

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
«ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**



Факультет математики та інформатики

Кафедра іноземних мов

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Іноземна мова професійного спрямування

Освітня програма «Комп'ютерні науки»
Перший (бакалаврський) рівень

Спеціальність 122 «Комп'ютерні науки»

Галузь знань 12 «Інформаційні технології»

Затверджено на засіданні кафедри
іноземних мов
Протокол № 1 від "06" вересня 2023 р.

м. Івано-Франківськ – 2023 р.

ЗМІСТ

1. Загальна інформація	3
2. Опис дисципліни	3
3. Структура курсу	4
4. Система оцінювання курсу	11
5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу	12
6. Ресурсне забезпечення	12
7. Контактна інформація	12
8. Політика навчальної дисципліни	13

1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Іноземна мова професійного спрямування
Освітня програма	Комп'ютерні науки
Спеціалізація (за наявності)	
Спеціальність	122 Комп'ютерні науки
Галузь знань	12 Інформаційні технології
Освітній рівень	бакалавр
Статус дисципліни	вибіркова
Курс / семестр	3/5
Розподіл за видами занять та годинами навчання (якщо передбачені інші види, додати)	Лекції – 20 год. Практичні заняття – 40 год. Самостійна робота – 120 год.
Мова викладання	англійська
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pro/

2. Опис дисципліни

<p style="text-align: center;">Мета та цілі курсу</p> <p>Формування та розвиток загальних і професійних компетентностей з інформаційних систем і технологій (ІСТ), що сприяють соціальній стійкості й мобільності випускника на ринку праці; отримання вищої освіти для розробки, впровадження й дослідження інформаційних систем та технологій.</p>
<p style="text-align: center;">Компетентності</p> <p><i>Інтегральна компетентність:</i> Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в області інформаційних систем та технологій або у процесі навчання, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, які потребують застосування теорій та методів інформаційних технологій.</p> <p><i>Загальні компетентності:</i> ЗК5. Здатність оволодівати сучасними знаннями, розуміти предметну галузь та сфери професійної діяльності. ЗК6. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня, працювати у міжнародному професійному середовищі. ФК17. Уміння опрацьовувати англійськомовний матеріал, застосовуючи навички роботи з науковою і довідковою літературою, розуміти, читати і писати завершені тексти англійською мовою на математичну і комп'ютерну тематику.</p>
Програмні результати навчання

Програмні результати навчання:

P1. Правильно застосовувати загальну та спеціальну (математичну і комп'ютерну) лексику англійської мови, стандартні конструкції, поширені у англомовних наукових текстах.

P2. Враховувати особливості вживання артиклів, часів, розділових знаків залежно від технічного змісту.

P3. Створювати, опрацьовувати і перекладати завершені тексти різних функціональних стилів англійською мовою.

3. Структура курсу

5 семестр				
№	Тема	Результати навчання	Кількість годин	Завдання
1.	Basics of computer science.	<ul style="list-style-type: none">Вивчити лексику до теми.Вміти правильно будувати речення по темі.Вести діалоги на тему заняття.Вміти розуміти текст по темі.	4 год.	<ul style="list-style-type: none">Опрацьовати лекцію.Вправи на закріплення лексики, граматики, формування та розвиток монологічного та діалогічного мовлення, навичок письма, сприйняття інформації на слух та розуміння читання.Завдання для індивідуальної роботи.Завдання для самостійної роботи.
2.	Computer science: the history of development, subfields,	<ul style="list-style-type: none">Засвоїти нову лексику та мовні вирази до теми.Вміти спілкуватися на тему заняття.Розуміти діалоги на тему заняття.	4 год.	<ul style="list-style-type: none">Опрацьовати лекцію.Вправи на закріплення лексики, граматики,

	areas.	<ul style="list-style-type: none"> • Вміти задавати та відповідати на питання. • Вміти правильно будувати речення. • Правильно вживати граматичні часи. 		<p>формування та розвиток монологічного та діалогічного мовлення, навичок письма, сприйняття інформації на слух та розуміння читання.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Завдання для індивідуальної роботи. • Завдання для самостійної роботи.
3.	Modern computers.	<ul style="list-style-type: none"> • Засвоїти нову лексику та мовні вирази до теми. • Вміння вести діалог. • Вміти вести дискусію та обґрунтовувати власні думки. • Вміння сприймати діалоги на слух та відтворювати їх. • Вміти правильно використовувати граматичний матеріал. 	4 год.	<ul style="list-style-type: none"> • Опрацювати лекцію. • Вправи на закріплення лексики, граматики, формування та розвиток монологічного та діалогічного мовлення, навичок говоріння, сприйняття інформації на слух. • Завдання для індивідуальної роботи. • Завдання для самостійної роботи.
4.	Analog, digital and hybrid computers.	<ul style="list-style-type: none"> • Засвоїти нову лексику та мовні вирази до теми. • Вміти вести діалог. • Вміти сприймати діалоги на слух та відтворювати їх. • Вміти розповідати про свої 	4 год.	<ul style="list-style-type: none"> • Опрацювати лекцію. • Вправи на закріплення лексики, граматики,

		<p>думки.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Вміти правильно використовувати граматичний матеріал. 		<p>формування та розвиток монологічного та діалогічного мовлення, сприйняття інформації на слух та розуміння читання.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Завдання для індивідуальної роботи. • Завдання для самостійної роботи.
5.	<p>Computer software. Computer languages.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Засвоїти нову лексику та мовні вирази до теми. • Вміти спілкуватися на тему заняття. • Розуміти діалоги по темі та висловлювати свої думки. • Вміти правильно використовувати граматичний матеріал. 	4 год.	<ul style="list-style-type: none"> • Опрацювати лекцію. • Вправи на закріплення лексики, граматики, формування та розвиток монологічного та діалогічного мовлення, сприйняття інформації на слух та розуміння читання. • Завдання для індивідуальної роботи. • Завдання для самостійної роботи.
6.	<p>Types of high-level languages. System software.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Засвоїти нову лексику та мовні вирази до теми. • Вміння вести діалог. • Вміти вести дискусію та обґрунтовувати власні думки. • Вміння сприймати діалоги на слух та відтворювати їх. 	4 год.	<ul style="list-style-type: none"> • Опрацювати лекцію. • Вправи на закріплення лексики, граматики, формування та розвиток

		<ul style="list-style-type: none"> • Вміти правильно використовувати граматичний матеріал. 		<p>монологічного та діалогічного мовлення, сприйняття інформації на слух та розуміння читання.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Завдання для індивідуальної роботи. • Завдання для самостійної роботи.
7.	Computer hardware. Digital computers.	<ul style="list-style-type: none"> • Засвоїти нову лексику та мовні вирази до теми. • Вміти вести діалоги по темі. • Вести дискусію на тему. 	4 год.	<ul style="list-style-type: none"> • Опрацювати лекцію. • Вправи на закріплення лексики, граматики, формування та розвиток монологічного та діалогічного мовлення, навичок письма, сприйняття інформації на слух та розуміння читання. • Завдання для індивідуальної роботи. • Завдання для самостійної роботи.
8.	Storage and retrieval of data.	<ul style="list-style-type: none"> • Засвоїти нову лексику та мовні вирази до теми. • Вміти вести діалоги по темі. • Вести дискусію на тему. 	4 год.	<ul style="list-style-type: none"> • Опрацювати лекцію. • Вправи на закріплення лексики, граматики, формування та розвиток

				<p>монологічного та діалогічного мовлення, навичок письма, сприйняття інформації на слух та розуміння читання.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Завдання для індивідуальної роботи. • Завдання для самостійної роботи.
9.	Computer architecture	<ul style="list-style-type: none"> • Вивчити лексику до теми. • Вміти розуміти діалоги та тексти. • Вміти правильно будувати речення. • Вміти перекладати речення. 	4 год.	<ul style="list-style-type: none"> • Опрацювати лекцію. • Вправи на закріплення лексики, граматики, формування та розвиток монологічного та діалогічного мовлення, навичок письма, сприйняття інформації на слух та розуміння читання. • Завдання для індивідуальної роботи. • Завдання для самостійної роботи.
10.	Multiprocessing.	<ul style="list-style-type: none"> • Вивчити лексику до теми. • Вміти прочитати і зрозуміти текст. • Вміти говорити по темі. • Вміти будувати та перекладати речення. 	4 год.	<ul style="list-style-type: none"> • Опрацювати лекцію. • Вправи на закріплення лексики,

				<p>граматики, формування та розвиток монологічного та діалогічного мовлення, навичок письма, сприйняття інформації на слух та розуміння читання.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Завдання для індивідуальної роботи. • Завдання для самостійної роботи.
11.	Basics of computer networking .	<ul style="list-style-type: none"> • Засвоїти нову лексику та мовні вирази до теми. • Вміти розуміти діалоги на слух. • Вміти висловити свою думку. • Вміти розуміти тексти. 	4 год.	<ul style="list-style-type: none"> • Опрацювати лекцію. • Вправи на закріплення лексики, граматики, формування та розвиток монологічного та діалогічного мовлення, навичок письма, сприйняття інформації на слух та розуміння читання. • Завдання для індивідуальної роботи. • Завдання для самостійної роботи.
12.	Internet.	<ul style="list-style-type: none"> • Засвоїти нову лексику та мовні вирази до теми. 	4 год.	<ul style="list-style-type: none"> • Опрацювати лекцію. • Вправи на

		<ul style="list-style-type: none"> • Вміти вести діалоги по темі. • Вести дискусію на тему. 		<p>закріплення лексики, граматики, формування та розвиток монологічного та діалогічного мовлення, навичок письма, сприйняття інформації на слух та розуміння читання.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Завдання для індивідуальної роботи. • Завдання для самостійної роботи.
13.	Computer network operation.	<ul style="list-style-type: none"> • Засвоїти нову лексику та мовні вирази до теми. • Вміти розуміти діалоги на слух. • Вміти висловити свою думку. • Вміти розуміти тексти. 	4 год.	<ul style="list-style-type: none"> • Опрацювати лекцію. • Вправи на закріплення лексики, граматики, формування та розвиток монологічного та діалогічного мовлення, навичок письма, сприйняття інформації на слух та розуміння читання. • Завдання для індивідуальної роботи. • Завдання для самостійної роботи.
14.	Computer	<ul style="list-style-type: none"> • Засвоїти нову лексику та 	4 год.	<ul style="list-style-type: none"> • Опрацювати

	professionals.	<p>мовні вирази до теми.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Вміти спілкуватися на тему заняття. • Розуміти діалоги по темі та висловлювати свої думки. • Вміти правильно використовувати граматичний матеріал. 		<p>лекцію.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Вправи на закріплення лексики, граматики, формування та розвиток монологічного та діалогічного мовлення, навичок письма, сприйняття інформації на слух та розуміння читання. • Завдання для індивідуальної роботи. • Завдання для самостійної роботи.
15.	Computers in education.	<ul style="list-style-type: none"> • Повторення лексичного та граматичного матеріалу до екзамену. <ul style="list-style-type: none"> • Формувати стратегії до виконання завдань до екзамену на розуміння слухання, читання, письма та говоріння. 	4 год.	<ul style="list-style-type: none"> • Опрацювати лекцію. • Тести. • Завдання до екзамену.

4. Система оцінювання курсу

Накопичування балів під час вивчення дисципліни	
Види навчальної роботи	Максимальна кількість балів
Лекція	10
Практичне заняття	20
Самостійна робота	10
Індивідуальне завдання	10
Залік/Екзамен	50
Максимальна кількість балів	100

5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу

Види навчальної роботи	Номер навчального заняття (залежить від розподілу у розділі I)															Разом
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
Лекції	2		2		2		2		2							10
Практичні з-тя		4				4		4		4		4				20
Самостійна р-та													10			10
Індивідуальні завдання														10		10
Залік /Екзамен															50	50
Всього за заняття	2	4	2		2	4	2	4	2	4		4	10	10	50	100

Примітка: не рекомендується на один тиждень планувати кілька форм контролю.

6. Ресурсне забезпечення

Література:

Основна

1. Professional English: Computer Technologies : навч. посіб. К. : НАУ, 2014. 352 с.
2. Мосійчук А. В., Рибіцька Ю. А. English for information technologies: навч. посіб. К.: ТОВ «ПанТот», 2014. 188 с.

Додаткова

3. Redman S. English Vocabulary in Use. Pre-intermediate and intermediate. – Cambridge University Press, 270 p.
4. Professional English. Fundamentals of Software Engineering: навч. посіб. / О. М. Акмалдінова, О. Є. Бугайов, Л. Г. Теремінко, О. О. Гурська, Т. А. Мислива, Н. І. Муркіна. К. : НАУ, 2015. 300 с.

Ресурси курсу

Інформація про курс розміщена на сайті дистанційного навчання Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника <https://d-learn.pro/>

7. Контактна інформація

Кафедра	Кафедра іноземних мов м. Івано-Франківськ, вул. Шевченка, 57, каб. 707 Тел.: +380342 59-61-40 Email: kim@pnu.edu.ua
Викладач	Нич Оксана Богданівна Кандидат педагогічних наук, доцент кафедри іноземних мов

	Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника
Контактна інформація викладача	oksana.nych@pnu.edu.ua

8. Політика навчальної дисципліни

Академічна доброчесність	Дотримання академічної доброчесності засновується на ряді положень та принципів академічної доброчесності, що регламентують діяльність здобувачів вищої освіти та викладачів університету. Ознайомитися з даними положеннями та документами можна за посиланням: https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/
Пропуски занять (відпрацювання)	Можливість і порядок відпрацювання пропущених здобувачем освіти занять регламентується <i>Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів освіти Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника</i> (введено в дію наказом ректора № 799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 212 від 06.04.2021 р.).
Виконання завдання пізніше встановленого терміну	У разі виконання завдання здобувачем освіти пізніше встановленого терміну, без попереднього узгодження ситуації з викладачем, оцінка за завдання – «незадовільно», відповідно до <i>Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника</i> (введено в дію наказом ректора № 799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 212 від 06.04.2021 р.).
Невідповідна поведінка під час заняття	Невідповідна поведінка під час заняття регламентується рядом положень про академічну доброчесність та може

	<p>призвести до відрахування здобувача вищої освіти «за порушення навчальної дисципліни і правил внутрішнього розпорядку вищого закладу освіти», відповідно до <i>Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів вищих закладів освіти</i> (затверджене наказом Міністерства України № 245 від 15.07.1996 р.).</p>
<p>Додаткові бали</p>	<p>Студент має змогу також отримати додаткові бали, пройшовши навчальний курс у вигляді неформальної освіти з отриманням сертифікату в межах тематики дисципліни впродовж навчального семестру; взявши участь у науковому, освітньому чи прикладному проєкті, конференції, круглому столі, інших видах наукової активності, які відповідають профілю дисципліни; опублікувавши наукову працю, яка відповідає профілю дисципліни. Відповідно до <i>Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника</i> (введено в дію наказом ректора № 799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 212 від 06.04.2021 р.). відповідні студенти можуть отримати додаткові бали на підставі рішення кафедри іноземних мов.</p>
<p>Неформальна освіта</p>	<p>Можливість зарахування результатів неформальної освіти регламентується <i>Положенням про порядок зарахування результатів неформальної освіти у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»</i> (введено в дію наказом ректора № 819 від 29.11.2019; із внесеними змінами наказом № 80 від 12.02.2021 р.).</p>

Викладач

Нич О. Б.