згідно графіку консультацій кафедри іноземних мов

2. Анотація до навчальної дисципліни

Предметом вивчення навчальної дисципліни є англійська мова як засіб спілкування. В процесі вивчення цієї дисципліни студенти досліджують та опановують різні аспекти мови, які включають розвиток усіх мовленнєвих навичок – слухання, говоріння, читання і письмо.

3. Мета та цілі навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни є формування у майбутніх фахівців високого рівня комунікативної культури у сфері професійного спілкування; лексичної бази із спеціальності з подальшим її застосуванням у мовленнєвій практиці; досягнення студентами такого рівня практичного володіння іноземною мовою, який дозволить їм використовувати останню як засіб постійного поглиблення своїх професійних знань та забезпечить навчально-пізнавальну діяльність студентів, а також надати змогу кожній особистості адекватно функціонувати у європейському професійному середовищі та поза його межами. Основними **цілями** вивчення дисципліни є реалізація комунікативних намірів на письмі; робота з іншомовними джерелами наукового та професійного характеру; участь в бесідах англійською мовою в обсязі тематики, передбаченої програмою.

4. Програмні компетентності та результати навчання

ЗК04. Здатність спілкуватись іноземною мовою.

ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії.

СК01. Здатність брати участь у плануванні та виконанні наукових та науково-технічних проєктів, що реалізують національні та європейські програми регіонального та місцевого

розвитку.

СК11. Здатність працювати в колективах виконавців, зокрема у міждисциплінарних проєктах, спрямованих на експертизу регіонального і місцевого розвитку.

ПРО5. Збирати, обробляти та аналізувати інформацію в області географічних наук.

ПРО6. Використовувати інформаційні технології, картографічні та геоінформаційні моделі в галузі інформаційних наук.

ПРО8. Застосовувати моделі, методи фізики, хімії, геології, екології, математики, інформаційних технологій тощо при вивченні природних та суспільних процесів формування і розвитку процесів геосфер.

5. Організація навчання

Обсяг навчальної дисципліни	
Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	
семінарські заняття / практичні / лабораторні	30
самостійна робота	60

Ознаки навчальної дисципліни			
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибіркового
2	106 Географія	1	нормативний

Тематика навчальної дисципліни			
Тема	кількість год.		
	лекції	заняття	сам. роб
1. SpeakingWork Summer jobs for students. Types of jobs		2	4
2. Money. Reading. Tricks of the trade		2	4
3. Use of EnglishThe history of taxes.		2	4
4. Speaking Money and happiness		2	4
5. Holiday souvenirsShopping online or at a shop.		2	4

6.	Exam Practice Extra: Units 5-6		2	4
7.	Healthy living. Reading Heart to heart.		2	4
8.	Use of English. Flu advice. Speaking Habits and health		2	4
9.	In a healthy shop. Healthy holidays.		2	4
10.	Travel and tourism. Reading Cycling challenges and triumphs.		2	4
11.	Speaking Travel and education. A weekend trip to Scotland Sightseeing in a city		2	4
12.	Exam Practice Extra: Units 7-8		2	4
13.	Culture and free time, Reading Cookery competitions offer “feel-good” moments		2	4
14.	Benefits of leisure time.		2	4
15.	Conclusion		2	4

6. Система оцінювання навчальної дисципліни

Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	Оцінювання здійснюється в процесі накопичування балів під час вивчення дисципліни Практичні заняття 80 Самостійна робота 10 Контрольна робота 10 Максимальна кількість балів 100
Вимоги до письмових робіт	Письмові роботи виконуються самостійно з використанням цифрових інструментів та різного медіаконтенту. Контрольна робота може бути у вигляді тестування, розміщеного на сайті дистанційного навчання, чи творчої письмової роботи.
Семінарські заняття	Робота на кожному занятті складається з підготовки теоретичних питань, виконання вправ, тестів, представлених у плані заняття, та виконання завдань, запропонованих для самостійної роботи. За умови успішно виконаного завдання в повному обсязі за одне заняття студент отримує макс. 5 б.
Умови допуску до підсумкового контролю	До підсумкового контролю допускаються студенти, які набрали не менше 50 балів під час вивчення дисципліни.
Підсумковий контроль	Залік виставляється за результатами поточної успішності у межах 100 б.

7. Політика навчальної дисципліни

Письмові роботи: письмові роботи повинні бути виконані та здані своєчасно на занятті або у цифровому форматі за згодою викладача чи попередньою домовленістю з академічною групою.

Академічна доброчесність: усі завдання повинні бути виконані студентом самостійно. Відвідування занять студенти повинні відвідувати заняття (очно/дистанційно). У випадку індивідуального графіку навчання (завіреного завідувачем кафедри та деканом факультету) студент виконує усі завдання згідно програми та здає їх у визначений термін та формат (за згодою викладача).

Неформальна освіта: результати неформальної освіти можуть бути зараховані, якщо студент представить сертифікати чи інші документи проходження курсів, тренінгів.

8. Рекомендована література

Матеріально-технічне забезпечення	Мультимедіа, проектори, планшети, лабораторії, комп'ютери та інше
Базова	
<ol style="list-style-type: none">1. Helen Weale. Oxford Exam Trainer B1. – Oxford University Press, 2018. – 207 p.2. Вірджинія Еванс, Дженні Дулі. Round-Up 6. – Longman (Pearson Education), 2016. – 208 p.3. Collins Easy Learning English Conversation. – Pustak Mahal, 2011. – 256 p.4. Virginia Evans, Jenny Dooley, J.J. Cassidy University Studies Guide. United Kingdom : Express Publishing, 2015. 120 p.5. Michael Swan, Practical English Usage. Third edition. Oxford : University Press, 2009. 658p.6. Mary Ellen, Munoz Page ESL Grammar Intermediate and Advanced, New Jersey : Research and Education Association 2008. 375 p.7. Raymond Murphy English Grammar in Use: a self-study reference and practice book for intermediate learners of English. Fifth Edition. Cambridge University Press, 2019. 380 p.	
Допоміжна	
<ol style="list-style-type: none">1. Common Mistakes in English. Sixth edition. – Pearson Education, 2010. – 208 p.2. Let's Talk in English. – Penguin Books Limited, 2015. – 344 p.3. Oxford Learner's Pocket Verbs and Tenses. – Oxford University Press, 2013. – 392 p.4. Мансі Є.О. English. Тексти. Підручник. Для студентів гуманітарних, прир-географ. і матем. факультетів вищих навчальних закладів. – Київ: ВЦ «Академія», 2004. – 528 с.5. Мансі Є.О. English. Фонетика, граматики, тексти, діалоги, розмовні теми. Підручник. Для студентів немовних факультетів вищих навчальних закладів. – Київ: ВЦ «Академія», 2004. – 368 с.	
Інформаційні ресурси	
<ol style="list-style-type: none">1. http://ukraine-education.com/2. http://www.englishclub.com/3. http://www.britannica.com/4. http://www.ted.com/5. http://learnenglish.britishcouncil.org/en/6. Oxford University Press - http://global.oup.com/?cc=ua	

Оксана Титунь, доцент кафедри іноземних мов
Галина Сівкович, доцент кафедри іноземних мов